

2  
0  
1  
8

ISSN 2591-2828

# ANUARIO ESTADÍSTICO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS**



Universidad  
Nacional de  
San Luis

Anuario de Estadísticas FICA 2018 - ISSN 2591-2828

Villa Mercedes – San Luis – Diciembre 2019

## STAFF

Autoridades

Mg. Oscar Daniel **Moran** | Decano

Mg. Sergio Luis **Ribotta** | Vicedecano

Dirección, Producción y edición general:

Ing. Javier Alejandro **Carletto** | Secretario de Planeamiento – Director de la publicación – Editor general

Sr. Franco Germán **Morano** | Responsable Técnico – Producción y extracción de Datos - Editor general

Producción de datos de investigación y posgrado

Mg. Mónica Alcira **Páez** | Secretaria de Investigación y Posgrado

CPN Mariana Silvia **Saibene** | Secretaría de Investigación y Posgrado

Srta. Laura **Velázquez** | Secretaría de Investigación y Posgrado

Producción de datos de Extensión Vinculación y Transferencia

Ing. Mariana Inés **Saber** | Coordinadora Extensión Vinculación y Transferencia

Diseño de tapa:

Sr. Franco Germán **Morano**

Publicación de la Secretaría de Planeamiento, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias, de la Universidad Nacional de San Luis.

Dirección postal: Ruta Provincial N° 55 Extremo norte, Villa Mercedes (D5730EKQ), San Luis, Argentina

E-mail: [splanfica@unsl.edu.ar](mailto:splanfica@unsl.edu.ar) - Teléfono: 054 2657 531000 Int: 7348

La Secretaría de Planeamiento pone a su disposición el **ANUARIO DE ESTADÍSTICAS 2018** de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luis.

Esta secretaría continúa trabajando en la implementación de distintos sistemas de información incluido el desarrollo de un sistema integrado e integral de gestión propio, que garantice la disponibilidad, integridad, seguridad y calidad de la información.

En forma permanente, se trabaja en el análisis de la información producida, y la consecuente definición de estrategias tendientes al cumplimiento de los objetivos de la gestión institucional.

En este nuevo anuario se vuelcan la actualización de datos de todos los claustros de la unidad académica: estudiantes, docentes, personal de apoyo a la docencia y graduados, además, un capítulo destinado a Investigación y Posgrado y otro destinado a Extensión, Vinculación y transferencia.

Como siempre, el anuario permite una mirada rápida del escenario histórico y la realidad actual, constituyendo un sustento a la planificación y toma de decisiones.

**Secretaría de Planeamiento**  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

El contenido de este Anuario, se encuentra disponible en formato digital en <http://www.fica.unsl.edu.ar/SP/>

## Presentación

Como todos los años, este anuario presenta en sus cuatro primeros capítulos, la actualización de información estadística de los cuatro claustros que integran la vida universitaria: docentes, personal de apoyo a la docencia, estudiantes y graduados.

Recordando que la existencia de esta unidad académica es desde septiembre del año 2013, las estadísticas de docentes y personal de apoyo se muestran desde septiembre 2013 hasta septiembre 2018. En el caso de estudiantes y egresados se muestran estadísticas desde el año 2000 al 2018, tomando como fecha de corte el 31 de marzo de 2019 en concordancia con la finalización del calendario académico.

Además de los 4 capítulos destinados a cada uno de los claustros, se actualizó el capítulo dedicado a investigación y posgrado y a extensión y vinculación y transferencia.

El primer capítulo muestra las estadísticas relacionadas con el Claustro Estudiantes, haciendo hincapié en tres dimensiones: evolución de estudiantes, situación académica, deserción y desgranamiento, y situación laboral, y se anexa información sobre los estudiantes de posgrado.

El capítulo 2, dedicado a la dimensión Planta Docente, muestra estadísticas y cuadros con la cantidad de docentes y cantidad de cargos, discriminados por cargo, designación, dedicación, departamento y área, se describe la planta docente actual, y la evolución/cambios 2013 – 2018 y análogamente se hace lo suyo con la planta de personal de apoyo a la docencia en el capítulo 3, analizando planta actual y evolución 2013-2018 y el análisis en función de la categoría, agrupamiento y destino del personal.

En el Capítulo 4 se muestran las estadísticas sobre nuestros egresados, analizando: total de egresados, duración de la carrera, y estadísticas por cohorte.

El Capítulo 5 está destinado a Investigación donde se muestra cantidad de proyectos, investigadores y becarios, tanto actuales como la evolución desde el 2013 al 2018.

Finalmente, el Capítulo 6 está destinado a Extensión y Vinculación, y muestra los datos relacionados con proyectos, actividades de extensión y grupos de servicios desde el 2013 hasta 2018

### *Presente y Futuro*

El Anuario Estadístico se constituye en un complemento de la información general que la UNSL publica a través de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo institucional y se ha institucionalizado como fuente de información confiable para la toma de decisiones que dependan de la realidad institucional expresada en números por lo que se pretende continuar con la incorporación de datos, estadísticas y análisis, que faciliten la interpretación de la realidad institucional.

En ese sentido, esta secretaría trabaja diariamente en la mejora continua de los sistemas de información propios para permitir la rápida extracción de datos, con vistas a los análisis necesarios para la consecución de los objetivos.

Hoy presentamos la cuarta edición de este anuario en cumplimiento del objetivo planteado desde el primer día, gracias a todos los actores que facilitan día a día nuestra labor.



Ing. Javier A. Carletto  
Secretario de Planeamiento FICA

# Índice de contenidos

## Capítulo 1 | Estudiantes

Dimensión	1.1	Evolución de estudiantes	<b>9</b>
Tabla	1.1.1	Total de estudiantes por carrera   2004-2018	<b>10</b>
Tabla	1.1.2	Total de ingresantes por carrera   2004-2018	<b>12</b>
Tabla	1.1.3	Total de reinscriptos por carrera   2004-2018	<b>14</b>
Dimensión	1.2	Situación Académica	<b>16</b>
Tabla	1.2.1	Total de materias aprobadas por carrera en el ciclo lectivo 2018	<b>17</b>
Tabla	1.2.2	Total de materias aprobadas por ingresantes 2017	<b>19</b>
Dimensión	1.3	Deserción y Desgranamiento	<b>21</b>
Tabla	1.3.1	Porcentaje de deserción por carrera de estudiantes de 1° Año	<b>22</b>
Tabla	1.3.2	Desgranamiento de estudiantes efectivos por carrera   2010-2018	<b>25</b>
Dimensión	1.4	Situación Laboral	<b>37</b>
Tabla	1.4.1	Estudiantes totales por carrera según situación laboral   2018	<b>38</b>
Tabla	1.4.2	Ingresantes 2018 por carrera según situación laboral	<b>40</b>
Dimensión	1.5	Estudiantes de posgrado	<b>42</b>
Tabla	1.5.1	Total de estudiantes por carrera   2014-2018	<b>43</b>

**Capítulo 2 | Docentes**

Dimensión	2.1	Planta docente   2018	<b>46</b>
Tabla	2.1.1	Cantidad de docentes por área y departamento   2018	<b>47</b>
Tabla	2.1.2	Cantidad de cargos docentes por área y departamento   2018	<b>48</b>
Tabla	2.1.3	Cantidad de docentes por cargo y departamento   2018	<b>50</b>
Tabla	2.1.4	Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento   2018	<b>52</b>
Tabla	2.1.5	Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento   2018	<b>54</b>
Tabla	2.1.6	Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento   2018	<b>56</b>
Tabla	2.1.7	Cantidad de docentes por departamento, cargo y designación   2018	<b>58</b>
Tabla	2.1.8	Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo y designación   2018	<b>60</b>
Dimensión	2.2	Evolución planta docente   2015-2018	<b>62</b>
Tabla	2.2.1	Evolución de cargos docentes por área y departamento   2015-2018	<b>63</b>
Tabla	2.2.2	Evolución de cargos docentes por cargo y departamento   2015-2018	<b>65</b>
Tabla	2.2.3	Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento   2015-2018	<b>67</b>
Tabla	2.2.4	Evolución de cargos docentes por designación y departamento   2015-2018	<b>69</b>

6

**Capítulo 3 | No Docentes**

Dimensión	3.1	Planta no docente   2018	<b>72</b>
Tabla	3.1.1	Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría   2018	<b>73</b>
Tabla	3.1.2	Cantidad de no docentes contratados por destino   2018	<b>76</b>
Dimensión	3.2	Evolución planta no docente   2014-2018	<b>78</b>
Tabla	3.2.1	Evolución no docente planta permanente por agrupamiento y categoría   2014-2018	<b>79</b>
Tabla	3.2.2	Evolución no docente contratados por destino   2014-2018	<b>82</b>

**Capítulo 4 | Egresados**

Dimensión	4.1	Egresados	<b>85</b>
Tabla	4.1.1	Total de egresados por carrera   2004-2018	<b>86</b>
Tabla	4.1.2	Duración promedio de carrera (en años)   2009-2018	<b>88</b>
Tabla	4.1.3	Egresados por cohorte por carrera últimos 13 años   2006-2018	<b>90</b>
Dimensión	4.2	Egresados posgrado	<b>114</b>
Tabla	4.2.1	Total de egresados posgrado por carrera   2014-2018	<b>115</b>

**Capítulo 5 | Investigación**

Dimensión	5.1	Investigación	<b>118</b>
Tabla	5.1.1	Cantidad de proyectos de investigación   2018	<b>119</b>
Tabla	5.1.2	Cantidad de proyectos de investigación por área   2018	<b>121</b>
Tabla	5.1.3	Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación   2018	<b>124</b>
Tabla	5.1.4	Integrantes de proyectos de investigación   2018	<b>126</b>
Tabla	5.1.5	Becas de proyectos de investigación   2018	<b>128</b>
Tabla	5.1.6	Docentes investigadores categorizados   2018	<b>131</b>
Dimensión	5.2	Evolución proyectos de Investigación   2014-2018	<b>134</b>
Tabla	5.2.1	Cantidad de proyectos de investigación   2014-2018	<b>135</b>
Tabla	5.2.2	Cantidad de proyectos de investigación por área   2014-2018	<b>137</b>
Tabla	5.2.3	Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación   2014-2018	<b>140</b>
Tabla	5.2.4	Integrantes de proyectos de investigación   2014-2018	<b>143</b>
Tabla	5.2.5	Becas de proyectos de investigación   2014-2018	<b>145</b>

**Capítulo 6 | Extensión y vinculación**

Dimensión	6.1	Extensión y vinculación   2013-2018	<b>149</b>
Tabla	6.1.1	Cantidad de grupos de servicios   2013-2018	<b>150</b>
Tabla	6.1.2	Cantidad de grupos de servicio por área   2009-2018	<b>152</b>
Tabla	6.1.3	Cantidad de cursos de extensión por tipo y año   2015-2018	<b>154</b>

# Capítulo 1 | Estudiantes



## Dimensión 1.1 | Evolución de estudiantes

En esta dimensión se realiza un análisis de la evolución de estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias considerando datos desde el año 2004 al 2018, si bien esta unidad académica comenzó a funcionar en septiembre de 2013, se analizan los datos de las carreras que se dictaban anteriormente en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales y que luego pasaron a formar parte de la oferta académica de esta facultad. Se analizan:

- Total, de estudiantes
- Total, de Ingresantes
- Y total de reinscriptos

En todos los casos se analizan los totales discriminados por año y por carrera, y se realizan las tablas comparativas con sus respectivos gráficos. Para simplificar la interpretación, los gráficos se realizaron sobre los últimos 5 años, y no sobre el total del período analizado.

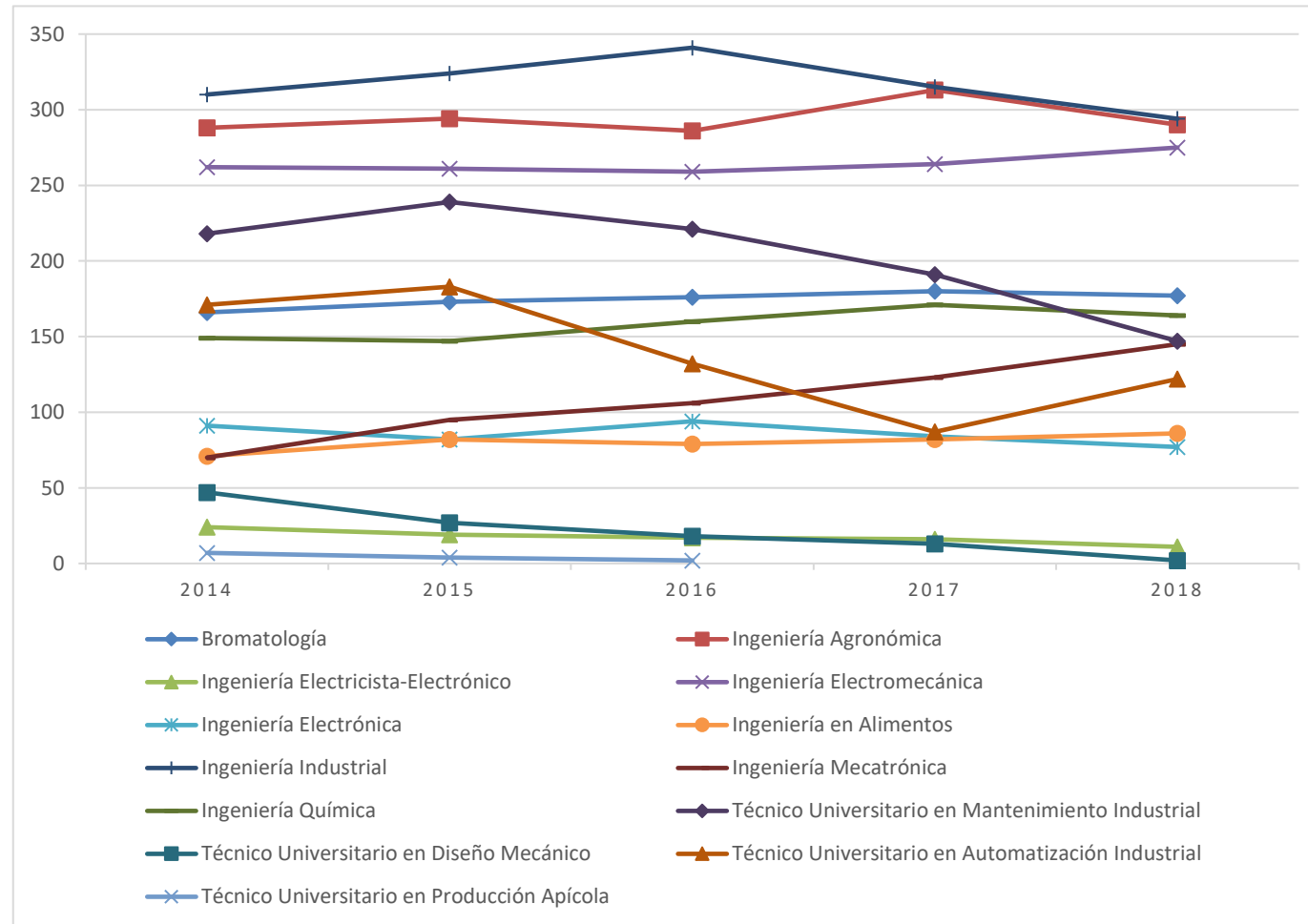
Se puede observar una tendencia de incremento constante en la matrícula de total de estudiantes de la unidad académica en el período analizado, con un incremento marcado en los años de comienzo de dictado de las carreras de Tecnicaturas.

1.1.1 | Total de estudiantes por carrera

En la tabla 1.1.1 se muestra el número total de estudiantes por año y por carrera en el período 2004-2018, entendiendo como total de estudiantes todos los reinscritos de todos los años de la carrera.

<b>TABLA 1.1.1 Total de estudiantes por carrera</b>															
<b>Carrera</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	141	169	166	173	176	180	177
Ingeniería Agronómica	247	268	279	268	256	258	261	286	281	288	288	294	286	313	290
Ingeniería Electricista-Electrónico	167	139	106	95	78	63	60	48	33	25	24	19	17	16	11
Ingeniería Electromecánica	156	156	156	181	169	202	211	220	228	250	262	261	259	264	275
Ingeniería Electrónica	68	91	94	110	105	118	120	110	95	88	91	82	94	84	77
Ingeniería en Alimentos	64	73	60	63	61	62	83	80	88	86	71	82	79	82	86
Ingeniería Industrial	152	155	175	195	226	262	281	305	303	299	310	324	341	315	294
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	19	51	70	95	106	123	145
Ingeniería Química	219	154	126	114	127	131	135	140	134	130	149	147	160	171	164
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	145	153	153	183	159	171	192	195	221	210	218	239	221	191	147
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	63	85	66	103	91	84	74	47	27	18	13	2
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	110	198	171	138	164	173	156	171	183	132	87	122
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	36	27	22	24	12	13	7	4	2	-	-
<b>Total</b>	<b>1218</b>	<b>1189</b>	<b>1149</b>	<b>1382</b>	<b>1500</b>	<b>1531</b>	<b>1606</b>	<b>1663</b>	<b>1812</b>	<b>1839</b>	<b>1874</b>	<b>1930</b>	<b>1901</b>	<b>1939</b>	<b>1790</b>

Gráfico | Total de estudiantes por carrera últimos 5 años

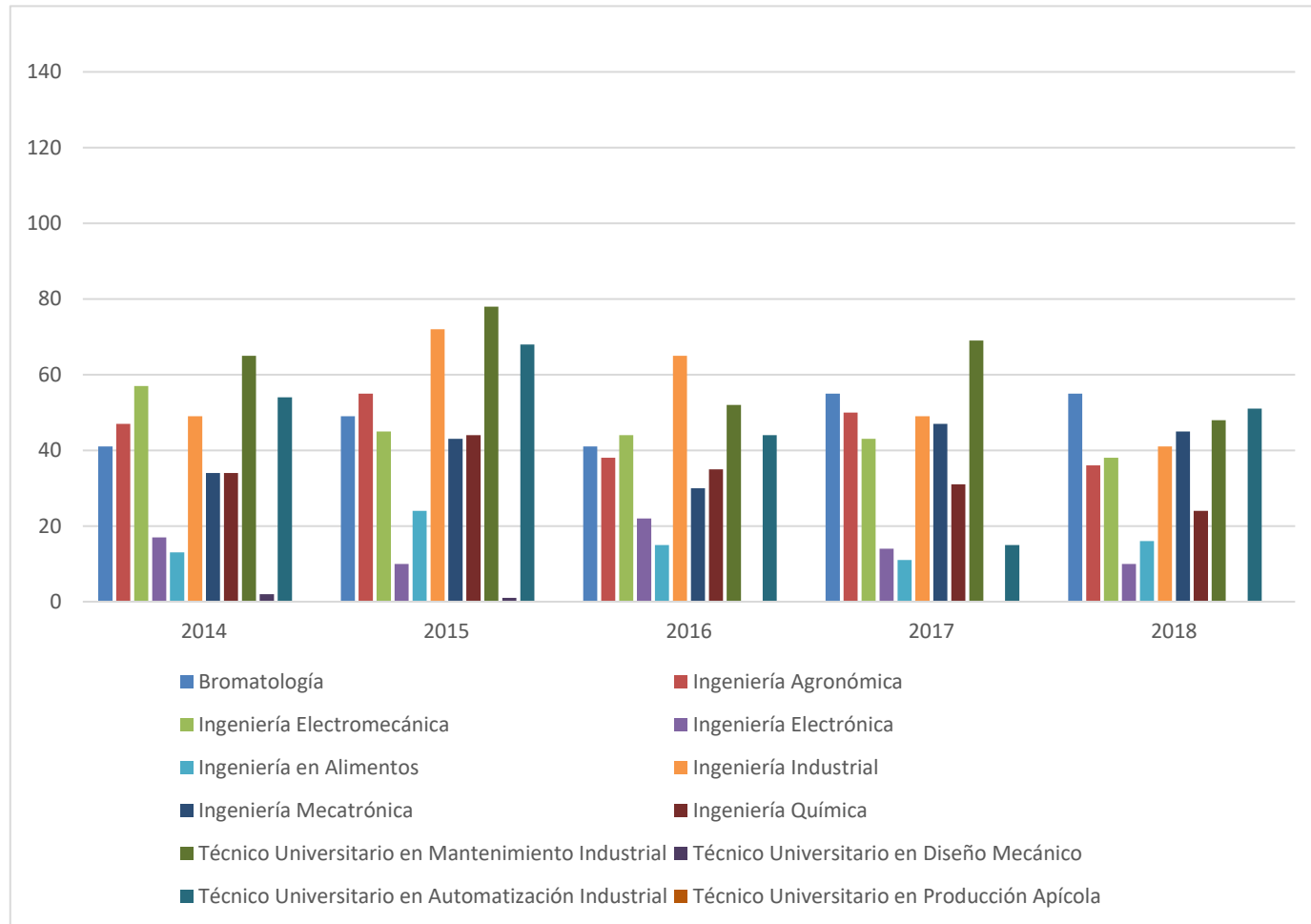


### 1.1.2 | Total de ingresantes por carrera

En tabla 1.1.2 se observa el número total de ingresantes por año y por carrera en el período 2004-2018, considerando como tales aquellos estudiantes que cumplieron los requisitos de ingreso y obtuvieron su número de registro.

<b>TABLA 1.1.2 Total de ingresantes por carrera</b>															
<b>Carrera</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	141	63	41	48	41	55	55
Ingeniería Agronómica	49	52	62	62	51	49	52	54	39	36	47	56	38	50	36
Ingeniería Electricista-Electrónico	11	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Electromecánica	33	27	33	51	40	67	42	37	39	55	57	45	44	43	38
Ingeniería Electrónica	41	40	28	37	15	27	18	16	12	15	17	10	22	14	10
Ingeniería en Alimentos	18	27	26	21	23	24	33	16	27	13	13	24	15	11	16
Ingeniería Industrial	37	47	54	60	71	75	56	63	45	51	49	72	65	49	41
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	19	39	34	43	30	47	45
Ingeniería Química	28	27	16	30	34	32	21	23	23	25	34	44	35	31	24
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	56	61	61	87	62	55	64	54	89	53	65	78	52	69	48
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	63	33	34	63	24	29	18	2	1	-	-	-
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	110	88	89	33	66	77	51	54	68	44	15	51
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	36	9	0	6	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>281</b>	<b>280</b>	<b>521</b>	<b>453</b>	<b>464</b>	<b>382</b>	<b>359</b>	<b>540</b>	<b>419</b>	<b>413</b>	<b>489</b>	<b>386</b>	<b>384</b>	<b>364</b>

Gráfico | Total de ingresantes por carrera últimos 5 años

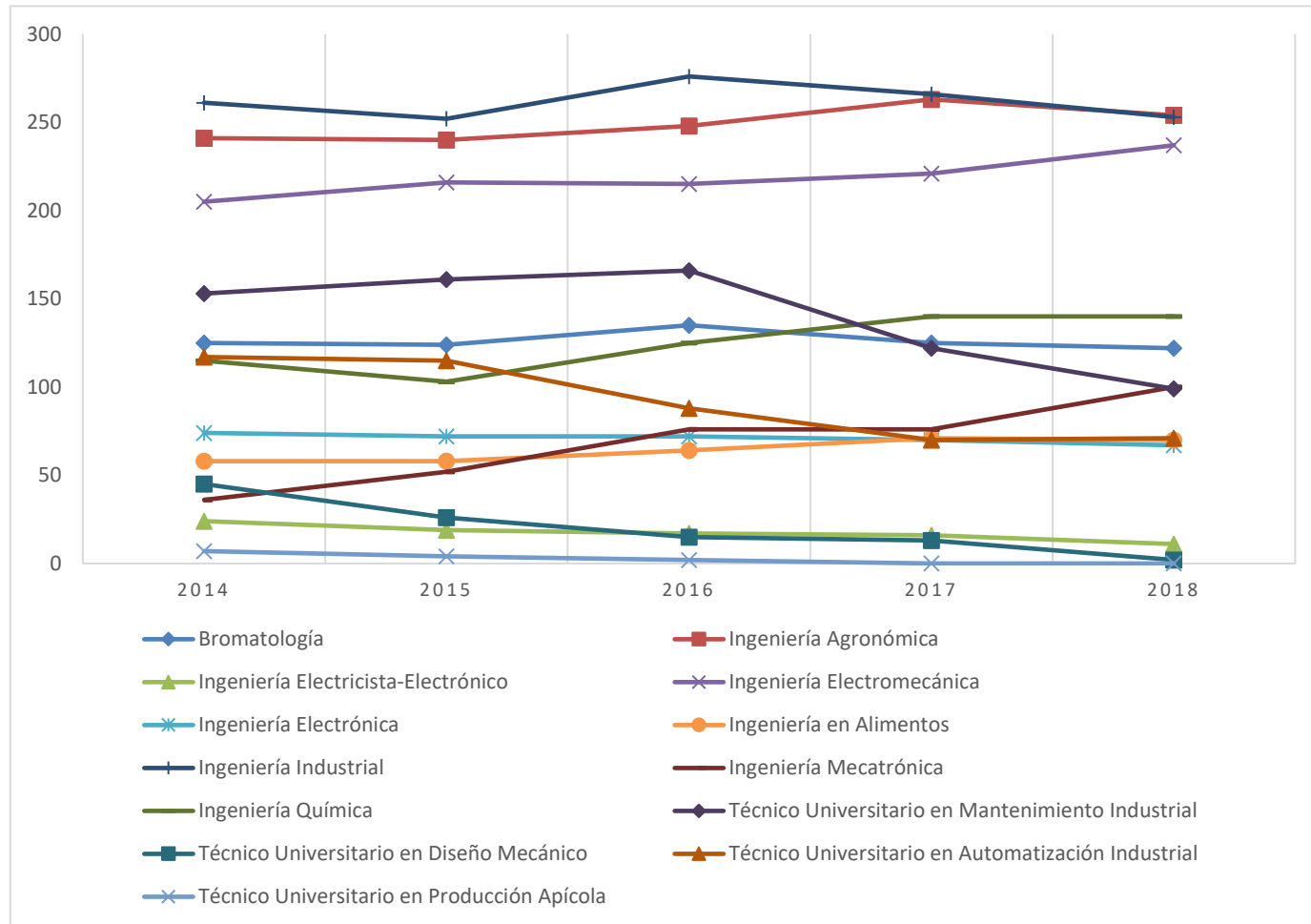


## 1.1.3 | Total de reinscriptos por carrera

En tabla 1.1.3 se observa el número total de reinscriptos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2004-2018. Se consideran estudiantes reinscriptos todos aquellos que registran la reinscripción anual no incluyendo los ingresantes.

<b>Carrera</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	0	106	125	124	135	125	122
Ingeniería Agronómica	198	216	217	206	205	209	209	232	242	252	241	240	248	263	254
Ingeniería Electricista-Electrónico	156	139	106	95	78	60	60	48	33	25	24	19	17	16	11
Ingeniería Electromecánica	123	129	123	130	129	135	169	183	189	195	205	216	215	221	237
Ingeniería Electrónica	27	51	66	73	90	91	102	94	83	73	74	72	72	70	67
Ingeniería en Alimentos	46	46	34	42	38	38	50	64	61	73	58	58	64	71	70
Ingeniería Industrial	115	108	121	135	155	187	225	242	258	248	261	252	276	266	253
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	0	12	36	52	76	76	100
Ingeniería Química	191	127	110	84	93	99	114	117	111	105	115	103	125	140	140
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	89	92	92	96	97	116	128	141	132	157	153	161	166	122	99
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	0	52	32	40	67	55	56	45	26	15	13	2
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	0	110	82	105	98	96	105	117	115	88	70	71
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	0	18	22	18	12	13	7	4	2	0	0
<b>Total</b>	<b>945</b>	<b>908</b>	<b>869</b>	<b>861</b>	<b>1047</b>	<b>1067</b>	<b>1224</b>	<b>1304</b>	<b>1272</b>	<b>1420</b>	<b>1461</b>	<b>1261</b>	<b>1499</b>	<b>1453</b>	<b>1426</b>

Gráfico | Total de reinscriptos por carrera últimos 5 años



## **Dimensión 1.2 | Situación académica**

Se analiza en este punto, la situación académica de los estudiantes de la facultad. En primera instancia, se resume el total de materias aprobadas considerando el total de la población de estudiantes por carreras y realizando un corte en el ciclo lectivo 2018. (Hasta marzo 2019).

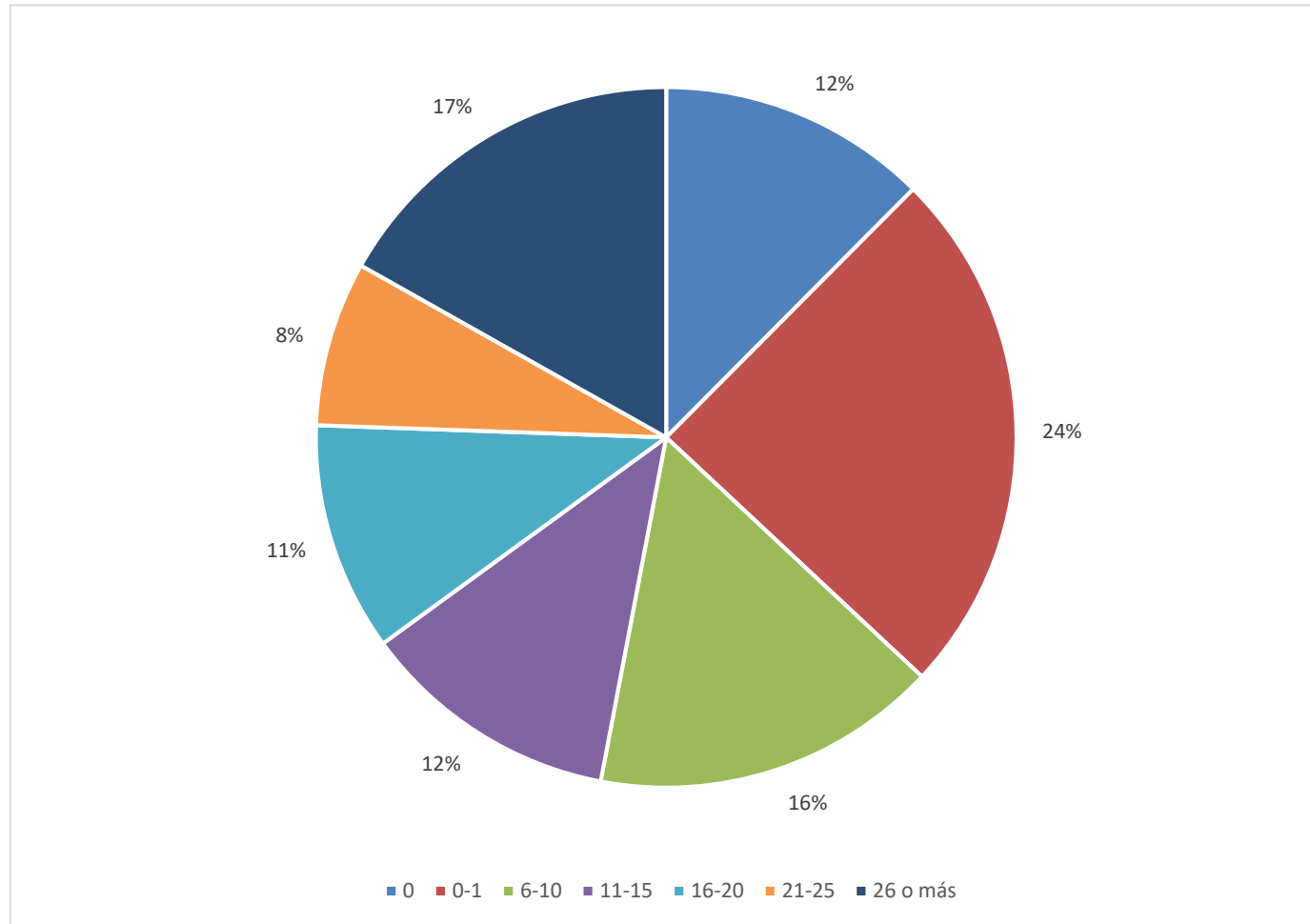


## 1.2.1 | Total de materias aprobadas por carrera

En la siguiente tabla se observa la cantidad de materias aprobadas por los estudiantes reinscriptos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias al ciclo lectivo 2018 para cada una de las carreras. Se consideraron intervalos de 5 en 5 hasta 25 materias, y luego los considerados estudiantes avanzados cuando tienen 26 materias o más.

Carrera	Materias aprobadas 2018						
	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 o más
Bromatología	22	50	24	27	13	11	0
Ingeniería Agronómica	21	51	31	23	22	26	78
Ingeniería Electricista-Electrónico	2	2	2	0	1	3	1
Ingeniería Electromecánica	23	55	37	11	13	21	46
Ingeniería Electrónica	12	12	11	9	10	7	6
Ingeniería en Alimentos	7	15	17	7	10	4	10
Ingeniería Industrial	25	55	33	22	25	21	72
Ingeniería Mecatrónica	15	29	19	10	8	8	11
Ingeniería Química	9	38	22	16	21	8	26
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	19	41	26	34	20	4	0
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	3	1	2	0	0	0	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	27	15	14	19	14	0	0
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>364</b>	<b>238</b>	<b>178</b>	<b>157</b>	<b>113</b>	<b>250</b>

Gráfico | Total de materias aprobadas

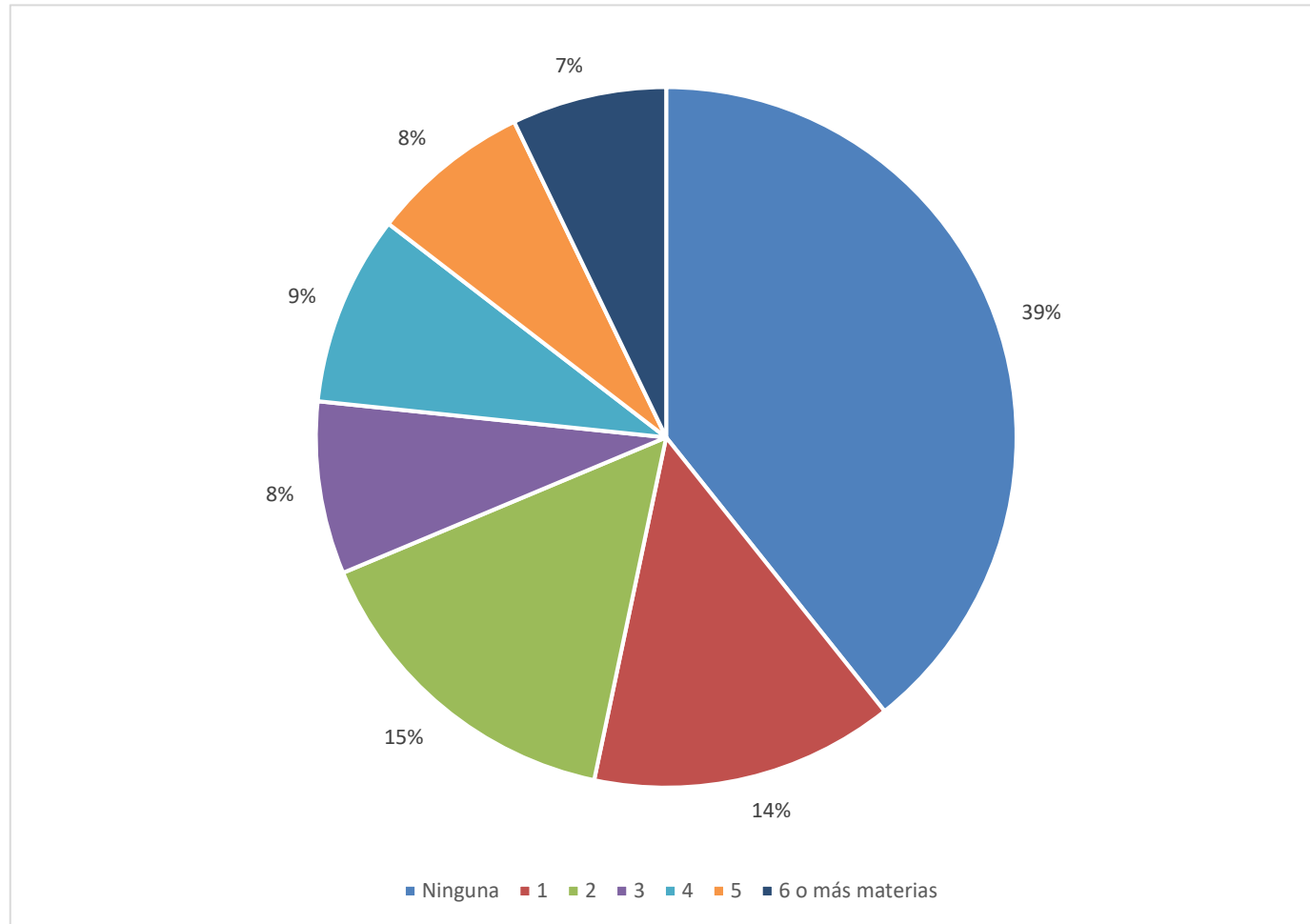


### 1.2.2 | Total de materias aprobadas por ingresantes 2017

En la siguiente tabla se observa la cantidad de materias aprobadas en el ciclo lectivo 2018 por los estudiantes ingresantes 2017 que hicieron su reinscripción al ciclo lectivo 2018 discriminados por carrera.

