



Universidad
Nacional de
San Luis

ISSN 2591-2828

ANUARIO ESTADÍSTICO 2016

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS

Anuario de Estadísticas FICA 2016

ISSN 2591-2828

STAFF

Autoridades

Mg. Oscar Daniel **Morán** | Decano

Mg. Sergio Luis **Ribotta** | Vicedecano

Dirección, Producción y edición general:

Ing. Javier Alejandro **Carletto** | Secretario de Planeamiento – Director de la publicación

Sr. Franco Germán **Morano** | Responsable Técnico – Editor general

Producción de datos de investigación y posgrado

Mg. Mónica Alcira **Paez** | Secretaria de Investigación y Posgrado

CPN Mariana Silvia **Saibene** | Secretaría de Investigación y Posgrado

Srta. Natalia Noemí **Gualpa** | Secretaría de Investigación y Posgrado

Diseño de tapa:

TDG. Leonardo Agustin **Vidal**

Publicación de la Secretaría de Planeamiento, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias, de la Universidad Nacional de San Luis.

Dirección postal: Avenida 25 de mayo 384, Villa Mercedes (D5730EKQ), San Luis, Argentina

E-mail: splanfica@unsl.edu.ar

Teléfono: 054 2657 531000 Int: 7348

La Secretaría de Planeamiento pone a su disposición el **ANUARIO DE ESTADÍSTICAS 2016** de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luis.

Como expresábamos en la primera edición de este anuario, desde el comienzo, esta secretaría trabajó en la implementación de distintos sistemas de información incluido el desarrollo de un sistema integrado e integral de gestión propio, que garantice la disponibilidad, integridad, seguridad y calidad de la información. En forma permanente, se trabaja en el análisis de la información producida, y la consecuente definición de estrategias tendientes al cumplimiento de los objetivos de la gestión institucional.

En este nuevo anuario se vuelcan la actualización de datos de todos los claustros de la unidad académica: alumnos, docentes, personal de apoyo a la docencia y graduados, se anexa un capítulo destinado a Investigación y Posgrado y se generan nuevas tablas y gráficos que permiten una planificación y toma de decisiones basadas en el conocimiento del escenario histórico y la realidad actual.

Secretaría de Planeamiento
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

El contenido de este Anuario, se encuentra disponible en formato digital en <http://www.fica.unsl.edu.ar/SP>

Presentación

Este anuario presenta la actualización de información estadística de los cuatro claustros que integran la vida universitaria: docentes, personal de apoyo a la docencia, alumnos y graduados.

Recordando que la existencia de esta unidad académica es desde septiembre del año 2013, las estadísticas de docentes y personal de apoyo se muestran desde septiembre 2013 hasta septiembre 2016.

En el caso de alumnos y egresados se muestran estadísticas desde el año 2000 al 2016, tomando como fecha de corte el 31 de marzo de 2017 en concordancia con la finalización del calendario académico.

En esta edición, además de los 4 capítulos destinados a cada uno de los claustros, se anexa un capítulo dedicado a investigación. El primer capítulo muestra las estadísticas relacionadas con el Claustro Alumnos, haciendo hincapié en tres dimensiones: evolución de alumnos, situación académica, deserción y desgranamiento, y situación laboral, y se anexa información sobre los alumnos de posgrado.

El capítulo 2, dedicado a la dimensión Planta Docente, muestra estadísticas y cuadros con la cantidad de docentes y cantidad de cargos, discriminados por cargo, carácter, dedicación, departamento y área, se describe la planta docente actual, y la evolución/cambios 2013 – 2016 y análogamente se hace lo suyo con la planta de personal de apoyo a la docencia en el capítulo 3, analizando planta actual y evolución 2013-2016 y el análisis en función de la categoría, agrupamiento y destino del personal.

En el Capítulo 4 se muestran las estadísticas sobre nuestros egresados, analizando: total de egresados, duración de la carrera, y estadísticas por cohorte. Finalmente, el Capítulo 5 está destinado a Investigación, analizando: cantidad de proyectos, investigadores y becarios, tanto actuales como la evolución desde el 2013 al 2016.

Presente y Futuro

Esta secretaría continúa trabajando en un Sistema Integral e Integrado de Gestión que permita la rápida extracción de datos. En tal sentido, se han implementado y están operativos los sistemas de información propios de la FICA: SIGSA (Seguimiento de Alumnos), SIGEP (Personal), SIGIYP (Investigación y Posgrado), recientemente se puso en marcha el Sistema de Gestión de puntos docentes (SIGPuD), siguen en desarrollo los sistema SIGEX (Extensión Vinculación y Transferencia) y SIGINDI (gestión individual), actualmente en versión Alfa y Beta, y quedan pendientes otros sistemas integrados tendientes a mejorar la gestión institucional.

Paralelamente se está trabajando en el seguimiento de graduados mediante el sistema de encuestas SIU KOLLA, con lo que se podrán volcar estadísticas sobre el desempeño de los mismos en futuros anuarios.

En cuanto al anuario estadístico se pretende continuar con la incorporación de datos, estadísticas y análisis, que faciliten la interpretación de la realidad institucional.

Agradecimientos

Como siempre, desde la secretaría agradecemos la predisposición de personal del Centro de Cómputos FICA-FCEJS, y de la Dirección General de Tecnologías de la Información de la UNSL por la ayuda permanente que nos brinda, y en particular por la dedicación para obtener algunos de los datos aquí expuestos.

Y por último, renovamos el agradecimiento a Franco, quien operando los sistemas necesarios, pone a nuestra disposición toda la información necesaria para la toma de decisiones.



Ing. Javier A. Carletto
Secretario de Planeamiento FICA

Índice de contenidos

Capítulo 1 | Alumnos

Dimensión	1.1	Evolución de alumnos	09
Tabla	1.1.1	Total de alumnos por carrera 2000-2016	10
Tabla	1.1.2	Total de ingresantes por carrera 2000-2016	12
Tabla	1.1.3	Total de re inscriptos por carrera 2000-2016	14
Dimensión	1.2	Situación Académica	16
Tabla	1.2.1	Total de materias aprobadas por carrera en el ciclo lectivo 2015	17
Tabla	1.2.2	Total de materias aprobadas por ingresantes 2015	19
Dimensión	1.3	Deserción y Desgranamiento	21
Tabla	1.3.1	Porcentaje de deserción por carrera de alumnos de 1° Año	22
Tabla	1.3.2	Desgranamiento de alumnos efectivos por carrera 2010-2016	24
Dimensión	1.4	Situación Laboral	36
Tabla	1.4.1	Alumnos totales por carrera según situación laboral 2015	37
Tabla	1.4.2	Ingresantes 2016 por carrera según situación laboral	39
Tabla	1.4.3	Alumnos avanzados según situación laboral 2015	41
Dimensión	1.5	Alumnos de posgrado	43
Tabla	1.5.1	Total de alumnos por carrera 2013-2015	44

Capítulo 2 | Docentes

Dimensión	2.1	Planta docente 2016	47
Tabla	2.1.1	Cantidad de docentes por área y departamento 2016	48
Tabla	2.1.2	Cantidad de cargos docentes por área y departamento 2016	49
Tabla	2.1.3	Cantidad de docentes por cargo y departamento 2016	51
Tabla	2.1.4	Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento 2016	53
Tabla	2.1.5	Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento 2016	55
Tabla	2.1.6	Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento 2016	57
Tabla	2.1.7	Cantidad de docentes por departamento, cargo y carácter 2016	59
Tabla	2.1.8	Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo y carácter 2016	61
Dimensión	2.2	Evolución planta docente 2013-2016	63
Tabla	2.2.1	Evolución de cargos docentes por área y departamento 2013-2016	64
Tabla	2.2.2	Evolución de cargos docentes por cargo y departamento 2013-2016	66
Tabla	2.2.3	Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento 2013-2016	68
Tabla	2.2.4	Evolución de cargos docentes por carácter y departamento 2013-2016	70

Capítulo 3 | No Docentes

Dimensión	3.1	Planta no docente 2016	73
Tabla	3.1.1	Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría 2016	74
Tabla	3.1.2	Cantidad de no docentes contratados por destino 2016	77
Dimensión	3.2	Evolución planta no docente 2013-2016	79
Tabla	3.2.1	Evolución no docente planta permanente por agrupamiento y categoría 2013-2016	80
Tabla	3.2.2	Evolución no docente contratados por destino 2013-2016	83

Capítulo 4 | Egresados

Dimensión	4.1	Egresados	86
Tabla	4.1.1	Total de egresados por carrera 2000-2016	87
Tabla	4.1.2	Duración promedio de carrera (en años) 2005-2016	89
Tabla	4.1.3	Egresados por cohorte por carrera últimos 11 años 2005-2016	91
Dimensión	4.2	Egresados posgrado	113
Tabla	4.2.1	Total de egresados posgrado por carrera 2013-2016	114

Capítulo 5 | Investigación

Dimensión	5.1	Investigación	117
Tabla	5.1.1	Cantidad de proyectos de investigación 2016	118
Tabla	5.1.2	Cantidad de proyectos de investigación por área 2016	120
Tabla	5.1.3	Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación 2016	123
Tabla	5.1.4	Integrantes de proyectos de investigación 2016	125
Tabla	5.1.5	Becas de proyectos de investigación 2016	127
Tabla	5.1.6	Docentes investigadores categorizados 2016	130
Dimensión	5.2	Evolución proyectos de Investigación 2013-2016	133
Tabla	5.2.1	Cantidad de proyectos de investigación 2013-2016	134
Tabla	5.2.2	Cantidad de proyectos de investigación por área 2013-2016	136
Tabla	5.2.3	Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación 2013-2016	139
Tabla	5.2.4	Integrantes de proyectos de investigación 2013-2016	142
Tabla	5.2.5	Becas de proyectos de investigación 2013-2016	144

Capítulo 1 | Alumnos

Dimensión 1.1 | Evolución de alumnos

En esta dimensión se realiza un análisis de la evolución de alumnos de las diferentes carreras de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias considerando datos desde el año 2000 al 2016, si bien esta unidad académica comenzó a funcionar en septiembre de 2013, se analizan los datos de las carreras que se dictaban anteriormente en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales y que luego pasaron a formar parte de la oferta académica de esta facultad. Se analizan:

- Total, de alumnos
- Total, de Ingresantes
- Y total de reinscriptos

En todos los casos se analizan los totales discriminados por año y por carrera, y se realizan las tablas comparativas con sus respectivos gráficos. Para simplificar la interpretación, los gráficos se realizaron sobre los últimos 5 años, y no sobre el total del período analizado.

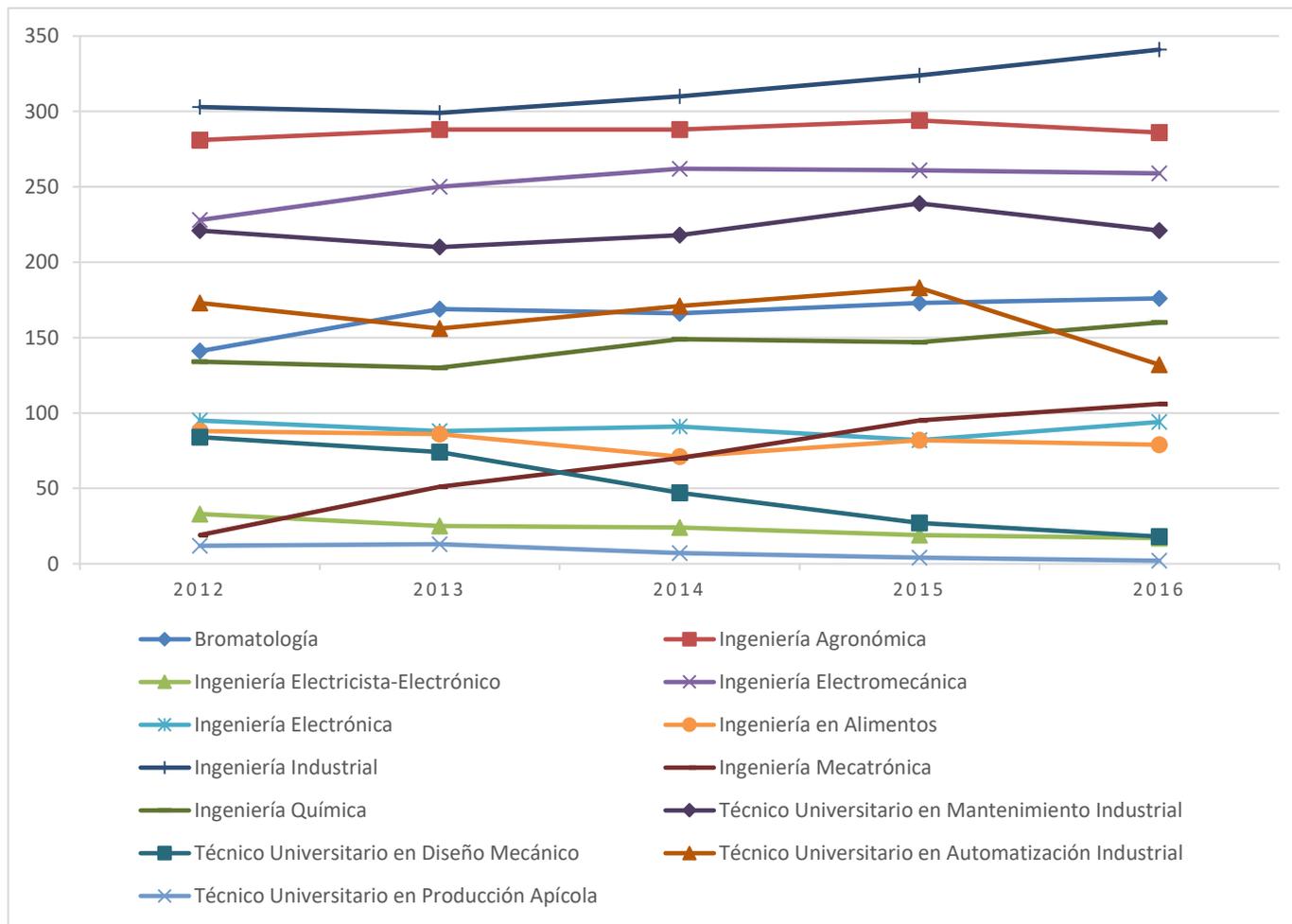
Se puede observar una tendencia de incremento constante en la matrícula de total de alumnos de la unidad académica en el período analizado, con un incremento marcado en los años de comienzo de dictado de las carreras de Tecnicaturas.

1.1.1 | Total de alumnos por carrera

En la tabla 1.1.1 se muestra el número total de alumnos por año y por carrera en el período 2000-2016, entendiendo como total de alumnos todos los reinscritos de todos los años de la carrera.

TABLA 1.1.1		Total de alumnos por carrera															
Carrera	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	169	166	173	176
Ingeniería Agronómica	203	194	228	263	247	268	279	268	256	258	261	286	281	288	288	294	286
Ingeniería Electricista-Electrónico	197	194	223	196	167	139	106	95	78	63	60	48	33	25	24	19	17
Ingeniería Electromecánica	177	173	184	175	156	156	156	181	169	202	211	220	228	250	262	261	259
Ingeniería Electrónica	-	-	31	62	68	91	94	110	105	118	120	110	95	88	91	82	94
Ingeniería en Alimentos	-	63	89	83	64	73	60	63	61	62	83	80	88	86	71	82	79
Ingeniería Industrial	114	128	191	155	152	155	175	195	226	262	281	305	303	299	310	324	341
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	51	70	95	106
Ingeniería Química	151	207	176	139	219	154	126	114	127	131	135	140	134	130	149	147	160
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	-	-	50	161	145	153	153	183	159	171	192	195	221	210	218	239	221
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	-	-	63	85	66	103	91	84	74	47	27	18
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	-	-	-	110	198	171	138	164	173	156	171	183	132
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	-	-	36	27	22	24	12	13	7	4	2
Total	842	959	1172	1234	1218	1189	1149	1382	1500	1531	1606	1663	1812	1839	1874	1930	1901

Gráfico | Total de alumnos por carrera últimos 5 años

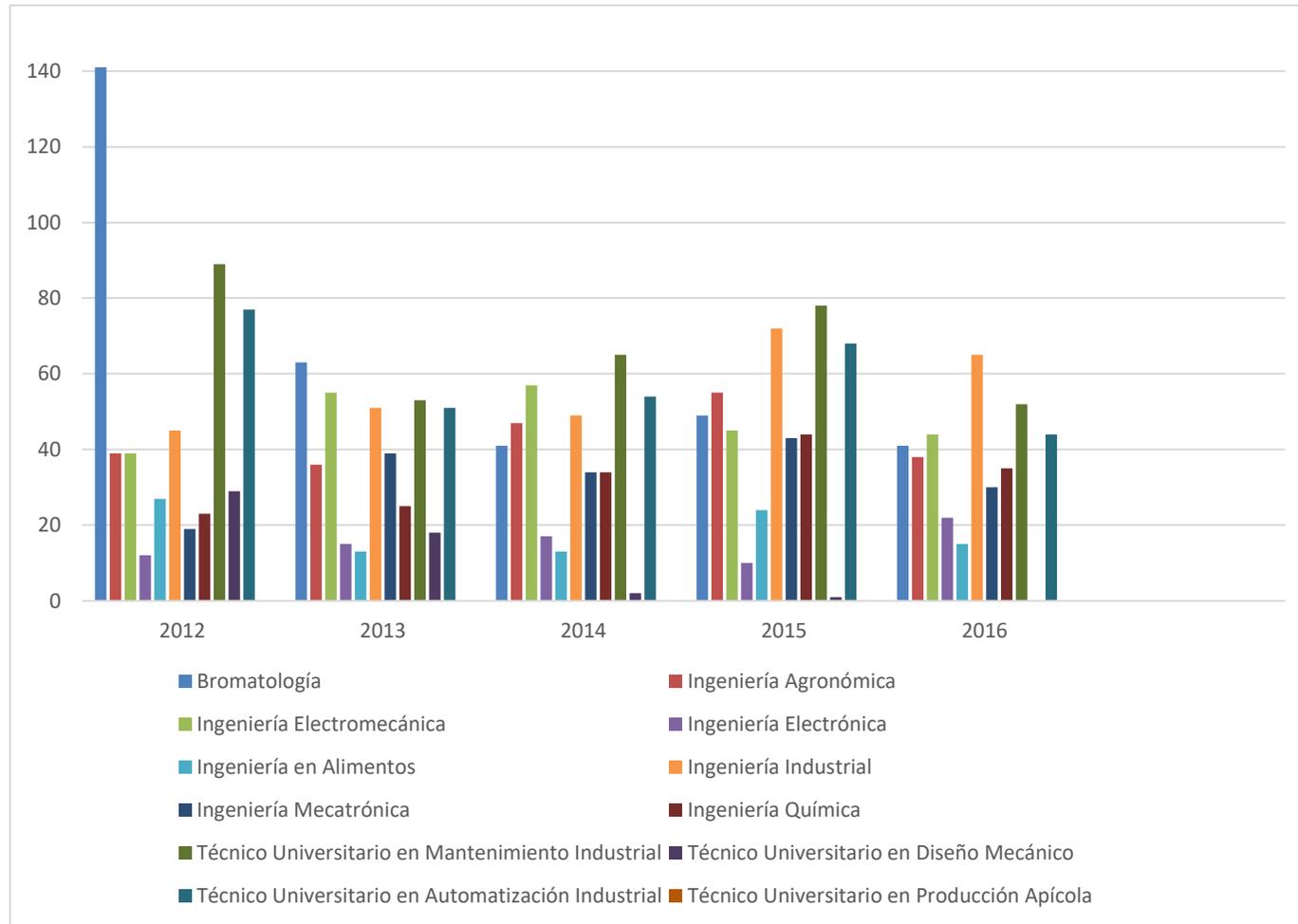


1.1.2 | Total de ingresantes por carrera

En tabla 1.1.2 se observa el número total de ingresantes por año y por carrera en el período 2000-2016, considerando como tales aquellos alumnos que cumplieron los requisitos de ingreso y obtuvieron su número de registro.

TABLA 1.1.2 Total de ingresantes por carrera																	
Carrera	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	63	41	48	41
Ingeniería Agronómica	60	36	56	64	49	52	62	62	51	49	52	54	39	36	47	56	38
Ingeniería Electricista- Electrónico	54	31	66	23	11	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Electromecánica	36	20	49	31	33	27	33	51	40	67	42	37	39	55	57	45	44
Ingeniería Electrónica	-	-	22	55	41	40	28	37	15	27	18	16	12	15	17	10	22
Ingeniería en Alimentos	-	63	58	29	18	27	26	21	23	24	33	16	27	13	13	24	15
Ingeniería Industrial	74	57	97	28	37	47	54	60	71	75	56	63	45	51	49	72	65
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	39	34	43	30
Ingeniería Química	45	57	32	30	28	27	16	30	34	32	21	23	23	25	34	44	35
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	41	41	50	51	56	61	61	87	62	55	64	54	89	53	65	78	52
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	-	-	63	33	34	63	24	29	18	2	1	-
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	-	-	-	110	88	89	33	66	77	51	54	68	44
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	-	-	36	9	0	6	-	-	-	-	-
Total	310	305	430	311	273	281	280	521	453	464	382	359	540	419	413	489	386

Gráfico | Total de ingresantes por carrera últimos 5 años

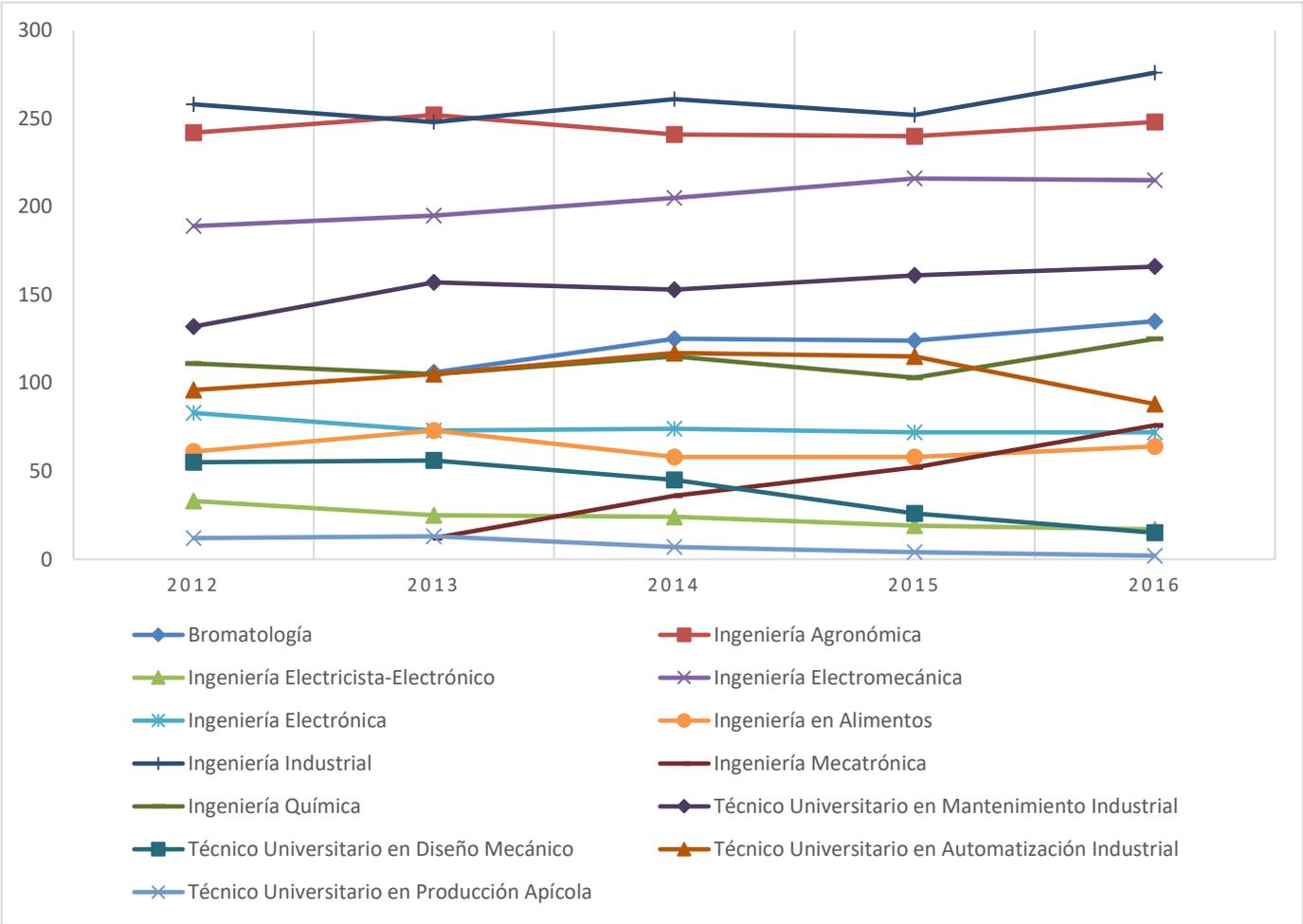


1.1.3 | Total de reinscriptos por carrera

En tabla 1.1.3 se observa el número total de reinscriptos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2000-2016. Se consideran alumnos reinscriptos todos aquellos que registran la reinscripción anual no incluyendo los ingresantes.

TABLA 1.1.3 Total de re inscriptos por carrera																	
Carrera	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	106	125	124	135
Ingeniería Agronómica	143	158	172	199	198	216	217	206	205	209	209	232	242	252	241	240	248
Ingeniería Electricista- Electrónico	143	163	157	173	156	139	106	95	78	60	60	48	33	25	24	19	17
Ingeniería Electromecánica	141	153	135	144	123	129	123	130	129	135	169	183	189	195	205	216	215
Ingeniería Electrónica	-	0	9	7	27	51	66	73	90	91	102	94	83	73	74	72	72
Ingeniería en Alimentos	-	0	31	54	46	46	34	42	38	38	50	64	61	73	58	58	64
Ingeniería Industrial	40	71	94	127	115	108	121	135	155	187	225	242	258	248	261	252	276
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	12	36	52	76
Ingeniería Química	106	150	144	109	191	127	110	84	93	99	114	117	111	105	115	103	125
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	-	-	0	110	89	92	92	96	97	116	128	141	132	157	153	161	166
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	-	-	0	52	32	40	67	55	56	45	26	15
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	-	-	-	0	110	82	105	98	96	105	117	115	88
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	-	-	0	18	22	18	12	13	7	4	2
Total	573	695	742	923	945	908	869	861	1047	1067	1224	1304	1272	1420	1461	1261	1499

Gráfico | Total de re inscriptos por carrera últimos 5 años



Dimensión 1.2 | Situación académica

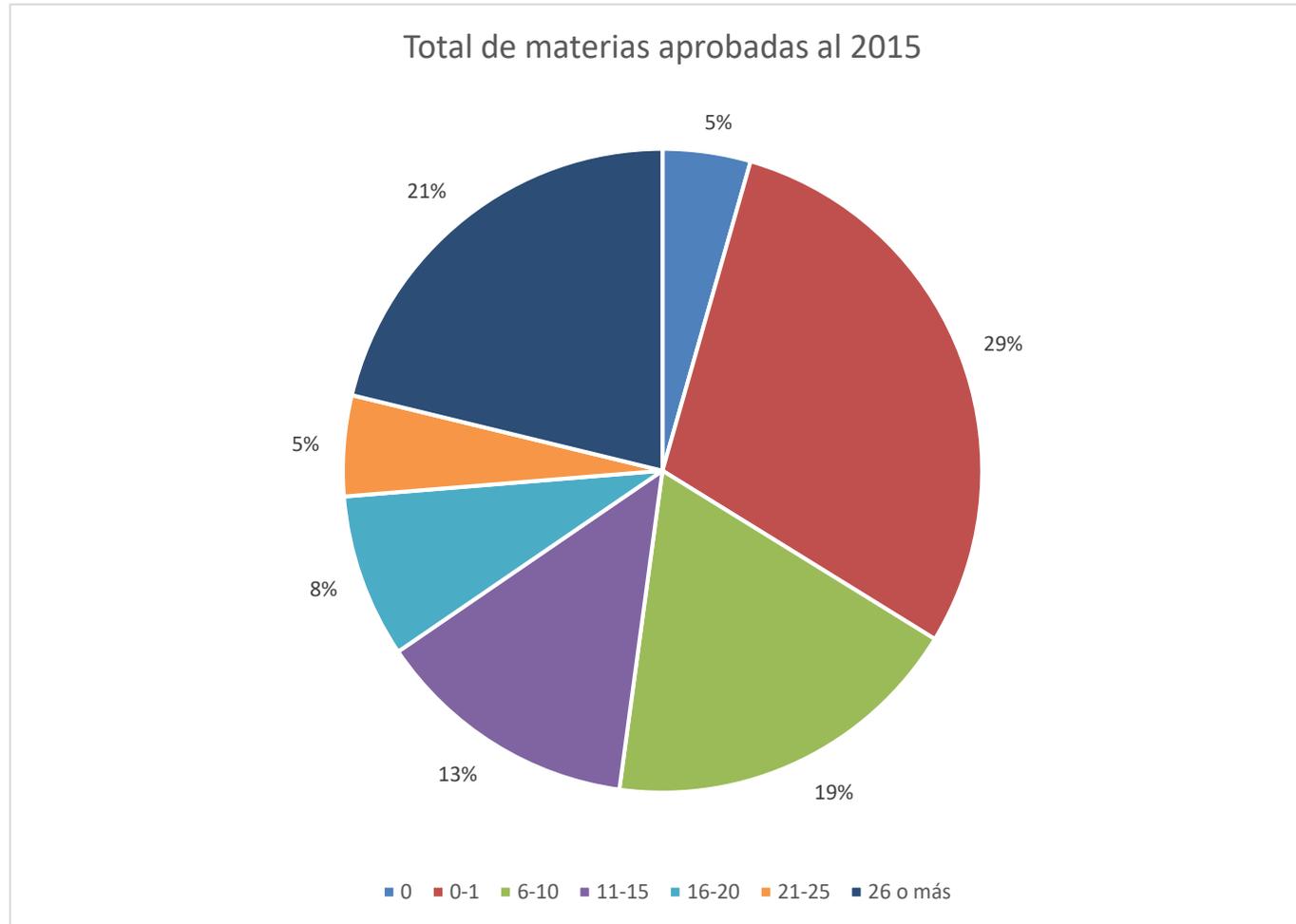
Se analiza en este punto, la situación académica de los alumnos de la facultad. En primera instancia, se resume el total de materias aprobadas considerando el total de la población de alumnos por carreras y realizando un corte en el ciclo lectivo 2016. (Hasta marzo 2016).

1.2.1 | Total de materias aprobadas por carrera

En la siguiente tabla se observa la cantidad de materias aprobadas por los alumnos reinscriptos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias al ciclo lectivo 2015 para cada una de las carreras. Se consideraron intervalos de 5 en 5 hasta 25 materias, y luego los considerados alumnos avanzados cuando tienen 26 materias o más

TABLA 1.2.1		Materias aprobadas 2015					
Carrera	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 o más
Bromatología	4	74	31	20	5	3	0
Ingeniería Agronómica	8	52	26	36	26	14	81
Ingeniería Electricista-Electrónico	0	0	0	1	0	5	13
Ingeniería Electromecánica	5	57	39	17	7	18	76
Ingeniería Electrónica	3	19	12	4	5	4	26
Ingeniería en Alimentos	1	14	17	5	6	1	15
Ingeniería Industrial	5	56	43	26	27	18	78
Ingeniería Mecatrónica	5	28	9	5	5	1	0
Ingeniería Química	4	23	21	11	9	11	26
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	5	63	43	39	21	0	0
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	3	6	11	10	0	0	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	23	43	19	23	10	0	0
Técnico Universitario en Producción Apícola	0	0	2	1	1	0	0
Total	66	435	273	198	122	75	315

Gráfico | Total de materias aprobadas

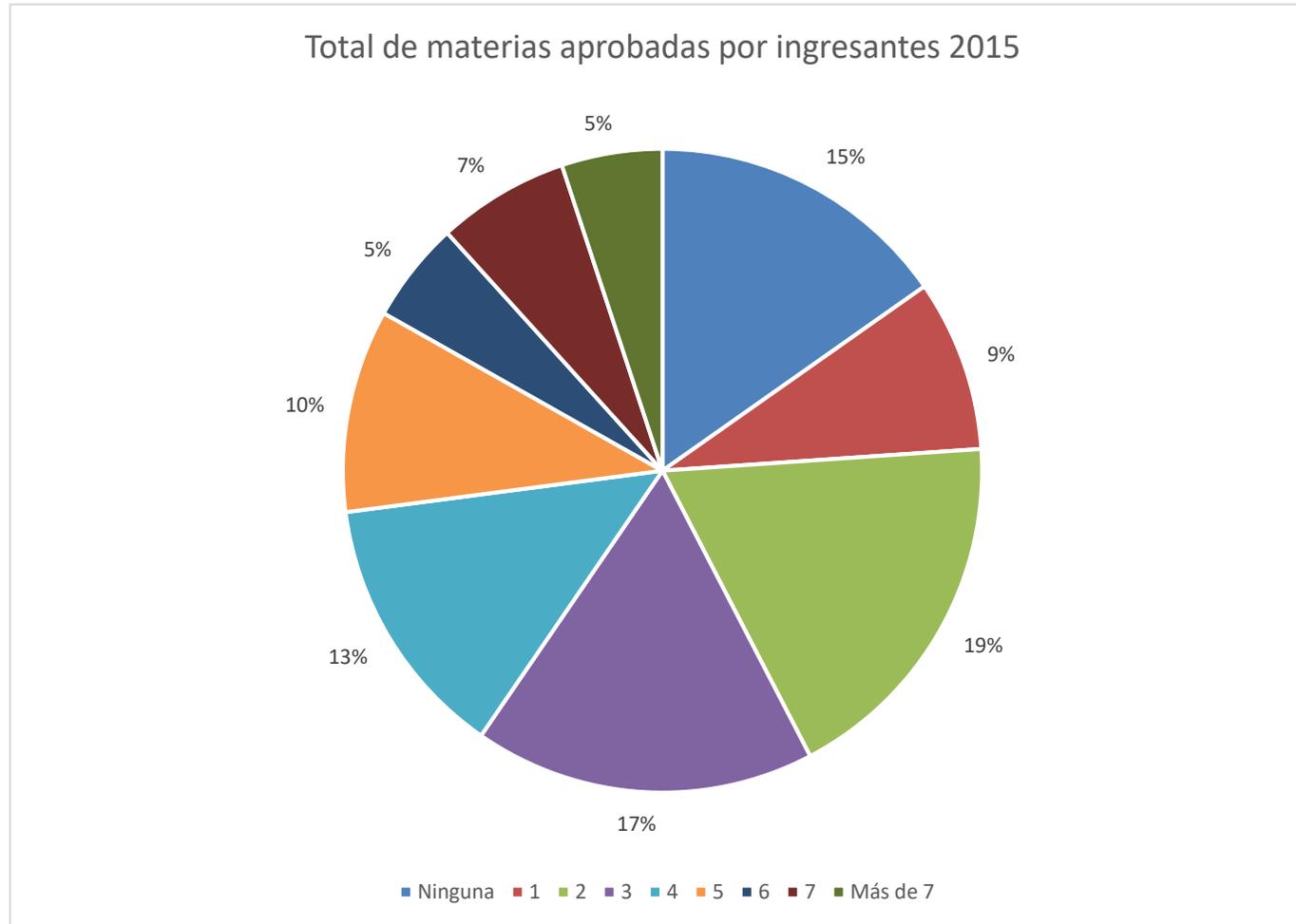


1.2.2 | Total de materias aprobadas por ingresantes 2015

En la siguiente tabla se observa la cantidad de materias aprobadas en el ciclo lectivo 2015 por los alumnos ingresantes 2015 que hicieron su reinscripción al ciclo lectivo 2016 discriminados por carrera.

