



Universidad  
Nacional de  
San Luis

ISSN 2591-2828

# ANUARIO ESTADÍSTICO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS

Anuario de Estadísticas FICA 2017

ISSN 2591-2828

## STAFF

Autoridades

Mg. Oscar Daniel **Morán** | Decano

Mg. Sergio Luis **Ribotta** | Vicedecano

Dirección, Producción y edición general:

Ing. Javier Alejandro **Carletto** | Secretario de Planeamiento – Director de la publicación

Sr. Franco Germán **Morano** | Responsable Técnico – Editor general

Producción de datos de investigación y posgrado

Mg. Mónica Alcira **Paez** | Secretaria de Investigación y Posgrado

CPN Mariana Silvia **Saibene** | Secretaría de Investigación y Posgrado

Srta. Laura **Velázquez** | Secretaría de Investigación y Posgrado

Diseño de tapa:

TDG. Leonardo Agustín **Vidal**

Publicación de la Secretaría de Planeamiento, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias, de la Universidad Nacional de San Luis.

Dirección postal: Avenida 25 de mayo 384, Villa Mercedes (D5730EKQ), San Luis, Argentina

E-mail: [splanfica@unsl.edu.ar](mailto:splanfica@unsl.edu.ar)

Teléfono: 054 2657 531000 Int: 7348

La Secretaría de Planeamiento pone a su disposición el **ANUARIO DE ESTADÍSTICAS 2017** de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luis.

Como siempre expresamos, desde el comienzo esta secretaría trabajó y trabaja en la implementación de distintos sistemas de información incluido el desarrollo de un sistema integrado e integral de gestión propio, que garantice la disponibilidad, integridad, seguridad y calidad de la información. En forma permanente, se trabaja en el análisis de la información producida, y la consecuente definición de estrategias tendientes al cumplimiento de los objetivos de la gestión institucional.

En este nuevo anuario se vuelcan la actualización de datos de todos los claustros de la unidad académica: alumnos, docentes, personal de apoyo a la docencia y graduados, además, un capítulo destinado a Investigación y Posgrado y se anexa un capítulo destinado a Extensión, Vinculación y transferencia. Como siempre, el anuario permite una mirada rápida del escenario histórico y la realidad actual, un aporte valioso como sustento a la planificación y toma de decisiones.

**Secretaría de Planeamiento**  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

El contenido de este Anuario, se encuentra disponible en formato digital en <http://www.fica.unsl.edu.ar/SP/>

## Presentación

Este anuario presenta en sus cuatro primeros capítulos, la actualización de información estadística de los cuatro claustros que integran la vida universitaria: docentes, personal de apoyo a la docencia, alumnos y graduados.

Recordando que la existencia de esta unidad académica es desde septiembre del año 2013, las estadísticas de docentes y personal de apoyo se muestran desde septiembre 2013 hasta septiembre 2017. En el caso de alumnos y egresados se muestran estadísticas desde el año 2000 al 2017, tomando como fecha de corte el 31 de marzo de 2018 en concordancia con la finalización del calendario académico.

En esta edición, además de los 4 capítulos destinados a cada uno de los claustros, y el capítulo dedicado a investigación se anexa un capítulo destinado a extensión y vinculación.

El primer capítulo muestra las estadísticas relacionadas con el Claustro Alumnos, haciendo hincapié en tres dimensiones: evolución de alumnos, situación académica, deserción y desgranamiento, y situación laboral, y se anexa información sobre los alumnos de posgrado.

El capítulo 2, dedicado a la dimensión Planta Docente, muestra estadísticas y cuadros con la cantidad de docentes y cantidad de cargos, discriminados por cargo, carácter, dedicación, departamento y área, se describe la planta docente actual, y la evolución/cambios 2013 – 2017 y análogamente se hace lo suyo con la planta de personal de apoyo a la docencia en el capítulo 3, analizando planta actual y evolución 2013-2017 y el análisis en función de la categoría, agrupamiento y destino del personal.

En el Capítulo 4 se muestran las estadísticas sobre nuestros egresados, analizando: total de egresados, duración de la carrera, y estadísticas por cohorte.

El Capítulo 5 está destinado a Investigación donde se muestra cantidad de proyectos, investigadores y becarios, tanto actuales como la evolución desde el 2013 al 2017.

Finalmente, el Capítulo 6 está destinado a Extensión y Vinculación, y muestra los datos relacionados con proyectos, actividades de extensión y convenios de vinculación desde el 2013 hasta 2017

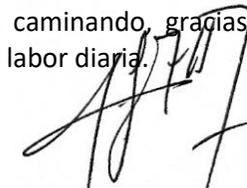
### *Presente y Futuro*

El Anuario Estadístico se ha institucionalizado como fuente de información confiable para la toma de decisiones que dependan de la realidad institucional expresada en números por lo que se pretende continuar con la incorporación de datos, estadísticas y análisis, que faciliten la interpretación de la realidad institucional.

En ese sentido, esta secretaría trabaja diariamente en la mejora continua de los sistemas de información propios para permitir la rápida extracción de datos, con vistas a los análisis necesarios para la consecución de los objetivos.

En la actualidad y luego de la aprobación del Centro Virtual de Graduados y Observatorio de Graduados FICA, se está trabajando en el sistema de seguimiento de nuestros egresados. Un sistema a medida desarrollado por personal del Centro de Cómputos, que proveerá una serie de encuestas tanto para graduados como para empleadores que permitirá contar con estadísticas sobre la calidad y el desempeño de nuestros graduados, con miras a ajustar los planes de estudio en función de la necesidad y pertinencia regional.

Hoy presentamos la tercera edición de este anuario, no solo dimos el primer paso, sino que continuamos caminando, gracias a todos los actores que facilitan día a día nuestra labor diaria.



Ing. Javier A. Carletto  
Secretario de Planeamiento FICA

# Índice de contenidos

## Capítulo 1 | Alumnos

Dimensión	1.1	Evolución de alumnos	<b>9</b>
Tabla	1.1.1	Total de alumnos por carrera   2000-2017	<b>10</b>
Tabla	1.1.2	Total de ingresantes por carrera   2000-2017	<b>12</b>
Tabla	1.1.3	Total de re inscriptos por carrera   2000-2017	<b>14</b>
Dimensión	1.2	Situación Académica	<b>16</b>
Tabla	1.2.1	Total de materias aprobadas por carrera en el ciclo lectivo 2016	<b>17</b>
Tabla	1.2.2	Total de materias aprobadas por ingresantes 2016	<b>19</b>
Dimensión	1.3	Deserción y Desgranamiento	<b>21</b>
Tabla	1.3.1	Porcentaje de deserción por carrera de alumnos de 1° Año	<b>22</b>
Tabla	1.3.2	Desgranamiento de alumnos efectivos por carrera   2010-2017	<b>25</b>
Dimensión	1.4	Situación Laboral	<b>37</b>
Tabla	1.4.1	Alumnos totales por carrera según situación laboral   2017	<b>38</b>
Tabla	1.4.2	Ingresantes 2017 por carrera según situación laboral	<b>40</b>
Tabla	1.4.3	Alumnos avanzados según situación laboral   2015	<b>42</b>
Dimensión	1.5	Alumnos de posgrado	<b>44</b>
Tabla	1.5.1	Total de alumnos por carrera   2013-2017	<b>45</b>

## Capítulo 2 | Docentes

Dimensión	2.1	Planta docente   2017	<b>48</b>
Tabla	2.1.1	Cantidad de docentes por área y departamento   2017	<b>49</b>
Tabla	2.1.2	Cantidad de cargos docentes por área y departamento   2017	<b>50</b>
Tabla	2.1.3	Cantidad de docentes por cargo y departamento   2017	<b>52</b>
Tabla	2.1.4	Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento   2017	<b>54</b>
Tabla	2.1.5	Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento   2017	<b>56</b>
Tabla	2.1.6	Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento   2017	<b>58</b>
Tabla	2.1.7	Cantidad de docentes por departamento, cargo y carácter   2017	<b>60</b>
Tabla	2.1.8	Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo y carácter   2017	<b>62</b>
Dimensión	2.2	Evolución planta docente   2014-2017	<b>64</b>
Tabla	2.2.1	Evolución de cargos docentes por área y departamento   2014-2017	<b>65</b>
Tabla	2.2.2	Evolución de cargos docentes por cargo y departamento   2014-2017	<b>67</b>
Tabla	2.2.3	Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento   2014-2017	<b>69</b>
Tabla	2.2.4	Evolución de cargos docentes por carácter y departamento   2014-2017	<b>71</b>

## Capítulo 3 | No Docentes

Dimensión	3.1	Planta no docente   2017	<b>74</b>
Tabla	3.1.1	Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría   2017	<b>75</b>
Tabla	3.1.2	Cantidad de no docentes contratados por destino   2017	<b>78</b>
Dimensión	3.2	Evolución planta no docente   2013-2017	<b>80</b>
Tabla	3.2.1	Evolución no docente planta permanente por agrupamiento y categoría   2013-2017	<b>81</b>
Tabla	3.2.2	Evolución no docente contratados por destino   2013-2017	<b>84</b>

## Capítulo 4 | Egresados

Dimensión	4.1	Egresados	<b>87</b>
Tabla	4.1.1	Total de egresados por carrera   2000-2017	<b>88</b>
Tabla	4.1.2	Duración promedio de carrera (en años)   2006-2017	<b>90</b>
Tabla	4.1.3	Egresados por cohorte por carrera últimos 12 años   2006-2017	<b>92</b>
Dimensión	4.2	Egresados posgrado	<b>116</b>
Tabla	4.2.1	Total de egresados posgrado por carrera   2013-2017	<b>117</b>

## Capítulo 5 | Investigación

Dimensión	5.1	Investigación	<b>121</b>
Tabla	5.1.1	Cantidad de proyectos de investigación   2017	<b>122</b>
Tabla	5.1.2	Cantidad de proyectos de investigación por área   2017	<b>124</b>
Tabla	5.1.3	Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación   2017	<b>127</b>
Tabla	5.1.4	Integrantes de proyectos de investigación   2017	<b>129</b>
Tabla	5.1.5	Becas de proyectos de investigación   2017	<b>131</b>
Tabla	5.1.6	Docentes investigadores categorizados   2017	<b>134</b>
Dimensión	5.2	Evolución proyectos de Investigación   2013-2017	<b>137</b>
Tabla	5.2.1	Cantidad de proyectos de investigación   2013-2017	<b>138</b>
Tabla	5.2.2	Cantidad de proyectos de investigación por área   2013-2017	<b>140</b>
Tabla	5.2.3	Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación   2013-2017	<b>143</b>
Tabla	5.2.4	Integrantes de proyectos de investigación   2013-2017	<b>146</b>
Tabla	5.2.5	Becas de proyectos de investigación   2013-2017	<b>149</b>

## Capítulo 6 | Extensión y vinculación

Dimensión	6.1	Extensión y vinculación   2013-2017	<b>153</b>
Tabla	6.1.1	Cantidad de grupos de servicios   2009-2017	<b>154</b>
Tabla	6.1.2	Cantidad de grupos de servicio por área   2009-2017	<b>156</b>
Tabla	6.1.3	Cantidad de cursos de extensión por tipo y año   2015-2017	<b>158</b>

# Capítulo 1 | Alumnos

## Dimensión 1.1 | Evolución de alumnos

En esta dimensión se realiza un análisis de la evolución de alumnos de las diferentes carreras de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias considerando datos desde el año 2000 al 2017, si bien esta unidad académica comenzó a funcionar en septiembre de 2013, se analizan los datos de las carreras que se dictaban anteriormente en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales y que luego pasaron a formar parte de la oferta académica de esta facultad. Se analizan:

- Total, de alumnos
- Total, de Ingresantes
- Y total de reinscriptos

En todos los casos se analizan los totales discriminados por año y por carrera, y se realizan las tablas comparativas con sus respectivos gráficos. Para simplificar la interpretación, los gráficos se realizaron sobre los últimos 5 años, y no sobre el total del período analizado.

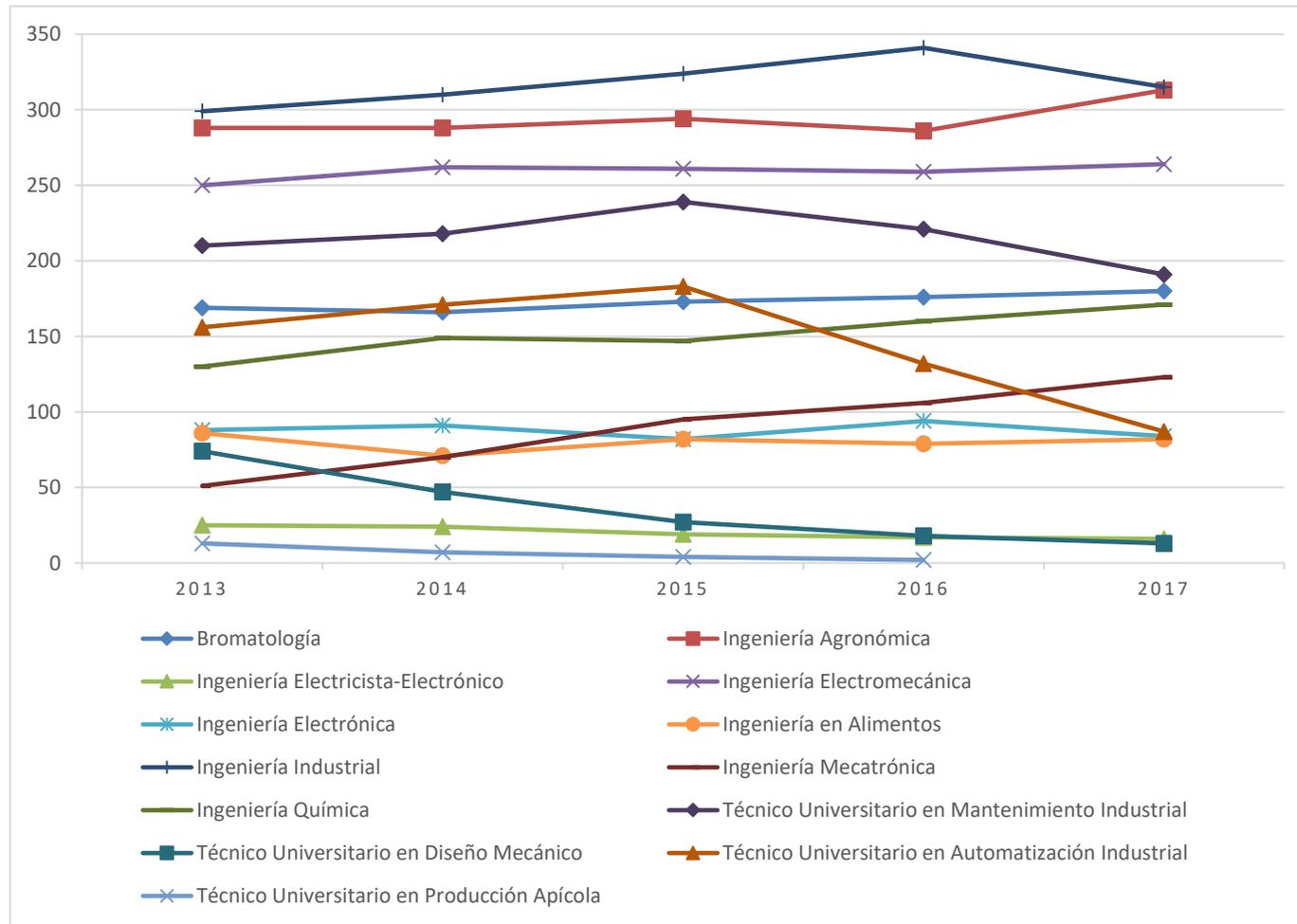
Se puede observar una tendencia de incremento constante en la matrícula de total de alumnos de la unidad académica en el período analizado, con un incremento marcado en los años de comienzo de dictado de las carreras de Tecnicaturas.

### 1.1.1 | Total de alumnos por carrera

En la tabla 1.1.1 se muestra el número total de alumnos por año y por carrera en el período 2000-2017, entendiendo como total de alumnos todos los reinscritos de todos los años de la carrera.

<b>TABLA 1.1.1</b>																		
<b>Total de alumnos por carrera</b>																		
<b>Carrera</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	169	166	173	176	180
Ingeniería Agronómica	203	194	228	263	247	268	279	268	256	258	261	286	281	288	288	294	286	313
Ingeniería Electricista-Electrónico	197	194	223	196	167	139	106	95	78	63	60	48	33	25	24	19	17	16
Ingeniería Electromecánica	177	173	184	175	156	156	156	181	169	202	211	220	228	250	262	261	259	264
Ingeniería Electrónica	-	-	31	62	68	91	94	110	105	118	120	110	95	88	91	82	94	84
Ingeniería en Alimentos	-	63	89	83	64	73	60	63	61	62	83	80	88	86	71	82	79	82
Ingeniería Industrial	114	128	191	155	152	155	175	195	226	262	281	305	303	299	310	324	341	315
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	51	70	95	106	123
Ingeniería Química	151	207	176	139	219	154	126	114	127	131	135	140	134	130	149	147	160	171
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	-	-	50	161	145	153	153	183	159	171	192	195	221	210	218	239	221	191
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	-	-	63	85	66	103	91	84	74	47	27	18	13
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	-	-	-	110	198	171	138	164	173	156	171	183	132	87
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	-	-	36	27	22	24	12	13	7	4	2	-
<b>Total</b>	<b>842</b>	<b>959</b>	<b>1172</b>	<b>1234</b>	<b>1218</b>	<b>1189</b>	<b>1149</b>	<b>1382</b>	<b>1500</b>	<b>1531</b>	<b>1606</b>	<b>1663</b>	<b>1812</b>	<b>1839</b>	<b>1874</b>	<b>1930</b>	<b>1901</b>	<b>1939</b>

Gráfico | Total de alumnos por carrera últimos 5 años

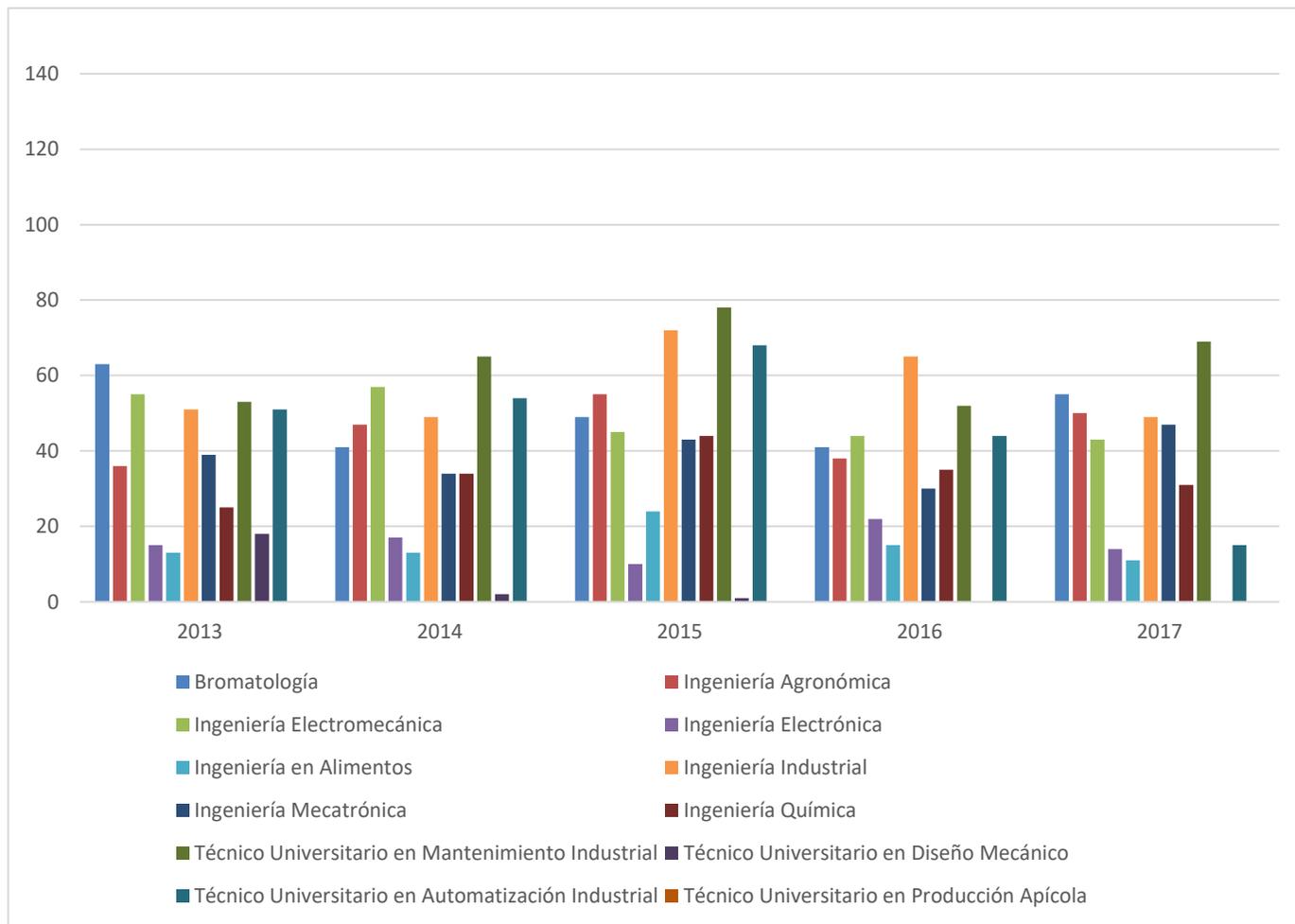


1.1.2 | Total de ingresantes por carrera

En tabla 1.1.2 se observa el número total de ingresantes por año y por carrera en el período 2000-2017, considerando como tales aquellos alumnos que cumplieron los requisitos de ingreso y obtuvieron su número de registro.

<b>Carrera</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	63	41	48	41	55
Ingeniería Agronómica	60	36	56	64	49	52	62	62	51	49	52	54	39	36	47	56	38	50
Ingeniería Electricista- Electrónico	54	31	66	23	11	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Electromecánica	36	20	49	31	33	27	33	51	40	67	42	37	39	55	57	45	44	43
Ingeniería Electrónica	-	-	22	55	41	40	28	37	15	27	18	16	12	15	17	10	22	14
Ingeniería en Alimentos	-	63	58	29	18	27	26	21	23	24	33	16	27	13	13	24	15	11
Ingeniería Industrial	74	57	97	28	37	47	54	60	71	75	56	63	45	51	49	72	65	49
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	39	34	43	30	47
Ingeniería Química	45	57	32	30	28	27	16	30	34	32	21	23	23	25	34	44	35	31
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	41	41	50	51	56	61	61	87	62	55	64	54	89	53	65	78	52	69
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	-	-	63	33	34	63	24	29	18	2	1	-	-
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	-	-	-	110	88	89	33	66	77	51	54	68	44	15
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	-	-	36	9	0	6	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>310</b>	<b>305</b>	<b>430</b>	<b>311</b>	<b>273</b>	<b>281</b>	<b>280</b>	<b>521</b>	<b>453</b>	<b>464</b>	<b>382</b>	<b>359</b>	<b>540</b>	<b>419</b>	<b>413</b>	<b>489</b>	<b>386</b>	<b>384</b>

Gráfico | Total de ingresantes por carrera últimos 5 años

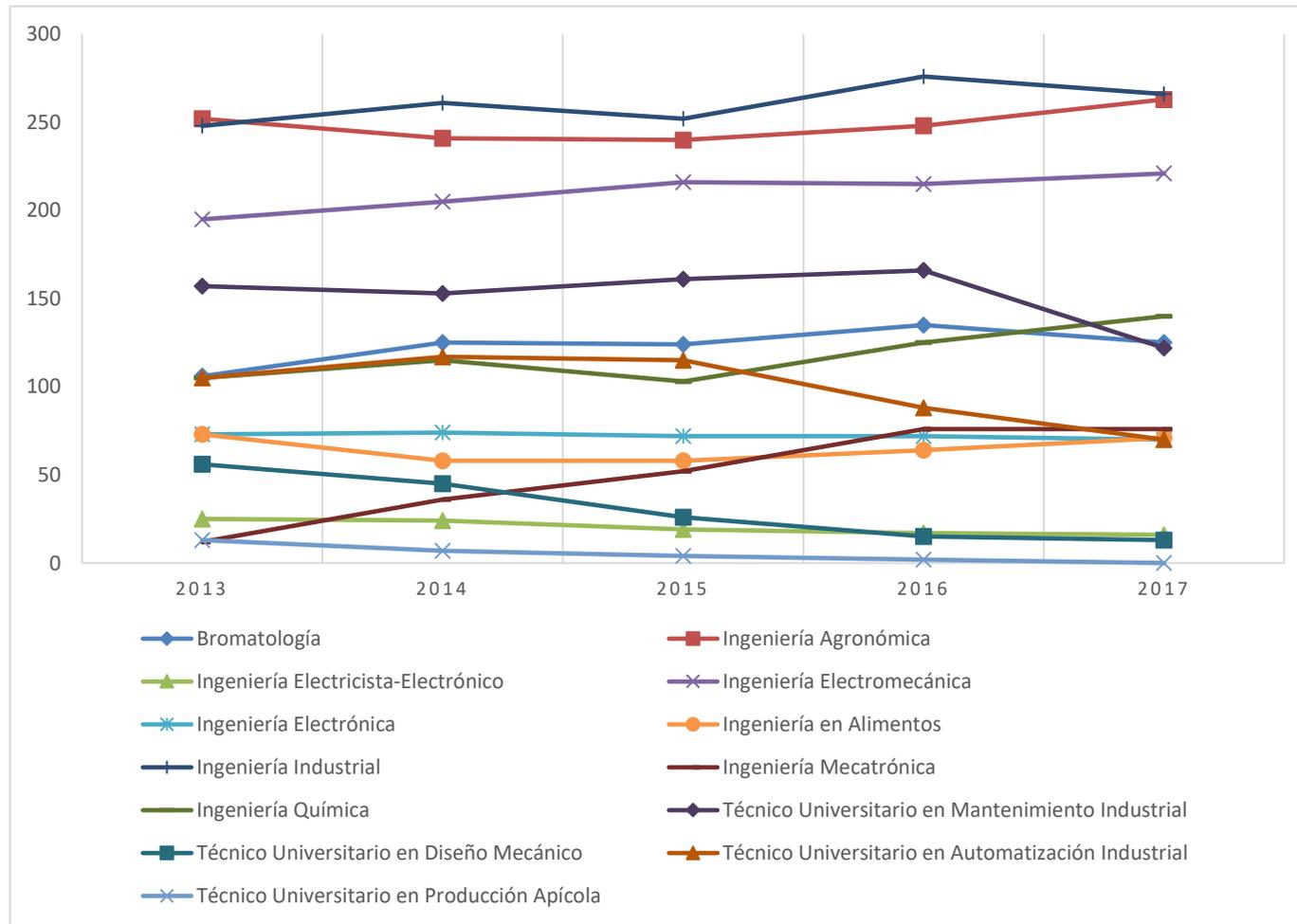


### 1.1.3 | Total de reinscriptos por carrera

En tabla 1.1.3 se observa el número total de reinscriptos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2000-2017. Se consideran alumnos reinscriptos todos aquellos que registran la reinscripción anual no incluyendo los ingresantes.

<b>Carrera</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	106	125	124	135	125
Ingeniería Agronómica	143	158	172	199	198	216	217	206	205	209	209	232	242	252	241	240	248	263
Ingeniería Electricista- Electrónico	143	163	157	173	156	139	106	95	78	60	60	48	33	25	24	19	17	16
Ingeniería Electromecánica	141	153	135	144	123	129	123	130	129	135	169	183	189	195	205	216	215	221
Ingeniería Electrónica	-	0	9	7	27	51	66	73	90	91	102	94	83	73	74	72	72	70
Ingeniería en Alimentos	-	0	31	54	46	46	34	42	38	38	50	64	61	73	58	58	64	71
Ingeniería Industrial	40	71	94	127	115	108	121	135	155	187	225	242	258	248	261	252	276	266
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	12	36	52	76	76
Ingeniería Química	106	150	144	109	191	127	110	84	93	99	114	117	111	105	115	103	125	140
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	-	-	0	110	89	92	92	96	97	116	128	141	132	157	153	161	166	122
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	-	-	0	52	32	40	67	55	56	45	26	15	13
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	-	-	-	0	110	82	105	98	96	105	117	115	88	70
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	-	-	0	18	22	18	12	13	7	4	2	0
<b>Total</b>	<b>573</b>	<b>695</b>	<b>742</b>	<b>923</b>	<b>945</b>	<b>908</b>	<b>869</b>	<b>861</b>	<b>1047</b>	<b>1067</b>	<b>1224</b>	<b>1304</b>	<b>1272</b>	<b>1420</b>	<b>1461</b>	<b>1261</b>	<b>1499</b>	<b>1453</b>

Gráfico | Total de re inscriptos por carrera últimos 5 años



## **Dimensión 1.2 | Situación académica**

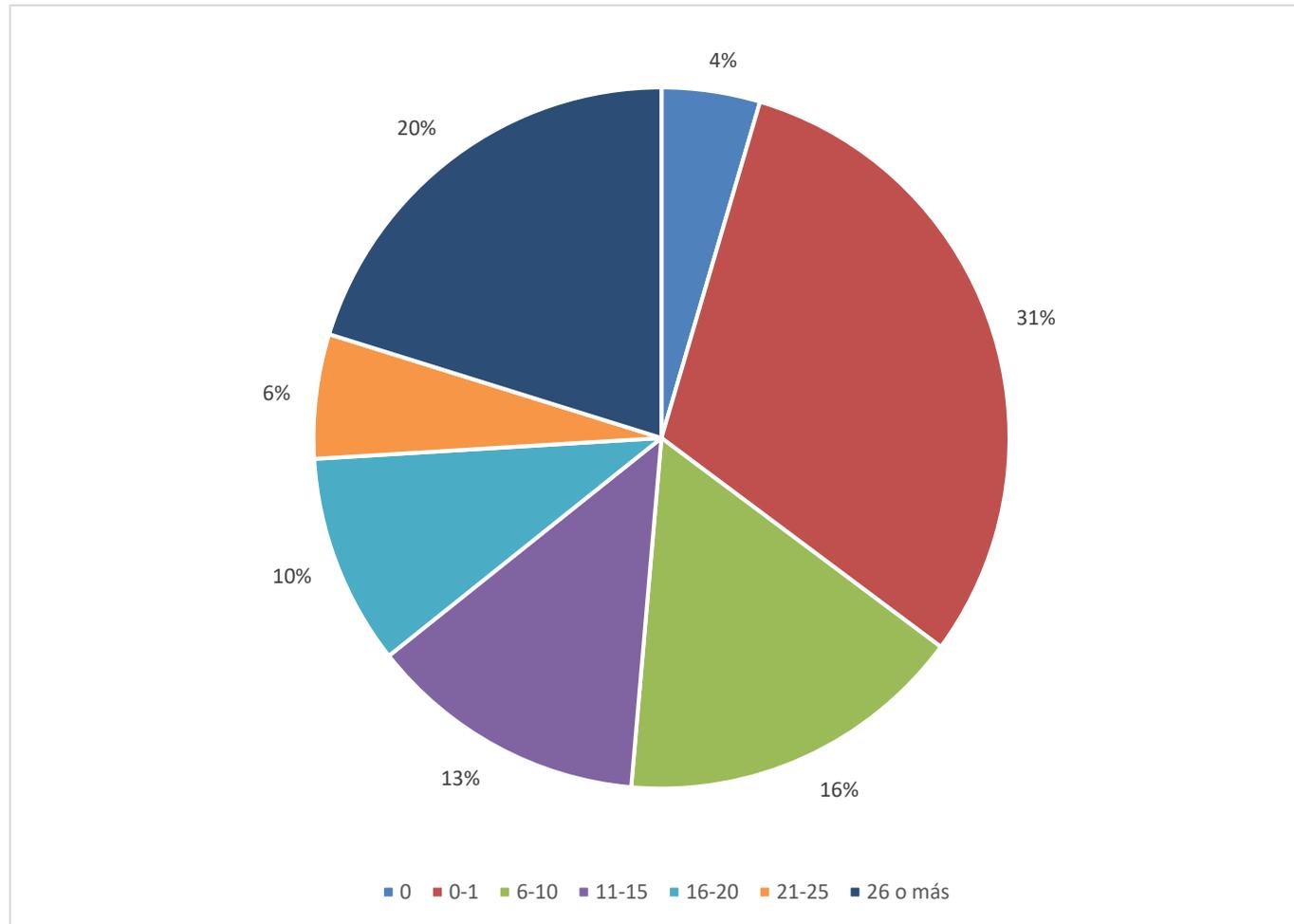
Se analiza en este punto, la situación académica de los alumnos de la facultad. En primera instancia, se resume el total de materias aprobadas considerando el total de la población de alumnos por carreras y realizando un corte en el ciclo lectivo 2017. (Hasta marzo 2018).

### 1.2.1 | Total de materias aprobadas por carrera

En la siguiente tabla se observa la cantidad de materias aprobadas por los alumnos reinscriptos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias al ciclo lectivo 2016 para cada una de las carreras. Se consideraron intervalos de 5 en 5 hasta 25 materias, y luego los considerados alumnos avanzados cuando tienen 26 materias o más. Al no disponer de los datos correspondientes al ciclo lectivo 2017, se replican los datos del 2016 a modo ilustrativo.

<b>TABLA 1.2.1</b>		<b>Materias aprobadas 2016</b>					
<b>Carrera</b>	<b>0</b>	<b>1-5</b>	<b>6-10</b>	<b>11-15</b>	<b>16-20</b>	<b>21-25</b>	<b>26 o más</b>
Bromatología	9	61	39	20	9	5	0
Ingeniería Agronómica	9	63	28	32	25	21	71
Ingeniería Electricista-Electrónico	0	1	0	0	0	5	12
Ingeniería Electromecánica	6	65	30	12	20	14	73
Ingeniería Electrónica	2	17	8	11	7	3	24
Ingeniería en Alimentos	2	18	12	10	4	2	16
Ingeniería Industrial	9	70	37	30	29	27	77
Ingeniería Mecatrónica	6	34	22	2	6	3	3
Ingeniería Química	1	37	16	13	11	9	38
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	8	75	33	42	28	0	0
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	3	2	3	9	2	0	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	16	32	24	18	10	0	0
Técnico Universitario en Producción Apícola	0	0	0	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>475</b>	<b>252</b>	<b>201</b>	<b>151</b>	<b>89</b>	<b>314</b>

Gráfico | Total de materias aprobadas

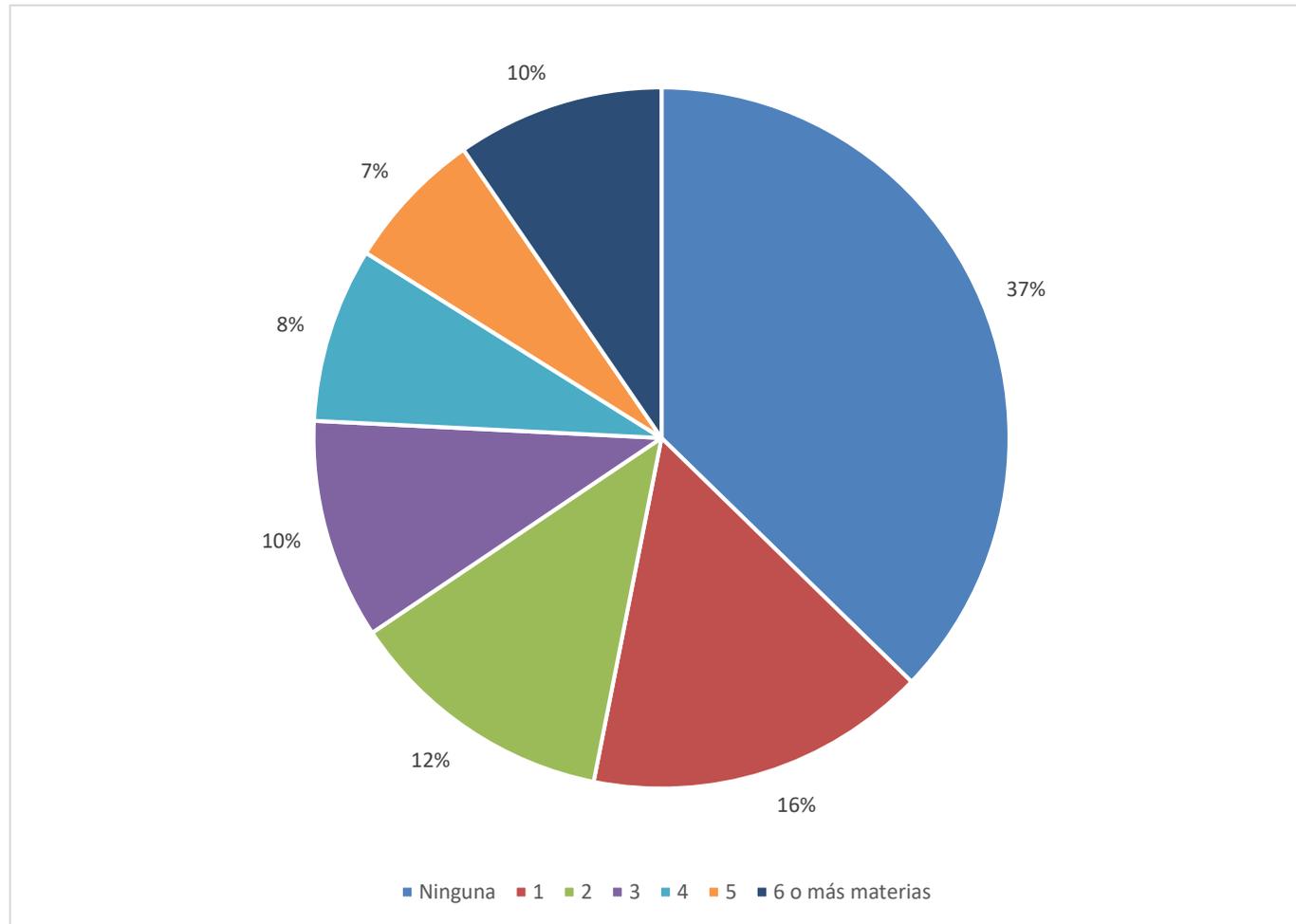


1.2.2 | Total de materias aprobadas por ingresantes 2016

En la siguiente tabla se observa la cantidad de materias aprobadas en el ciclo lectivo 2017 por los alumnos ingresantes 2016 que hicieron su reinscripción al ciclo lectivo 2017 discriminados por carrera.