<b>TABLA 1.2.2</b>		<b>Materias aprobadas por ingresantes 2017</b>						
<b>Carrera</b>	<b>Ninguna</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6 o más materias</b>	
Bromatología	20	9	10	2	4	8	2	
Ingeniería Agronómica	17	5	6	4	0	2	2	
Ingeniería Electromecánica	23	7	2	2	1	0	3	
Ingeniería Electrónica	2	1	2	2	0	1	2	
Ingeniería en Alimentos	6	4	3	1	1	0	1	
Ingeniería Industrial	19	3	6	3	5	3	2	
Ingeniería Mecatrónica	12	5	8	5	8	2	5	
Ingeniería Química	3	5	6	1	3	4	2	
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	18	8	5	3	5	5	4	
Técnico Universitario en Automatización Industrial	23	4	8	6	5	2	3	
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	

Gráfico | Total de materias aprobadas por ingresantes 2017



20

### **Dimensión 1.3 | Deserción y Desgranamiento**

Se analiza en este punto la deserción y el desgranamiento de estudiantes. En primer lugar, se trabaja con la deserción del primer año de la carrera, mostrándose una tabla comparativa para los ingresantes 2010-2018 y un gráfico de promedios de deserción por carrera.

Seguidamente se analiza el desgranamiento de estudiantes por carreras y por cohorte, es decir, la deserción de estudiantes con el correr de los años, representados en tablas y gráficos comparativos.

### 1.3.1 | Porcentaje de deserción por carrera de estudiantes de 1° Año

En la siguiente tabla se observa el porcentaje de deserción de estudiantes de 1° año para ingresantes 2010-2018. La columna 2010 por ejemplo, muestra los porcentajes de estudiantes ingresantes 2009 que abandonaron o discontinuaron sus estudios en el 2010.

En el gráfico a continuación se muestran los promedios de deserción por carrera.

<b>TABLA 1.3.1</b>		<b>Porcentaje de deserción estudiantes de 1° Año</b>								
<b>Carrera</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Promedio</b>
Bromatología	-	-	-	30%	38%	37%	42%	32%	31%	<b>35%</b>
Ingeniería Agronómica	27%	27%	28%	23%	39%	31%	30%	34%	19%	<b>29%</b>
Ingeniería Electromecánica	36%	36%	38%	46%	53%	35%	35%	35%	39%	<b>39%</b>
Ingeniería Electrónica	33%	72%	44%	42%	33%	29%	20%	21%	36%	<b>36%</b>
Ingeniería en Alimentos	29%	42%	56%	59%	23%	31%	40%	18%	45%	<b>37%</b>
Ingeniería Industrial	27%	46%	29%	40%	24%	45%	44%	40%	49%	<b>38%</b>
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	47%	36%	29%	35%	43%	21%	<b>35%</b>
Ingeniería Química	28%	29%	57%	39%	28%	44%	30%	20%	35%	<b>34%</b>
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	38%	44%	61%	55%	55%	35%	54%	40%	52%	<b>48%</b>
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	65%	54%	63%	62%	61%	100%	100%	-	-	<b>63%</b>
Técnico Universitario en Automatización Industrial	62%	61%	70%	55%	63%	46%	78%	43%	40%	<b>57%</b>
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	33%	-	-	-	-	-	-	-	<b>33%</b>

Gráfico | Promedio de deserción estudiantes de ingresantes 2010-2018

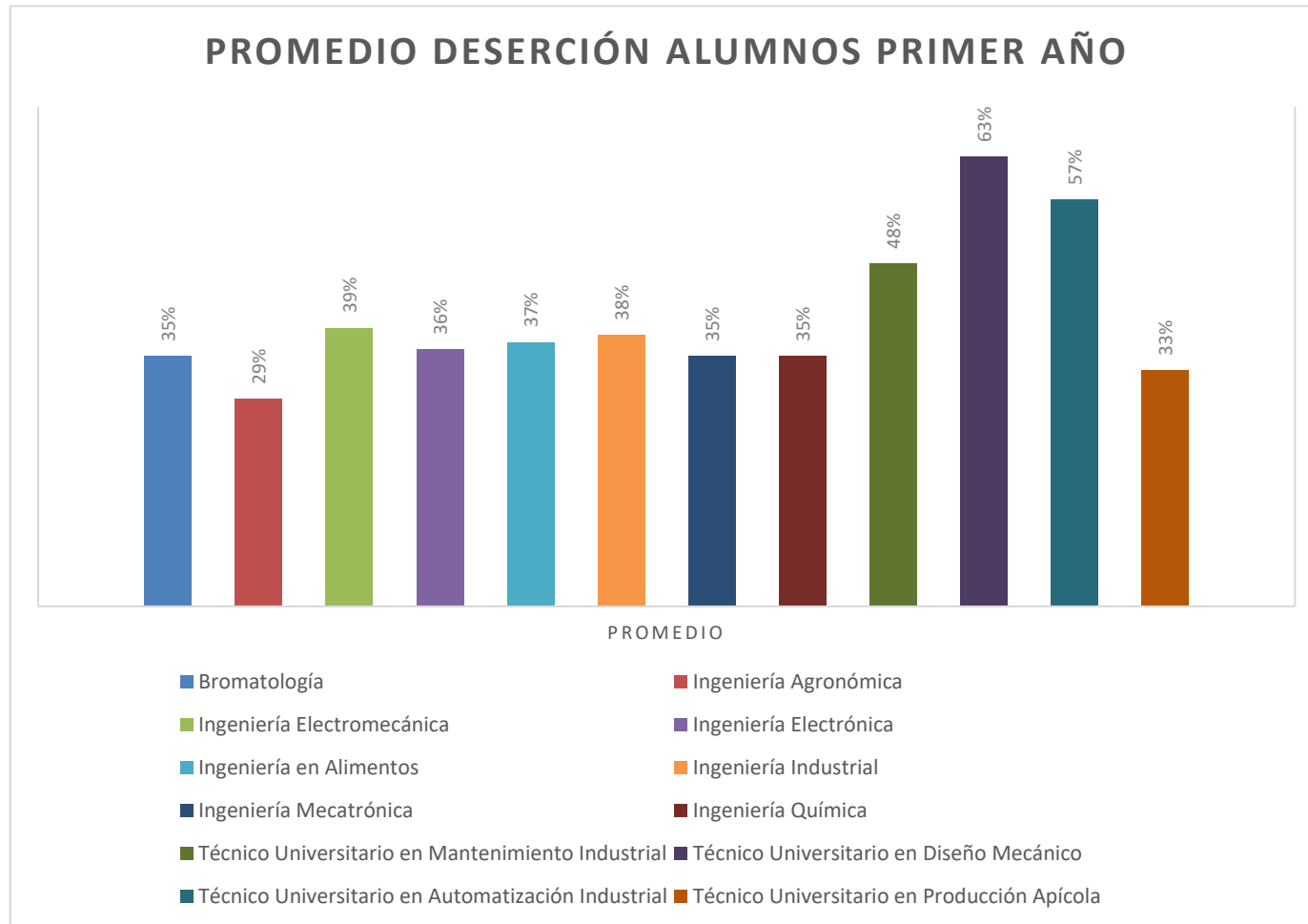
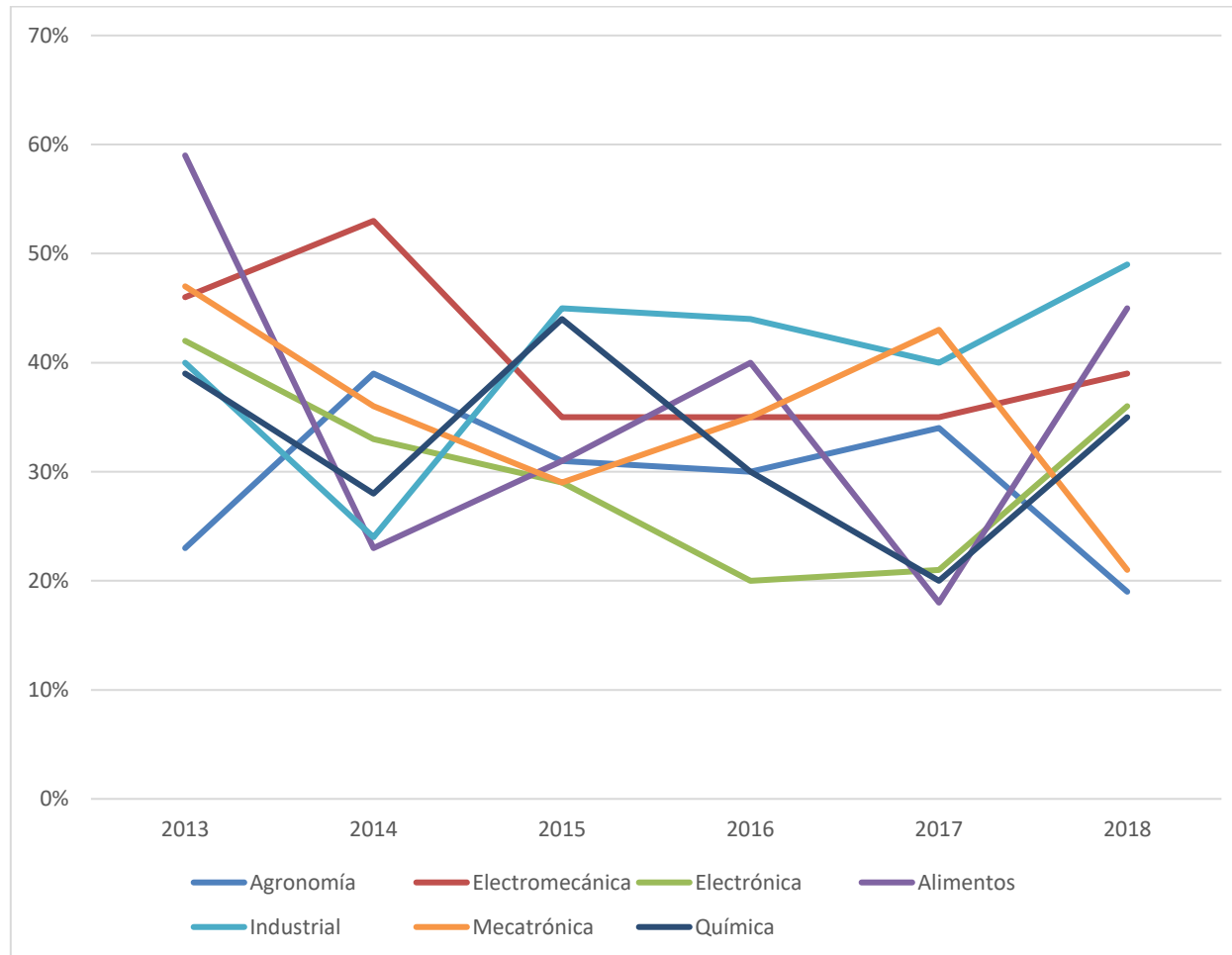


Gráfico | Deserción de estudiantes ingresantes de ingeniería 2013-2018





### 1.3.2 | Desgranamiento de estudiantes efectivos por carrera

En las siguientes tablas se observan el desgranamiento de estudiantes por carrera y por cohorte, los gráficos muestran una comparativa entre los ingresantes por año en barras, y las reinscripciones por cortes como líneas, que permiten observar no solo los desgranamientos a lo largo del tiempo sino también en el primer año.

TABLA 1.3.2		Desgranamiento Bromatología									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
2012	141				98	75	54	32	26	12	
2013	63					39	32	26	20	8	
2014	41						26	21	15	8	
2015	48							28	22	15	
2016	41								28	21	
2017	55									38	

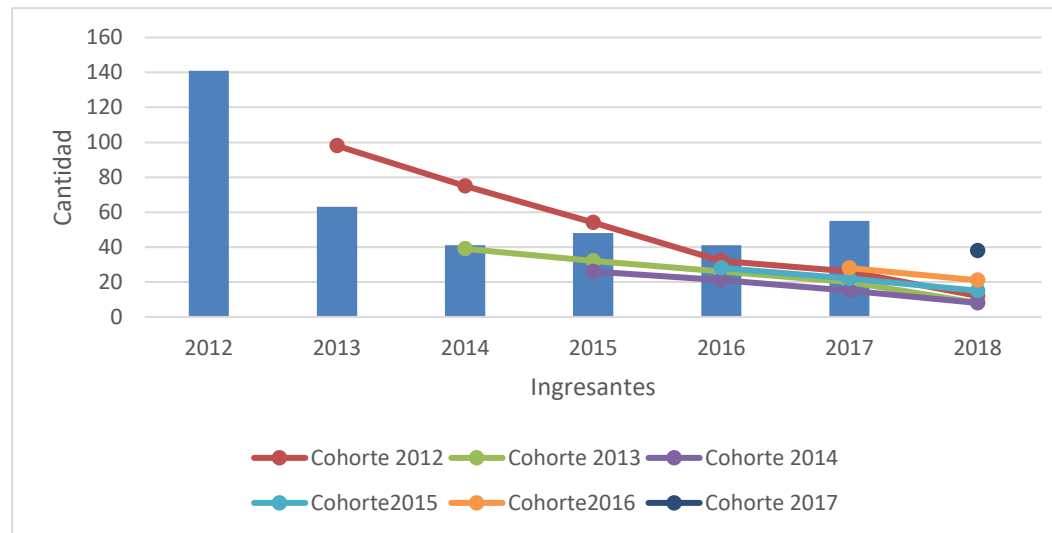


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Agronómica								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2009	49	36	29	25	22	22	16	9	7	6
2010	52		38	34	29	28	24	23	19	11
2011	54			39	31	24	22	17	15	11
2012	39				30	24	20	19	19	13
2013	36					23	22	22	20	13
2014	47						31	31	26	22
2015	56							39	37	31
2016	50								33	26
2017	36									29

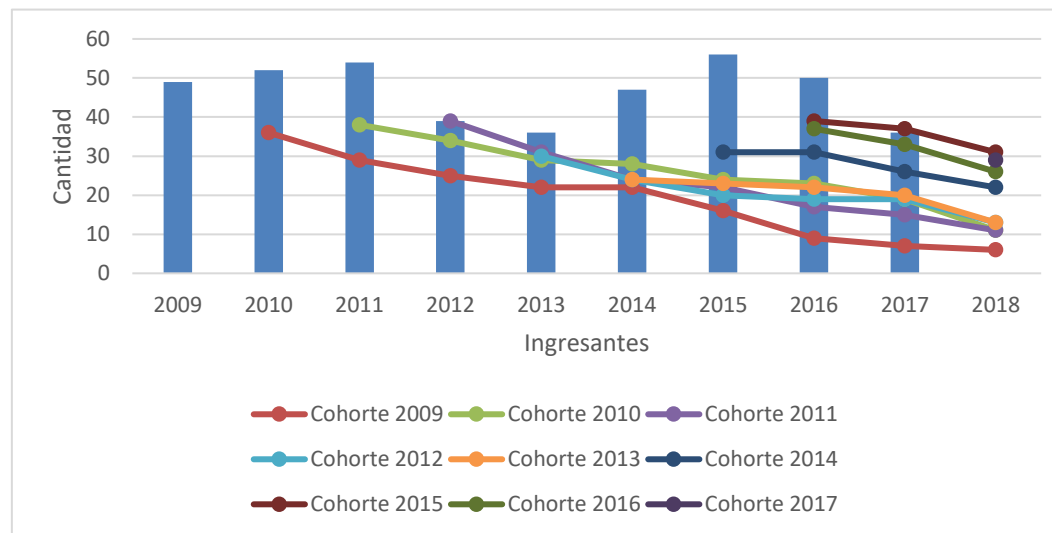


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Electromecánica								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2009	67	43	32	27	26	18	16	10	5	4
2010	42		27	22	21	20	13	12	9	5
2011	37			23	18	16	12	12	11	4
2012	39				21	18	16	13	12	8
2013	55					25	23	21	19	15
2014	57						37	30	25	20
2015	45							30	21	16
2016	43								28	23
2017	38									23

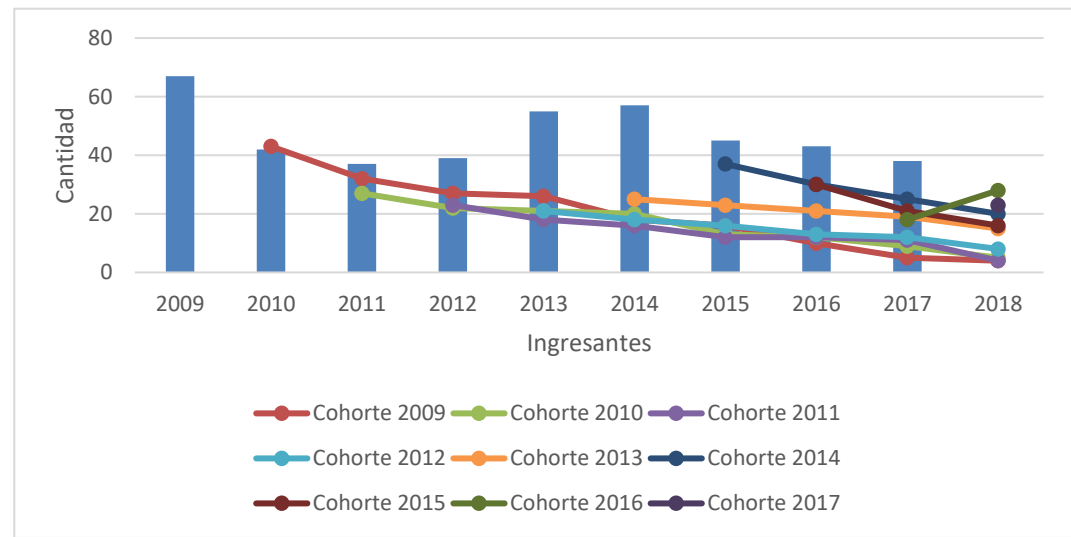


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Electrónica								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2009	27	18	13	8	4	3	2	0	0	0
2010	18		5	6	3	3	1	1	1	2
2011	16			10	6	6	4	4	3	0
2012	12				7	7	6	6	5	2
2013	15					10	9	9	8	5
2014	17						12	10	8	4
2015	10							8	6	6
2016	22								11	10
2017	14									9

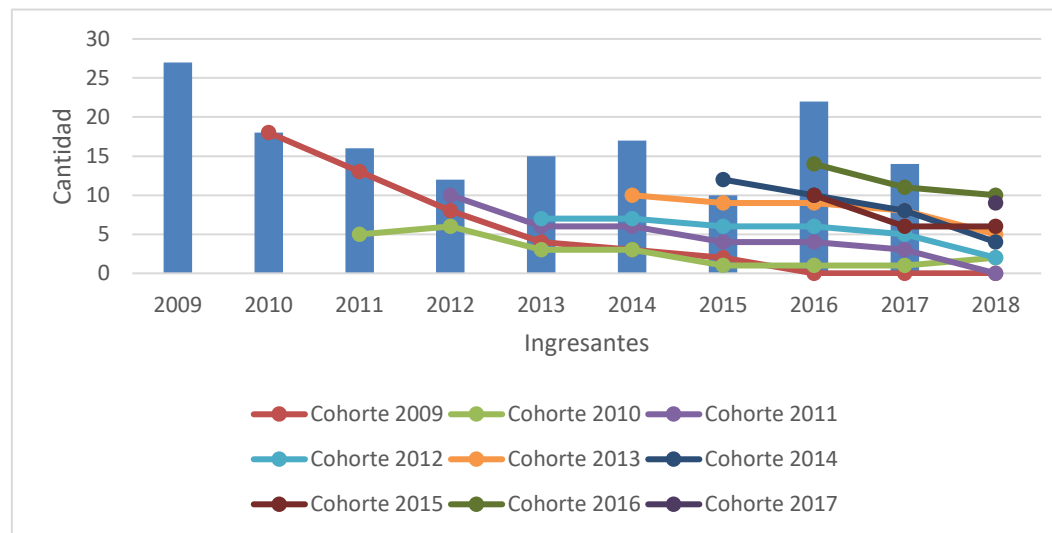


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería en Alimentos								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2009	24	17	11	8	7	7	4	3	4	1
2010	33		20	11	6	6	6	4	2	4
2011	16			8	6	4	3	2	7	1
2012	27				11	9	7	6	5	5
2013	13					10	5	5	5	5
2014	13						9	8	6	5
2015	24							15	14	10
2016	15								9	9
2017	11									6

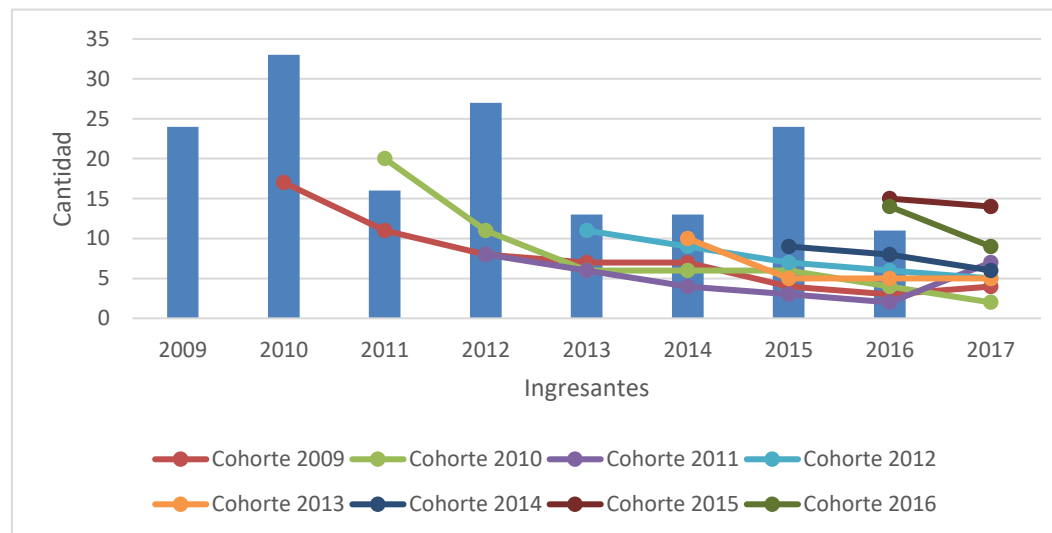


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Industrial								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2009	75	55	46	40	34	24	14	12	11	6
2010	56		32	22	20	17	11	10	5	4
2011	63			45	36	32	28	21	16	8
2012	45				27	24	20	20	18	10
2013	51					39	36	32	29	19
2014	49						27	24	19	18
2015	72							40	34	24
2016	65								39	32
2017	49									25

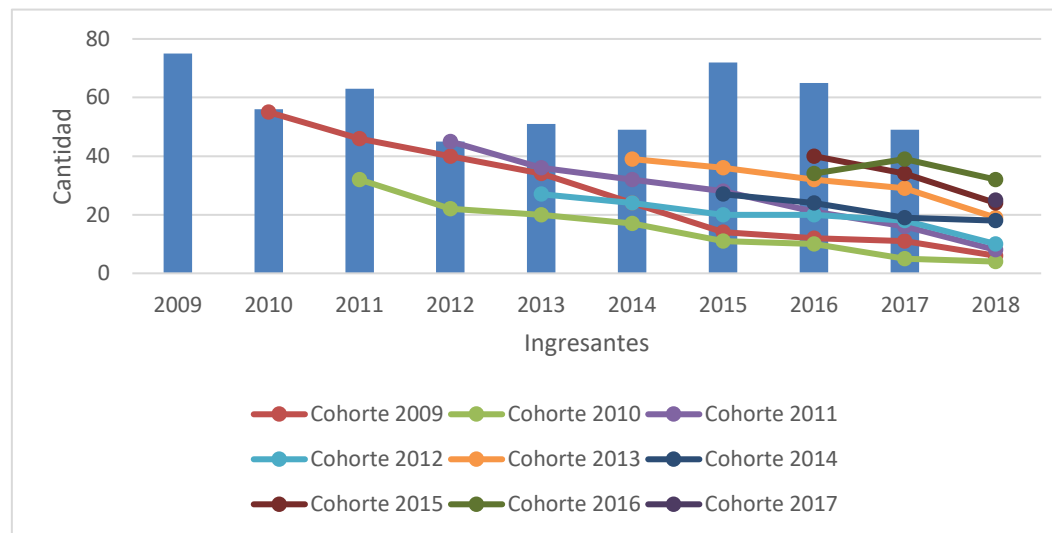


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Mecatrónica								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2012	19				10	8	4	4	3	2
2013	39					25	17	15	15	9
2014	34						24	19	15	11
2015	43							28	18	14
2016	30								17	14
2017	47									37

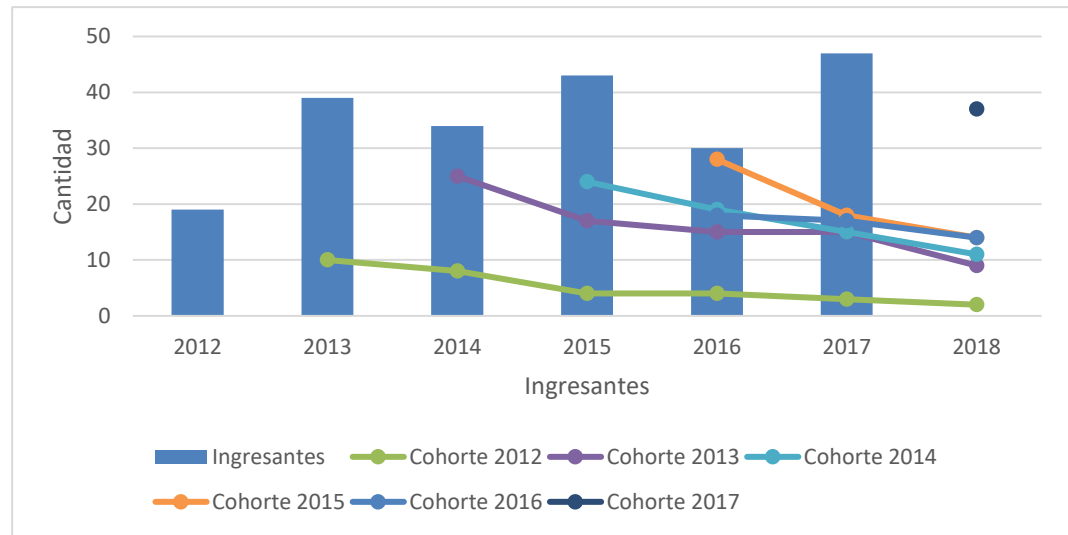


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Química								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2009	32	23	21	17	10	10	6	5	3	3
2010	21		15	9	9	6	3	2	3	1
2011	23			10	9	8	8	6	2	2
2012	23				14	12	9	10	9	7
2013	25					18	13	11	8	8
2014	34						19	15	13	10
2015	44							31	28	20
2016	35								28	20
2017	31									20

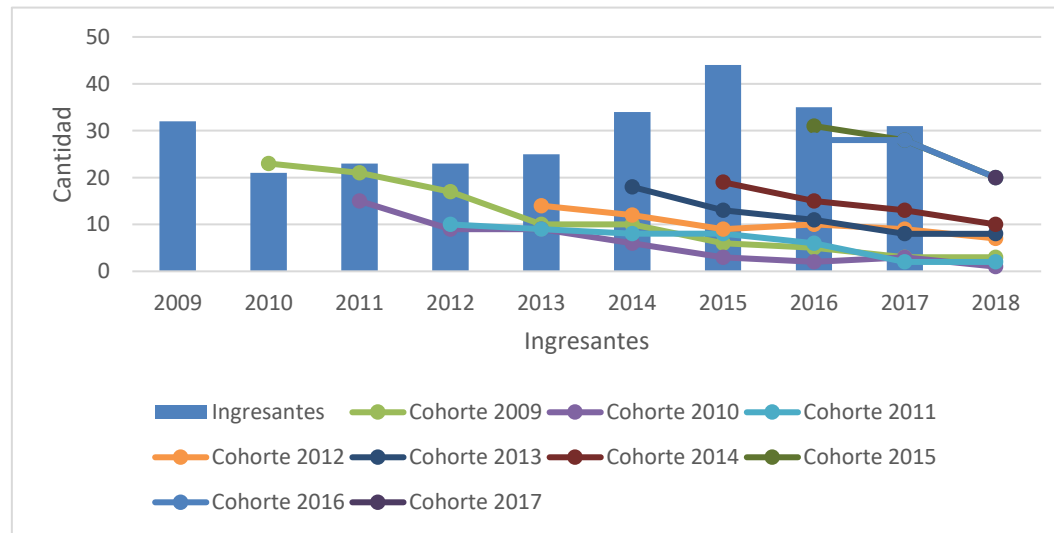




TABLA 1.3.2		Desgranamiento Técnico Univ. en Mantenimiento Industrial								
Cohorte	Ingresantes	Reinscritos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2009	55	34	28	16	11	4	3	1	0	1
2010	64		36	29	20	12	7	3	2	1
2011	54			21	17	10	4	4	5	2
2012	89				40	30	10	13	8	4
2013	53					24	23	18	10	5
2014	65						42	30	13	6
2015	78							38	25	14
2016	52								31	19
2017	69									33

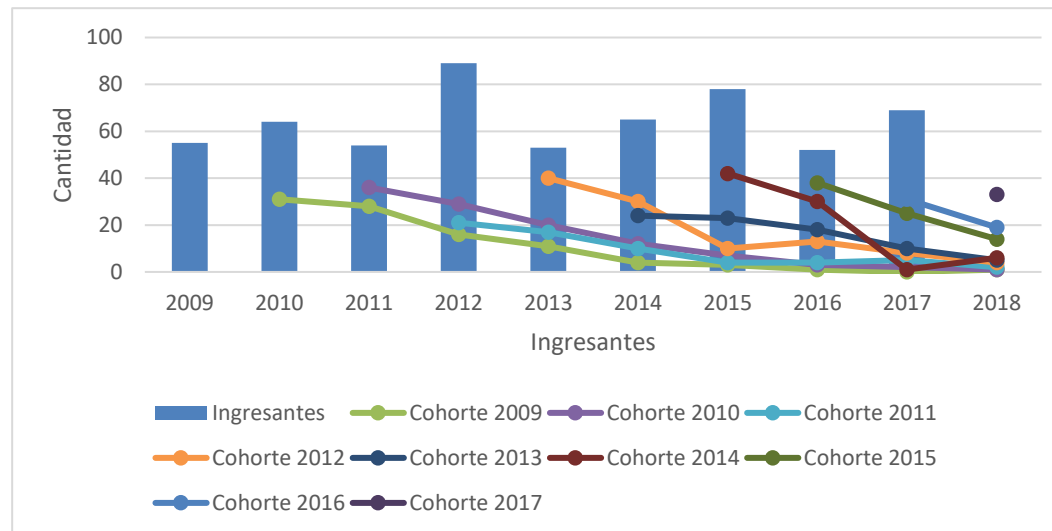


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Técnico Univ. en Diseño Mecánico								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2009	34	12	7	4	1	1	0	0	0	0
2010	63		29	3	1	0	0	0	0	0
2011	24			9	8	6	0	0	0	0
2012	29				11	6	3	1	0	0
2013	18					7	1	2	0	0
2014	2						0	1	0	0
2015	1							0	0	0
2016	-								0	0
2017	-									0

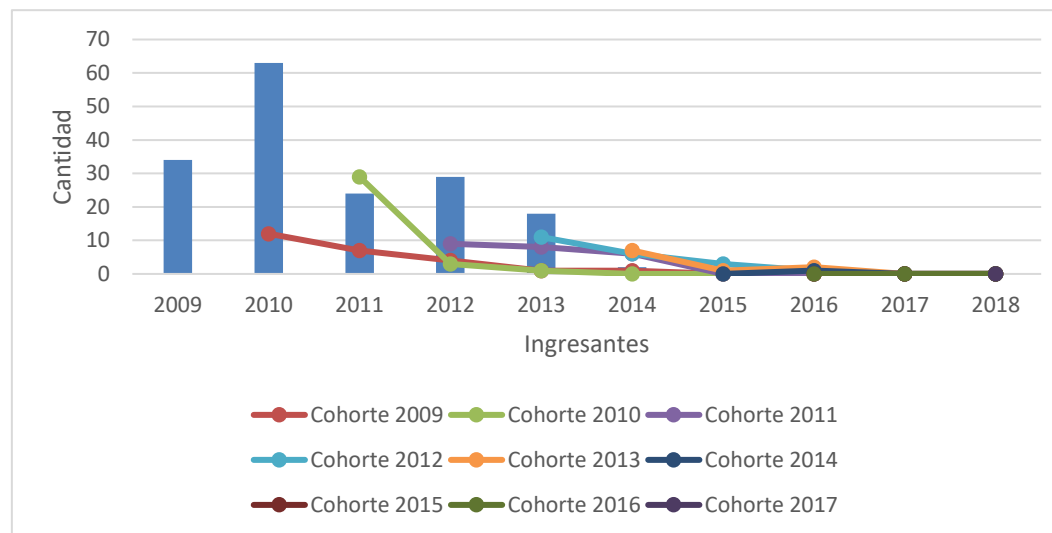


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Técnico Univ. en Automatización Industrial								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2009	89	34	17	11	4	3	2	1	1	1
2010	33		13	2	1	0	1	0	0	0
2011	66			20	9	6	1	0	1	1
2012	77				35	14	4	6	7	5
2013	51					19	4	8	5	4
2014	54						29	11	3	0
2015	68							17	6	3
2016	44								25	13
2017	15									9

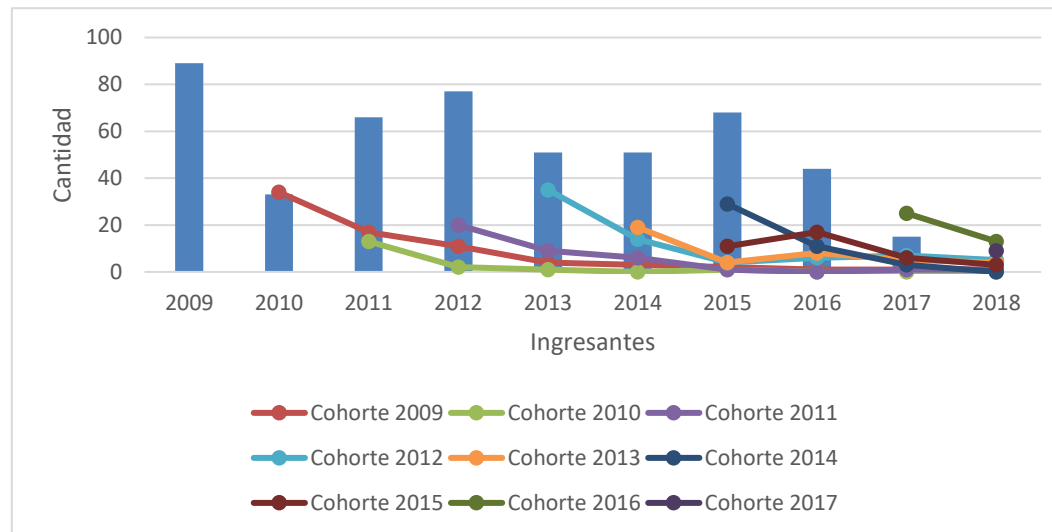
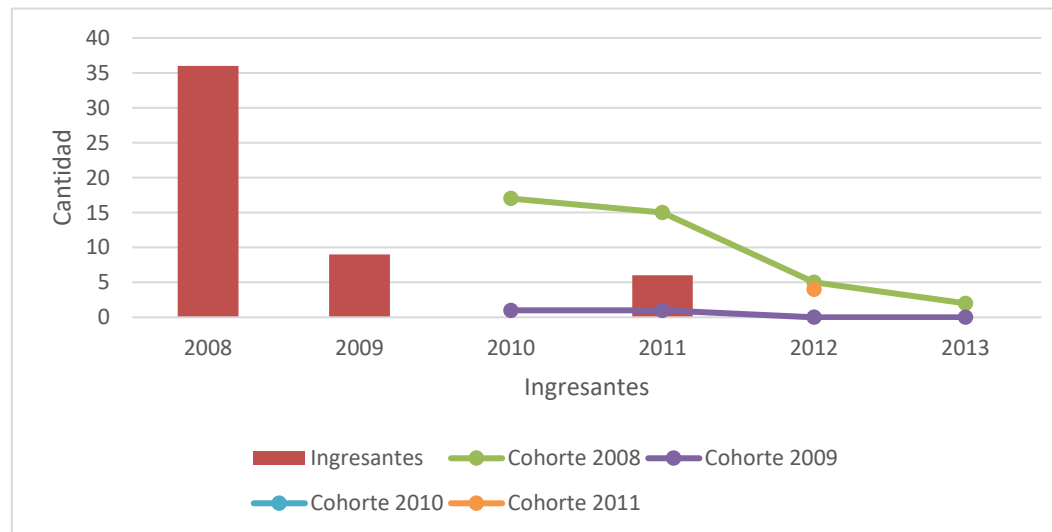


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Técnico Univ. en Producción Apícola								
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2008	36	17	15	5	2	0	0	0	0	0
2009	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2010	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	6			4	0	0	0	0	0	0
2012	-			-	-	-	-	-	-	-



### **Dimensión 1.4 | Situación laboral**

En esta dimensión se analiza la situación laboral de los estudiantes de la unidad académica.