TABLA 1.2.2		Materias aprobadas por ingresantes 2015							
Carrera	Ninguna	1	2	3	4	5	6	7	Más de 7
Bromatología									
Ingeniería Agronómica	5	3	5	8	2	2		5	3
Ingeniería Electromecánica	8	3	9	6	8	6	2	1	1
Ingeniería Electrónica				3	2	1	1		
Ingeniería en Alimentos	2	4	1	4	4	2	3	1	
Ingeniería Industrial	3	1	13	9	5	2	3	2	2
Ingeniería Mecatrónica	4	3	5	3	1	3		5	2
Ingeniería Química	1		6	1	4	5	2	1	1
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	6	8	5	6	7	4	2	2	3
Técnico Universitario en Diseño Mecánico									
Técnico Universitario en Automatización Industrial	10		3	4	3	1			1
Total	39	22	47	44	34	26	13	17	13

Gráfico | Total de materias aprobadas por ingresantes 2015



Dimensión 1.3 | Deserción y Desgranamiento

Se analiza en este punto la deserción y el desgranamiento de alumnos. En primer lugar, se trabaja con la deserción del primer año de la carrera, mostrándose una tabla comparativa para los ingresantes 2010-2016 y un gráfico de promedios de deserción por carrera.

Seguidamente se analiza el desgranamiento de alumnos por carreras y por cohorte, es decir, la deserción de alumnos con el correr de los años, representados en tablas y gráficos comparativos.

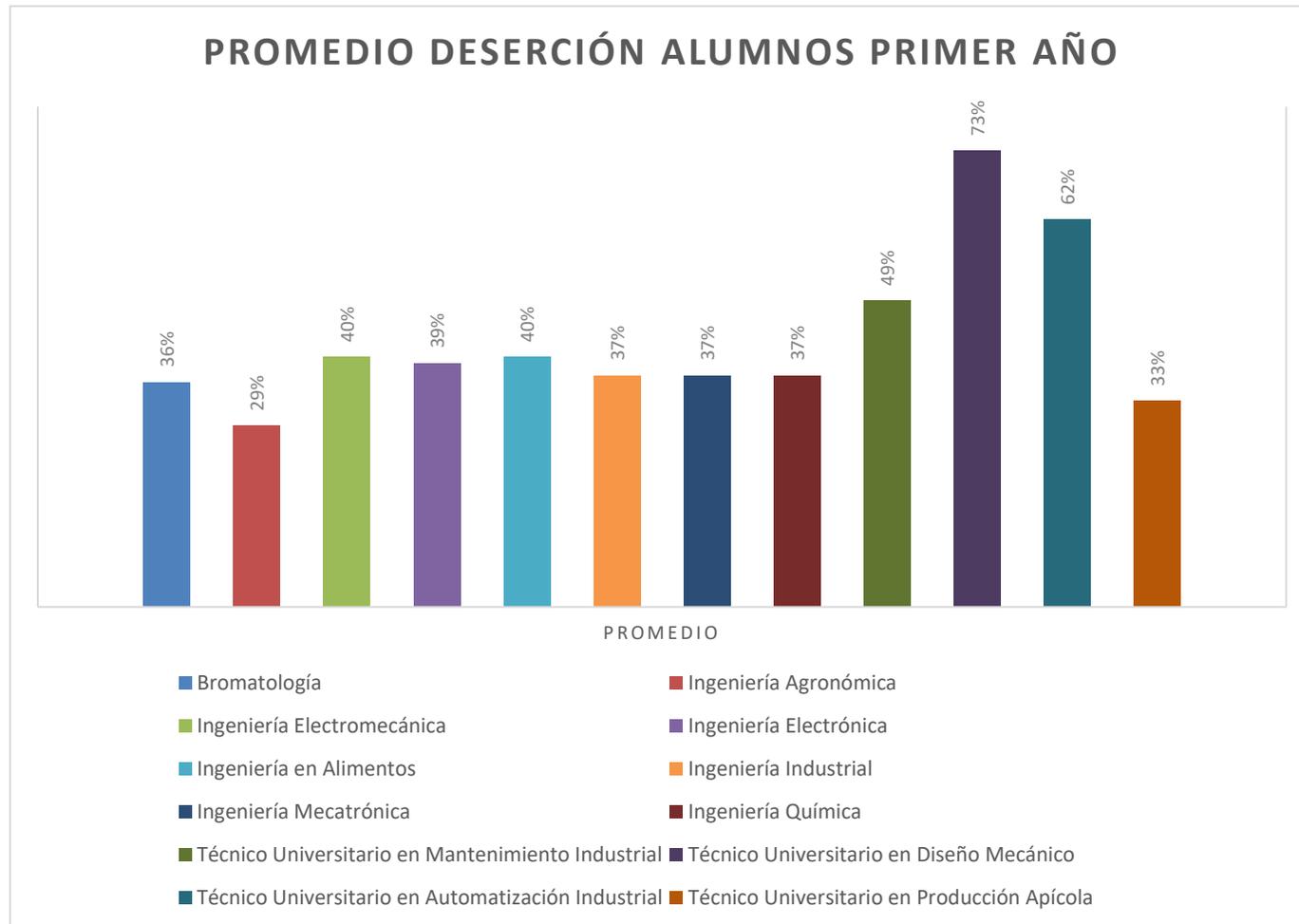
1.3.1 | Porcentaje de deserción por carrera de alumnos de 1° Año

En la siguiente tabla se observa el porcentaje de deserción de alumnos de 1° año para ingresantes 2010-2016. La columna 2010 por ejemplo, muestra los porcentajes de alumnos ingresantes 2009 que abandonaron o discontinuaron sus estudios en el 2010.

En el gráfico a continuación se muestran los promedios de deserción por carrera.

TABLA 1.3.1 Porcentaje de deserción alumnos de 1° Año								
Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Promedio
Bromatología	-	-	-	30%	38%	35%	42%	36%
Ingeniería Agronómica	27%	27%	28%	23%	39%	31%	30%	29%
Ingeniería Electromecánica	36%	36%	38%	46%	53%	35%	35%	40%
Ingeniería Electrónica	33%	72%	44%	42%	33%	29%	20%	39%
Ingeniería en Alimentos	29%	42%	56%	59%	23%	31%	40%	40%
Ingeniería Industrial	27%	46%	29%	40%	24%	45%	44%	37%
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	47%	36%	29%	35%	37%
Ingeniería Química	28%	29%	57%	39%	28%	44%	30%	37%
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	38%	44%	61%	55%	55%	35%	54%	49%
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	65%	54%	63%	62%	61%	100%	100%	73%
Técnico Universitario en Automatización Industrial	62%	61%	70%	55%	63%	46%	78%	62%
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	33%	-	-	-	-	-	33%

Gráfico | Promedio de deserción alumnos de primer año ingresantes 2009-2015



1.3.2 | Desgranamiento de alumnos efectivos por carrera

En las siguientes tablas se observan el desgranamiento de alumnos por carrera y por cohorte, los gráficos muestran una comparativa entre los ingresantes por año en barras, y las reinscripciones por cortes como líneas, que permiten observar no solo los desgranamientos a lo largo del tiempo sino también en el primer año.

TABLA 1.3.2		Desgranamiento Bromatología						
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2012	141				98	75	54	32
2013	63					39	32	26
2014	41						26	21
2015	48							28

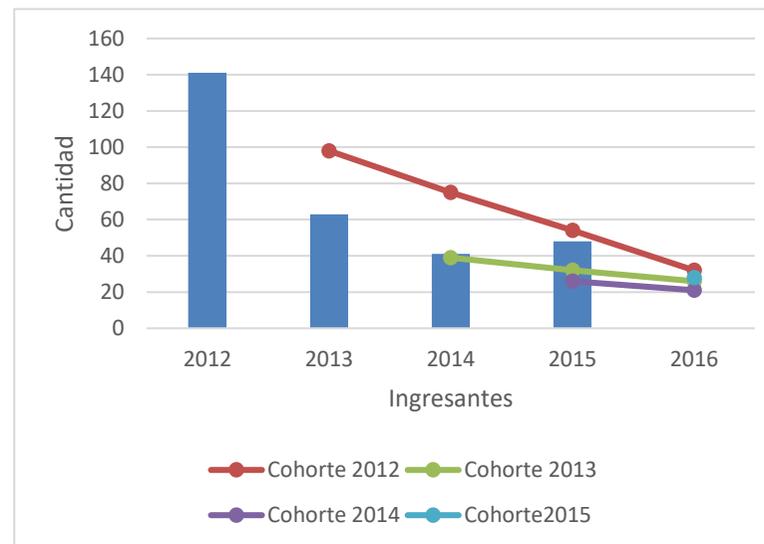


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Agronómica

		Reinscriptos						
Cohorte	Ingresantes	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2009	49	36	29	25	22	22	16	9
2010	52		38	34	29	28	24	23
2011	54			39	31	24	22	17
2012	39				30	24	20	19
2013	36					23	22	22
2014	47						31	31
2015	56							39

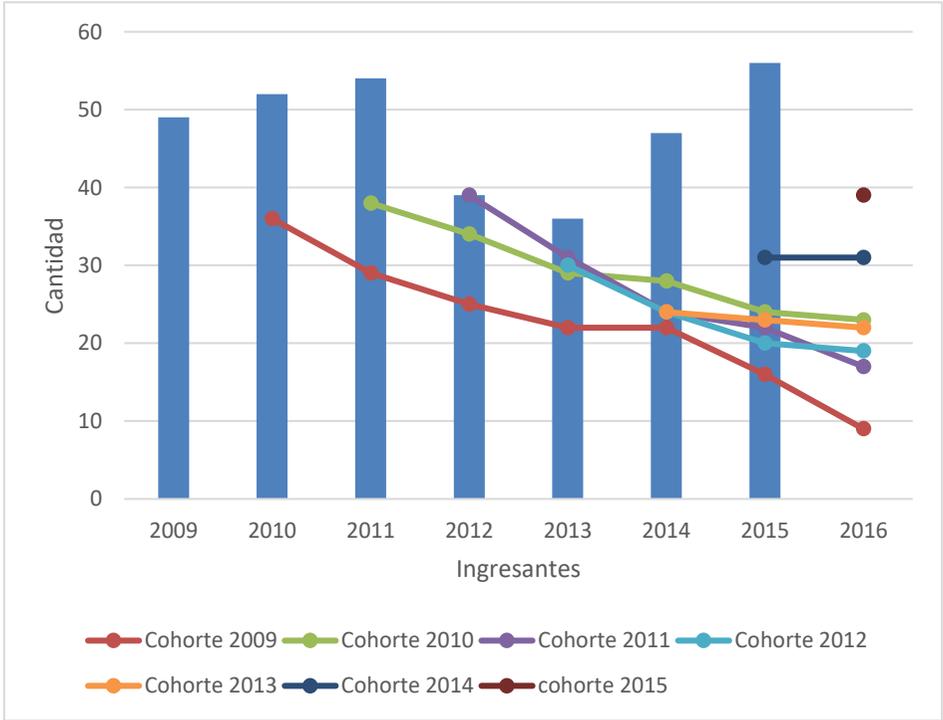


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Electromecánica

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2009	67	43	32	27	26	18	16	10
2010	42		27	22	21	20	13	12
2011	37			23	18	16	12	12
2012	39				21	18	16	13
2013	55					25	23	21
2014	57						37	30
2015	45							30

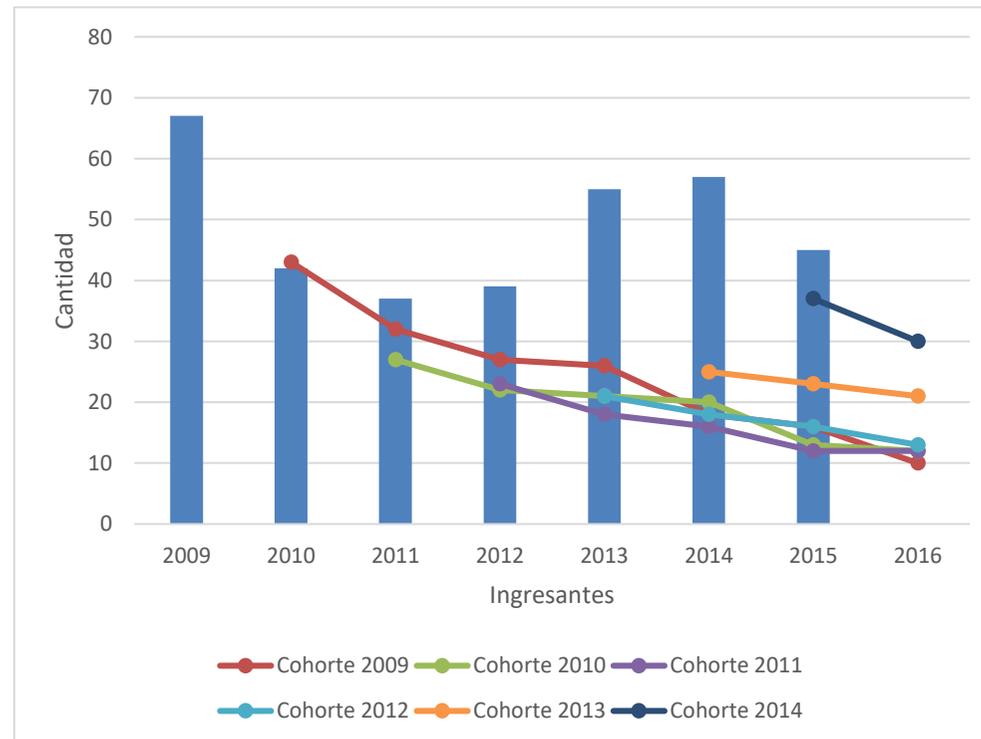


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Electrónica

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2009	27	18	13	8	4	3	2	0
2010	18		5	6	3	3	1	1
2011	16			10	6	6	4	4
2012	12				7	7	6	6
2013	15					10	9	9
2014	17						12	10
2015	10							10

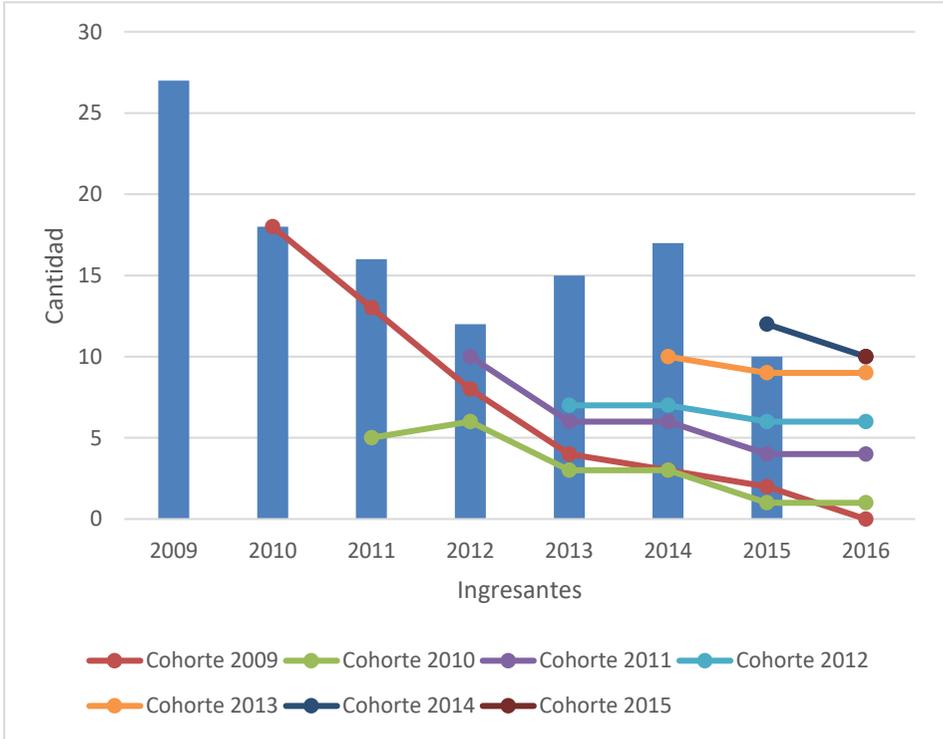


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería en Alimentos

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2009	24	17	11	8	7	7	4	3
2010	33		20	11	6	6	6	4
2011	16			8	6	4	3	2
2012	27				11	9	7	6
2013	13					10	5	5
2014	13						9	8
2015	24							15

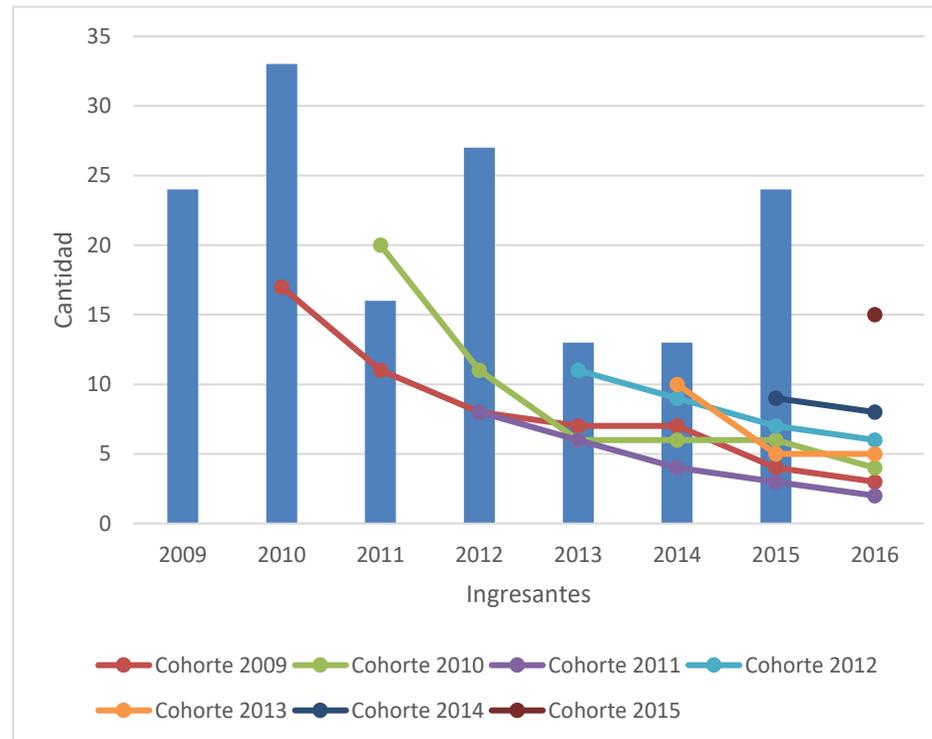


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Industrial

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2009	75	55	46	40	34	24	14	12
2010	56		32	22	20	17	11	10
2011	63			45	36	32	28	21
2012	45				27	24	20	20
2013	51					39	36	32
2014	49						27	24
2015	72							40

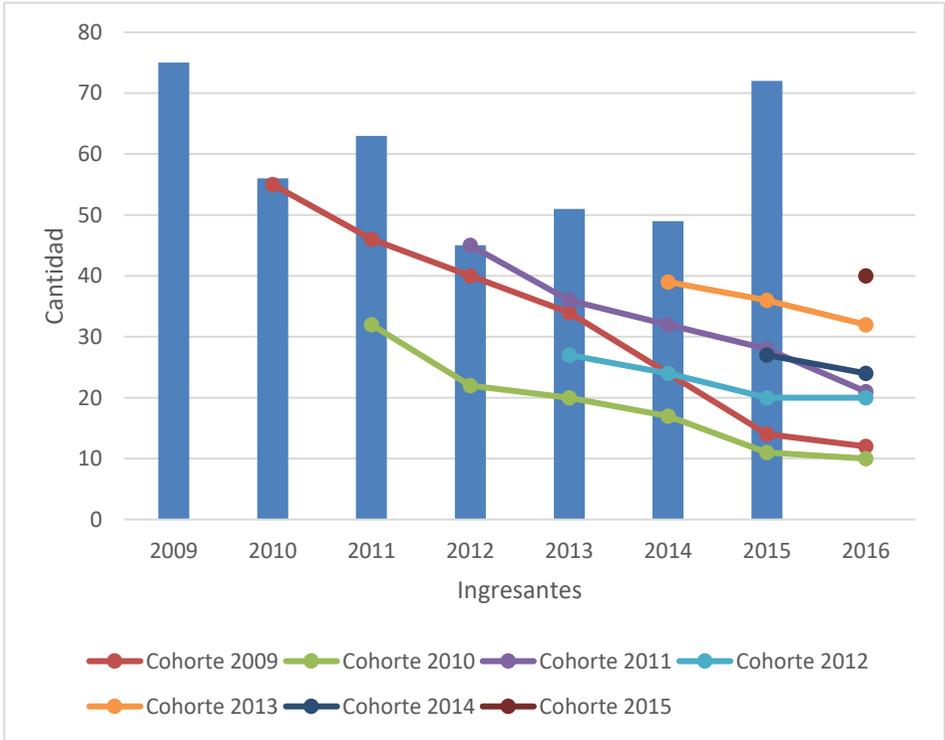


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Mecatrónica

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	19				10	8	4	4
2013	39				25	17	15	
2014	34				24	19		
2015	43							
							28	

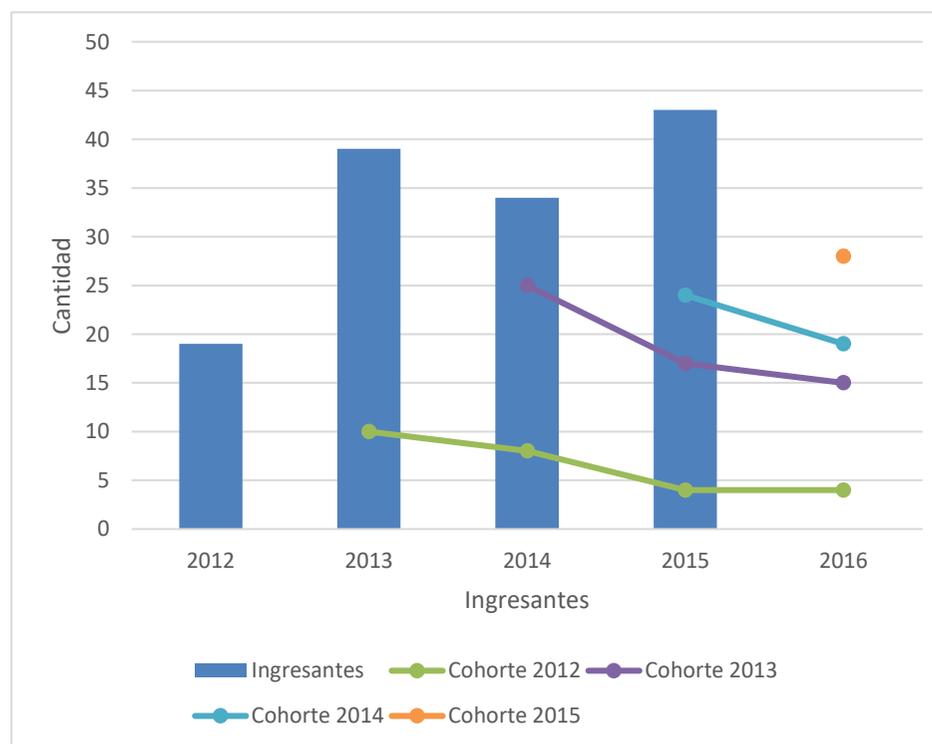


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Química

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2009	32	23	21	17	10	10	6	5
2010	21		15	9	9	6	3	2
2011	23			10	9	8	8	6
2012	23				14	12	9	10
2013	25					18	13	11
2014	34						19	15
2015	44							31

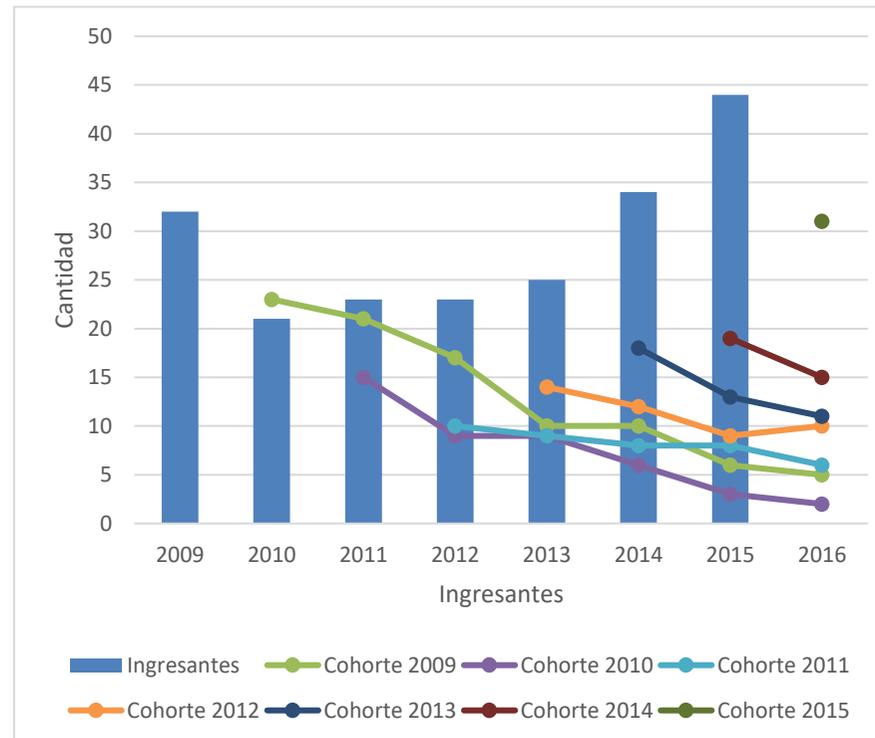


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Técnico Univ. en Mantenimiento Industrial

Cohorte	Ingresantes	Reinscritos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2009	55	34	28	16	11	4	3	1
2010	64		36	29	20	12	7	3
2011	54			21	17	10	4	4
2012	89				40	30	10	13
2013	53					24	23	18
2014	65						42	30
2015	78							38

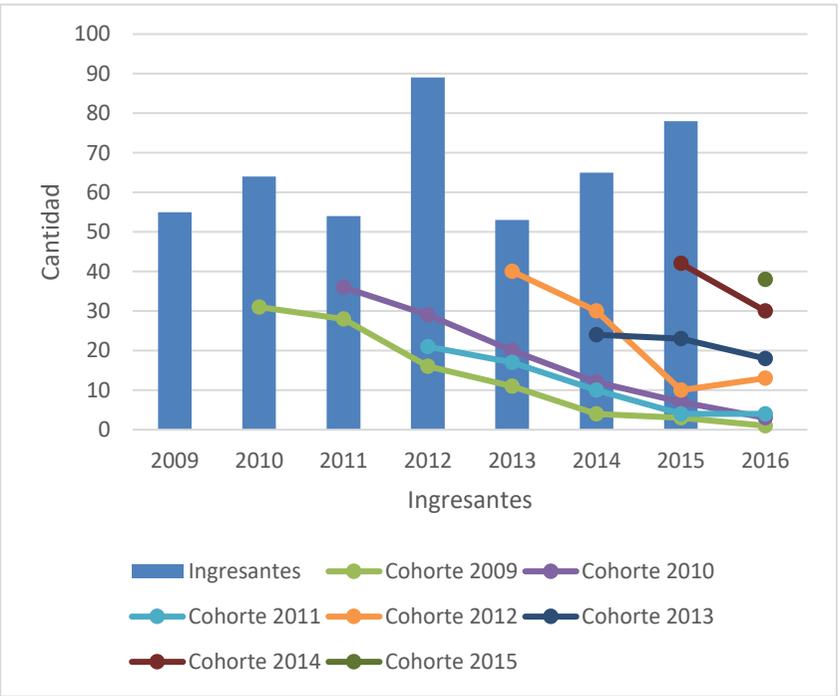


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Técnico Univ. en Diseño Mecánico

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2009	34	12	7	4	1	1	0	0
2010	63		29	3	1	0	0	0
2011	24			9	8	6	0	0
2012	29				11	6	3	1
2013	18					7	1	2
2014	2						0	1
2015	1							0

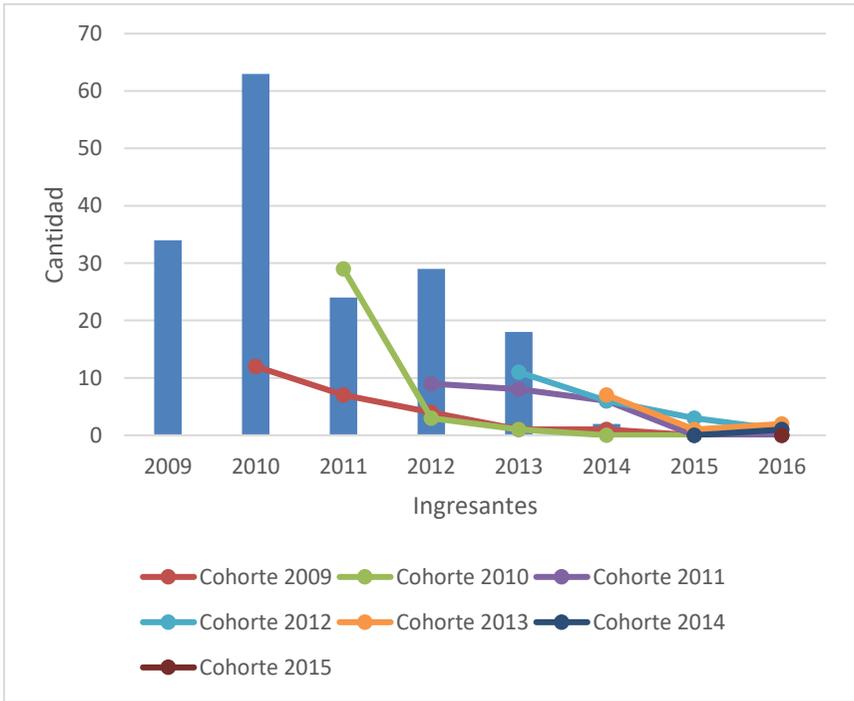


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Técnico Univ. en Automatización Industrial

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2009	89	34	17	11	4	3	2	1
2010	33		13	2	1	0	1	0
2011	66			20	9	6	1	0
2012	77				35	14	4	6
2013	51					19	4	8
2014	54						29	11
2015	68							17

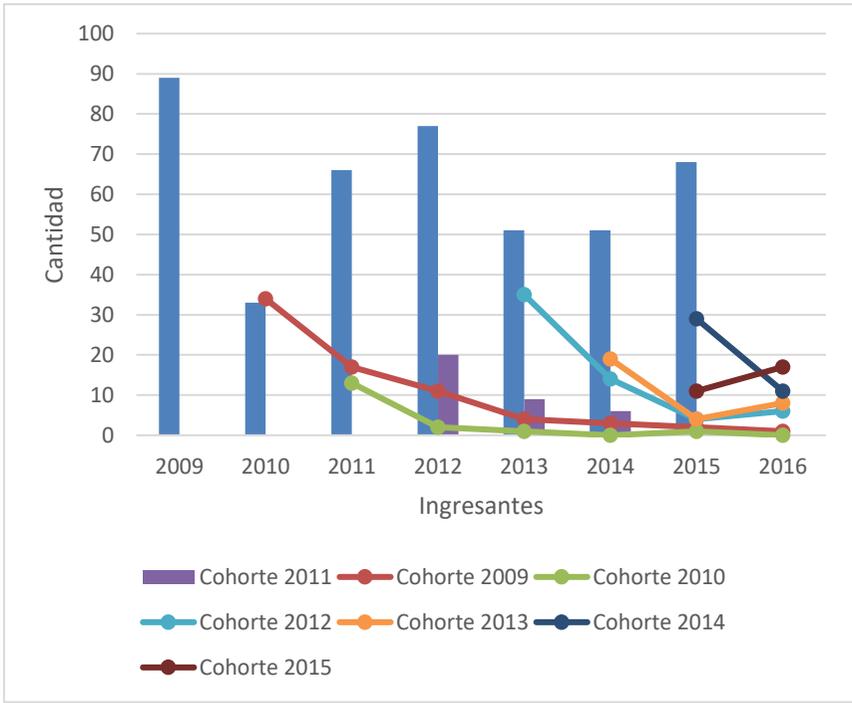
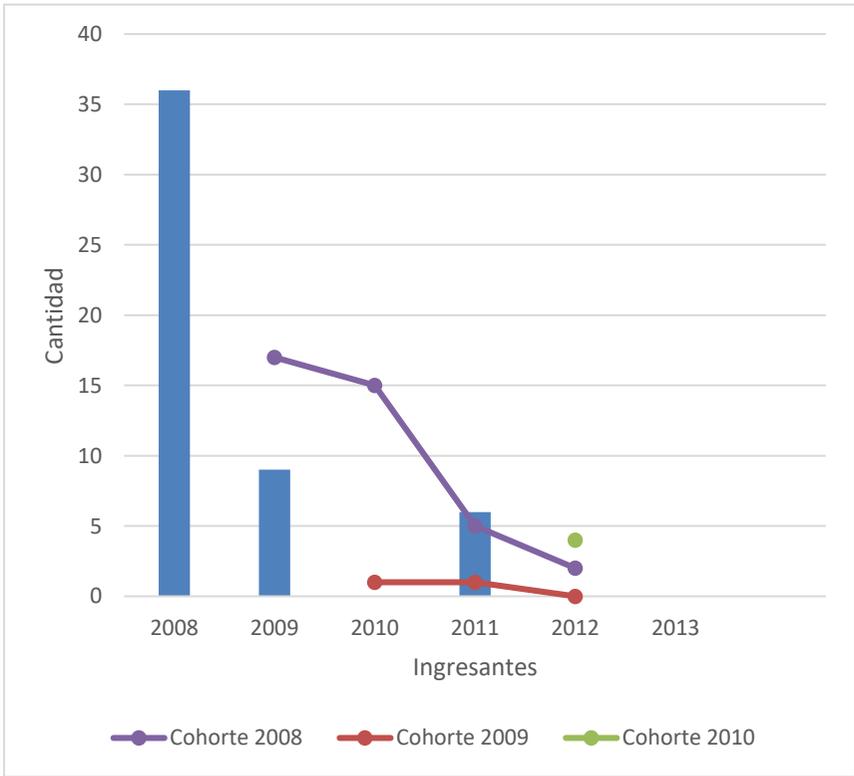


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Técnico Univ. en Producción Apícola

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2008	36	17	15	5	2	0	0	0
2009	9	1	1	0	0	0	0	0
2010	0	-	-	-	-	-	-	-
2011	6			4	0	0	0	0



Dimensión 1.4 | Situación laboral

En esta dimensión se analiza la situación laboral de los alumnos de la unidad académica.