<b>TABLA 1.2.2</b>		<b>Materias aprobadas por ingresantes 2016</b>					
<b>Carrera</b>	<b>Ninguna</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6 o más materias</b>
Bromatología	23	6	7	7	6	5	1
Ingeniería Agronómica	29	6	1	5	2	2	5
Ingeniería Electromecánica	19	9	7	2	3	2	1
Ingeniería Electrónica	4	3	1	1	2	1	2
Ingeniería en Alimentos	4	2	0	1	1	1	2
Ingeniería Industrial	25	7	3	4	5	4	2
Ingeniería Mecatrónica	7	7	14	4	6	1	8
Ingeniería Química	7	6	5	3	4	3	3
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	20	11	7	9	2	6	13
Técnico Universitario en Automatización Industrial	5	4	3	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>37</b>

Gráfico | Total de materias aprobadas por ingresantes 2016



### **Dimensión 1.3 | Deserción y Desgranamiento**

Se analiza en este punto la deserción y el desgranamiento de alumnos. En primer lugar, se trabaja con la deserción del primer año de la carrera, mostrándose una tabla comparativa para los ingresantes 2010-2017 y un gráfico de promedios de deserción por carrera.

Seguidamente se analiza el desgranamiento de alumnos por carreras y por cohorte, es decir, la deserción de alumnos con el correr de los años, representados en tablas y gráficos comparativos.

### 1.3.1 | Porcentaje de deserción por carrera de alumnos de 1° Año

En la siguiente tabla se observa el porcentaje de deserción de alumnos de 1° año para ingresantes 2010-2017. La columna 2010 por ejemplo, muestra los porcentajes de alumnos ingresantes 2009 que abandonaron o discontinuaron sus estudios en el 2010.

En el gráfico a continuación se muestran los promedios de deserción por carrera.

<b>TABLA 1.3.1 Porcentaje de deserción alumnos de 1° Año</b>									
<b>Carrera</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Promedio</b>
Bromatología	-	-	-	30%	38%	37%	42%	32%	<b>36%</b>
Ingeniería Agronómica	27%	27%	28%	23%	39%	31%	30%	34%	<b>30%</b>
Ingeniería Electromecánica	36%	36%	38%	46%	53%	35%	35%	35%	<b>39%</b>
Ingeniería Electrónica	33%	72%	44%	42%	33%	29%	20%	21%	<b>36%</b>
Ingeniería en Alimentos	29%	42%	56%	59%	23%	31%	40%	18%	<b>36%</b>
Ingeniería Industrial	27%	46%	29%	40%	24%	45%	44%	40%	<b>36%</b>
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	47%	36%	29%	35%	43%	<b>38%</b>
Ingeniería Química	28%	29%	57%	39%	28%	44%	30%	20%	<b>34%</b>
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	38%	44%	61%	55%	55%	35%	54%	40%	<b>47%</b>
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	65%	54%	63%	62%	61%	100%	100%	-	<b>63%</b>
Técnico Universitario en Automatización Industrial	62%	61%	70%	55%	63%	46%	78%	43%	<b>59%</b>
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	33%	-	-	-	-	-	-	<b>33%</b>

Gráfico | Promedio de deserción alumnos de ingresantes 2010-2017

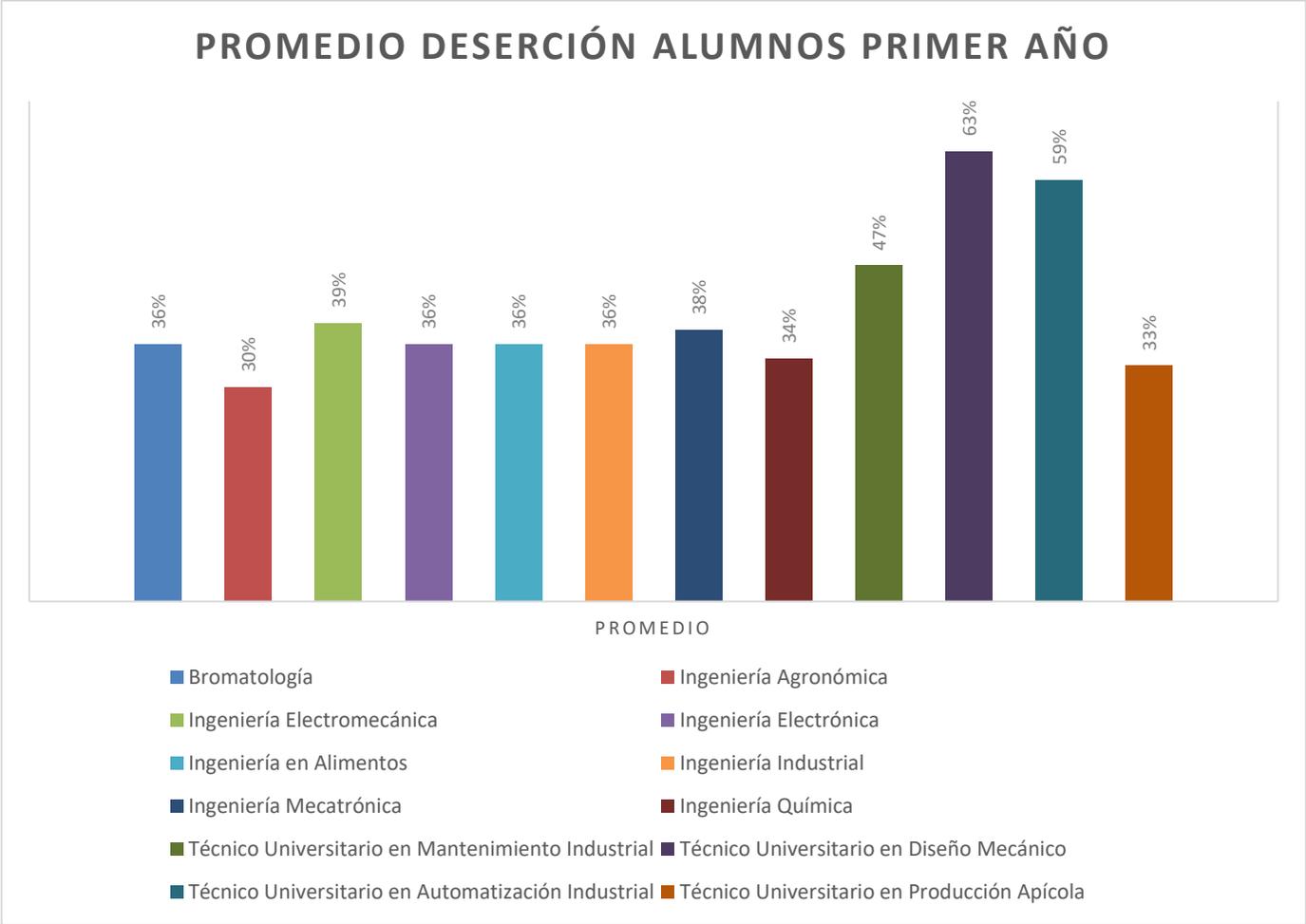
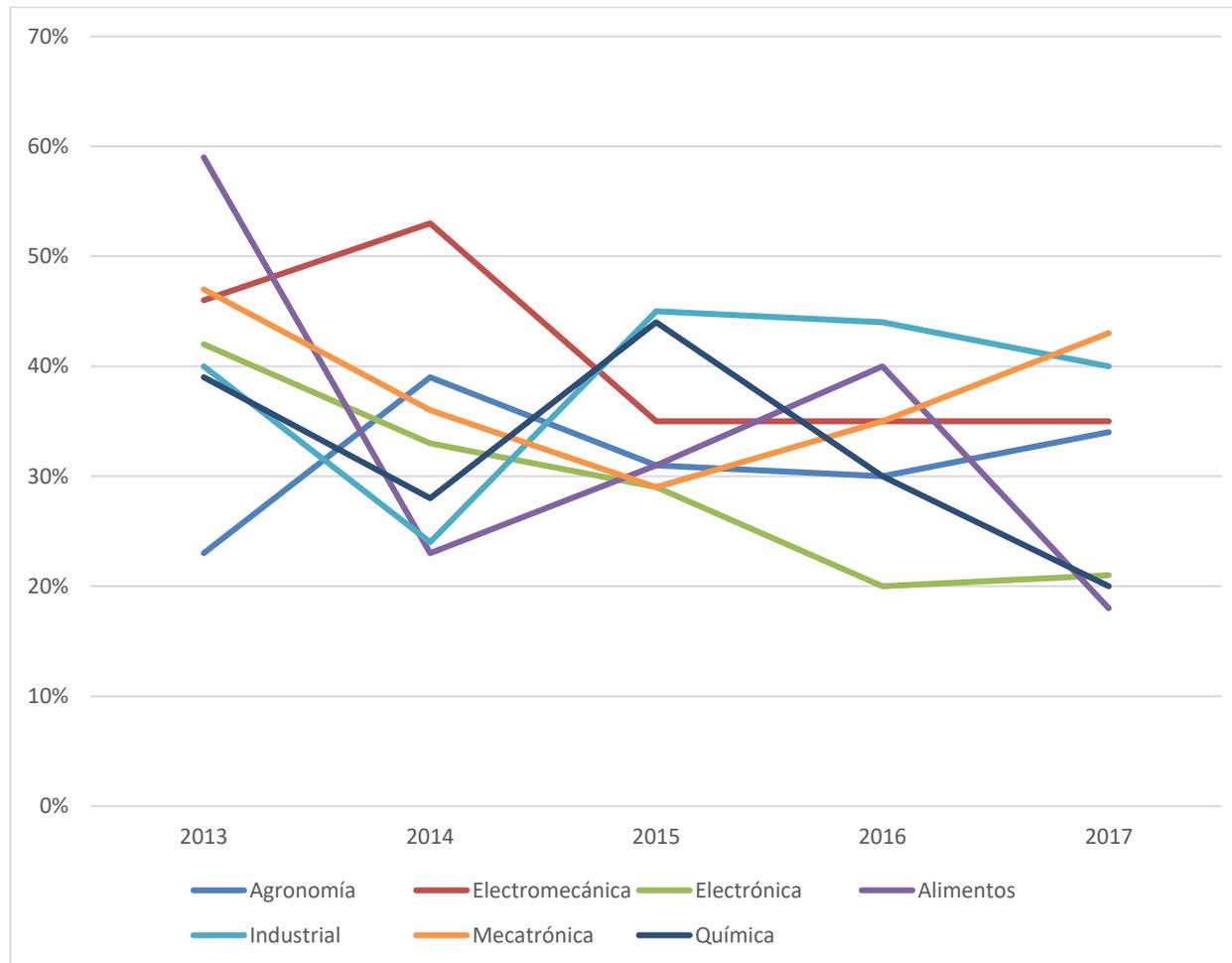


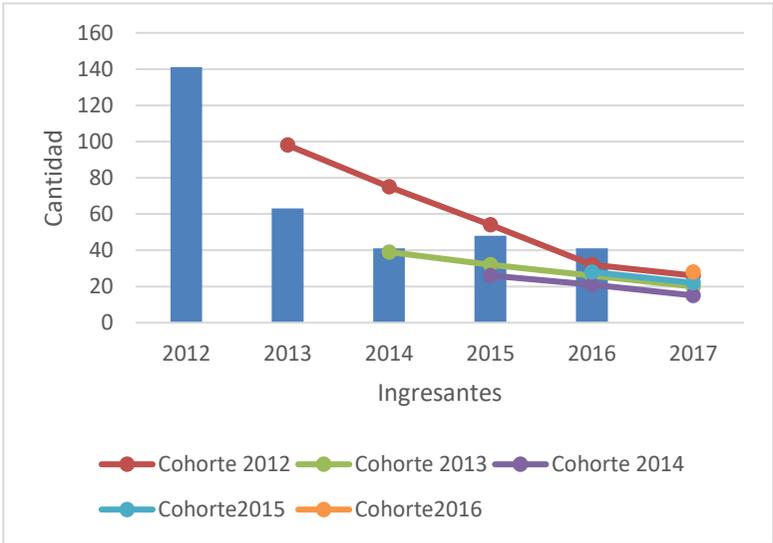
Gráfico | Deserción de alumnos ingresantes de ingeniería 2013-2017



1.3.2 | Desgranamiento de alumnos efectivos por carrera

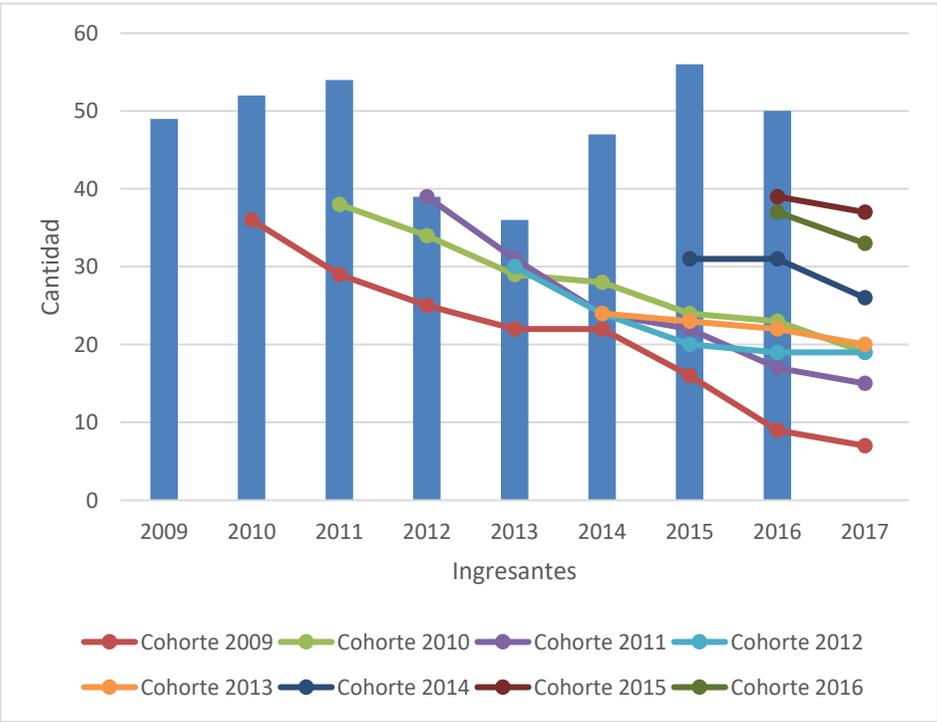
En las siguientes tablas se observan el desgranamiento de alumnos por carrera y por cohorte, los gráficos muestran una comparativa entre los ingresantes por año en barras, y las reinscripciones por cortes como líneas, que permiten observar no solo los desgranamientos a lo largo del tiempo sino también en el primer año.

TABLA 1.3.2		Desgranamiento Bromatología								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
2012	141				98	75	54	32	26	
2013	63					39	32	26	20	
2014	41						26	21	15	
2015	48							28	22	
2016	41								28	



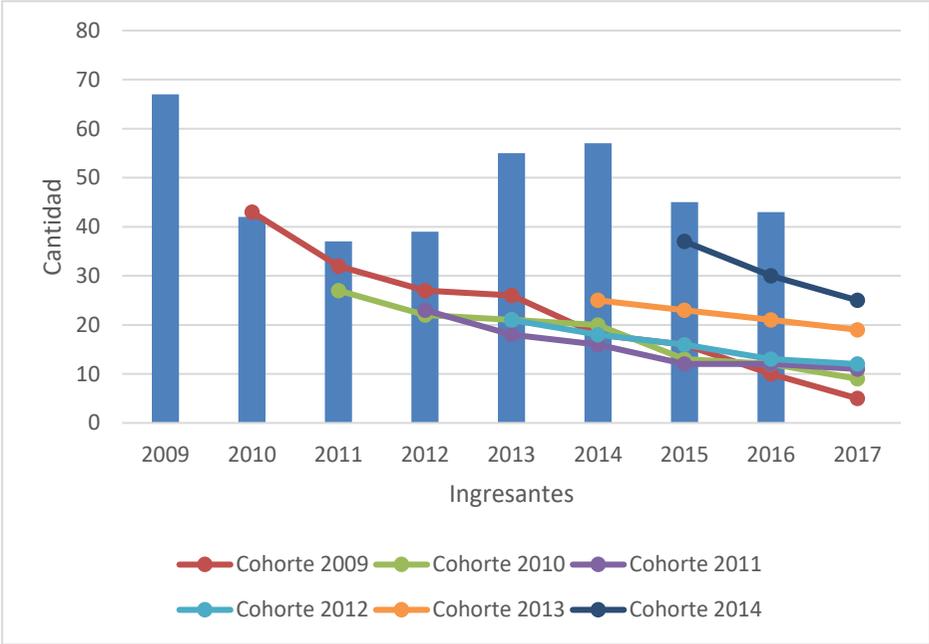
**TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Agronómica**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2009	49	36	29	25	22	22	16	9	7
2010	52		38	34	29	28	24	23	19
2011	54			39	31	24	22	17	15
2012	39				30	24	20	19	19
2013	36					23	22	22	20
2014	47						31	31	26
2015	56							39	37
2016	50								33



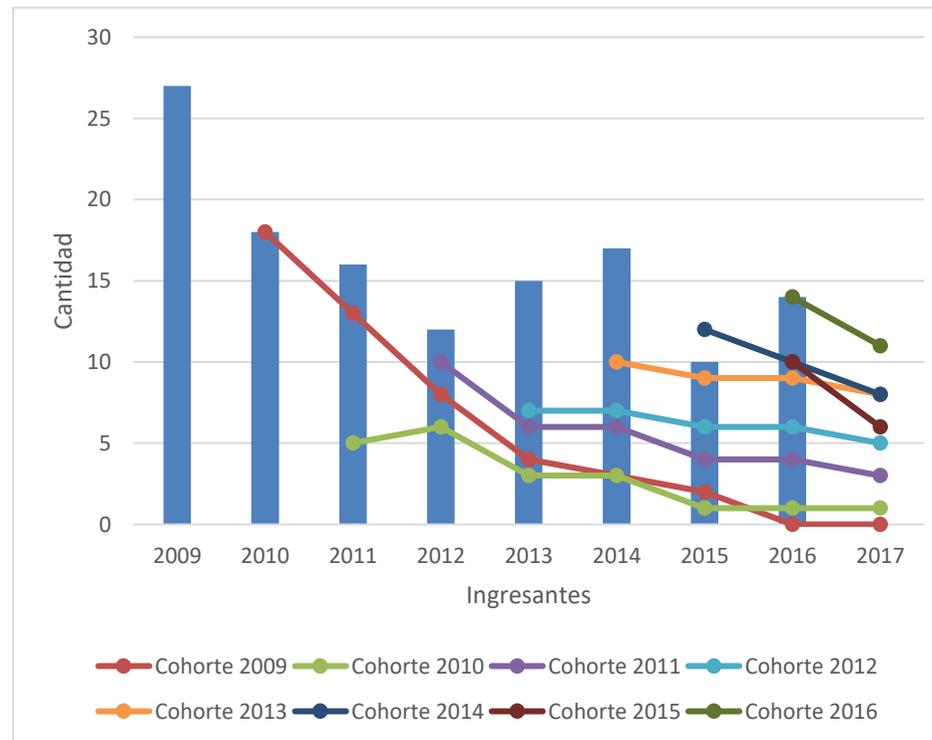
**TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Electromecánica**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2009	67	43	32	27	26	18	16	10	5
2010	42		27	22	21	20	13	12	9
2011	37			23	18	16	12	12	11
2012	39				21	18	16	13	12
2013	55					25	23	21	19
2014	57						37	30	25
2015	45							30	21
2016	43								18



**TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Electrónica**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2009	27	18	13	8	4	3	2	0	0
2010	18		5	6	3	3	1	1	1
2011	16			10	6	6	4	4	3
2012	12				7	7	6	6	5
2013	15					10	9	9	8
2014	17						12	10	8
2015	10							8	6
2016	14								11



**TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería en Alimentos**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2009	24	17	11	8	7	7	4	3	4
2010	33		20	11	6	6	6	4	2
2011	16			8	6	4	3	2	7
2012	27				11	9	7	6	5
2013	13					10	5	5	5
2014	13						9	8	6
2015	24							15	14
2016	11								9

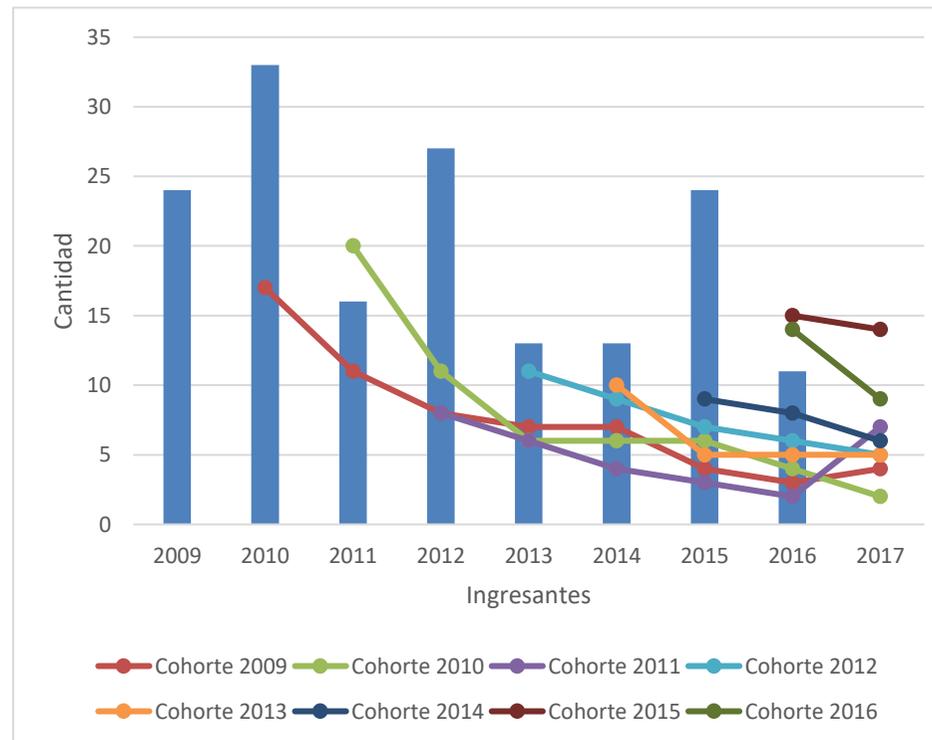
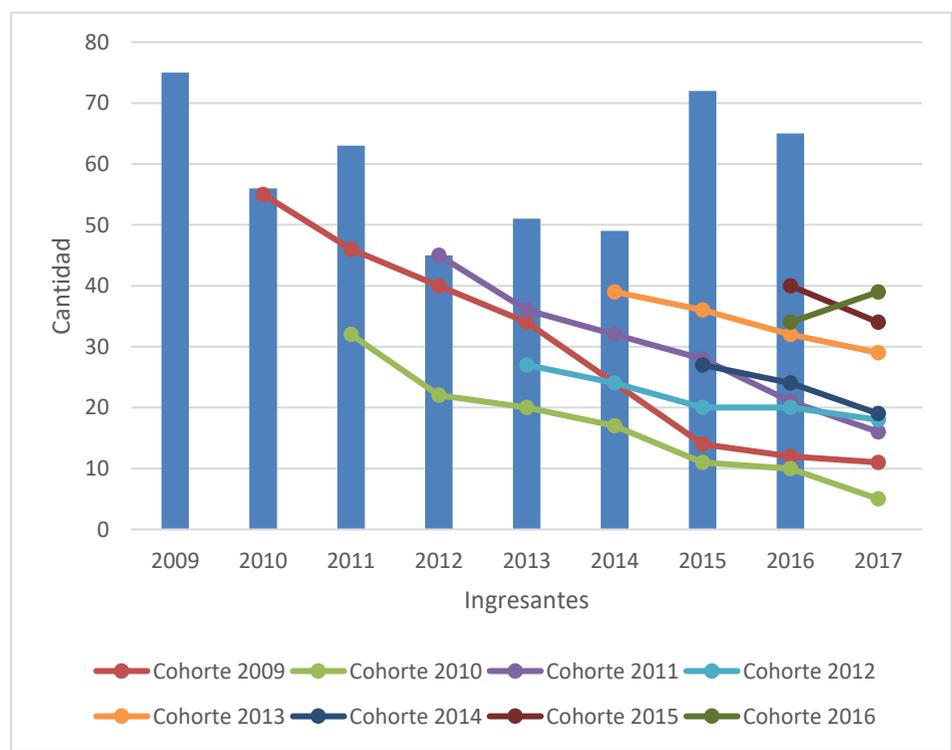
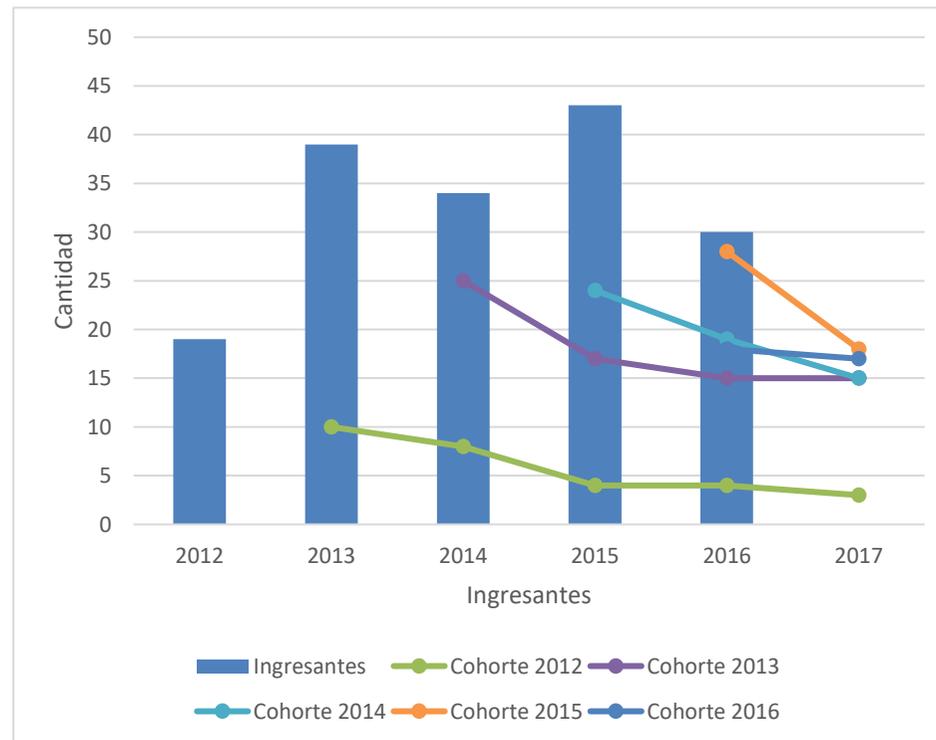


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Industrial							
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2009	75	55	46	40	34	24	14	12	11
2010	56		32	22	20	17	11	10	5
2011	63			45	36	32	28	21	16
2012	45				27	24	20	20	18
2013	51					39	36	32	29
2014	49						27	24	19
2015	72							40	34
2016	65								39



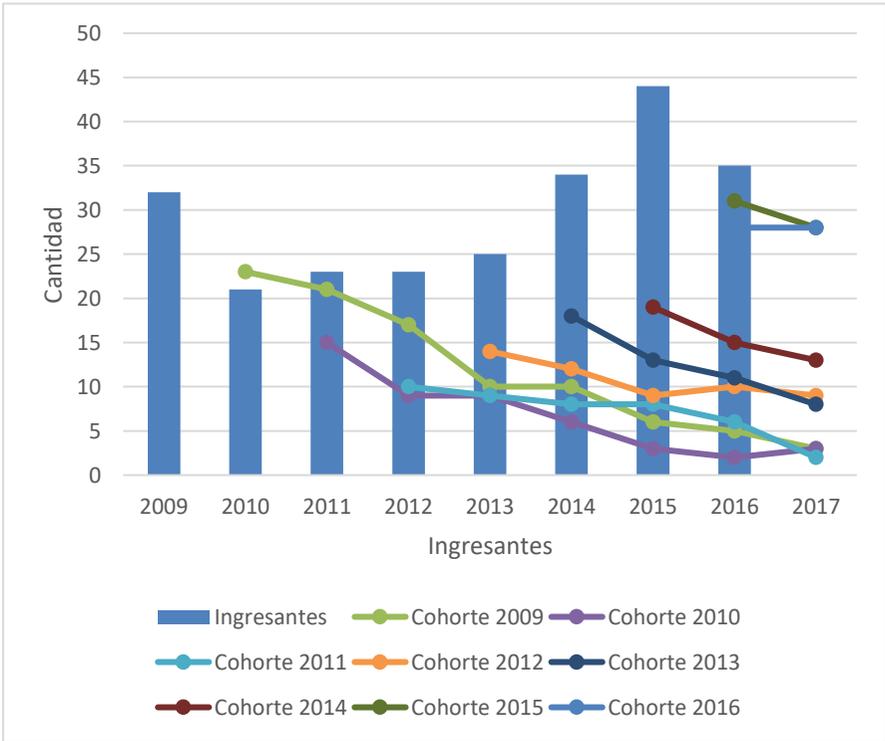
**TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Mecatrónica**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	19				10	8	4	4	3
2013	39					25	17	15	15
2014	34						24	19	15
2015	43							28	18
2016	30								17



**TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Química**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2009	32	23	21	17	10	10	6	5	3
2010	21		15	9	9	6	3	2	3
2011	23			10	9	8	8	6	2
2012	23				14	12	9	10	9
2013	25					18	13	11	8
2014	34						19	15	13
2015	44							31	28
2016	35								28



**TABLA 1.3.2 Desgranamiento Técnico Univ. en Mantenimiento Industrial**

Cohorte	Ingresantes	Reinscritos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2009	55	34	28	16	11	4	3	1	0
2010	64		36	29	20	12	7	3	2
2011	54			21	17	10	4	4	5
2012	89				40	30	10	13	8
2013	53					24	23	18	10
2014	65						42	30	13
2015	78							38	25
2016	52								31

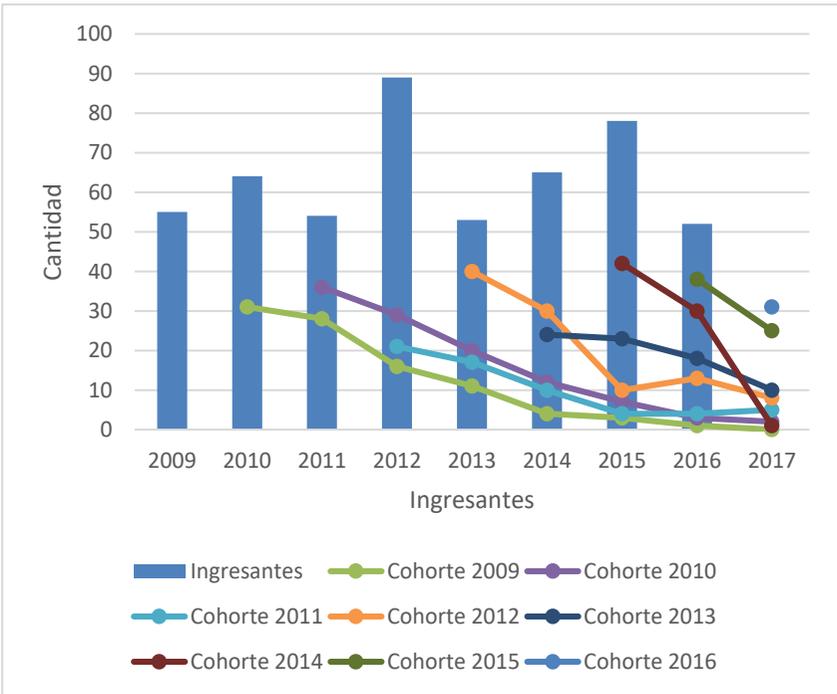
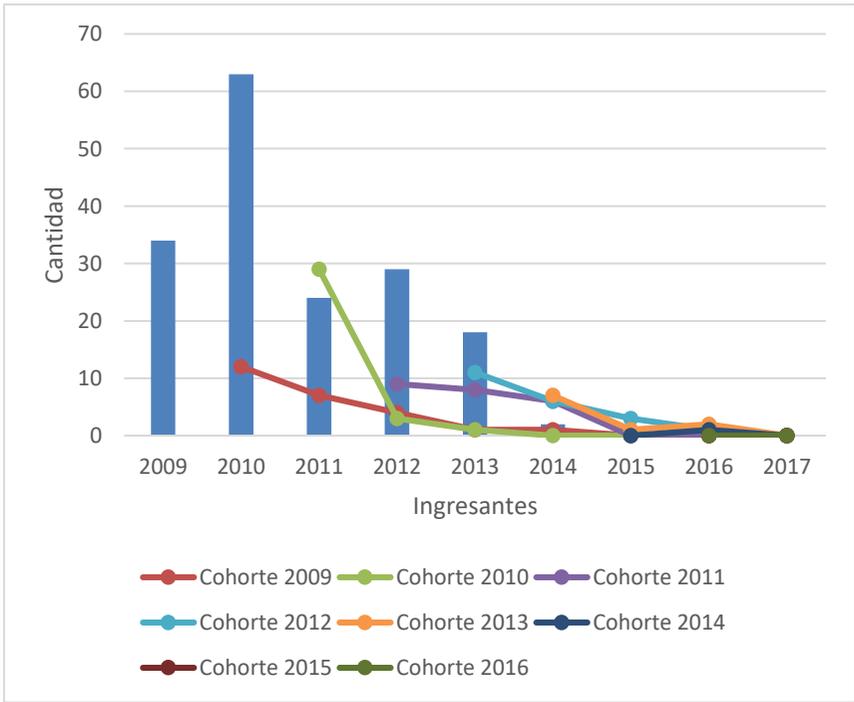
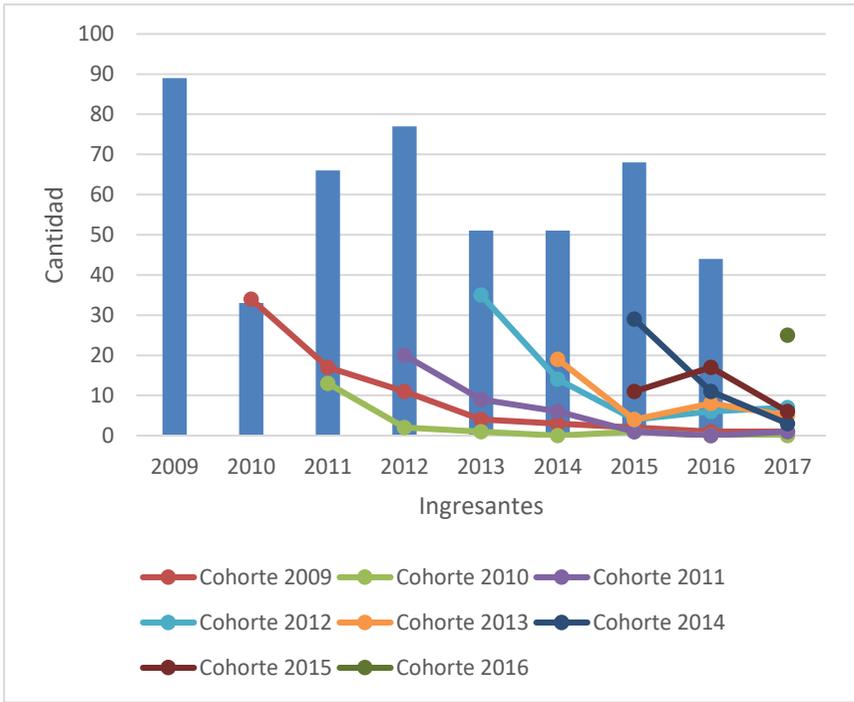


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Técnico Univ. en Diseño Mecánico							
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2009	34	12	7	4	1	1	0	0	0
2010	63		29	3	1	0	0	0	0
2011	24			9	8	6	0	0	0
2012	29				11	6	3	1	0
2013	18					7	1	2	0
2014	2						0	1	0
2015	1							0	0
2016	-								0



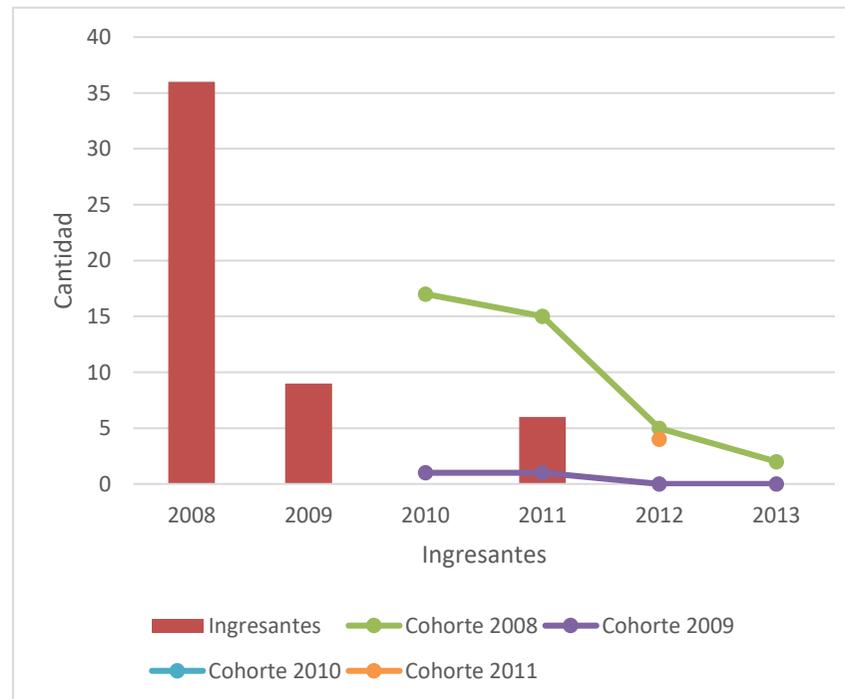
**TABLA 1.3.2 Desgranamiento Técnico Univ. en Automatización Industrial**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2009	89	34	17	11	4	3	2	1	1
2010	33		13	2	1	0	1	0	0
2011	66			20	9	6	1	0	1
2012	77				35	14	4	6	7
2013	51					19	4	8	5
2014	54						29	11	3
2015	68							17	6
2016	44								25



**TABLA 1.3.2 Desgranamiento Técnico Univ. en Producción Apícola**

Cohorte	Ingresantes	Reinscritos							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2008	36	17	15	5	2	0	0	0	0
2009	9	1	1	0	0	0	0	0	0
2010	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	6			4	0	0	0	0	0



## **Dimensión 1.4 | Situación laboral**

En esta dimensión se analiza la situación laboral de los alumnos de la unidad académica.