En primer lugar, se observa la cantidad total de estudiantes del ciclo lectivo 2018, por carrera, según situación laboral.

El apartado 1.4.2 muestra la situación laboral de los ingresantes del ciclo lectivo 2018, discriminados por carrera.

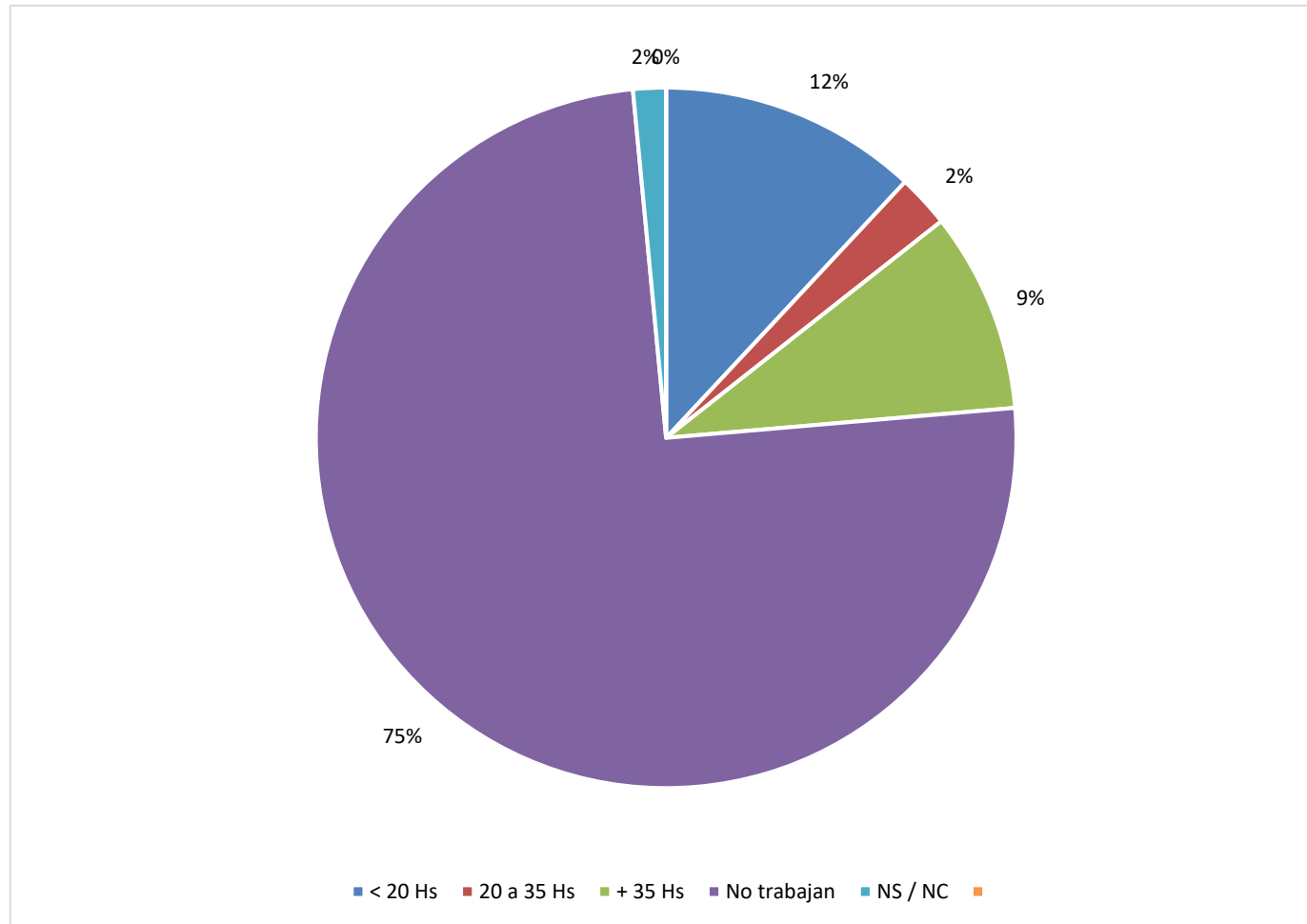
Estos números son extraídos de los datos personales del sistema SIU GUARANI que cada estudiante debe actualizar periódicamente.

### 1.4.1 | Estudiantes totales 2018 por carrera según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad total de estudiantes del ciclo lectivo 2018, por carrera, según situación laboral.

<b>TABLA 1.4.1 Estudiantes según situación laboral 2018</b>					
<b>Carrera</b>	<b>&lt; 20 Hs</b>	<b>20 a 35 Hs</b>	<b>+ 35 Hs</b>	<b>No Trabajan</b>	<b>NS / NC</b>
Bromatología	20	6	7	164	5
Ingeniería Agronómica	44	5	10	223	6
Ingeniería Electricista-Electrónico	1	1	8	1	0
Ingeniería Electromecánica	40	9	29	165	1
Ingeniería Electrónica	2	4	11	60	0
Ingeniería en Alimentos	14	2	1	67	2
Ingeniería Industrial	41	7	26	215	5
Ingeniería Mecatrónica	9	1	7	124	4
Ingeniería Química	16	1	16	129	2
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	20	4	28	137	3
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	1	0	2	3	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	13	5	26	96	0
<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>45</b>	<b>171</b>	<b>1384</b>	<b>28</b>

Gráfico | Total de estudiantes 2018 según situación laboral



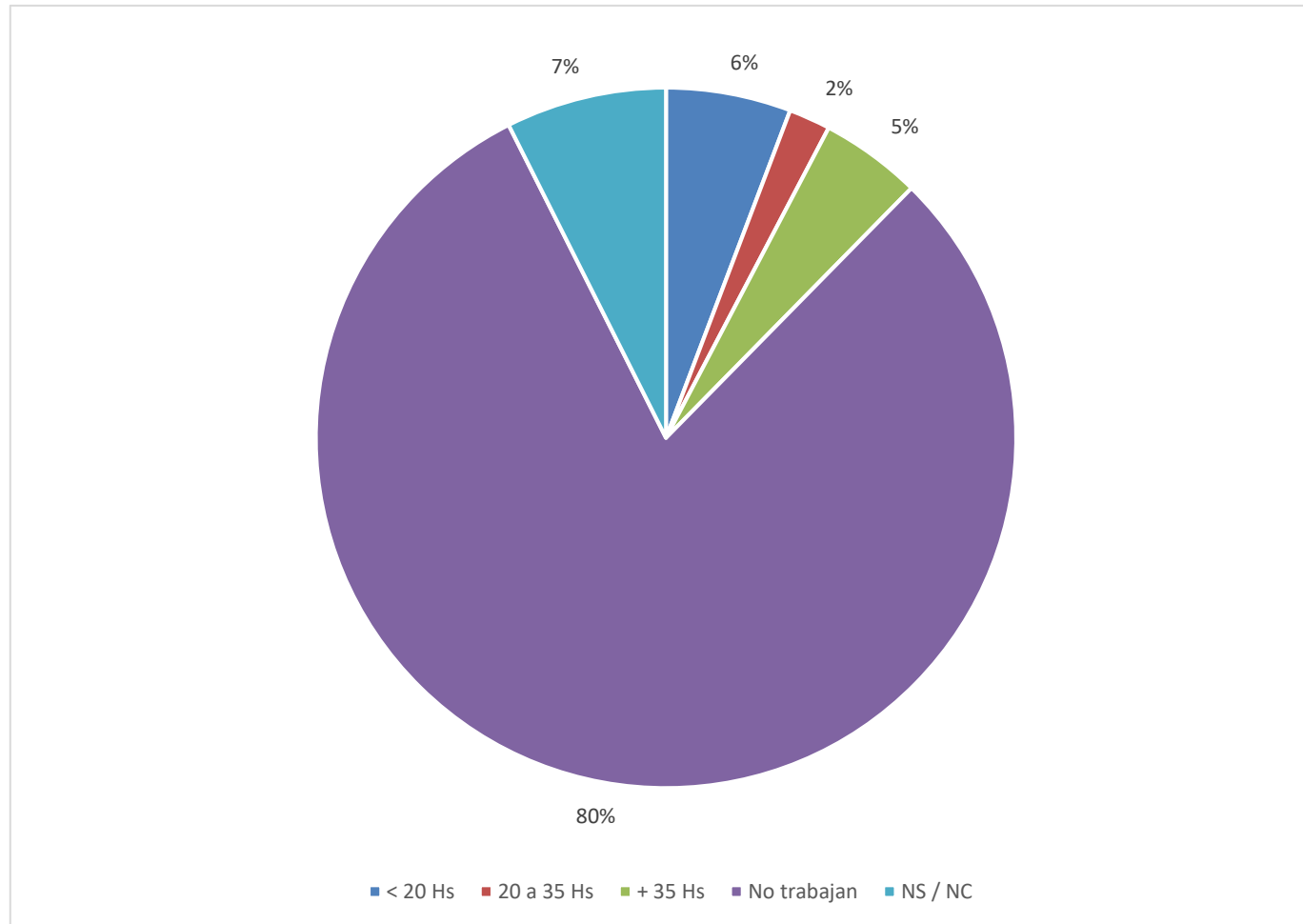
### 1.4.2 | Ingresantes 2018 por carrera según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad ingresantes del ciclo lectivo 2018, por carrera, según situación laboral.

<b>TABLA 1.4.2 Estudiantes ingresantes según situación laboral 2018</b>					
<b>Carrera</b>	<b>&lt; 20 Hs</b>	<b>20 a 35 Hs</b>	<b>+ 35 Hs</b>	<b>No Trabajan</b>	<b>NS / NC</b>
Bromatología	4	1	0	45	5
Ingeniería Agronómica	3	0	1	26	6
Ingeniería Electromecánica	0	2	3	32	1
Ingeniería Electrónica	0	1	1	8	0
Ingeniería en Alimentos	1	0	0	13	2
Ingeniería Industrial	4	0	1	32	4
Ingeniería Mecatrónica	1	0	3	37	4
Ingeniería Química	1	0	1	20	2
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	2	1	3	39	3
Técnico Universitario en Automatización Industrial	5	2	4	40	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>292</b>	<b>27</b>



Gráfico | Total de ingresantes 2018 según situación laboral



## **Dimensión 1.5 | Estudiantes de Posgrado**

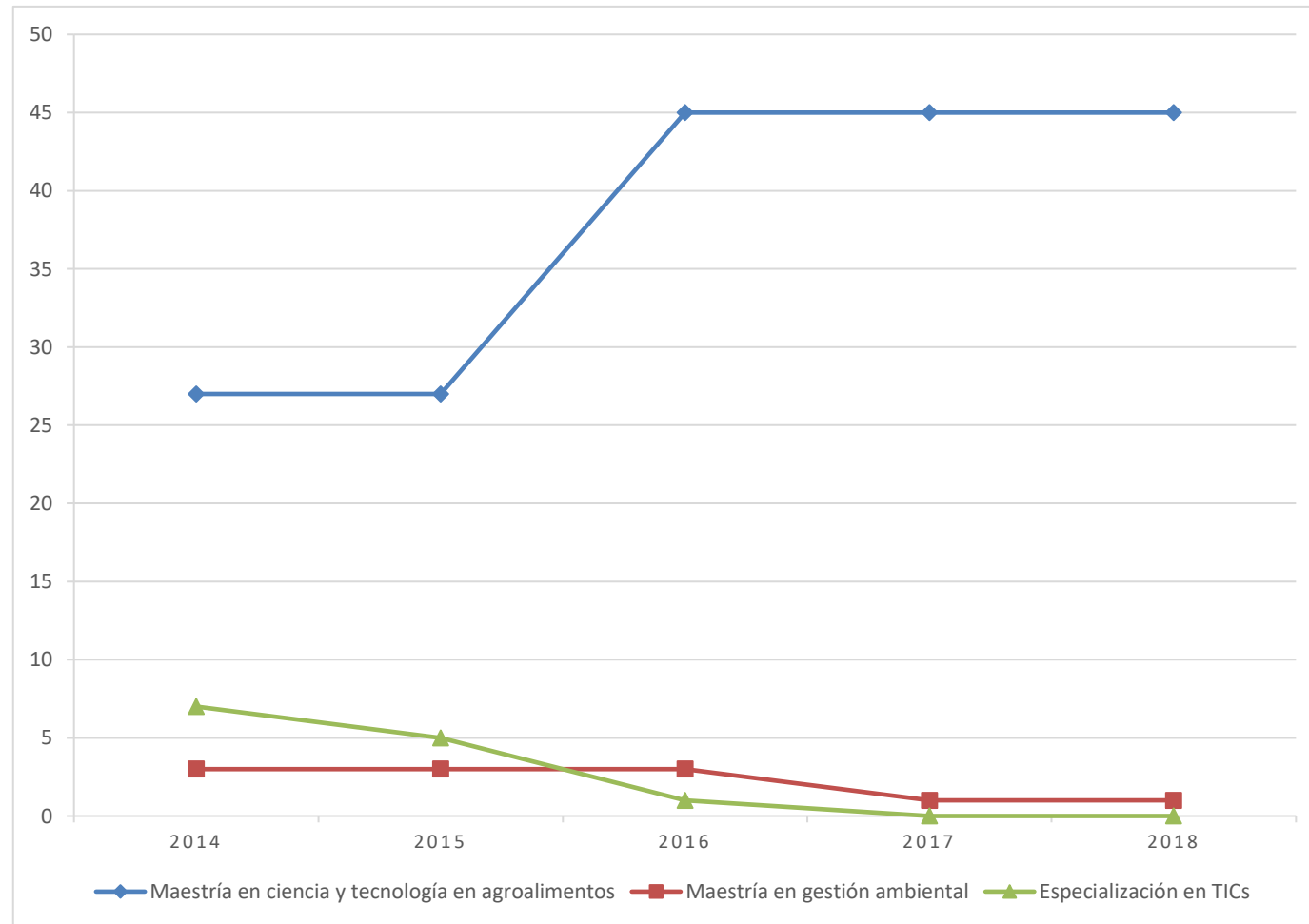
En esta dimensión se realiza un análisis de la evolución de estudiantes de las diferentes carreras de posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias considerando datos desde el año 2014 al 2018.

## 1.5.1 | Total de estudiantes de posgrado

En la tabla 1.5.1 se muestra el número total de estudiantes por año y por carrera en el período 2014-2018, entendiendo como total de estudiantes todos los reinscriptos de todos los años de la carrera.

<b>TABLA 1.5.1</b>		<b>Total de estudiantes por carrera</b>				
<b>Carrera</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	
Maestría en ciencia y tecnología en agroalimentos	27	27	45	45	45	
Maestría en gestión ambiental	3	3	3	1	1	
Especialización en TICs	7	5	1	0	0	
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	

Gráfico | Total de estudiantes por carrera últimos 5 años



# Capítulo 2 | Docentes

## **Dimensión 2.1 | Planta docente 2018**

Los datos relacionados con la Planta Docente son extraídos del SIGeP (Sistema Integral de Gestión de Personal), este sistema fue desarrollado e implementado por la Secretaría de Planeamiento de la Facultad a finales de 2013.

En todos los casos que se analizan, se toman datos del sistema al 01/09/2018, y se analizan los docentes y también los cargos. Si bien la diferencia entre estos dos conceptos es pequeña, existen docentes que ostentan más de un cargo de revista y de ahí surge la diferencia.

Se analizan:

- Cantidad de docentes y cargos por área y departamento
- Gráfico | Comparativa entre cantidad de docentes y cargos docentes 2018
- Cantidad de docentes y cargos por cargo y departamento
- Cantidad de docentes y cargos por cargo, dedicación y departamento
- Cantidad de docentes y cargos por departamento, cargo y designación

## 2.1.1 | Cantidad de docentes por área y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes al 01/09/2019, por área y departamento.

<b>TABLA 2.1.1</b>		<b>Cantidad de docentes por áreas y departamentos</b>	
<b>Área</b>	<b>Departamento</b>		
	Ciencias Agropecuarias		
Básicas agronómicas			21
Desarrollo rural			6
Producción animal			11
Producción y sanidad vegetal			25
Recursos naturales e Ingeniería rural			14
	Ciencias Básicas		
Computación			18
Dibujo técnico			5
Física			13
Idioma			10
Matemática			30
Química			28
	Ingeniería		
Automatización			14
Electricidad			10
Electrónica			22
Mecánica			20
Tecnología			18
	Ingeniería de Procesos		
Gestión de servicios			5
Procesos físicos			23
Procesos químicos			14
Tecnología de los alimentos			6
<b>Total</b>			<b>313</b>

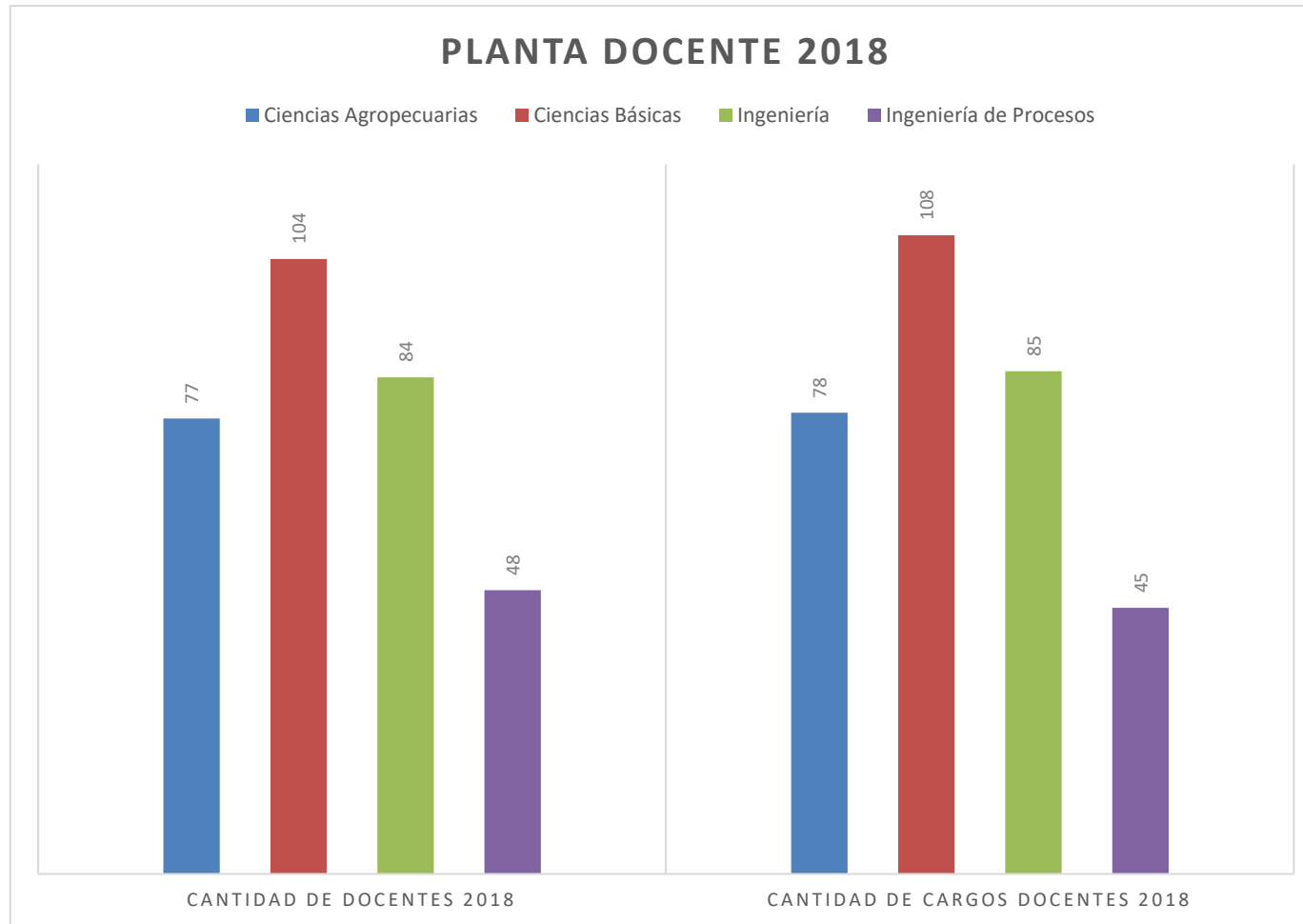
2.1.2 | Cantidad de cargos docentes por área y departamento

Esta tabla es análoga a la anterior, muestra los cargos en lugar de cantidad docentes. El gráfico posterior muestra una comparativa entre cantidad de docentes y cantidad de cargos por departamento.

<b>TABLA 2.1.2 Cantidad de cargos docentes por áreas y departamentos</b>	
<b>Área</b>	<b>Departamento</b>
Básicas agronómicas	24
Desarrollo rural	6
Producción animal	11
Producción y sanidad vegetal	24
Recursos naturales e Ingeniería rural	13
	Ciencias Básicas
Computación	19
Dibujo técnico	5
Física	13
Idioma	10
Matemática	30
Química	31
	Ingeniería
Automatización	13
Electricidad	10
Electrónica	22
Mecánica	21
Tecnología	19
	Ingeniería de Procesos
Gestión de servicios	4
Procesos físicos	20
Procesos químicos	15
Tecnología de los alimentos	6
<b>Total</b>	<b>316</b>



Gráfico | Comparativa entre cantidad de docentes y cargos docentes 2018

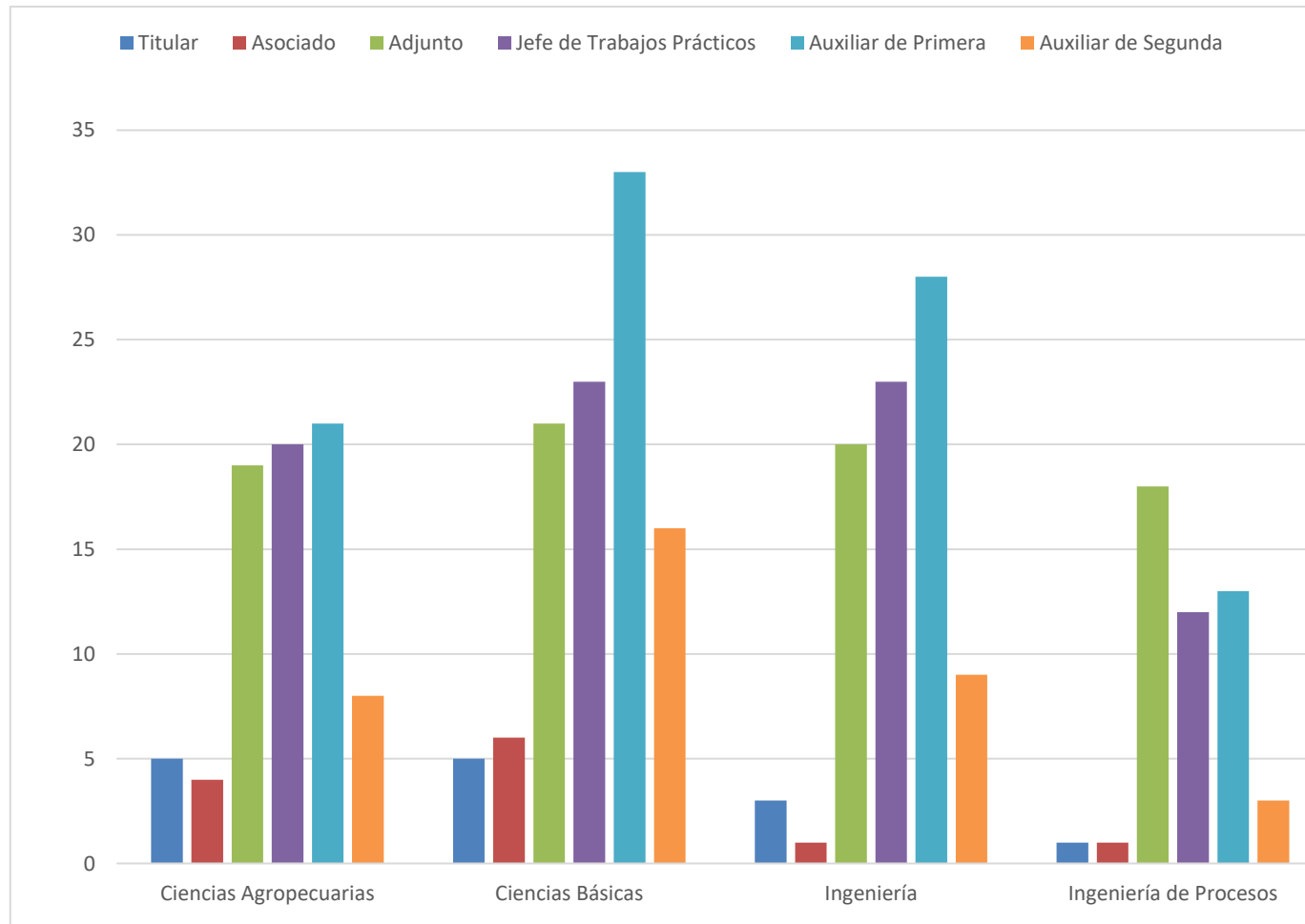


### 2.1.3 | Cantidad de docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2018, por cargo y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 2.1.3 Cantidad de docentes por cargo y departamento</b>					
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Profesor Titular	5	5	3	1	14
Profesor Asociado	4	6	1	1	12
Profesor Adjunto	19	21	20	18	78
Jefe de Trabajos Prácticos	20	23	23	12	78
Auxiliar de Primera	21	33	28	13	95
Auxiliar de Segunda	8	16	9	3	36
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>104</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>313</b>

Gráfico | Cantidad de docentes por cargo y departamento

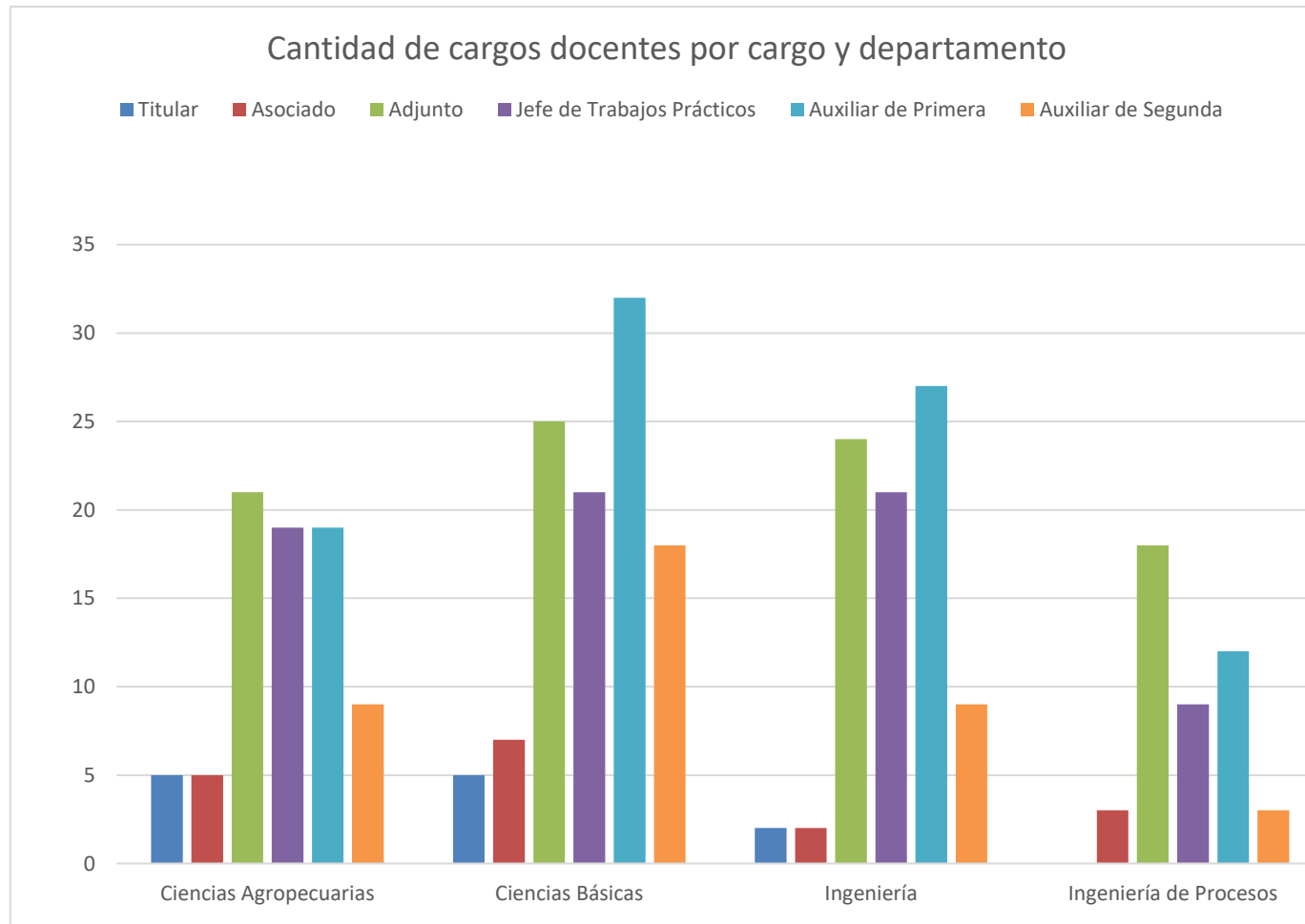


## 2.1.4 | Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de cargos docentes 2018, por cargo y departamento.

<b>TABLA 2.1.4 Cantidad de cargos docentes por departamento</b>					
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Profesor Titular	5	5	2	0	12
Profesor Asociado	5	7	2	3	17
Profesor Adjunto	21	25	24	18	88
Jefe de Trabajos Prácticos	19	21	21	9	70
Auxiliar de Primera	19	32	27	12	90
Auxiliar de Segunda	9	18	9	3	39
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	<b>316</b>

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento

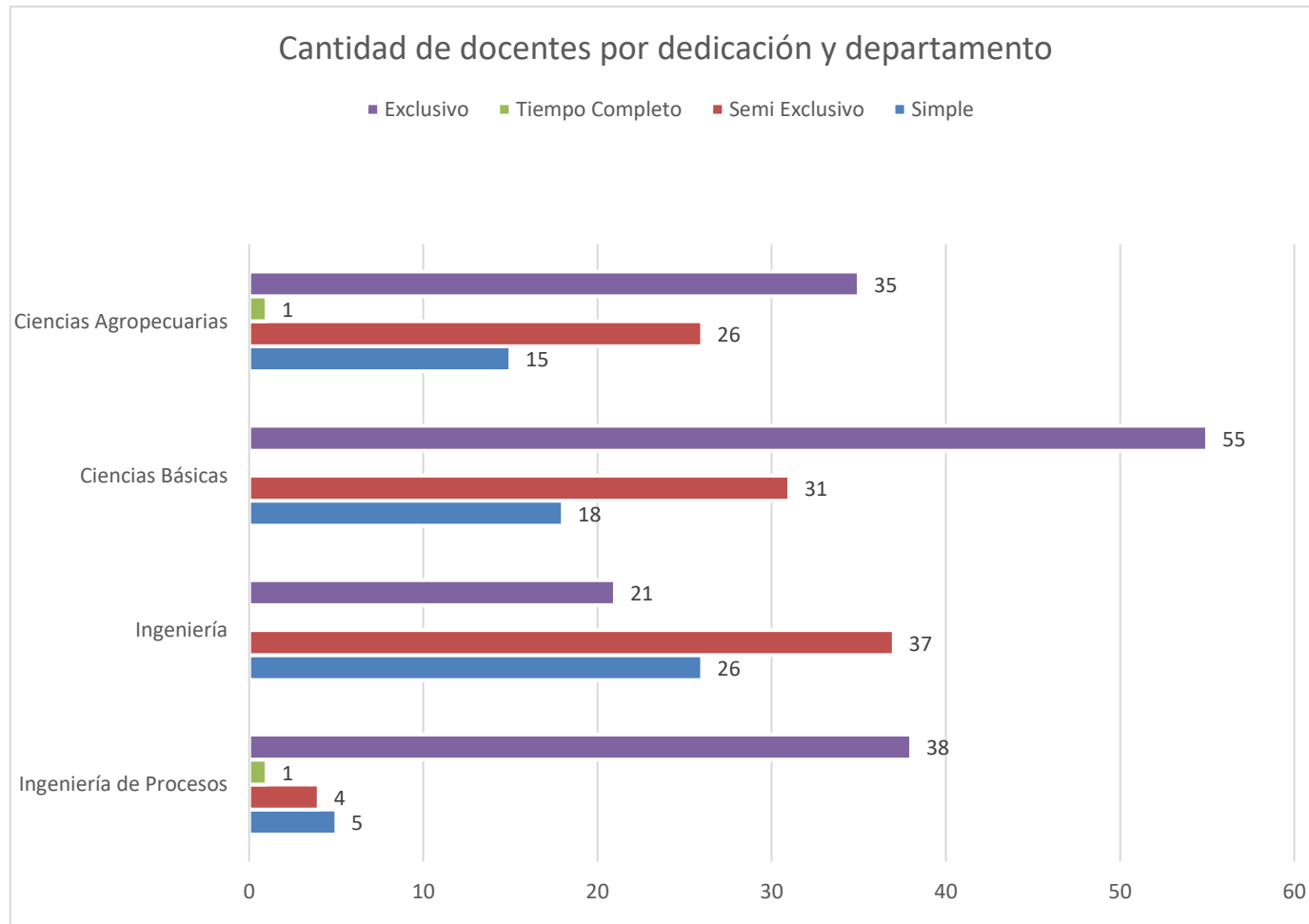


2.1.5 | Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2018, por cargo, dedicación y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 2.1.5 Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento</b>																	
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>																<b>Total</b>
	<b>Ciencias Agropecuarias</b>				<b>Ciencias Básicas</b>				<b>Ingeniería</b>				<b>Ingeniería de Procesos</b>				
	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	
Profesor Titular	4	0	0	1	5	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	14
Profesor Asociado	4	0	0	0	6	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	12
Profesor Adjunto	15	1	1	2	16	0	5	0	10	0	8	2	17	0	1	0	78
Jefe de Trabajos Prácticos	11	0	7	2	16	0	7	0	4	0	15	4	10	1	1	0	78
Auxiliar de Primera	1	0	18	2	12	0	19	2	3	0	14	11	9	0	2	2	95
Auxiliar de Segunda	0	0	0	8	0	0	0	16	0	0	0	9	0	0	0	3	36
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>313</b>