En primer lugar, se observa la cantidad total de alumnos del ciclo lectivo 2015, por carrera, según situación laboral. Se en este caso no se toma el año 2016 por que debido a actualizaciones del sistema no pudieron obtenerse datos confiables.

El apartado 1.4.2 muestra la situación laboral de los ingresantes del ciclo lectivo 2016, discriminados por carrera.

Estos números son extraídos de los datos personales del sistema SIU GUARANI que cada alumno debe actualizar periódicamente.

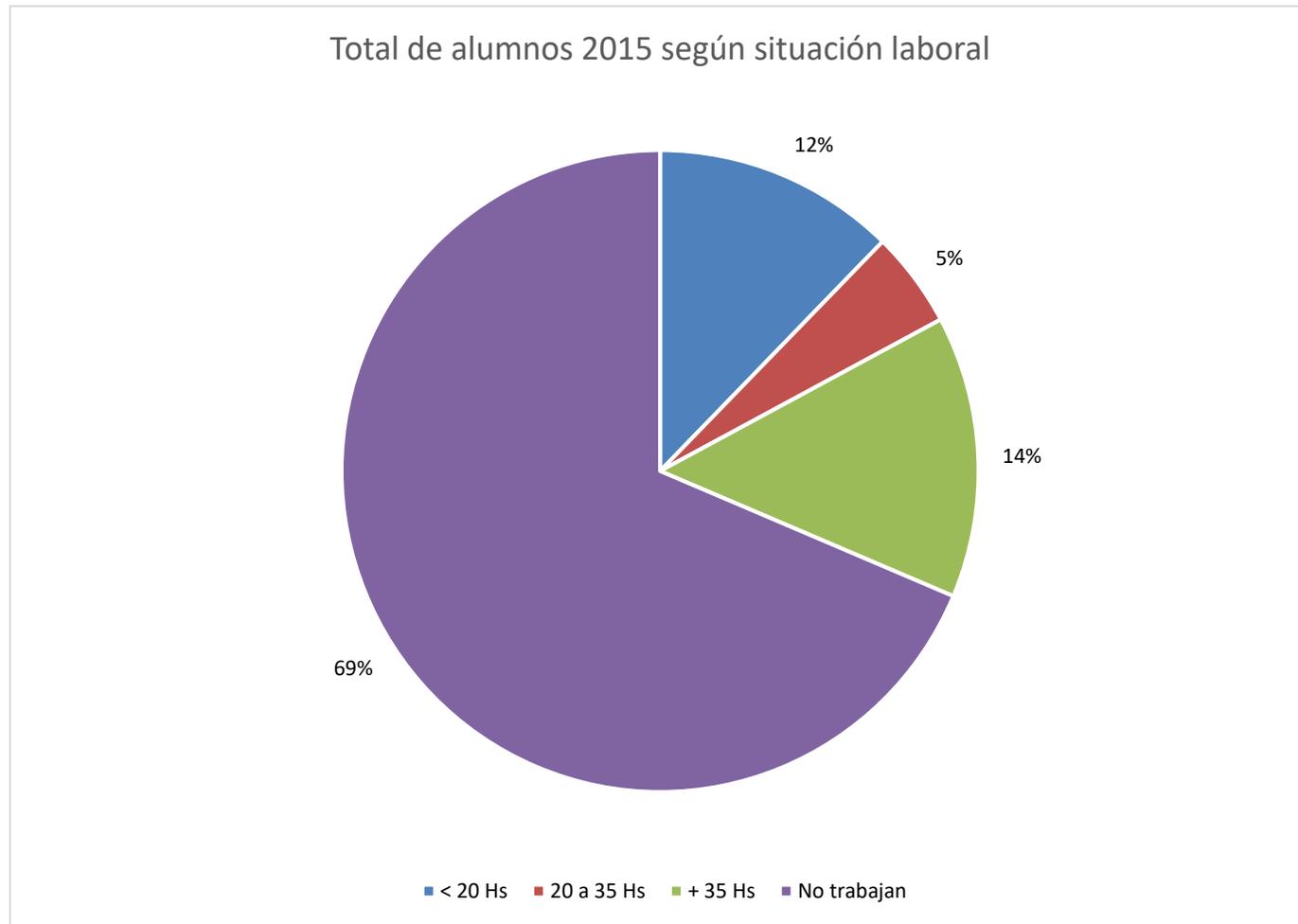
1.4.1 | Alumnos totales 2015 por carrera según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad total de alumnos del ciclo lectivo 2016, por carrera, según situación laboral. Se observa que del total de alumnos del ciclo lectivo 2016 el 68,6% no trabaja, mientras que sólo el 31,3% lo hacen.

Se replican los datos del 2015, debido a que la confiabilidad de los datos 2016 no es comprobable.

TABLA 1.4.1		Alumnos según situación laboral 2015			
Carrera	< 20 Hs	20 a 35 Hs	+ 35 Hs	No Trabajan	
Bromatología	21	6	12	135	
Ingeniería Agronómica	56	9	22	211	
Ingeniería Electricista-Electrónico	3	1	14	1	
Ingeniería Electromecánica	38	13	45	167	
Ingeniería Electrónica	8	7	15	53	
Ingeniería en Alimentos	15	2	2	64	
Ingeniería Industrial	34	18	49	224	
Ingeniería Mecatrónica	5	3	6	81	
Ingeniería Química	17	3	16	111	
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	21	15	52	160	
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	4	1	10	16	
Técnico Universitario en Automatización Industrial	19	16	32	120	
Técnico Universitario en Producción Apícola		1	3		
Total	241	95	278	1343	

Gráfico | Total de alumnos 2015 según situación laboral

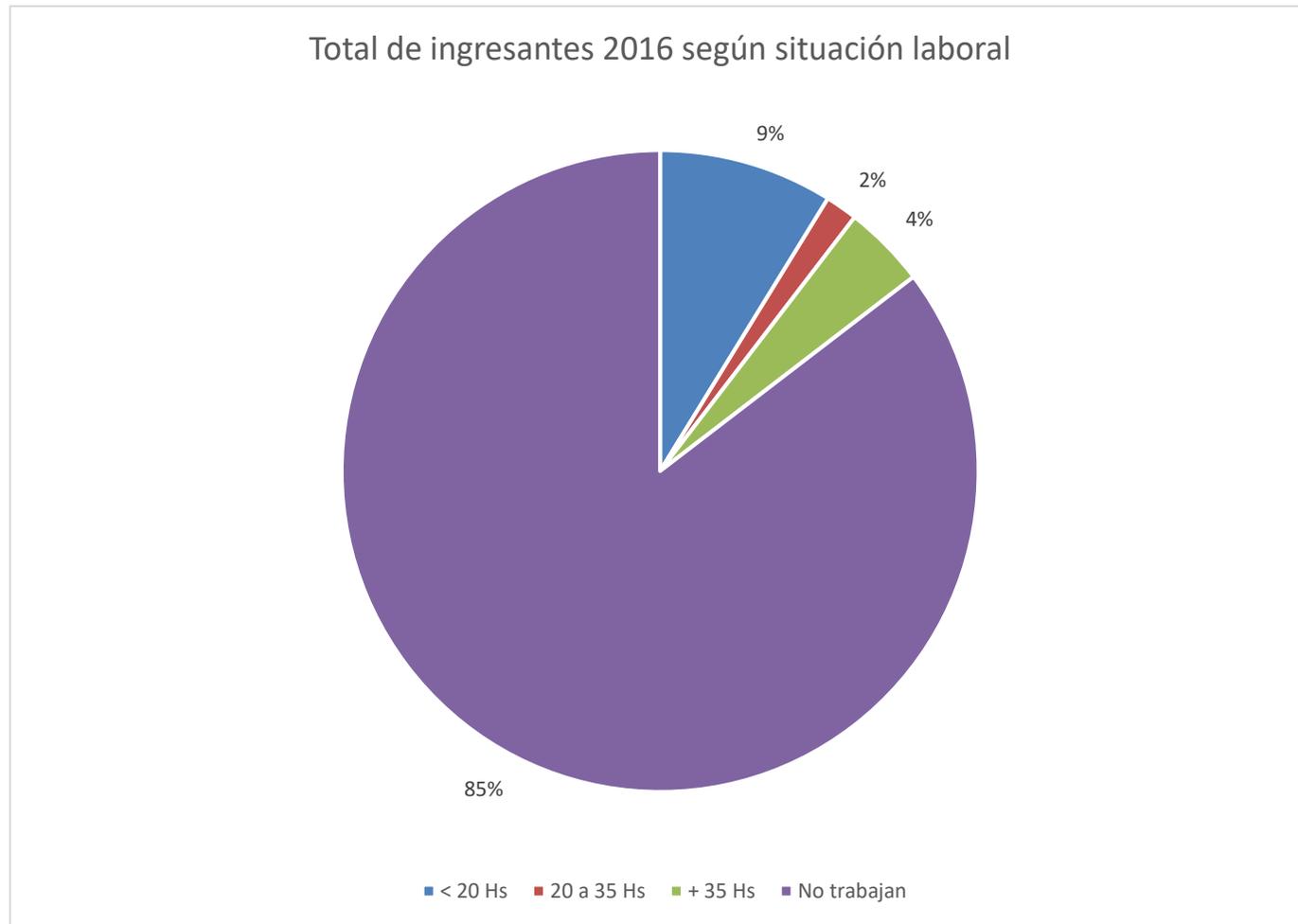


1.4.2 | Ingresantes 2016 por carrera según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad ingresantes del ciclo lectivo 2016, por carrera, según situación laboral. No se dispone de datos confiables para los alumnos de bromatología.

Carrera	< 20 Hs	20 a 35 Hs	+ 35 Hs	No Trabajan
Ingeniería Agronómica	2			36
Ingeniería Electromecánica	7	1	2	34
Ingeniería Electrónica	4	1	1	16
Ingeniería en Alimentos	2		1	12
Ingeniería Industrial	7		2	56
Ingeniería Mecatrónica	2		2	33
Ingeniería Química	2		1	38
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	8	3	3	59
Técnico Universitario en Diseño Mecánico				1
Técnico Universitario en Automatización Industrial	4	2	6	42
Total	38	7	18	367

Gráfico | Total de ingresantes 2016 según situación laboral

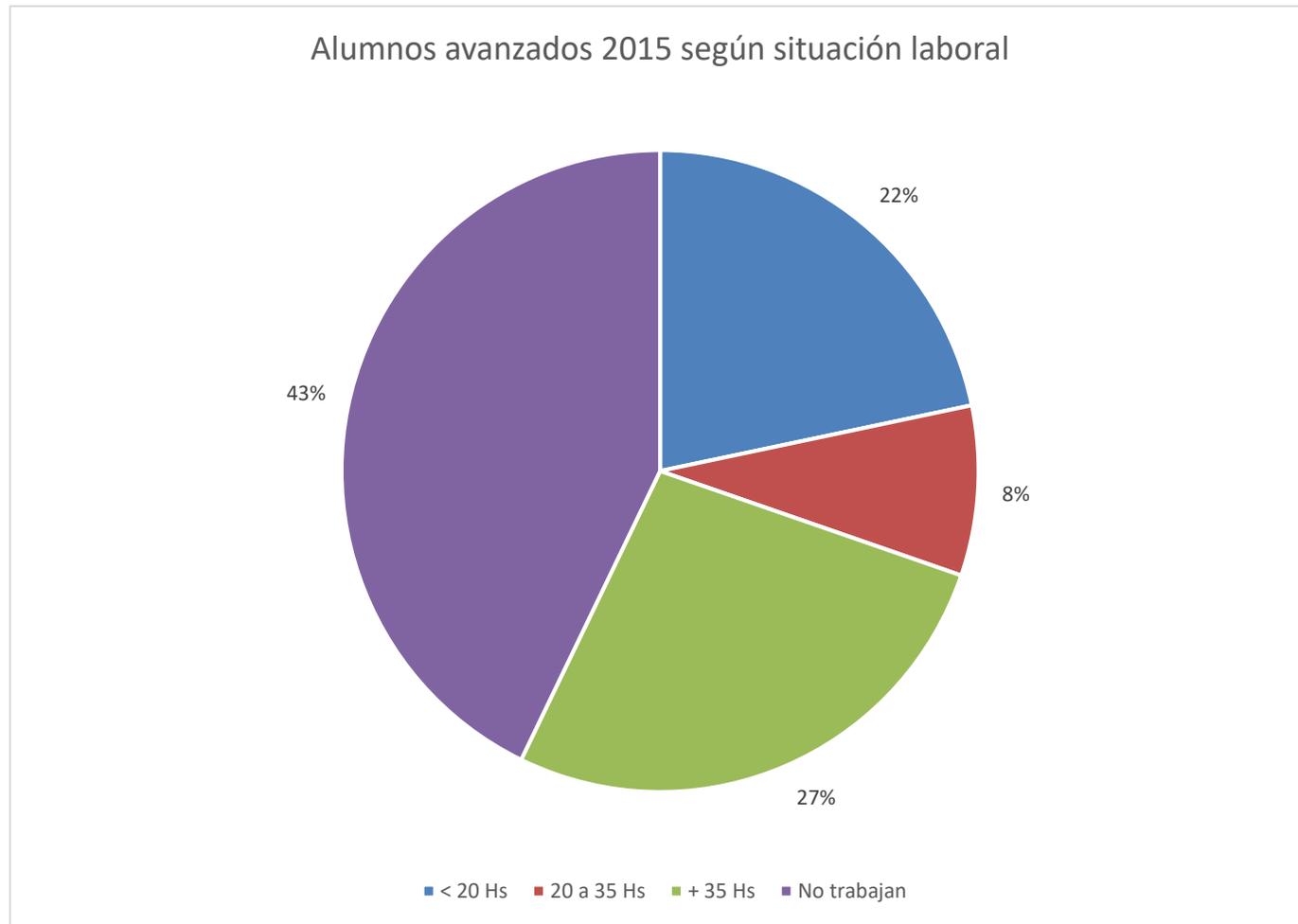


1.4.3 | Alumnos avanzados 2015 según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad de alumnos avanzados reinscriptos 2015 (más de 26 materias aprobadas), por carrera, según situación laboral. Al igual que la tabla 1.4.1, al no disponer de datos con la confiabilidad deseada, se replican los datos para el año 2015.

TABLA 1.4.3 Alumnos avanzados (+26 materias) según situación laboral 2015				
Carrera	< 20 Hs	20 a 35 Hs	+ 35 Hs	No Trabajan
Ingeniería Agronómica	21	6	10	44
Ingeniería Electricista-Electrónico	2		10	1
Ingeniería Electromecánica	18	6	23	27
Ingeniería Electrónica	4	3	9	9
Ingeniería en Alimentos	4		1	11
Ingeniería Industrial	11	11	26	31
Ingeniería Mecatrónica		1		
Ingeniería Química	11	1	9	17
Total	71	28	88	140

Gráfico | Alumnos avanzados 2015 según situación laboral



Dimensión 1.5 | Alumnos de Posgrado

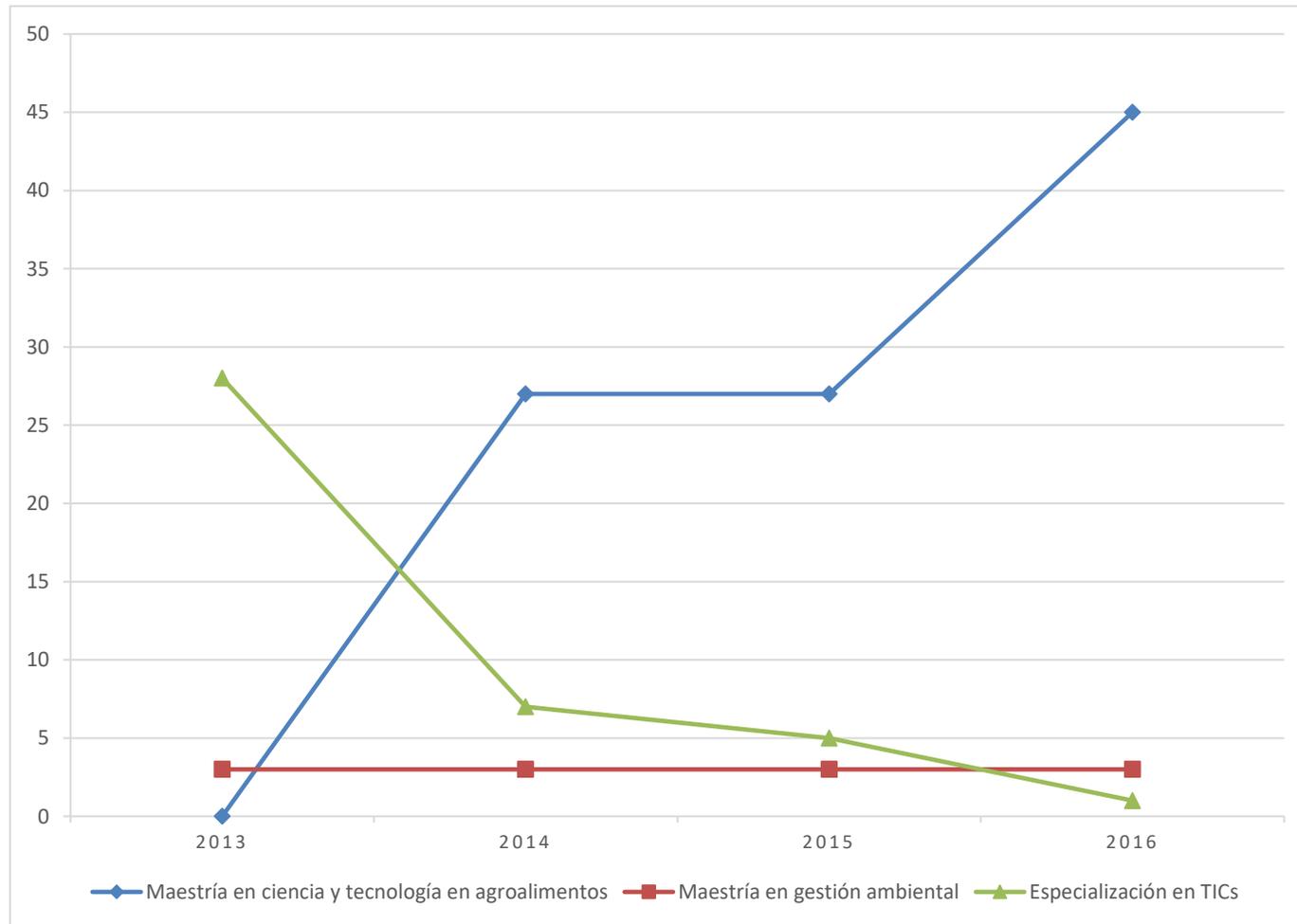
En esta dimensión se realiza un análisis de la evolución de alumnos de las diferentes carreras de posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias considerando datos desde el año 2013 al 2016.

1.5.1 | Total de alumnos de posgrado

En la tabla 1.5.1 se muestra el número total de alumnos por año y por carrera en el período 2000-2016, entendiendo como total de alumnos todos los reinscritos de todos los años de la carrera.

TABLA 1.5.1		Total de alumnos por carrera			
Carrera	2013	2014	2015	2016	
Maestría en ciencia y tecnología en agroalimentos	0	27	27	45	
Maestría en gestión ambiental	3	3	3	3	
Especialización en TICs	28	7	5	1	
Total	31	37	35	49	

Gráfico | Total de alumnos por carrera últimos 3 años



Capítulo 2 | Docentes

Dimensión 2.1 | Planta docente 2016

Los datos relacionados con la Planta Docente son extraídos del SIGeP (Sistema Integral de Gestión de Personal), este sistema fue desarrollado e implementado por la Secretaría de Planeamiento de la Facultad a finales de 2013.

En todos los casos que se analizan, se toman datos del sistema al 31/10/2016, y se analizan los docentes y también los cargos. Si bien la diferencia entre estos dos conceptos es pequeña, existen docentes que ostentan más de un cargo de revista y de ahí surge la diferencia.

Se analizan:

- Cantidad de docentes y cargos por área y departamento
- Gráfico | Comparativa entre cantidad de docentes y cargos docentes 2016
- Cantidad de docentes y cargos por cargo y departamento
- Cantidad de docentes y cargos por cargo, dedicación y departamento
- Cantidad de docentes y cargos por departamento, cargo y carácter

2.1.1 | Cantidad de docentes por área y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes al 31/10/2016, por área y departamento.

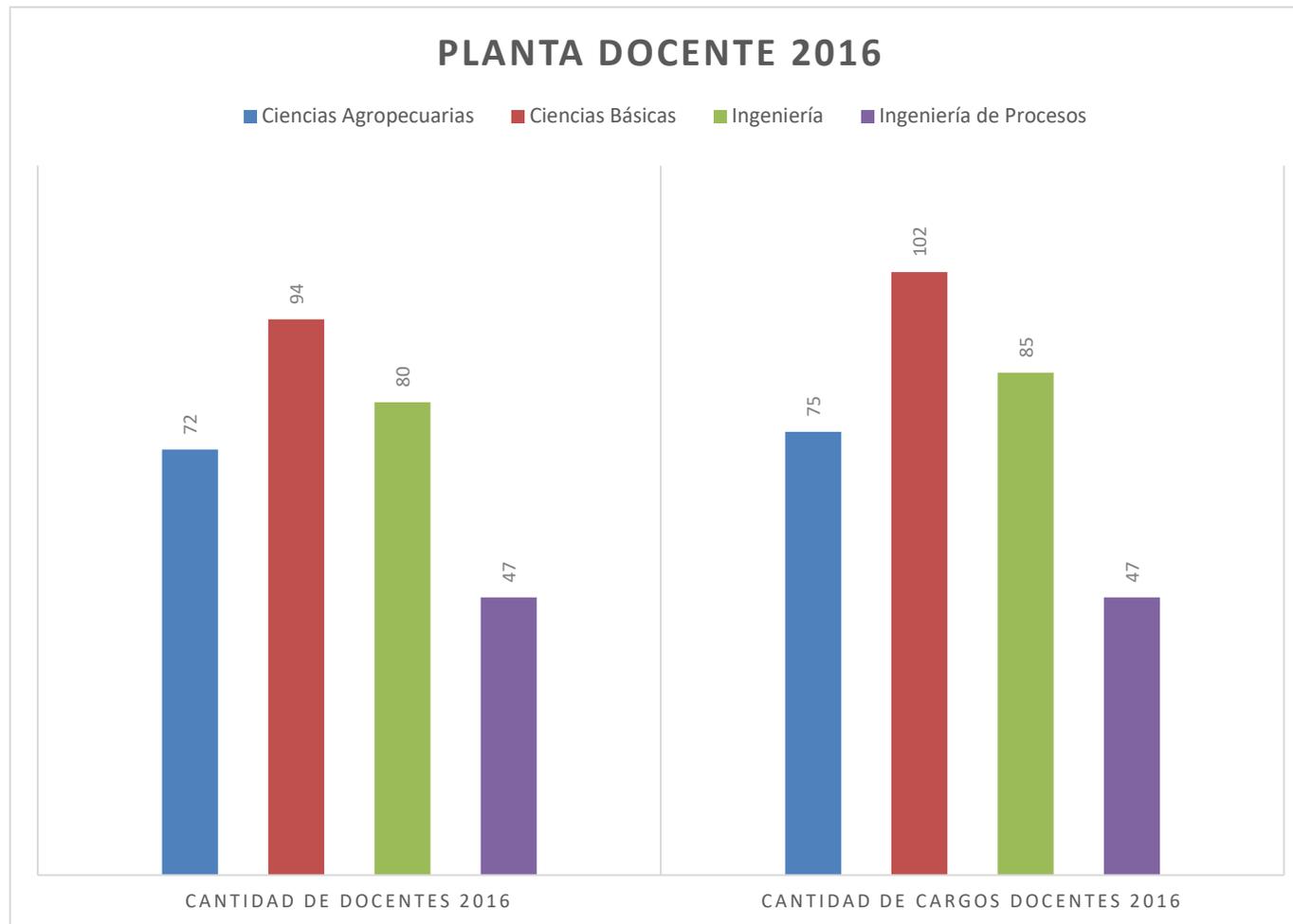
TABLA 2.1.1 Cantidad de docentes por áreas y departamentos	
Área	Departamento
Básicas agronómicas	28
Desarrollo rural	4
Producción animal	10
Producción y sanidad vegetal	20
Recursos naturales e Ingeniería rural	10
	Ciencias Básicas
Computación	15
Dibujo técnico	5
Física	12
Idioma	10
Matemática	23
Química	29
	Ingeniería
Automatización	13
Electricidad	8
Electrónica	24
Mecánica	18
Tecnología	17
	Ingeniería de Procesos
Gestión de servicios	5
Procesos físicos	21
Procesos químicos	17
Tecnología de los alimentos	4
Total	293

2.1.2 | Cantidad de cargos docentes por área y departamento

Esta tabla es análoga a la anterior, muestra los cargos en lugar de cantidad docentes. El gráfico posterior muestra una comparativa entre cantidad de docentes y cantidad de cargos por departamento.

TABLA 2.1.2 Cantidad de cargos docentes por áreas y departamentos	
Área	Departamento
Básicas agronómicas	28
Desarrollo rural	4
Producción animal	11
Producción y sanidad vegetal	21
Recursos naturales e Ingeniería rural	11
	Ciencias Básicas
Computación	18
Dibujo técnico	5
Física	12
Idioma	10
Matemática	27
Química	30
	Ingeniería
Automatización	13
Electricidad	8
Electrónica	25
Mecánica	22
Tecnología	17
	Ingeniería de Procesos
Gestión de servicios	5
Procesos físicos	21
Procesos químicos	17
Tecnología de los alimentos	4
Total	309

Gráfico | Comparativa entre cantidad de docentes y cargos docentes 2016

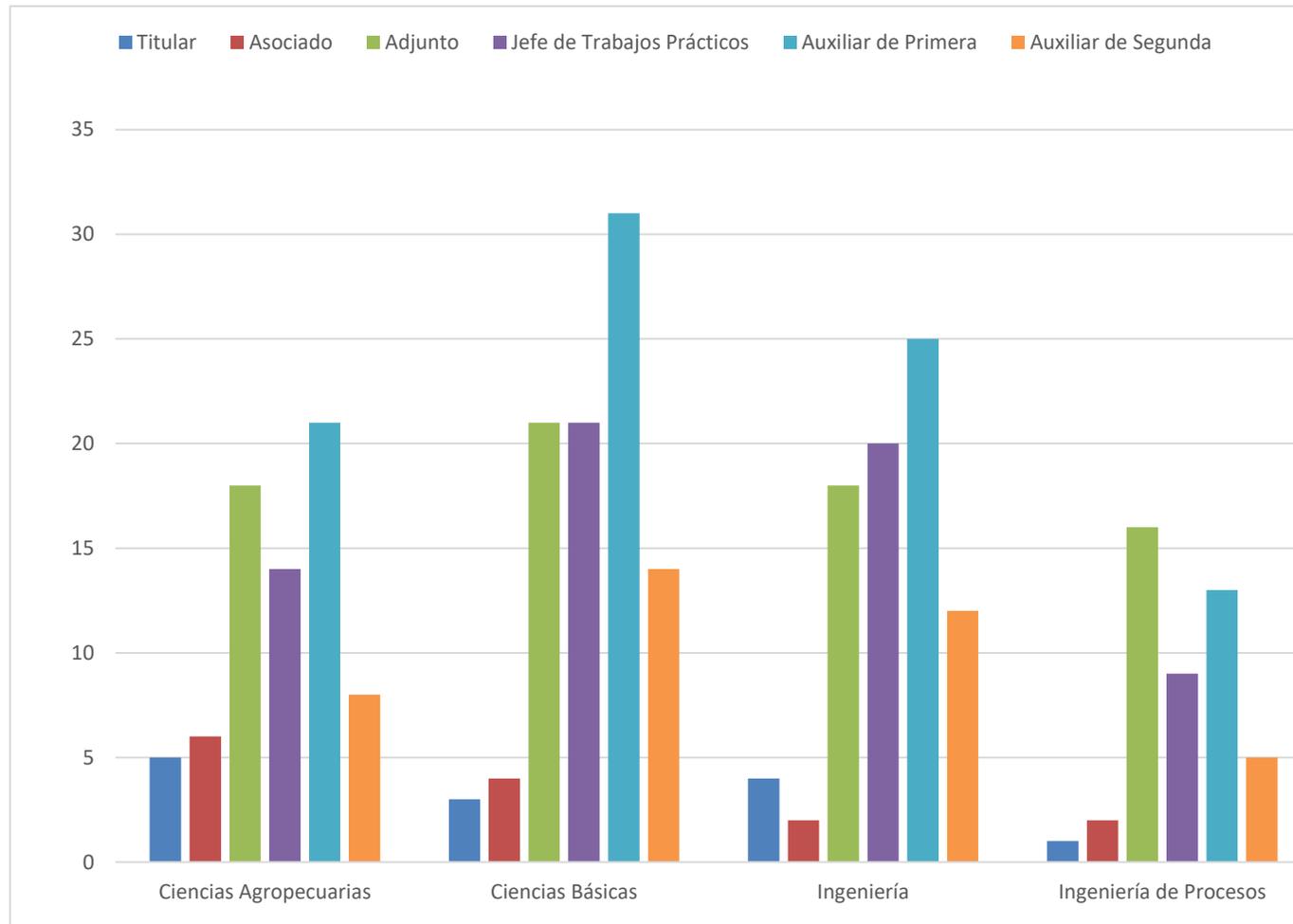


2.1.3 Cantidad de docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2016, por cargo y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 2.1.3 Cantidad de docentes por cargo y departamento					
Cargo	Departamento				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Profesor Titular	5	3	4	1	13
Profesor Asociado	6	4	2	2	14
Profesor Adjunto	18	21	18	16	73
Jefe de Trabajos Prácticos	14	21	20	9	64
Auxiliar de Primera	21	31	25	13	90
Auxiliar de Segunda	8	14	12	5	39
Total	72	94	81	46	293

Gráfico | Cantidad de docentes por cargo y departamento

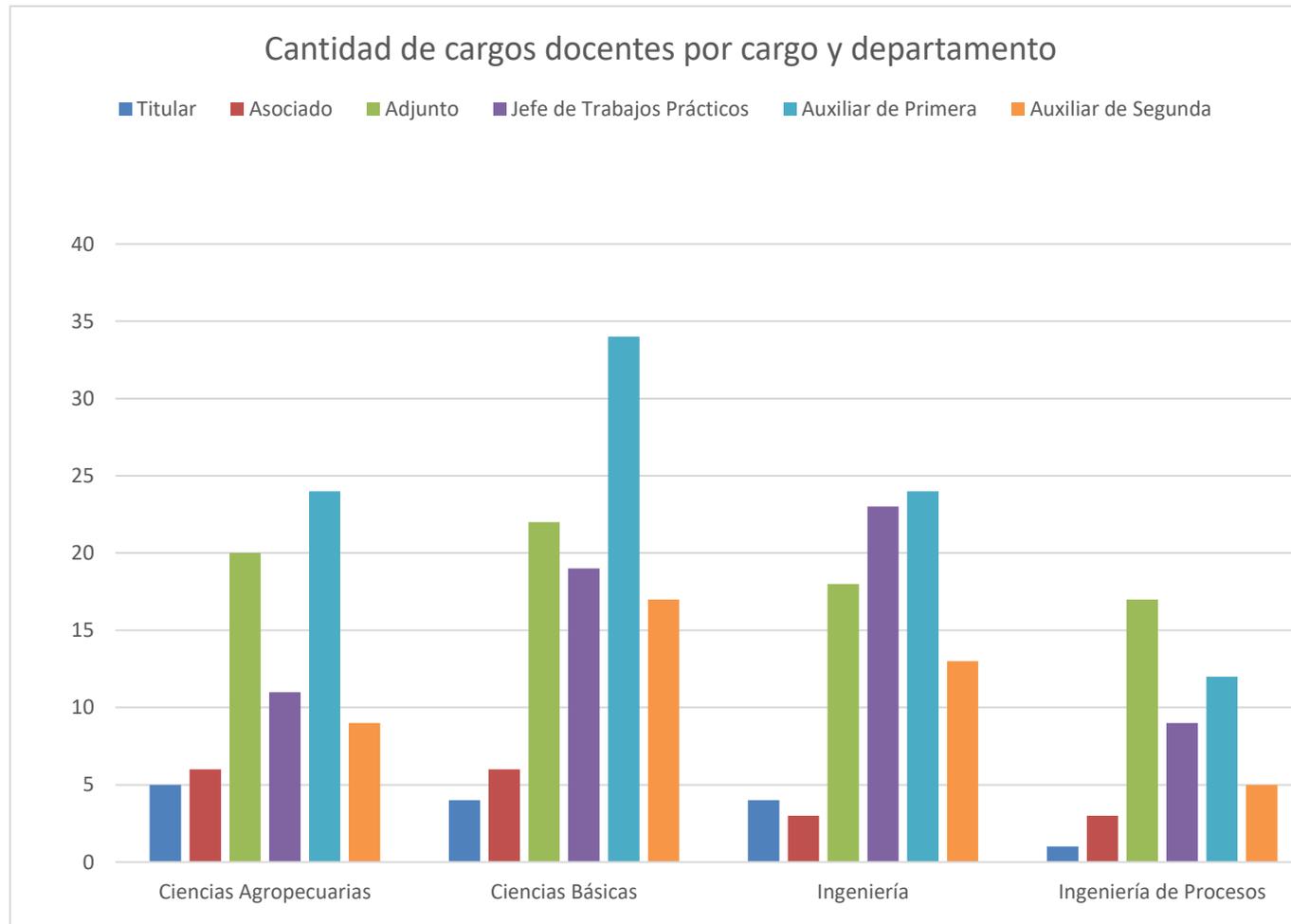


2.1.4 | Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de cargos docentes 2016, por cargo y departamento.