En primer lugar, se observa la cantidad total de alumnos del ciclo lectivo 2017, por carrera, según situación laboral.

El apartado 1.4.2 muestra la situación laboral de los ingresantes del ciclo lectivo 2017, discriminados por carrera.

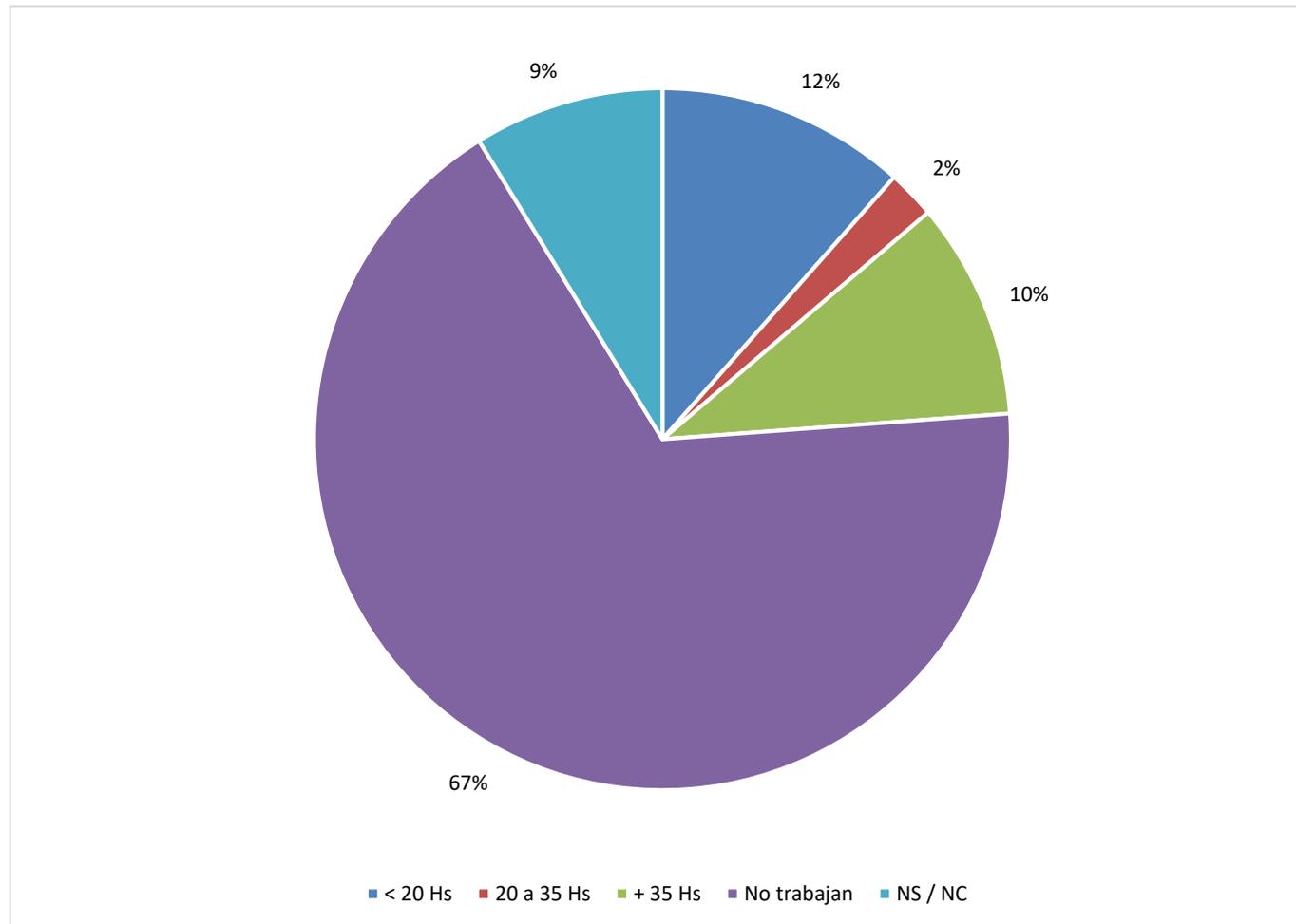
Estos números son extraídos de los datos personales del sistema SIU GUARANI que cada alumno debe actualizar periódicamente.

1.4.1 | Alumnos totales 2017 por carrera según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad total de alumnos del ciclo lectivo 2017, por carrera, según situación laboral.

<b>TABLA 1.4.1 Alumnos según situación laboral 2017</b>					
<b>Carrera</b>	<b>&lt; 20 Hs</b>	<b>20 a 35 Hs</b>	<b>+ 35 Hs</b>	<b>No Trabajan</b>	<b>NS / NC</b>
Bromatología	20	6	11	148	18
Ingeniería Agronómica	43	7	18	228	18
Ingeniería Electricista-Electrónico	3	1	10	1	1
Ingeniería Electromecánica	43	10	32	159	20
Ingeniería Electrónica	8	2	10	55	9
Ingeniería en Alimentos	13	1	2	62	4
Ingeniería Industrial	35	5	38	216	24
Ingeniería Mecatrónica	5	0	7	99	12
Ingeniería Química	17	0	15	125	14
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	27	7	29	133	36
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	1	1	3	8	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	8	3	18	63	14
<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>43</b>	<b>193</b>	<b>1297</b>	<b>170</b>

Gráfico | Total de alumnos 2017 según situación laboral

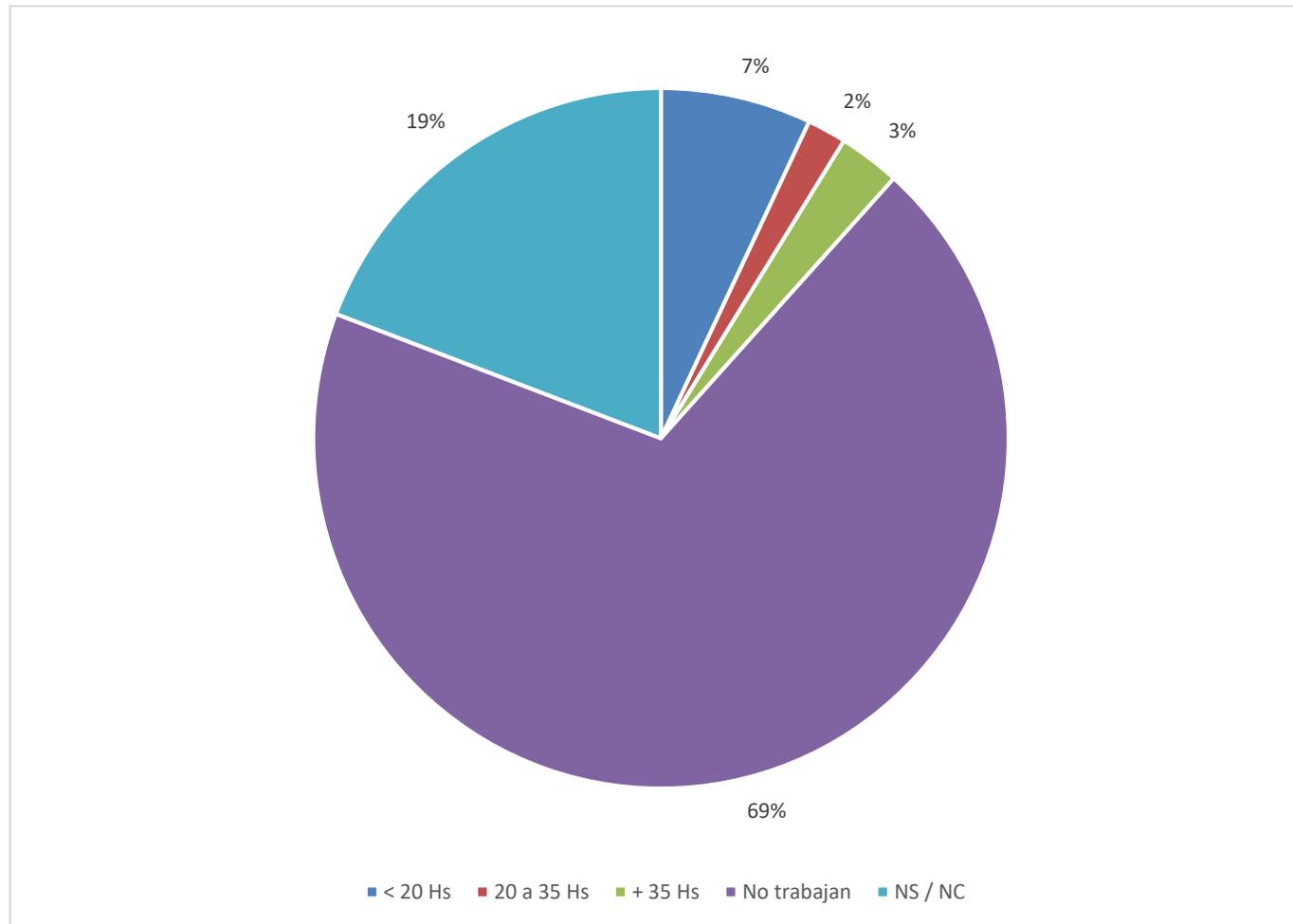


### 1.4.2 | Ingresantes 2017 por carrera según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad ingresantes del ciclo lectivo 2017, por carrera, según situación laboral.

<b>Carrera</b>	<b>&lt; 20 Hs</b>	<b>20 a 35 Hs</b>	<b>+ 35 Hs</b>	<b>No Trabajan</b>	<b>NS / NC</b>
Bromatología	5	1	3	39	7
Ingeniería Agronómica	0	1	0	39	10
Ingeniería Electromecánica	5	3	0	28	7
Ingeniería Electrónica	0	1	1	9	3
Ingeniería en Alimentos	1	0	0	7	3
Ingeniería Industrial	2	1	0	36	11
Ingeniería Mecatrónica	2	0	4	35	6
Ingeniería Química	1	0	0	24	6
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	10	0	1	38	20
Técnico Universitario en Automatización Industrial	1	0	2	11	1
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>266</b>	<b>74</b>

Gráfico | Total de ingresantes 2017 según situación laboral

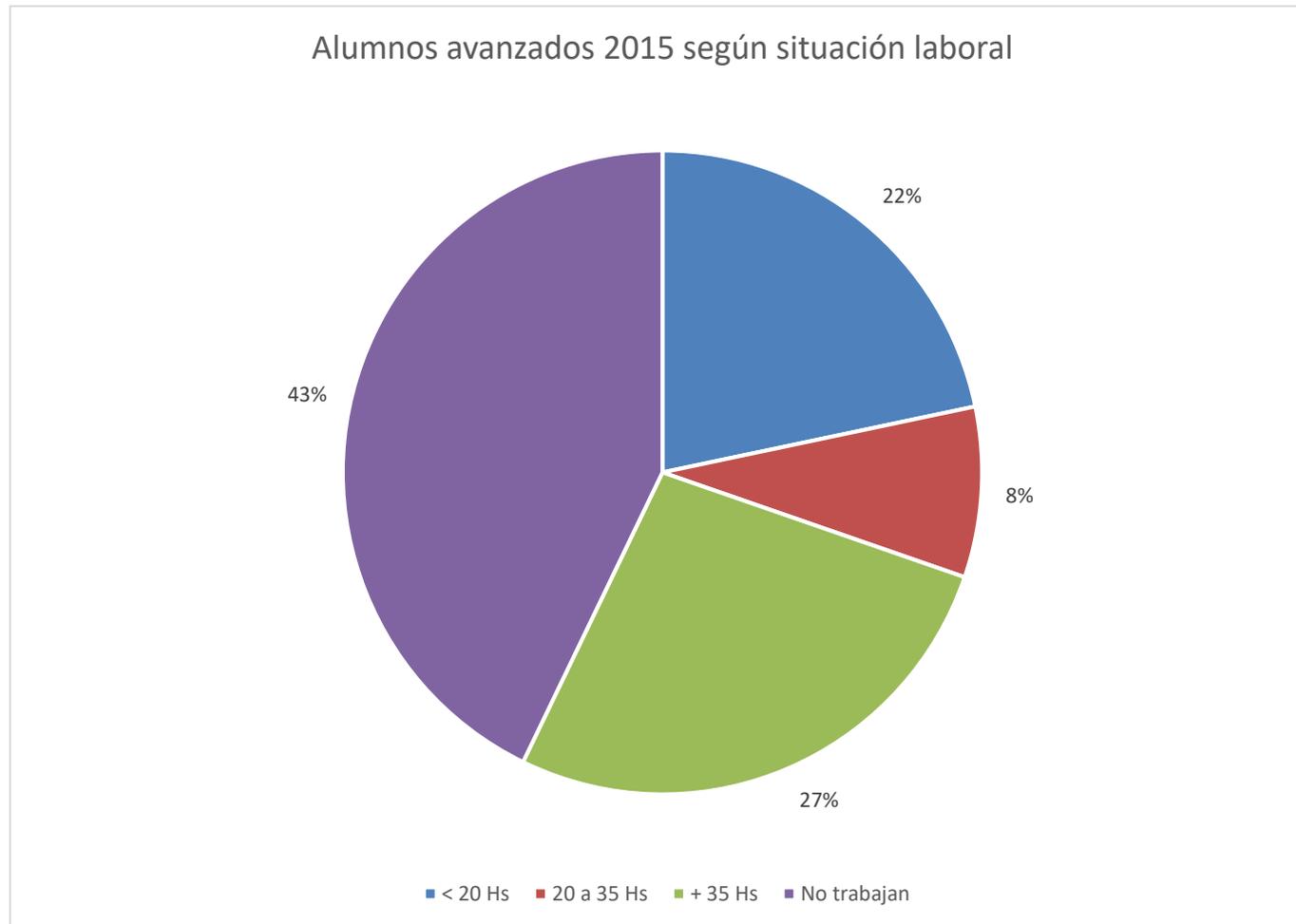


### 1.4.3 | Alumnos avanzados 2015 según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad de alumnos avanzados reinscriptos 2015 (más de 26 materias aprobadas), por carrera, según situación laboral. No se disponen de datos confiables para el año 2016 y aún no se encuentran disponibles los del año 2017 por lo que se replican a modo ilustrativo los datos del año 2015.

<b>Carrera</b>	<b>&lt; 20 Hs</b>	<b>20 a 35 Hs</b>	<b>+ 35 Hs</b>	<b>No Trabajan</b>
Ingeniería Agronómica	21	6	10	44
Ingeniería Electricista-Electrónico	2		10	1
Ingeniería Electromecánica	18	6	23	27
Ingeniería Electrónica	4	3	9	9
Ingeniería en Alimentos	4		1	11
Ingeniería Industrial	11	11	26	31
Ingeniería Mecatrónica		1		
Ingeniería Química	11	1	9	17
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>140</b>

Gráfico | Alumnos avanzados 2015 según situación laboral



## **Dimensión 1.5 | Alumnos de Posgrado**

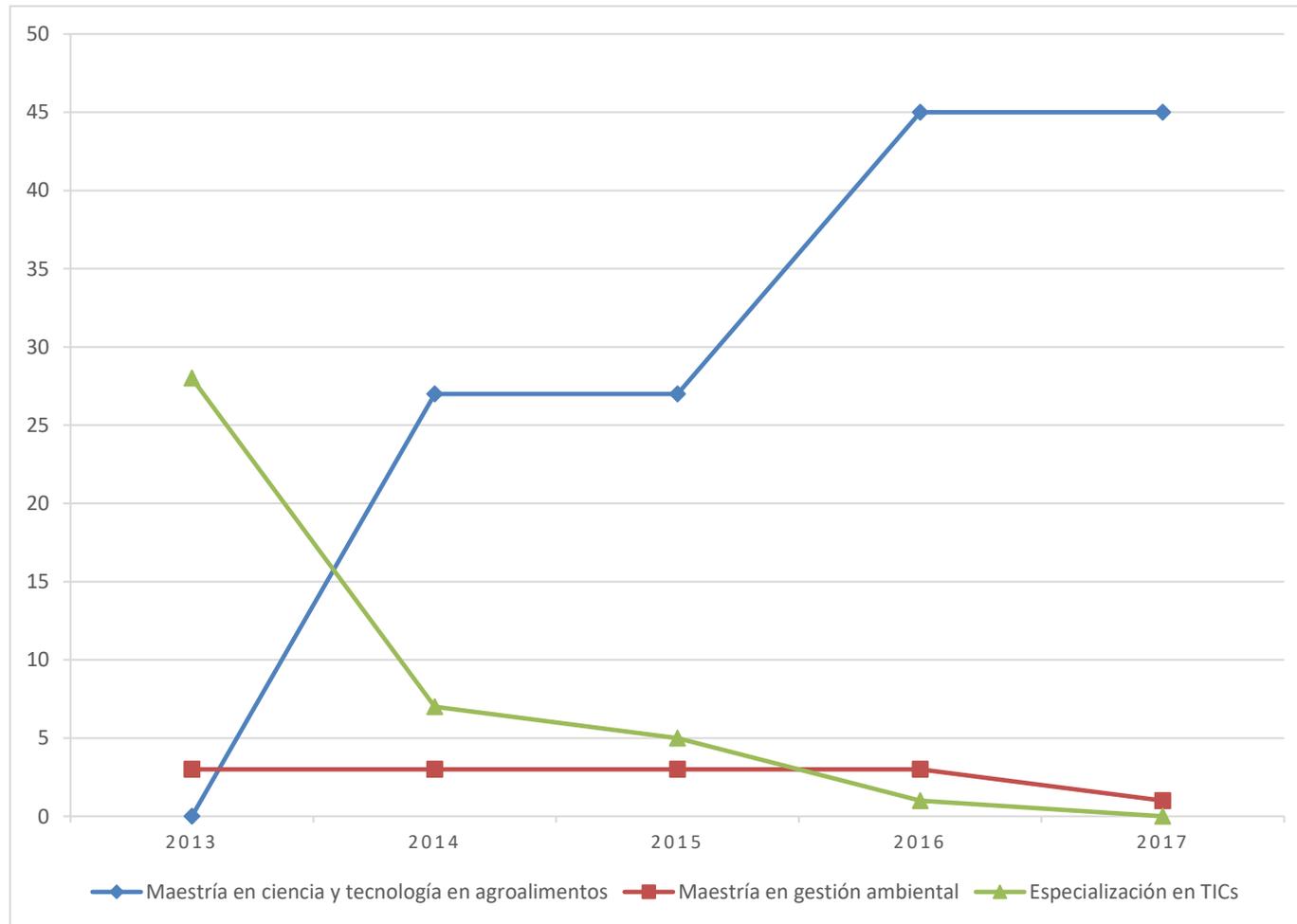
En esta dimensión se realiza un análisis de la evolución de alumnos de las diferentes carreras de posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias considerando datos desde el año 2013 al 2017.

### 1.5.1 | Total de alumnos de posgrado

En la tabla 1.5.1 se muestra el número total de alumnos por año y por carrera en el período 2013-2017, entendiendo como total de alumnos todos los reinscritos de todos los años de la carrera.

<b>TABLA 1.5.1</b>		<b>Total de alumnos por carrera</b>				
<b>Carrera</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	
Maestría en ciencia y tecnología en agroalimentos	0	27	27	45	45	
Maestría en gestión ambiental	3	3	3	3	1	
Especialización en TICs	28	7	5	1	0	
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	

Gráfico | Total de alumnos por carrera últimos 5 años



# Capítulo 2 | Docentes

## Dimensión 2.1 | Planta docente 2017

Los datos relacionados con la Planta Docente son extraídos del SIGeP (Sistema Integral de Gestión de Personal), este sistema fue desarrollado e implementado por la Secretaría de Planeamiento de la Facultad a finales de 2013.

En todos los casos que se analizan, se toman datos del sistema al 01/09/2017, y se analizan los docentes y también los cargos. Si bien la diferencia entre estos dos conceptos es pequeña, existen docentes que ostentan más de un cargo de revista y de ahí surge la diferencia.

Se analizan:

- Cantidad de docentes y cargos por área y departamento
- Gráfico | Comparativa entre cantidad de docentes y cargos docentes 2017
- Cantidad de docentes y cargos por cargo y departamento
- Cantidad de docentes y cargos por cargo, dedicación y departamento
- Cantidad de docentes y cargos por departamento, cargo y carácter

2.1.1 | Cantidad de docentes por área y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes al 01/09/2017, por área y departamento.

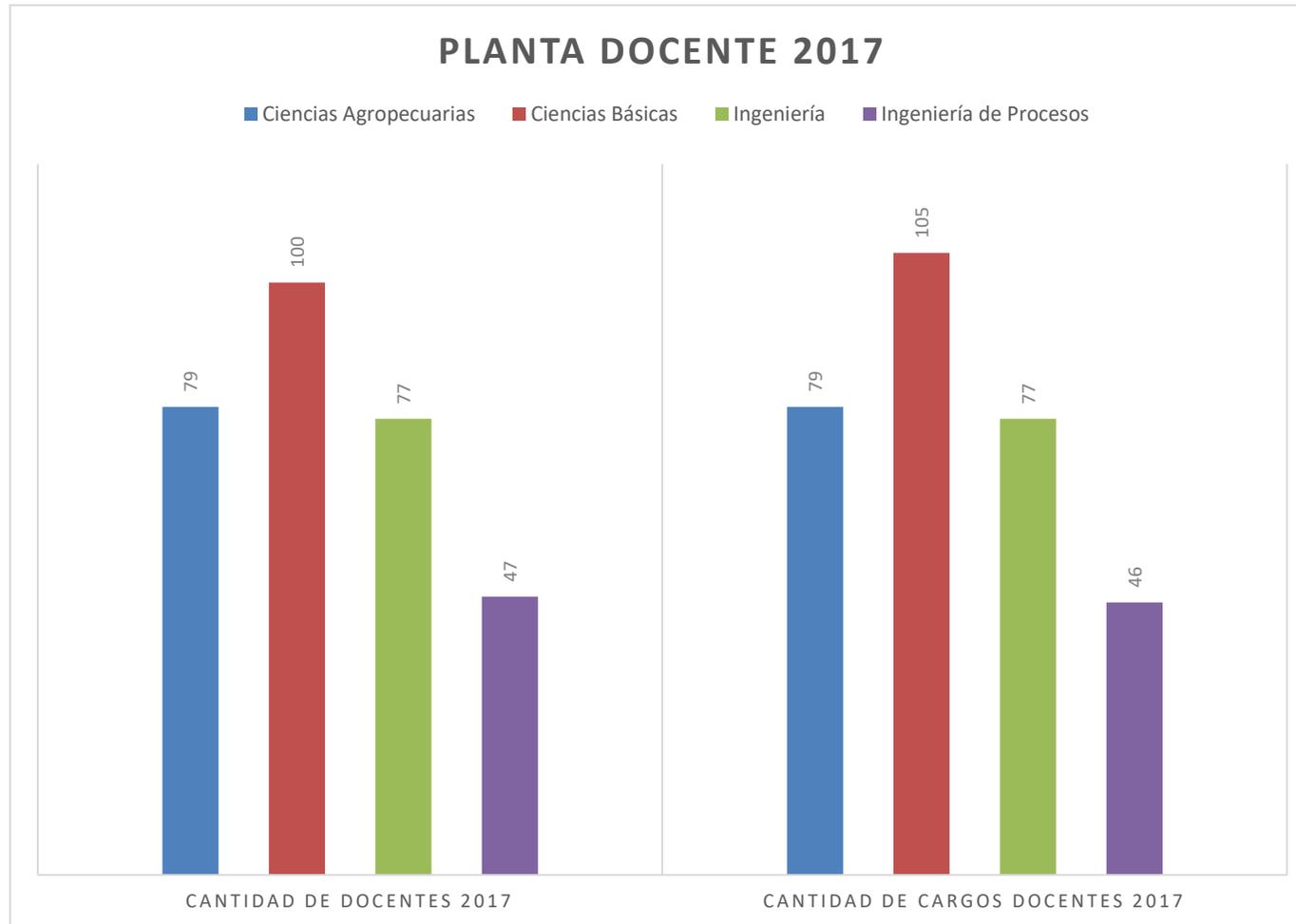
<b>TABLA 2.1.1 Cantidad de docentes por áreas y departamentos</b>	
<b>Área</b>	<b>Departamento</b>
Básicas agronómicas	26
Desarrollo rural	6
Producción animal	10
Producción y sanidad vegetal	25
Recursos naturales e Ingeniería rural	12
	Ciencias Básicas
Computación	17
Dibujo técnico	5
Física	12
Idioma	11
Matemática	27
Química	28
	Ingeniería
Automatización	13
Electricidad	8
Electrónica	20
Mecánica	19
Tecnología	17
	Ingeniería de Procesos
Gestión de servicios	5
Procesos físicos	22
Procesos químicos	14
Tecnología de los alimentos	6
<b>Total</b>	<b>303</b>

### 2.1.2 | Cantidad de cargos docentes por área y departamento

Esta tabla es análoga a la anterior, muestra los cargos en lugar de cantidad docentes. El gráfico posterior muestra una comparativa entre cantidad de docentes y cantidad de cargos por departamento.

<b>TABLA 2.1.2 Cantidad de cargos docentes por áreas y departamentos</b>	
<b>Área</b>	<b>Departamento</b>
Básicas agronómicas	27
Desarrollo rural	5
Producción animal	11
Producción y sanidad vegetal	23
Recursos naturales e Ingeniería rural	13
	<b>Ciencias Básicas</b>
Computación	20
Dibujo técnico	5
Física	11
Idioma	11
Matemática	27
Química	31
	<b>Ingeniería</b>
Automatización	13
Electricidad	8
Electrónica	17
Mecánica	22
Tecnología	17
	<b>Ingeniería de Procesos</b>
Gestión de servicios	5
Procesos físicos	21
Procesos químicos	14
Tecnología de los alimentos	6
<b>Total</b>	<b>307</b>

Gráfico | Comparativa entre cantidad de docentes y cargos docentes 2017

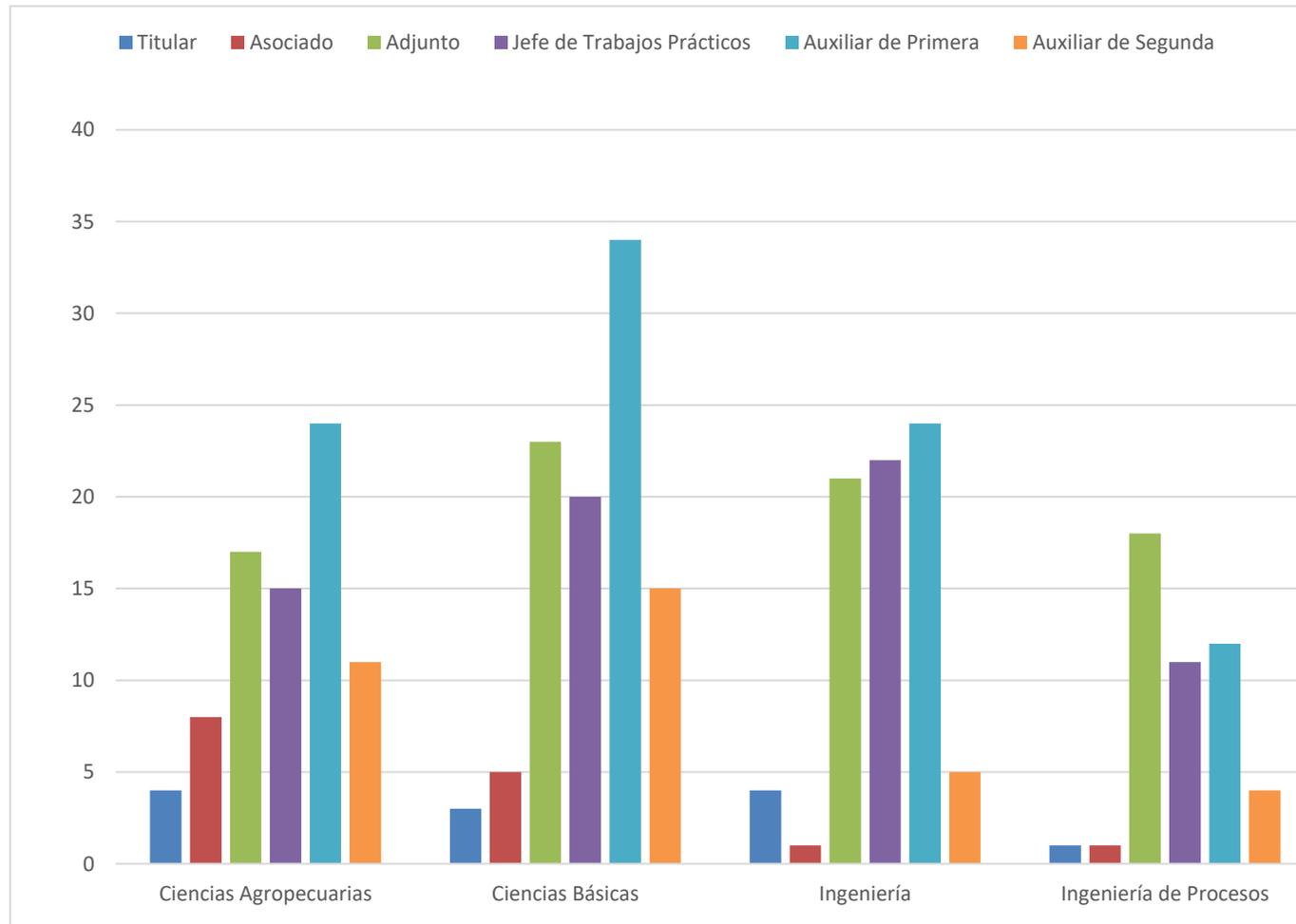


### 2.1.3 | Cantidad de docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2017, por cargo y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 2.1.3 Cantidad de docentes por cargo y departamento</b>					
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Profesor Titular	4	3	4	1	12
Profesor Asociado	8	5	1	1	15
Profesor Adjunto	17	23	21	18	79
Jefe de Trabajos Prácticos	15	20	22	11	68
Auxiliar de Primera	24	34	24	12	94
Auxiliar de Segunda	11	15	5	4	35
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>47</b>	<b>303</b>

Gráfico | Cantidad de docentes por cargo y departamento

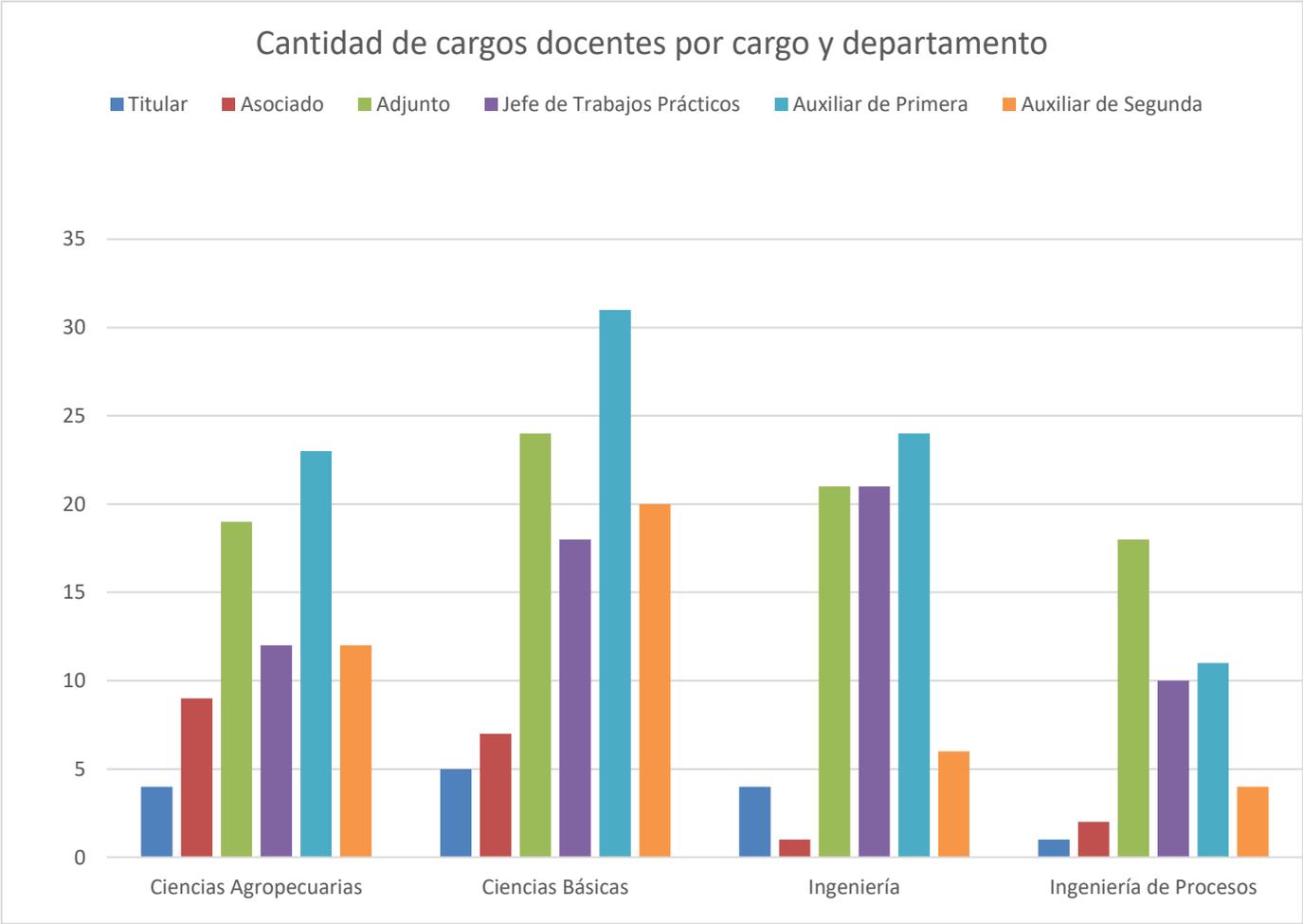


2.1.4 | Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de cargos docentes 2017, por cargo y departamento.