Gráfico | Cantidad de docentes por dedicación y departamento



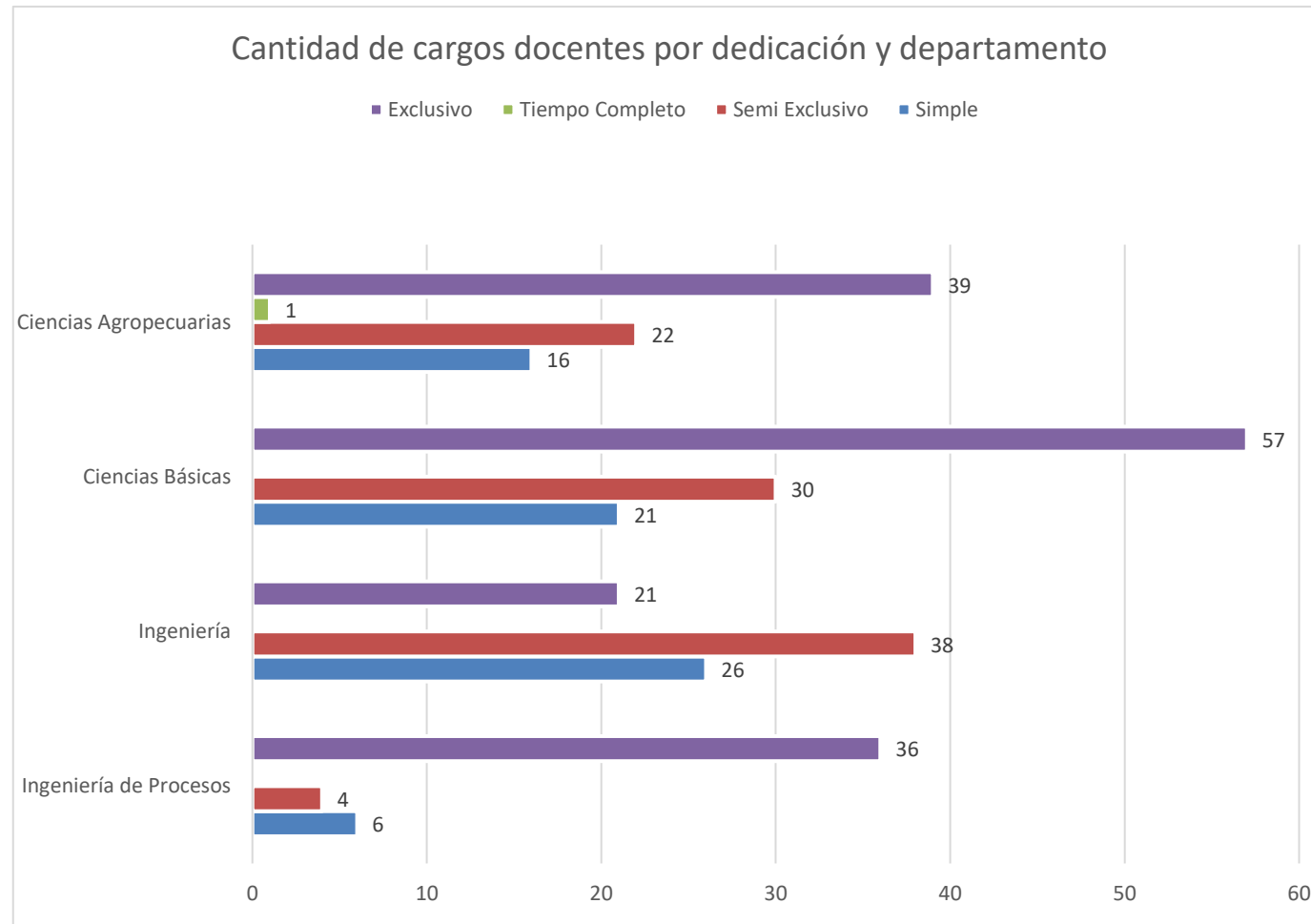
2.1.6 | Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento

La tabla 2.1.6 muestra la cantidad de cargos docentes 2018, discriminados por cargo, dedicación y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 2.1.6 Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento</b>																	
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>																
	<b>Ciencias Agropecuarias</b>				<b>Ciencias Básicas</b>				<b>Ingeniería</b>				<b>Ingeniería de Procesos</b>				<b>Total</b>
	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>TC</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	
Profesor Titular	4	0	0	1	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12
Profesor Asociado	5	0	0	0	7	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	17
Profesor Adjunto	17	1	1	2	19	0	6	0	11	0	10	3	17	0	1	0	88
Jefe de Trabajos Prácticos	12	0	5	2	15	0	6	0	3	0	14	4	8	0	1	0	70
Auxiliar de Primera	1	0	16	2	11	0	18	3	3	0	14	10	8	0	2	2	90
Auxiliar de Segunda	0	0	0	9	0	0	0	18	0	0	0	9	0	0	0	3	39
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>316</b>



Gráfico | Cantidad de cargos docentes por dedicación y departamento



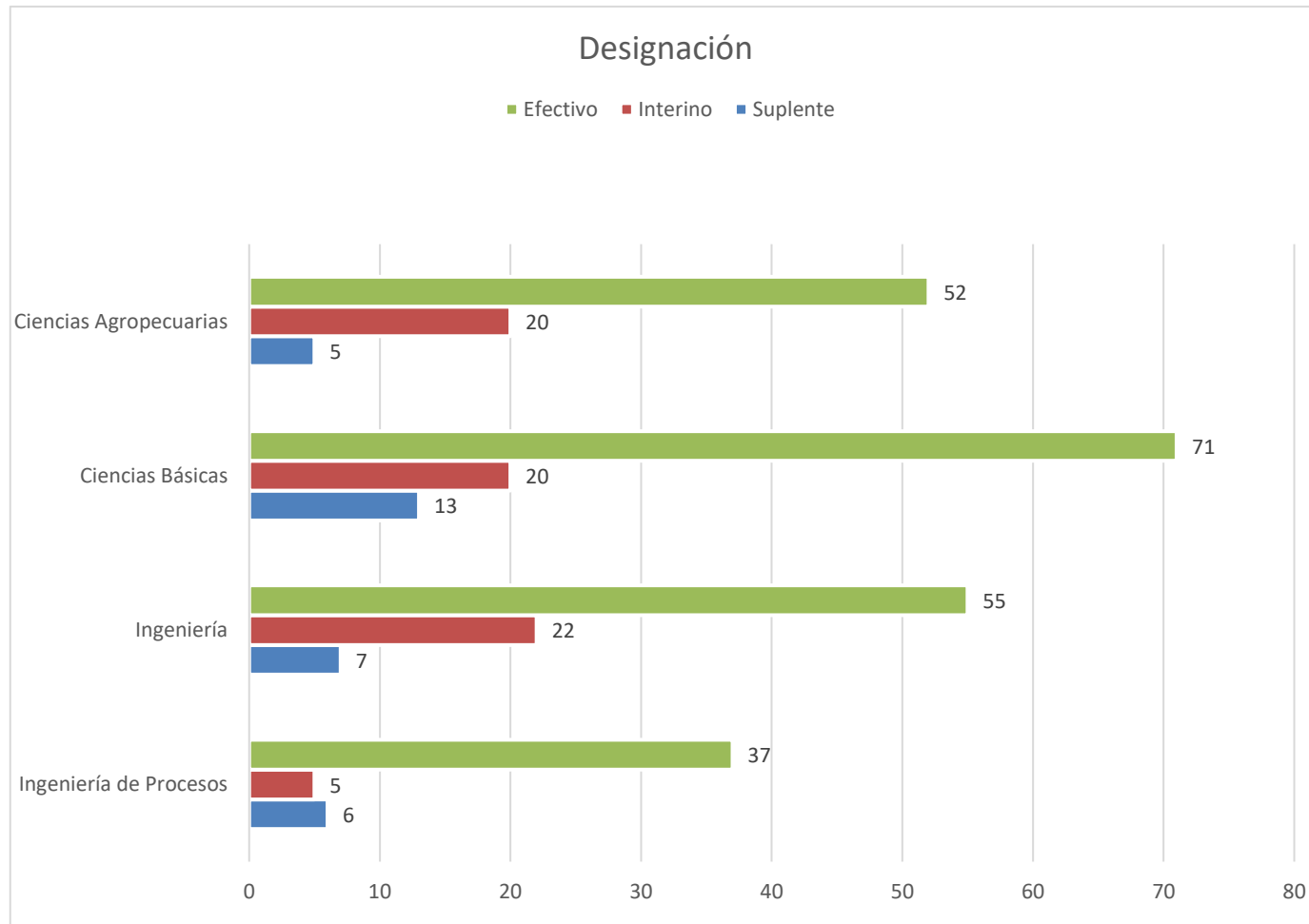
57

2.1.7 | Cantidad de docentes por departamento, cargo y designación

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2018, por departamento, cargo y designación.

TABLA 2.1.7 Cantidad de docentes por departamento, cargo, y designación													
Cargo	Departamento												Total
	Ciencias Agropecuarias			Ciencias Básicas			Ingeniería			Ingeniería de Procesos			
	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	
Profesor Titular	4	1	0	5	0	0	2	1	0	1	0	0	14
Profesor Asociado	3	1	0	5	0	1	1	0	0	1	0	0	12
Profesor Adjunto	12	7	0	18	1	2	12	6	2	14	2	2	78
Jefe de Trabajos Prácticos	18	0	2	18	1	4	20	1	2	10	0	2	78
Auxiliar de Primera	15	3	3	25	2	6	20	5	3	11	0	2	95
Auxiliar de Segunda	0	8	0	0	16	0	0	9	0	0	3	0	36
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>313</b>

Gráfico | Cantidad de docentes por designación y departamento

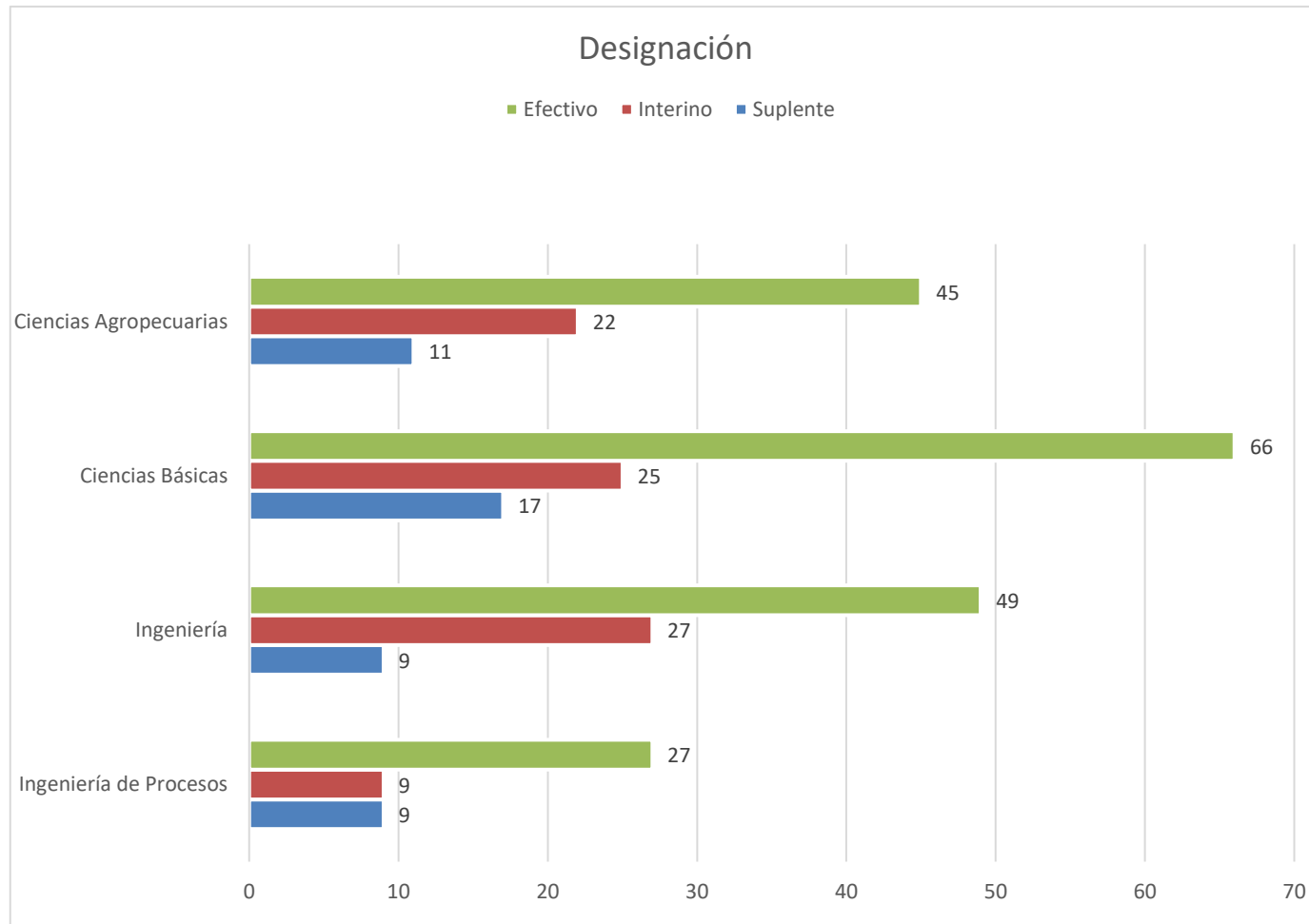


2.1.8 | Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo y designación

En la siguiente tabla se observa la cantidad de cargos docentes 2018, por departamento, cargo y designación de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 2.1.8 Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo, y designación													
Cargo	Departamento												Total
	Ciencias Agropecuarias			Ciencias Básicas			Ingeniería			Ingeniería de Procesos			
	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	
Profesor Titular	4	1	0	5	0	0	1	1	0	0	0	0	12
Profesor Asociado	3	2	0	5	0	2	1	1	0	1	2	0	17
Profesor Adjunto	11	8	2	17	4	4	11	10	3	10	4	4	88
Jefe de Trabajos Prácticos	14	0	5	16	0	5	17	1	3	6	0	3	70
Auxiliar de Primera	13	2	4	23	3	6	19	5	3	10	0	2	90
Auxiliar de Segunda	0	9	0	0	18	0	0	9	0	0	3	0	39
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>316</b>

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por designación y departamento



61

## **Dimensión 2.2 | Evolución planta docente 2015-2018**

En esta sección se analiza la evolución de la planta docente entre los años 2015 al 2018. Como se analiza la evolución docente de FICA, resulta imposible trabajar con datos anteriores a septiembre de 2013.

En todos los casos que se analizan, se toman datos del sistema (SIGeP) al mes de octubre de cada año.

Se analizan:

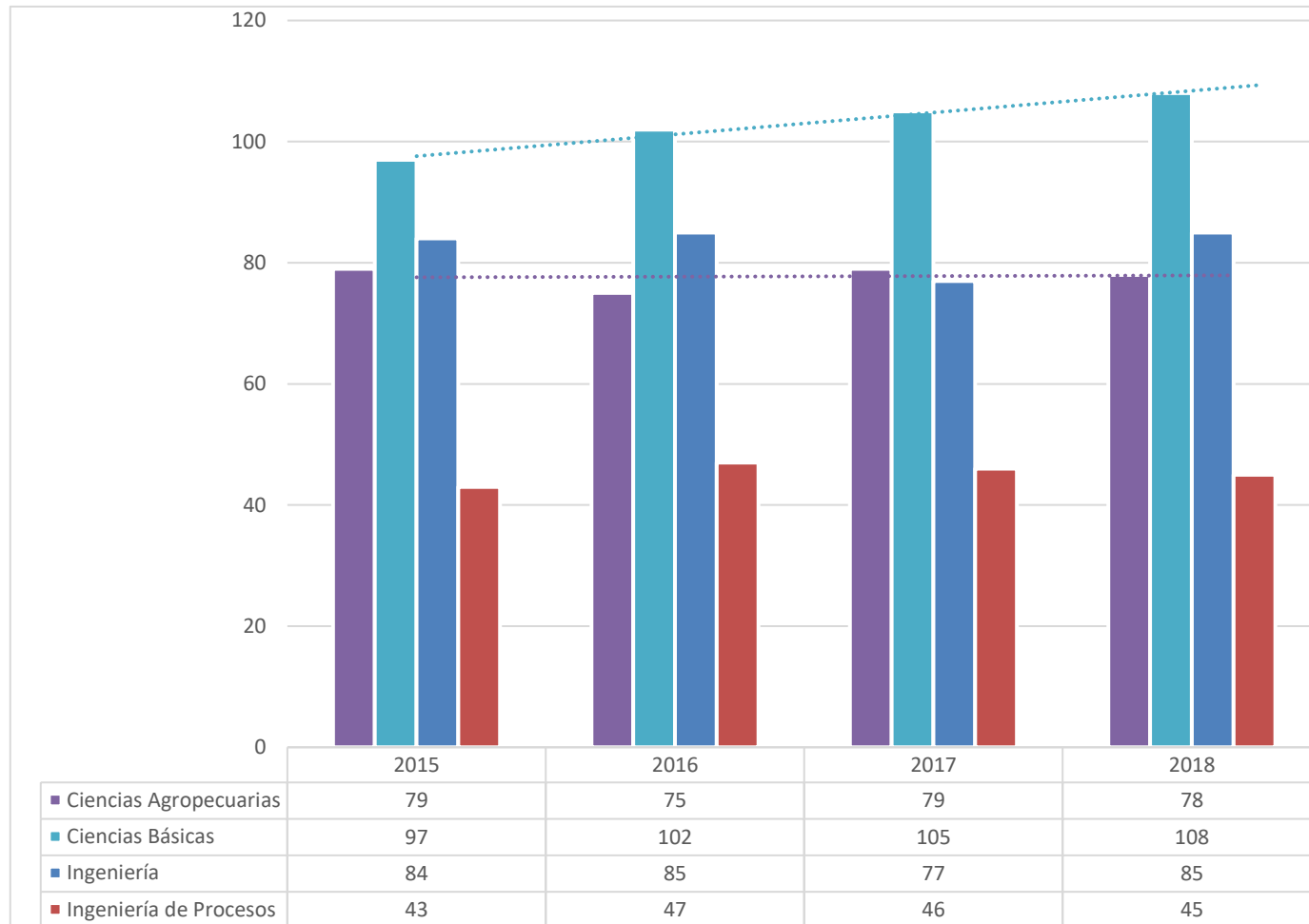
- Evolución de cargos docentes por área y departamento
- Evolución de cargos docentes por cargo y departamento
- Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento
- Evolución de cargos docentes por designación y departamento

### 2.2.1 | Evolución de cargos docentes por área y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2015-2018 de cargos docentes, por área y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

<b>TABLA 2.2.1 Cantidad de cargos docentes por área y departamento</b>				
<b>Área</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias
Básicas agronómicas	26	28	27	24
Desarrollo rural	7	4	5	6
Producción animal	11	11	11	11
Producción y sanidad vegetal	20	21	23	24
Recursos naturales e Ingeniería rural	15	11	13	13
	<b>Ciencias Básicas</b>	<b>Ciencias Básicas</b>	<b>Ciencias Básicas</b>	<b>Ciencias Básicas</b>
Computación	18	18	20	19
Dibujo técnico	5	5	5	5
Física	10	12	11	13
Idioma	8	10	11	10
Matemática	26	27	27	30
Química	30	30	31	31
	<b>Ingeniería</b>	<b>Ingeniería</b>	<b>Ingeniería</b>	<b>Ingeniería</b>
Automatización	11	13	13	13
Electricidad	7	8	8	10
Electrónica	23	25	17	22
Mecánica	24	22	22	21
Tecnología	19	17	17	19
	<b>Ingeniería de Procesos</b>	<b>Ingeniería de Procesos</b>	<b>Ingeniería de Procesos</b>	<b>Ingeniería de Procesos</b>
Gestión de servicios	5	5	5	4
Procesos físicos	18	21	21	20
Procesos químicos	16	17	14	15
Tecnología de los alimentos	4	4	6	6
<b>Total</b>	<b>303</b>	<b>309</b>	<b>307</b>	<b>316</b>

Gráfico | Evolución de cargos docentes por departamento



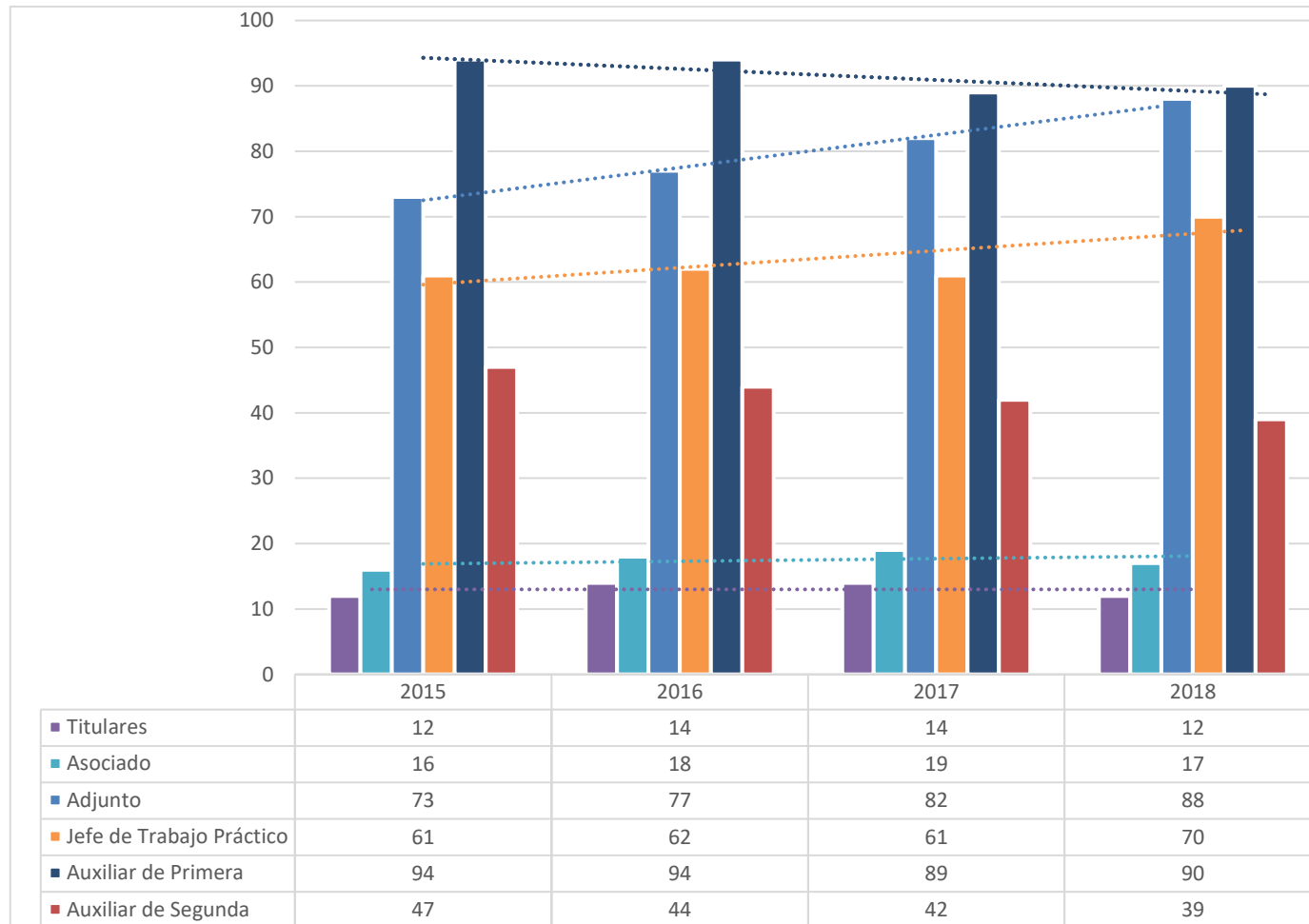


### 2.2.2 | Evolución de cargos docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2015-2018 de cargos docentes, por cargo y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

<b>TABLA 2.2.2 Evolución cargos docentes por cargo y departamento</b>																				
<b>Cargo</b>	<b>2015</b>					<b>2016</b>					<b>2017</b>					<b>2018</b>				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	<b>Total</b>	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	<b>Total</b>	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	<b>Total</b>	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	<b>Total</b>
Titulares	5	3	3	1	12	5	4	4	1	14	4	5	4	1	14	5	5	2	0	12
Asociado	6	4	3	3	16	6	6	3	3	18	9	7	1	2	19	5	7	2	3	17
Adjunto	18	21	18	16	73	20	22	18	17	77	19	24	21	18	82	21	25	24	18	88
Jefe de Trabajo Práctico	12	18	23	8	61	11	19	23	9	62	12	18	21	10	61	19	21	21	9	70
Auxiliar de Primera	27	32	25	10	94	24	34	24	12	94	23	31	24	11	89	19	32	27	12	90
Auxiliar de Segunda	11	19	12	5	47	9	17	13	5	44	12	20	6	4	42	9	18	9	3	39
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>43</b>		<b>75</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>47</b>		<b>79</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>46</b>		<b>78</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	

Gráfico | Evolución de cargos docentes por cargo

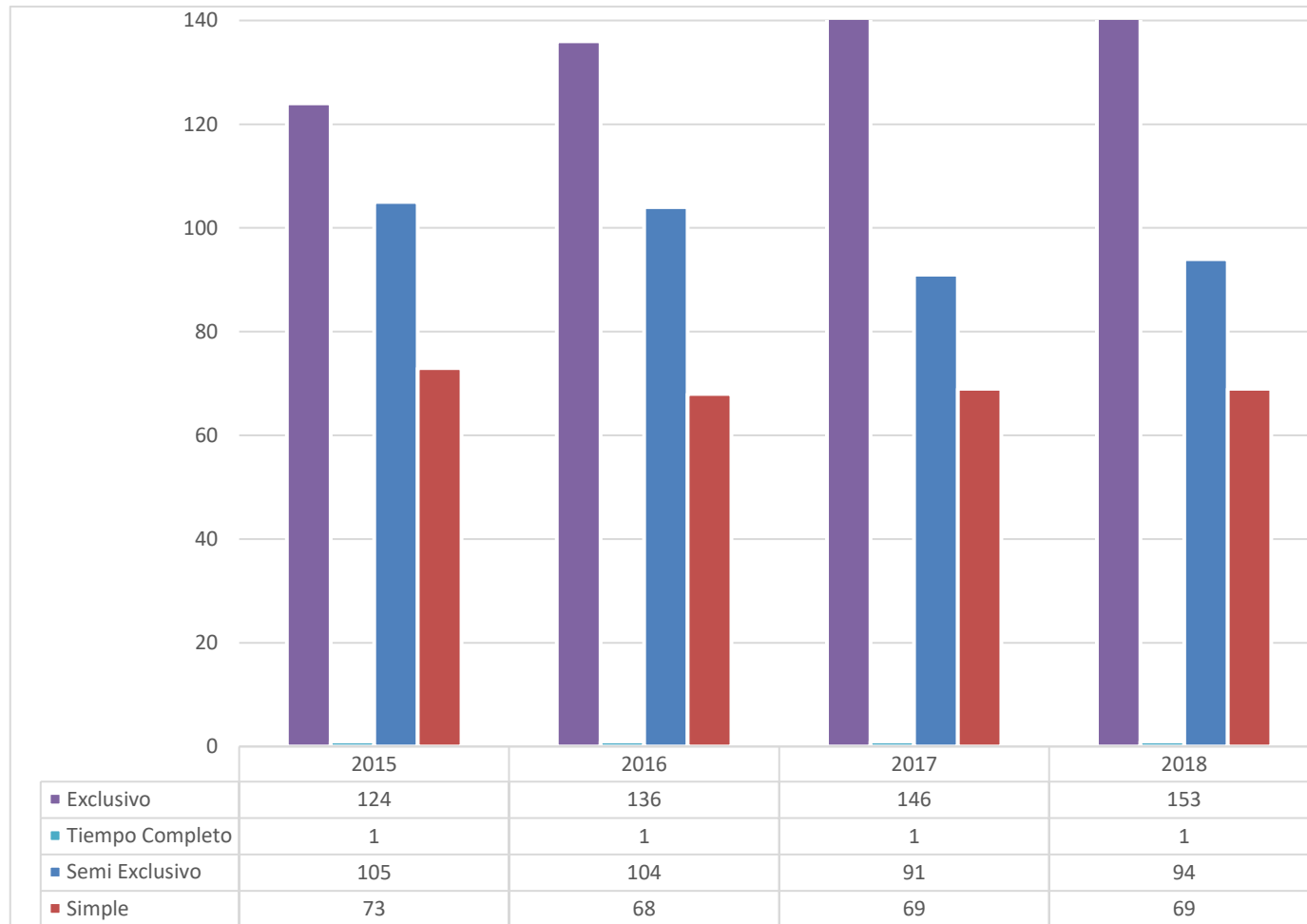


### 2.2.3 | Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento

Se describe a continuación la evolución de cargos docentes, discriminadas por dedicación y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 2.2.3 Evolución cargos docentes por dedicación y departamento																				
Dedicación	2015					2016					2017				2018					
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Exclusivo	32	42	19	31	124	35	47	20	34	136	37	55	19	35	146	39	57	21	36	153
Tiempo Completo	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Semi Exclusivo	27	34	40	4	105	24	37	39	4	104	21	29	36	5	91	22	30	38	4	94
Simple	19	21	25	8	73	15	18	26	9	68	20	21	22	6	69	16	21	26	5	68
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>43</b>		<b>75</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>47</b>		<b>79</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>46</b>		<b>78</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	

Gráfico | Evolución de cargos docentes por dedicación



2.2.4 | Evolución de cargos docentes por designación y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2015-2018 de cargos docentes, en función de la designación, discriminados por departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

**TABLA 2.2.4 Evolución cargos docentes por designación y departamento**

Designación	2015					2016					2017					2018				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Efectivo	49	35	43	25	152	44	45	40	26	155	45	52	43	27	167	45	66	49	27	187
Interino	10	35	26	13	84	25	36	33	16	110	29	35	24	13	101	22	25	27	9	83
Temporario	14	19	8	0	41	3	11	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reemplazante	0	7	3	5	15	0	5	4	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suplente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	18	10	6	39	11	17	9	9	46
Contratado	3	1	1	0	5	0	5	3	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ad-honorem	3	0	3	0	6	3	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>43</b>		<b>75</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>47</b>		<b>79</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>46</b>		<b>78</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	

Gráfico | Evolución de cargos docentes por designación



# Capítulo 3 | No Docentes

### **Dimensión 3.1 | Planta no docente 2018**

Los datos relacionados con la planta de personal de apoyo a la docencia (planta no docente), al igual que en el caso de la Dimensión 2, son extraídos del SIGeP (Sistema Integral de Gestión de Personal), el cual como se comentó anteriormente, fue desarrollado e implementado por la Secretaría de Planeamiento de la Facultad a finales de 2013.

Al igual que con los docentes, se toman datos del sistema al 01/09/2018.

Se analizan:

- Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría
- Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento
- Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría
- Cantidad de no docentes contratados por destino



### 3.1.1 | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría

En la siguiente tabla se observa la cantidad de no docentes en planta permanente 2018, por agrupamiento y categoría de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 3.1.1 No docentes planta permanente por agrupamiento y categoría</b>							
<b>Agrupamiento</b>	<b>Categoría</b>						<b>Total</b>
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
Administrativo	4	5	0	10	0	7	26
Mantenimiento, Producción y Servicios	0	1	0	5	0	3	9
Técnico	0	0	1	1	0	2	4
Técnico - Profesional	0	3	0	4	0	0	7
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>46</b>

Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento

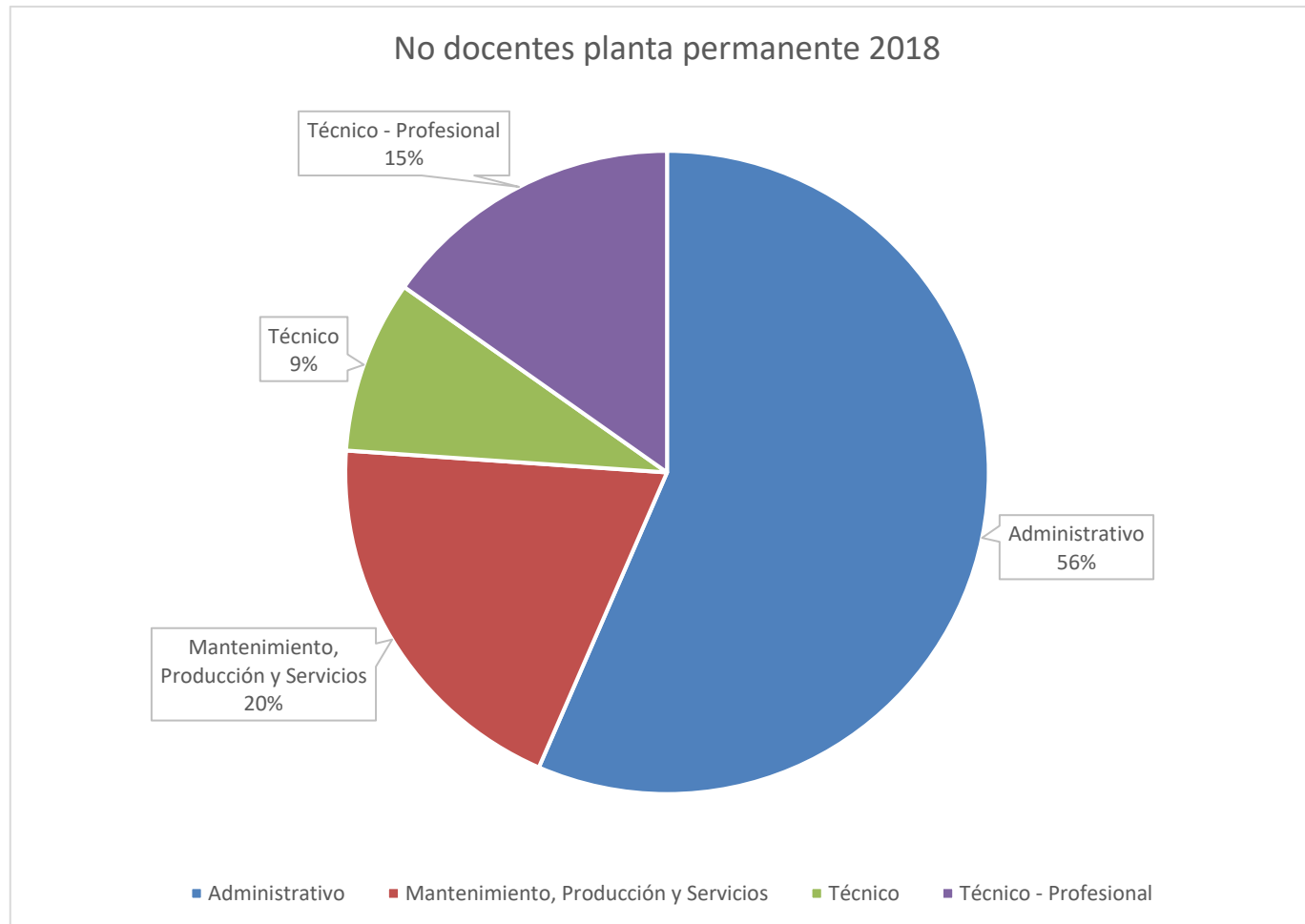
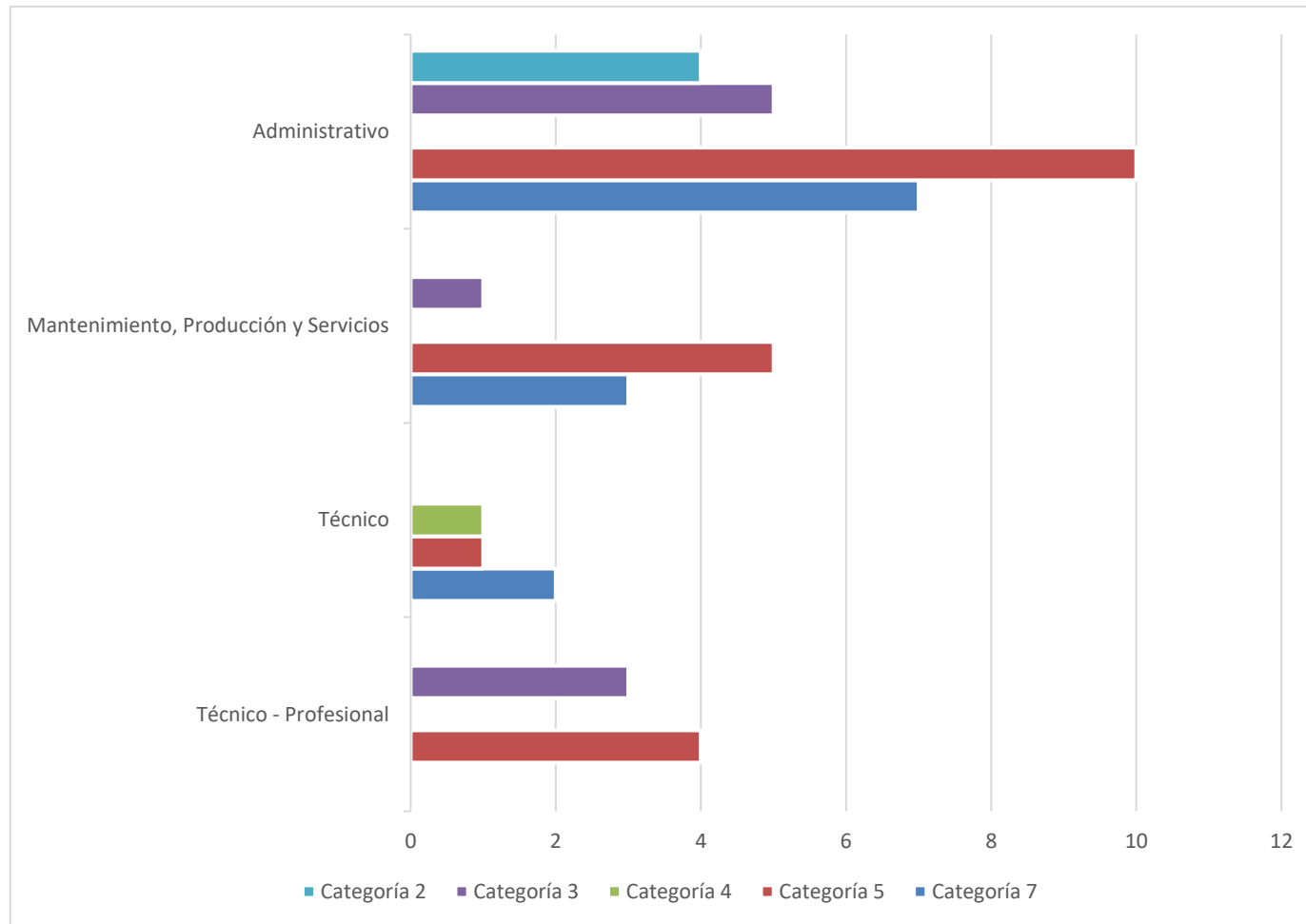


Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría



## 3.1.2 | Cantidad de no docentes contratados por destino

En la siguiente tabla se observa la cantidad de no docentes contratados 2018, por destino de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 3.1.2 No docentes contratados por destino</b>	
<b>Destino</b>	<b>Única retribución</b>
Administrativo Investigación y Posgrado	1
Administrativo Secretaría de Planeamiento	1
Administrativo Secretaría General	1
Estudiantes	2
Centro de Cómputos	2
Contable	1
LABME	1
Laboratorio de Electrónica	3
Laboratorio de Física	1
LEMET	1
Mantenimiento Campo Agronomía	2
Mantenimiento y Servicios Generales	3
Mesa de Entradas	1
Departamento de Personal	1
<b>Total</b>	<b>21</b>

Gráfico | Cantidad de no docentes contratados por destino



### **Dimensión 3.2 | Evolución planta no docente 2014-2018**

En esta sección se analiza la evolución de la planta no docente entre los años 2014 al 2018 tomando datos al 30 de septiembre de cada año. Se analiza la evolución del personal de apoyo a la docencia de FICA, por lo que resulta imposible trabajar con datos anteriores a septiembre de 2013.