TABLA 2.1.4 Cantidad de cargos docentes por departamento					
Cargo	Departamento				Total
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	
Profesor Titular	5	4	4	1	14
Profesor Asociado	6	6	3	3	18
Profesor Adjunto	20	22	18	17	77
Jefe de Trabajos Prácticos	11	19	23	9	62
Auxiliar de Primera	24	34	24	12	94
Auxiliar de Segunda	9	17	13	5	44
Total	75	102	85	47	309

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento



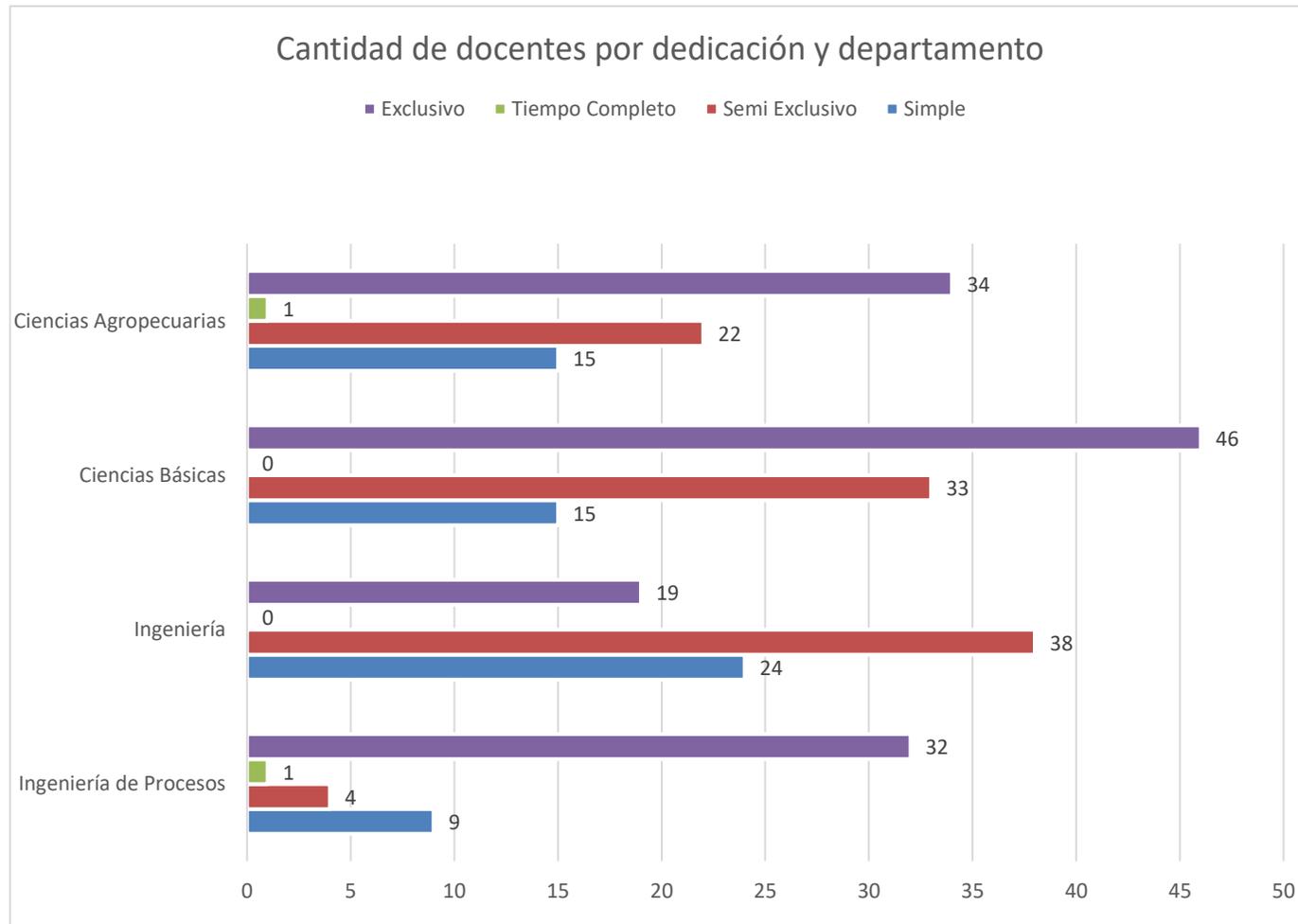
2.1.5 | Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2016, por cargo, dedicación y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 2.1.5 Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento

Cargo	Departamento																Total
	Ciencias Agropecuarias				Ciencias Básicas				Ingeniería				Ingeniería de Procesos				
	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	
Profesor Titular	4	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	13
Profesor Asociado	6	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	14
Profesor Adjunto	14	1	2	1	16	0	5	0	9	0	8	1	13	0	2	1	73
Jefe de Trabajos Prácticos	9	0	3	2	12	0	9	0	4	0	15	1	8	1	0	0	64
Auxiliar de Primera	1	0	17	3	11	0	19	1	0	0	15	10	8	0	2	3	90
Auxiliar de Segunda	0	0	0	8	0	0	0	14	0	0	0	12	0	0	0	5	39
Total	34	1	22	15	46	0	33	15	19	0	38	24	32	1	4	9	293

Gráfico | Cantidad de docentes por dedicación y departamento

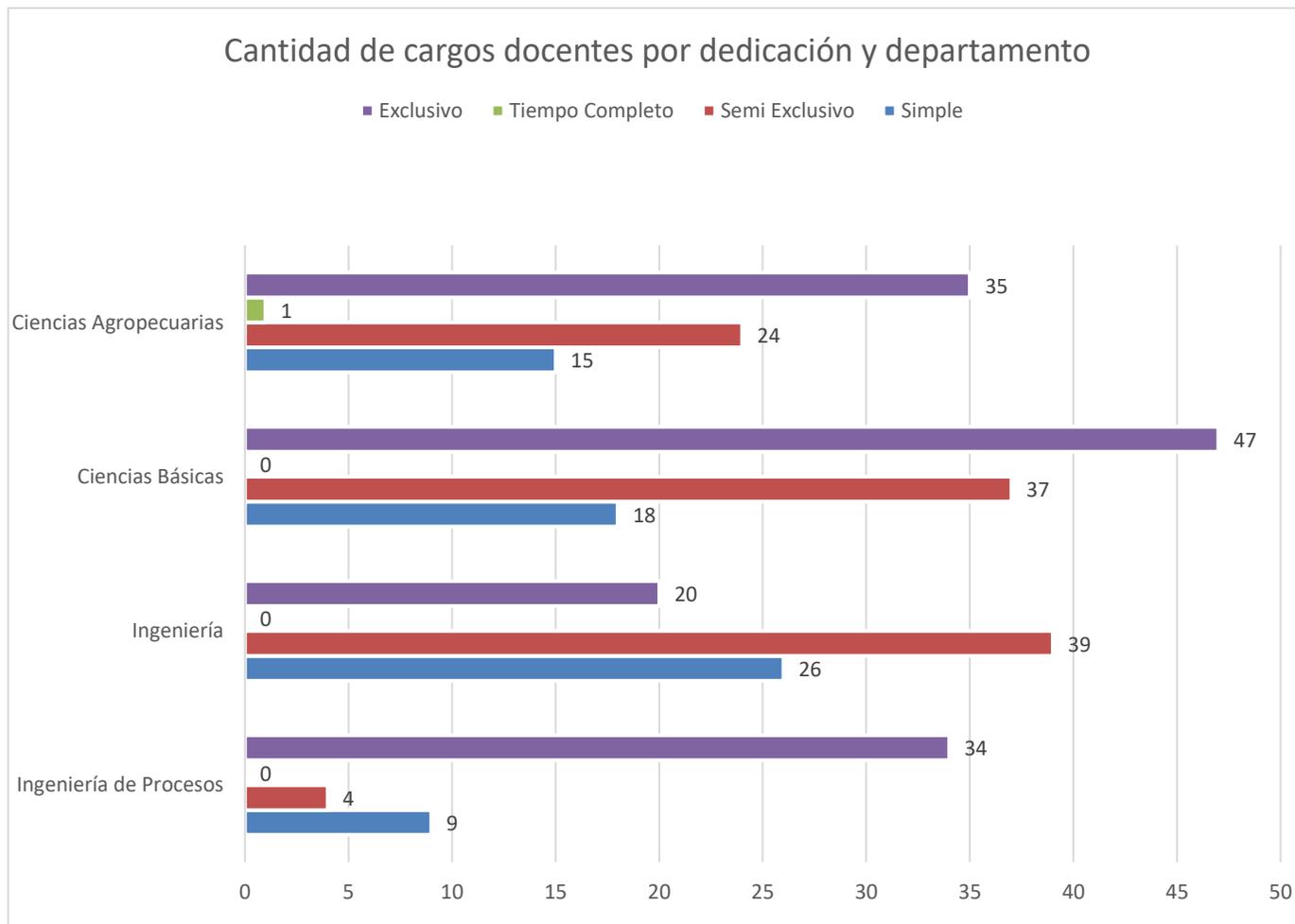


2.1.6 | Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento

La tabla 2.1.6 muestra la cantidad de cargos docentes 2016, discriminados por cargo, dedicación y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 2.1.6 Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento																	
Cargo	Departamento																
	Ciencias Agropecuarias				Ciencias Básicas				Ingeniería				Ingeniería de Procesos				Total
	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	
Profesor Titular	4	0	0	1	4	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	14
Profesor Asociado	6	0	0	0	6	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	18
Profesor Adjunto	16	1	2	1	16	0	6	0	9	0	8	1	14	0	2	1	77
Jefe de Trabajos Prácticos	8	0	2	1	12	0	7	0	4	0	17	2	8	0	1	0	62
Auxiliar de Primera	1	0	20	3	9	0	24	1	0	0	14	10	8	0	1	3	94
Auxiliar de Segunda	0	0	0	9	0	0	0	17	0	0	0	13	0	0	0	5	44
Total	35	1	24	15	47	0	37	18	20	0	39	26	34	0	4	9	309

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por dedicación y departamento



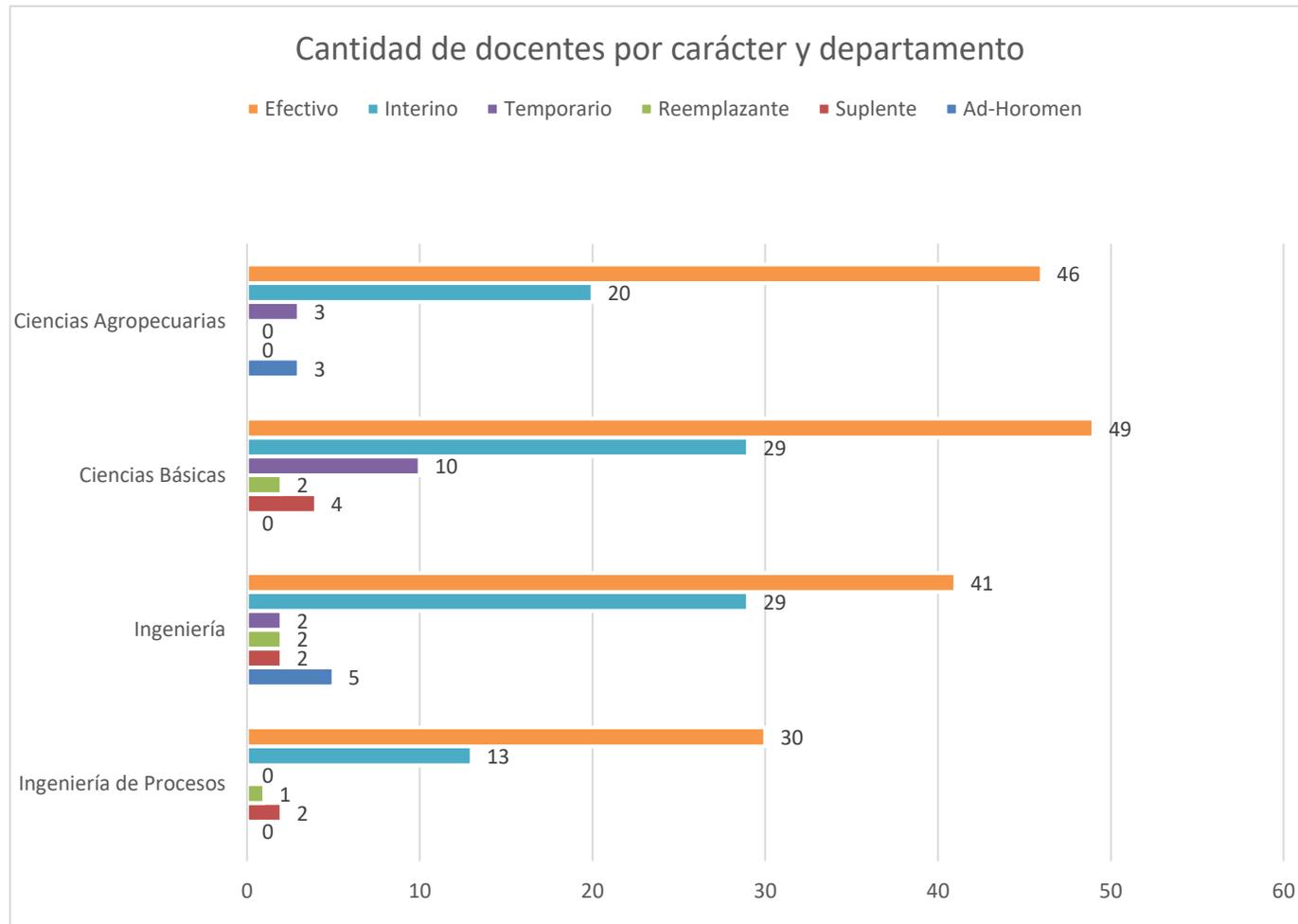
2.1.7 | Cantidad de docentes por departamento, cargo y carácter

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2016, por departamento, cargo y carácter.

TABLA 2.1.7 Cantidad de docentes por departamento, cargo, y carácter

Cargo	Departamento																								Total
	Ciencias Agropecuarias						Ciencias Básicas						Ingeniería						Ingeniería de Procesos						
	Efectivo	Interino	Temporario	Reemplazante	Suplente	Ad-honorem	Efectivo	Interino	Temporario	Reemplazante	Suplente	Ad-honorem	Efectivo	Interino	Temporario	Reemplazante	Suplente	Ad-honorem	Efectivo	Interino	Temporario	Reemplazante	Suplente	Ad-honorem	
Profesor Titular	5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	13
Profesor Asociado	5	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	13	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	30
Profesor Adjunto	8	9	1	0	0	0	19	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	13	3	0	0	0	0	57
Jefe de Trabajos Prácticos	13	1	0	0	0	0	10	6	3	1	1	0	12	7	0	0	1	0	8	0	0	0	1	0	64
Auxiliar de Primera	15	4	2	0	0	0	14	6	7	1	3	0	11	12	0	2	0	0	6	5	0	1	1	0	90
Auxiliar de Segunda	0	5	0	0	0	3	0	14	0	0	0	0	0	5	2	0	0	5	0	5	0	0	0	0	39
Total	46	20	3	0	0	3	49	29	10	2	4	0	41	29	2	2	2	5	30	13	0	1	2	0	293

Gráfico | Cantidad de docentes por carácter y departamento

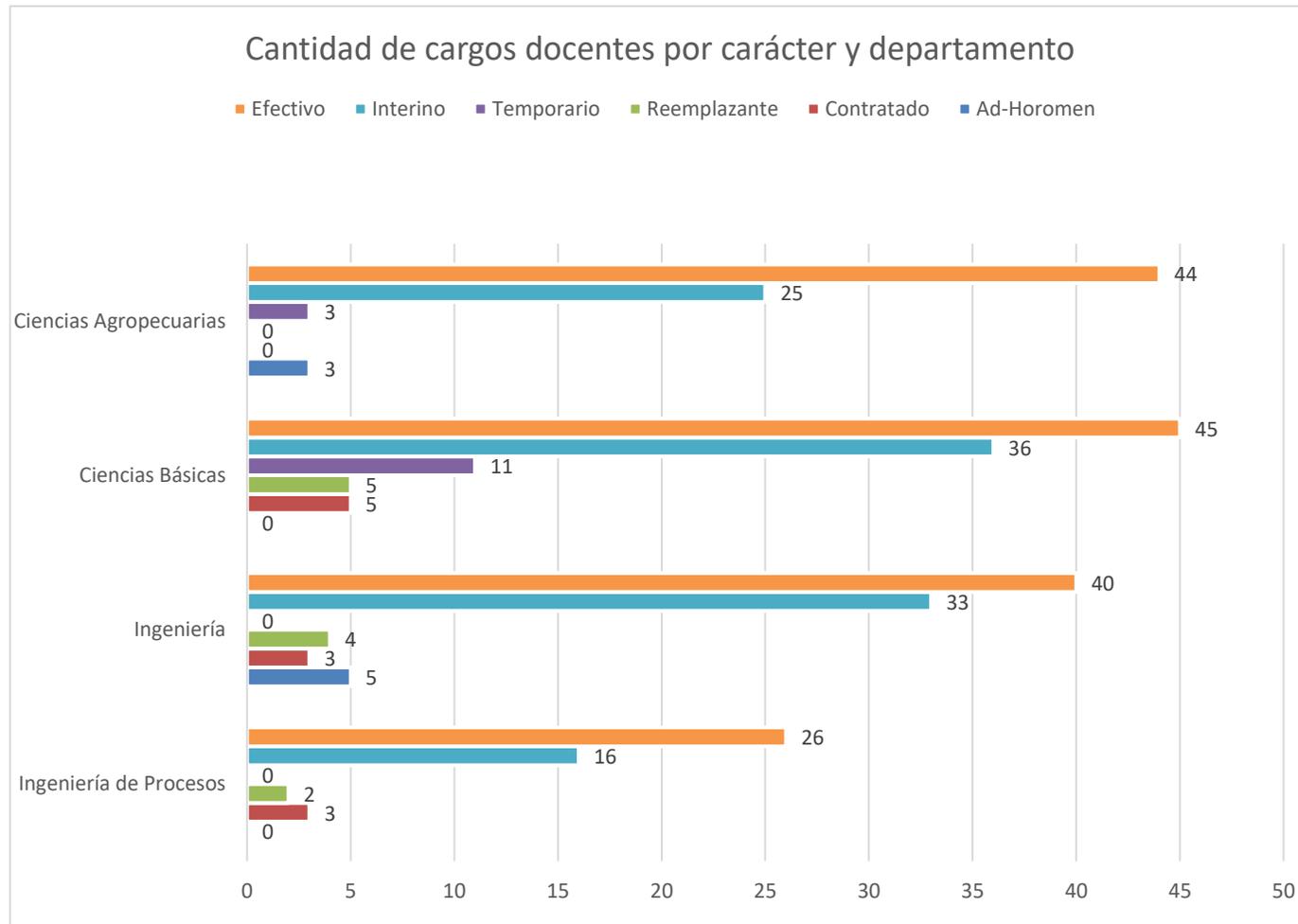


2.1.8 | Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo y carácter

En la siguiente tabla se observa la cantidad de cargos docentes 2016, por departamento, cargo y carácter de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 2.1.8 Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo, y carácter																									
Cargo	Departamento																								
	Ciencias Agropecuarias						Ciencias Básicas						Ingeniería						Ingeniería de Procesos						Total
	Efectivo	Interino	Temporario	Reemplazante	Suplente	Ad-honorem	Efectivo	Interino	Temporario	Reemplazante	Suplente	Ad-honorem	Efectivo	Interino	Temporario	Reemplazante	Suplente	Ad-honorem	Efectivo	Interino	Temporario	Reemplazante	Suplente	Ad-honorem	
Profesor Titular	5	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	
Profesor Asociado	5	1	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	18
Profesor Adjunto	8	11	1	0	0	0	16	4	0	1	1	0	12	6	0	0	0	0	12	4	0	0	1	0	77
Jefe de Trabajos Prácticos	10	1	0	0	0	0	8	5	3	2	1	0	12	9	0	0	2	0	6	1	0	1	1	0	62
Auxiliar de Primera	16	6	2	0	0	0	15	7	8	1	3	0	11	11	0	2	0	0	5	5	0	1	1	0	94
Auxiliar de Segunda	0	6	0	0	0	3	0	17	0	0	0	0	0	6	0	2	0	5	0	5	0	0	0	0	44
Total	44	25	3	0	0	3	45	36	11	5	5	0	40	33	0	4	3	5	26	16	0	2	3	0	309

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por carácter y departamento



Dimensión 2.2 | Evolución planta docente 2013-2016

En esta sección se analiza la evolución de la planta docente entre los años 2013 al 2015. Como se analiza la evolución docente de FICA, resulta imposible trabajar con datos anteriores a septiembre de 2013.

En todos los casos que se analizan, se toman datos del sistema (SIGeP) al mes de octubre de cada año.

Se analizan:

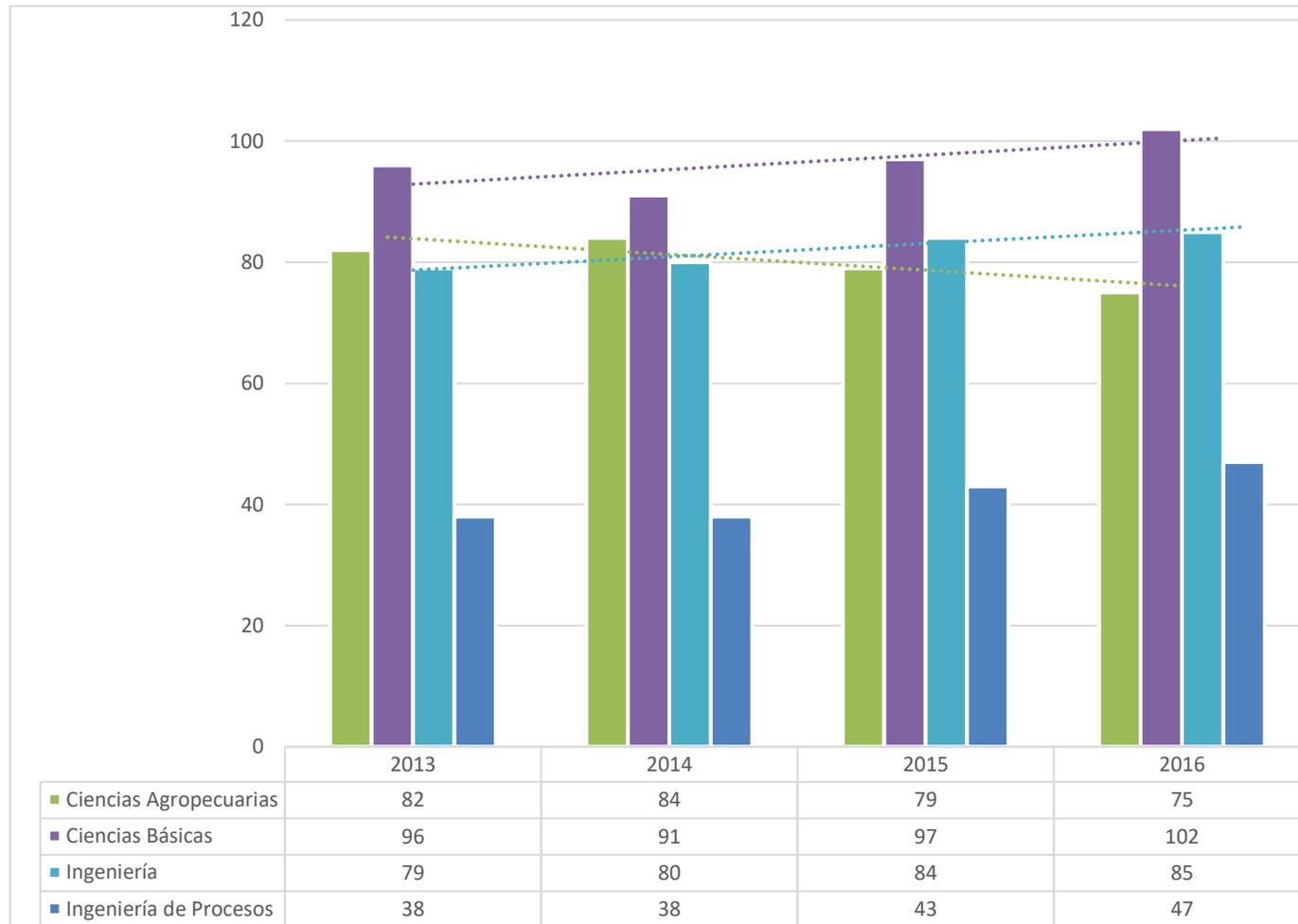
- Evolución de cargos docentes por área y departamento
- Evolución de cargos docentes por cargo y departamento
- Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento
- Evolución de cargos docentes por carácter y departamento

2.2.1 | Evolución de cargos docentes por área y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2013-2016 de cargos docentes, por área y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

Área	2013	2014	2015	2016
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias
Básicas agronómicas	26	26	26	28
Desarrollo rural	6	6	7	4
Producción animal	12	13	11	11
Producción y sanidad vegetal	22	22	20	21
Recursos naturales e Ingeniería rural	16	17	15	11
	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas
Computación	15	17	18	18
Dibujo técnico	5	5	5	5
Física	13	8	10	12
Idioma	9	7	8	10
Matemática	26	25	26	27
Química	28	29	30	30
	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería
Automatización	9	8	11	13
Electricidad	8	8	7	8
Electrónica	20	21	23	25
Mecánica	24	25	24	22
Tecnología	18	18	19	17
	Ingeniería de Procesos	Ingeniería de Procesos	Ingeniería de Procesos	Ingeniería de Procesos
Gestión de servicios	4	4	5	5
Procesos físicos	18	16	18	21
Procesos químicos	12	12	16	17
Tecnología de los alimentos	4	6	4	4
Total	295	293	303	309

Gráfico | Evolución de cargos docentes por departamento

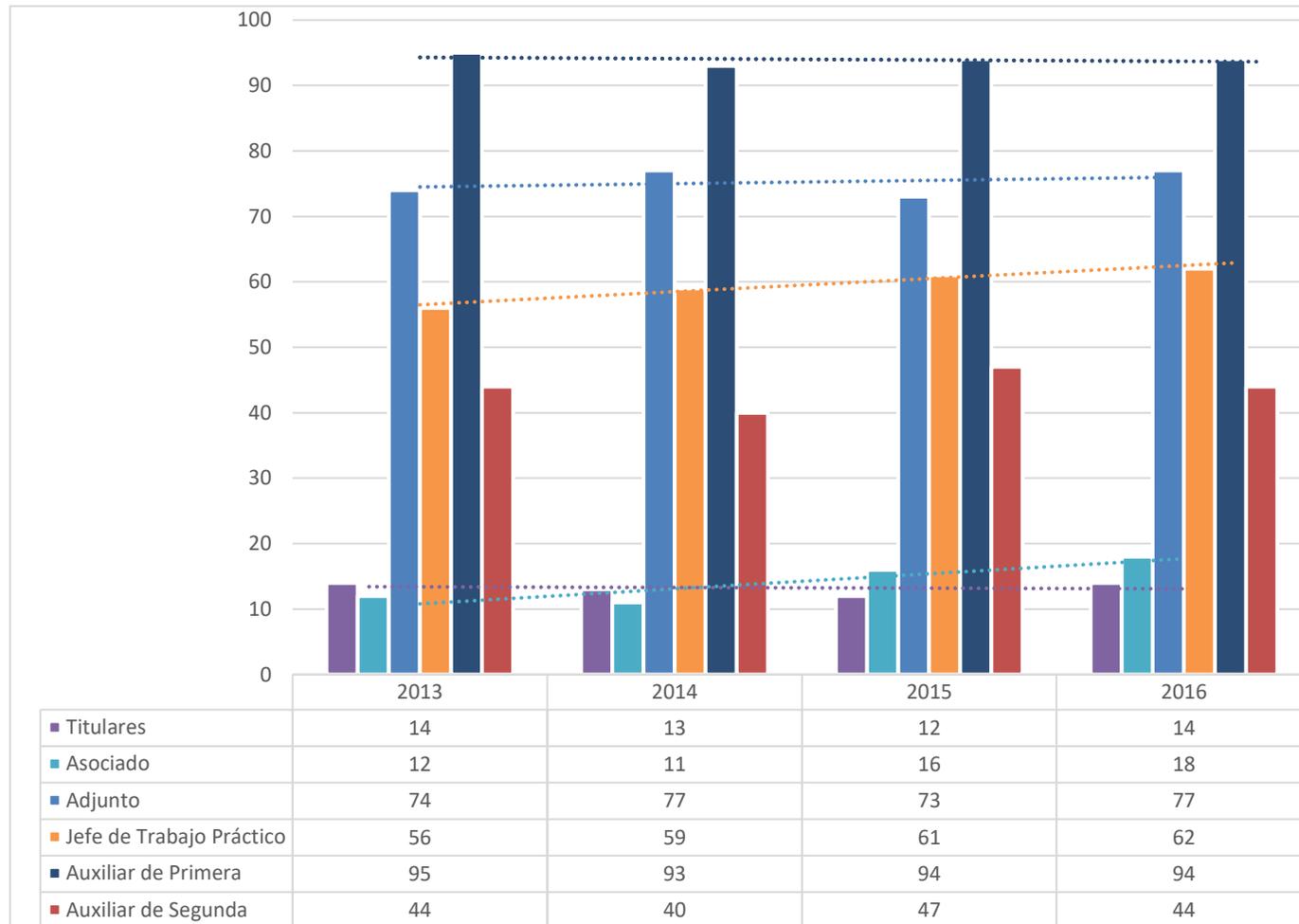


2.2.2 | Evolución de cargos docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2013-2016 de cargos docentes, por cargo y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

CARGO		Evolución cargos docentes por cargo y departamento																			
		2013					2014					2015					2016				
		Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Titulares		5	5	3	1	14	5	4	2	2	13	5	3	3	1	12	5	4	4	1	14
Asociado		6	2	2	2	12	5	1	3	2	11	6	4	3	3	16	6	6	3	3	18
Adjunto		18	23	18	15	74	18	24	18	17	77	18	21	18	16	73	20	22	18	17	77
Jefe de Trabajo Práctico		17	13	19	7	56	16	14	23	6	59	12	18	23	8	61	11	19	23	9	62
Auxiliar de Primera		24	32	27	12	95	27	29	26	11	93	27	32	25	10	94	24	34	24	12	94
Auxiliar de Segunda		12	21	10	1	44	13	19	8	0	40	11	19	12	5	47	9	17	13	5	44
Total		82	96	79	38		84	91	80	38		79	97	84	43		75	102	85	47	309

Gráfico | Evolución de cargos docentes por cargo

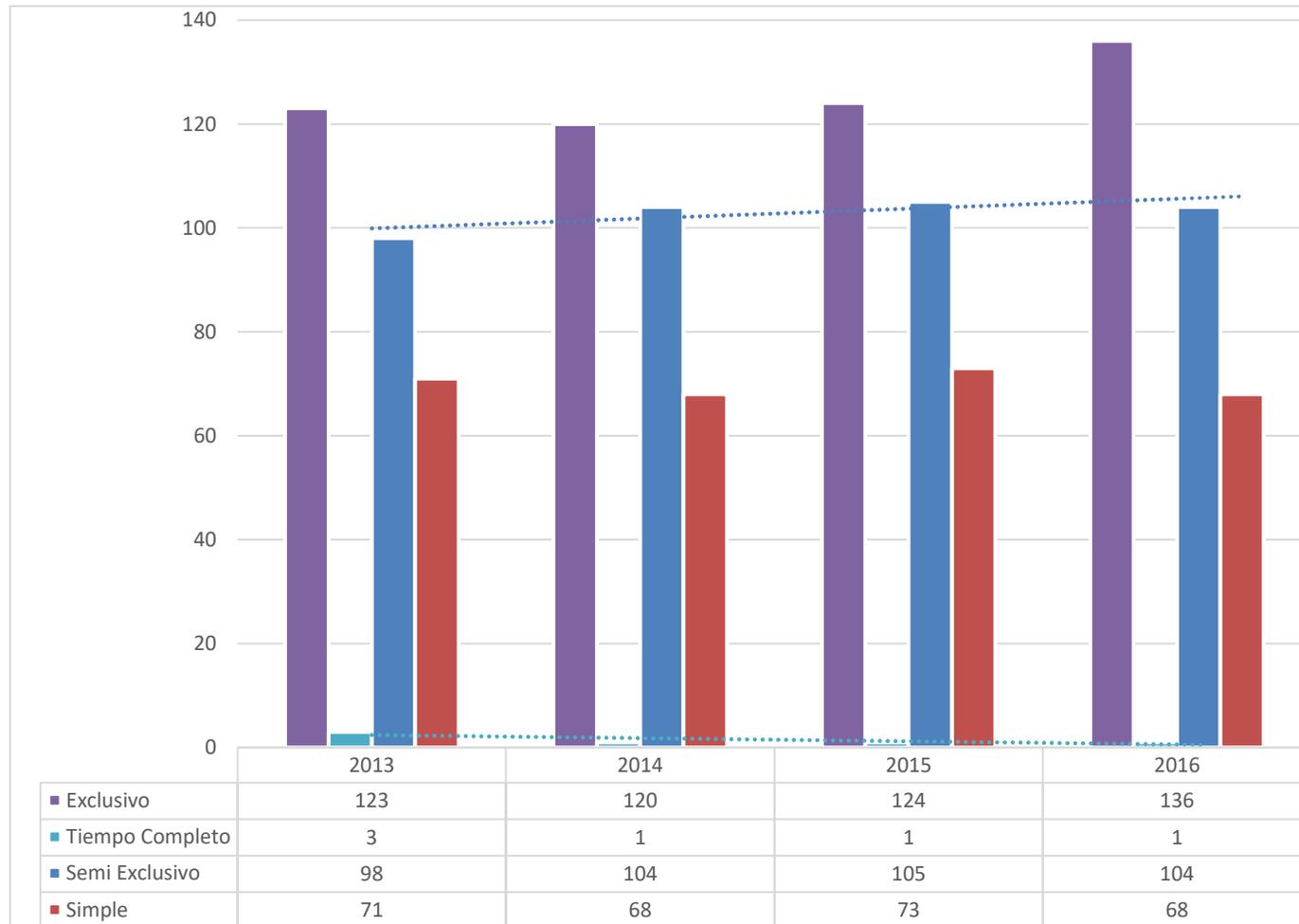


2.2.3 | Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento

Se describe a continuación la evolución de cargos docentes, discriminadas por dedicación y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 2.2.3 Evolución cargos docentes por dedicación y departamento																				
Dedicación	2013					2014					2015					2016				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Exclusivo	37	41	19	26	123	36	39	18	27	120	32	42	19	31	124	35	47	20	34	136
Tiempo Completo	1	0	0	2	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Semi Exclusivo	22	31	39	6	98	25	31	41	7	104	27	34	40	4	105	24	37	39	4	104
Simple	22	24	21	4	71	22	21	21	4	68	19	21	25	8	73	15	18	26	9	68
Total	82	96	79	38		84	91	80	38		79	97	84	43		75	102	85	47	309