<b>TABLA 2.1.4 Cantidad de cargos docentes por departamento</b>					
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Profesor Titular	4	5	4	1	14
Profesor Asociado	9	7	1	2	19
Profesor Adjunto	19	24	21	18	82
Jefe de Trabajos Prácticos	12	18	21	10	61
Auxiliar de Primera	23	31	24	11	89
Auxiliar de Segunda	12	20	6	4	42
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>46</b>	<b>307</b>

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento



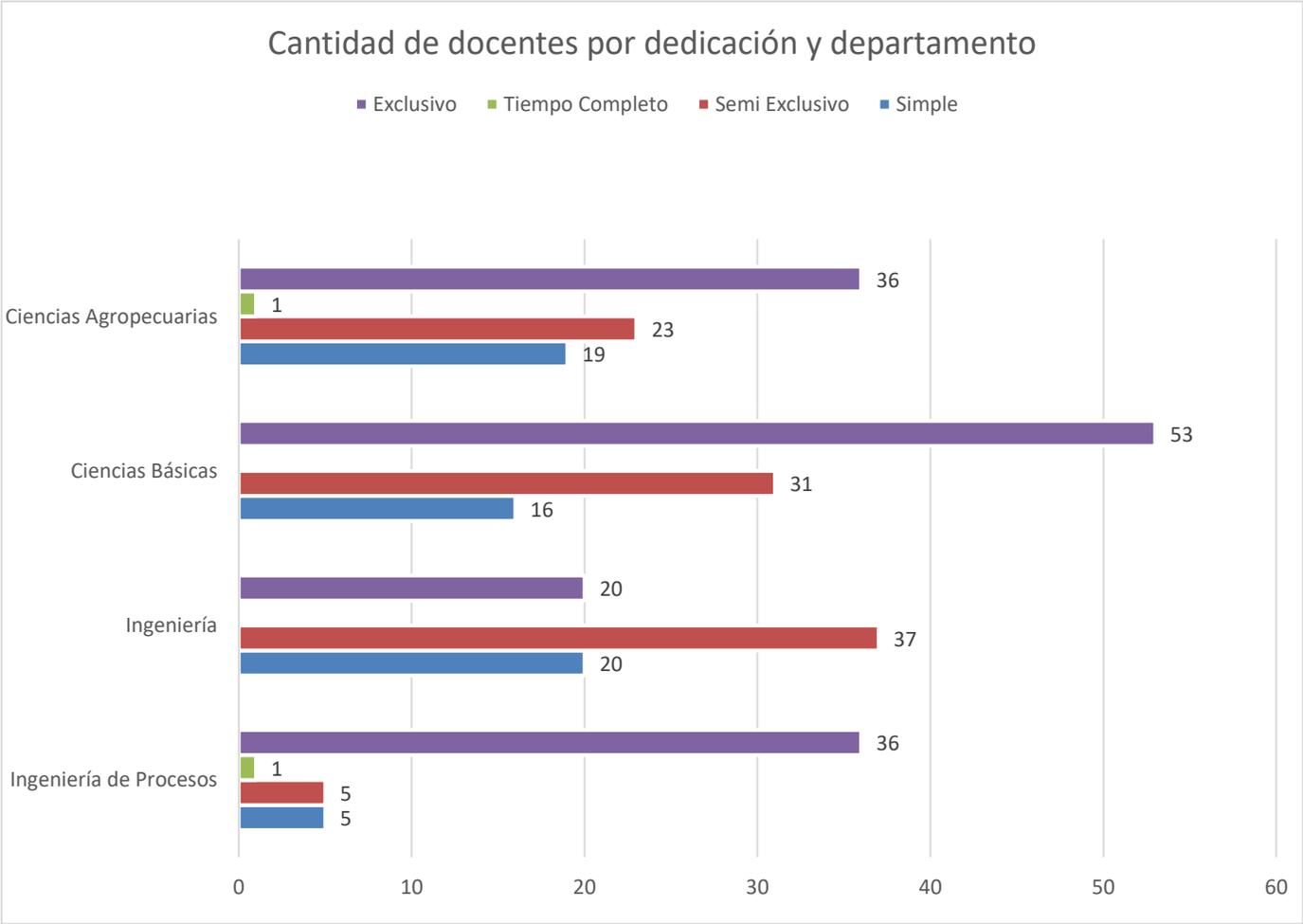
2.1.5 | Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2017, por cargo, dedicación y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

**TABLA 2.1.5 Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento**

Cargo	Departamento																Total
	Ciencias Agropecuarias				Ciencias Básicas				Ingeniería				Ingeniería de Procesos				
	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	
Profesor Titular	3	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	12
Profesor Asociado	8	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	15
Profesor Adjunto	13	1	1	2	18	0	5	0	10	0	9	2	17	0	1	0	79
Jefe de Trabajos Prácticos	11	0	3	1	13	0	7	0	4	0	15	3	10	1	0	0	68
Auxiliar de Primera	1	0	19	4	14	0	19	1	1	0	13	10	7	0	4	1	94
Auxiliar de Segunda	0	0	0	11	0	0	0	15	0	0	0	5	0	0	0	4	35
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>303</b>

Gráfico | Cantidad de docentes por dedicación y departamento

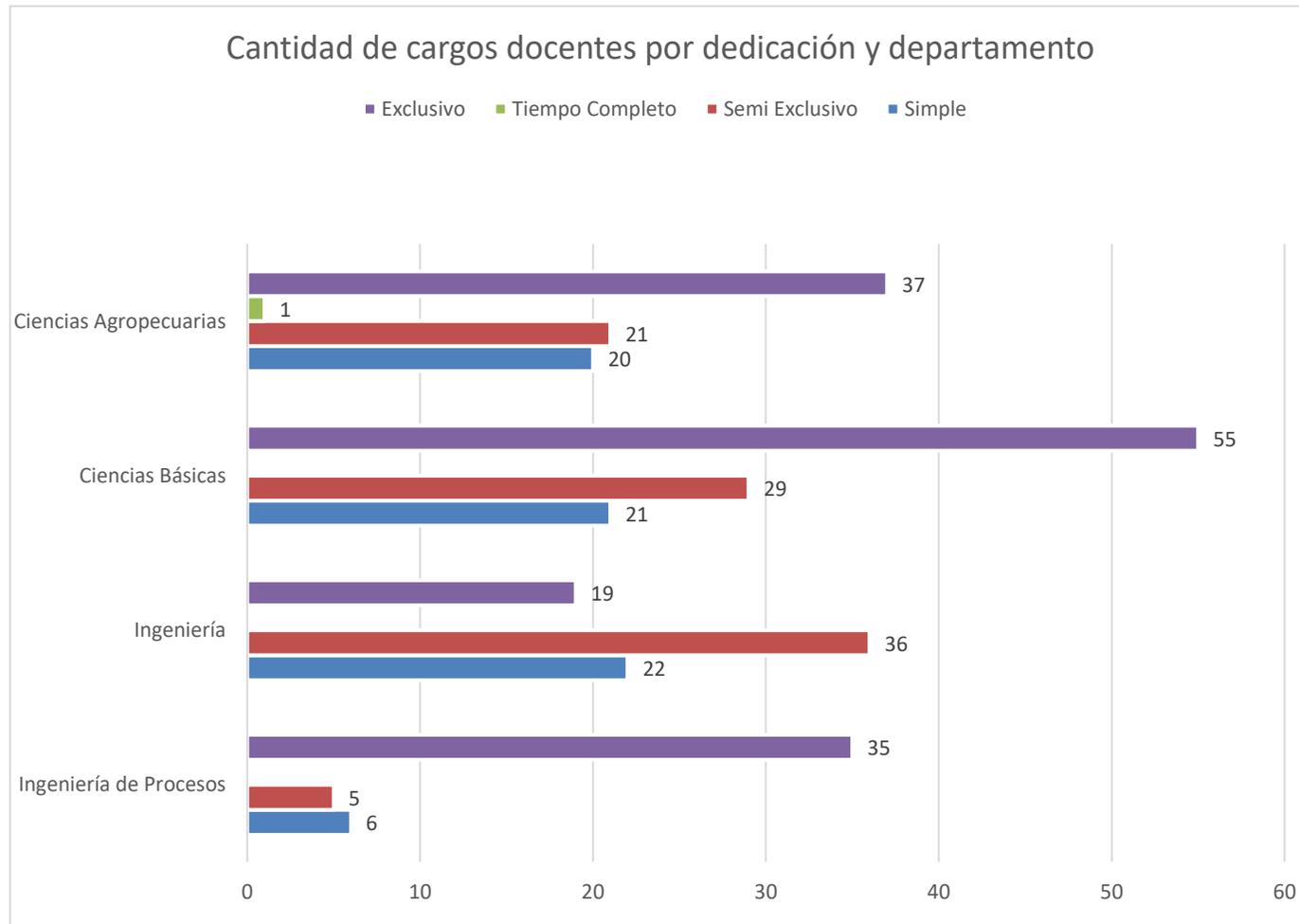


2.1.6 | Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento

La tabla 2.1.6 muestra la cantidad de cargos docentes 2017, discriminados por cargo, dedicación y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 2.1.6 Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento</b>																	
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>																
	<b>Ciencias Agropecuarias</b>				<b>Ciencias Básicas</b>				<b>Ingeniería</b>				<b>Ingeniería de Procesos</b>				<b>Total</b>
	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	
Profesor Titular	3	0	0	1	5	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	14
Profesor Asociado	9	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	19
Profesor Adjunto	15	1	1	2	18	0	6	0	9	0	10	2	17	0	1	0	82
Jefe de Trabajos Prácticos	9	0	2	1	12	0	6	0	4	0	13	4	9	0	1	0	61
Auxiliar de Primera	1	0	18	4	13	0	17	1	1	0	13	10	6	0	3	2	89
Auxiliar de Segunda	0	0	0	12	0	0	0	20	0	0	0	6	0	0	0	4	42
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>307</b>

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por dedicación y departamento



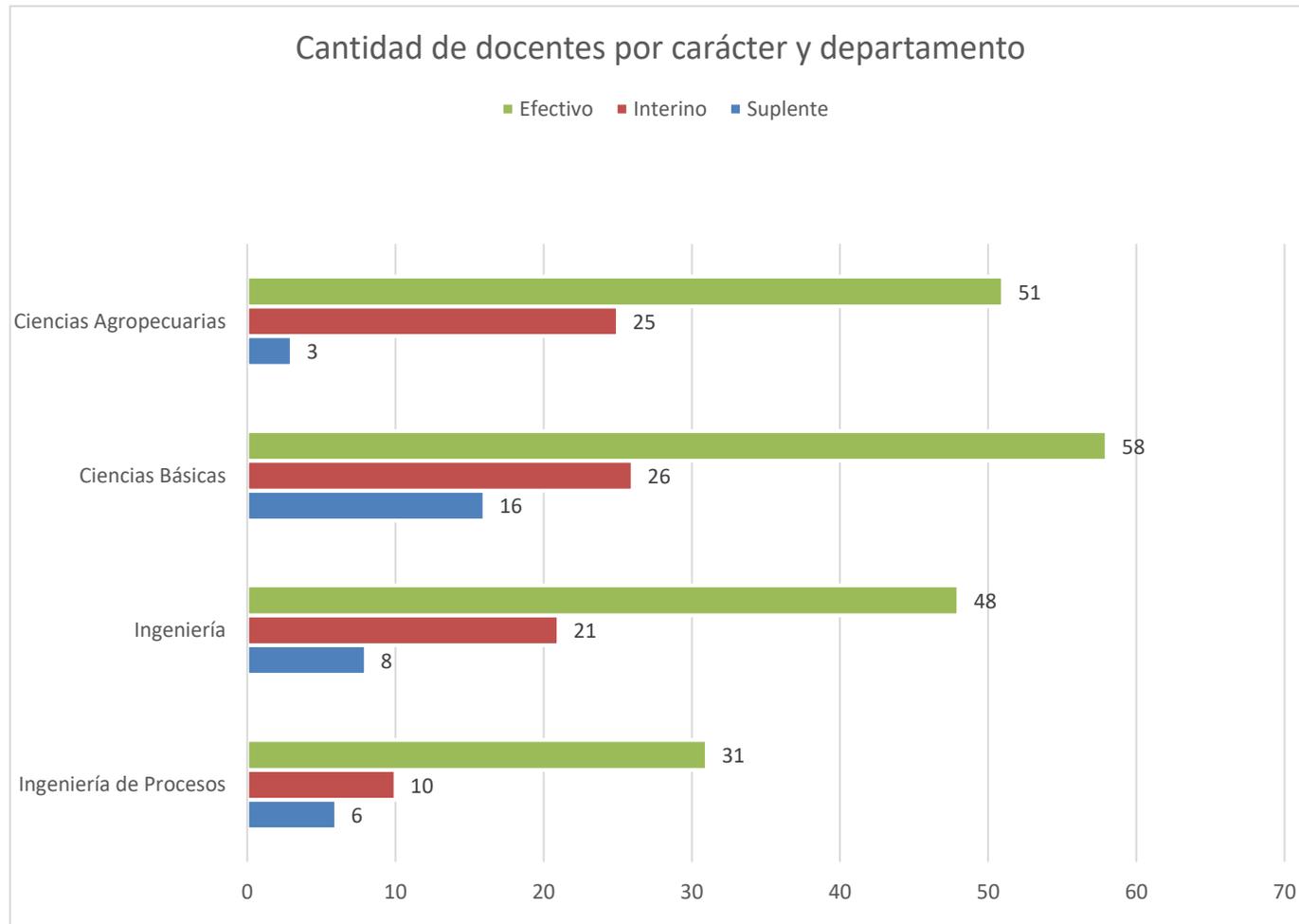
2.1.7 | Cantidad de docentes por departamento, cargo y carácter

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2017, por departamento, cargo y carácter.

**TABLA 2.1.7 Cantidad de docentes por departamento, cargo, y carácter**

Cargo	Departamento												Total
	Ciencias Agropecuarias			Ciencias Básicas			Ingeniería			Ingeniería de Procesos			
	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	
Profesor Titular	4	0	0	3	0	0	3	1	0	1	0	0	12
Profesor Asociado	7	1	0	4	0	1	1	0	0	1	0	0	15
Profesor Adjunto	9	7	1	19	1	3	13	6	2	14	3	1	79
Jefe de Trabajos Prácticos	13	1	1	13	3	4	16	4	2	8	1	2	68
Auxiliar de Primera	18	5	1	19	7	8	15	5	4	7	2	3	94
Auxiliar de Segunda	0	11	0	0	15	0	0	5	0	0	4	0	35
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>303</b>

Gráfico | Cantidad de docentes por carácter y departamento



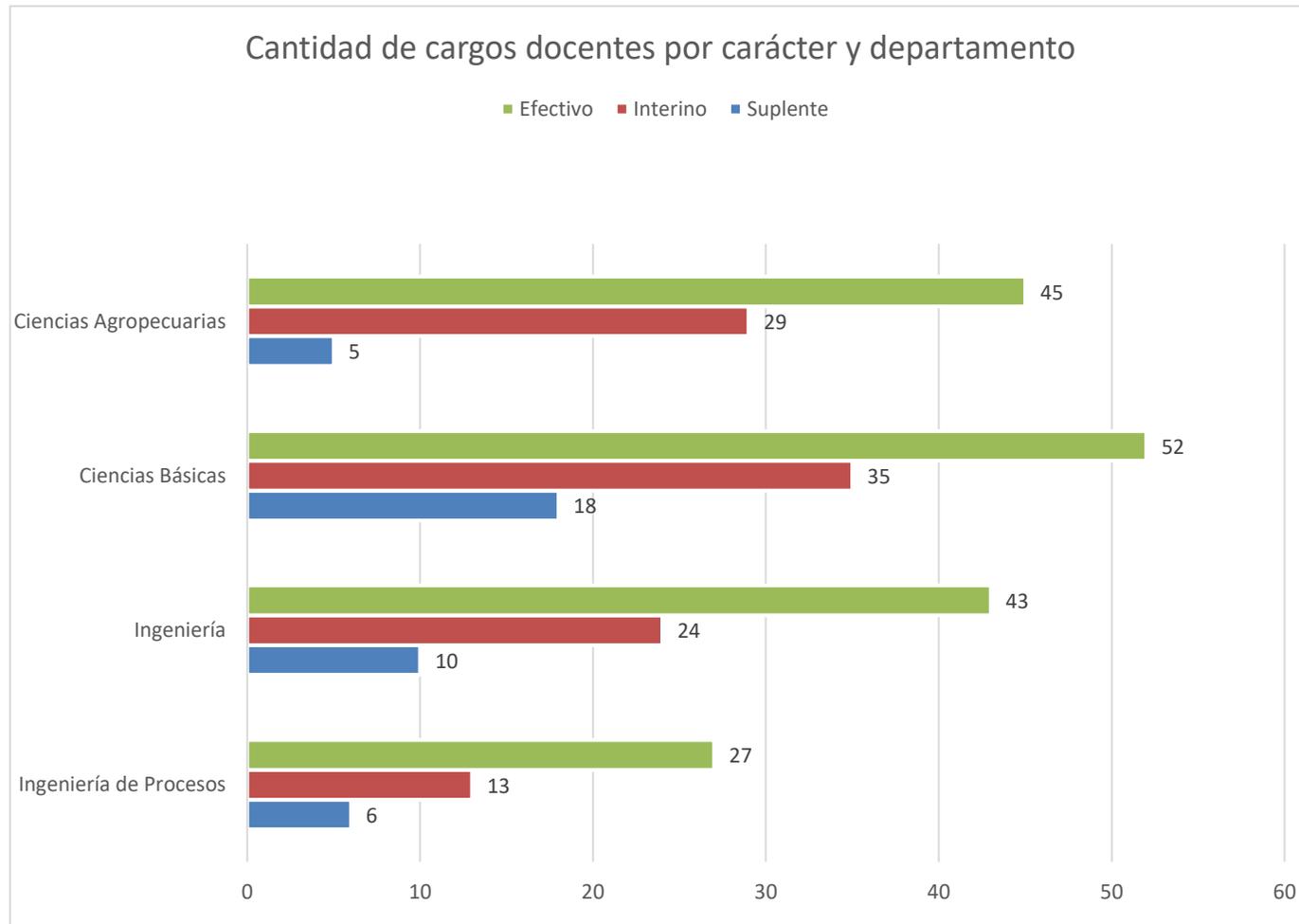
2.1.8 | Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo y carácter

En la siguiente tabla se observa la cantidad de cargos docentes 2017, por departamento, cargo y carácter de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

**TABLA 2.1.8 Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo, y carácter**

Cargo	Departamento												Total
	Ciencias Agropecuarias			Ciencias Básicas			Ingeniería			Ingeniería de Procesos			
	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	
Profesor Titular	4	0	0	3	2	0	3	1	0	1	0	0	14
Profesor Asociado	7	2	0	4	2	1	1	0	0	1	1	0	19
Profesor Adjunto	8	9	2	16	3	5	11	7	3	12	4	2	82
Jefe de Trabajos Prácticos	9	1	2	12	2	4	14	4	3	6	2	2	61
Auxiliar de Primera	17	5	1	17	6	8	14	6	4	7	2	2	89
Auxiliar de Segunda	0	12	0	0	20	0	0	6	0	0	4	0	42
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>307</b>

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por carácter y departamento



## Dimensión 2.2 | Evolución planta docente 2014-2017

En esta sección se analiza la evolución de la planta docente entre los años 2014 al 2017. Como se analiza la evolución docente de FICA, resulta imposible trabajar con datos anteriores a septiembre de 2013.

En todos los casos que se analizan, se toman datos del sistema (SIGeP) al mes de octubre de cada año.

Se analizan:

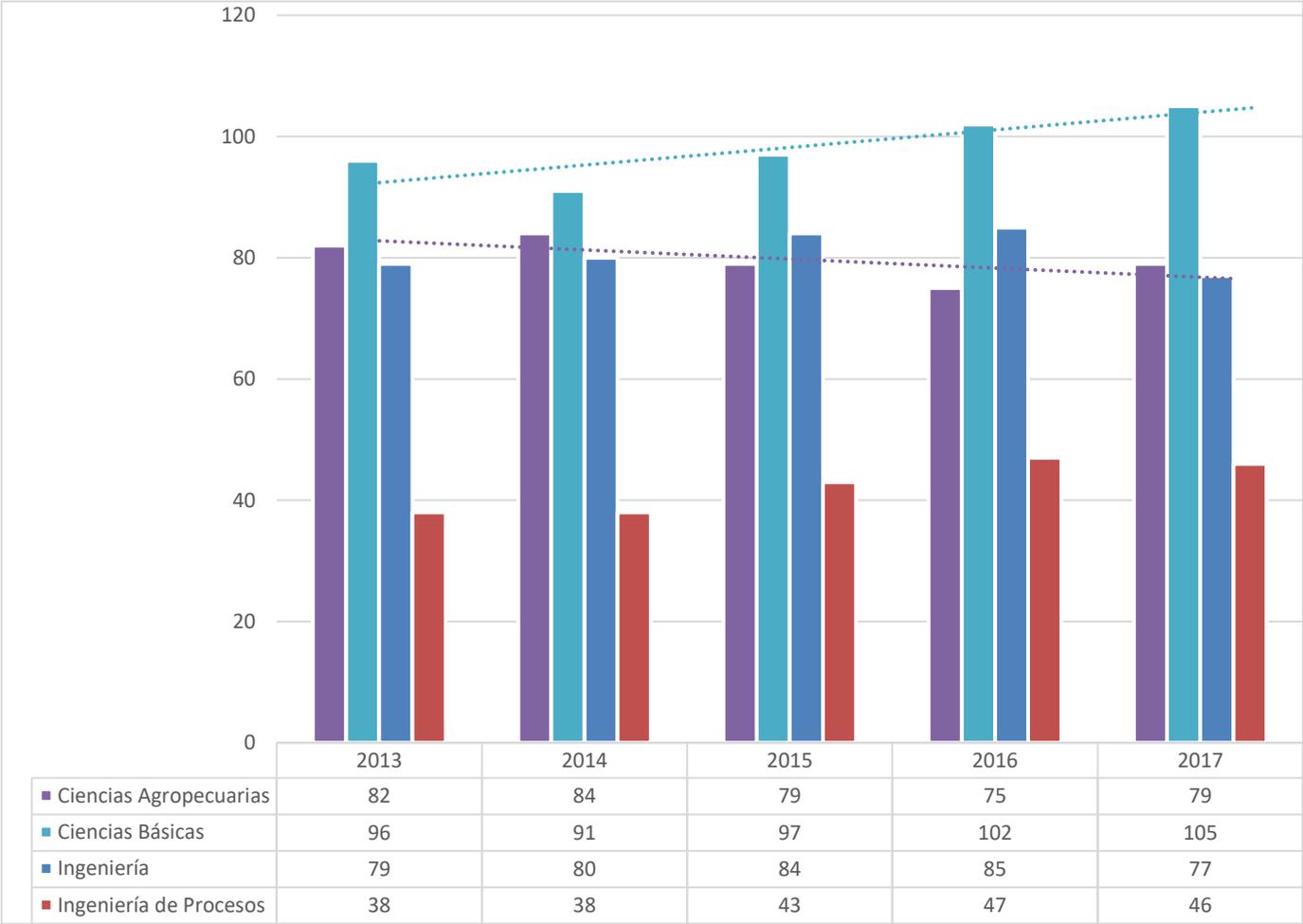
- Evolución de cargos docentes por área y departamento
- Evolución de cargos docentes por cargo y departamento
- Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento
- Evolución de cargos docentes por carácter y departamento

### 2.2.1 | Evolución de cargos docentes por área y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2014-2017 de cargos docentes, por área y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

<b>TABLA 2.2.1 Cantidad de cargos docentes por área y departamento</b>				
<b>Área</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias
Básicas agronómicas	26	26	28	27
Desarrollo rural	6	7	4	5
Producción animal	13	11	11	11
Producción y sanidad vegetal	22	20	21	23
Recursos naturales e Ingeniería rural	17	15	11	13
	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas
Computación	17	18	18	20
Dibujo técnico	5	5	5	5
Física	8	10	12	11
Idioma	7	8	10	11
Matemática	25	26	27	27
Química	29	30	30	31
	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería
Automatización	8	11	13	13
Electricidad	8	7	8	8
Electrónica	21	23	25	17
Mecánica	25	24	22	22
Tecnología	18	19	17	17
	Ingeniería de Procesos	Ingeniería de Procesos	Ingeniería de Procesos	Ingeniería de Procesos
Gestión de servicios	4	5	5	5
Procesos físicos	16	18	21	21
Procesos químicos	12	16	17	14
Tecnología de los alimentos	6	4	4	6
<b>Total</b>	<b>293</b>	<b>303</b>	<b>309</b>	<b>307</b>

Gráfico | Evolución de cargos docentes por departamento

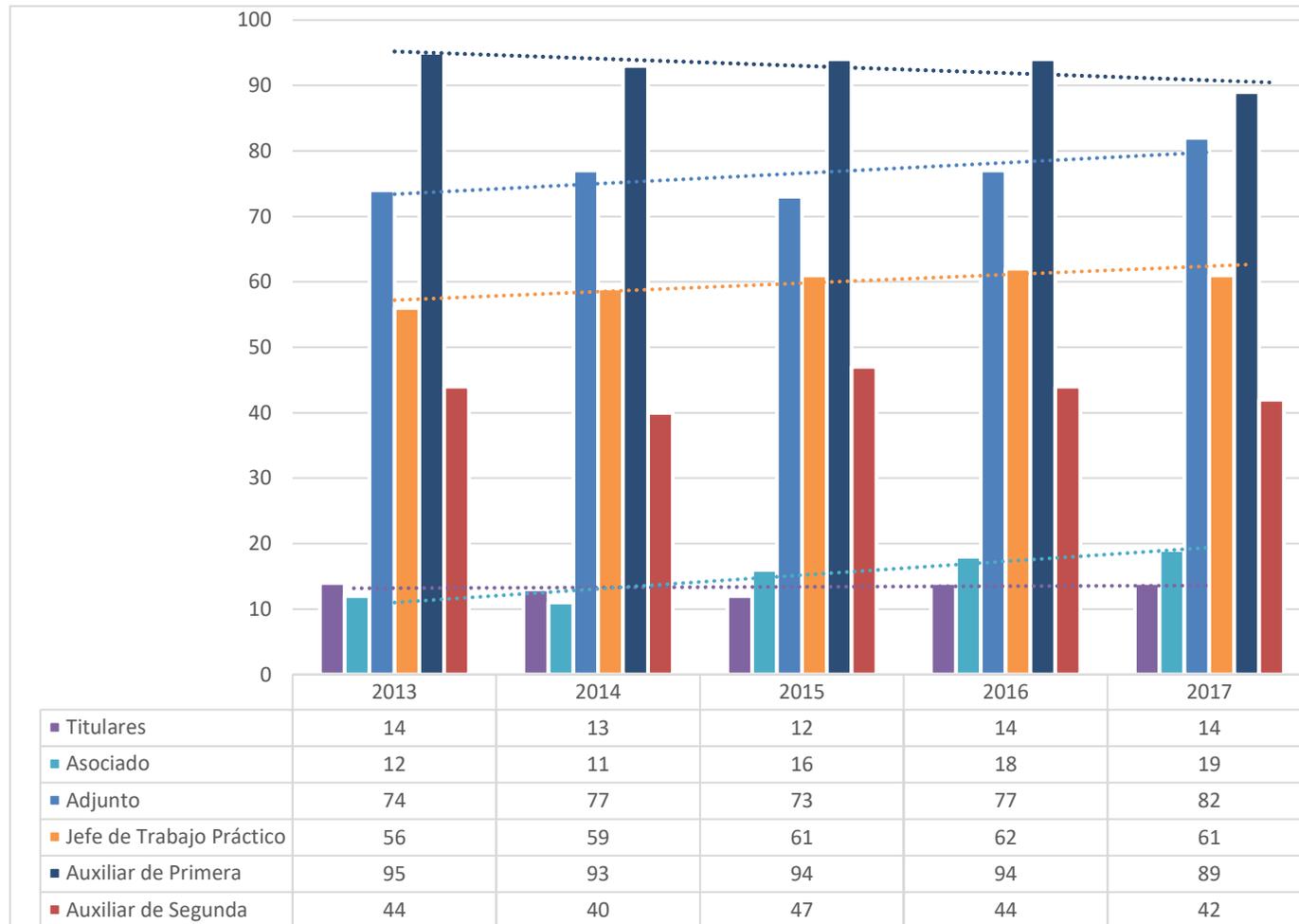


2.2.2 | Evolución de cargos docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2014-2017 de cargos docentes, por cargo y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

CARGO		Evolución cargos docentes por cargo y departamento																			
		2014					2015					2016					2017				
		Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Titulares		5	4	2	2	13	5	3	3	1	12	5	4	4	1	14	4	5	4	1	14
Asociado		5	1	3	2	11	6	4	3	3	16	6	6	3	3	18	9	7	1	2	19
Adjunto		18	24	18	17	77	18	21	18	16	73	20	22	18	17	77	19	24	21	18	82
Jefe de Trabajo Práctico		16	14	23	6	59	12	18	23	8	61	11	19	23	9	62	12	18	21	10	61
Auxiliar de Primera		27	29	26	11	93	27	32	25	10	94	24	34	24	12	94	23	31	24	11	89
Auxiliar de Segunda		13	19	8	0	40	11	19	12	5	47	9	17	13	5	44	12	20	6	4	42
<b>Total</b>		<b>84</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>38</b>		<b>79</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>43</b>		<b>75</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>47</b>		<b>79</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>46</b>	

Gráfico | Evolución de cargos docentes por cargo

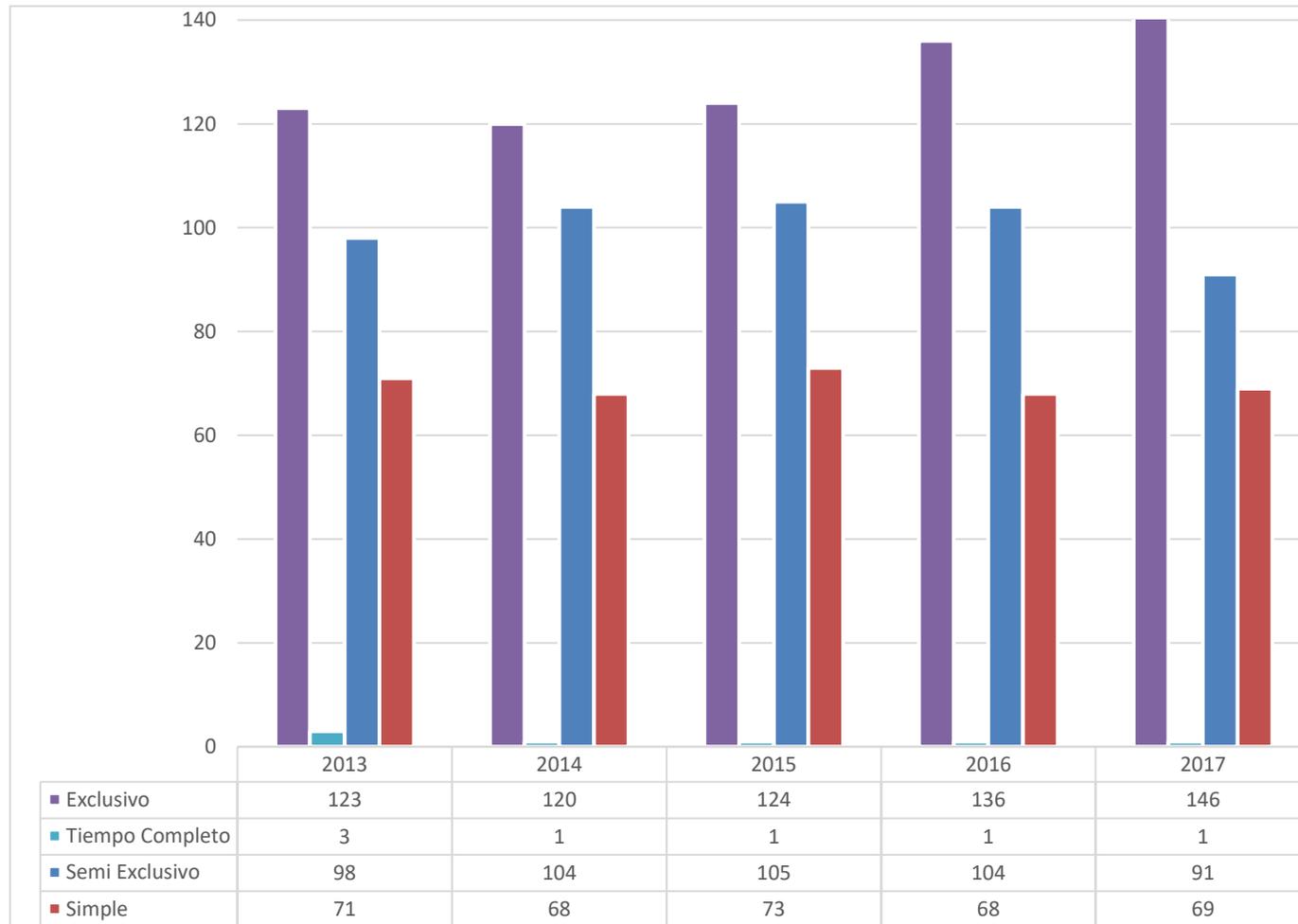


### 2.2.3 | Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento

Se describe a continuación la evolución de cargos docentes, discriminadas por dedicación y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 2.2.3 Evolución cargos docentes por dedicación y departamento																								
Dedicación	2014					Total	2015				Total	2016				Total	2017				Total			
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Ciencias Agropecuarias		Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Ciencias Agropecuarias		Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Ciencias Agropecuarias		Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos					
Exclusivo	36	39	18	27	120	32	42	19	31	124	35	47	20	34	136	37	55	19	35	146				
Tiempo Completo	1	0	0	0		1	1	0	0		0	1	1	0		0	0	1	0		0	0	1	
Semi Exclusivo	25	31	41	7		104	27	34	40		4	105	24	37		39	4	104	21		29	36	5	91
Simple	22	21	21	4		68	19	21	25		8	73	15	18		26	9	68	20		21	22	6	69
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>38</b>		<b>79</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>43</b>		<b>75</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>47</b>		<b>79</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>46</b>					

Gráfico | Evolución de cargos docentes por dedicación

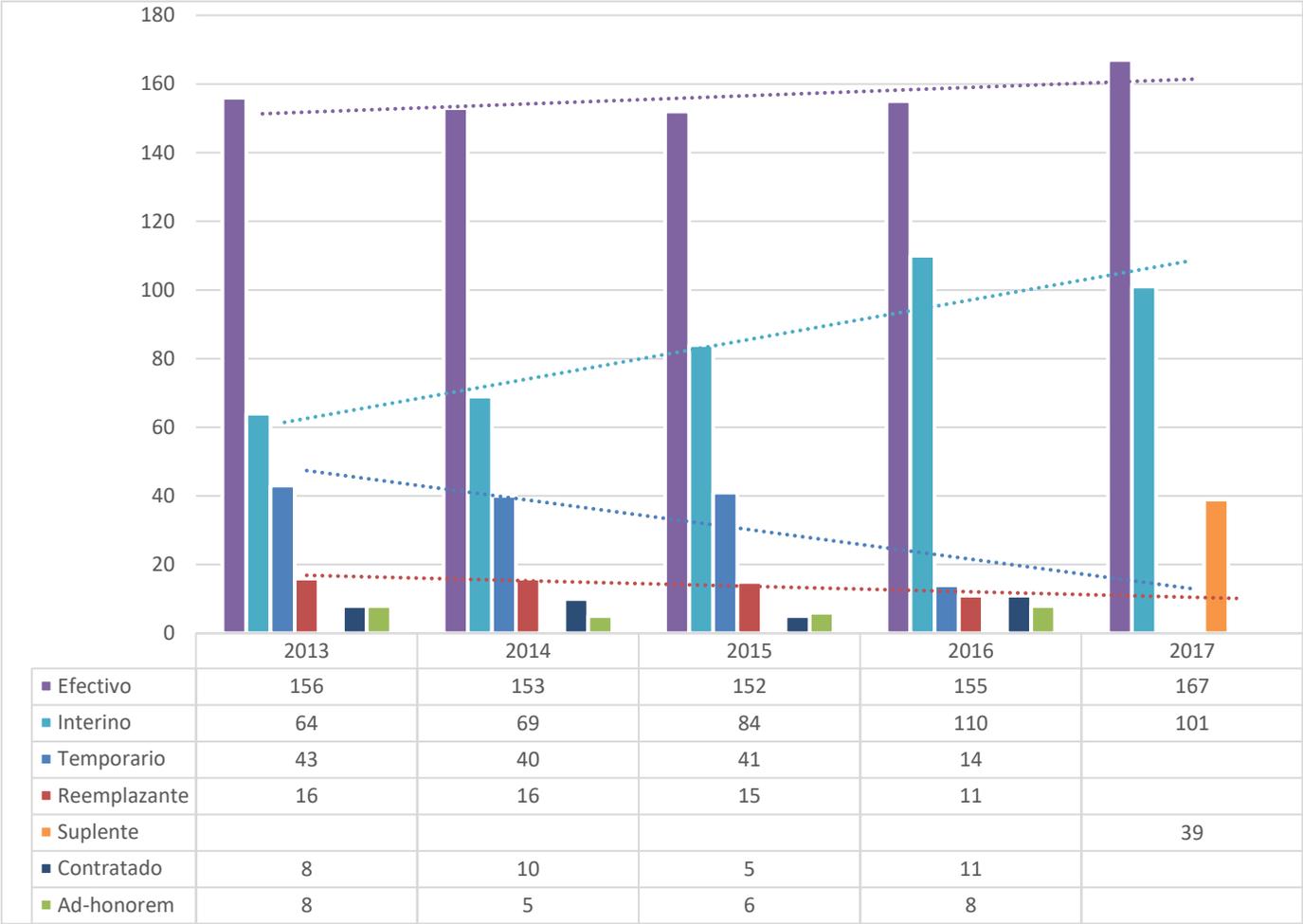


### 2.2.4 | Evolución de cargos docentes por carácter y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2014-2017 de cargos docentes, en función del carácter, discriminados por departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

Carácter	2014					2015					2016					2017				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Efectivo	50	36	38	29	153	49	35	43	25	152	44	45	40	26	155	45	52	43	27	167
Interino	7	31	27	4	69	10	35	26	13	84	25	36	33	16	110	29	35	24	13	101
Temporario	17	17	6	0	40	14	19	8	0	41	3	11	0	0	14	0	0	0	0	0
Reemplazante	0	5	8	3	16	0	7	3	5	15	0	5	4	2	11	0	0	0	0	0
Suplente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	18	10	6	39
Contratado	6	1	1	2	10	3	1	1	0	5	0	5	3	3	11	0	0	0	0	0
Ad-honorem	4	1	0	0	5	3	0	3	0	6	3	0	5	0	8	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>38</b>		<b>79</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>43</b>		<b>75</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>47</b>		<b>79</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>46</b>	

Gráfico | Evolución de cargos docentes por carácter



# Capítulo 3 | No Docentes

### Dimensión 3.1 | Planta no docente 2017

Los datos relacionados con la planta de personal de apoyo a la docencia (planta no docente), al igual que en el caso de la Dimensión 2, son extraídos del SIGeP (Sistema Integral de Gestión de Personal), el cual como se comentó anteriormente, fue desarrollado e implementado por la Secretaría de Planeamiento de la Facultad a finales de 2013.