Se analizan puntualmente:

- Evolución no docente de planta permanente por agrupamiento y categoría
- Evolución no docente contratados por destino

### 3.2.1 | Evolución no docente planta permanente por agrupamiento y categoría

En la siguiente tabla se observa la evolución 2014-2018 de la planta permanente no docente, por agrupamiento y categoría de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

Agrupamiento		Evolución no docentes planta permanente																									
		Categoría																									
		2014					2015					2016					2017					2018					
		2	3	4	5	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	7
Administrativo		3	5	1	3	8	3	6	0	3	8	3	6	0	4	1	10	3	6	0	8	8	4	5	0	10	7
Mantenimiento, Producción y Servicios		0	1	2	1	3	0	1	2	1	3	0	4	2	2	0	3	0	0	0	2	7	0	1	0	5	3
Técnico		0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2
Técnico - Profesional		0	0	2	3	1	0	0	2	1	1	0	0	2	3	0	0	0	2	0	5	1	0	3	0	4	0
Total		3	6	6	7	13	3	7	5	5	14	3	7	5	11	1	14	3	8	1	16	16	4	9	1	20	12
		35					34					41					44					46					

Gráfico | Evolución no docente planta permanente por agrupamiento

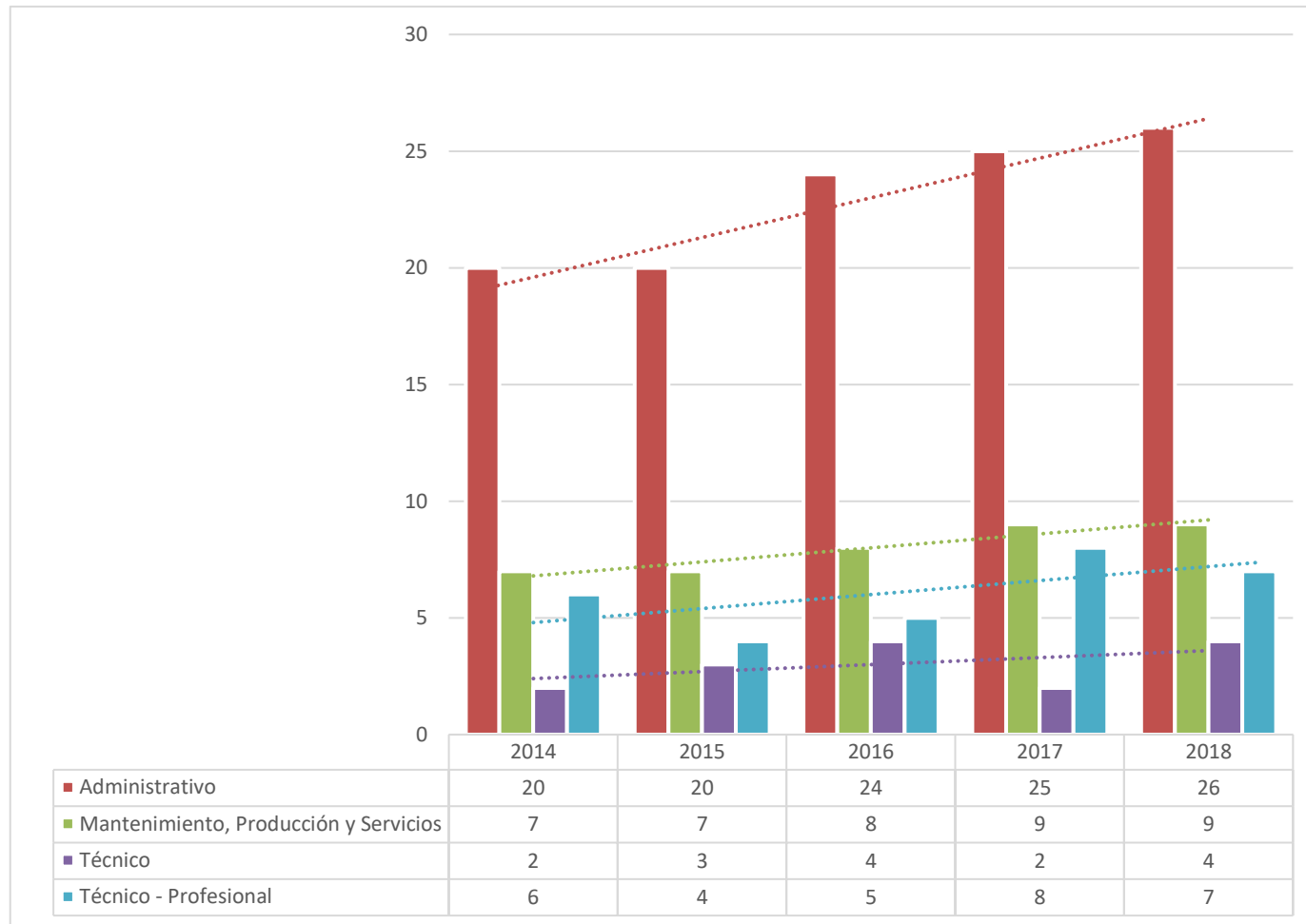
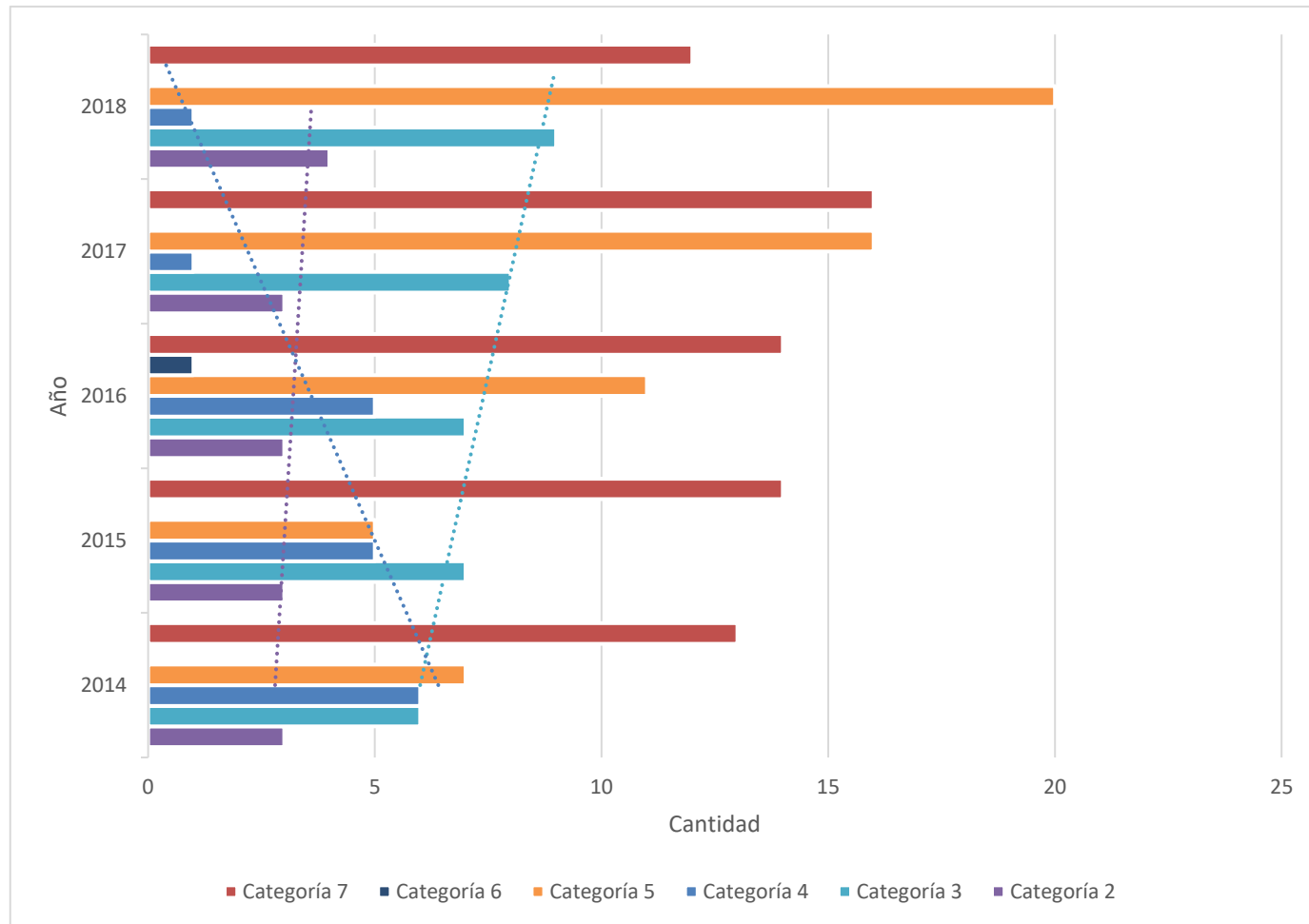




Gráfico | Evolución no docente planta permanente por categoría

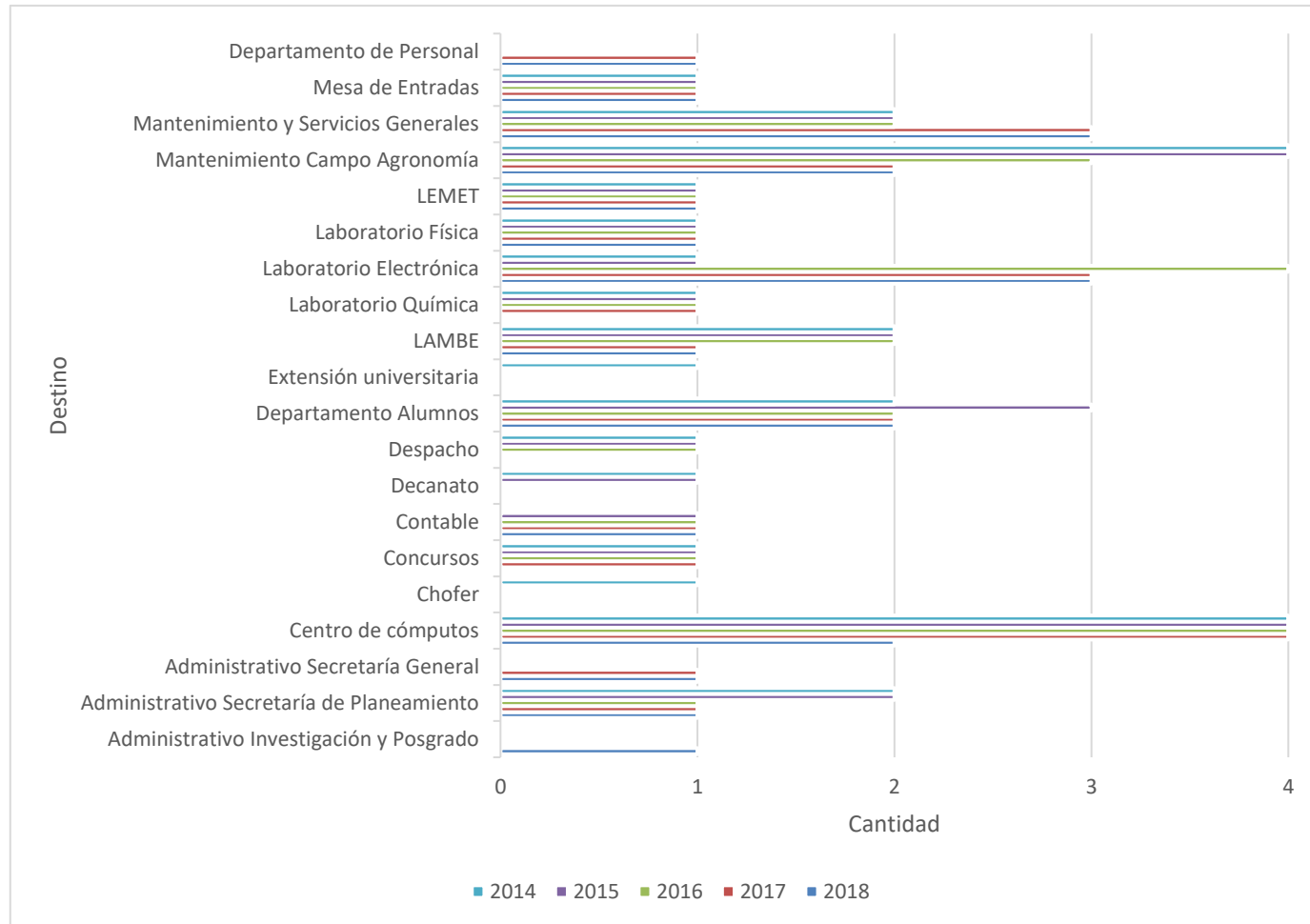


### 3.2.2 | Evolución no docente contratados por destino

En la siguiente tabla se observa la evolución 2014-2018 del personal de apoyo a la docencia contratados, por destino.

TABLA 3.2.2 Evolución no docente contratados por destino					
Destino	Única retribución				
	2014	2015	2016	2017	2018
Administrativo Investigación y Posgrado	0	0	0	0	1
Administrativo Secretaría de Planeamiento	2	2	1	1	1
Administrativo Secretaría General	0	0	0	1	1
Centro de cómputos	4	4	4	4	2
Chofer	1	0	0	0	0
Concursos	1	1	1	1	0
Contable	0	1	1	1	1
Coordinación Académica	0	0	0	1	0
Decanato	1	1	0	0	0
Despacho	1	1	1	0	0
Departamento Estudiantes	2	3	2	2	2
Extensión universitaria	1	0	0	0	0
LAMBE	2	2	2	1	1
Laboratorio de Química	1	1	1	1	0
Laboratorio de Electrónica	1	1	4	3	3
Laboratorio de Física	1	1	1	1	1
LEMET	1	1	1	1	1
Mantenimiento Campo Agronomía	4	4	3	2	2
Mantenimiento y Servicios Generales	2	2	2	3	3
Mesa de Entradas	1	1	1	1	1
Departamento de Personal	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>21</b>

Gráfico | Evolución no docentes contratados por destino



# Capítulo 4 | Egresados

## **Dimensión 4.1 | Egresados**

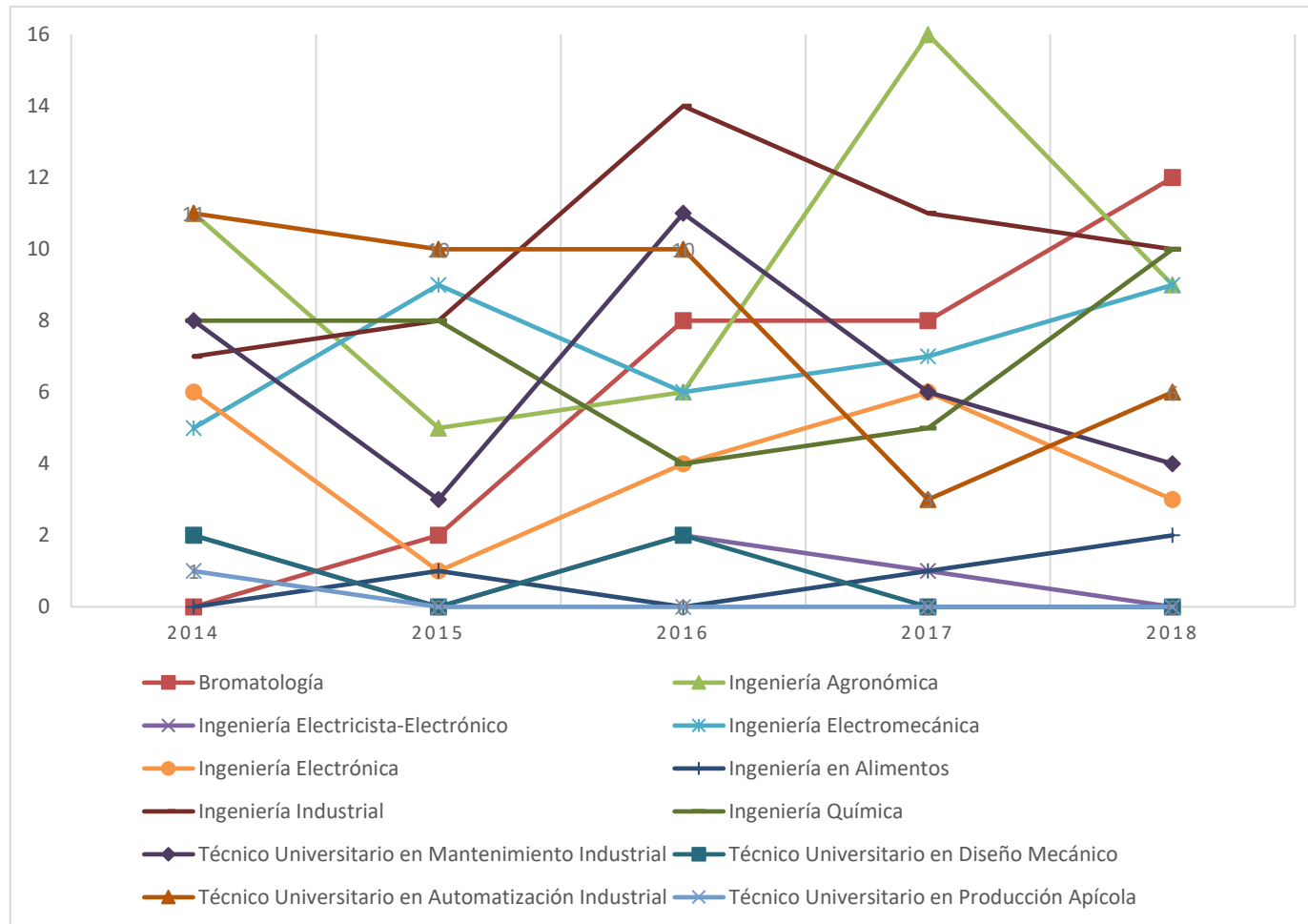
En este capítulo se analizan la dimensión Egresados se trabaja puntualmente sobre la cantidad de egresados, la duración promedio de la carrera y los egresados por cohorte, en todos los casos se trabaja discriminados por carrera y se realizan las tablas comparativas con sus respectivos gráficos. Para simplificar la interpretación los gráficos se realizaron sobre los últimos 5 años, y no sobre el total del período analizado.

4.1.1 | Total de egresados por carrera

En la siguiente tabla se observa el número total de egresados, por carrera, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2004-2018, se muestran los datos hasta el 12/12/2018.

<b>TABLA 4.1.1</b>															
<b>Total de egresados por carrera</b>															
<b>Carrera</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	8	8	12
Ingeniería Agronómica	3	6	18	14	11	23	3	13	4	11	11	5	6	16	9
Ingeniería Electricista-Electrónico	3	5	1	7	6	7	10	9	0	1	2	0	2	1	0
Ingeniería Electromecánica	3	5	0	8	13	3	2	5	1	4	5	9	6	7	9
Ingeniería Electrónica	-	-	-	0	0	0	1	4	7	2	6	1	4	6	3
Ingeniería en Alimentos	-	-	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2
Ingeniería Industrial	0	0	0	0	2	4	3	0	7	5	7	8	14	11	10
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Química	9	6	12	5	2	3	3	1	7	1	8	8	4	5	10
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	-	3	6	5	0	5	3	9	9	1	8	3	11	6	4
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	-	0	3	7	4	2	0	2	0	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	-	-	1	5	7	3	11	10	10	3	6
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	-	0	1	2	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	

Gráfico | Total de egresados por carrera últimos 5 años



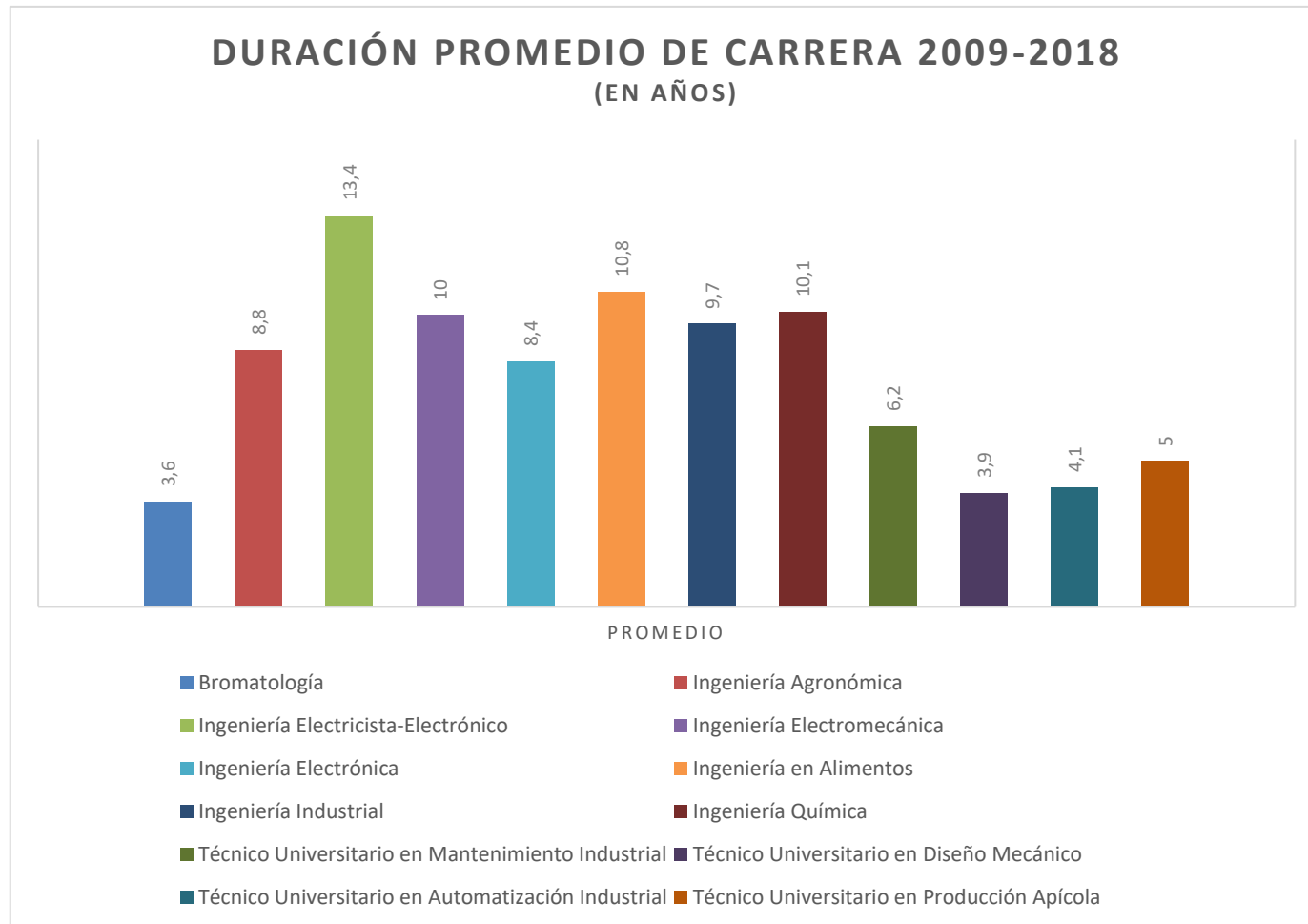
## 4.1.2 | Duración promedio de carrera

En tabla 4.1.2 se observa la duración promedio de todas las carreras de la Facultad durante el período 2009-2018. Es decir, el promedio en años que los estudiantes permanecen en la unidad académica desde su ingreso hasta su egreso. Los años citados corresponden al año de egreso.

<b>TABLA 4.1.2</b>		<b>Duración promedio de carrera (en Años)</b>									
<b>Carrera</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Promedio</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	3	3,5	3,5	4,5	<b>3,6</b>
Ingeniería Agronómica	7,5	8,5	8,1	7,5	9,6	9,8	10	8,4	9,4	9	<b>8,8</b>
Ingeniería Electricista-Electrónico	8,3	9,6	10	-	13	14,5	-	18	20	-	<b>13,4</b>
Ingeniería Electromecánica	9,5	10	11,5	11	9	9	9,9	8,4	12,4	9,4	<b>10,0</b>
Ingeniería Electrónica	-	7	6,5	7,5	9,5	9,5	8	10,7	8	9	<b>8,4</b>
Ingeniería en Alimentos	-	-	9	10	7	-	12	-	11	16	<b>10,8</b>
Ingeniería Industrial	8,5	11	-	9	11	8,8	9,4	9,6	9,4	10,6	<b>9,7</b>
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Química	10	10,5	8	9	12	9,8	8,2	11,3	10,8	11	<b>10,1</b>
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	6,3	4,3	6,3	5,2	10	6	-	6,9	5	5,8	<b>6,2</b>
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	2,5	2,5	3,5	4	-	7	-	-	<b>3,9</b>
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	3	3	4	4,3	4,5	4,4	4,8	5	3,5	<b>4,1</b>
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	4	5	6	-	-	-	-	<b>5,0</b>



Gráfico | Duración promedio de carrera

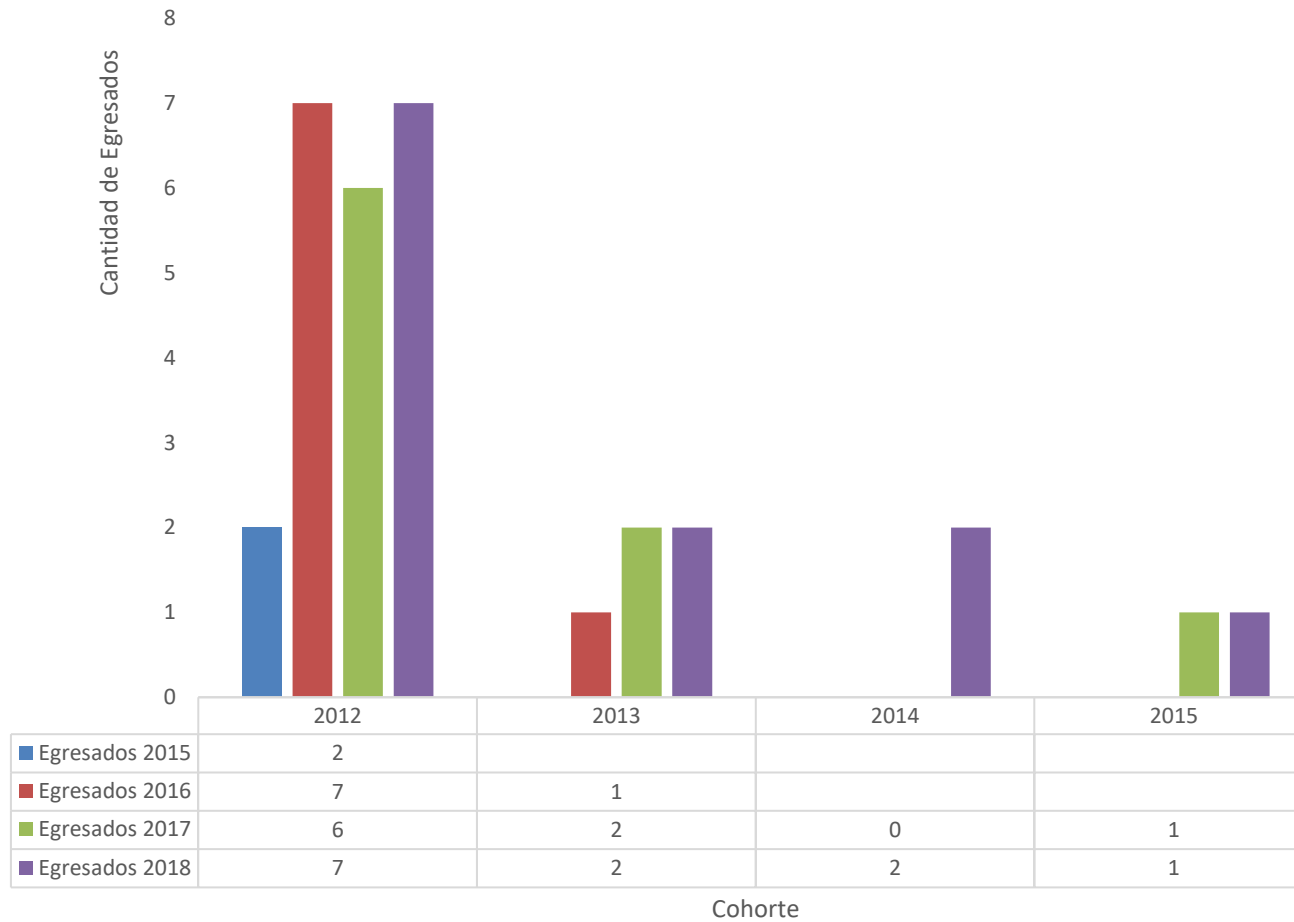


### 4.1.3 | Egresados por cohorte en los últimos 13 años

En las siguientes tablas se observan la duración promedio por cohorte de las carreras de la Unidad Académica, durante el período 2006-2018. Es decir, el promedio en años de una determinada carrera que los estudiantes permanecen en la unidad académica desde su ingreso hasta su egreso. Los años de la columna izquierda corresponde a las cohortes, y los años de la primera fila el año de graduación.