Gráfico | Evolución de cargos docentes por dedicación



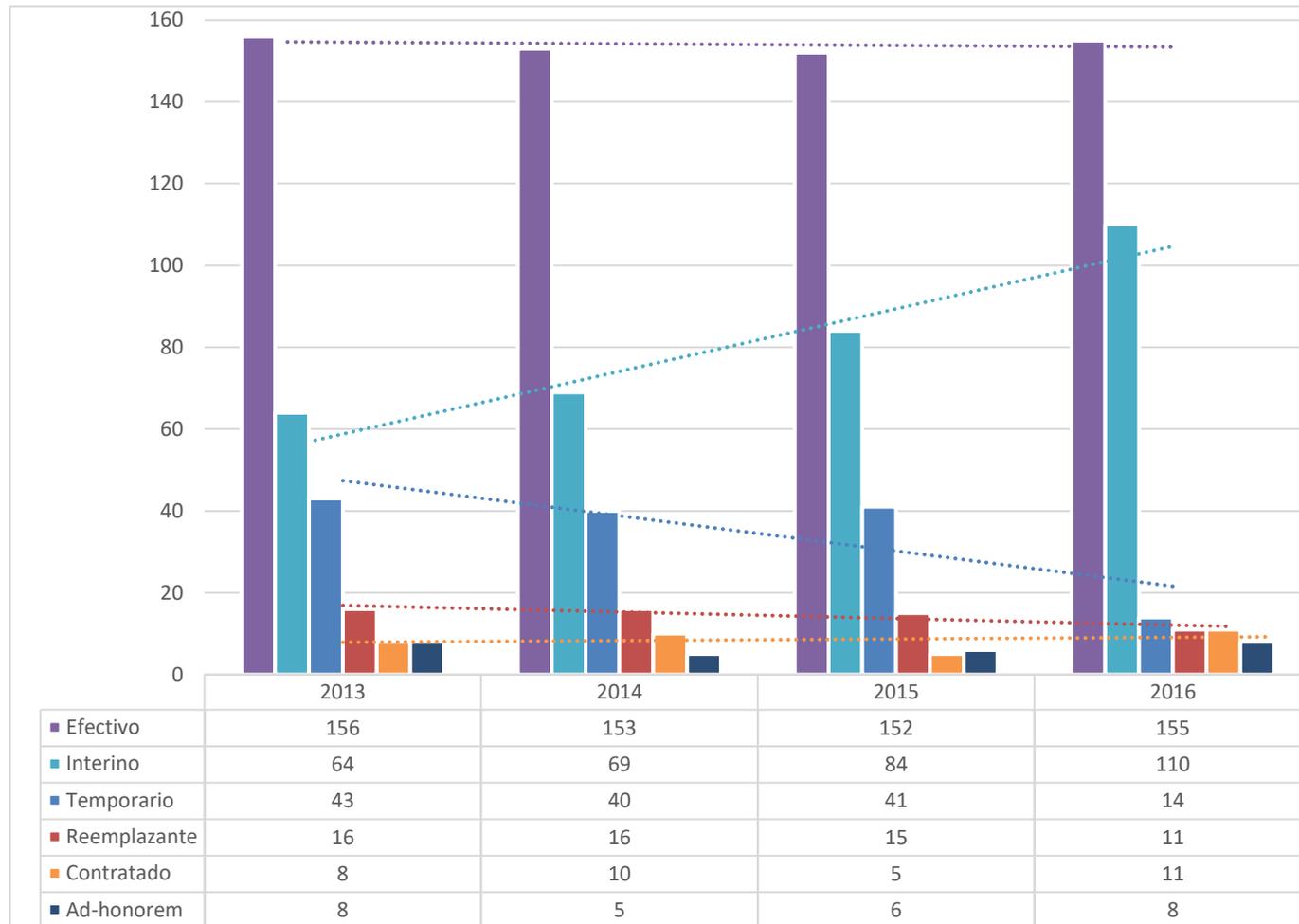
2.2.4 | Evolución de cargos docentes por carácter y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2013-2016 de cargos docentes, en función del carácter, discriminados por departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 2.2.4 Evolución cargos docentes por carácter y departamento

Carácter	2013					2014					2015					2016				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Efectivo	47	38	40	31	156	50	36	38	29	153	49	35	43	25	152	44	45	40	26	155
Interino	6	29	26	3	64	7	31	27	4	69	10	35	26	13	84	25	36	33	16	110
Temporario	21	17	4	1	43	17	17	6	0	40	14	19	8	0	41	3	11	0	0	14
Reemplazante	0	6	8	2	16	0	5	8	3	16	0	7	3	5	15	0	5	4	2	11
Contratado	3	3	1	1	8	6	1	1	2	10	3	1	1	0	5	0	5	3	3	11
Ad-honorem	5	3	0	0	8	4	1	0	0	5	3	0	3	0	6	3	0	5	0	8
Total	82	96	79	38		84	91	80	38		79	97	84	43		75	102	85	47	309

Gráfico | Evolución de cargos docentes por carácter



Capítulo 3 | No Docentes

Dimensión 3.1 | Planta no docente 2016

Los datos relacionados con la planta de personal de apoyo a la docencia (planta no docente), al igual que en el caso de la Dimensión 2, son extraídos del SIGeP (Sistema Integral de Gestión de Personal), el cual como se comentó anteriormente, fue desarrollado e implementado por la Secretaría de Planeamiento de la Facultad a finales de 2013.

Al igual que con los docentes, se toman datos del sistema al 31/10/2016.

Se analizan:

- Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría
- Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento
- Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría
- Cantidad de no docentes contratados por destino

3.1.1 | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría

En la siguiente tabla se observa la cantidad de no docentes en planta permanente 2016, por agrupamiento y categoría de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 3.1.1 No docentes planta permanente por agrupamiento y categoría							
Agrupamiento	Categoría						Total
	2	3	4	5	6	7	
Administrativo	3	6	0	4	1	10	24
Mantenimiento, Producción y Servicios	0	1	2	2	0	3	8
Técnico	0	0	1	2	0	1	4
Técnico - Profesional	0	0	2	3	0	0	5
Total	3	7	5	11	1	14	41

Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento

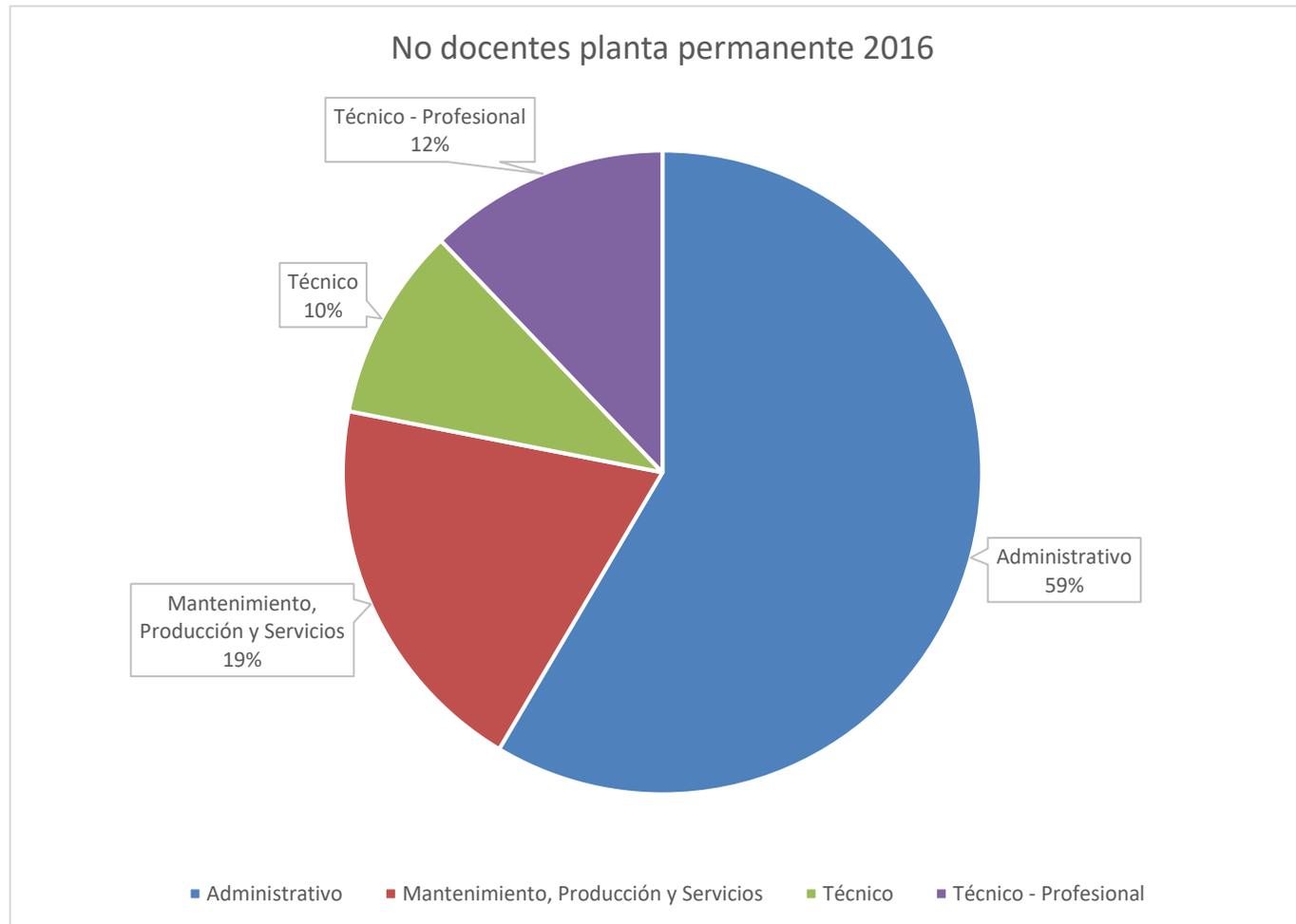
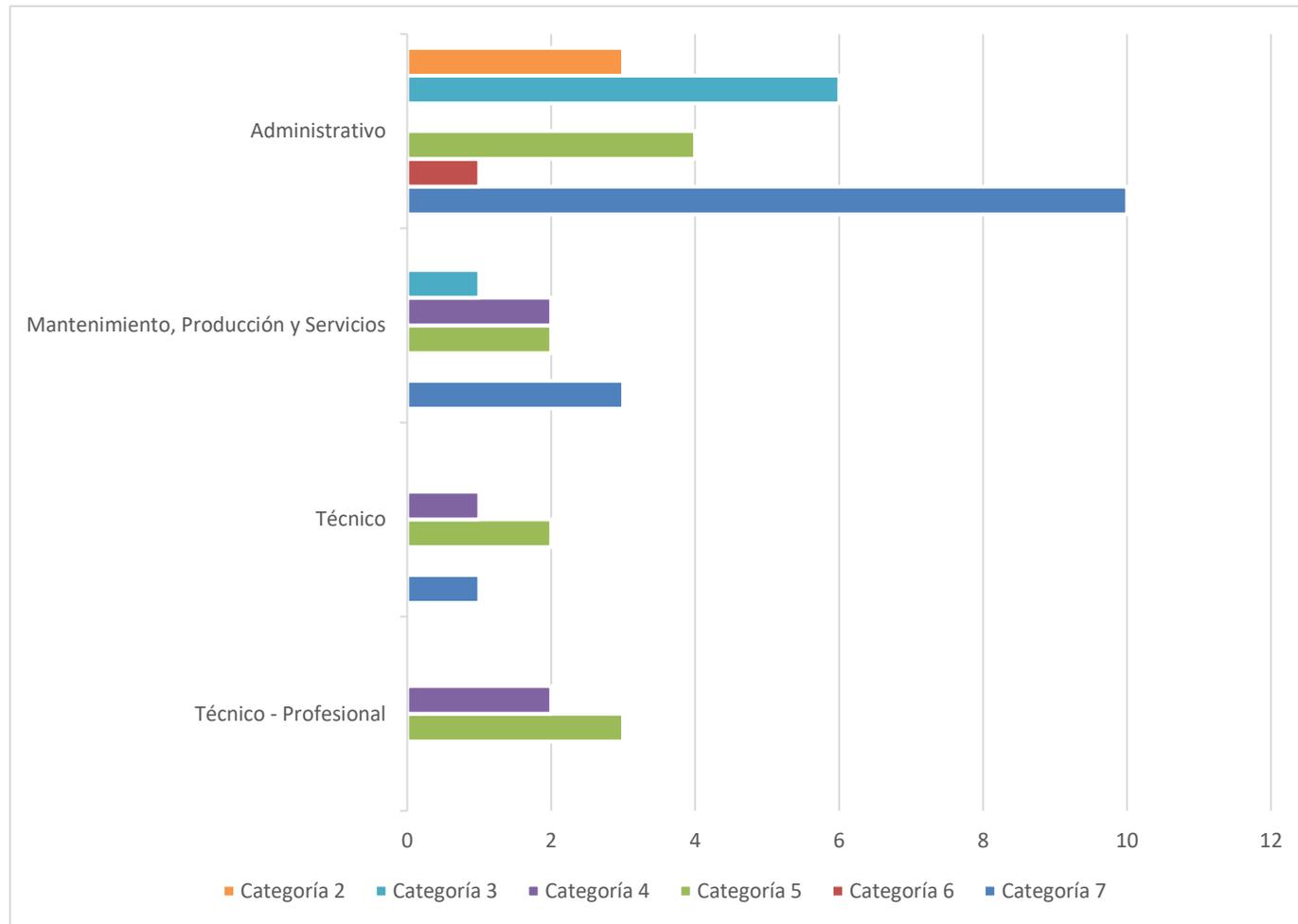


Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría



3.1.2 | Cantidad de no docentes contratados por destino

En la siguiente tabla se observa la cantidad de no docentes contratados 2016, por destino de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 3.1.2 No docentes contratados por destino	
Destino	Única retribución
Administrativo Secretaría de Planeamiento	1
Alumnos	2
Centro de Cómputos	4
Concursos	1
Contable	1
Despacho	1
LABME	2
Laboratorio de Química	1
Laboratorio de Electrónica	4
Laboratorio de Física	1
LEMET	1
Mantenimiento Campo Agronomía	3
Mantenimiento y Servicios Generales	2
Mesa de Entradas	1
Total	25

Gráfico | Cantidad de no docentes contratados por destino



Dimensión 3.2 | Evolución planta no docente 2013-2016

En esta sección se analiza la evolución de la planta no docente entre los años 2013 al 2016 tomando datos al 30 de septiembre de cada año. Se analiza la evolución del personal de apoyo a la docencia de FICA, por lo que resulta imposible trabajar con datos anteriores a septiembre de 2013.

Se analizan puntualmente:

- Evolución no docente de planta permanente por agrupamiento y categoría
- Evolución no docente contratados por destino

3.2.1 | Evolución no docente planta permanente por agrupamiento y categoría

En la siguiente tabla se observa la evolución 2013-2016 de la planta permanente no docente, por agrupamiento y categoría de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 3.2.1 Evolución no docentes planta permanente																					
Agrupamiento	Categoría																				
	2013					2014					2015					2016					
	2	3	4	5	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	6	7
Administrativo	3	5	1	3	8	3	5	1	3	8	3	6	0	3	8	3	6	0	4	1	10
Mantenimiento, Producción y Servicios	0	1	2	1	3	0	1	2	1	3	0	1	2	1	3	0	1	2	2	0	3
Técnico	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	2	0	1
Técnico - Profesional	0	0	2	3	1	0	0	2	3	1	0	0	2	1	1	0	0	2	3	0	0
Total	3	6	6	7	13	3	6	6	7	13	3	7	5	5	14	3	7	5	11	1	14
	35					35					34					41					

Gráfico | Evolución no docente planta permanente por agrupamiento

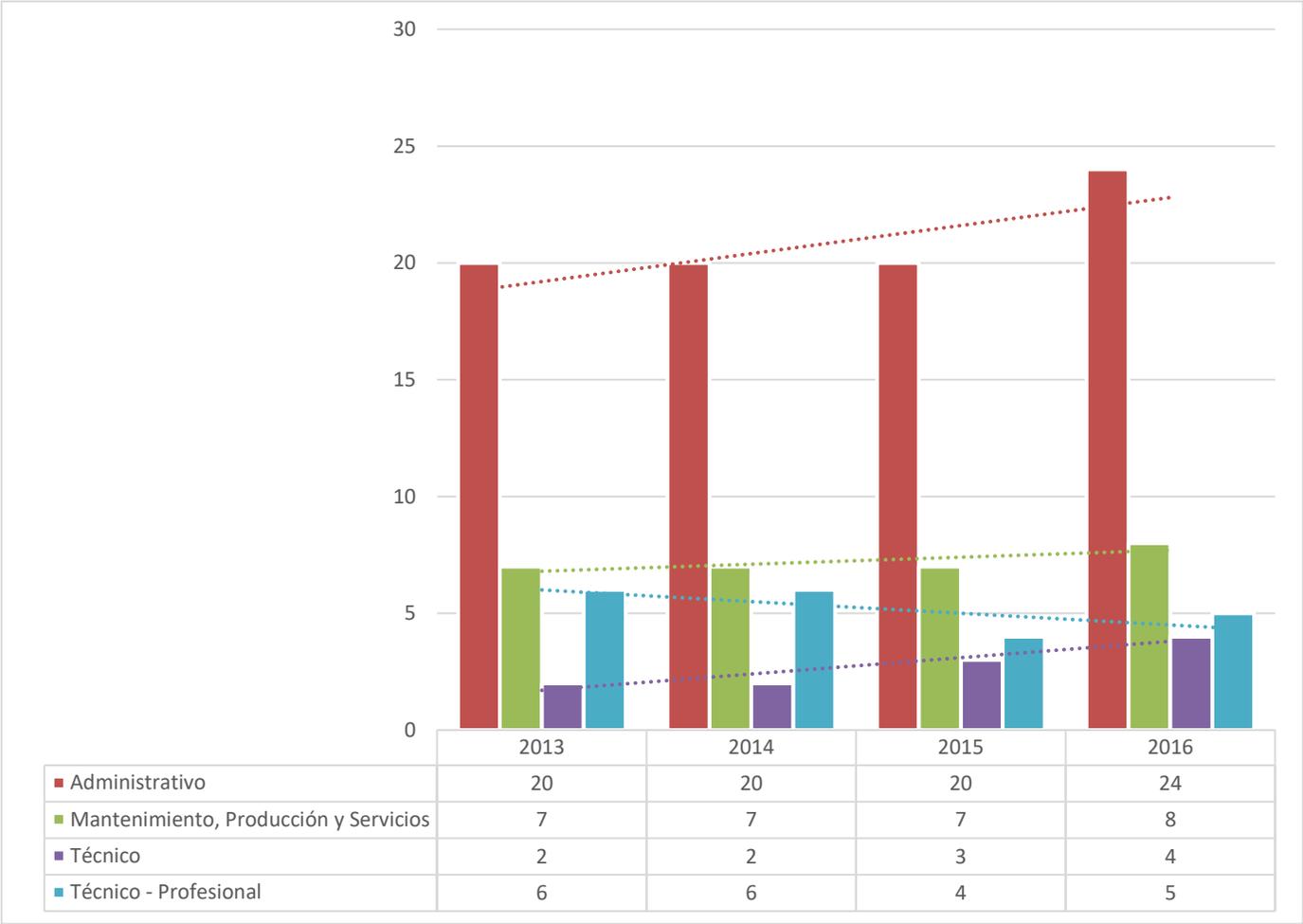
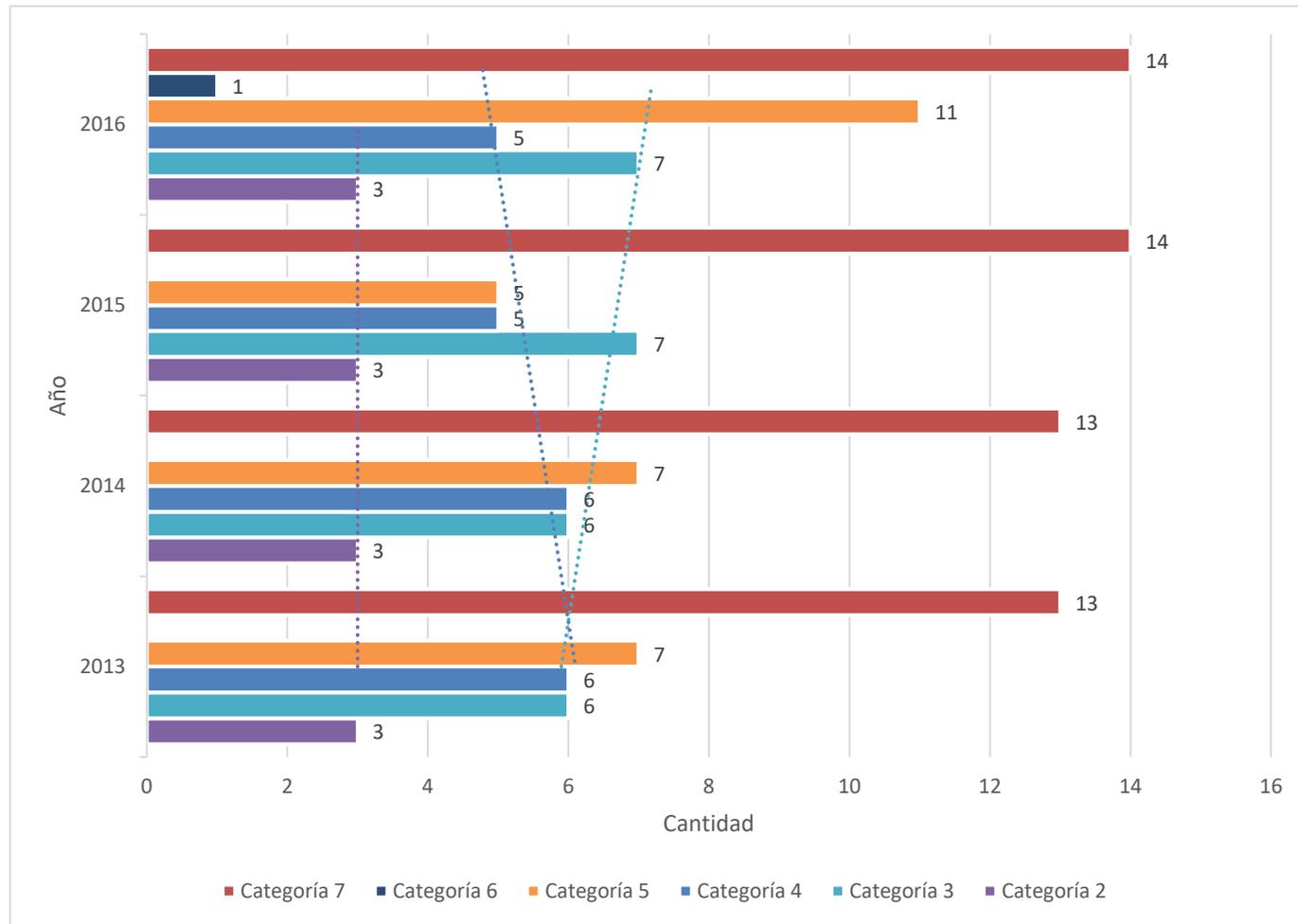


Gráfico | Evolución no docente planta permanente por categoría

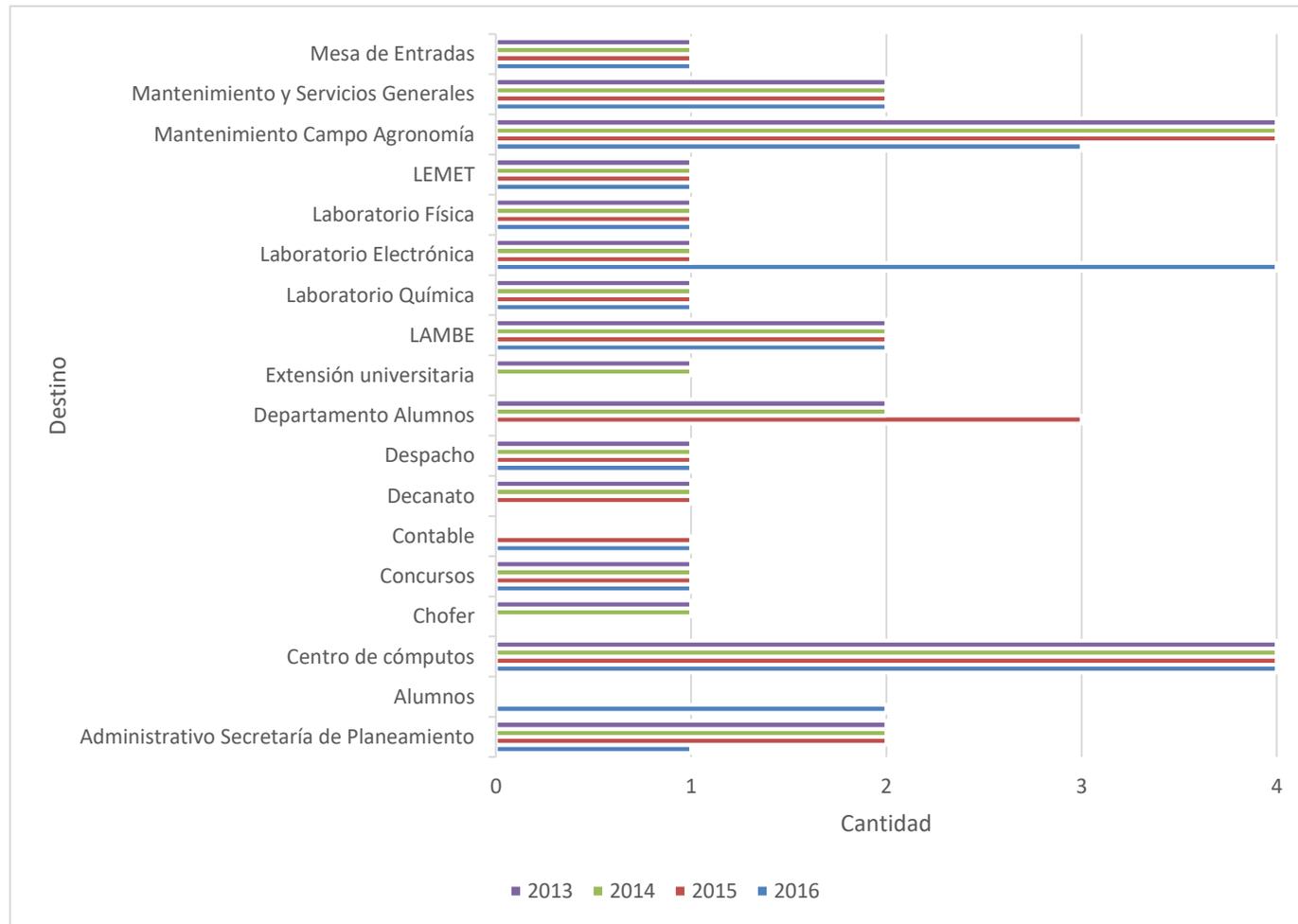


3.2.2 | Evolución no docente contratados por destino

En la siguiente tabla se observa la evolución 2013-2016 del personal de apoyo a la docencia contratados, por destino.

TABLA 3.2.2 Evolución no docente contratados por destino				
Destino	Única retribución			
	2013	2014	2015	2016
Administrativo Secretaría de Planeamiento	2	2	2	1
Alumnos	0	0	0	2
Centro de cómputos	4	4	4	4
Chofer	1	1	0	0
Concursos	1	1	1	1
Contable	0	0	1	1
Decanato	1	1	1	0
Despacho	1	1	1	1
Departamento Alumnos	2	2	3	0
Extensión universitaria	1	1	0	0
LAMBE	2	2	2	2
Laboratorio de Química	1	1	1	1
Laboratorio de Electrónica	1	1	1	4
Laboratorio de Física	1	1	1	1
LEMET	1	1	1	1
Mantenimiento Campo Agronomía	4	4	4	3
Mantenimiento y Servicios Generales	2	2	2	2
Mesa de Entradas	1	1	1	1
Total	26	26	26	25

Gráfico | Evolución no docentes contratados por destino



Capítulo 4 | Egresados

Dimensión 4.1 | Egresados

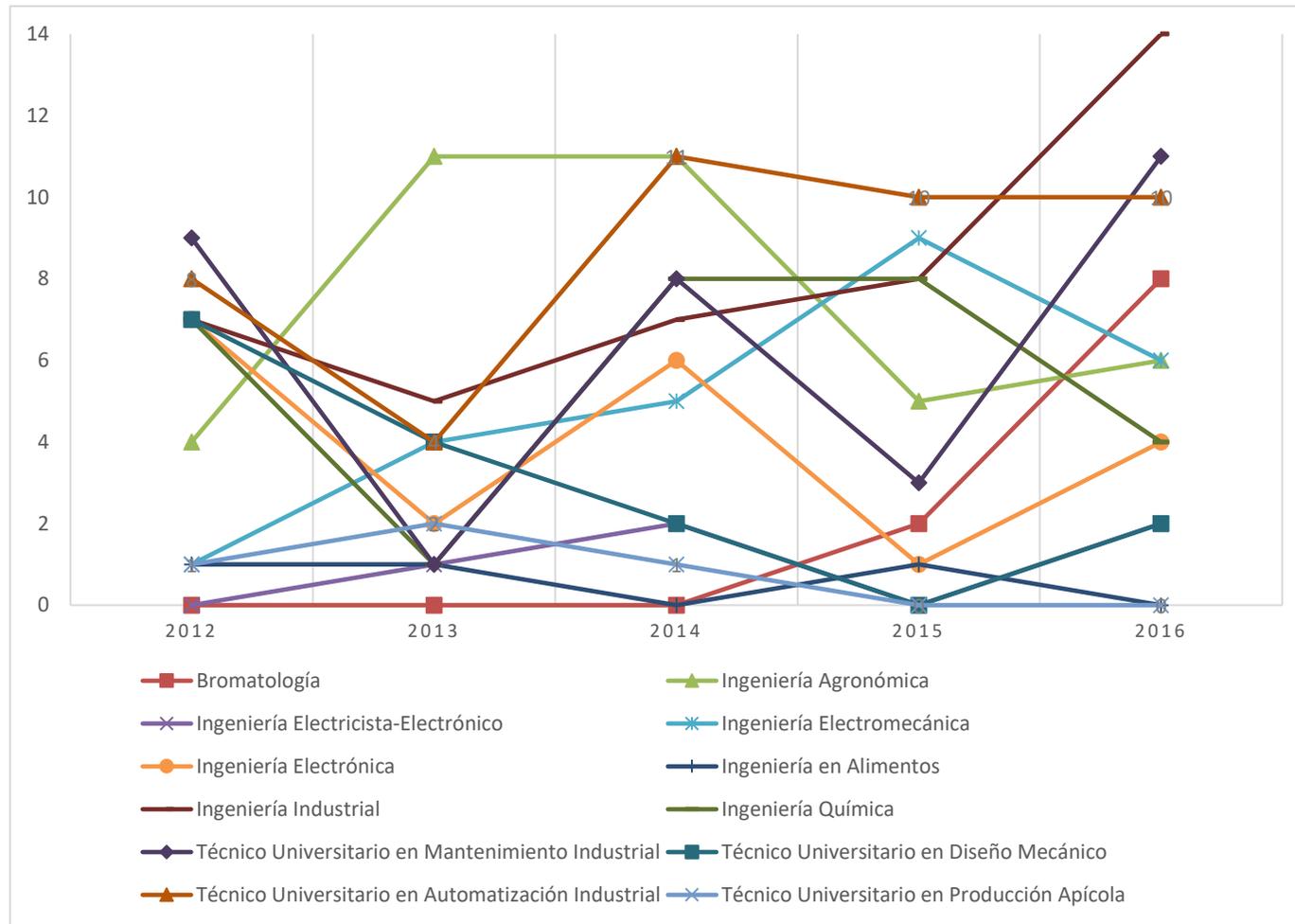
En este capítulo se analizan la dimensión Egresados se trabaja puntualmente sobre la cantidad de egresados, la duración promedio de la carrera y los egresados por cohorte, en todos los casos se trabaja discriminados por carrera y se realizan las tablas comparativas con sus respectivos gráficos. Para simplificar la interpretación los gráficos se realizaron sobre los últimos 5 años, y no sobre el total del período analizado.

4.1.1 | Total de egresados por carrera

En la siguiente tabla se observa el número total de egresados, por carrera, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2000-2016, se muestran los datos hasta el 31/03/2016.