Al igual que con los docentes, se toman datos del sistema al 01/09/2017.

Se analizan:

- Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría
- Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento
- Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría
- Cantidad de no docentes contratados por destino

### 3.1.1 | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría

En la siguiente tabla se observa la cantidad de no docentes en planta permanente 2017, por agrupamiento y categoría de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 3.1.1 No docentes planta permanente por agrupamiento y categoría</b>							
<b>Agrupamiento</b>	<b>Categoría</b>						<b>Total</b>
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
Administrativo	3	6	0	8	0	8	25
Mantenimiento, Producción y Servicios	0	0	0	2	0	7	9
Técnico	0	0	1	1	0	0	2
Técnico - Profesional	0	2	0	5	0	1	8
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento

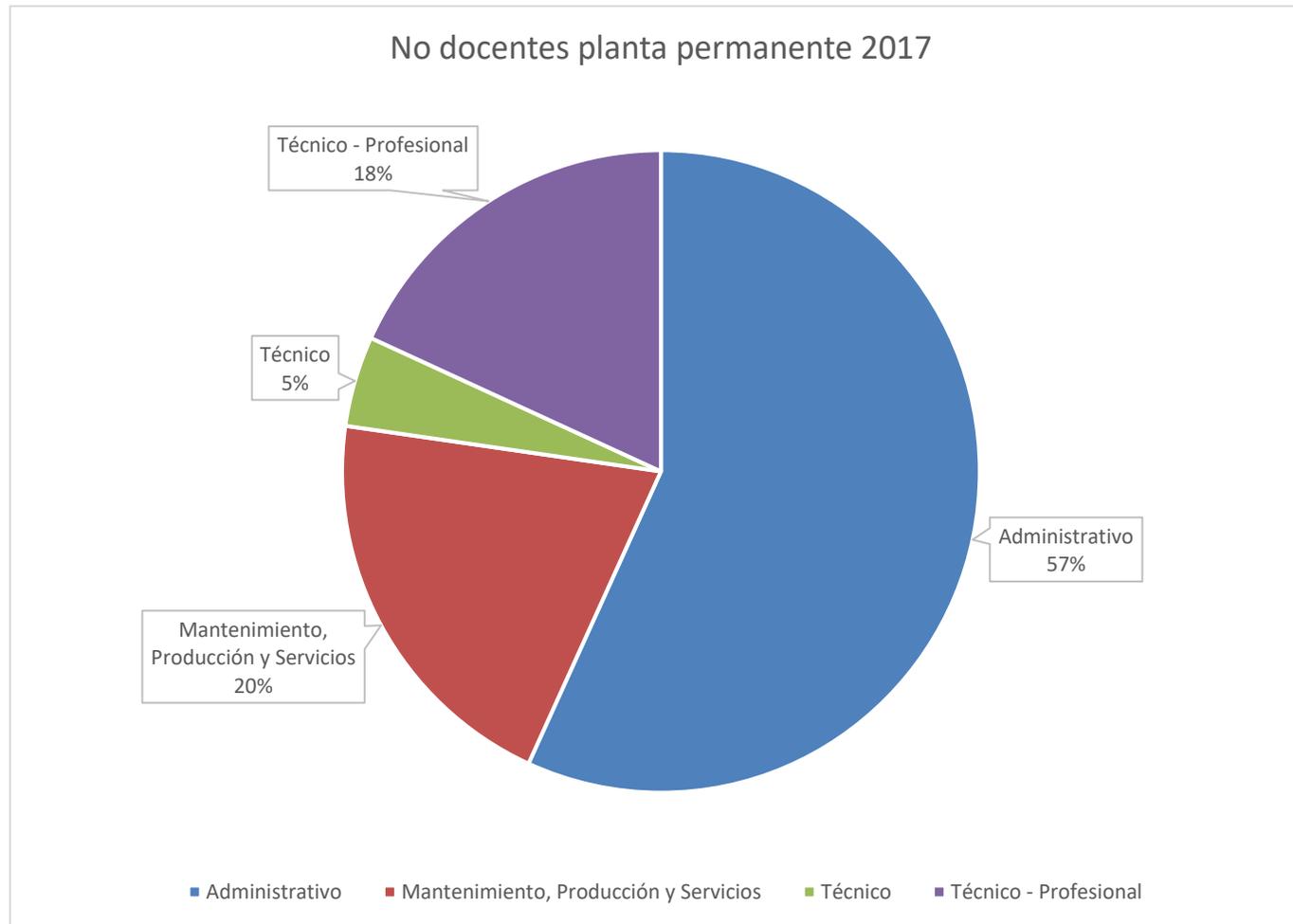
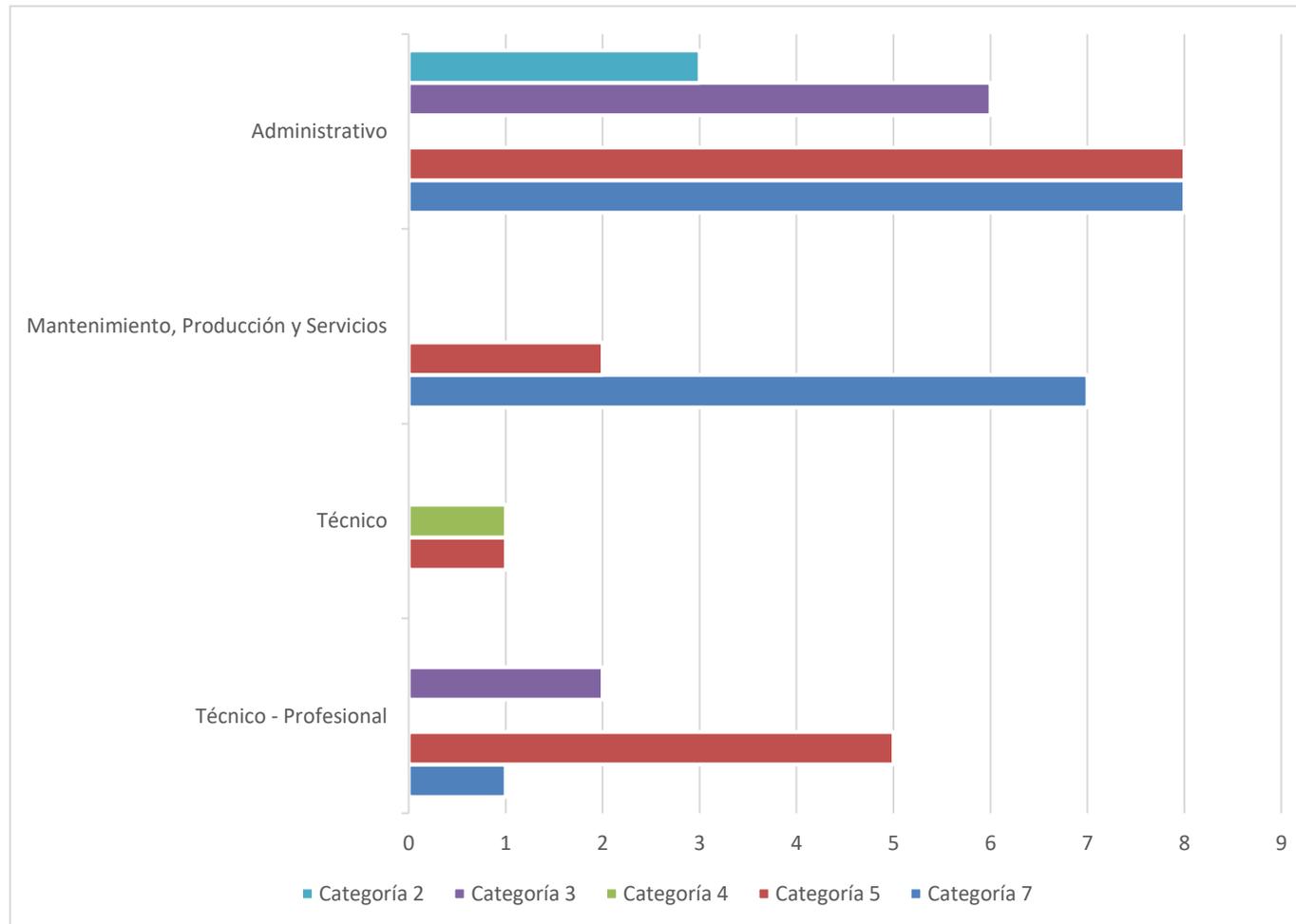


Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría



### 3.1.2 | Cantidad de no docentes contratados por destino

En la siguiente tabla se observa la cantidad de no docentes contratados 2017, por destino de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 3.1.2 No docentes contratados por destino</b>	
<b>Destino</b>	<b>Única retribución</b>
Administrativo Secretaría de Planeamiento	1
Administrativo Secretaría General	1
Alumnos	2
Centro de Cómputos	4
Concursos	1
Contable	1
Coordinación Académica	1
LABME	1
Laboratorio de Química	1
Laboratorio de Electrónica	3
Laboratorio de Física	1
LEMET	1
Mantenimiento Campo Agronomía	2
Mantenimiento y Servicios Generales	3
Mesa de Entradas	1
Departamento de Personal	1
<b>Total</b>	<b>25</b>

Gráfico | Cantidad de no docentes contratados por destino



### **Dimensión 3.2 | Evolución planta no docente 2013-2017**

En esta sección se analiza la evolución de la planta no docente entre los años 2013 al 2017 tomando datos al 30 de septiembre de cada año. Se analiza la evolución del personal de apoyo a la docencia de FICA, por lo que resulta imposible trabajar con datos anteriores a septiembre de 2013.

Se analizan puntualmente:

- Evolución no docente de planta permanente por agrupamiento y categoría
- Evolución no docente contratados por destino

### 3.2.1 | Evolución no docente planta permanente por agrupamiento y categoría

En la siguiente tabla se observa la evolución 2013-2017 de la planta permanente no docente, por agrupamiento y categoría de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

Agrupamiento		Evolución no docentes planta permanente																									
		Categoría																									
		2013					2014					2015					2016					2017					
		2	3	4	5	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	7
Administrativo		3	5	1	3	8	3	5	1	3	8	3	6	0	3	8	3	6	0	4	1	10	3	6	0	8	8
Mantenimiento, Producción y Servicios		0	1	2	1	3	0	1	2	1	3	0	1	2	1	3	0	1	2	2	0	3	0	0	0	2	7
Técnico		0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	2	0	1	0	0	1	1	0
Técnico - Profesional		0	0	2	3	1	0	0	2	3	1	0	0	2	1	1	0	0	2	3	0	0	0	2	0	5	1
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
		<b>35</b>					<b>35</b>					<b>34</b>					<b>41</b>					<b>44</b>					

Gráfico | Evolución no docente planta permanente por agrupamiento

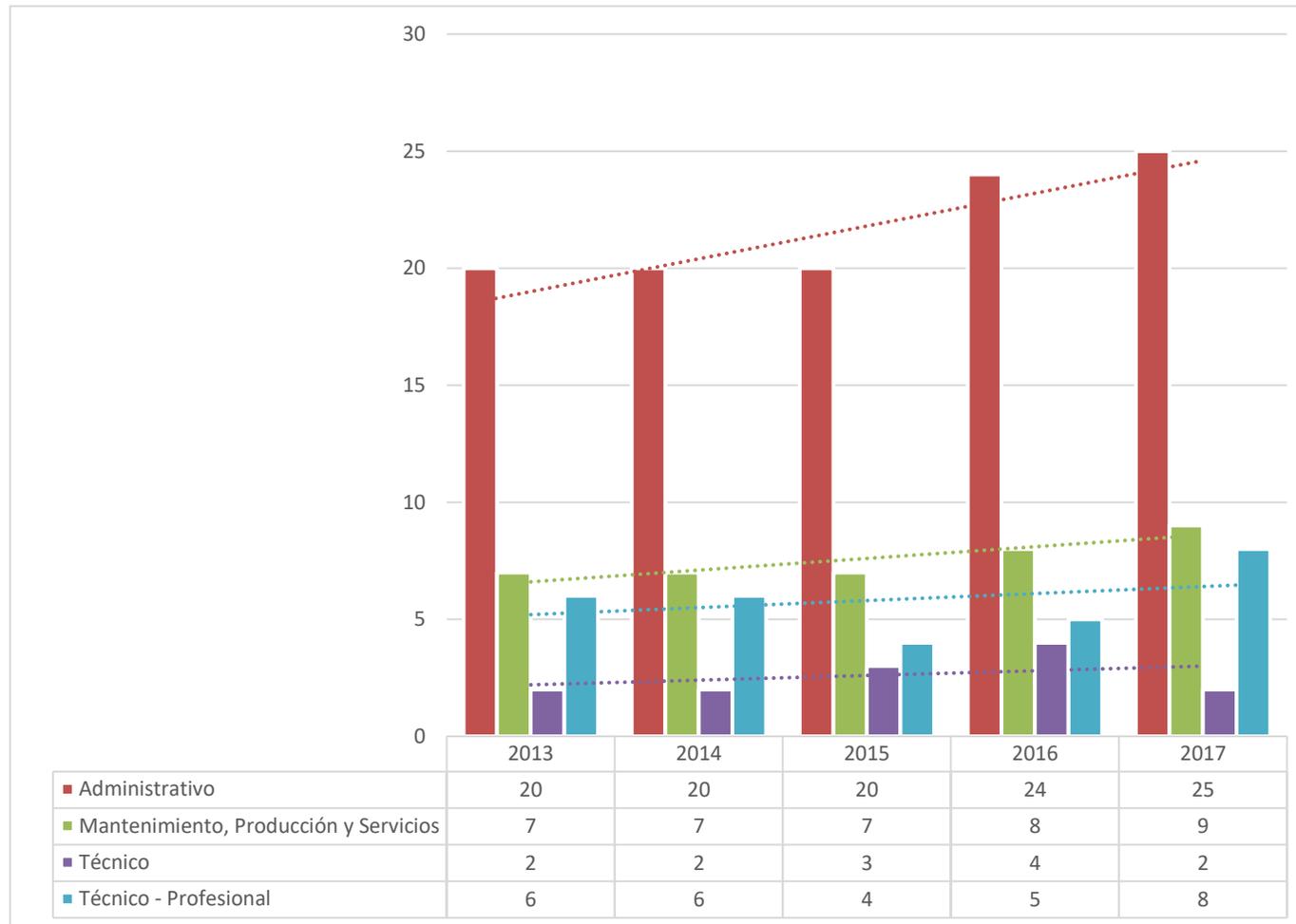
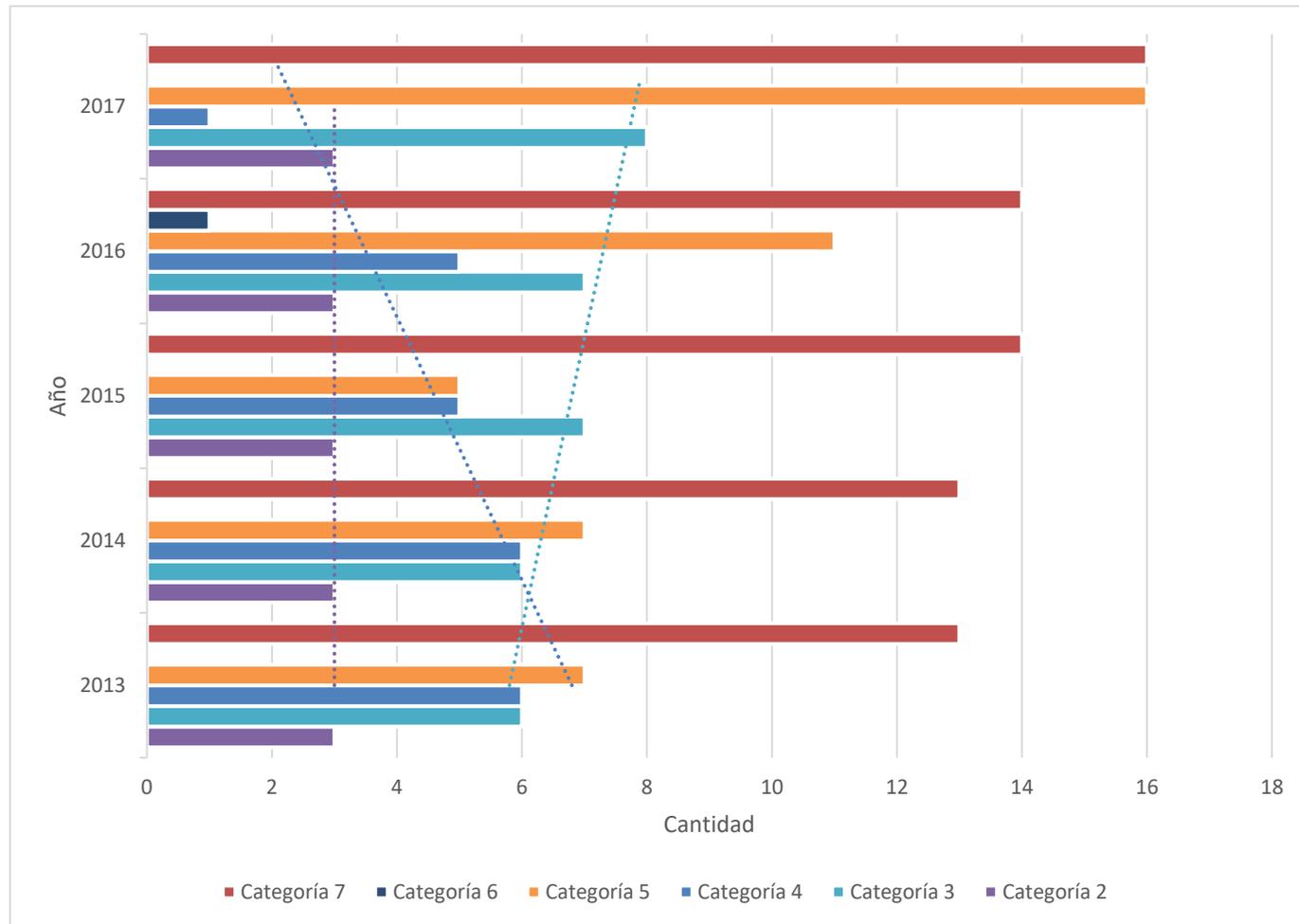


Gráfico | Evolución no docente planta permanente por categoría

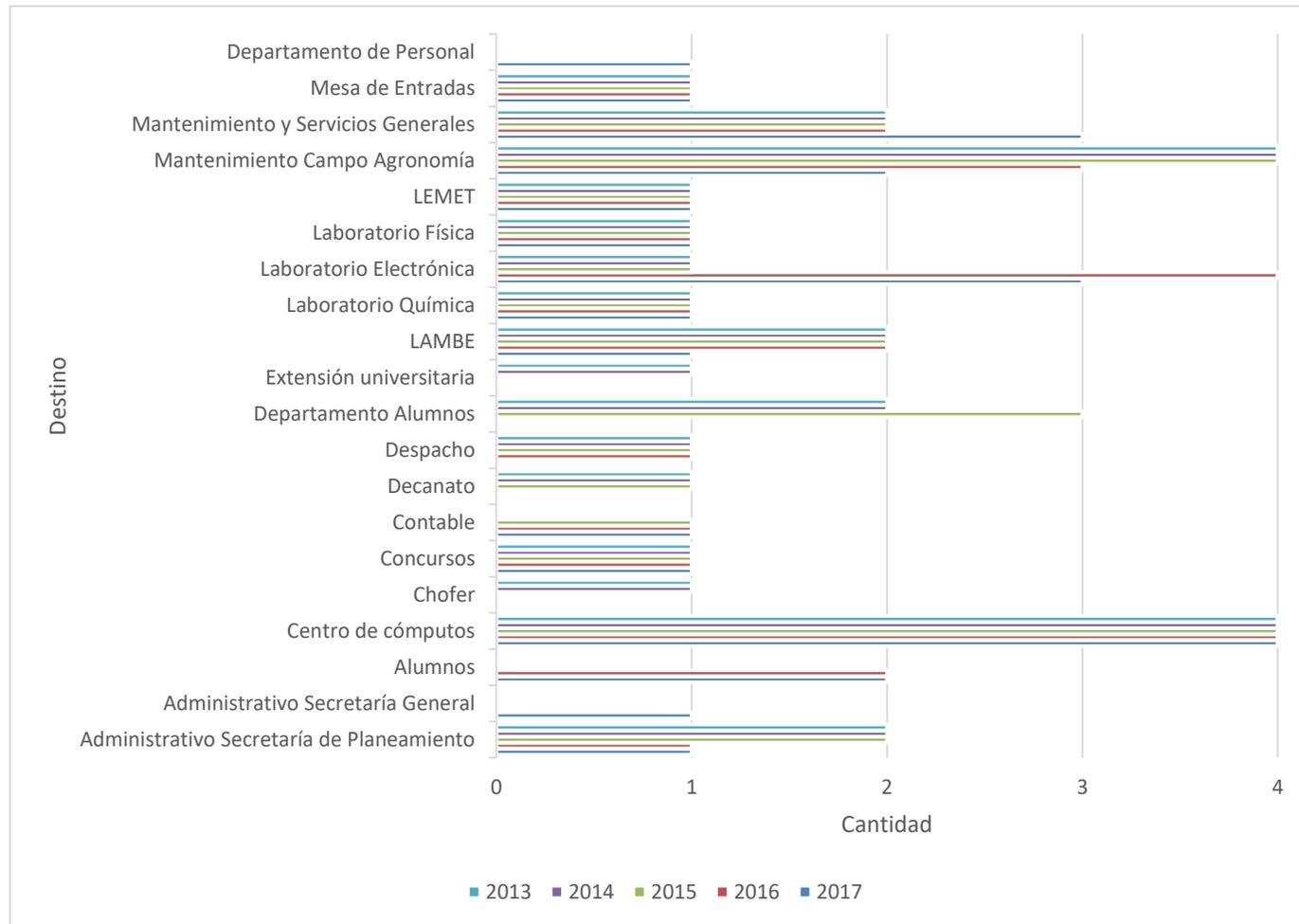


| Evolución no docente contratados por destino

En la siguiente tabla se observa la evolución 2013-2017 del personal de apoyo a la docencia contratados, por destino.

TABLA 3.2.2		Evolución no docente contratados por destino				
Destino	Única retribución					
	2013	2014	2015	2016	2017	
Administrativo Secretaría de Planeamiento	2	2	2	1	1	
Administrativo Secretaría General	0	0	0	0	1	
Alumnos	0	0	0	2	2	
Centro de cómputos	4	4	4	4	4	
Chofer	1	1	0	0	0	
Concursos	1	1	1	1	1	
Contable	0	0	1	1	1	
Coordinación Académica	0	0	0	0	1	
Decanato	1	1	1	0	0	
Despacho	1	1	1	1	0	
Departamento Alumnos	2	2	3	0	0	
Extensión universitaria	1	1	0	0	0	
LAMBE	2	2	2	2	1	
Laboratorio de Química	1	1	1	1	1	
Laboratorio de Electrónica	1	1	1	4	3	
Laboratorio de Física	1	1	1	1	1	
LEMET	1	1	1	1	1	
Mantenimiento Campo Agronomía	4	4	4	3	2	
Mantenimiento y Servicios Generales	2	2	2	2	3	
Mesa de Entradas	1	1	1	1	1	
Departamento de Personal	0	0	0	0	1	
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

Gráfico | Evolución no docentes contratados por destino



# Capítulo 4 | Egresados

## Dimensión 4.1 | Egresados

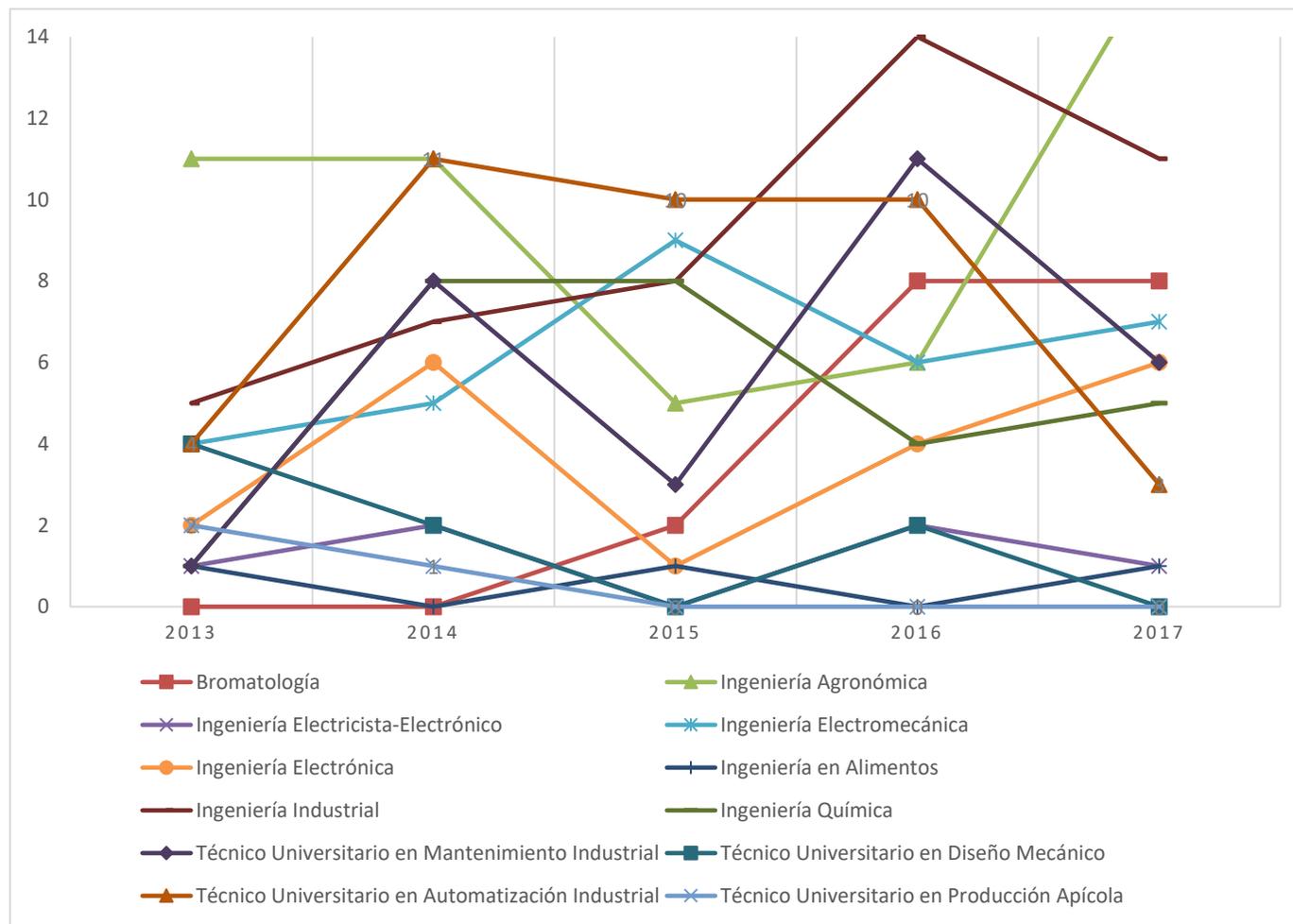
En este capítulo se analizan la dimensión Egresados se trabaja puntualmente sobre la cantidad de egresados, la duración promedio de la carrera y los egresados por cohorte, en todos los casos se trabaja discriminados por carrera y se realizan las tablas comparativas con sus respectivos gráficos. Para simplificar la interpretación los gráficos se realizaron sobre los últimos 5 años, y no sobre el total del período analizado.

4.1.1 | Total de egresados por carrera

En la siguiente tabla se observa el número total de egresados, por carrera, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2000-2017, se muestran los datos hasta el 31/03/2017.

TABLA 4.1.1 Total de egresados por carrera																		
Carrera	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	8	8
Ingeniería Agronómica	2	11	1	10	3	6	18	14	11	23	3	13	4	11	11	5	6	16
Ingeniería Electricista- Electrónico	6	7	3	1	3	5	1	7	6	7	10	9	0	1	2	0	2	1
Ingeniería Electromecánica	11	7	3	5	3	5	0	8	13	3	2	5	1	4	5	9	6	7
Ingeniería Electrónica	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	4	7	2	6	1	4	6
Ingeniería en Alimentos	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
Ingeniería Industrial	-	-	-	-	0	0	0	0	2	4	3	0	7	5	7	8	14	11
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Química	5	4	0	5	9	6	12	5	2	3	3	1	7	1	8	8	4	5
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	-	-	-	-	-	3	6	5	0	5	3	9	9	1	8	3	11	6
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	3	7	4	2	0	2	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	7	3	11	10	10	3
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	2	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>64</b>

Gráfico | Total de egresados por carrera últimos 5 años



#### 4.1.2 | Duración promedio de carrera

En tabla 4.1.2 se observa la duración promedio de todas las carreras de la Facultad durante el período 2006-2017. Es decir, el promedio en años que los alumnos permanecen en la unidad académica desde su ingreso hasta su egreso. Los años citados corresponden al año de egreso.

<b>TABLA 4.1.2 Duración promedio de carrera (en Años)</b>													
<b>Carrera</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Promedio</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,5	3,5	<b>3,3</b>
Ingeniería Agronómica	5,6	6,5	7,3	7,5	8,5	8,1	7,5	9,6	9,8	10	8,4	9,4	<b>8,2</b>
Ingeniería Electricista-Electrónico	7	7,5	8	8,3	9,6	10	-	13	14,5	-	18	20	<b>11,6</b>
Ingeniería Electromecánica	-	7,5	7,5	9,5	10	11,5	11	9	9	9,9	8,4	12,4	<b>9,6</b>
Ingeniería Electrónica	-	-	-	-	7	6,5	7,5	9,5	9,5	8	10,7	8	<b>8,3</b>
Ingeniería en Alimentos	-	-	-	-	-	9	10	7	-	12	-	11	<b>9,8</b>
Ingeniería Industrial	-	-	6	8,5	11	-	9	11	8,8	9,4	9,6	9,4	<b>9,2</b>
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Química	6	7	7	10	10,5	8	9	12	9,8	8,2	11,3	10,8	<b>9,1</b>
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	4,5	4	-	6,3	4,3	6,3	5,2	10	6	-	6,9	5	<b>5,8</b>
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	2,5	2,5	3,5	4	-	7	-	<b>3,9</b>
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	3	3	4	4,3	4,5	4,4	4,8	5	<b>4,1</b>
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	4	5	6	-	-	-	<b>5,0</b>

Gráfico | Duración promedio de carrera

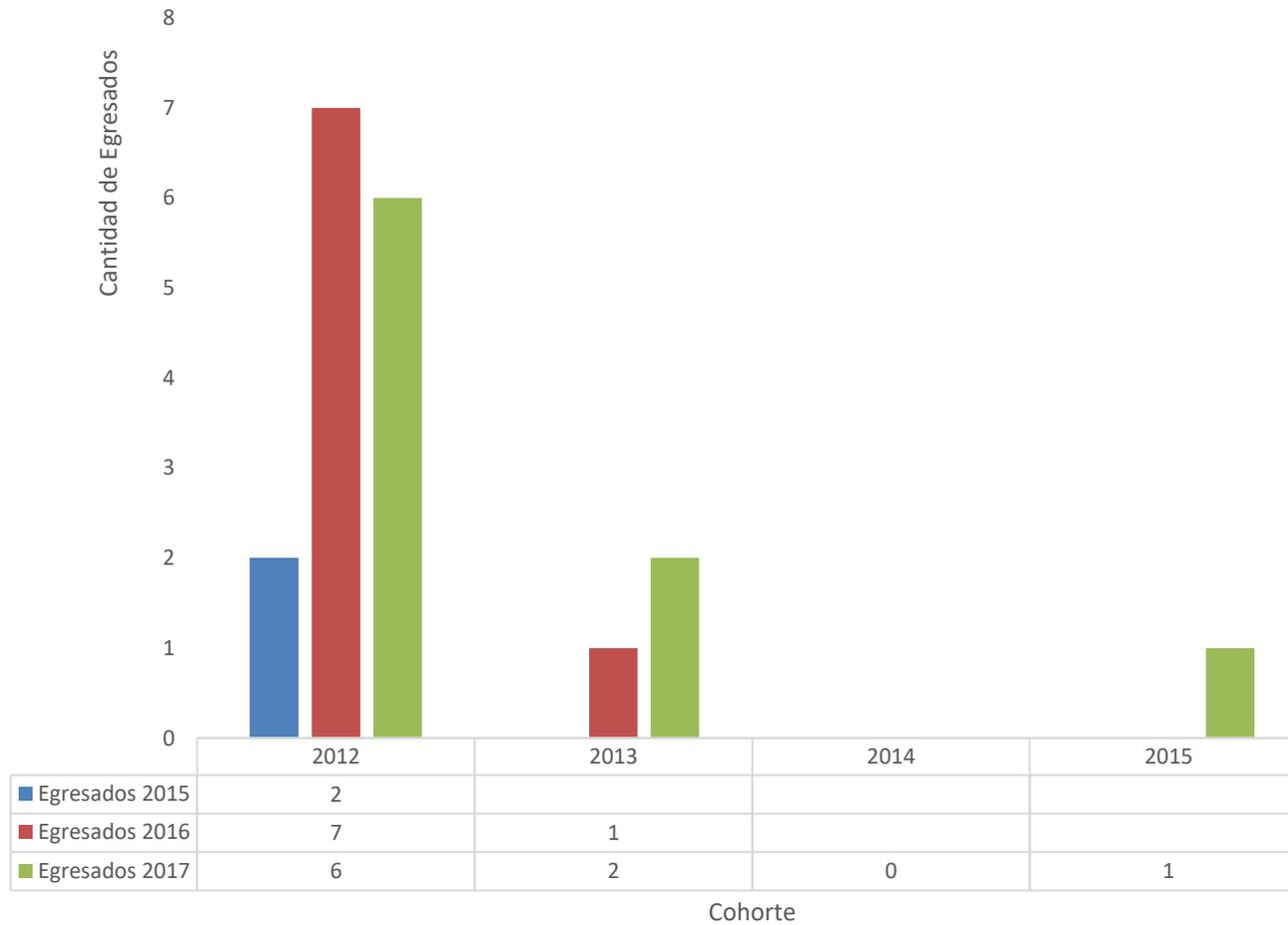


### 4.1.3 | Egresados por cohorte en los últimos 12 años

En las siguientes tablas se observan la duración promedio por cohorte de las carreras de la Unidad Académica, durante el período 2006-2017. Es decir, el promedio en años de una determinada carrera que los alumnos permanecen en la unidad académica desde su ingreso hasta su egreso. Los años de la columna izquierda corresponde a las cohortes, y los años de la primera fila el año de graduación.