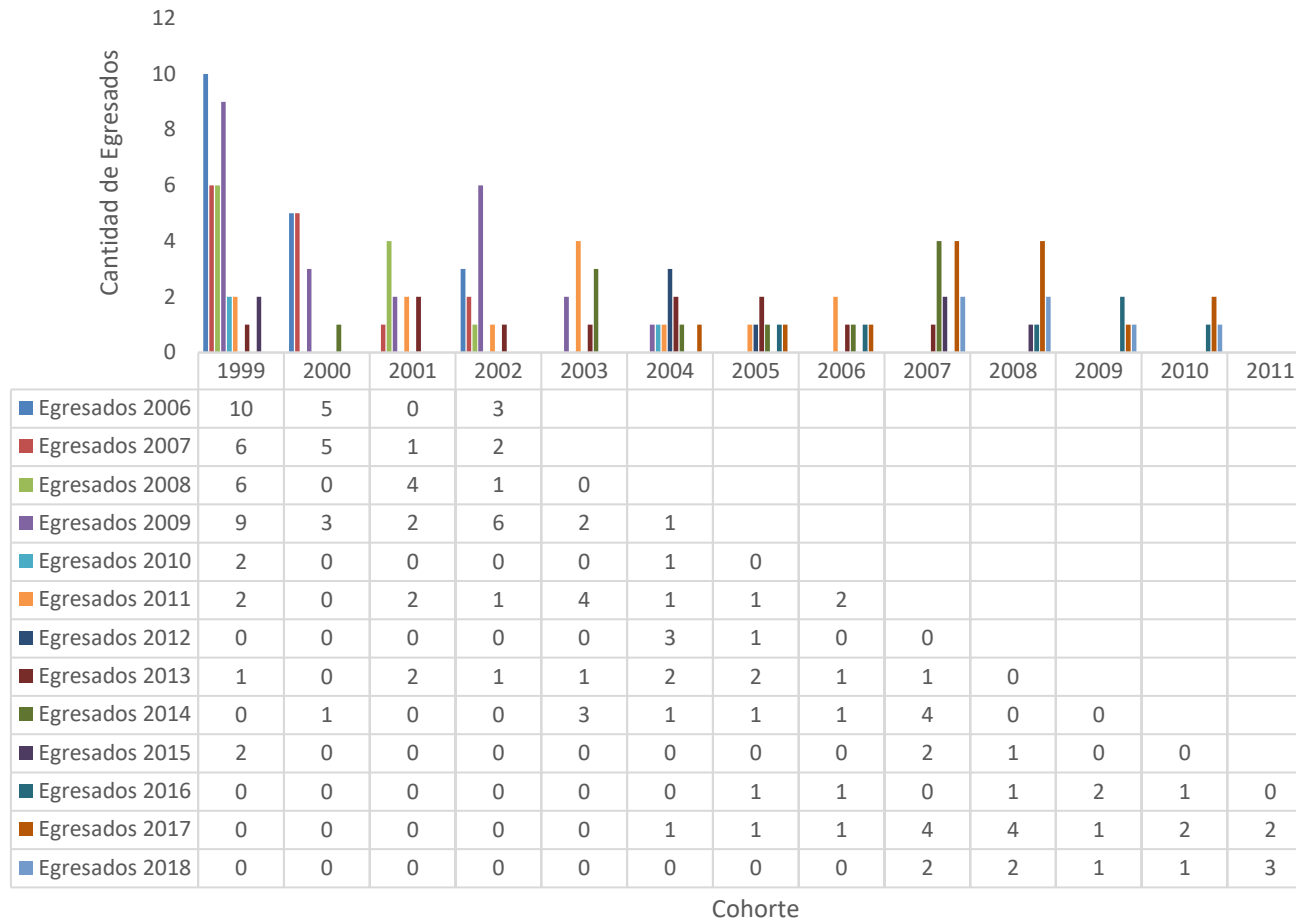
<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>					
<b>Bromatología</b>	<b>Egresados</b>				
<b>Cohorte</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2012	2	7	6	7	<b>4,5</b>
2013		1	2	2	<b>4</b>
2014		0	2	<b>3,5</b>	
2015		1	1	<b>2,5</b>	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Bromatología



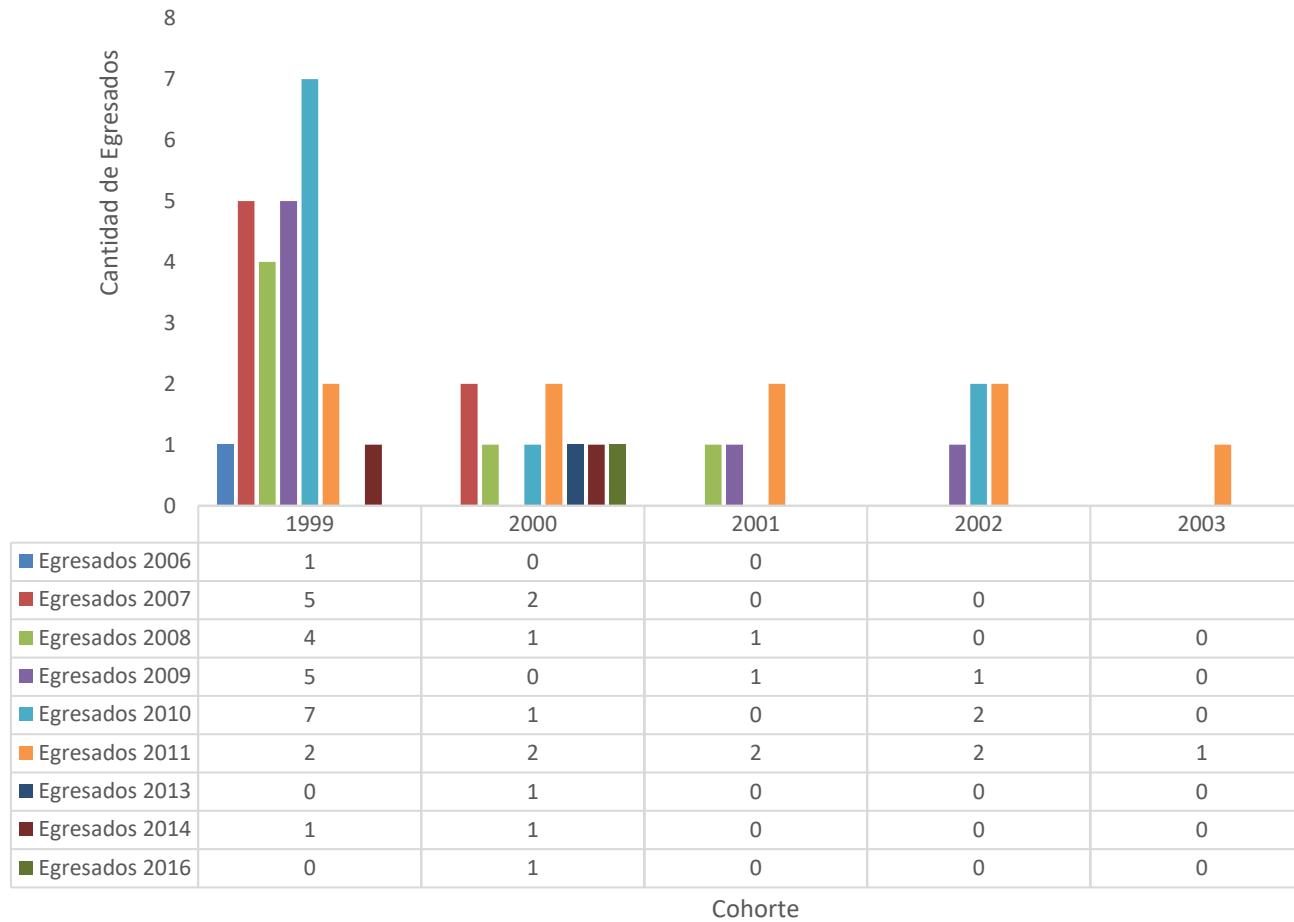
<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>														
<b>Ingeniería Agronómica</b>	<b>Egresados</b>													
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
1999	10	6	6	9	2	2		1		2				<b>10,9</b>
2000	5	5		3					1					<b>9</b>
2001		1	4	2		2		2						<b>8,6</b>
2002	3	2	1	6		1		1						<b>7</b>
2003				2		4		1	3					<b>8,8</b>
2004				1	1	1	3	2	1			1		<b>8,3</b>
2005						1	1	2	1		1	1		<b>8,8</b>
2006						2		1	1		1	1		<b>8,3</b>
2007								1	4	2		4	2	<b>8,4</b>
2008										1	1	4	2	<b>8,5</b>
2009											2	1	1	<b>8</b>
2010											1	2	1	<b>7</b>
2011												2	3	<b>6,5</b>
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Agronómica



<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>												
<b>Ingeniería Electricista-Electrónico</b>	<b>Egresados</b>											
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
1999	1	5	4	5	7	2			1			<b>10,3</b>
2000		2	1			2		1	1		1	<b>11,3</b>
2001			1	1								<b>8,3</b>
2002				1	2	2						<b>8,0</b>
2003						1						<b>8,0</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

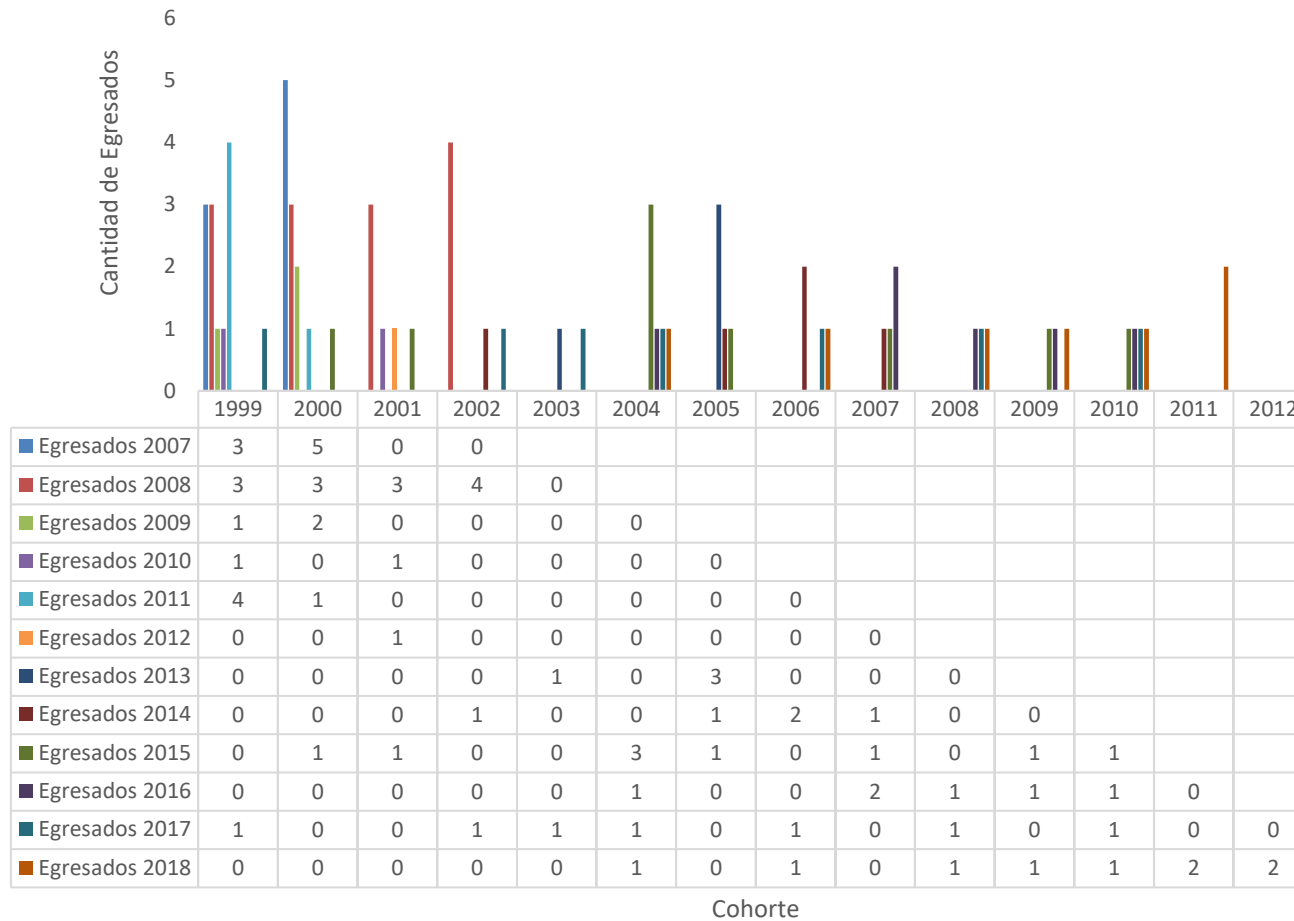
Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electricista-Electrónica



<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>														
<b>Ingeniería Electromecánica</b>	<b>Egresados</b>													
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
1999		3	3	1	1	4						1		11,3
2000		5	3	2		1				1				10
2001			3		1		1			1				10,3
2002			4						1			1		11
2003								1				1		12
2004										3	1	1	1	12,5
2005								3	1	1				9
2006									2			1	1	10,3
2007									1	1	2			8
2008											1	1	1	9
2009										1	1		1	7,3
2010											1	1	1	6,5
2011													2	7
2012													2	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	

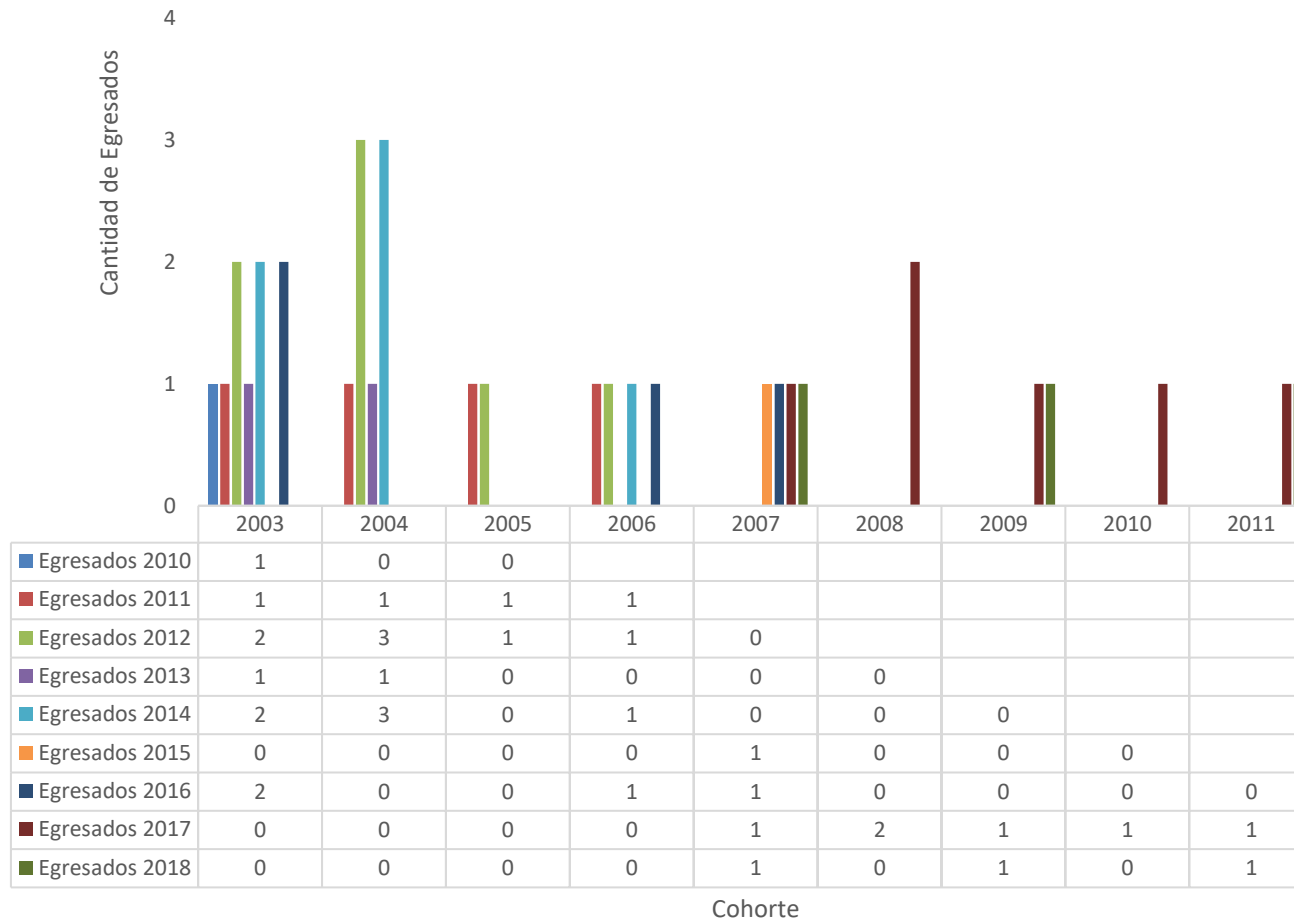


Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electromecánica



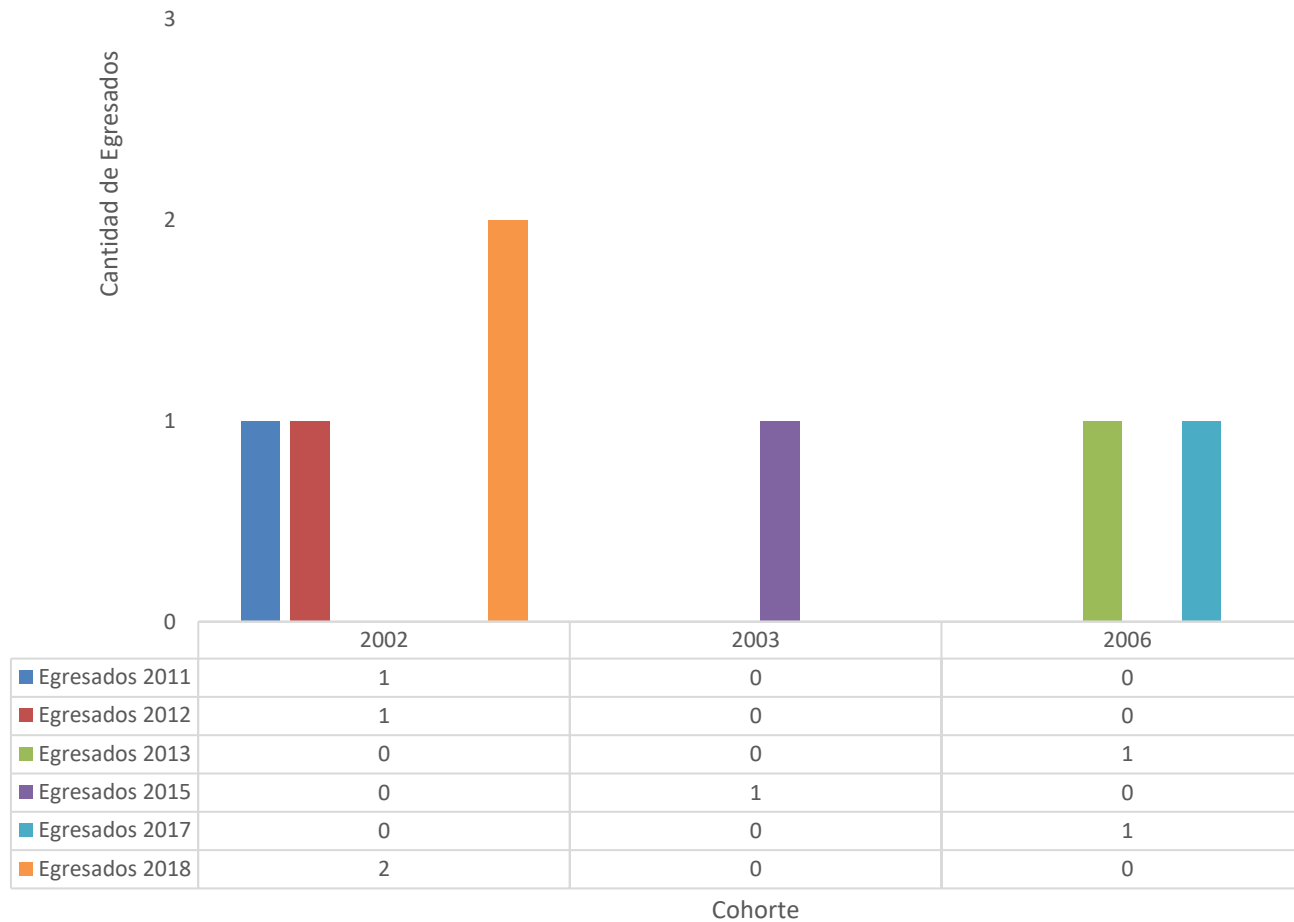
<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>														
<b>Ingeniería Electrónica</b>	<b>Egresados</b>													<b>Duración Promedio (Años)</b>
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	
2003					1	1	2	1	2		2			9,7
2004						1	3	1	3					8,5
2005						1	1							7,3
2006						1	1		1		1			7,3
2007										1	1	1	1	9,5
2008												2		9
2009												1	1	8,5
2010												1		7
2011												1	1	6,5
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electrónica



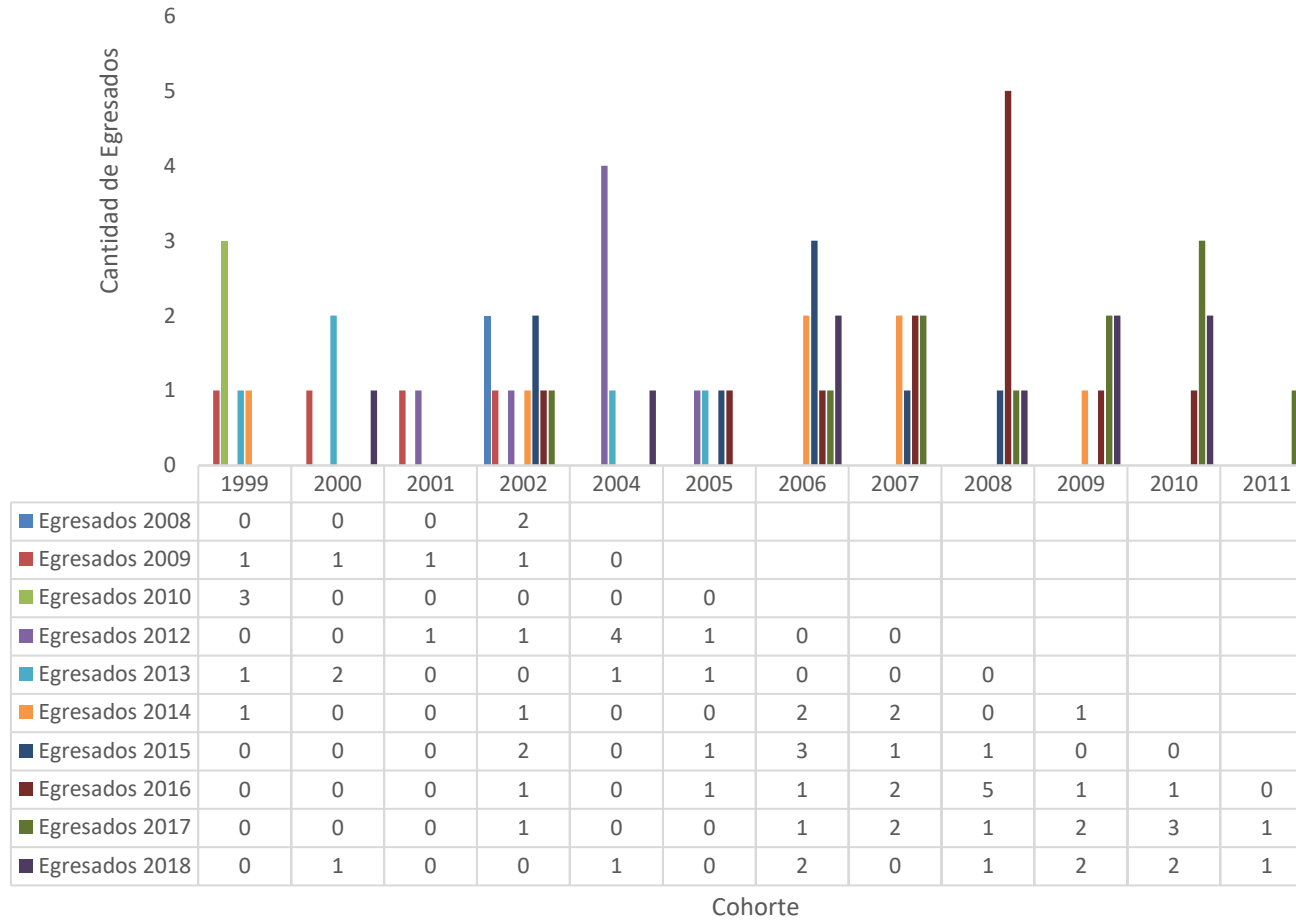
<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>														
<b>Ingeniería en Alimentos</b>	<b>Egresados</b>													
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2001														-
2002						1	1						2	<b>11,7</b>
2003										1				<b>12</b>
2004														-
2005														-
2006								1				1		<b>9</b>
2007														-
2008														-
2009														-
2010														-
2011														-
<b>Total</b>	-	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería en Alimentos



<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>														
<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>Egresados</b>													
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
1999				1	3			1	1					12,5
2000				1				2					1	13,3
2001				1			1							9,5
2002			2	1			1		1	2	1	1		10,8
2003														-
2004							4	1			1		1	10,8
2005							1	1		1	1			9
2006									2	3	2	1	2	10
2007									2	1	5	2		8,5
2008										1	2	1	1	7,3
2009											1	2	2	7
2010											1	3	2	6,5
2011												1	1	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	

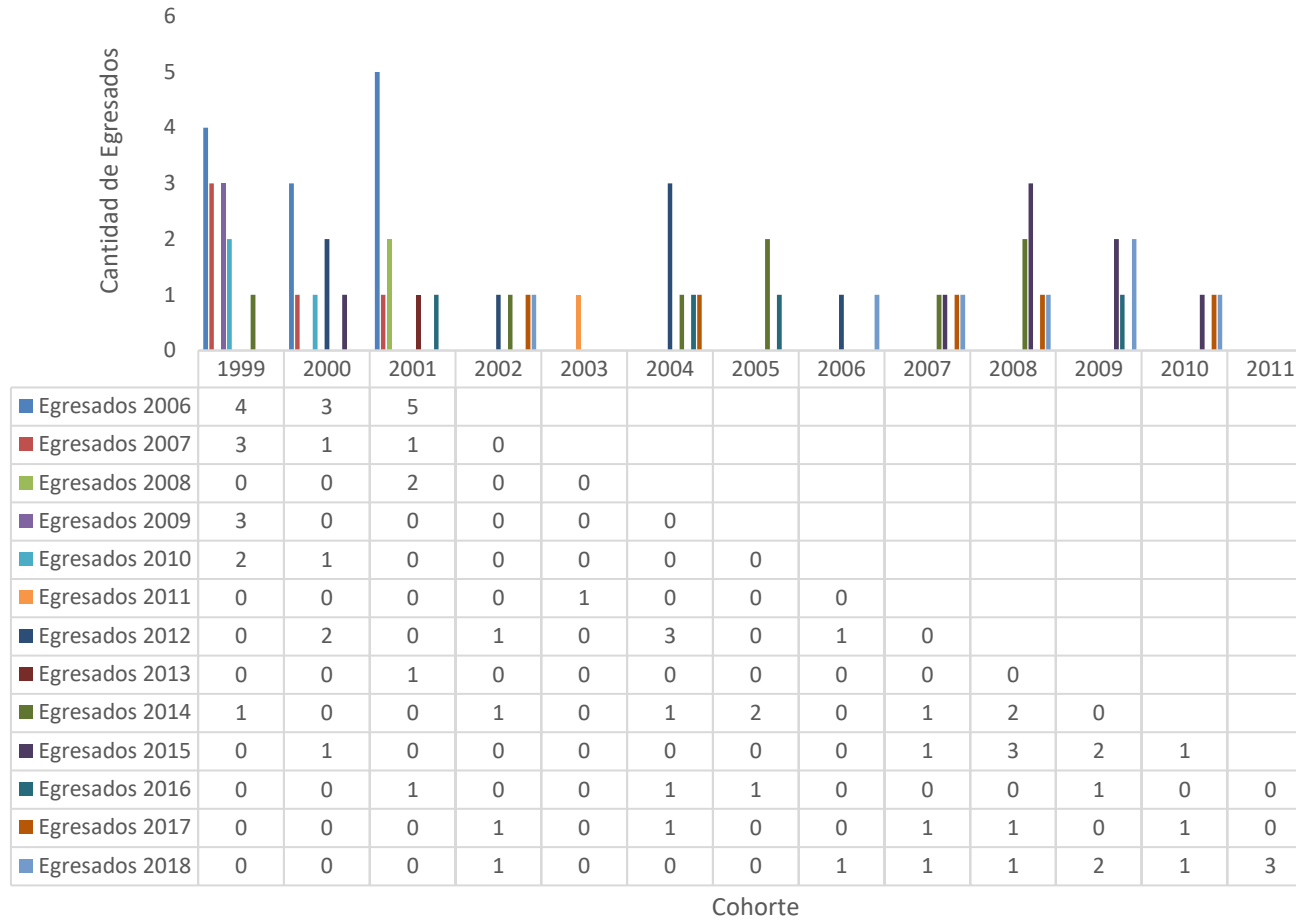
Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Industrial



<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>														
<b>Ingeniería Química</b>	<b>Egresados</b>													
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
1999	4	3		3	2				1					10,2
2000	3	1			1		2			1				10
2001	5	1	2					1			1			9
2002							1		1			1	1	13,3
2003						1								8
2004							3		1		1	1		10,8
2005									2		1			10
2006							1						1	9
2007									1	1		1	1	9
2008									2	3		1	1	8
2009										2	1		2	7,3
2010												1	1	6,7
2011													3	7
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	

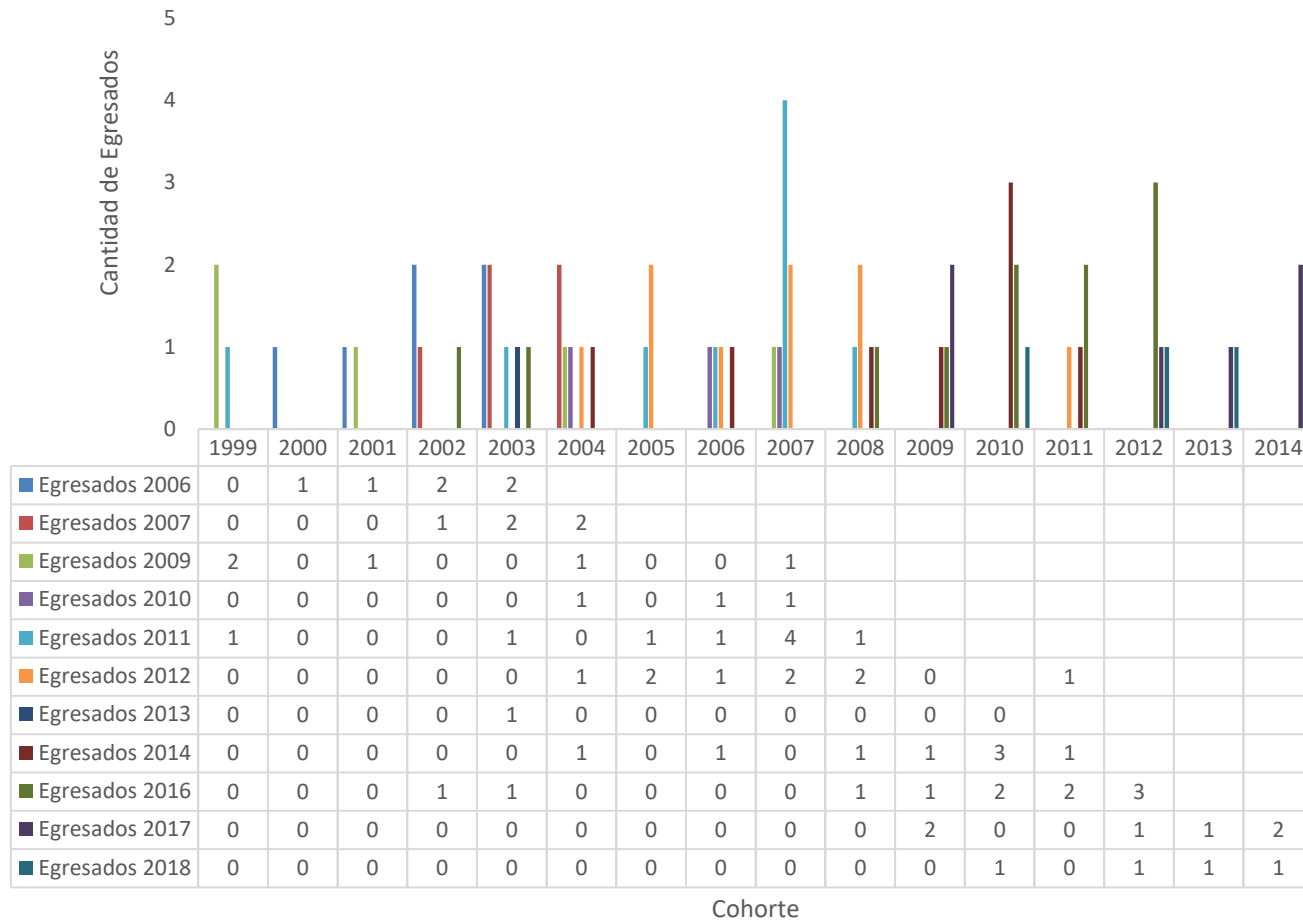


Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Química



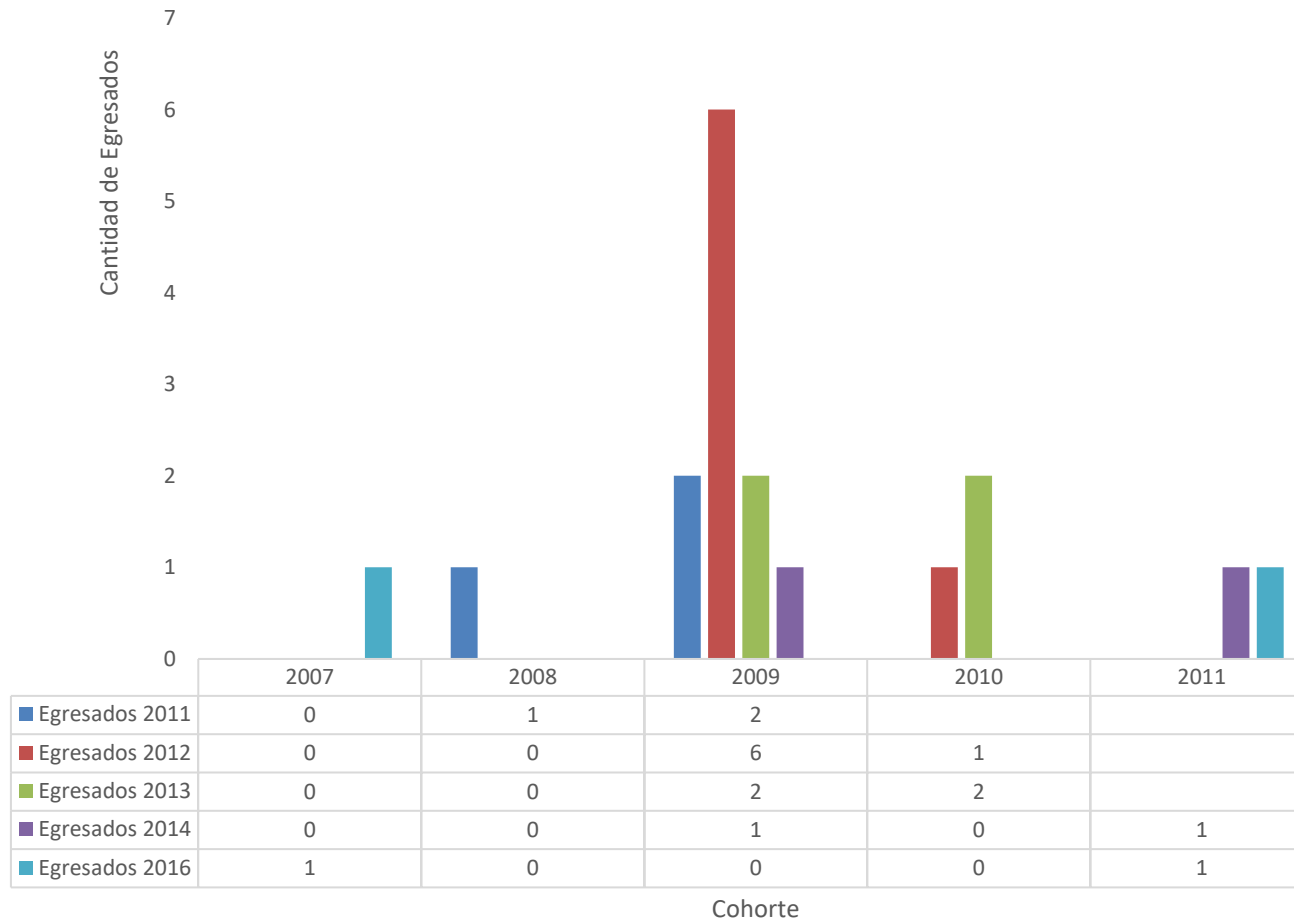
<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>														
<b>Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial</b>	<b>Egresados</b>													
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
1999				2		1								11
2000	1													6
2001	1			1	1									6,5
2002	2	1									1			7,7
2003	2	2				1		1			1			7,6
2004		2		1			1		1					6,4
2005						1	2							6,5
2006					1	1	1		1					5,8
2007				1	1	4	2							3,5
2008						1	2		1		1			5,3
2009									1		1	2		6,7
2010									3		2		1	6
2011							1		1		2			3
2012											3	1	1	5
2013												1	1	4
2014												2	1	3
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial



<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>							
<b>Técnico Universitario en Diseño Mecánico</b>	<b>Egresados</b>						
<b>Cohorte</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Duración Promedio(Años)</b>
2007						1	9
2008	1						3
2009	2	6	2	1			3,5
2010		1	2				2,5
2011				1		1	4
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