TABLA 4.1.1 Total de egresados por carrera																	
Carrera	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	8
Ingeniería Agronómica	2	11	1	10	3	6	18	14	11	23	3	13	4	11	11	5	6
Ingeniería Electricista- Electrónico	6	7	3	1	3	5	1	7	6	7	10	9	0	1	2	0	2
Ingeniería Electromecánica	11	7	3	5	3	5	0	8	13	3	2	5	1	4	5	9	6
Ingeniería Electrónica	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	4	7	2	6	1	4
Ingeniería en Alimentos	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
Ingeniería Industrial	-	-	-	-	0	0	0	0	2	4	3	0	7	5	7	8	14
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Química	5	4	0	5	9	6	12	5	2	3	3	1	7	1	8	8	4
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	-	-	-	-	-	3	6	5	0	5	3	9	9	1	8	3	11
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	3	7	4	2	0	2
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	7	3	11	10	10
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	2	1	0	0
Total	24	29	7	21	18	25	37	39	34	45	26	50	51	35	61	47	67

Gráfico | Total de egresados por carrera últimos 5 años

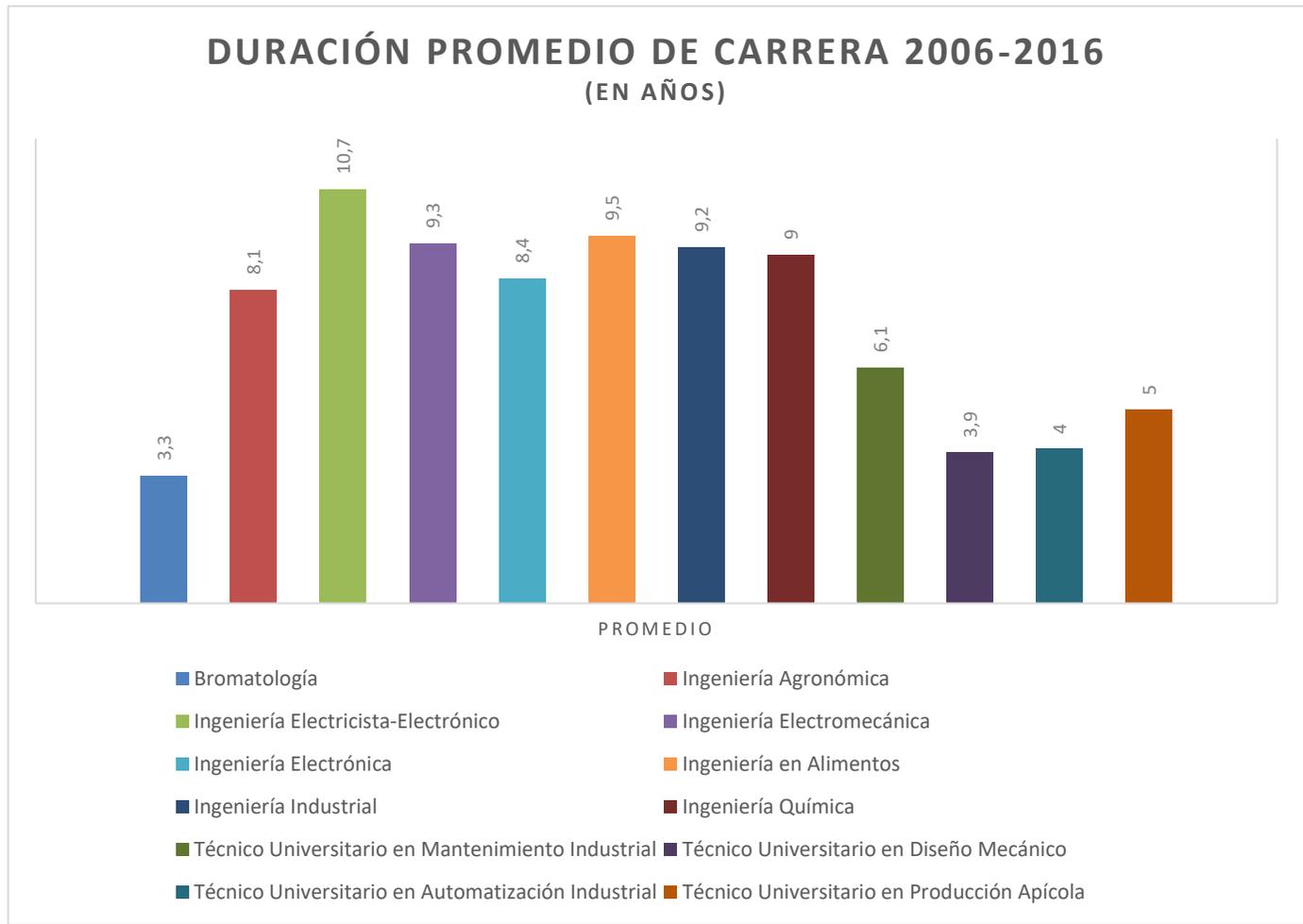


4.1.2 | Duración promedio de carrera

En tabla 4.1.2 se observa la duración promedio de todas las carreras de la Facultad durante el período 2006-2016. Es decir, el promedio en años que los alumnos permanecen en la unidad académica desde su ingreso hasta su egreso. Los años citados corresponden al año de egreso.

Duración promedio de carrera (en Años)												
Carrera	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Promedio
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,5	3,3
Ingeniería Agronómica	5,6	6,5	7,3	7,5	8,5	8,1	7,5	9,6	9,8	10	8,4	8,1
Ingeniería Electricista-Electrónico	7	7,5	8	8,3	9,6	10	-	13	14,5	-	18	10,7
Ingeniería Electromecánica	-	7,5	7,5	9,5	10	11,5	11	9	9	9,9	8,4	9,3
Ingeniería Electrónica	-	-	-	-	7	6,5	7,5	9,5	9,5	8	10,7	8,4
Ingeniería en Alimentos	-	-	-	-	-	9	10	7	-	12	-	9,5
Ingeniería Industrial	-	-	6	8,5	11	-	9	11	8,8	9,4	9,6	9,2
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Química	6	7	7	10	10,5	8	9	12	9,8	8,2	11,3	9,0
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	4,5	4	-	6,3	4,3	6,3	5,2	10	6	-	8,1	6,1
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	2,5	2,5	3,5	4	-	7	3,9
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	3	3	4	4,3	4,5	4,4	4,8	4,0
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	4	5	6	-	-	5,0

Gráfico | Duración promedio de carrera



4.1.3 | Egresados por cohorte en los últimos 11 años

En las siguientes tablas se observan la duración promedio por cohorte de las carreras de la Unidad Académica, durante el período 2006-2016. Es decir, el promedio en años de una determinada carrera que los alumnos permanecen en la unidad académica desde su ingreso hasta su egreso. Los años de la columna izquierda corresponde a las cohortes, y los años de la primera fila el año de graduación.

TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte												
Ingeniería Agronómica	Egresados											Duración Promedio (Años)
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
1999	10	6	6	9	2	2		1		2		10,9
2000	5	5		3					1			9
2001		1	4	2		2		2				8,6
2002	3	2	1	6		1		1				7
2003				2		4		1	3			8,8
2004				1	1	1	3	2	1			7,5
2005						1	1	2	1		1	8,2
2006						2		1	1		1	7,8
2007								1	4	2		7
2008										1	1	7,5
2009											2	7
2010											1	6
Total	18	14	11	23	3	13	4	11	11	5	6	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Agronómica

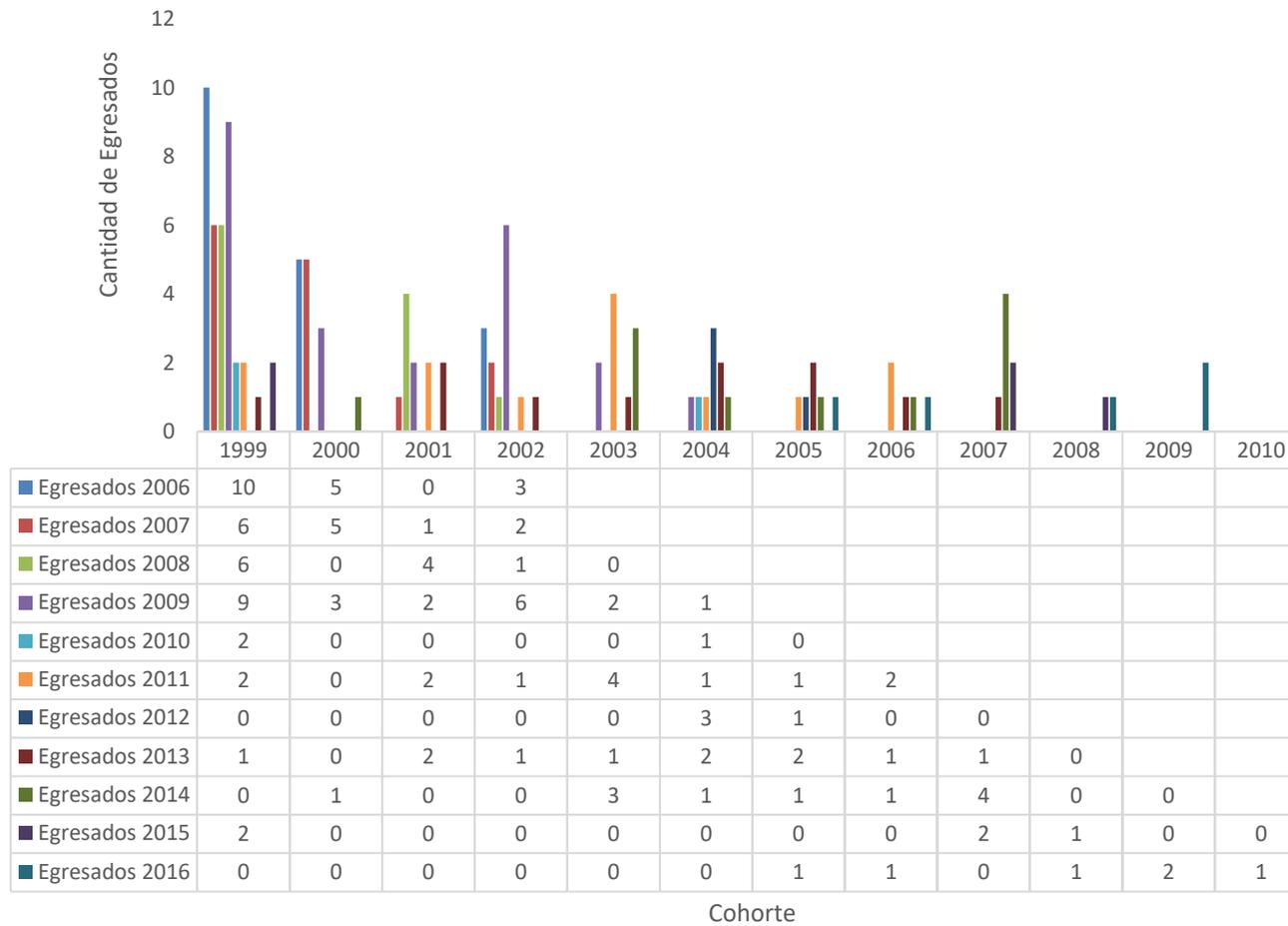


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte													
Ingeniería Electricista-Electrónico	Egresados											Duración Promedio (Años)	
	Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		2016
1999	1	5	4	5	7	2			1				10,3
2000		2	1			2		1	1			1	11,3
2001			1	1									8,3
2002				1	2	2							8,0
2003						1							8,0
2004													-
Total	1	7	6	7	10	9	0	1	2	0	1		

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electricista-Electrónica

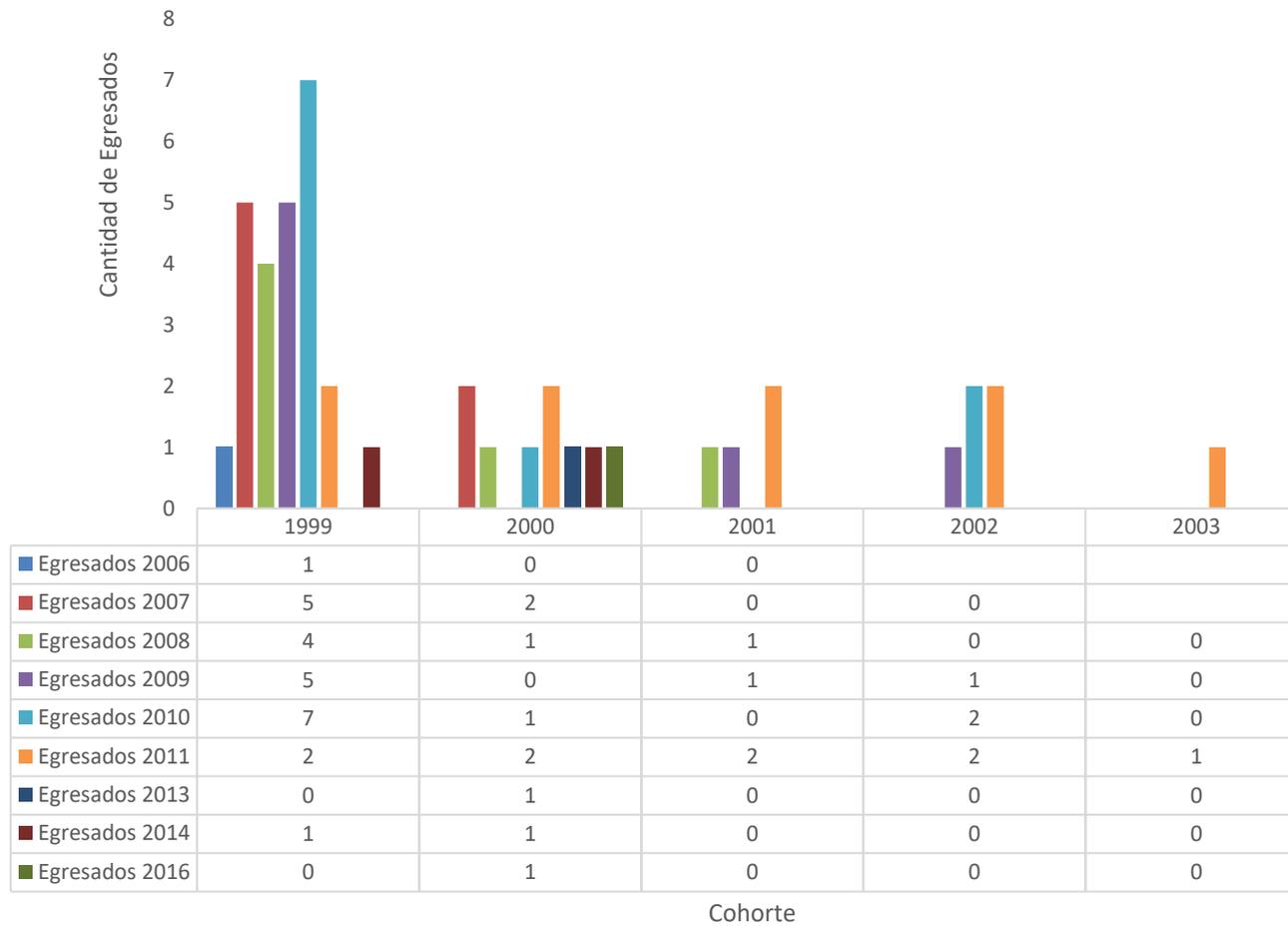


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte

Ingeniería Electromecánica	Egresados												
	Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Duración Promedio (Años)
1999			3	3	1	1	4						10
2000			5	3	2		1				1		10
2001				3		1		1			1		10,3
2002				4					1				9
2003								1					10
2004										3	1		11,5
2005								3	1	1			9
2006									2				8
2007									1	1	2		8
2008											1		-
2009										1	1		6,5
2010											1		5,5
Total	0	8	13	3	2	5	1	4	5	9	6		

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electromecánica

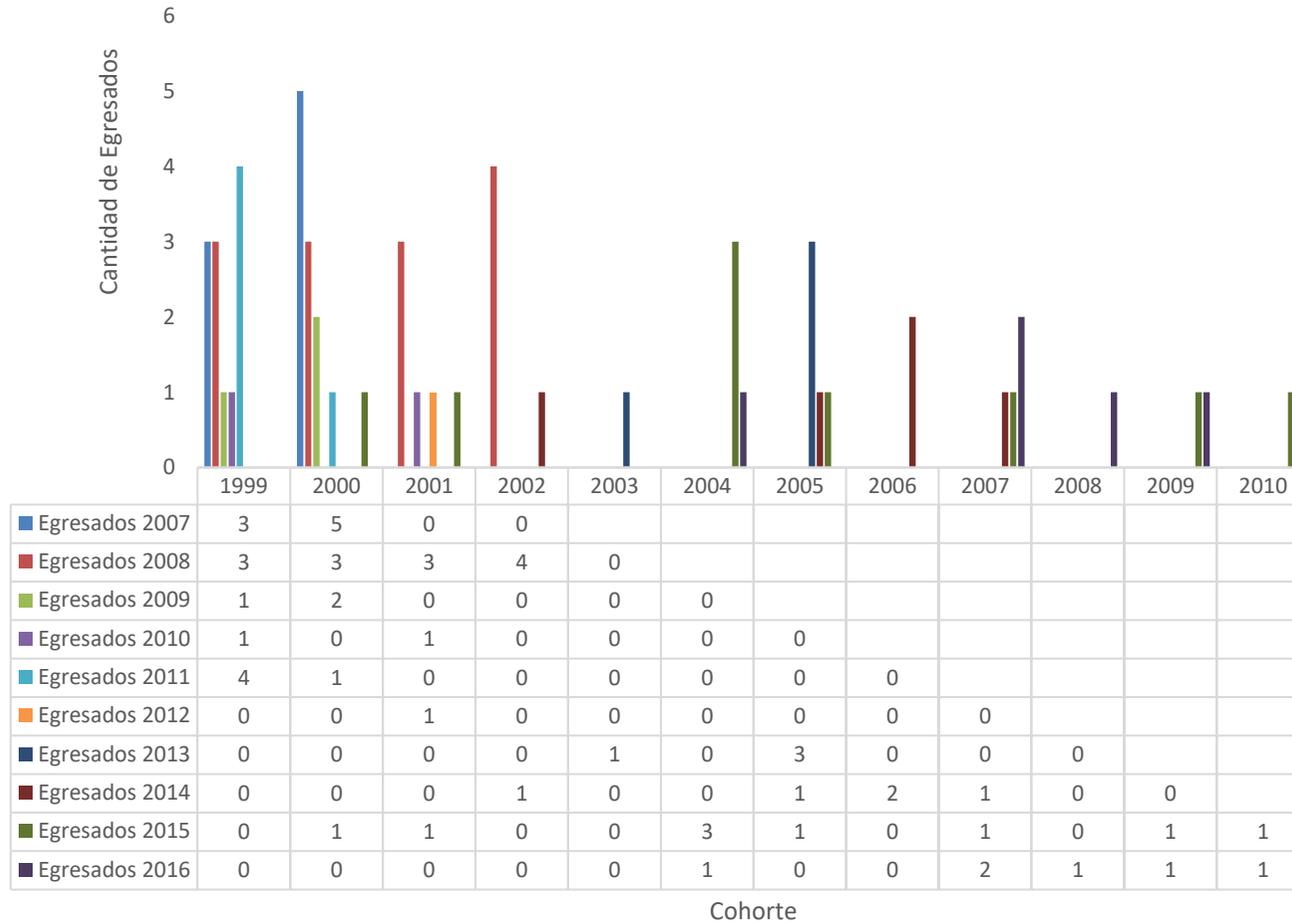


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte

Ingeniería Electrónica	Egresados											
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Duración Promedio (Años)
2002												-
2003					1	1	2	1	2		2	9,7
2004						1	3	1	3			8,5
2005						1	1					7,3
2006						1	1		1		1	7,3
2007										1	1	8,5
2008												-
2009												-
2010												-
Total	-	-	0	0	1	4	7	2	6	1	3	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electrónica

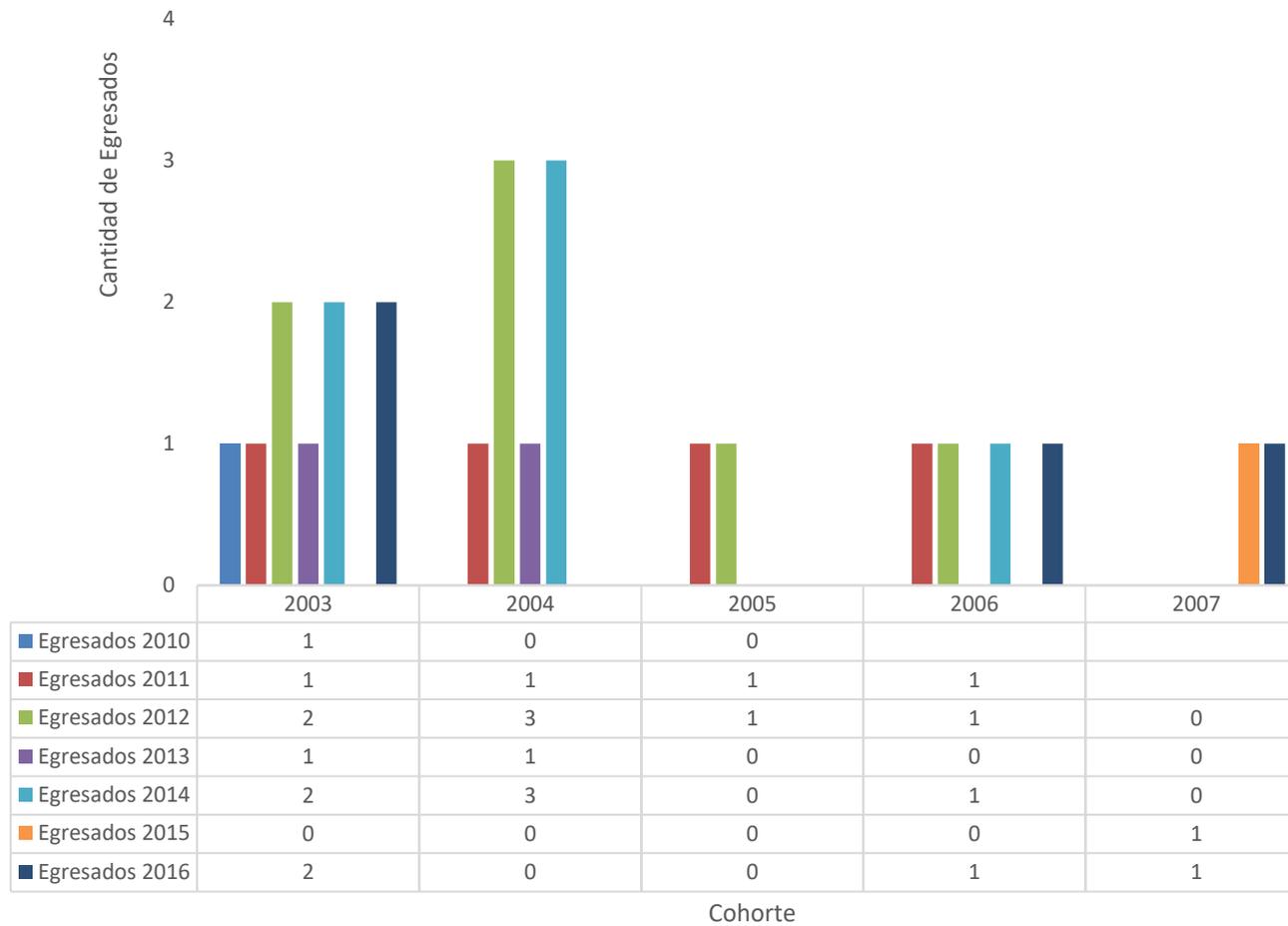


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte

Ingeniería en Alimentos	Egresados											Duración Promedio (Años)	
	Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		2016
2001													-
2002						1	1						9,5
2003										1			12
2004													-
2005													-
2006								1					7
2007													-
2008													-
2009													-
2010													-
Total	-	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0		

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería en Alimentos

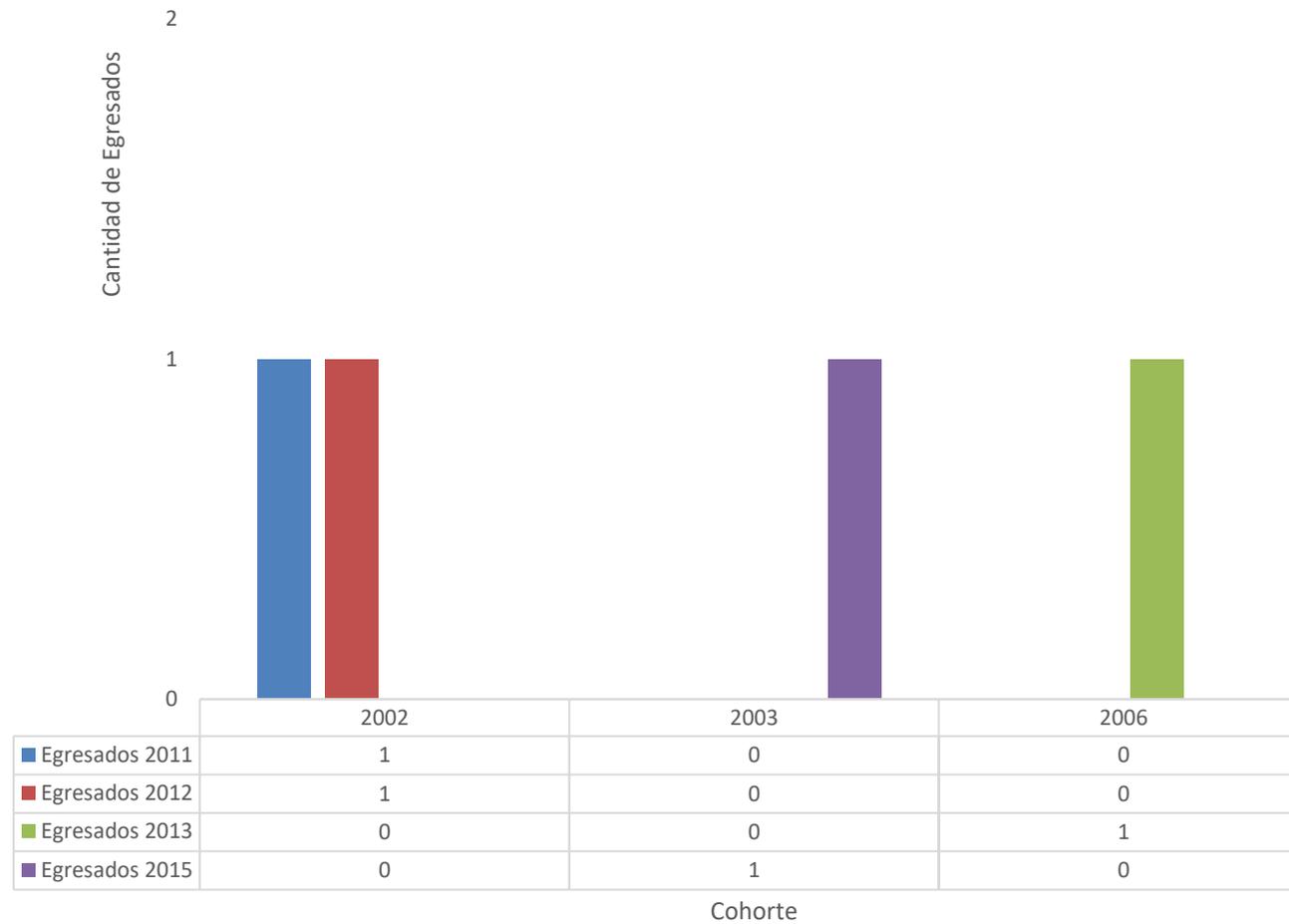


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte												
Ingeniería Industrial	Egresados											
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Duración Promedio (Años)
1999				1	3			1	1			12,5
2000				1				2				11
2001				1			1					9,5
2002			2	1			1		1	2	1	9
2003												-
2004							4	1			1	9,7
2005							1	1		1	1	9
2006									2	3	2	9
2007									2	1	5	8
2008										1	2	7,5
2009											1	6
2010											1	-
Total	0	0	2	4	3	0	7	5	7	8	14	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Industrial

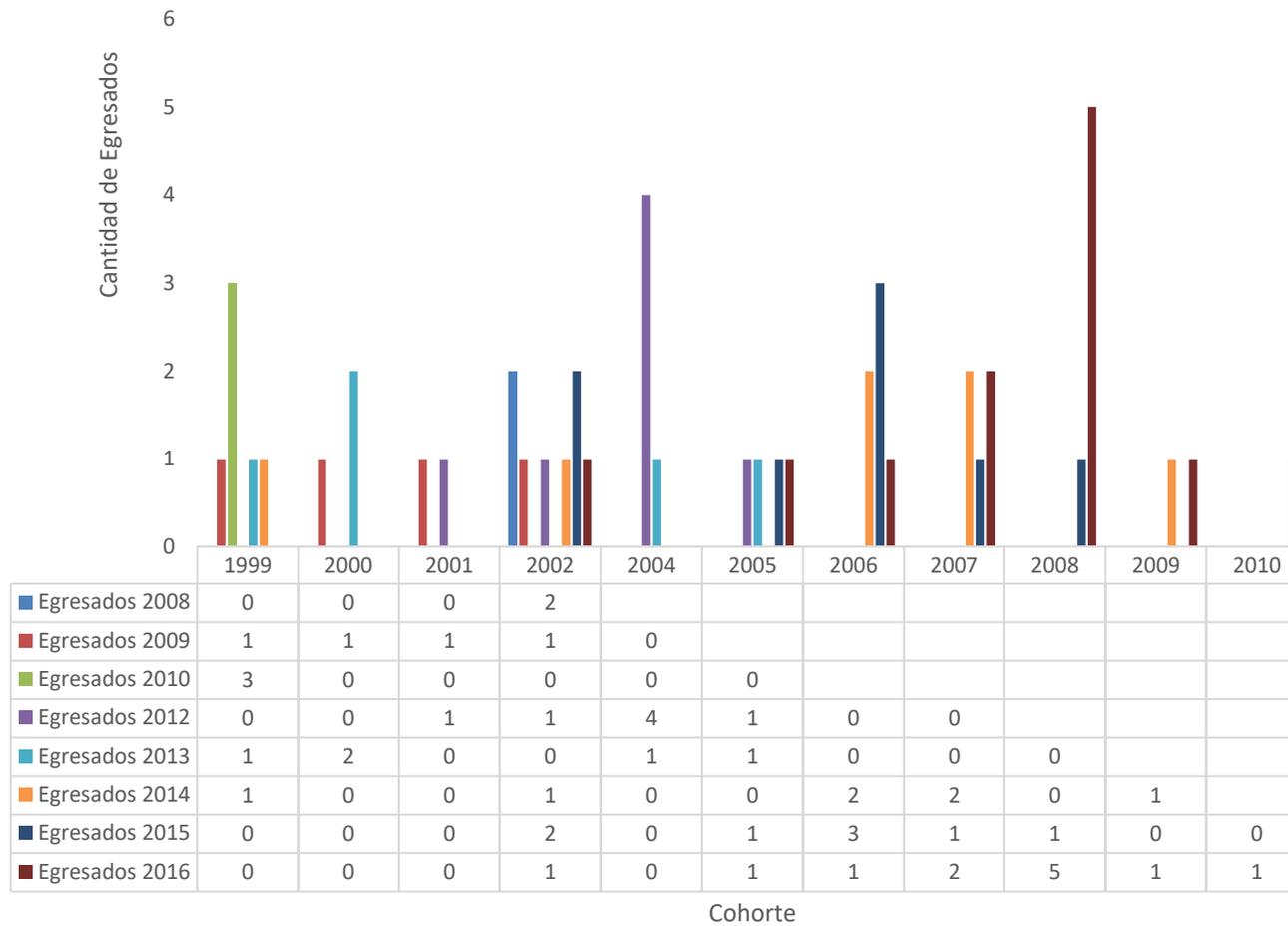


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte

Ingeniería Química	Egresados											Duración Promedio (Años)	
	Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		2016
1999	4	3		3	2				1				10,2
2000	3	1			1		2			1			10
2001	5	1	2					1			1		9
2002							1		1				11
2003						1							8
2004							3		1		1		10
2005									2		1		10
2006							1						6
2007									1	1			7,5
2008									2	3			6,5
2009										2	1		6,5
2010													5
Total	12	5	2	3	3	1	7	1	8	8	4		

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Química

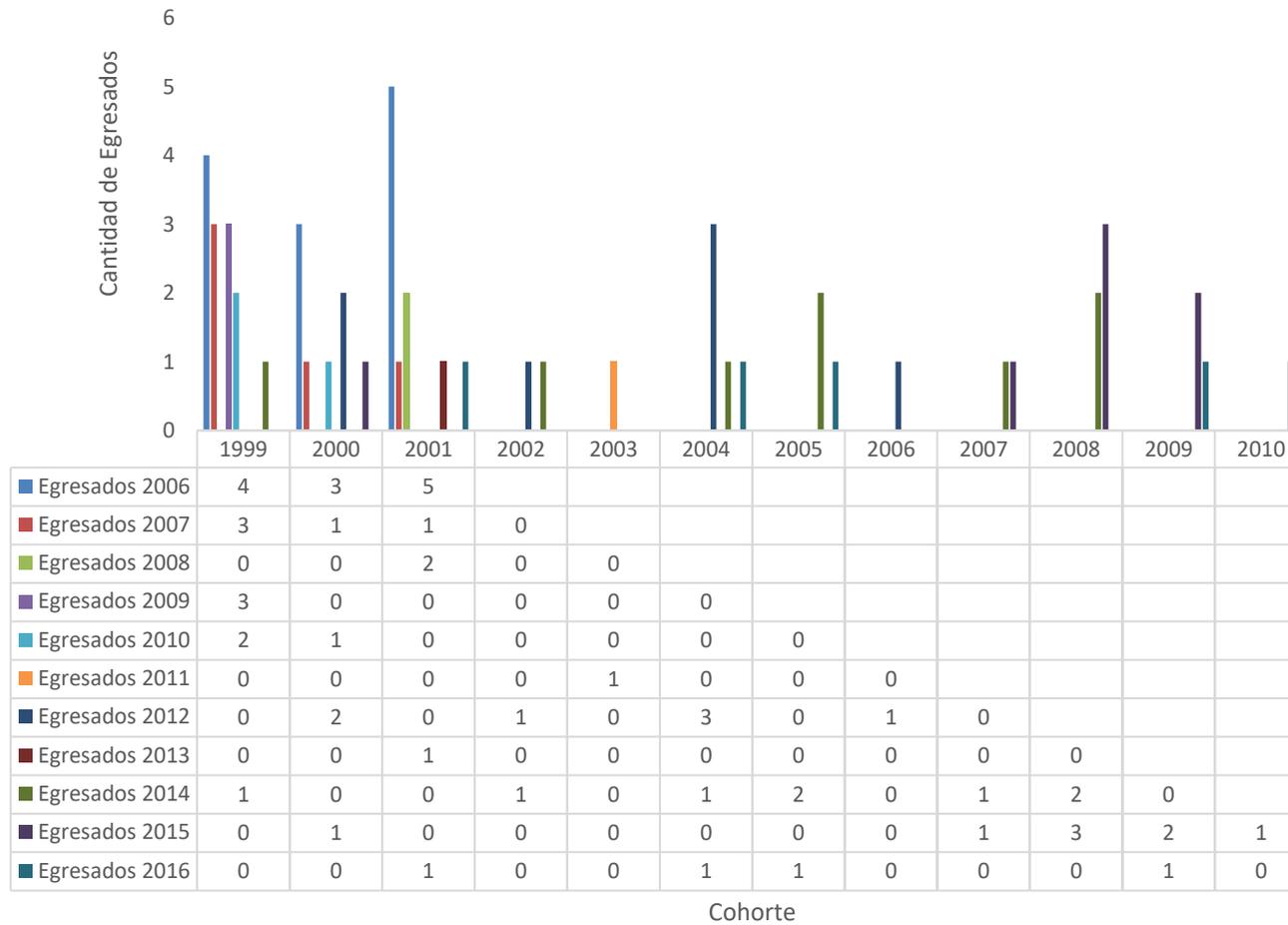


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte													
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	Egresados											Duración Promedio (Años)	
	Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		2016
1999				2		1							11
2000	1												6
2001	1			1	1								6,5
2002	2	1									1		7,7
2003	2	2				1		1			1		7,6
2004		2		1			1		1				6,4
2005						1	2						6,5
2006					1	1	1		1				5,8
2007				1	1	4	2						3,5
2008						1	2		1		1		5,3
2009									1		1		6
2010									3		2		5
2011							1		1		2		3
2012											3		4
Total	6	5	0	5	3	9	9	1	8	0	11		