<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>				
<b>Bromatología</b>	<b>Egresados</b>			
<b>Cohorte</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2012	2	7	6	4
2013		1	2	3,5
2014			0	3
2015			1	2
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	

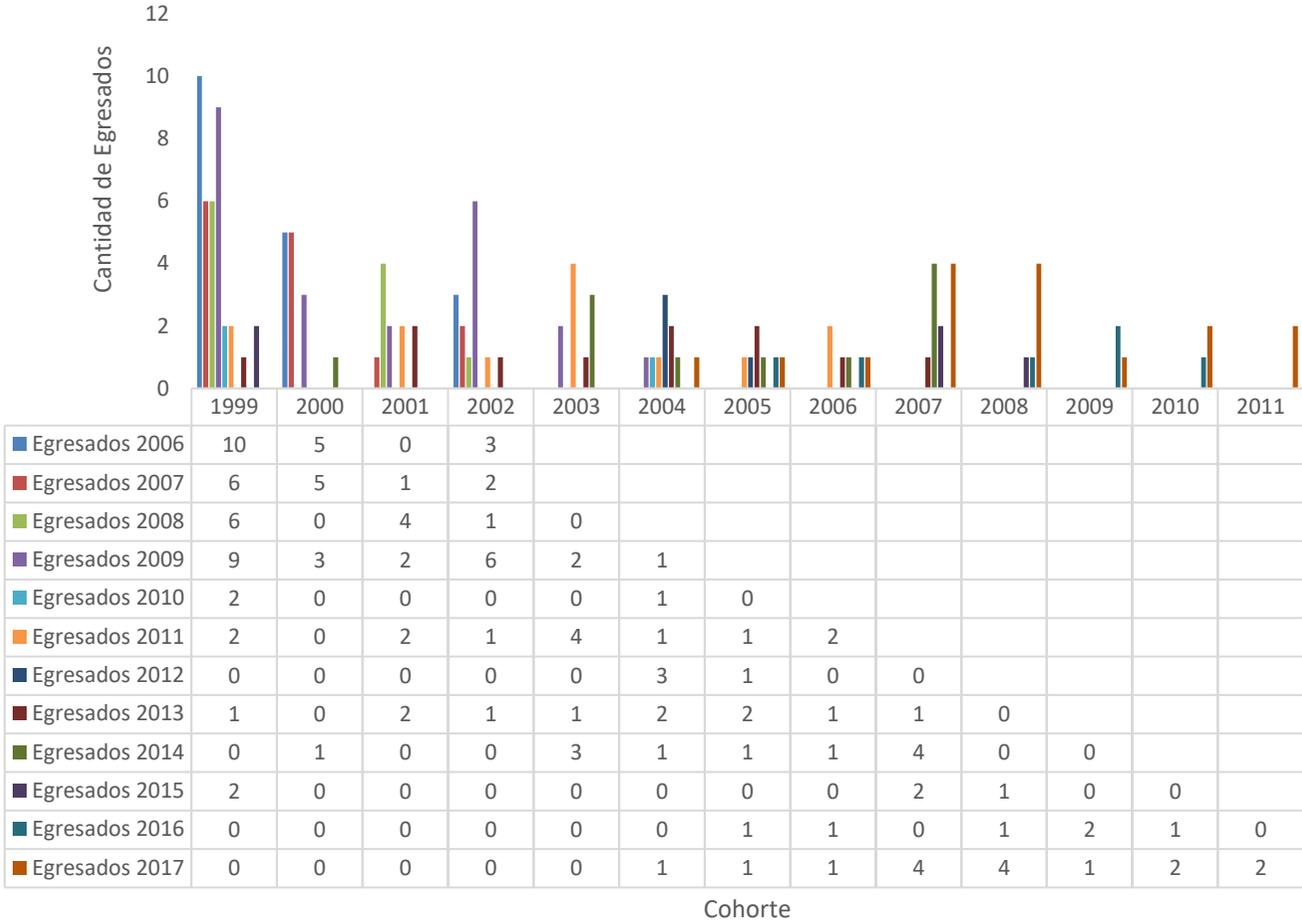
Gráfico | Egresados por cohorte Bromatología



**TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte**

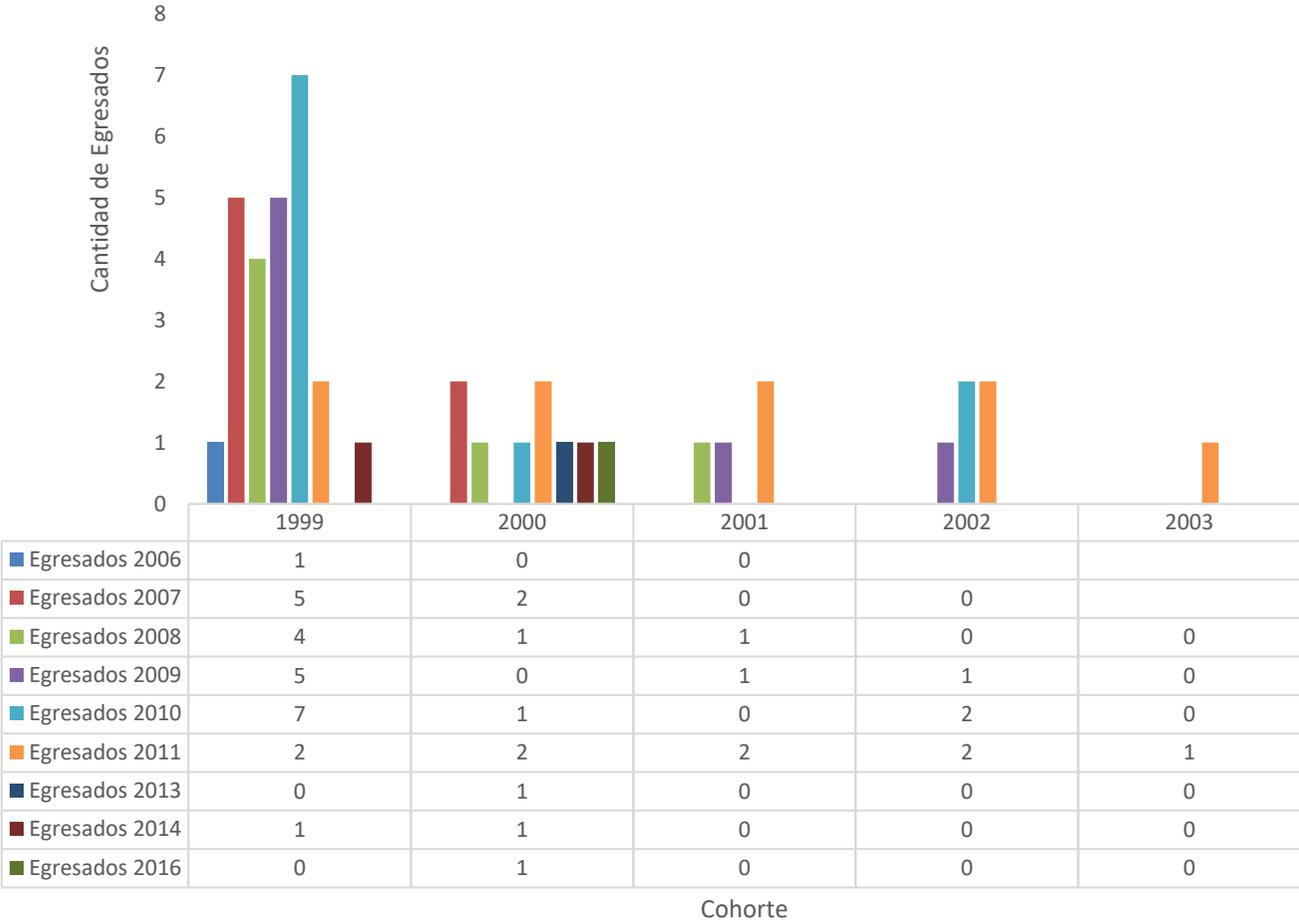
Ingeniería Agronómica	Egresados												Duración Promedio (Años)	
	Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		2017
1999	10	6	6	9	2	2		1		2				10,9
2000	5	5		3					1					9
2001		1	4	2		2		2						8,6
2002	3	2	1	6		1		1						7
2003				2		4		1	3					8,8
2004				1	1	1	3	2	1			1		8,3
2005						1	1	2	1		1	1		8,8
2006						2		1	1		1	1		8,3
2007								1	4	2		4		7,8
2008										1	1	4		8
2009											2	1		7,5
2010											1	2		6,5
2011												2		6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Agronómica



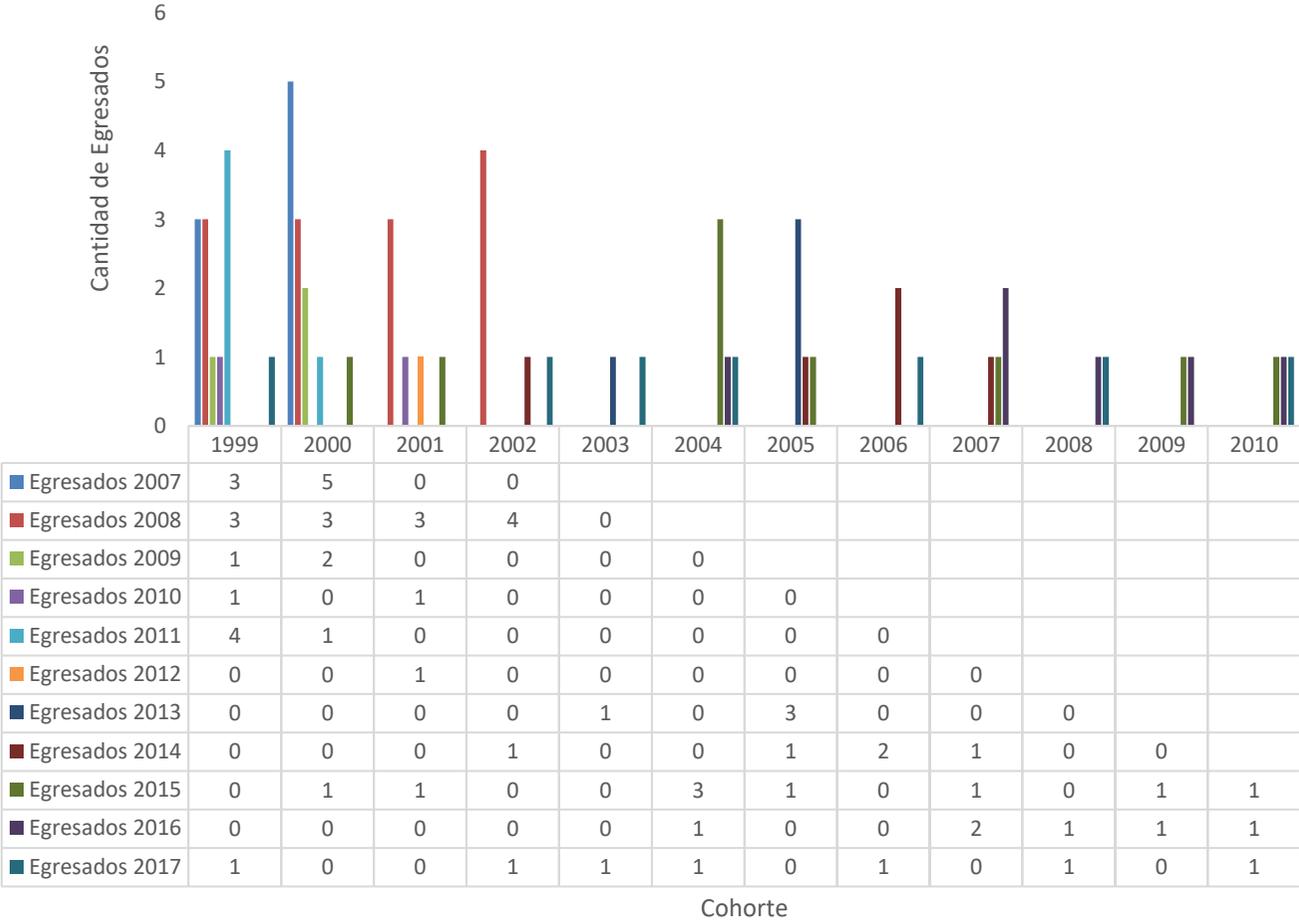
<b>TABLA 4.1.3</b>		<b>Egresados por cohorte</b>										
<b>Ingeniería Electricista-Electrónico</b>	<b>Egresados</b>											
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
1999	1	5	4	5	7	2			1			<b>10,3</b>
2000		2	1			2		1	1		1	<b>11,3</b>
2001			1	1								<b>8,3</b>
2002				1	2	2						<b>8,0</b>
2003						1						<b>8,0</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electricista-Electrónica



<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>													
<b>Ingeniería Electromecánica</b>	<b>Egresados</b>												
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
1999		3	3	1	1	4						1	<b>11,3</b>
2000		5	3	2		1				1			<b>10</b>
2001			3		1		1			1			<b>10,3</b>
2002			4						1			1	<b>11</b>
2003								1				1	<b>12</b>
2004										3	1	1	<b>12</b>
2005								3	1	1			<b>9</b>
2006									2			1	<b>9,5</b>
2007									1	1	2		<b>8</b>
2008											1	1	<b>8,5</b>
2009										1	1		<b>6,5</b>
2010											1	1	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electromecánica



<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>													
<b>Ingeniería Electrónica</b>	<b>Egresados</b>												
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2002													-
2003					1	1	2	1	2		2		9,7
2004						1	3	1	3				8,5
2005						1	1						7,3
2006						1	1		1		1		7,3
2007										1	1	1	8,5
2008												2	9
2009												1	8
2010												1	7
2011												1	6
<b>Total</b>	-	-	0	0	1	4	7	2	6	1	3	6	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electrónica

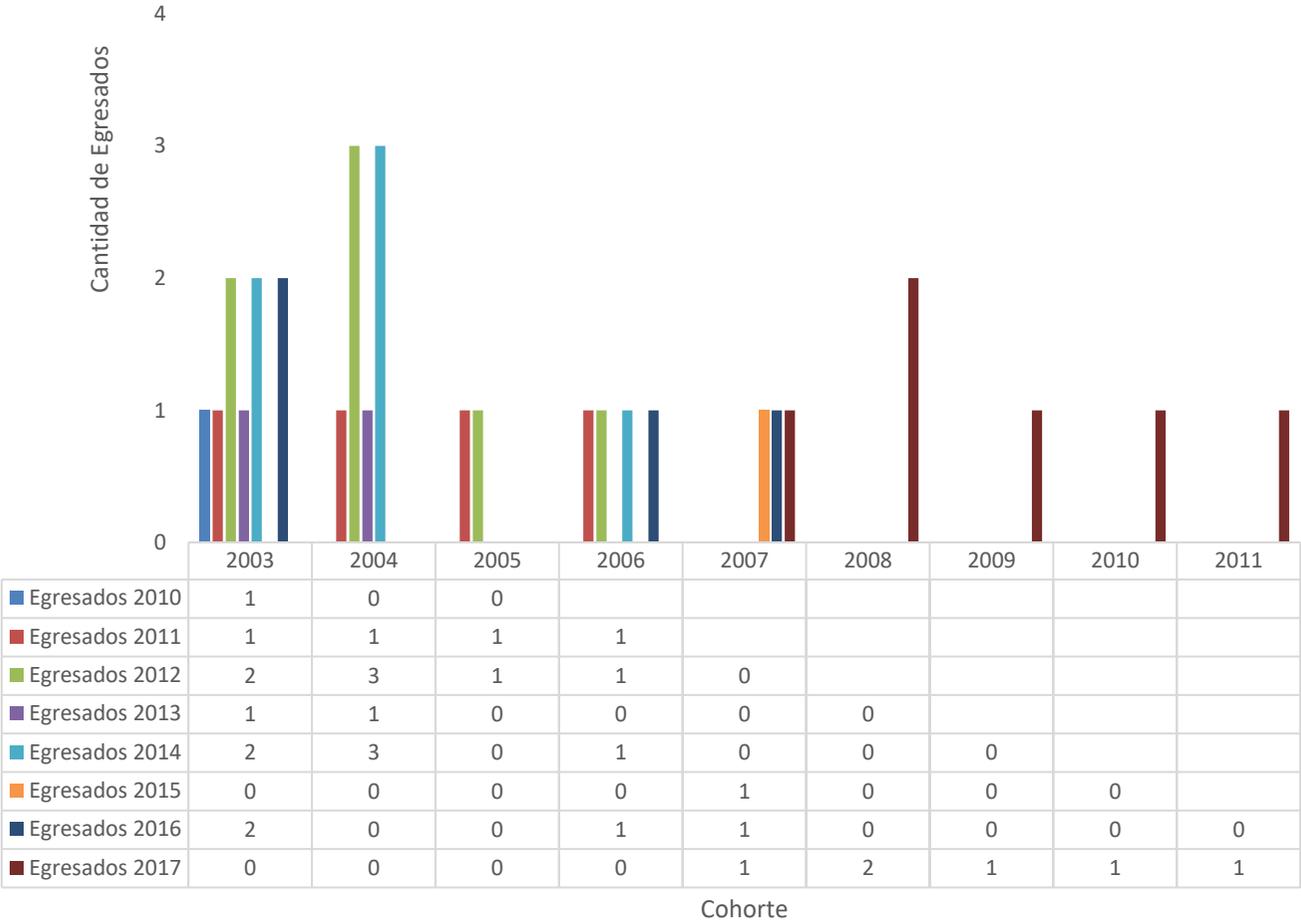
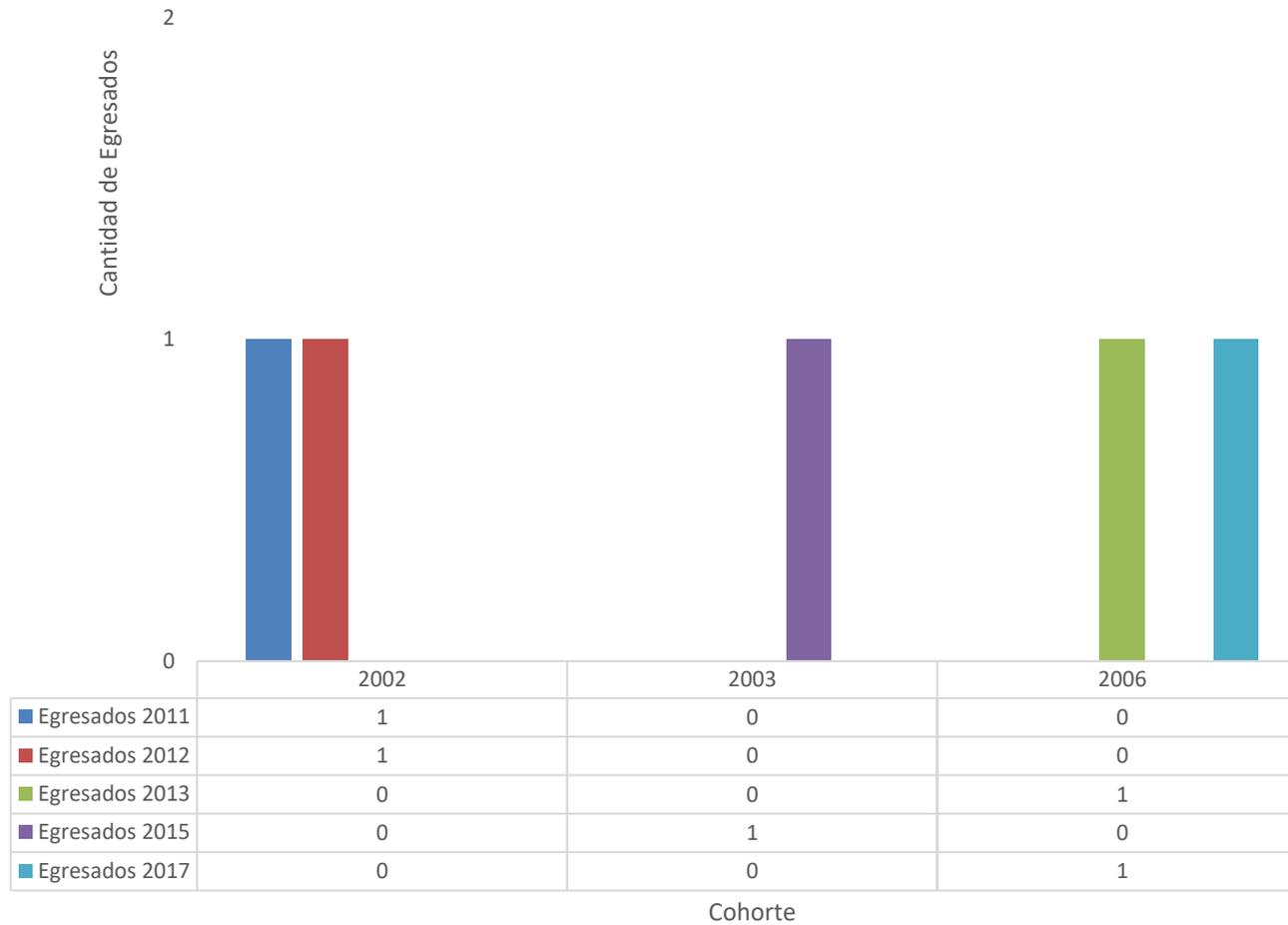


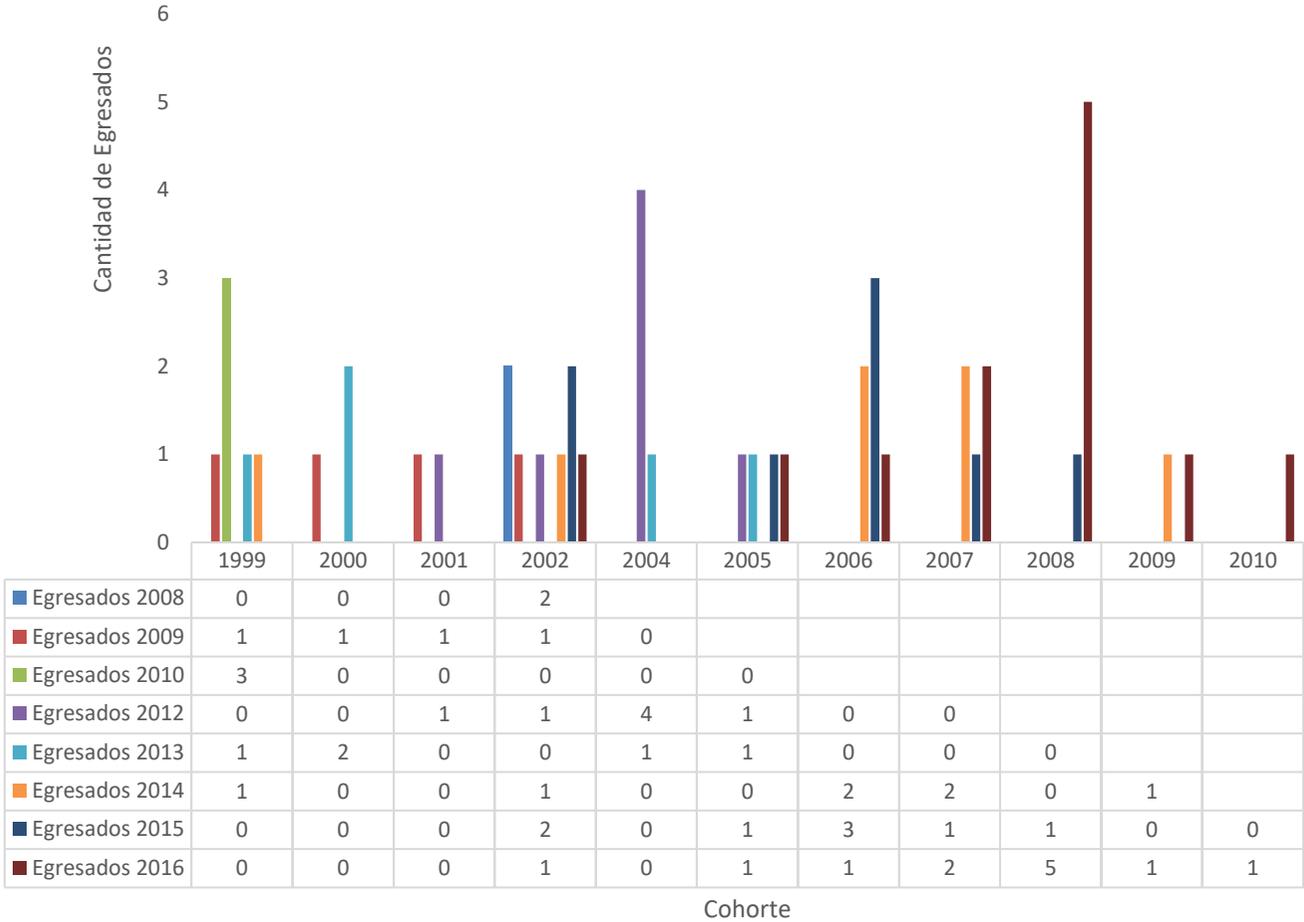
TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte													
Ingeniería en Alimentos	Egresados												
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Duración Promedio (Años)
2001													-
2002						1	1						9,5
2003										1			12
2004													-
2005													-
2006								1				1	9
2007													-
2008													-
2009													-
2010													-
2011													-
<b>Total</b>	-	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería en Alimentos



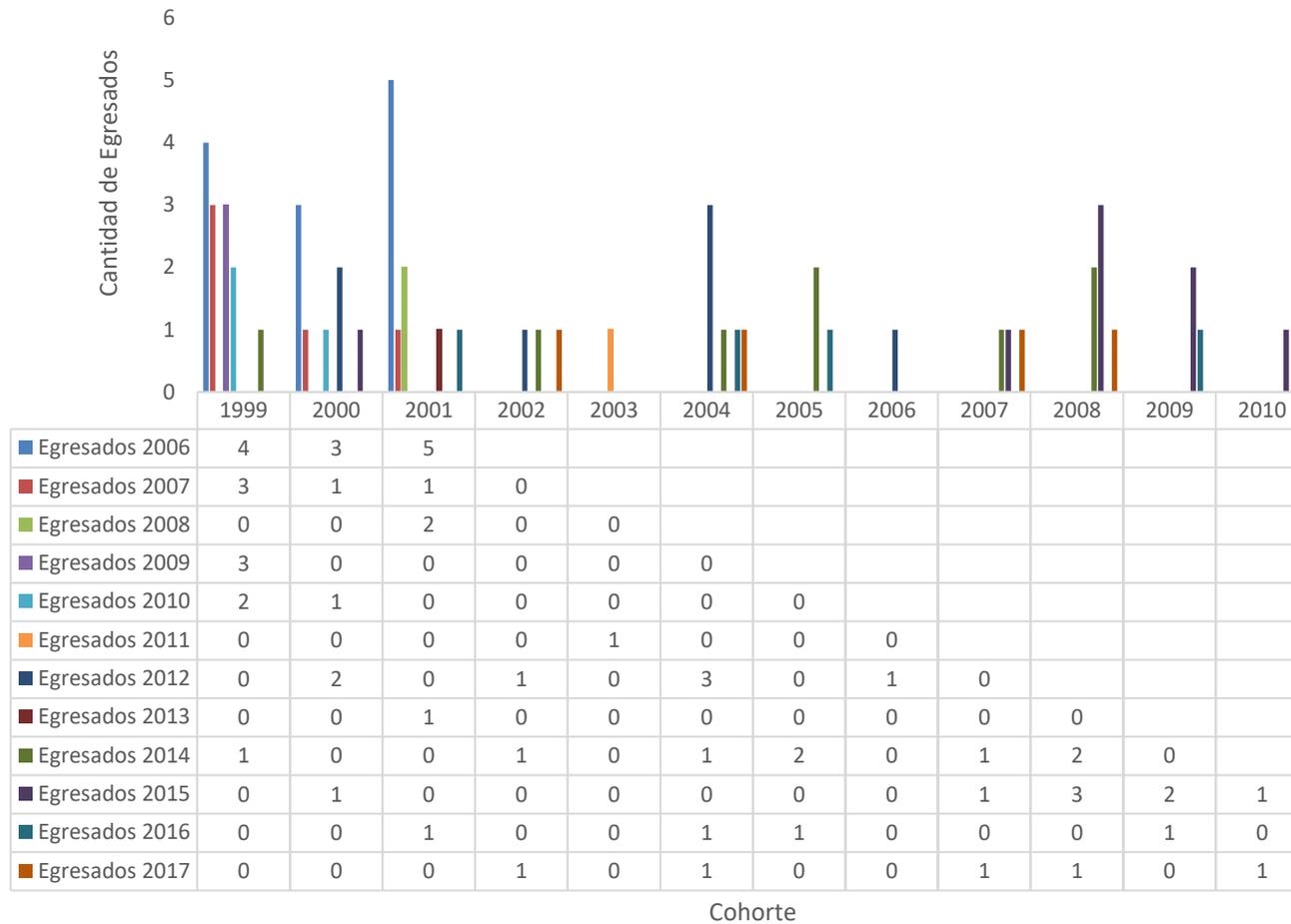
<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>													
<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>Egresados</b>												
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
1999				1	3			1	1				12,5
2000				1				2					11
2001				1			1						9,5
2002			2	1			1		1	2	1	1	10,8
2003													-
2004							4	1			1		9,7
2005							1	1		1	1		9
2006									2	3	2	1	9,5
2007									2	1	5	2	8,5
2008										1	2	1	8
2009											1	2	6,7
2010											1	3	6,5
2011												1	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Industrial



<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>													
<b>Ingeniería Química</b>	<b>Egresados</b>												
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
1999	4	3		3	2				1				10,2
2000	3	1			1		2			1			10
2001	5	1	2					1			1		9
2002							1		1			1	12,3
2003						1							8
2004							3		1		1	1	10,8
2005									2		1		10
2006							1						6
2007									1	1		1	8,3
2008									2	3		1	7,3
2009										2	1		6,5
2010												1	6
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

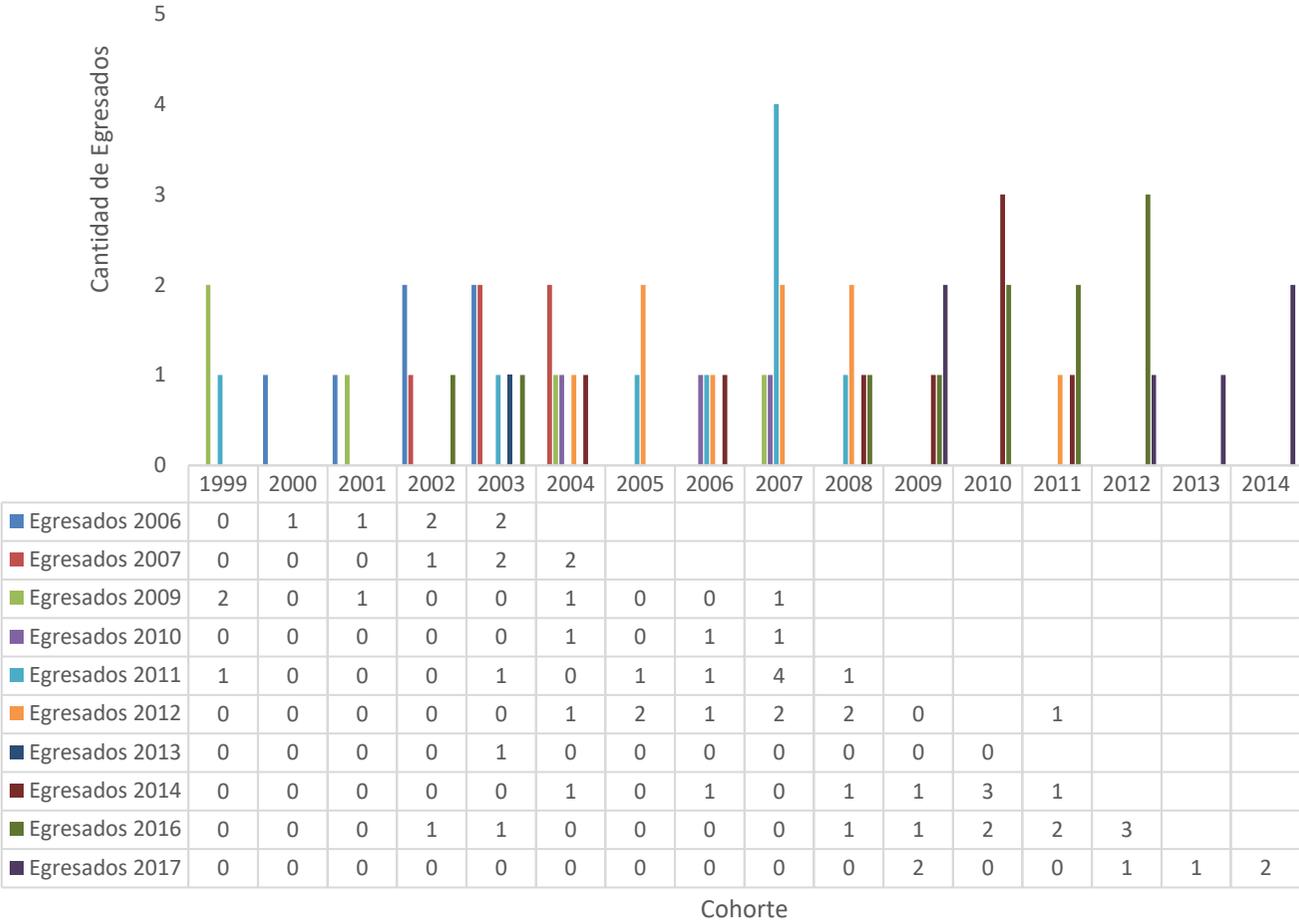
Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Química



**TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte**

Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	Egresados												Duración Promedio (Años)
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Cohorte													
1999				2		1							11
2000	1												6
2001	1			1	1								6,5
2002	2	1									1		7,7
2003	2	2				1		1			1		7,6
2004		2		1			1		1				6,4
2005						1	2						6,5
2006					1	1	1		1				5,8
2007				1	1	4	2						3,5
2008						1	2		1		1		5,3
2009									1		1	2	6,7
2010									3		2		5
2011							1		1		2		3
2012											3	1	4,5
2013												1	3,5
2014												2	2,5
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial



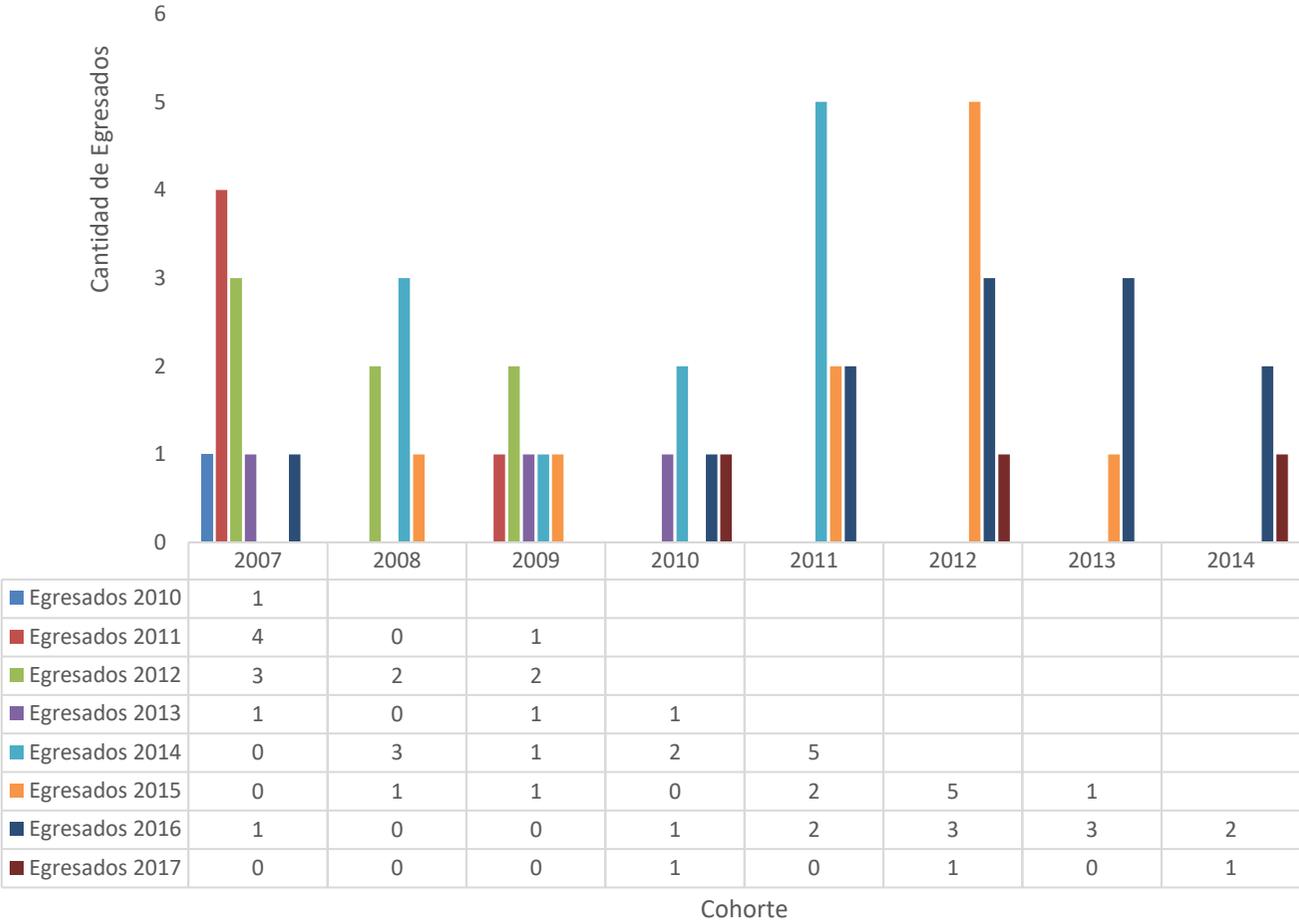
<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>							
<b>Técnico Universitario en Diseño Mecánico</b>	<b>Egresados</b>						
<b>Cohorte</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Duración Promedio(Años)</b>
2007						1	9
2008	1						3
2009	2	6	2	1			3,5
2010		1	2				2,5
2011				1		1	4
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Diseño Mecánico