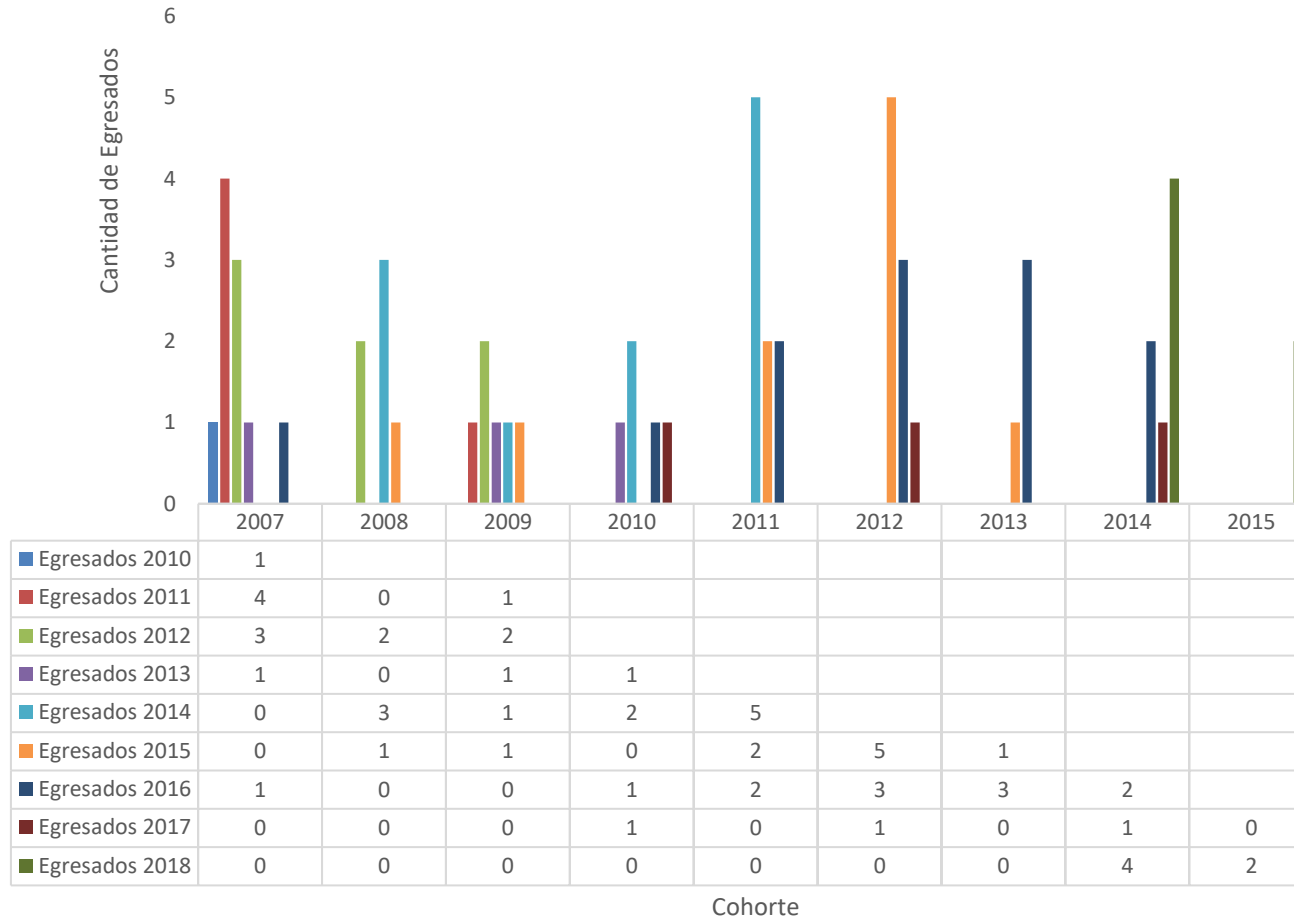
Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Diseño Mecánico



109

<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>										
<b>Técnico Universitario en Automatización Industrial</b>	<b>Egresados</b>									
<b>Cohorte</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2007	1	4	3	1			1			<b>5,4</b>
2008			2		3	1				<b>5,7</b>
2009		1	2	1	1	1				<b>4</b>
2010				1	2		1	1		<b>5</b>
2011					5	2	2			<b>4</b>
2012						5	3	1		<b>4</b>
2013						1	3			<b>2,5</b>
2014							2	1	4	<b>3</b>
2015									2	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	

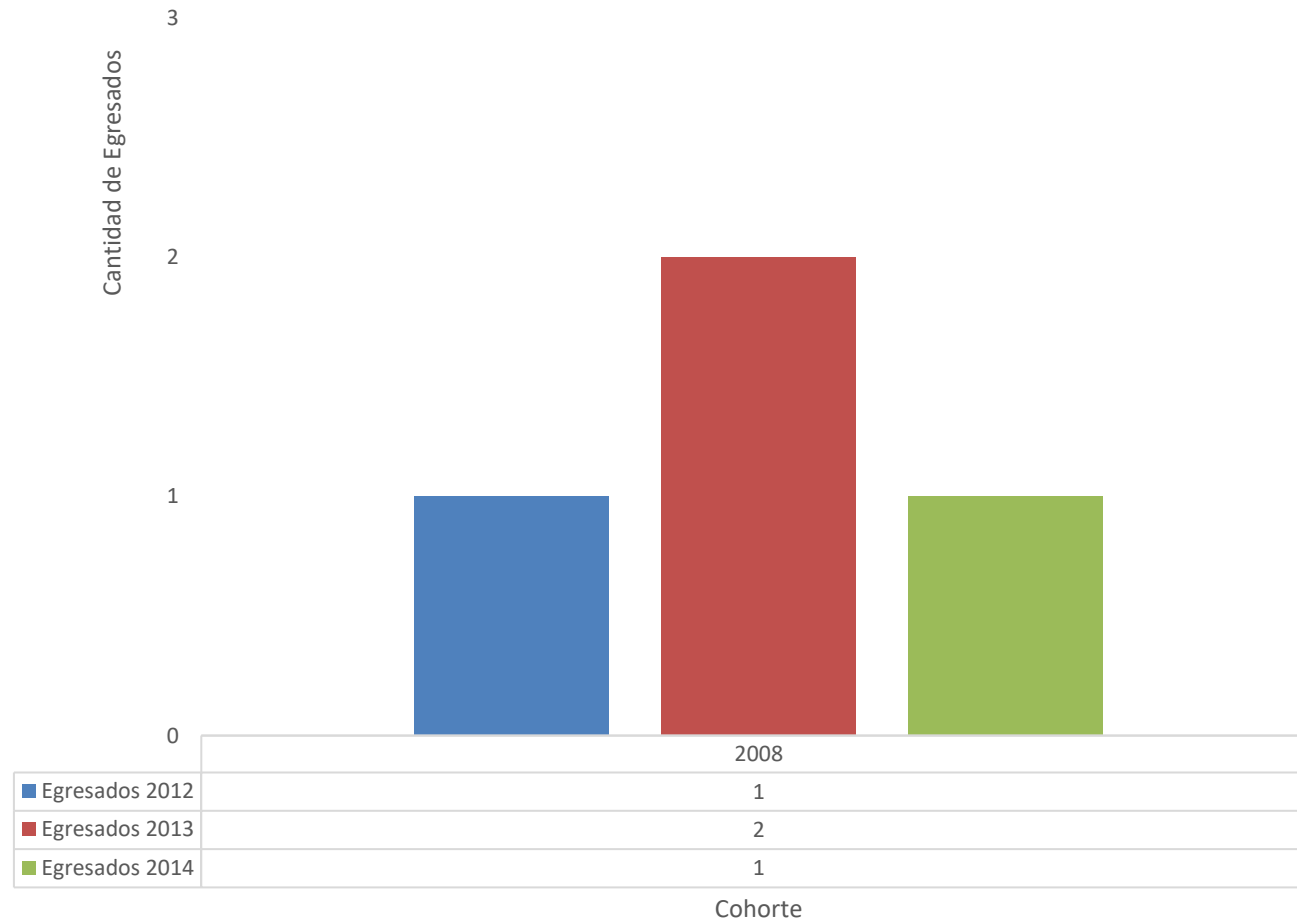
Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Automatización Industrial



<b>TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte</b>							
<b>Técnico Universitario en Producción Apícola</b>	<b>Egresados</b>						
<b>Cohorte</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2008		1	2	1			5
2009							
2011							
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Producción Apícola



113

## Dimensión 4.2 | Egresados posgrado

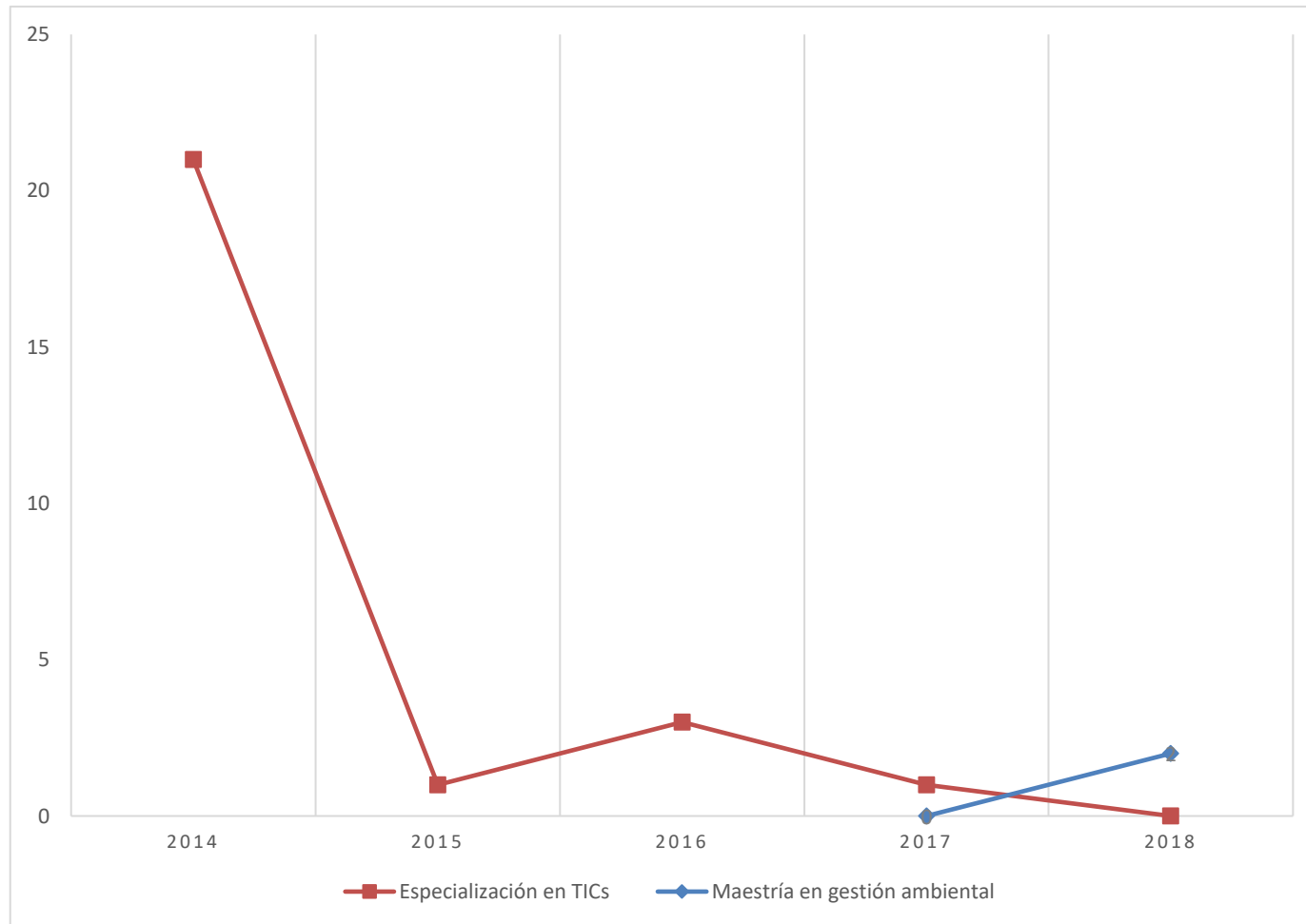
#### 4.2.1 | Total de egresados por carrera de posgrado

En la siguiente tabla se observa el número total de egresados, por carrera, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2014-2018, se muestran los datos hasta el 31/12/2018.

Debido a que las carreras de posgrado son carreras nuevas, solamente tiene egresados la Especialización en TICs.

<b>TABLA 4.2.1</b>		<b>Total de egresados por carrera</b>				
<b>Carrera</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	
Especialización en TICs	21	2	3	1	0	
Maestría en Gestión Ambiental	-	-	-	0	2	
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

Gráfico | Total de egresados por carrera últimos 5 años



# Capítulo 5 | Investigación

## Dimensión 5.1 | Investigación

Este capítulo destinado a Investigación pone al lector en conocimiento sobre datos relacionados a proyectos de investigación, investigadores y becarios. Se muestra además de la situación actual, la evolución que han tenido estas variables a lo largo de la vida de esta unidad académica.

Se muestra:

- Cantidad de proyectos discriminados por categoría
- Cantidad de integrantes por categoría de proyecto y área de investigación
- Discriminación de investigadores por cargo docentes y dedicación
- Cantidad de investigadores discriminados por cargo de investigación
- Cantidad de becarios discriminados por tipo de becas
- Cantidad de categorizados en el programa de incentivo

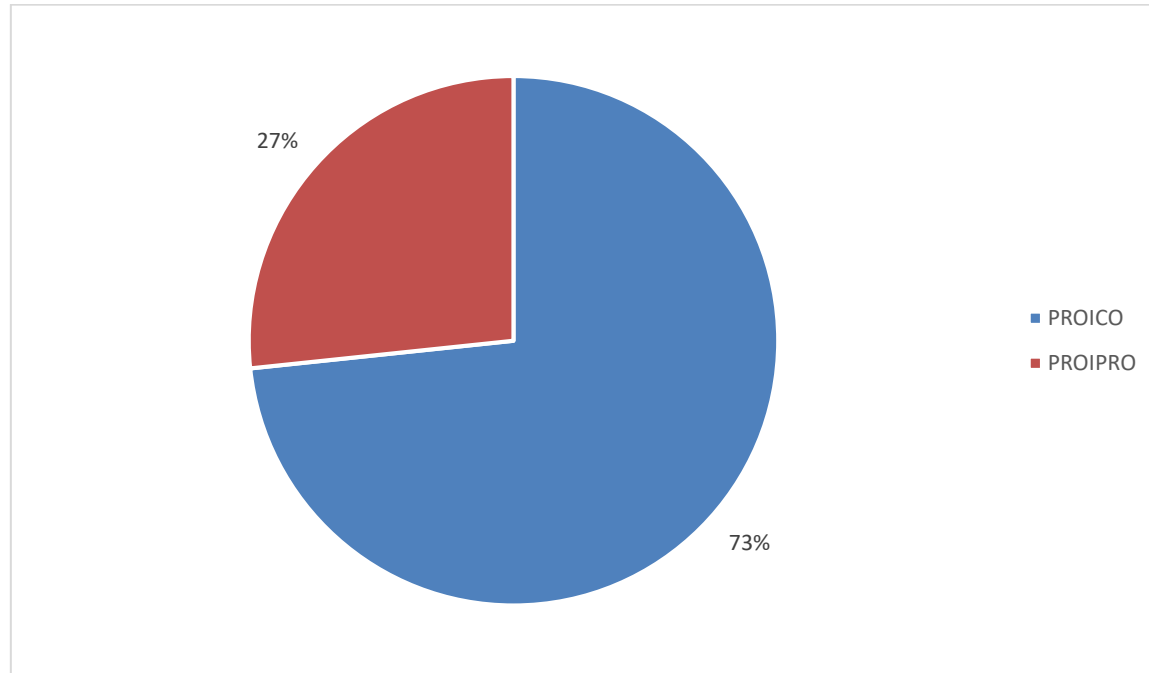
### 5.1.1 | Cantidad de proyectos de investigación 2018

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por tipo de proyecto.

<b>TABLA 5.1.1 Cantidad de proyectos de investigación</b>	
<b>Tipo</b>	<b>2018</b>
PROICO (*)	22
PROIPRO (**)	8
<b>Total</b>	<b>30</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2018





### 5.1.2 | Cantidad de proyectos de investigación 2018 por área

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por tipo de proyecto y área de investigación.

<b>TABLA 5.1.2 Cantidad de proyectos de investigación por área</b>				
<b>Tipo</b>	<b>Agronomía</b>	<b>Ingeniería</b>	<b>Química</b>	<b>Práctica docente</b>
PROICO (*)	12	4	3	3
PROIPRO (**)	1	0	5	2
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2018 por área

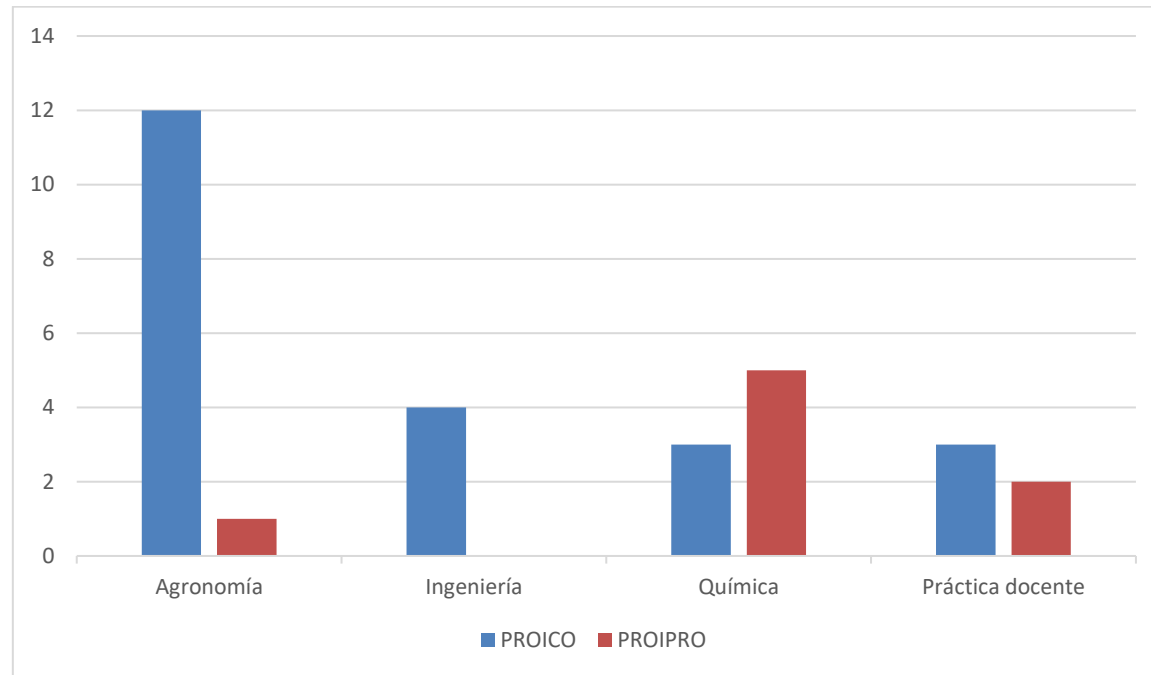
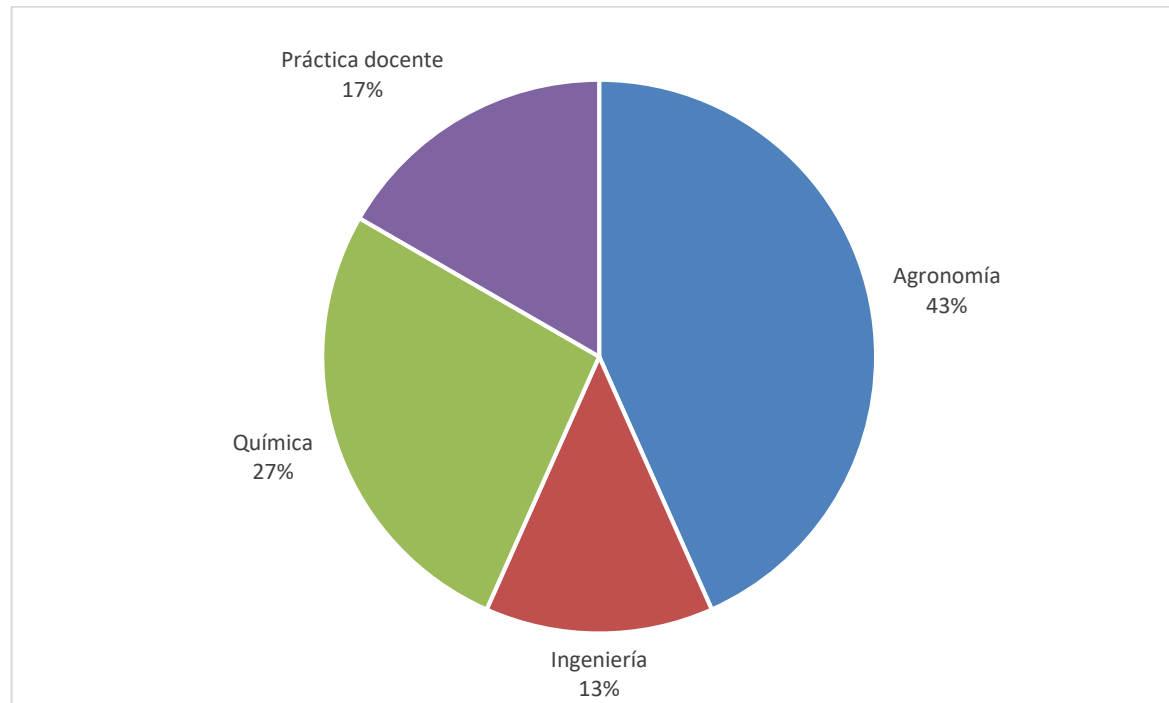


Gráfico | Porcentaje de proyectos de investigación 2018 por área

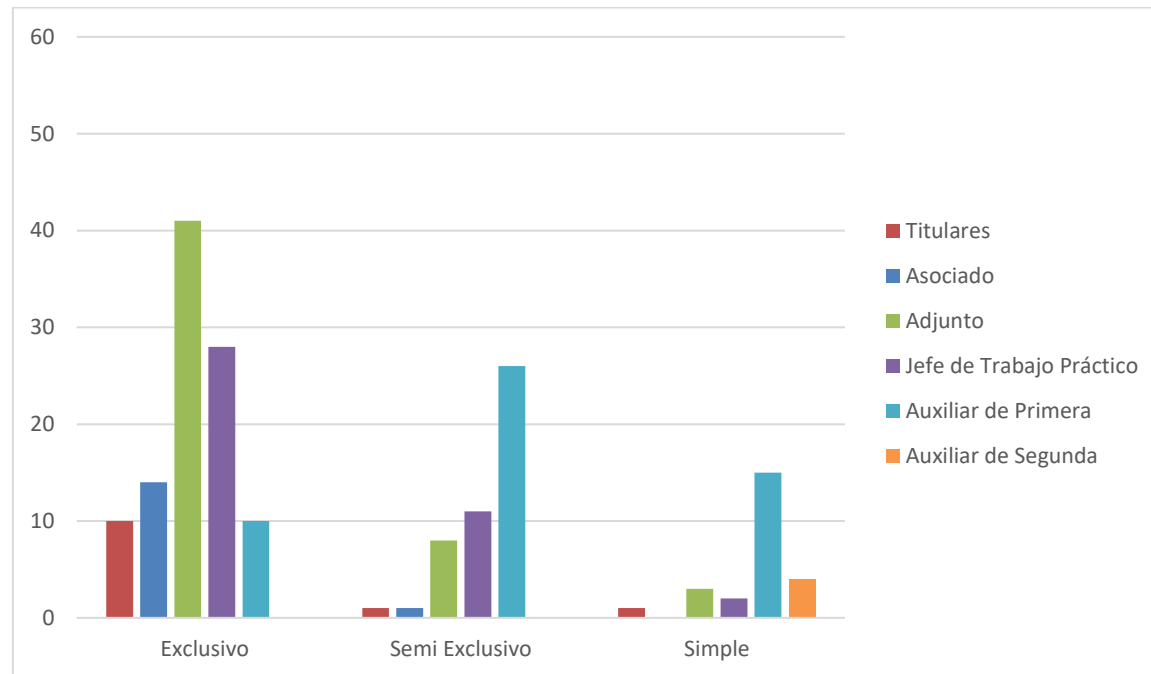


### 5.1.3 | Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación 2018

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por cargo y dedicación.

<b>TABLA 5.1.3 Docentes integrantes de proyectos de investigación</b>					
<b>Cargo</b>	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	<b>Total</b>
Titulares	10	1	0	1	12
Asociado	14	1	0	0	15
Adjunto	41	8	0	3	52
Jefe de Trabajo Práctico	28	11	0	2	41
Auxiliar de Primera	10	26	0	15	51
Auxiliar de Segunda	0	0	0	4	4
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>175</b>

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por cargo y dedicación 2018

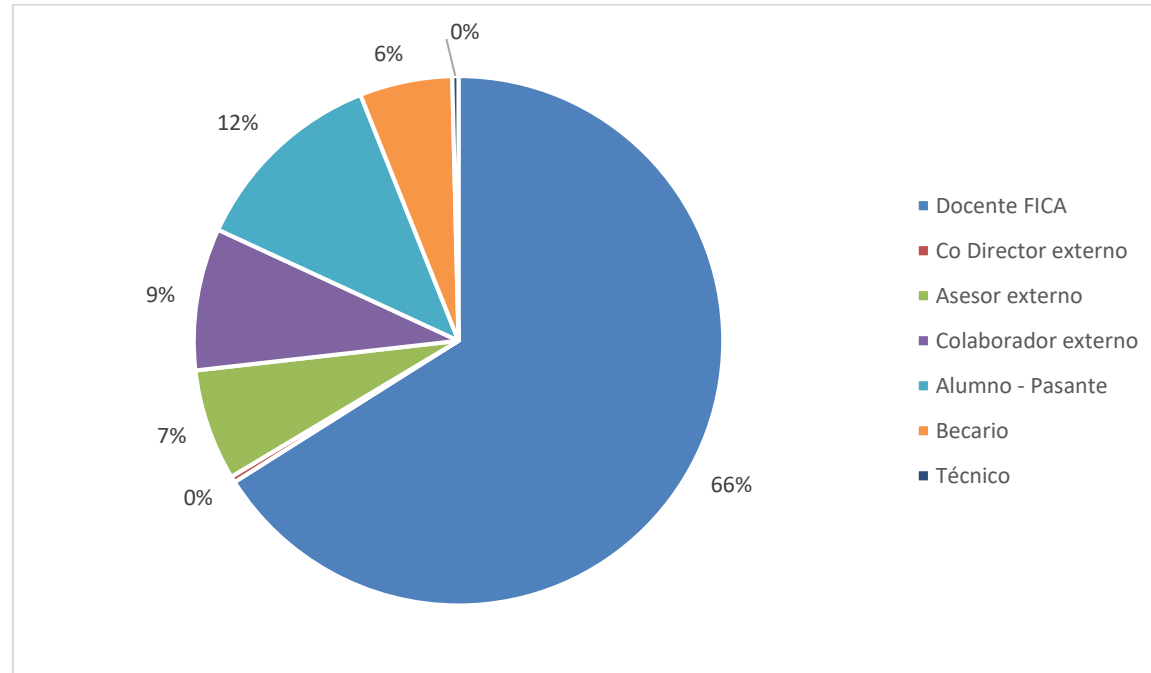


#### 5.1.4 | Integrantes de proyectos de investigación 2018

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación, discriminados por la función y/o cargo en el proyecto de investigación.

<b>TABLA 5.1.4 Integrantes de proyectos de investigación</b>	
<b>Cargo</b>	<b>2018</b>
Docente FICA	175
Director externo	0
Co Director externo	1
Asesor externo	18
Colaborador externo	23
Estudiante - Becario	32
Becario	15
Graduado	0
No docente	0
Técnico	1
<b>Total</b>	<b>265</b>

Gráfico | Integrantes proyectos de investigación 2018



### 5.1.5 | Becarios de proyectos de investigación 2018

En la siguiente tabla se muestra la cantidad y tipos de becarios que se desempeñan en los proyectos de investigación.

<b>TABLA 5.1.5 Becarios de proyectos de investigación</b>	
<b>Becarios Ciencia y Técnica UNSL</b>	
Beca estímulo	6
Beca de iniciación a la investigación	0
Beca de perfeccionamiento	1
<b>Becarios CIN</b>	
Beca CIN	10
<b>Becarios CONICET</b>	
Becas doctorales	6
Becas post-doctorales	2
<b>Becarios programa doctorar</b>	
Ingeniería	4
Agronomía	4
<b>Becarios programa PERHID</b>	
Perfeccionamiento en Recursos Humanos	4
<b>Becarios estudiantes de MCyTA</b>	
Becarios estudiantes	7
<b>Total</b>	<b>40</b>



Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2018

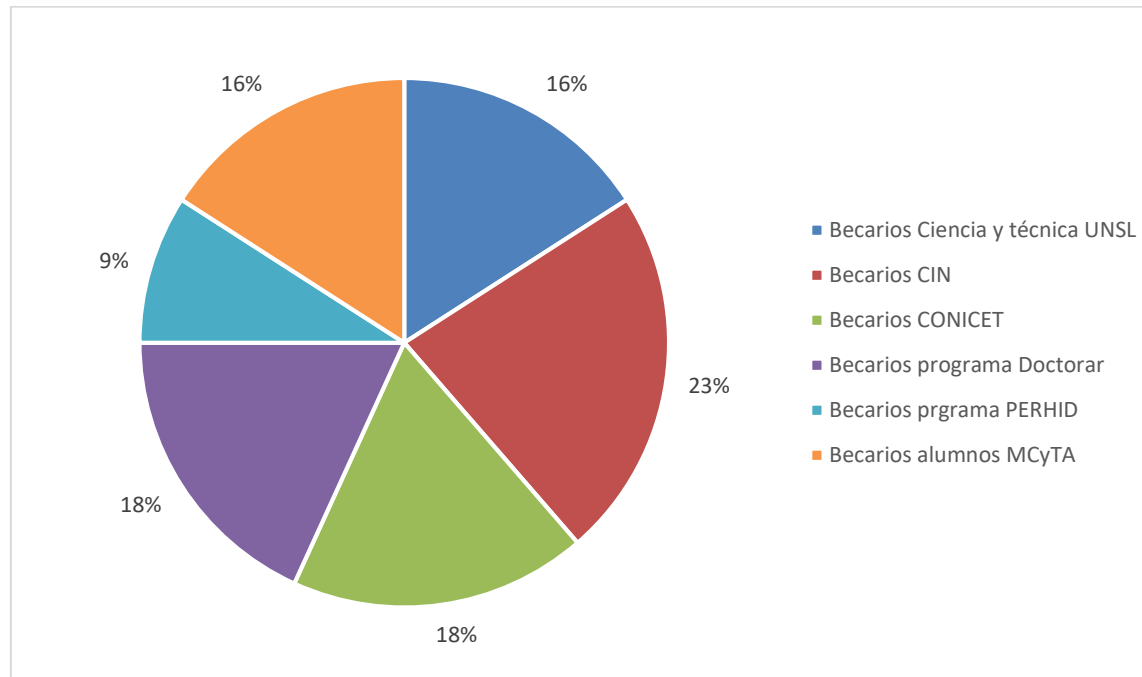
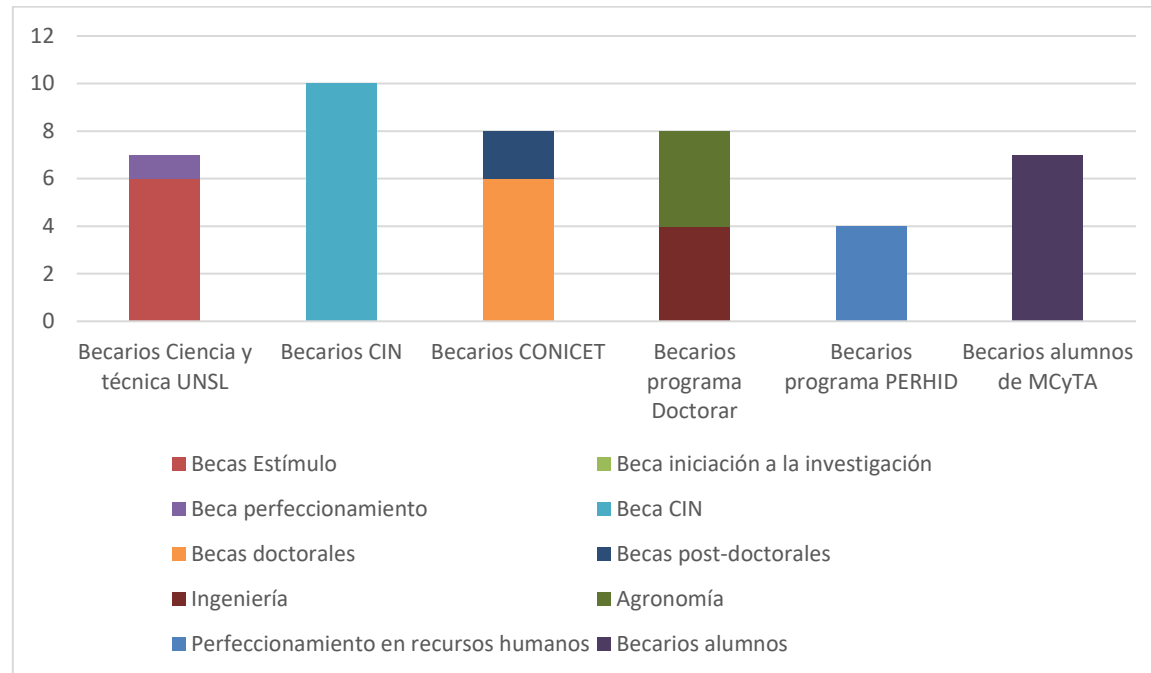


Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2018



### 5.1.6 | Docentes investigadores categorizados 2018

Se muestra a continuación la cantidad de docentes investigadores categorizados en el programa de incentivos, discriminados por departamento y categoría.

<b>TABLA 5.1.6 Docentes categorizados</b>						
<b>Departamento</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>Total</b>
Ciencias agropecuarias	4	6	14	9	13	46
Ciencias básicas	1	-	10	8	17	36
Ingeniería de Procesos	-	-	3	1	7	15
Ingeniería	-	-	3	1	7	11
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>108</b>

Gráfico | Docentes investigadores categorizados por departamento 2018

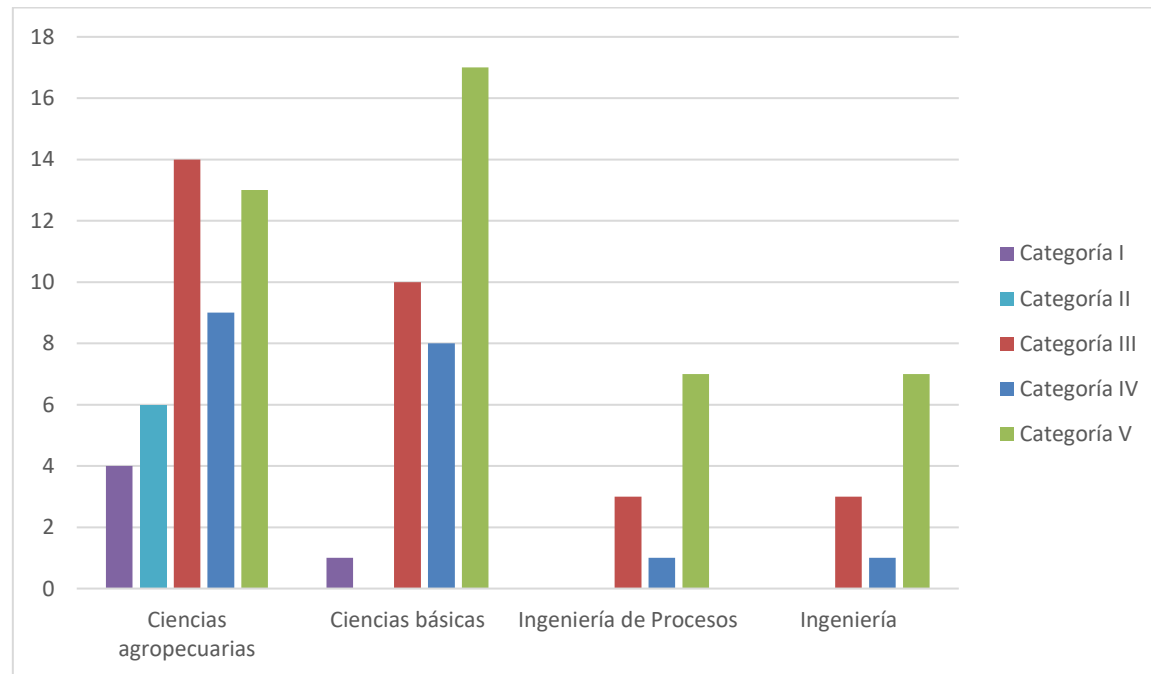
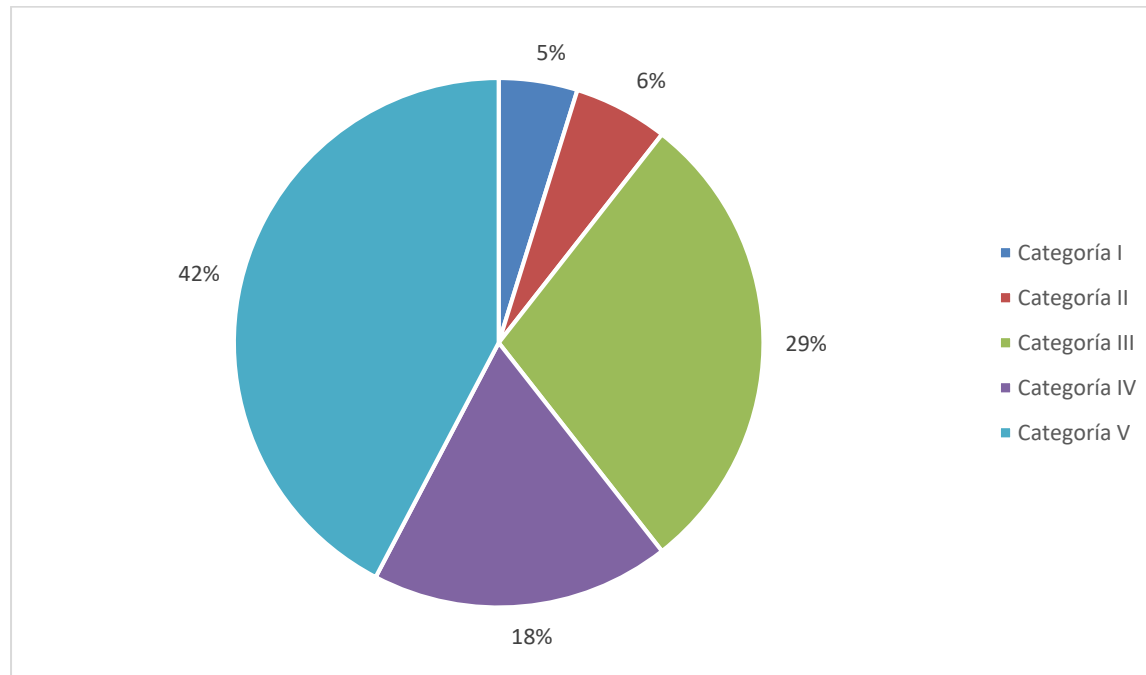


Gráfico | Docentes investigadores por categoría 2018



## **Dimensión 5.2 | Evolución proyectos de investigación 2014-2018**

En esa dimensión se observa la evolución de los datos de investigación a lo largo de los años de vida de esta unidad académica.