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial

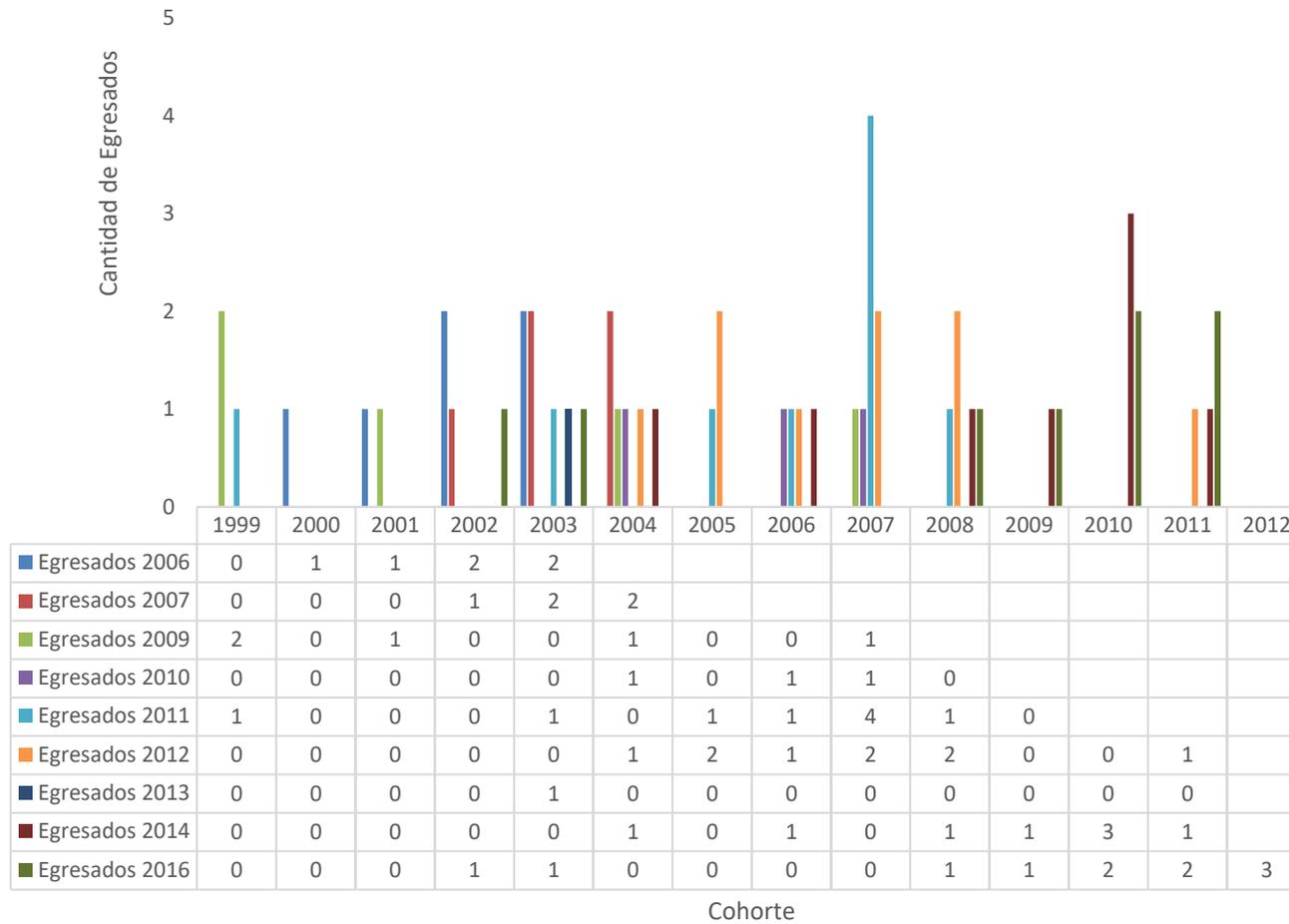


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte							
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	Egresados						
Cohorte	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Duración Promedio(Años)
2007						1	9
2008	1						3
2009	2	6	2	1			3,5
2010		1	2				2,5
2011				1		1	4
Total	3	7	4	2	0	2	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Diseño Mecánico

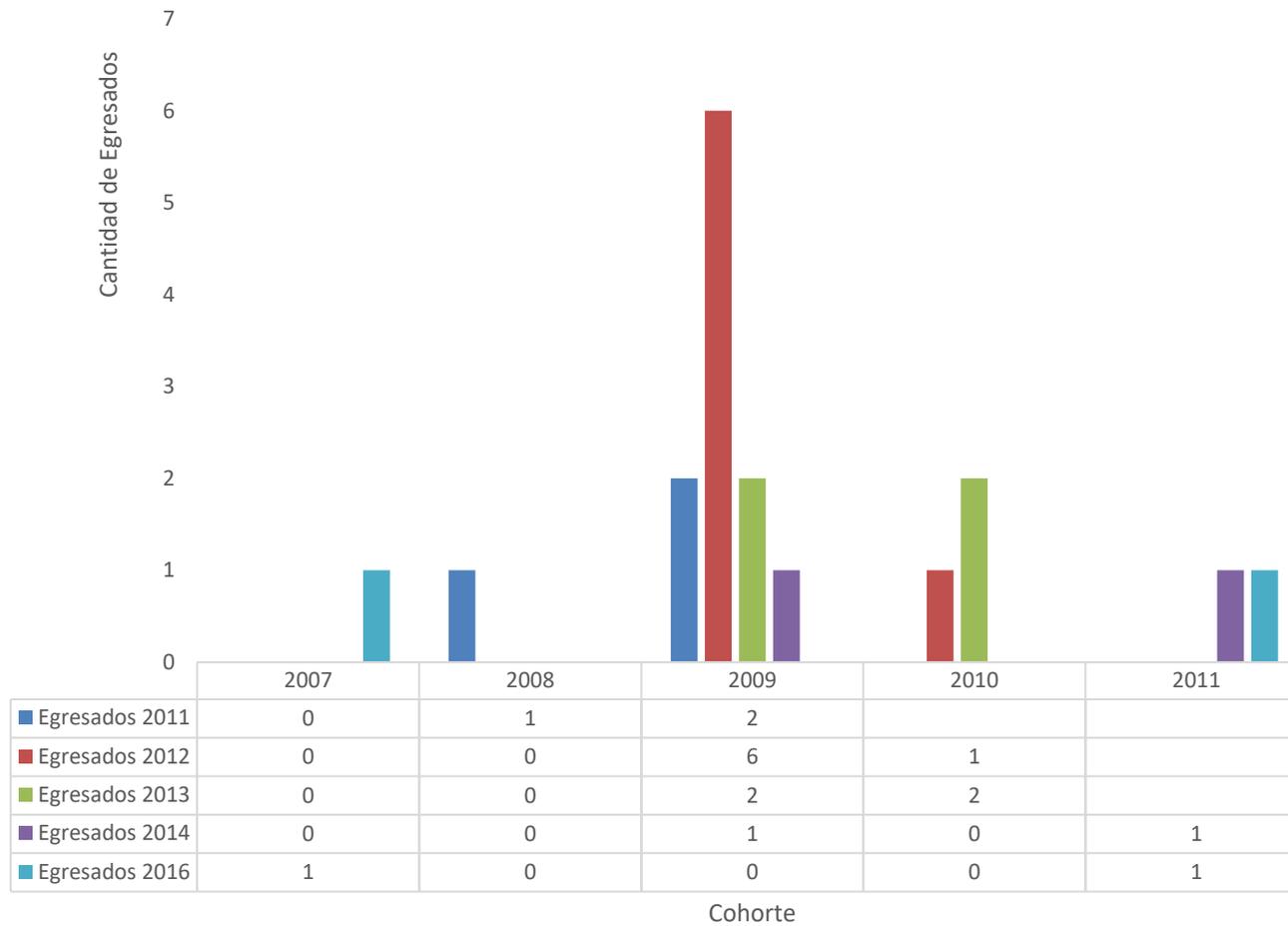


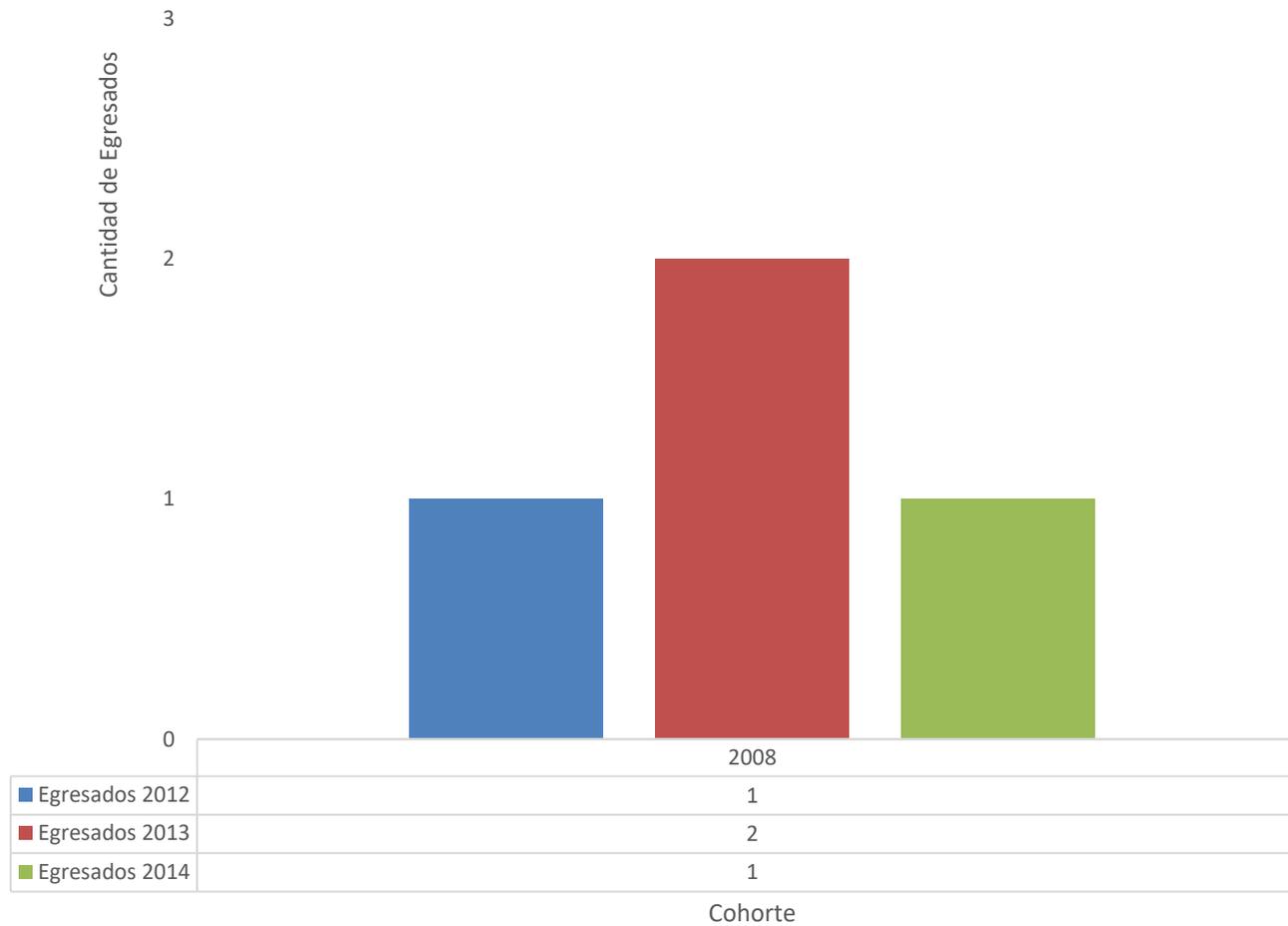
TABLA 4.1.3		Egresados por cohorte						
Técnico Universitario en Automatización Industrial	Egresados							Duración Promedio (Años)
Cohorte	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
2007	1	4	3	1			1	5,4
2008			2		3	1		5,7
2009		1	2	1	1	1		4
2010				1	2		1	4,3
2011					5	2	2	4
2012						5	3	3,5
2013						1	3	2,5
2014							2	2
Total	1	5	7	3	11	10	12	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Automatización Industrial



TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte							
Técnico Universitario en Producción Apícola	Egresados						
Cohorte	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Duración Promedio (Años)
2008		1	2	1			5
2009							
2011							
Total	0	1	2	1	0	0	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Producción Apícola



Dimensión 4.2 | Egresados posgrado

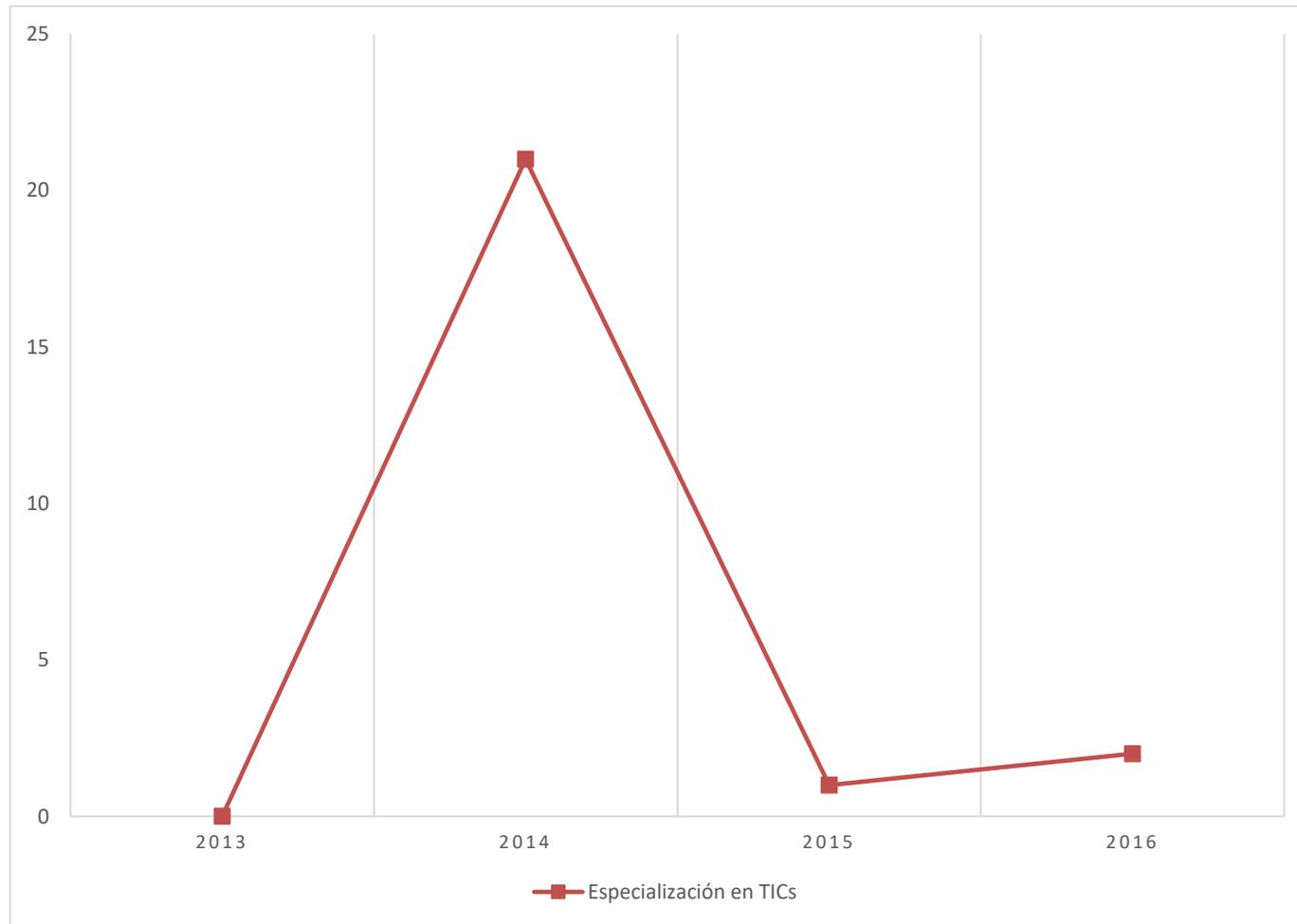
4.2.1 | Total de egresados por carrera de posgrado

En la siguiente tabla se observa el número total de egresados, por carrera, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2000-2016, se muestran los datos hasta el 31/03/2016.

Debido a que las carreras de posgrado son carreras nuevas, solamente tiene egresados la Especialización en TICs.

TABLA 4.2.1 Total de egresados por carrera				
Carrera	2013	2014	2015	2016
Especialización en TICs	0	21	2	3
Total	0	21	2	3

Gráfico | Total de egresados por carrera últimos 3 años



Capítulo 5 | Investigación

Dimensión 5.1 | Investigación

Este capítulo destinado a Investigación pone al lector en conocimiento sobre datos relacionados a proyectos de investigación, investigadores y becarios. Se muestra además de la situación actual, la evolución que han tenido estas variables a lo largo de la vida de esta unidad académica.

Se muestra:

- Cantidad de proyectos discriminados por categoría
- Cantidad de integrantes por categoría de proyecto y área de investigación
- Discriminación de investigadores por cargo docentes y dedicación
- Cantidad de investigadores discriminados por cargo de investigación
- Cantidad de becarios discriminados por tipo de becas
- Cantidad de categorizados en el programa de incentivo

5.1.1 | Cantidad de proyectos de investigación 2016

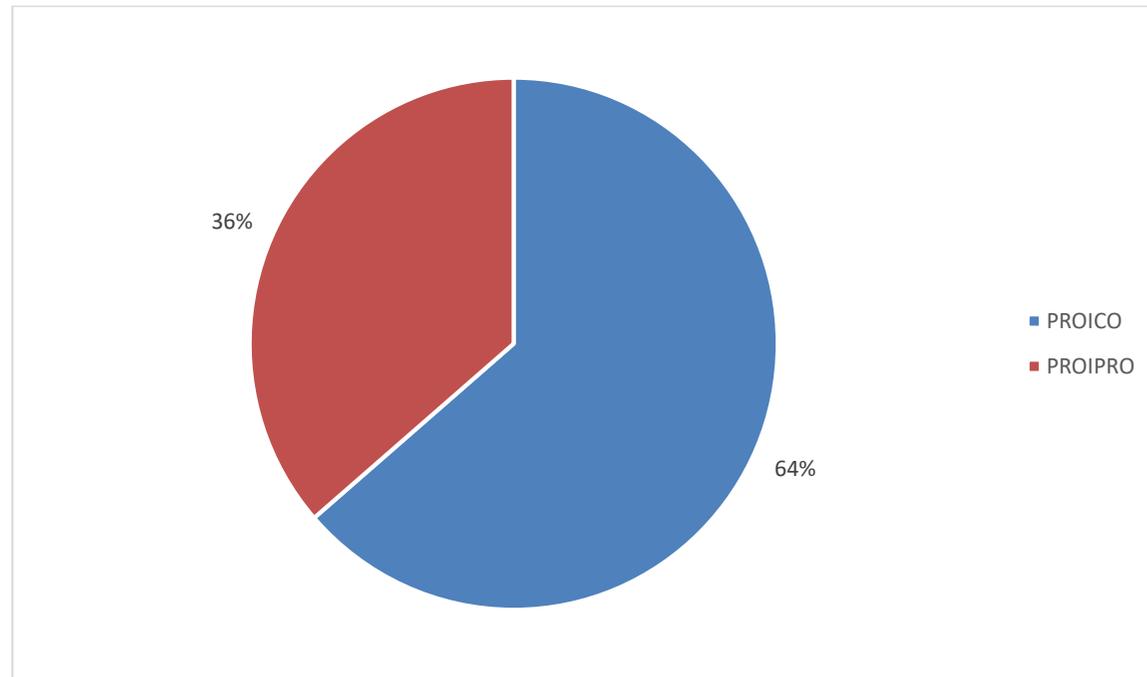
En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por tipo de proyecto.

TABLA 5.1.1 Cantidad de proyectos de investigación	
Tipo	2016
PROICO (*)	21
PROIPRO (**)	12
Total	33

(*) Proyecto de investigación consolidado
 (**) Proyecto de investigación promocionado



Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2016



5.1.2 | Cantidad de proyectos de investigación 2016 por área

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por tipo de proyecto y área de investigación.

TABLA 5.1.2 Cantidad de proyectos de investigación por área				
Tipo	Agronomía	Ingeniería	Química	Práctica docente
PROICO (*)	10	5	4	2
PROIPRO (**)	3	3	6	0
Total	13	8	10	2

(*) Proyecto de investigación consolidado
 (**) Proyecto de investigación promocionado



Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2016 por área

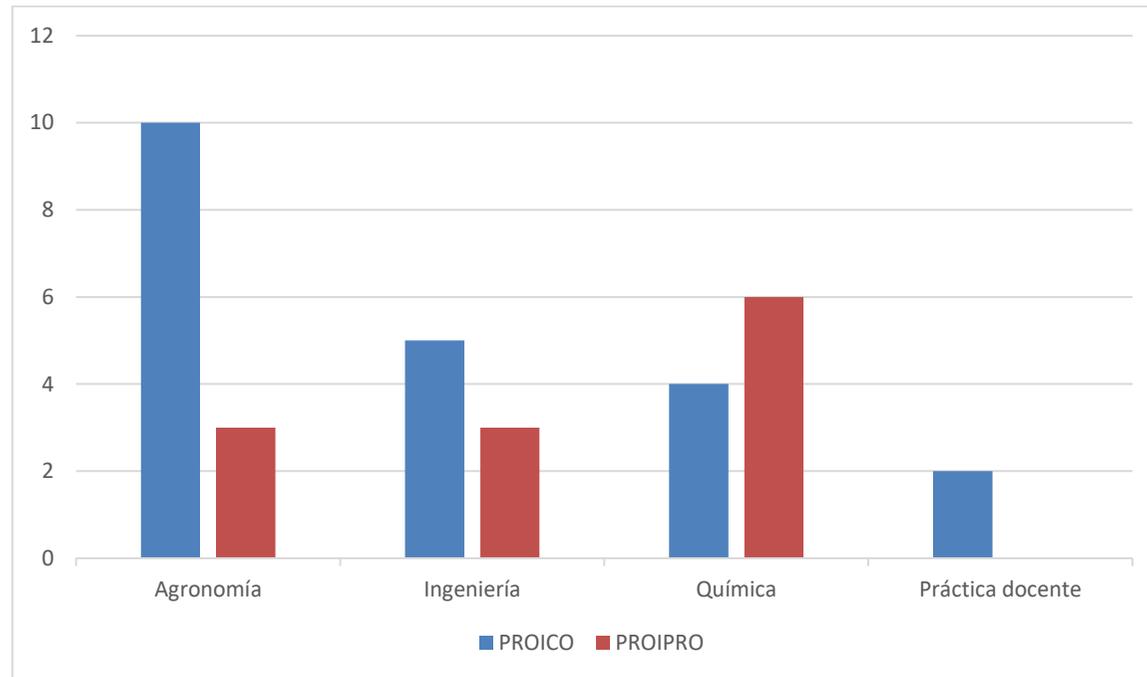
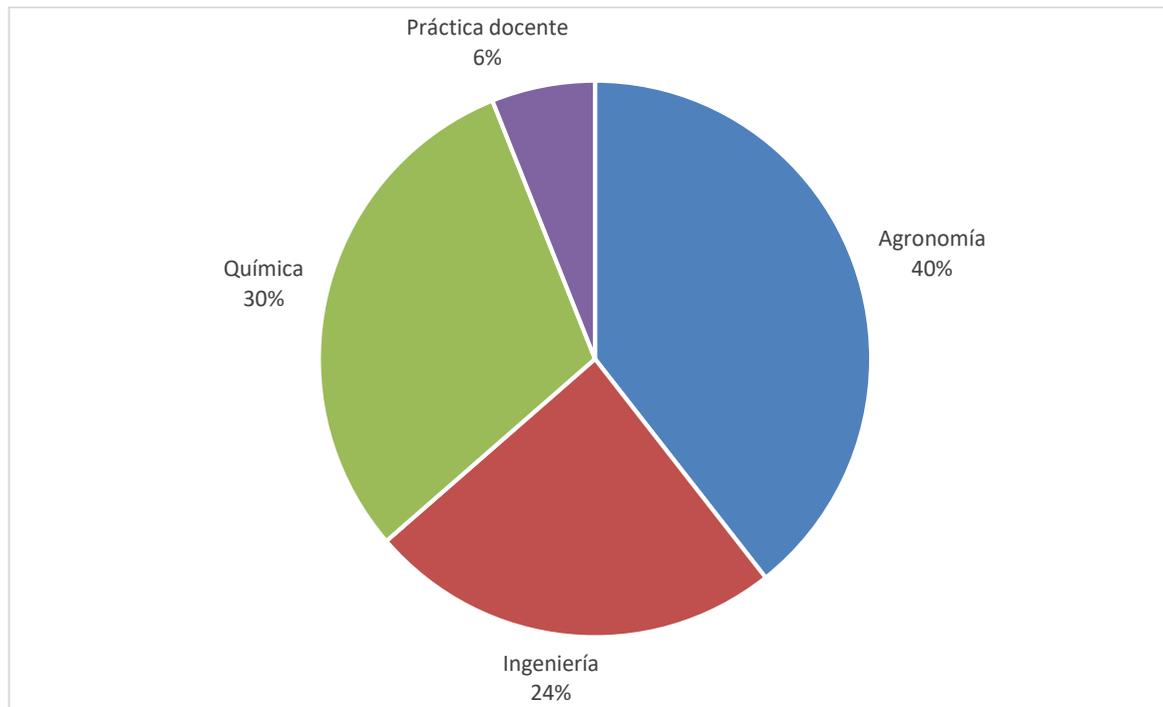


Gráfico | Porcentaje de proyectos de investigación 2016 por área

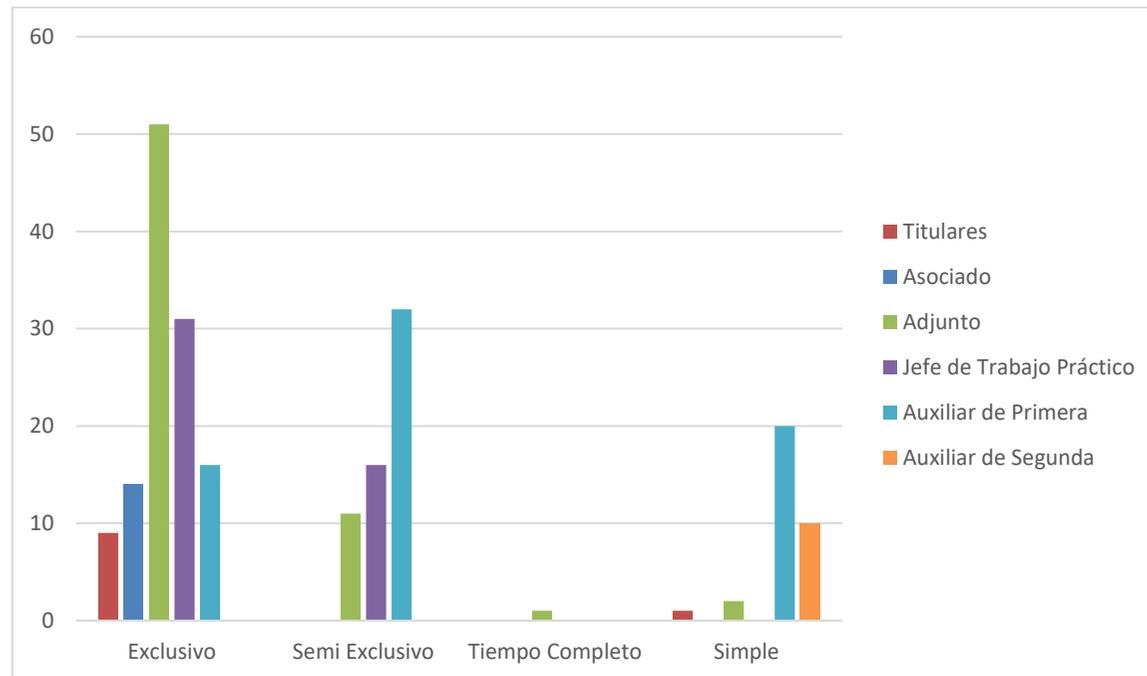


5.1.3 | Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación 2016

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por cargo y dedicación.

TABLA 5.1.3 Docentes integrantes de proyectos de investigación					
Cargo	2016				Total
	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	
Titulares	9	0	0	1	10
Asociado	14	0	0	0	14
Adjunto	51	11	1	2	65
Jefe de Trabajo Práctico	31	16	0	0	47
Auxiliar de Primera	16	32	0	20	68
Auxiliar de Segunda	-	-	-	10	10
Total	121	59	1	33	214

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por cargo y dedicación 2016

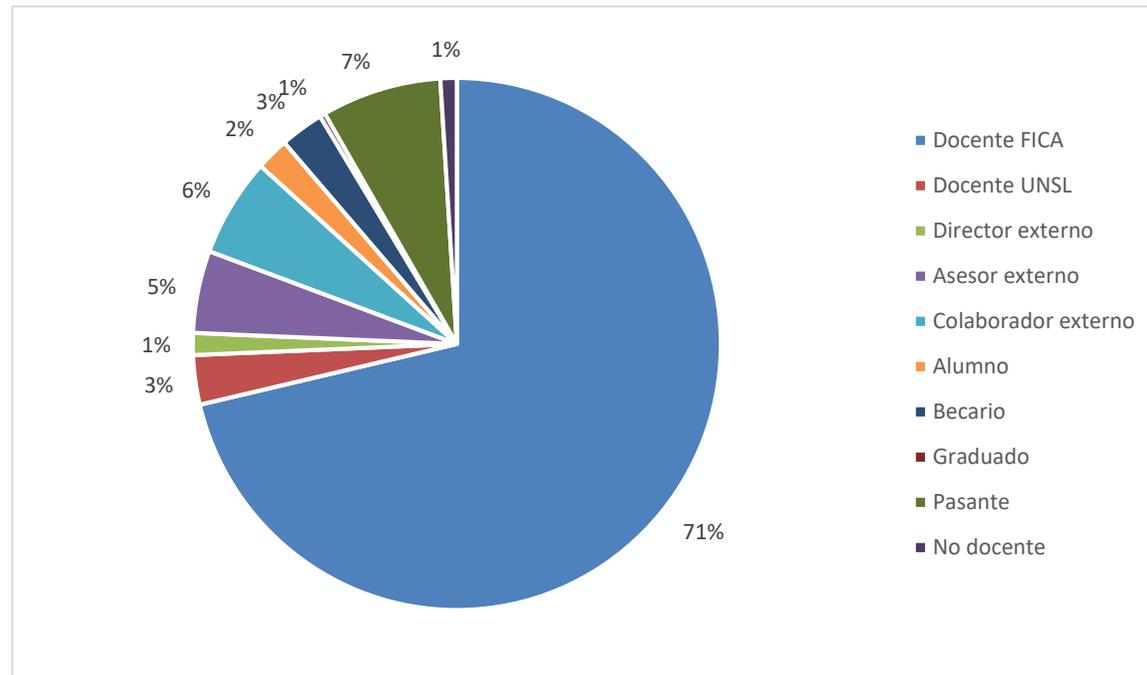


5.1.3 | Integrantes de proyectos de investigación 2016

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación, discriminados por la función y/o cargo en el proyecto de investigación.

TABLA 5.1.4 Integrantes de proyectos de investigación	
Cargo	2016
Docente FICA	214
Docente UNSL	9
Director externo	4
Asesor externo	15
Colaborador externo	18
Alumno - Pasante	28
Becario	8
Graduado	1
No docente	3
Total	300

Gráfico | Integrantes proyectos de investigación 2016



5.1.4 | Becarios de proyectos de investigación 2016

En la siguiente tabla se muestra la cantidad y tipos de becarios que se desempeñan en los proyectos de investigación.

TABLA 5.1.5 Becarios de proyectos de investigación	
Becarios Ciencia y Técnica UNSL	
Beca estímulo	3
Beca de iniciación a la investigación	3
Beca de perfeccionamiento	0
Becarios CIN	
Beca CIN	4
Becarios CONICET	
Becas doctorales	7
Becas post-doctorales	2
Becarios programa doctorar	
Ingeniería	4
Agronomía	4
Total	27

Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2016

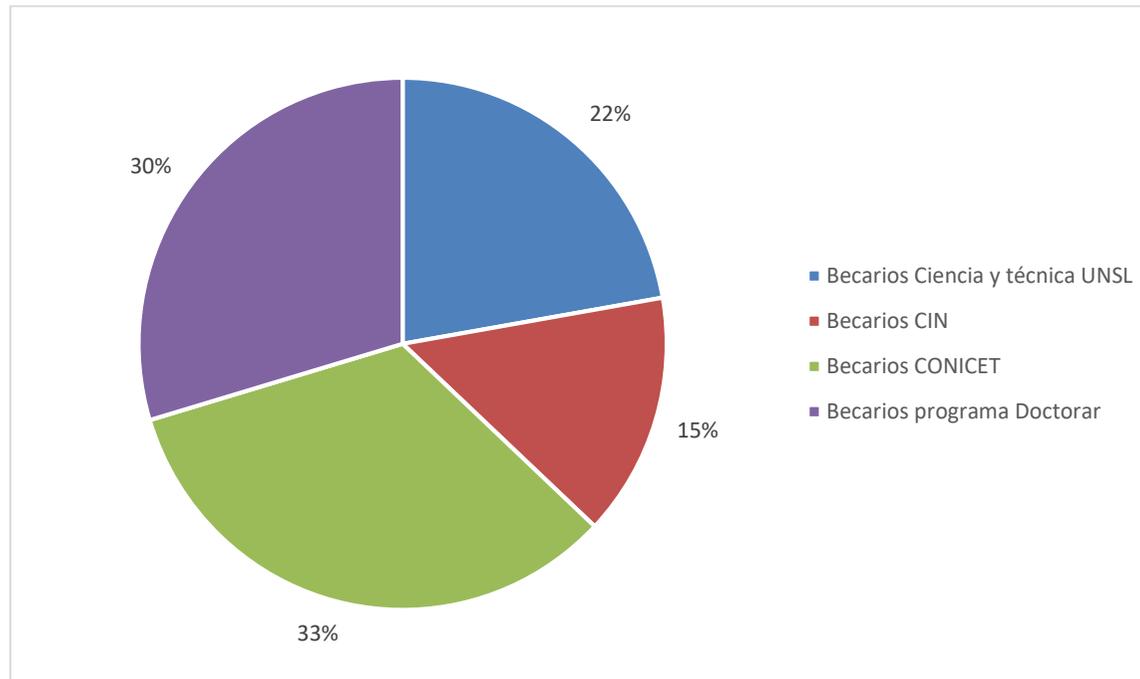
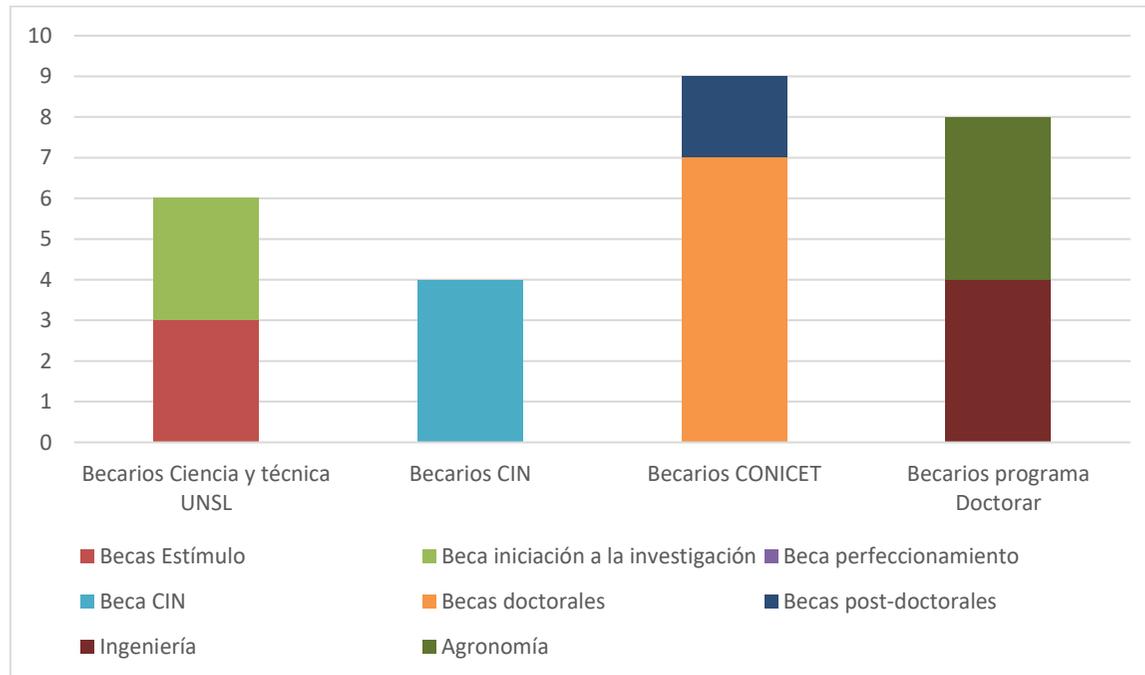


Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2016



5.1.5 | Docentes investigadores categorizados 2016

Se muestra a continuación la cantidad de docentes investigadores categorizados en el programa de incentivos, discriminados por departamento y categoría.