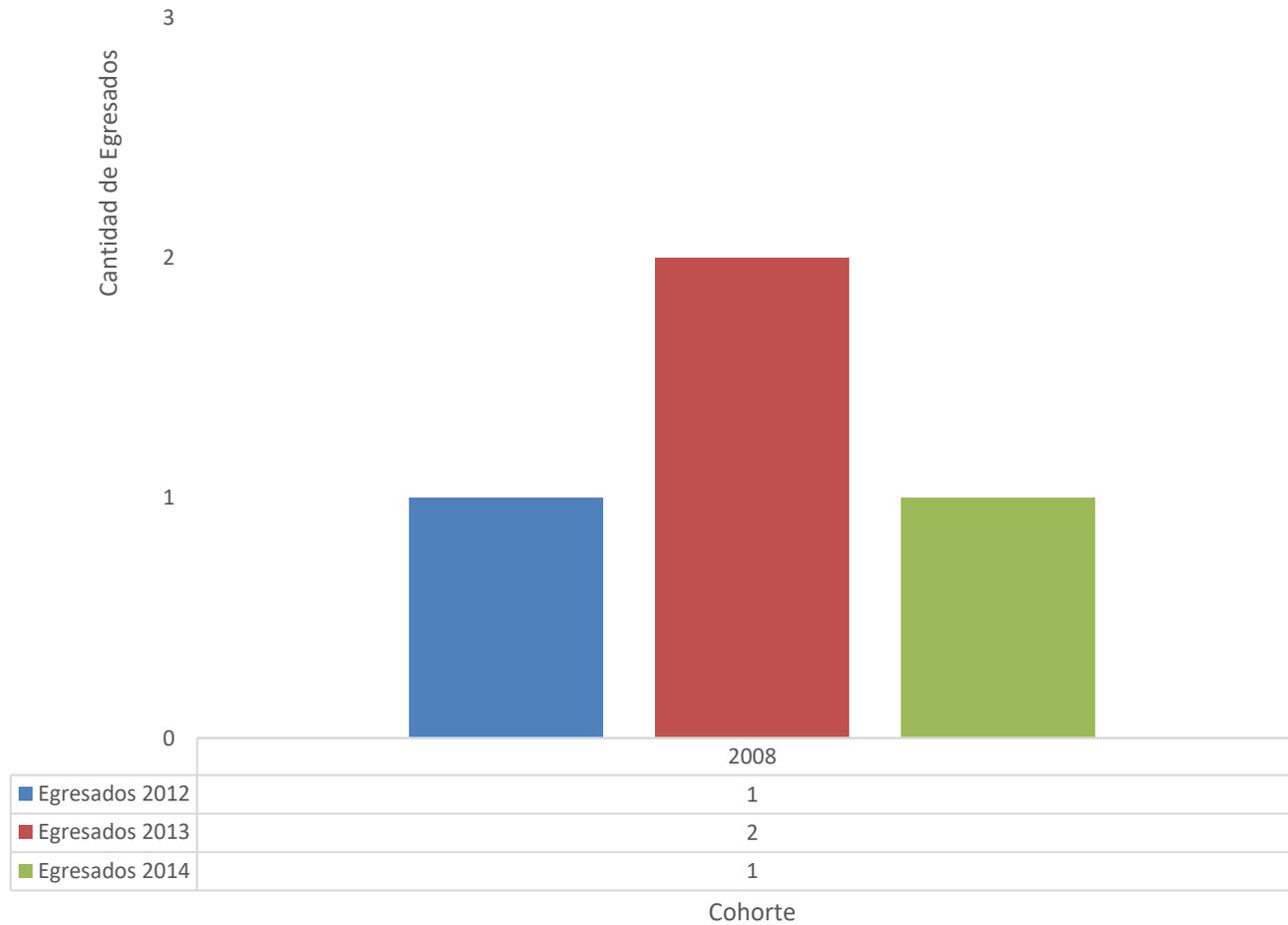
<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>									
<b>Técnico Universitario en Automatización Industrial</b>	<b>Egresados</b>								
<b>Cohorte</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2007	1	4	3	1			1		<b>5,4</b>
2008			2		3	1			<b>5,7</b>
2009		1	2	1	1	1			<b>4</b>
2010				1	2		1	1	<b>5</b>
2011					5	2	2		<b>4</b>
2012						5	3	1	<b>4</b>
2013						1	3		<b>2,5</b>
2014							2	1	<b>2,5</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Automatización Industrial



<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>							
<b>Técnico Universitario en Producción Apícola</b>	<b>Egresados</b>						
<b>Cohorte</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2008		1	2	1			5
2009							
2011							
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Producción Apícola



## Dimensión 4.2 | Egresados posgrado

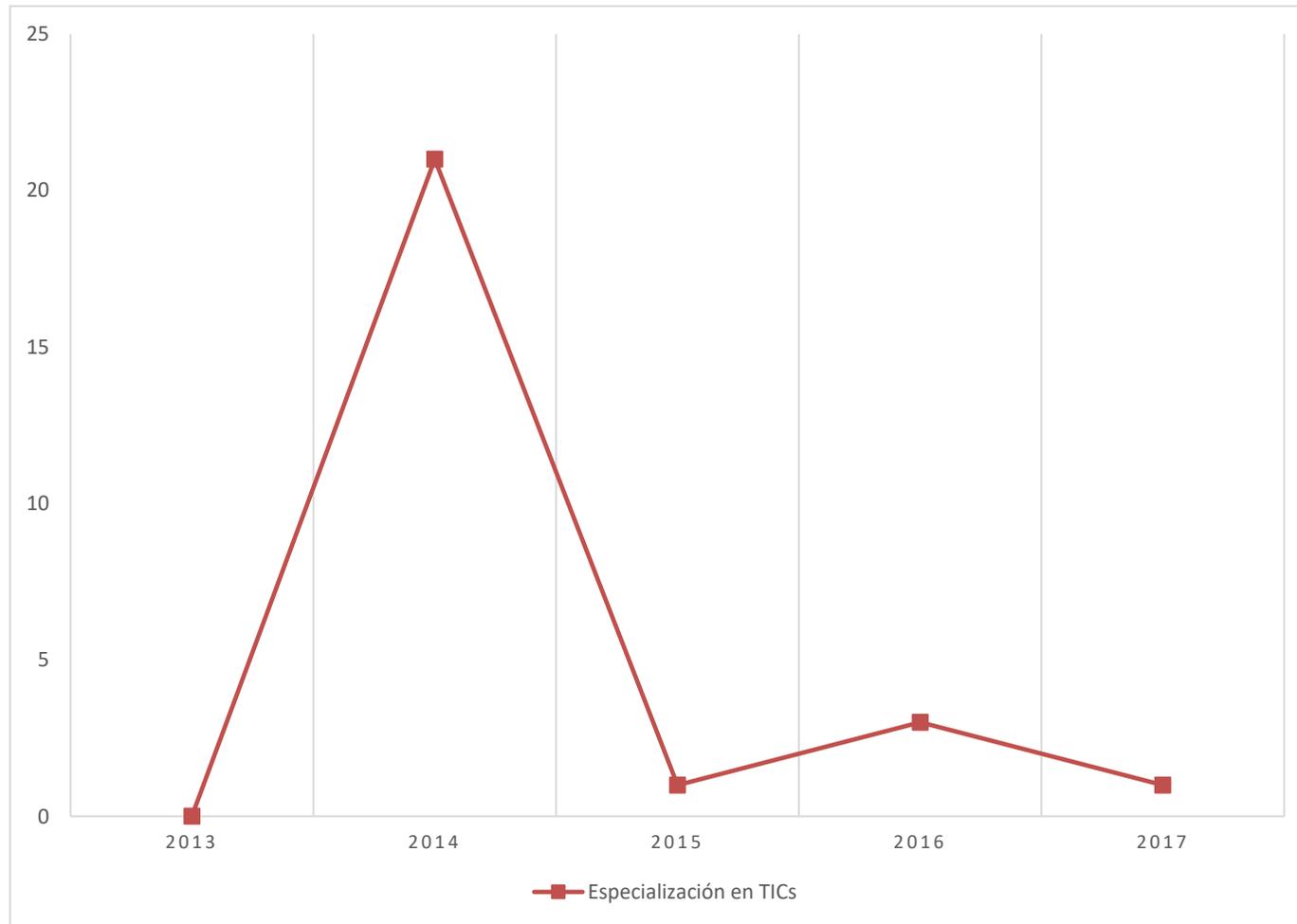
#### 4.2.1 | Total de egresados por carrera de posgrado

En la siguiente tabla se observa el número total de egresados, por carrera, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2000-2017, se muestran los datos hasta el 31/03/2017.

Debido a que las carreras de posgrado son carreras nuevas, solamente tiene egresados la Especialización en TICs.

<b>TABLA 4.2.1 Total de egresados por carrera</b>					
<b>Carrera</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Especialización en TICs	0	21	2	3	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Gráfico | Total de egresados por carrera últimos 5 años



# Capítulo 5 | Investigación

## Dimensión 5.1 | Investigación

Este capítulo destinado a Investigación pone al lector en conocimiento sobre datos relacionados a proyectos de investigación, investigadores y becarios. Se muestra además de la situación actual, la evolución que han tenido estas variables a lo largo de la vida de esta unidad académica.

Se muestra:

- Cantidad de proyectos discriminados por categoría
- Cantidad de integrantes por categoría de proyecto y área de investigación
- Discriminación de investigadores por cargo docentes y dedicación
- Cantidad de investigadores discriminados por cargo de investigación
- Cantidad de becarios discriminados por tipo de becas
- Cantidad de categorizados en el programa de incentivo

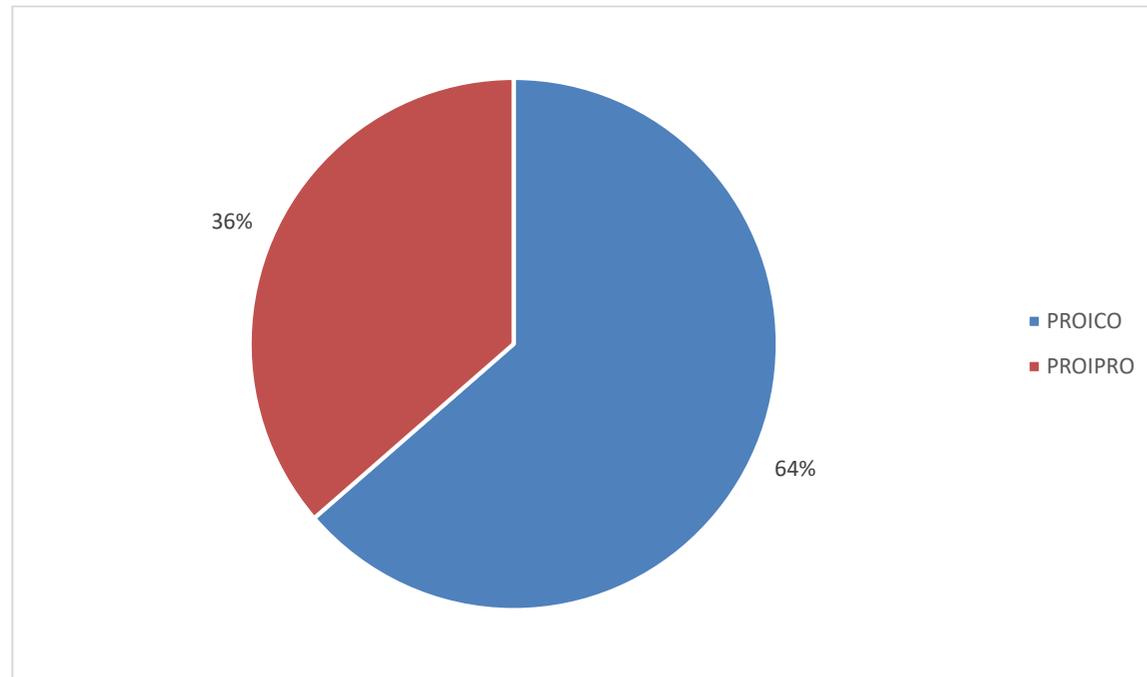
### 5.1.1 | Cantidad de proyectos de investigación 2017

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por tipo de proyecto.

<b>TABLA 5.1.1 Cantidad de proyectos de investigación</b>	
<b>Tipo</b>	<b>2017</b>
PROICO (*)	21
PROIPRO (**)	11
<b>Total</b>	<b>32</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2017



### 5.1.2 | Cantidad de proyectos de investigación 2017 por área

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por tipo de proyecto y área de investigación.

<b>TABLA 5.1.2 Cantidad de proyectos de investigación por área</b>				
<b>Tipo</b>	<b>Agronomía</b>	<b>Ingeniería</b>	<b>Química</b>	<b>Práctica docente</b>
PROICO (*)	10	5	3	2
PROIPRO (**)	3	3	6	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2017 por área

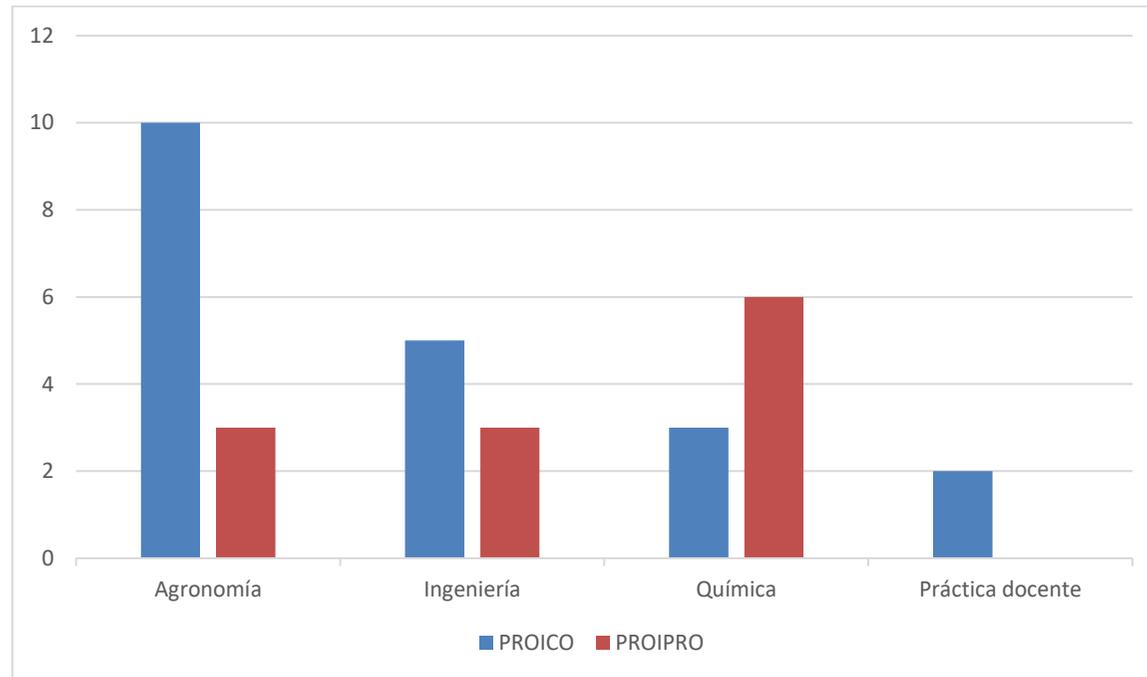
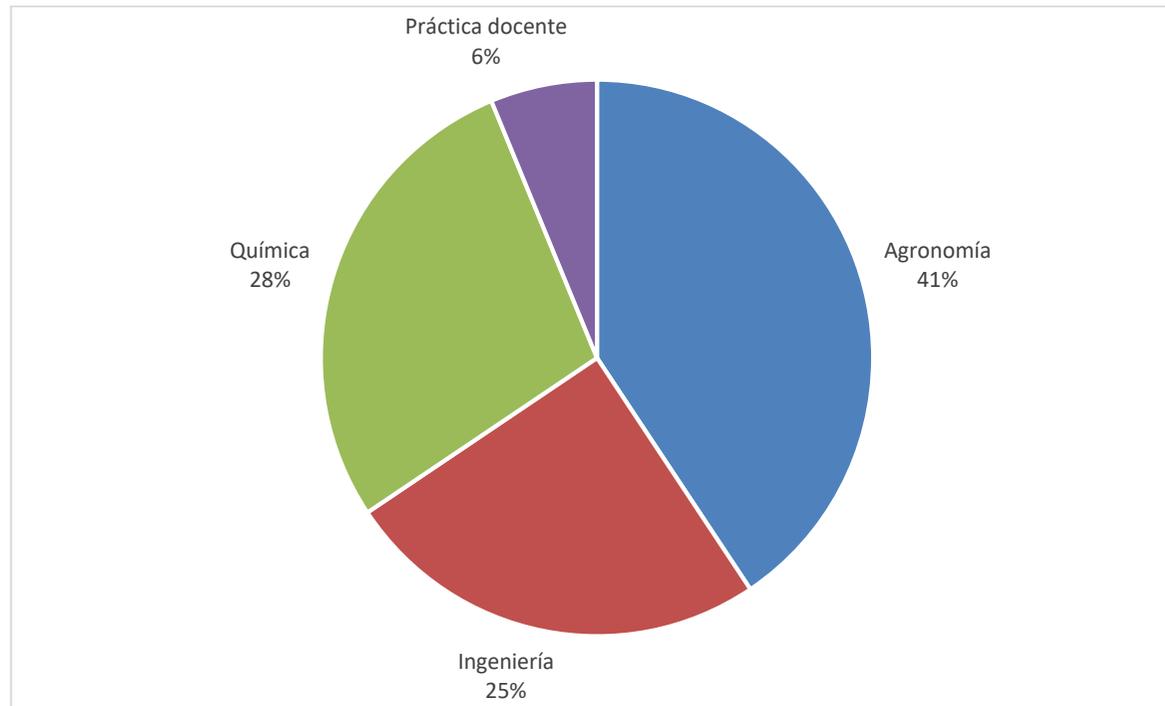


Gráfico | Porcentaje de proyectos de investigación 2017 por área



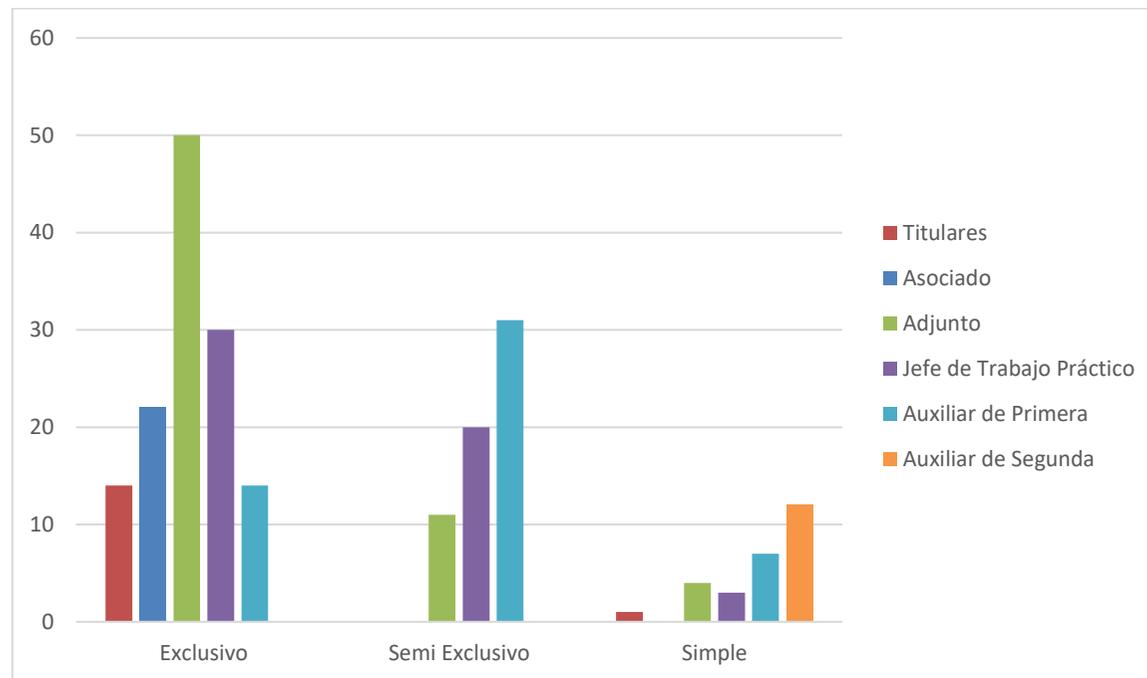
5.1.3 | Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación 2017

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por cargo y dedicación.

**TABLA 5.1.3 Docentes integrantes de proyectos de investigación**

<b>Cargo</b>	<b>Exclusivo</b>	<b>Semi Exclusivo</b>	<b>Tiempo Completo</b>	<b>Simple</b>	<b>Total</b>
Titulares	14	0	0	1	15
Asociado	22	0	0	0	22
Adjunto	50	11	0	4	65
Jefe de Trabajo Práctico	30	20	0	3	53
Auxiliar de Primera	14	31	0	7	52
Auxiliar de Segunda	0	0	0	12	12
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>219</b>

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por cargo y dedicación 2017

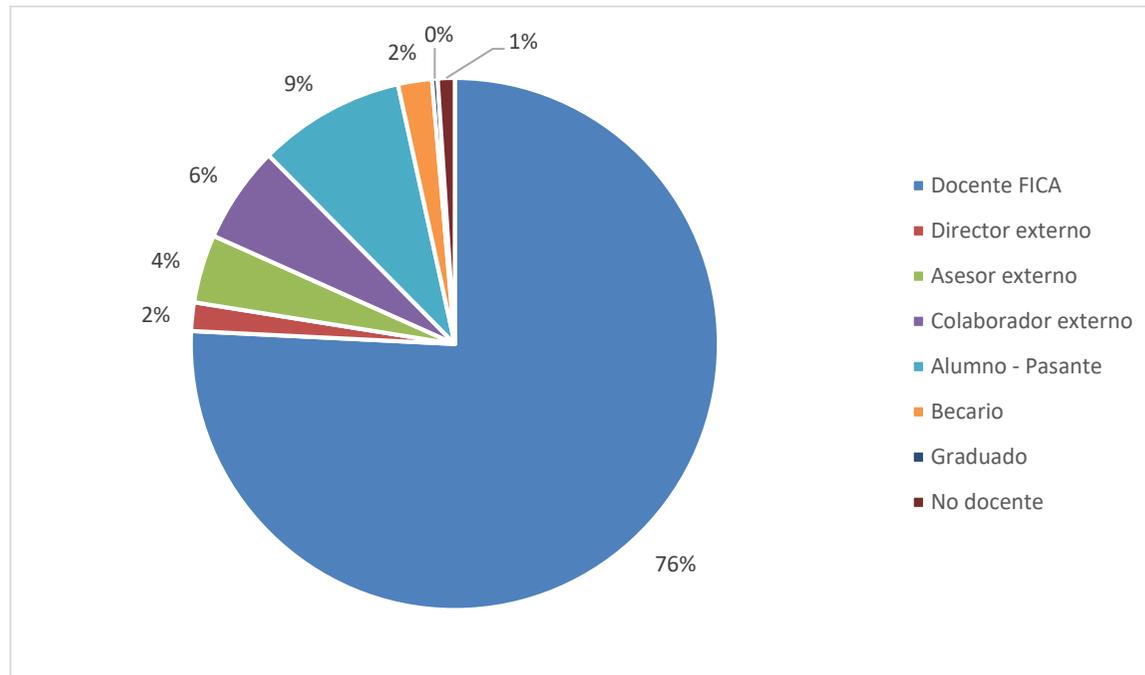


#### 5.1.4 | Integrantes de proyectos de investigación 2017

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación, discriminados por la función y/o cargo en el proyecto de investigación.

<b>TABLA 5.1.4 Integrantes de proyectos de investigación</b>	
<b>Cargo</b>	<b>2017</b>
Docente FICA	219
Director externo	5
Asesor externo	12
Colaborador externo	17
Alumno - Pasante	26
Becario	6
Graduado	1
No docente	3
<b>Total</b>	<b>289</b>

Gráfico | Integrantes proyectos de investigación 2017



### 5.1.5 | Becarios de proyectos de investigación 2017

En la siguiente tabla se muestra la cantidad y tipos de becarios que se desempeñan en los proyectos de investigación.

<b>TABLA 5.1.5 Becarios de proyectos de investigación</b>	
<b>Becarios Ciencia y Técnica UNSL</b>	
Beca estímulo	7
Beca de iniciación a la investigación	0
Beca de perfeccionamiento	0
<b>Becarios CIN</b>	
Beca CIN	2
<b>Becarios CONICET</b>	
Becas doctorales	8
Becas post-doctorales	2
<b>Becarios programa doctorar</b>	
Ingeniería	4
Agronomía	4
<b>Total</b>	<b>27</b>

Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2017

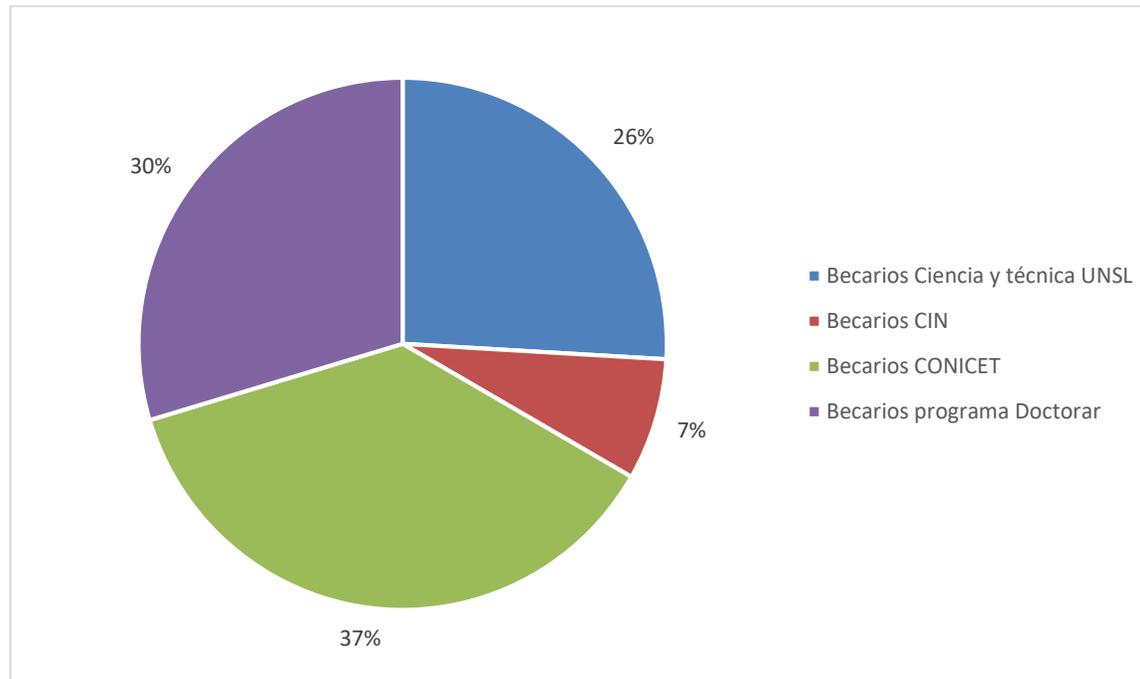
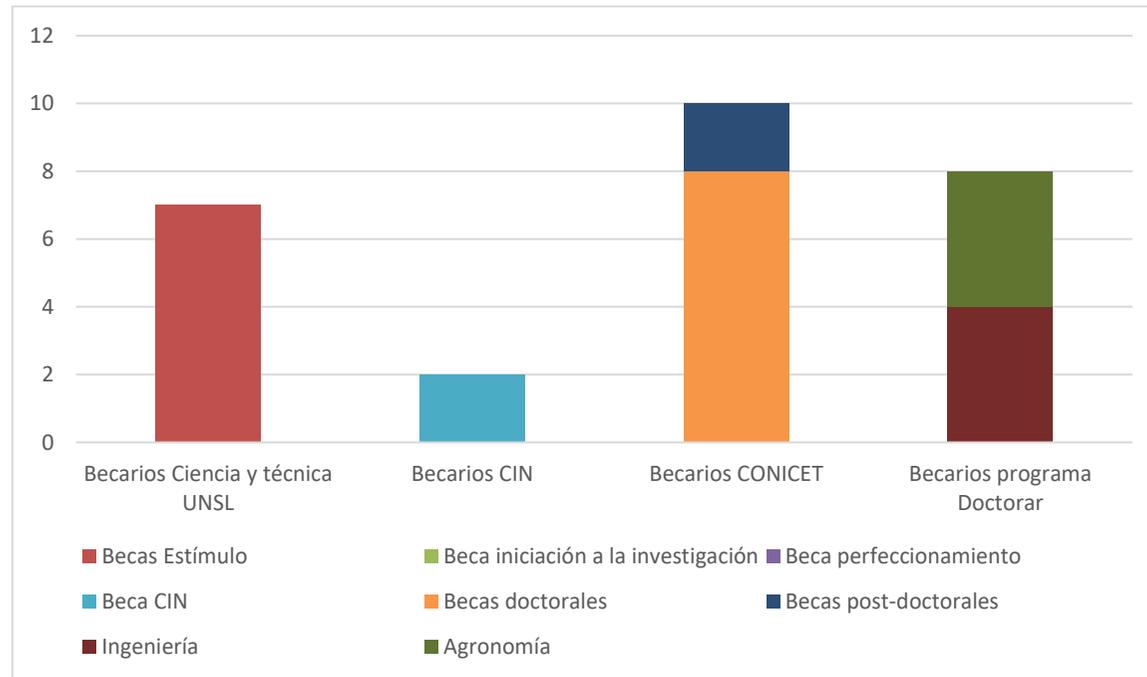


Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2017



### 5.1.6 | Docentes investigadores categorizados 2017

Se muestra a continuación la cantidad de docentes investigadores categorizados en el programa de incentivos, discriminados por departamento y categoría.

<b>TABLA 5.1.6 Docentes categorizados</b>						
<b>Departamento</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>Total</b>
Ciencias agropecuarias	4	5	14	13	15	<b>51</b>
Ciencias básicas	0	2	10	16	20	<b>48</b>
Ingeniería de Procesos	0	2	8	8	8	<b>26</b>
Ingeniería	0	1	5	8	14	<b>28</b>
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>153</b>

Gráfico | Docentes investigadores categorizados por departamento 2017

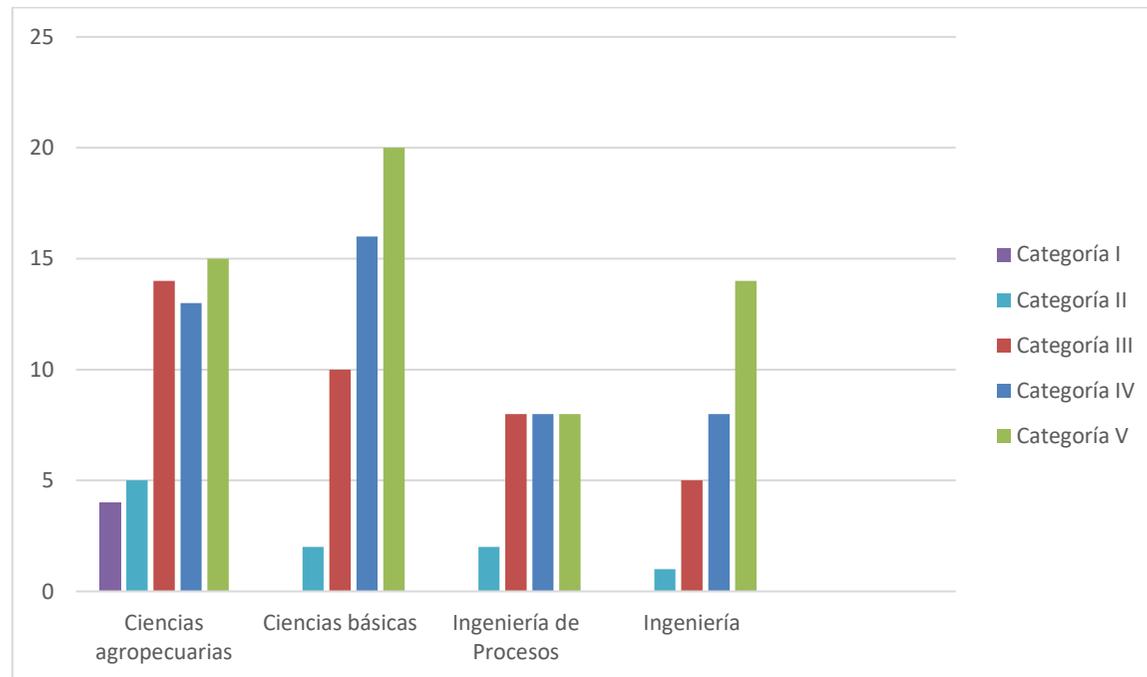
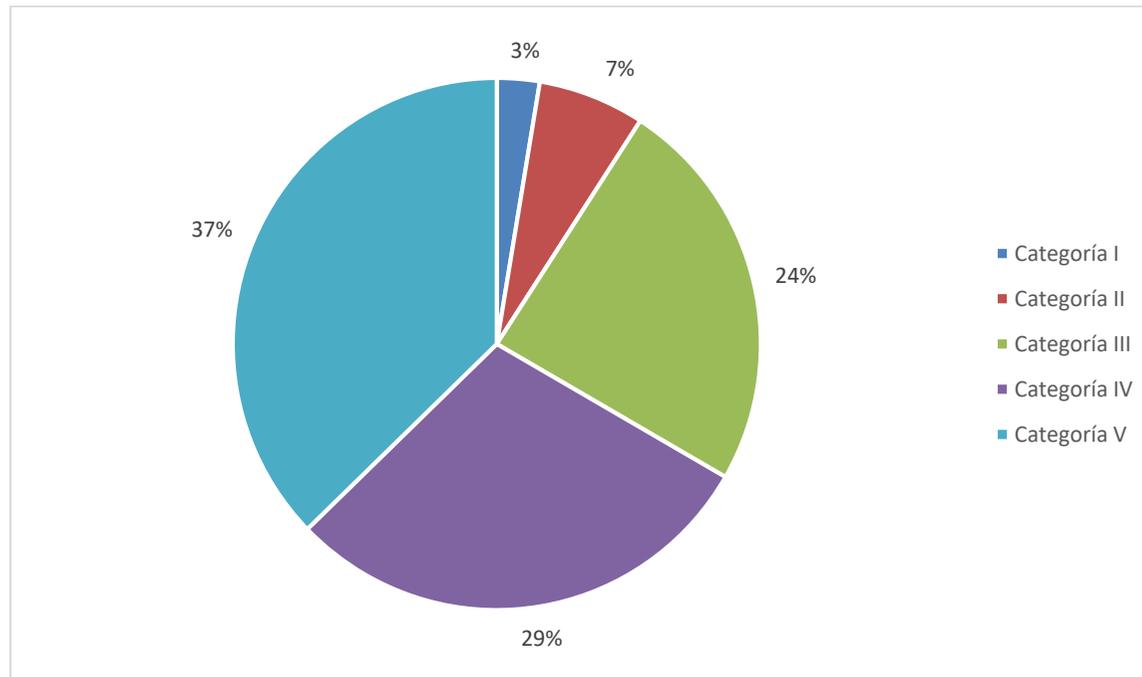


Gráfico | Docentes investigadores por categoría 2017



## Dimensión 5.2 | Evolución proyectos de investigación 2013-2017

En esa dimensión se observa la evolución de los datos de investigación a lo largo de los años de vida de esta unidad académica.

A tal efecto se observan tablas y gráficos con la evolución desde el año 2013 hasta el 2017 de los siguientes datos estadísticos:

- Cantidad de proyectos discriminados por categoría
- Cantidad de integrantes por categoría de proyecto y área de investigación
- Discriminación de investigadores por cargo docentes y dedicación
- Cantidad de investigadores discriminados por cargo de investigación
- Cantidad de becarios discriminados por tipo de becas

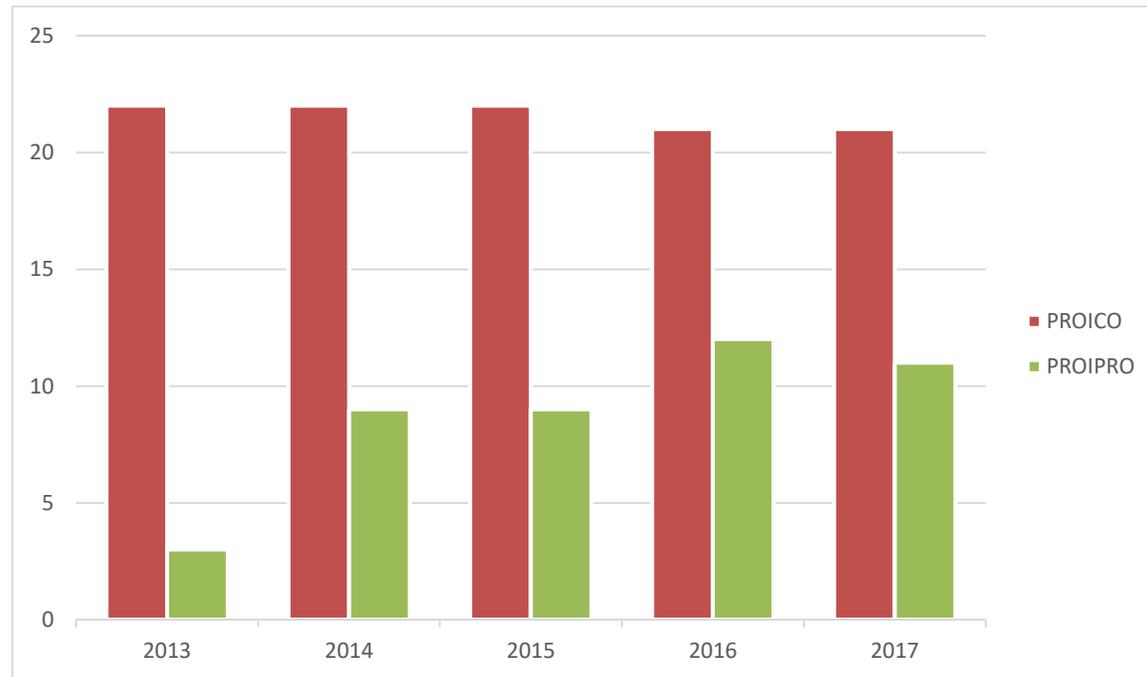
## 5.2.1 | Cantidad de proyectos de investigación 2013-2017

Evolución de cantidad de proyectos discriminados por tipo.