Cargo	Categoría					Total
	I	II	III	IV	V	
Ciencias agropecuarias	1	3	14	10	20	48
Ciencias básicas	1	1	8	10	23	43
Ingeniería de Procesos		1	6	7	10	24
Ingeniería		1	3	7	20	31
Total	2	6	31	34	73	146



Gráfico | Docentes investigadores categorizados por departamento 2016

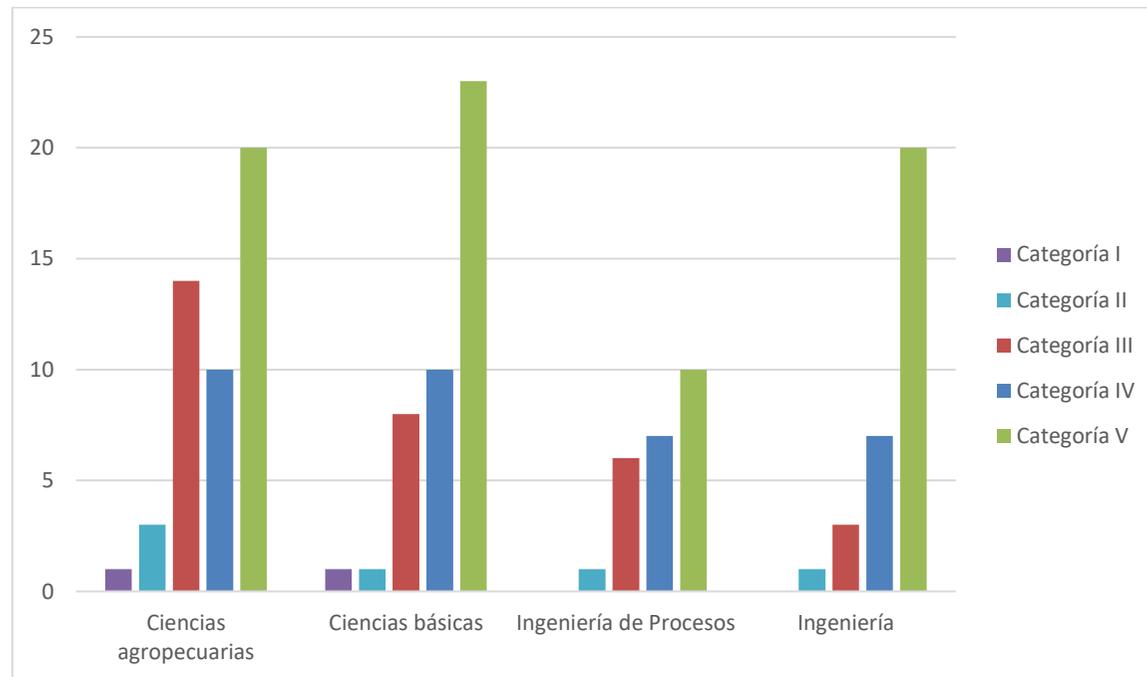
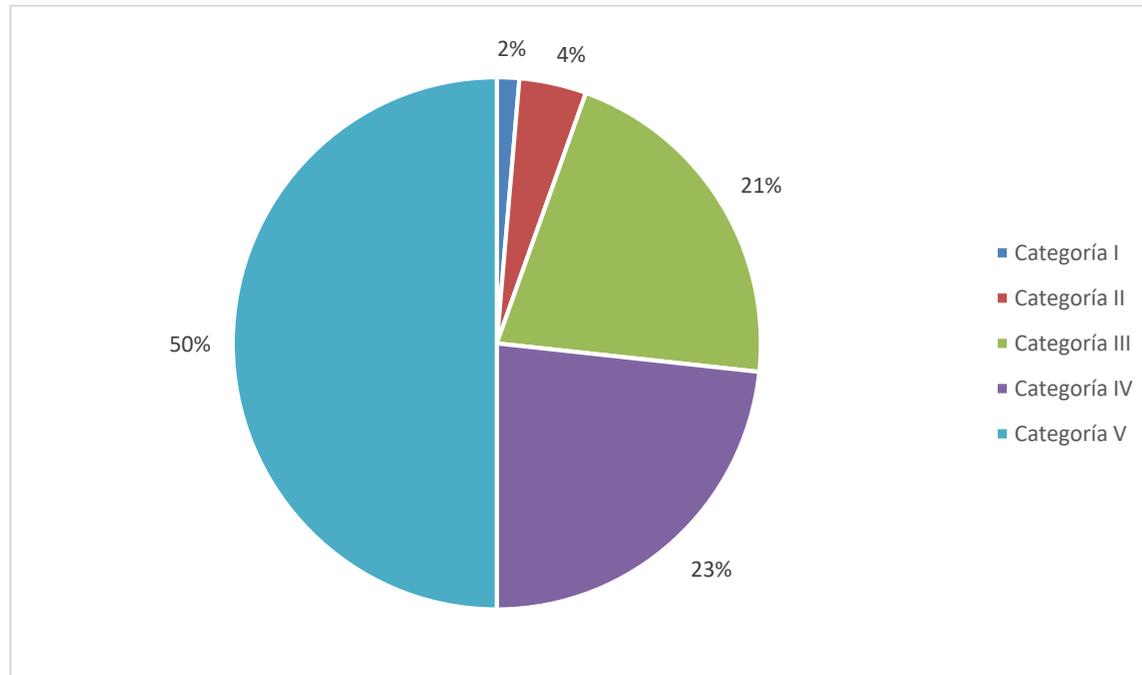


Gráfico | Docentes investigadores por categoría 2016



Dimensión 5.2 | Evolución proyectos de investigación 2013-2016

En esa dimensión se observa la evolución de los datos de investigación a lo largo de los años de vida de esta unidad académica.

A tal efecto se observan tablas y gráficos con la evolución desde el año 2013 hasta el 2016 de los siguientes datos estadísticos:

- Cantidad de proyectos discriminados por categoría
- Cantidad de integrantes por categoría de proyecto y área de investigación
- Discriminación de investigadores por cargo docentes y dedicación
- Cantidad de investigadores discriminados por cargo de investigación
- Cantidad de becarios discriminados por tipo de becas

5.2.1 | Cantidad de proyectos de investigación 2013-2016

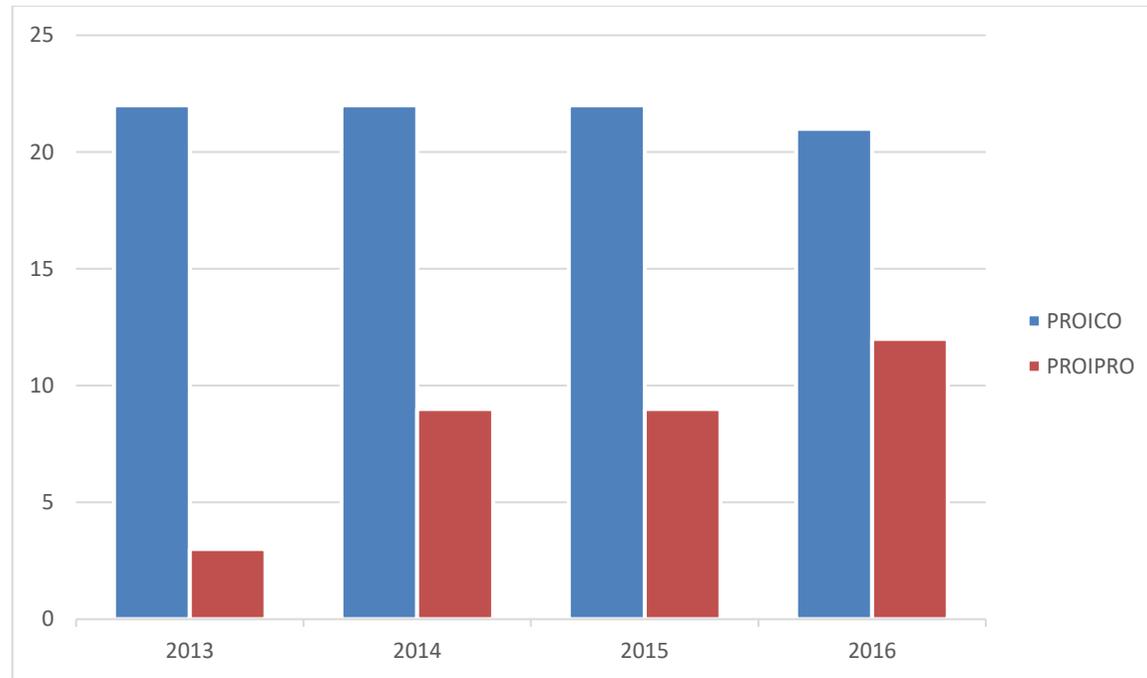
Evolución de cantidad de proyectos discriminados por tipo.

Tipo	2013	2014	2015	2016
PROICO (*)	22	22	22	21
PROIPRO (**)	3	9	9	12
Total	25	31	31	33

(*) Proyecto de investigación consolidado
 (**) Proyecto de investigación promocionado



Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2013-2016



5.2.2 | Cantidad de proyectos de investigación por área 2013-2016

Se muestra la evolución de cantidad de proyectos, discriminados por departamento y por tipo de proyecto.

TABLA 5.2.2 Cantidad de proyectos de investigación por área								
	2013		2014		2015		2016	
Tipo	PROICO (*)	PROIPRO (**)						
Agronomía	11	1	10	1	10	1	10	3
Ingeniería	5	0	5	3	5	3	5	3
Química	4	2	5	3	5	3	4	6
Práctica docente	2	0	2	2	2	2	2	0
Total	22	3	22	9	22	9	21	12

(*) Proyecto de investigación consolidado
 (**) Proyecto de investigación promocionado



Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación por tipo y área 2013-2016

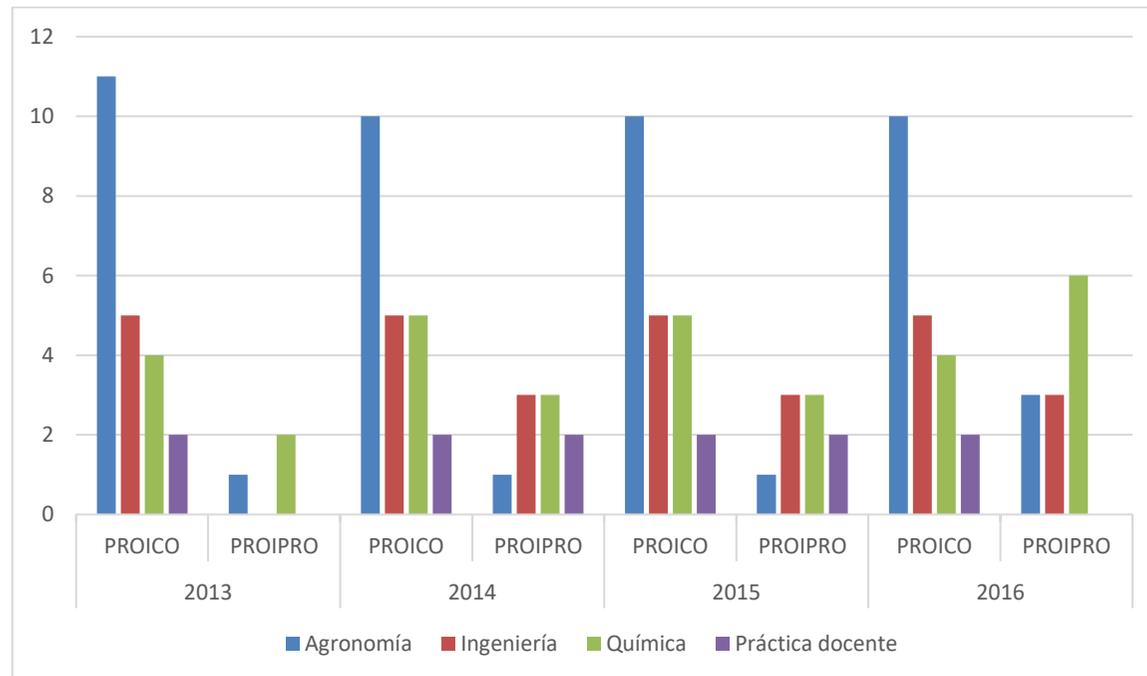
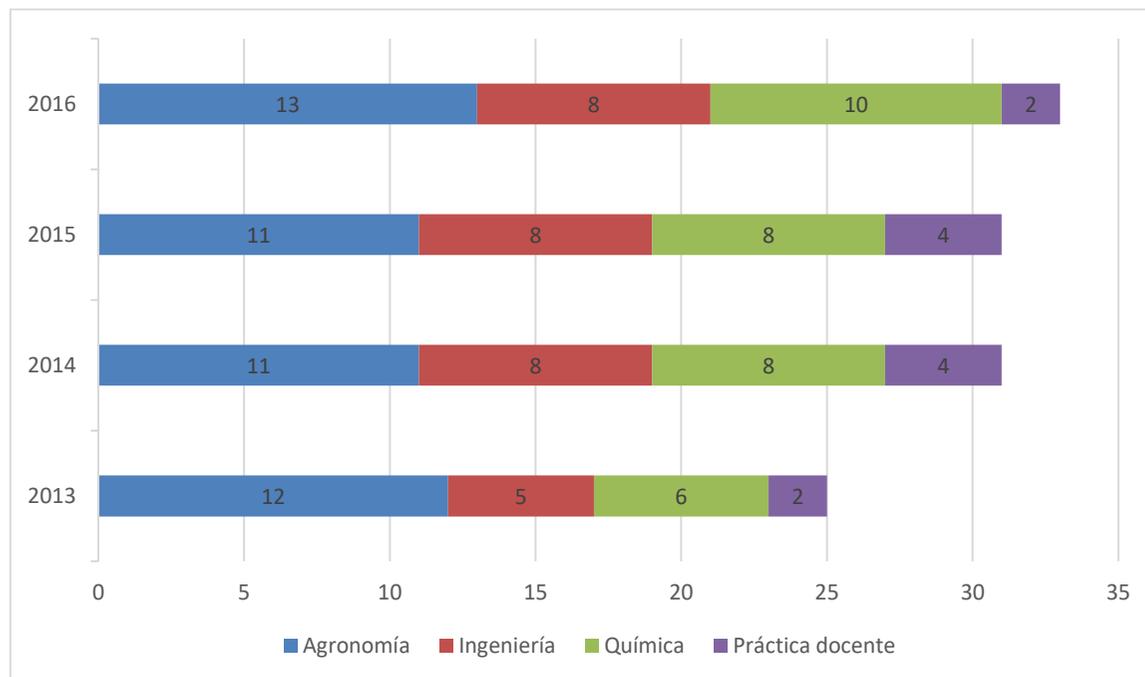


Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación por área 2013-2016



5.2.3 | Integrantes docentes en proyectos de investigación por cargo y dedicación 2013-2016

Evolución de la cantidad de docentes en investigación a lo largo de los años, discriminados por cargo y dedicación

TABLA 5.2.3 Integrantes de proyectos de investigación según cargo y dedicación

Cargo	2013					2014					2015					2016				
	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total
Titulares	11	1	0	2	14	13	0	0	1	14	11	1	0	1	13	9	0	0	1	10
Asociado	11	2	0	4	17	7	1	0	1	9	11	1	0	1	13	14	0	0	0	14
Adjunto	45	7	1	1	54	54	10	1	2	67	47	12	1	2	62	51	11	1	2	65
Jefe de Trabajo Práctico	23	10	1	0	34	25	20	0	1	46	29	19	0	1	49	31	16	0	0	47
Auxiliar de Primera	15	24	1	4	44	17	26	2	7	52	17	26	0	6	49	16	32	0	20	68
Auxiliar de Segunda	-	-	-	7	7	-	-	-	5	5	-	-	-	7	7	-	-	-	10	10
Total	105	44	3	18	170	116	57	3	17	193	115	59	1	18	193	121	59	1	33	214

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por cargo 2013-2016

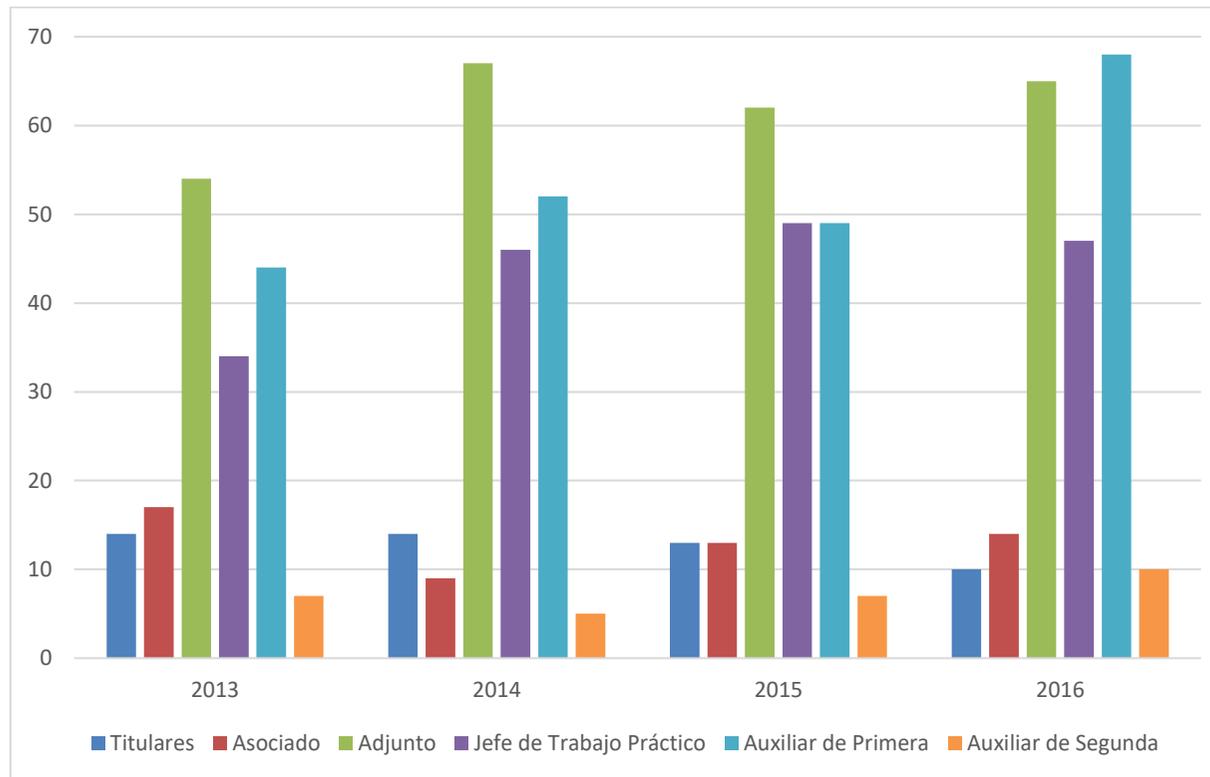
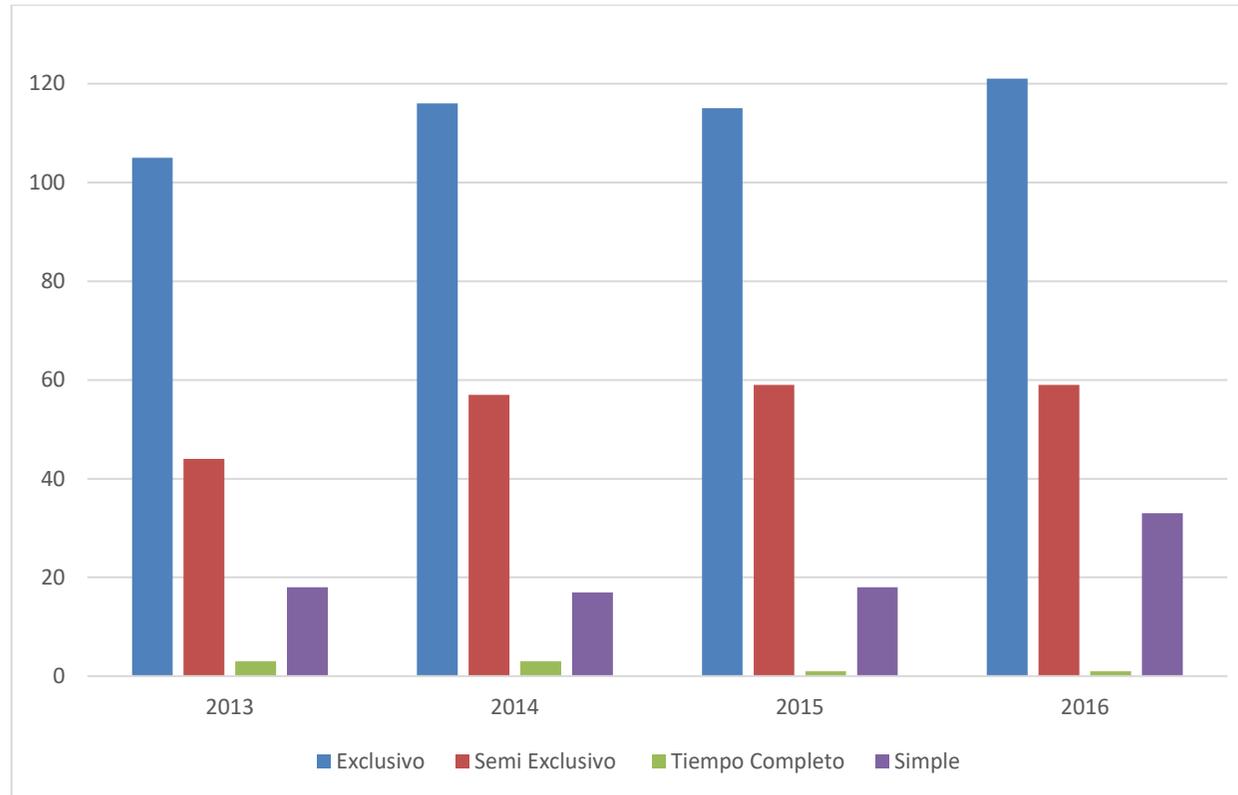


Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por dedicación 2013-2016

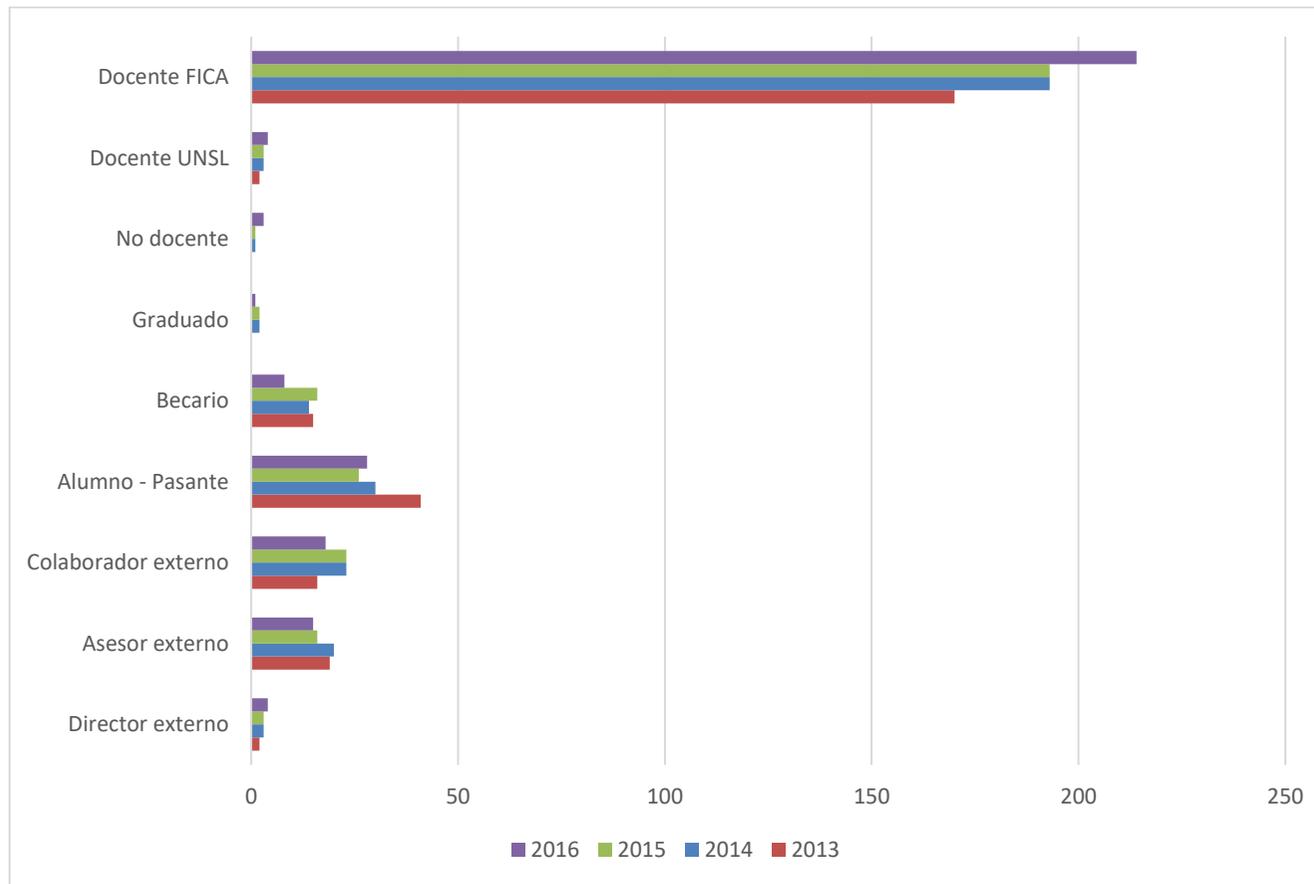


5.2.4 | Integrantes de proyectos de investigación 2013-2016

Evolución de la cantidad de investigadores discriminados por cargo en investigación.

TABLA 5.2.4 Integrantes de proyectos de investigación				
Cargo	2013	2014	2015	2016
Docente FICA	170	193	193	214
Docente UNSL	2	3	3	4
Director externo	2	3	3	4
Asesor externo	19	20	16	15
Colaborador externo	16	23	23	18
Alumno - Pasante	41	30	26	28
Becario	15	14	16	8
Graduado	0	2	2	1
No docente	0	1	1	3
Total	272	295	289	300

Gráfico | Integrantes proyectos de investigación 2013-2016



5.2.5 | Becarios de proyectos de investigación 2013-2016

Evolución de la cantidad de becarios discriminados por tipo de beca.

TABLA 5.2.5 Becarios de proyectos de investigación				
Becarios Ciencia y Técnica UNSL				
	2013	2014	2015	2016
Beca estímulo	5	4	4	3
Beca de iniciación a la investigación	3	2	1	3
Beca de perfeccionamiento	0	0	1	0
Becarios CIN				
	2013	2014	2015	2016
Beca CIN	0	1	0	4
Becarios CONICET				
	2013	2014	2015	2016
Becas doctorales	5	4	4	7
Becas post-doctorales	2	2	2	2
Becarios programa doctorar				
	2013	2014	2015	2016
Ingeniería	4	4	3	4
Agronomía	4	4	4	4
Total	23	21	19	27

Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2013-2016

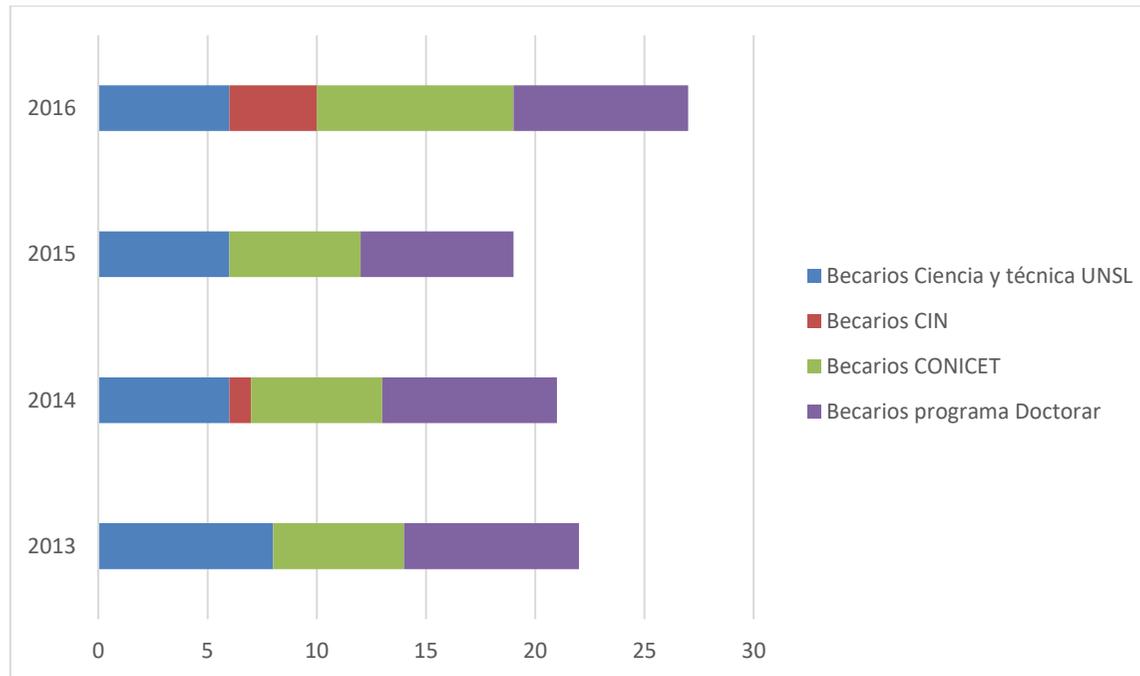
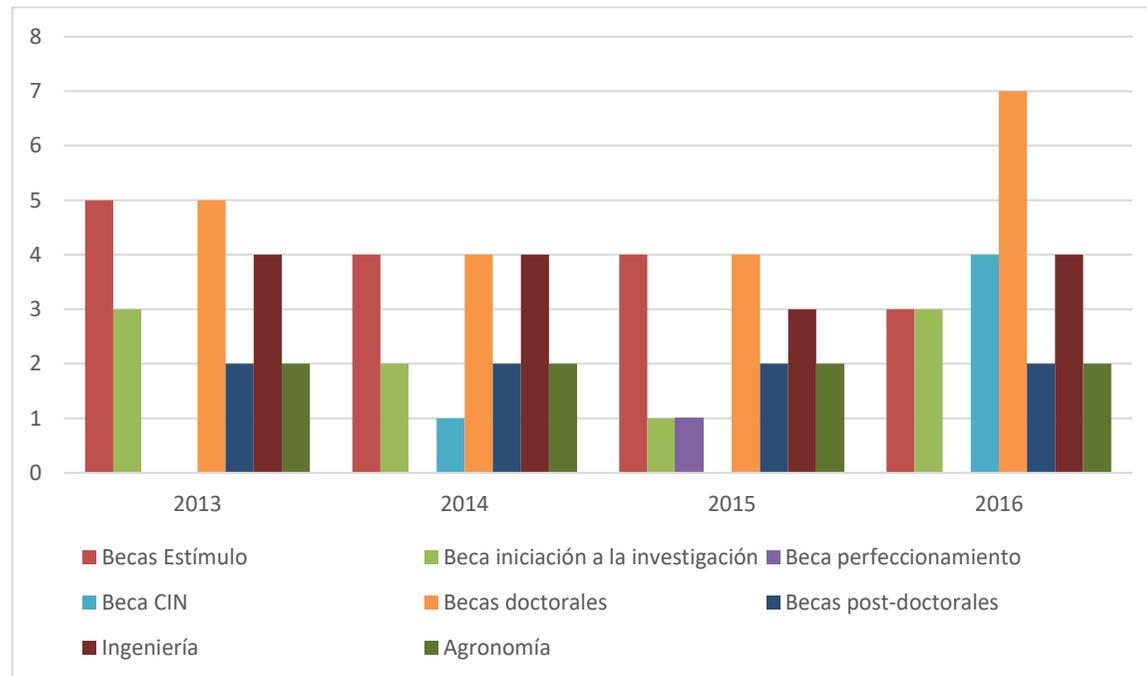


Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2013-2016





Universidad
Nacional de
San Luis

www.fica.unsl.edu.ar