<b>Tipo</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
PROICO (*)	22	22	22	21	21
PROIPRO (**)	3	9	9	12	11
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2013-2017



### 5.2.2 | Cantidad de proyectos de investigación por área 2013-2017

Se muestra la evolución de cantidad de proyectos, discriminados por departamento y por tipo de proyecto.

**TABLA 5.2.2 Cantidad de proyectos de investigación por área**

Tipo	2013		2014		2015		2016		2017	
	PROICO (*)	PROIPRO (**)								
<b>Agronomía</b>	11	1	10	1	10	1	10	3	10	3
<b>Ingeniería</b>	5	0	5	3	5	3	5	3	5	3
<b>Química</b>	4	2	5	3	5	3	4	6	3	6
<b>Práctica docente</b>	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>11</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación por tipo y área 2013-2017

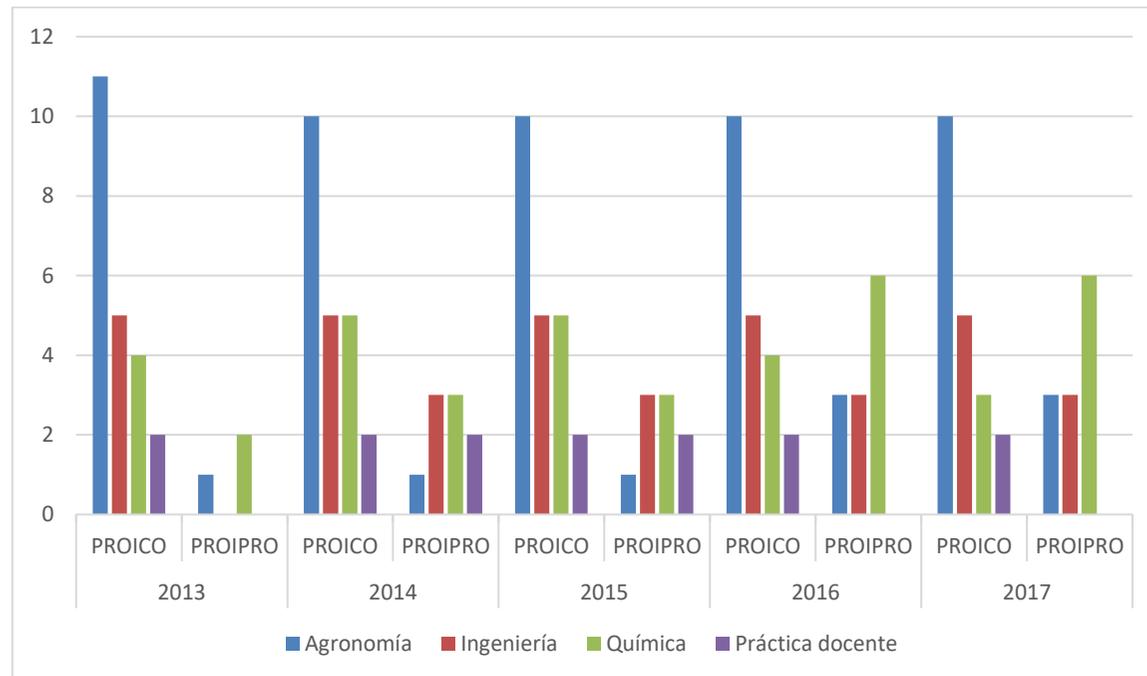
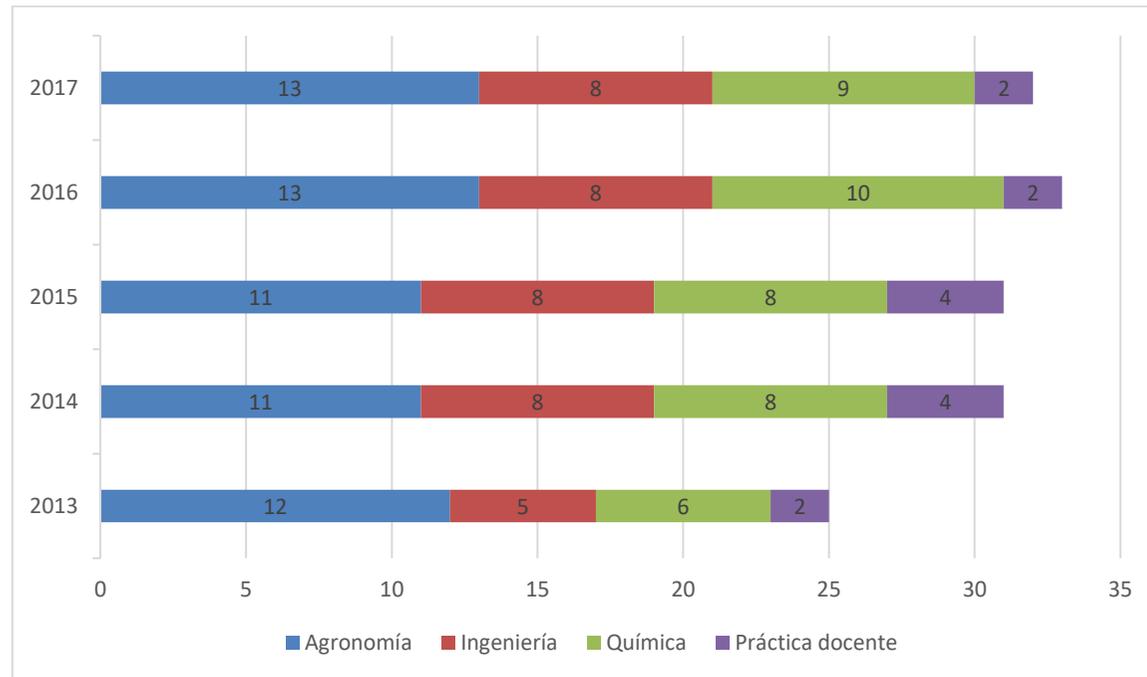


Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación por área 2013-2017



5.2.3 | Integrantes docentes en proyectos de investigación por cargo y dedicación 2013-2017

Evolución de la cantidad de docentes en investigación a lo largo de los años, discriminados por cargo y dedicación

TABLA 5.2.3 Integrantes de proyectos de investigación según cargo y dedicación																									
Cargo	2013					2014					2015					2016					2017				
	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total
Titulares	11	1	0	2	14	13	0	0	1	14	11	1	0	1	13	9	0	0	1	10	14	0	0	1	15
Asociado	11	2	0	4	17	7	1	0	1	9	11	1	0	1	13	14	0	0	0	14	22	0	0	0	22
Adjunto	45	7	1	1	54	54	10	1	2	67	47	12	1	2	62	51	11	1	2	65	50	11	0	4	65
Jefe de Trabajo Práctico	23	10	1	0	34	25	20	0	1	46	29	19	0	1	49	31	16	0	0	47	30	20	0	3	53
Auxiliar de Primera	15	24	1	4	44	17	26	2	7	52	17	26	0	6	49	16	32	0	20	68	14	31	0	7	52
Auxiliar de Segunda	-	-	-	7	7	-	-	-	5	5	-	-	-	7	7	-	-	-	10	10	-	-	-	12	12
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>170</b>	<b>116</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>193</b>	<b>115</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>193</b>	<b>121</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>214</b>	<b>130</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>219</b>

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por cargo 2013-2017

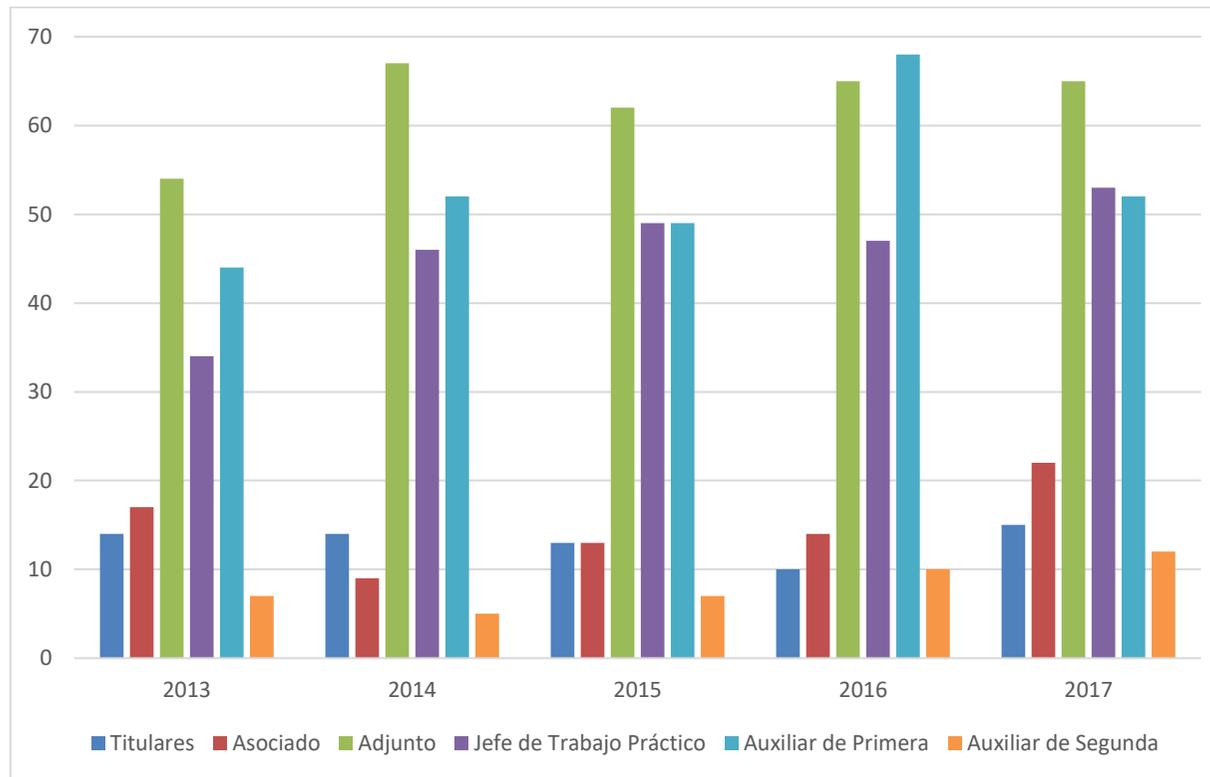
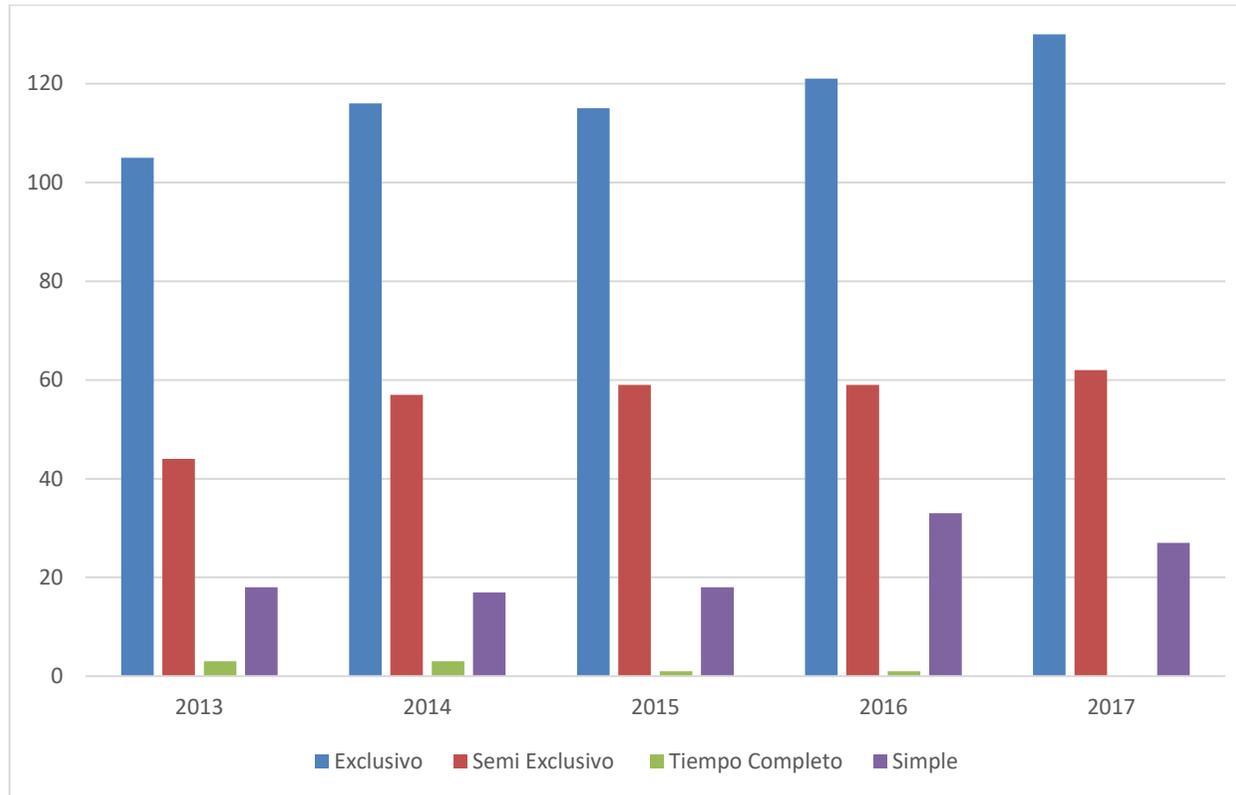


Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por dedicación 2013-2017

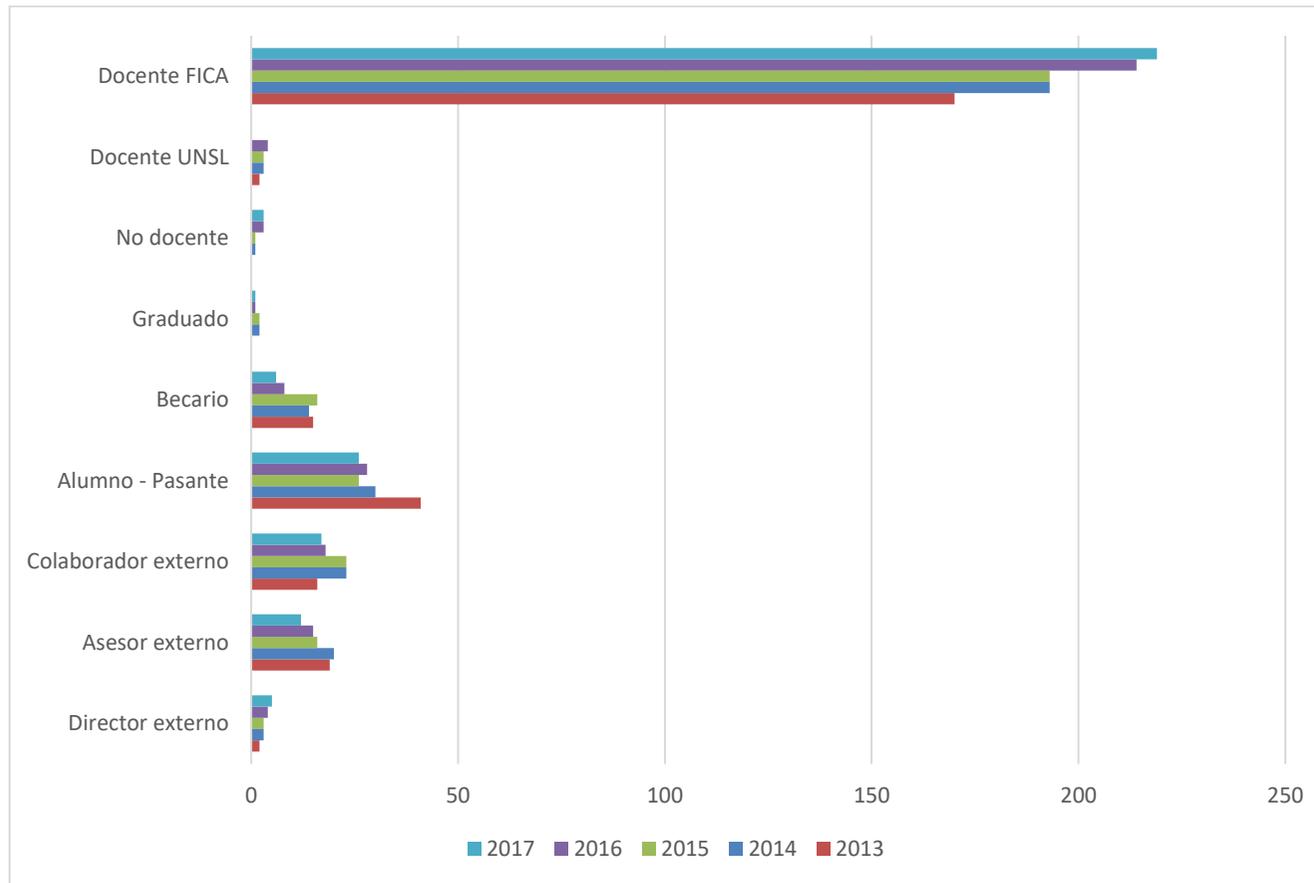


### 5.2.4 | Integrantes de proyectos de investigación 2013-2017

Evolución de la cantidad de investigadores discriminados por cargo en investigación.

<b>TABLA 5.2.4 Integrantes de proyectos de investigación</b>					
<b>Cargo</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Docente FICA	170	193	193	214	219
Docente UNSL	2	3	3	4	0
Director externo	2	3	3	4	5
Asesor externo	19	20	16	15	12
Colaborador externo	16	23	23	18	17
Alumno - Pasante	41	30	26	28	26
Becario	15	14	16	8	6
Graduado	0	2	2	1	1
No docente	0	1	1	3	3
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>295</b>	<b>289</b>	<b>300</b>	<b>289</b>

Gráfico | Integrantes proyectos de investigación 2013-2017



### 5.2.5 | Becarios de proyectos de investigación 2013-2017

Evolución de la cantidad de becarios discriminados por tipo de beca.

<b>TABLA 5.2.5 Becarios de proyectos de investigación</b>					
<b>Becarios Ciencia y Técnica UNSL</b>					
	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Beca estímulo	5	4	4	3	7
Beca de iniciación a la investigación	3	2	1	3	0
Beca de perfeccionamiento	0	0	1	0	0
<b>Becarios CIN</b>					
	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Beca CIN	0	1	0	4	2
<b>Becarios CONICET</b>					
	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Becas doctorales	5	4	4	7	8
Becas post-doctorales	2	2	2	2	2
<b>Becarios programa doctorar</b>					
	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Ingeniería	4	4	3	4	4
Agronomía	4	4	4	4	4
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2013-2017

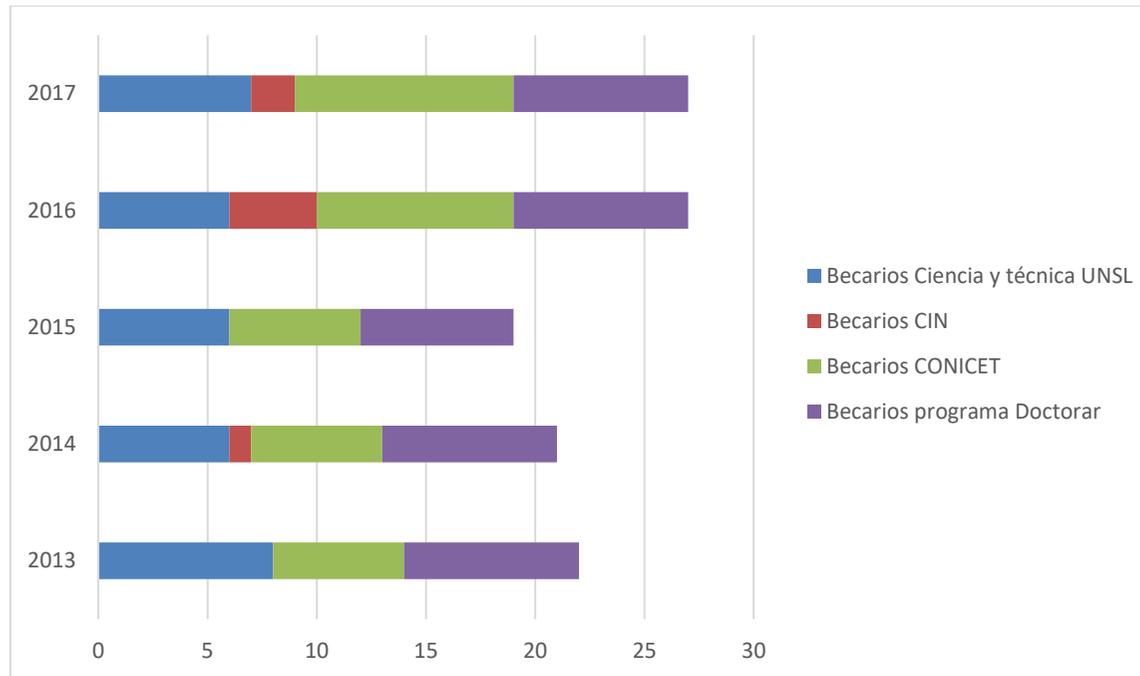
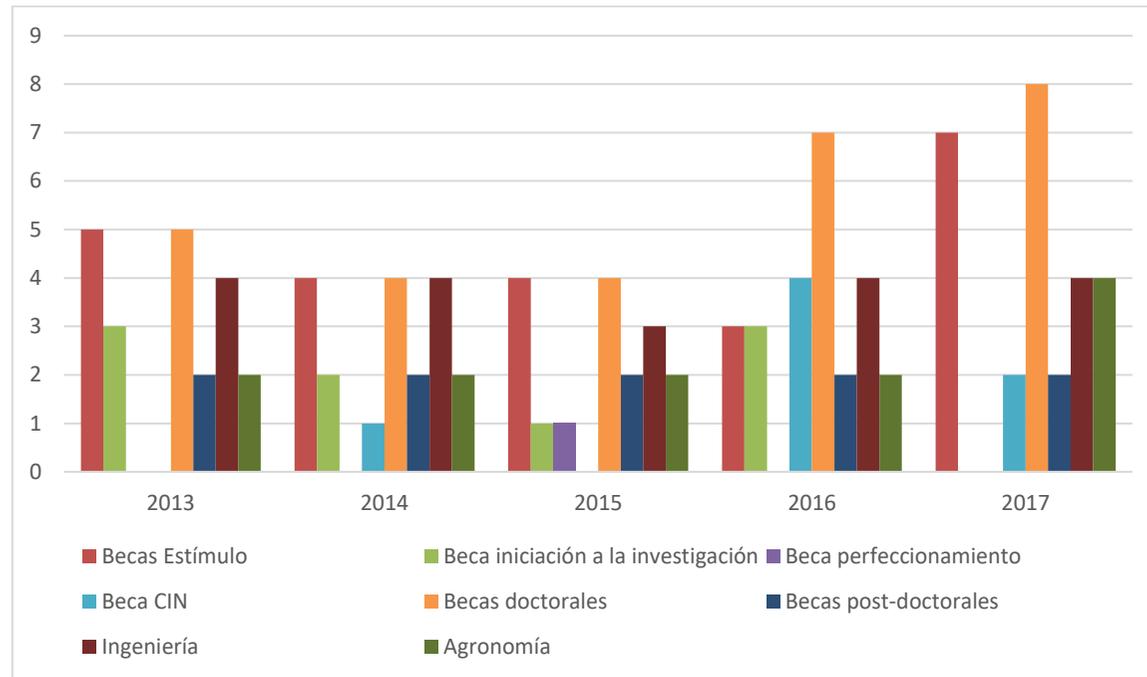


Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2013-2017



# Capítulo 6 | Extensión y Vinculación

## **Dimensión 6.1 | Extensión y vinculación**

Este capítulo destinado a Extensión y vinculación pone al lector en conocimiento sobre datos relacionados al desarrollo cultural, la transferencia científica y tecnológica, la divulgación científica la prestación de servicios y toda otra actividad tendiente a consolidar la relación entre la Universidad y el resto de la sociedad.

Se muestran datos en los períodos de tiempo cuya información relevada es confiable.

Se muestra:

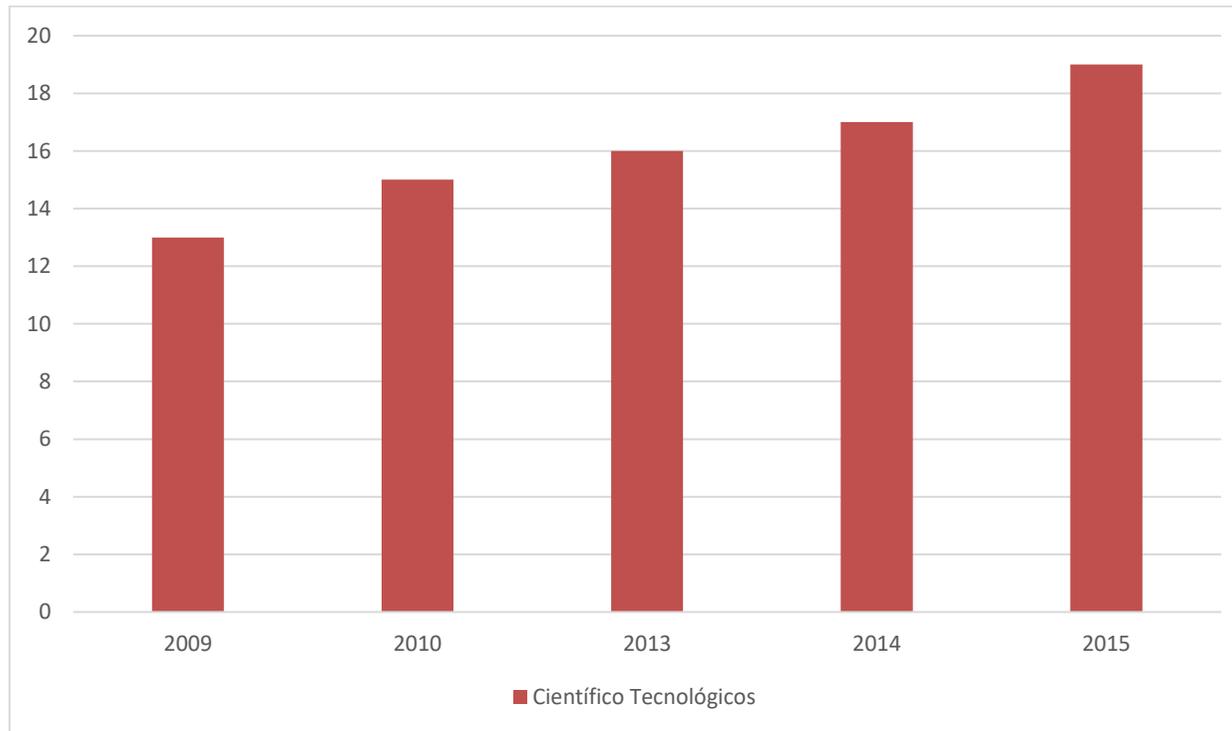
- Cantidad de grupos de servicio
- Grupos de servicio por área
- Cursos de extensión por tipo

### 6.1.1 | Cantidad de Grupos de Servicios 2009-2017

Se muestran la cantidad de grupos de servicios desde el 2013 al 2017, para los años anteriores a 2013.

<b>Evolución grupo de servicios</b>					
<b>Categoría</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Científico Tecnológicos	16	17	19	19	19
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

Gráfico | Evolución cantidad de grupos de servicios 2009-2017

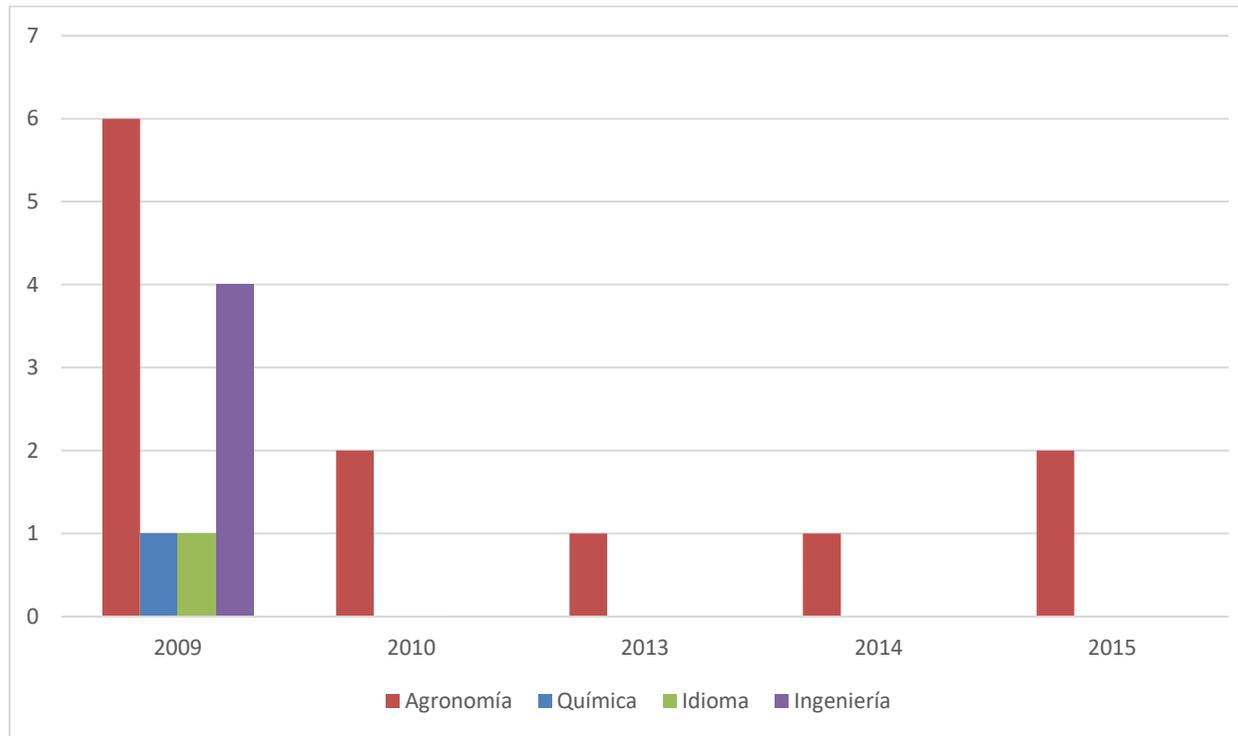


### 6.1.2 | Grupos de Servicios por área 2009-2017

Grupos de servicio discriminados por área.

<b>TABLA 6.1.2 Grupos de Servicios</b>					
<b>Área</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Agronomía	6	2	1	1	2
Química	1	-	-	-	-
Idioma	1	-	-	-	-
Ingeniería	4	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Gráfico | Grupos de servicios por área 2009-2017



### 6.1.3 | Actividades de Extensión por tipo 2015-2017

Actividades de extensión realizadas en el año 2017.

<b>Tipo</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Curso	-	3	5
Concurso	-	1	2
Conferencia	-	-	1
Charla	-	-	3
Jornada	1	3	2
Taller	1	2	6
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

Gráfico | Cursos de extensión 2015-2017

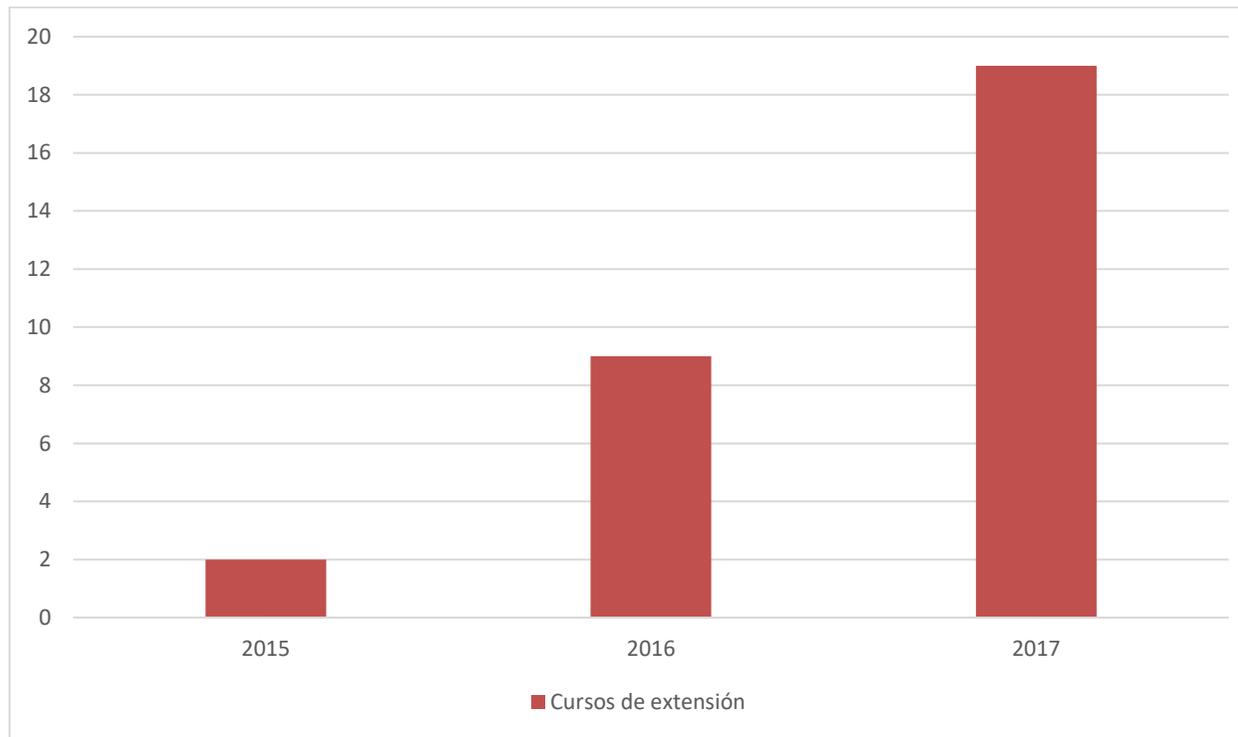
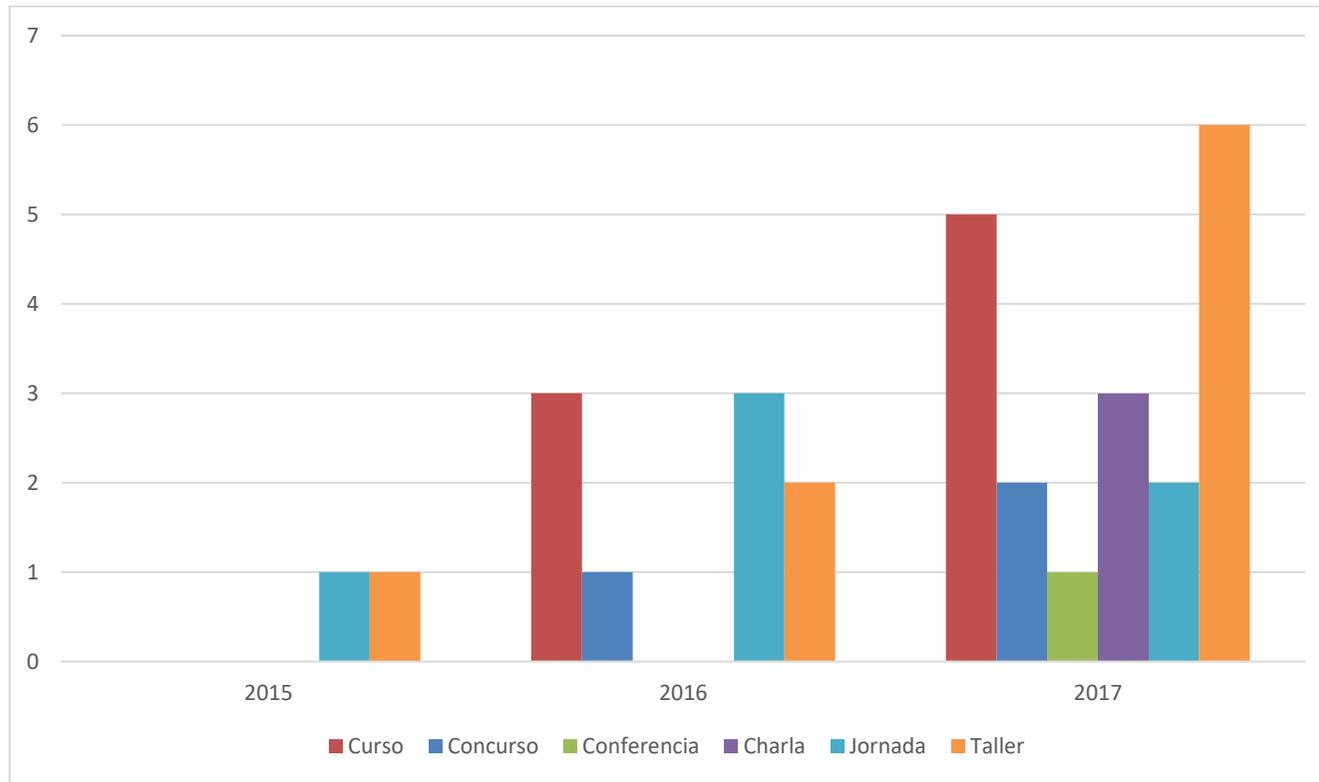


Gráfico | Cursos de extensión por tipo 2015-2017





Universidad  
Nacional de  
San Luis

[www.fica.unsl.edu.ar](http://www.fica.unsl.edu.ar)