A tal efecto se observan tablas y gráficos con la evolución desde el año 2014 hasta el 2018 de los siguientes datos estadísticos:

- Cantidad de proyectos discriminados por categoría
- Cantidad de integrantes por categoría de proyecto y área de investigación
- Discriminación de investigadores por cargo docentes y dedicación
- Cantidad de investigadores discriminados por cargo de investigación
- Cantidad de becarios discriminados por tipo de becas

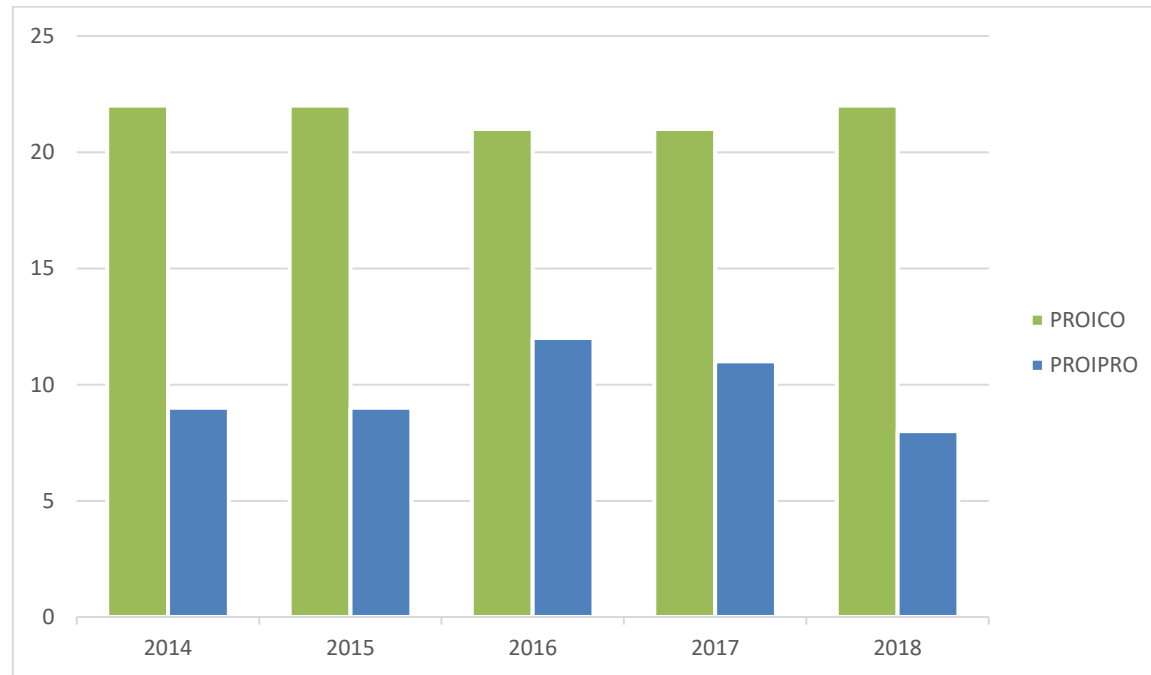
### 5.2.1 | Cantidad de proyectos de investigación 2014-2018

Evolución de cantidad de proyectos discriminados por tipo.

<b>TABLA 5.2.1 Cantidad de proyectos de investigación</b>					
<b>Tipo</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
PROICO (*)	22	22	21	21	22
PROIPRO (**)	9	9	12	11	8
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2014-2018





### 5.2.2 | Cantidad de proyectos de investigación por área 2014-2018

Se muestra la evolución de cantidad de proyectos, discriminados por departamento y por tipo de proyecto.

<b>TABLA 5.2.2 Cantidad de proyectos de investigación por área</b>										
Tipo	2014		2015		2016		2017		2018	
	PROICO (*)	PROIPRO (**)	PROICO (*)	PROIPRO (**)	PROICO (*)	PROIPRO (**)	PROICO (*)	PROIPRO (**)	PROICO (*)	PROIPRO (**)
<b>Agromía</b>	10	1	10	1	10	3	10	3	12	1
<b>Ingeniería</b>	5	3	5	3	5	3	5	3	4	0
<b>Química</b>	5	3	5	3	4	6	3	6	3	5
<b>Práctica docente</b>	2	2	2	2	2	0	2	0	3	2
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación por tipo y área 2014-2018

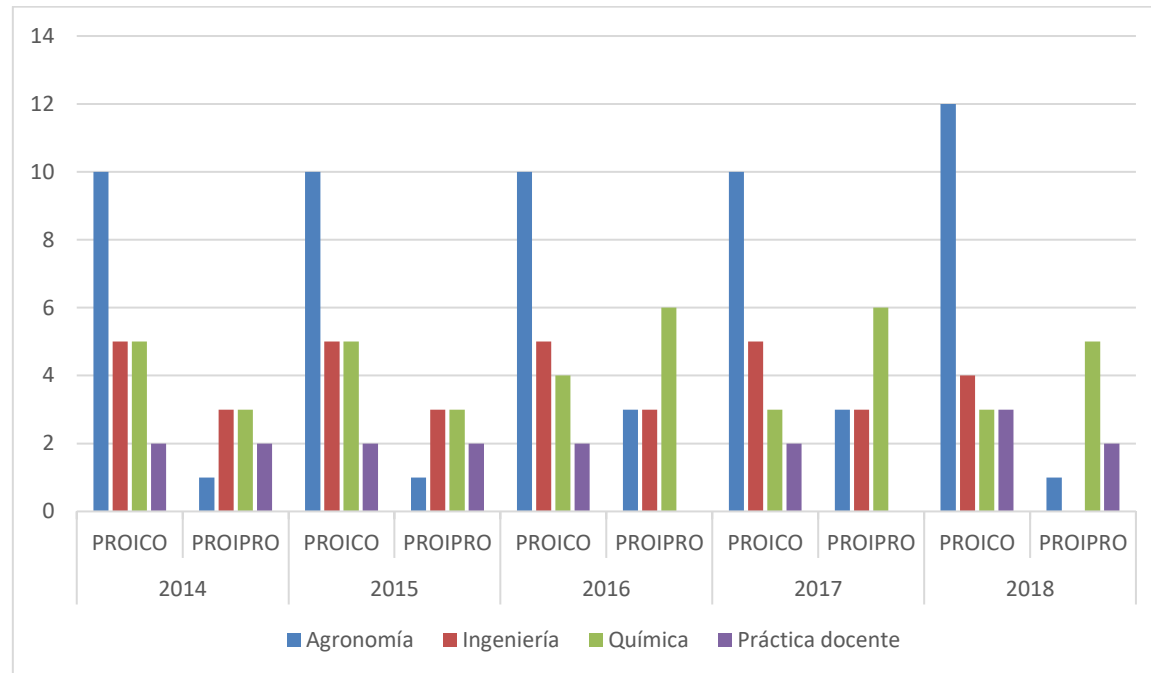
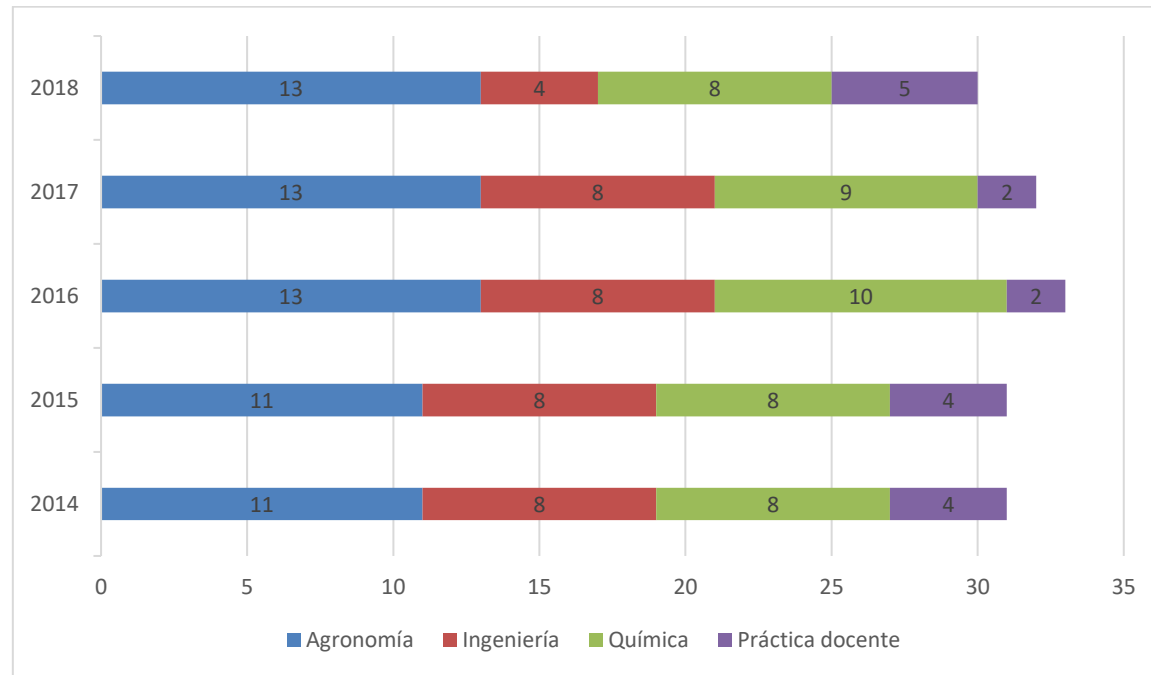


Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación por área 2014-2018



5.2.3 | Integrantes docentes en proyectos de investigación por cargo y dedicación 2014-2018

Evolución de la cantidad de docentes en investigación a lo largo de los años, discriminados por cargo y dedicación

CARGO		Integrantes de proyectos de investigación según cargo y dedicación																								
		2014					2015					2016					2017					2018				
CARGO	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total
		Titulares	14	13	0		0	1	14	11		1	0	1	13		9	0	0	1		10	14	0	0	
Asociado	9	7	1	0	1	9	11	1	0	1	13	14	0	0	0	14	22	0	0	0	22	14	1	0	0	15
Adjunto	67	54	10	1	2	67	47	12	1	2	62	51	11	1	2	65	50	11	0	4	65	41	8	0	3	52
Jefe de Trabajo Práctico	46	25	20	0	1	46	29	19	0	1	49	31	16	0	0	47	30	20	0	3	53	28	11	0	2	41
Auxiliar de Primera	52	17	26	2	7	52	17	26	0	6	49	16	32	0	20	68	14	31	0	7	52	10	26	0	15	51
Auxiliar de Segunda	5	-	-	-	5	5	-	-	-	7	7	-	-	-	10	10	-	-	-	12	12	0	0	0	4	4
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>116</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>193</b>	<b>115</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>193</b>	<b>121</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>214</b>	<b>130</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>219</b>	<b>103</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por cargo 2014-2018

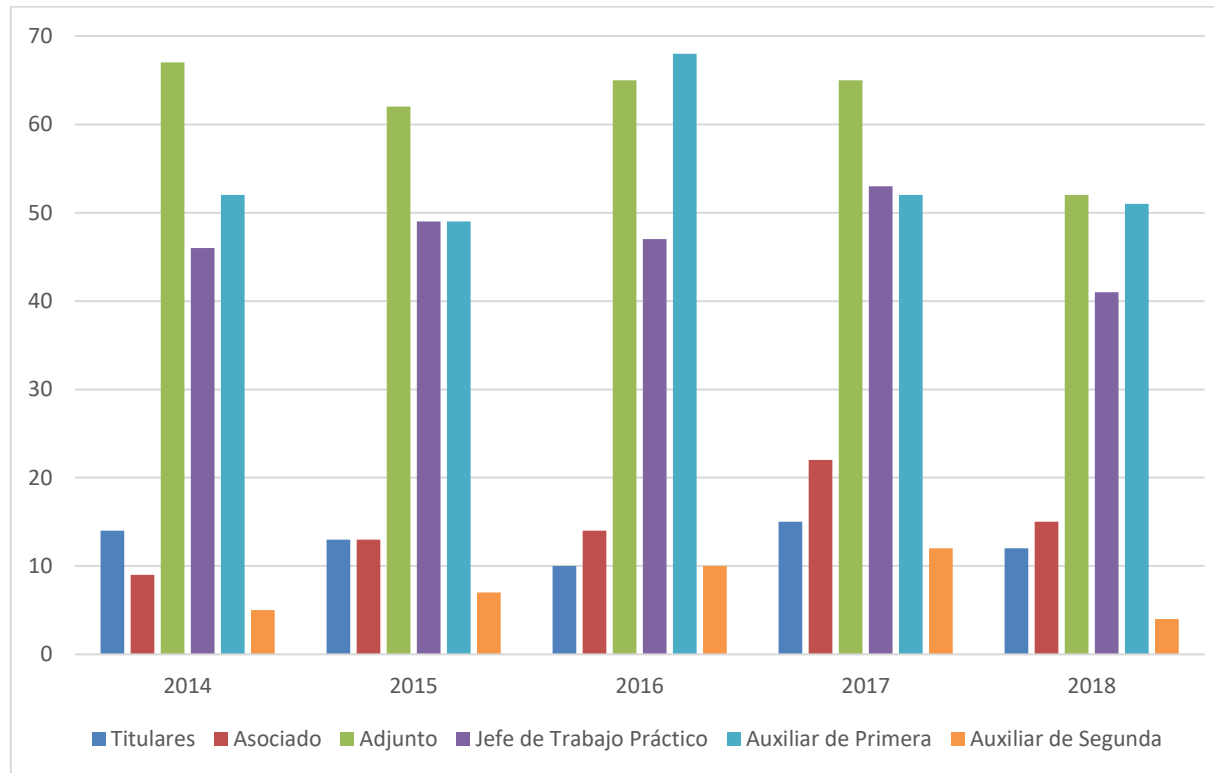
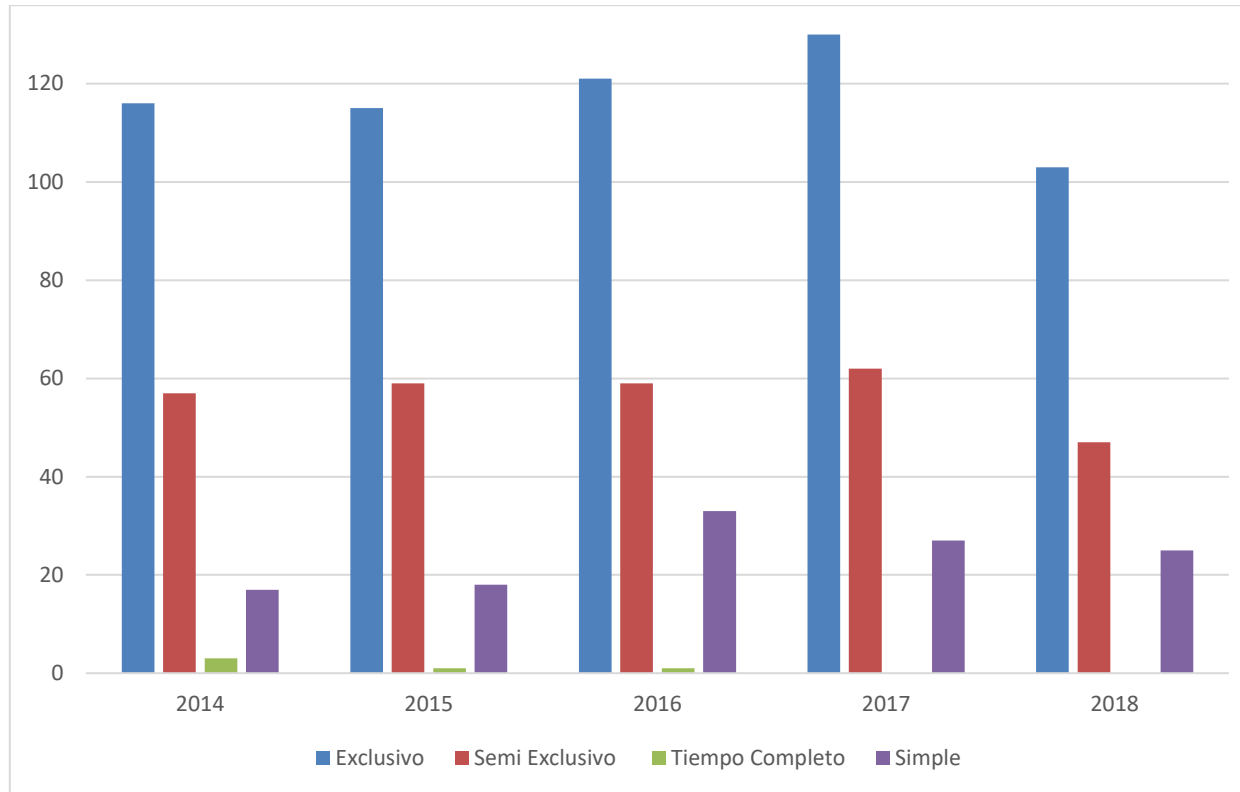


Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por dedicación 2014-2018



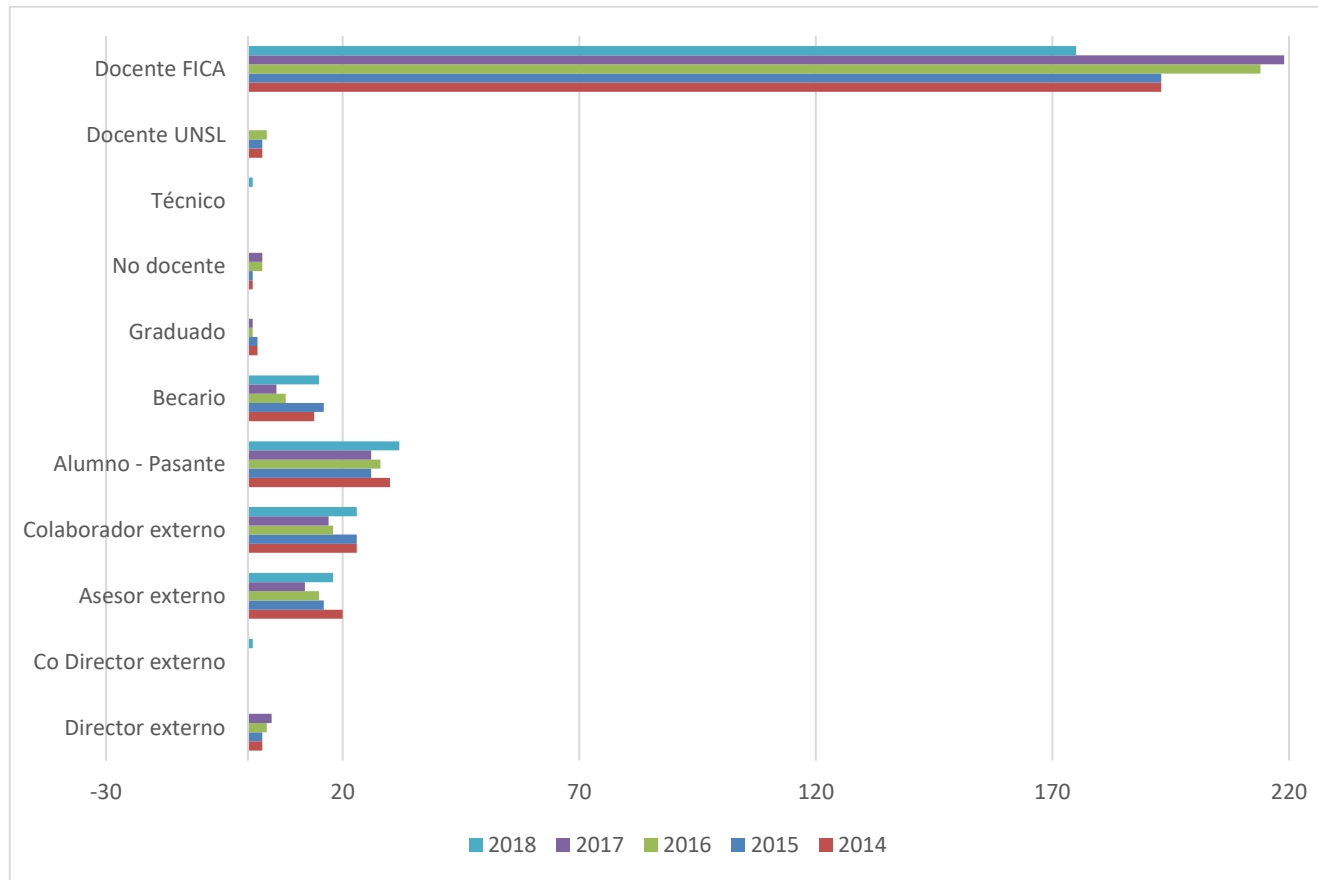
142

## 5.2.4 | Integrantes de proyectos de investigación 2014-2018

Evolución de la cantidad de investigadores discriminados por cargo en investigación.

<b>TABLA 5.2.4 Integrantes de proyectos de investigación</b>					
<b>Cargo</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Docente FICA	193	193	214	219	175
Docente UNSL	3	3	4	0	0
Director externo	3	3	4	5	0
Co Director externo	0	0	0	0	1
Asesor externo	20	16	15	12	18
Colaborador externo	23	23	18	17	23
Estudiante - Pasante	30	26	28	26	32
Becario	14	16	8	6	15
Graduado	2	2	1	1	0
No docente	1	1	3	3	0
Técnico	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>295</b>	<b>289</b>	<b>300</b>	<b>289</b>	<b>265</b>

Gráfico | Integrantes proyectos de investigación 2014-2018





## 5.2.5 | Becarios de proyectos de investigación 2014-2018

Evolución de la cantidad de becarios discriminados por tipo de beca.

<b>TABLA 5.2.5 Becarios de proyectos de investigación</b>					
<b>Becarios Ciencia y Técnica UNSL</b>					
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Beca estímulo	4	4	3	7	6
Beca de iniciación a la investigación	2	1	3	0	0
Beca de perfeccionamiento	0	1	0	0	1
<b>Becarios CIN</b>					
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Beca CIN	1	0	4	2	10
<b>Becarios CONICET</b>					
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Becas doctorales	4	4	7	8	6
Becas post-doctorales	2	2	2	2	2
<b>Becarios programa doctorar</b>					
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Ingeniería	4	3	4	4	4
Agronomía	4	4	4	4	4
<b>Becarios programa PERHID</b>					
Perfeccionamiento en Recursos Humanos	0	0	0	0	4
<b>Becarios estudiantes de MCyTA</b>					
Becarios estudiantes	0	0	0	0	4
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>40</b>

Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2014-2018

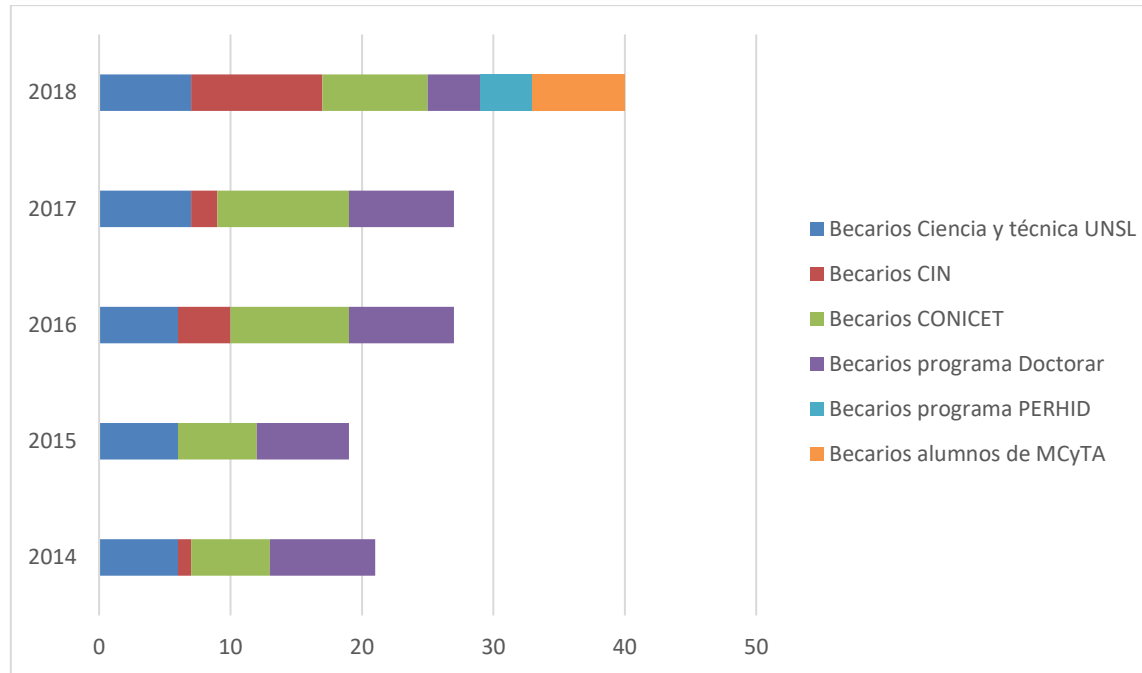
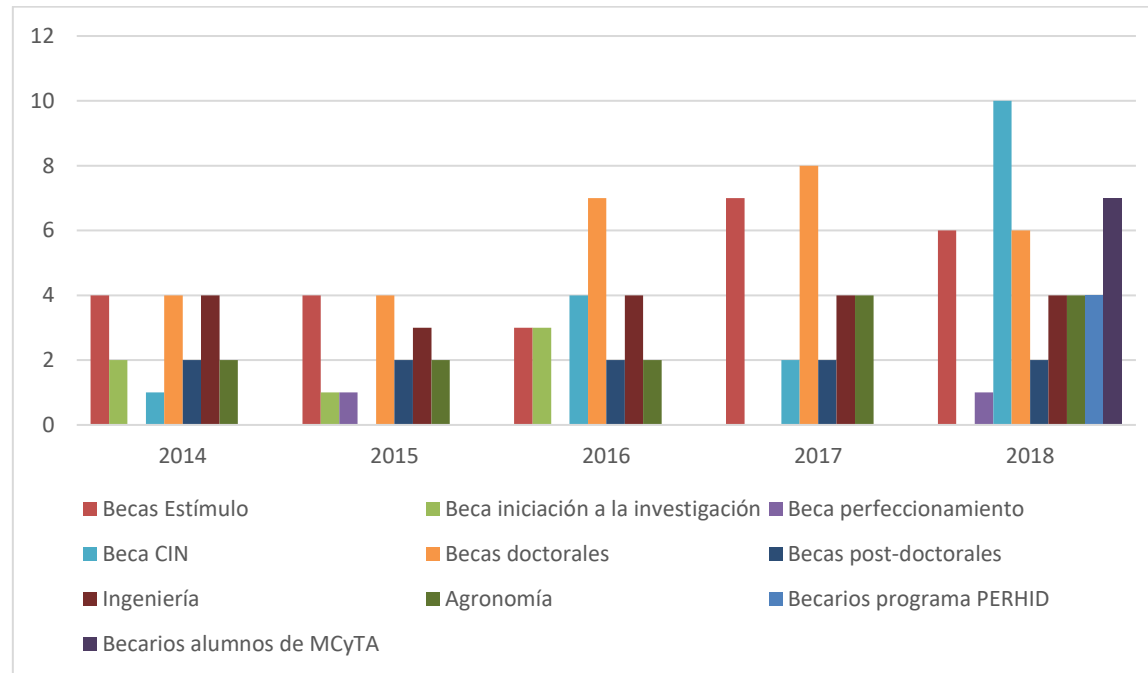


Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2014-2018



# Capítulo 6 | Extensión y Vinculación

**FICA**

### **Dimensión 6.1 | Extensión y vinculación**

Este capítulo destinado a Extensión y vinculación pone al lector en conocimiento sobre datos relacionados al desarrollo cultural, la transferencia científica y tecnológica, la divulgación científica la prestación de servicios y toda otra actividad tendiente a consolidar la relación entre la Universidad y el resto de la sociedad.

Se muestran datos en los períodos de tiempo cuya información relevada es confiable.

Se muestra:

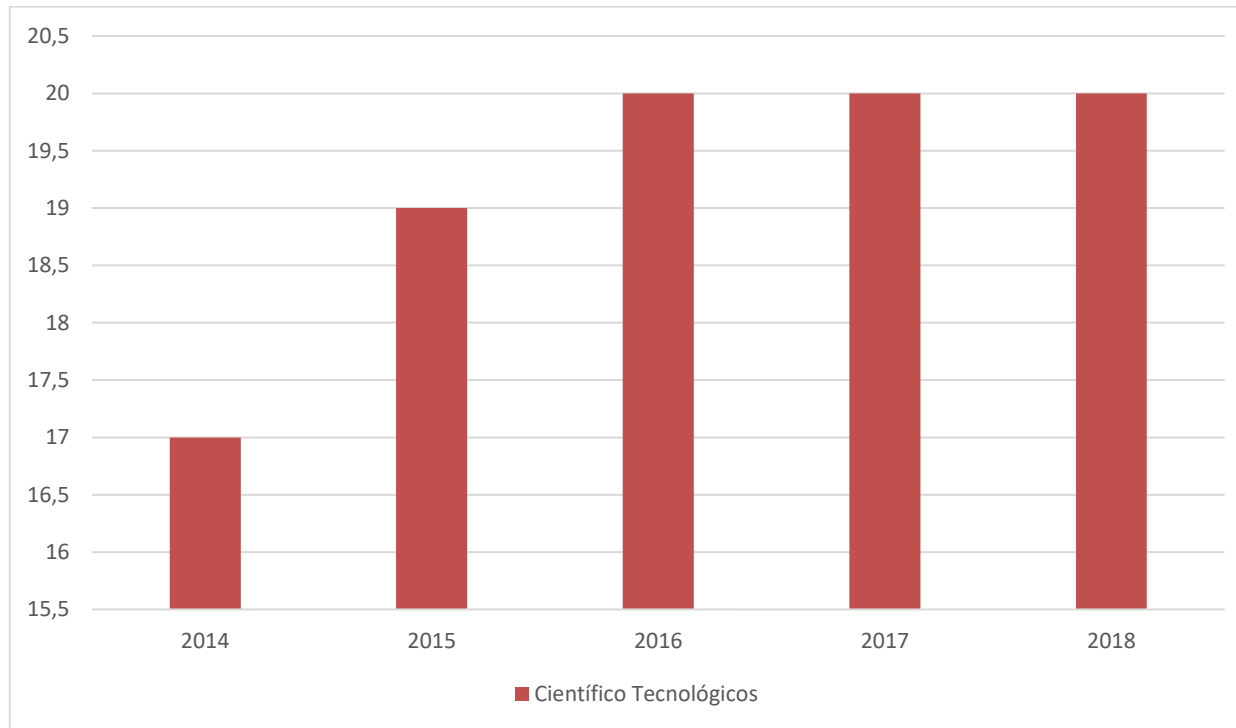
- Cantidad de grupos de servicio
- Grupos de servicio por área
- Cursos de extensión por tipo

### 6.1.1 | Cantidad de Grupos de Servicios 2013-2018

Se muestran la cantidad de grupos de servicios desde el 2013 al 2018, para los años anteriores a 2013.

<b>TABLA 6.1.1 Grupos de Servicios</b>						
<b>Evolución grupo de servicios</b>						
<b>Categoría</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Científico Tecnológicos	16	17	19	19	19	20
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

Gráfico | Evolución cantidad de grupos de servicios 2014-2018



151

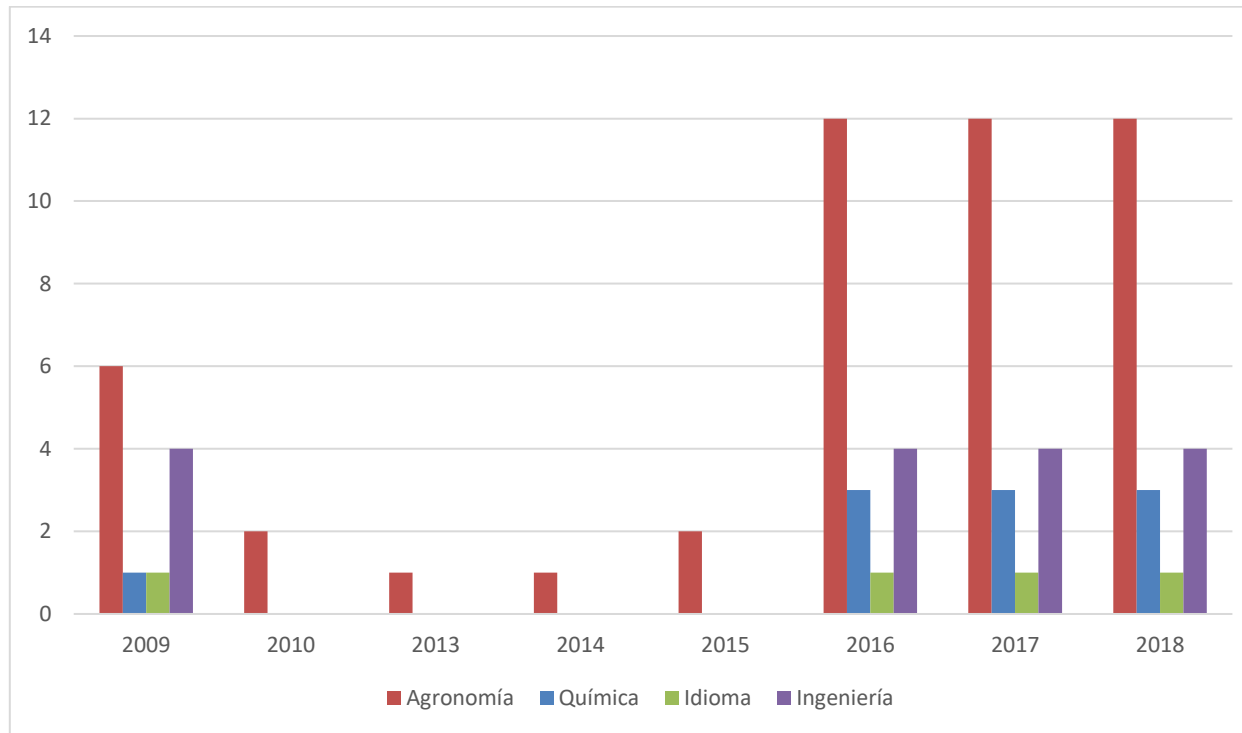
### 6.1.2 | Grupos de Servicios por área 2009-2018

Grupos de servicio discriminados por área.

<b>TABLA 6.1.2</b>		<b>Grupos de Servicios</b>						
<b>Área</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Agronomía	6	2	1	1	2	12	12	12
Química	1	-	-	-	-	3	3	3
Idioma	1	-	-	-	-	1	1	1
Ingeniería	4	-	-	-	-	4	4	4
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



Gráfico | Grupos de servicios por área 2009-2018



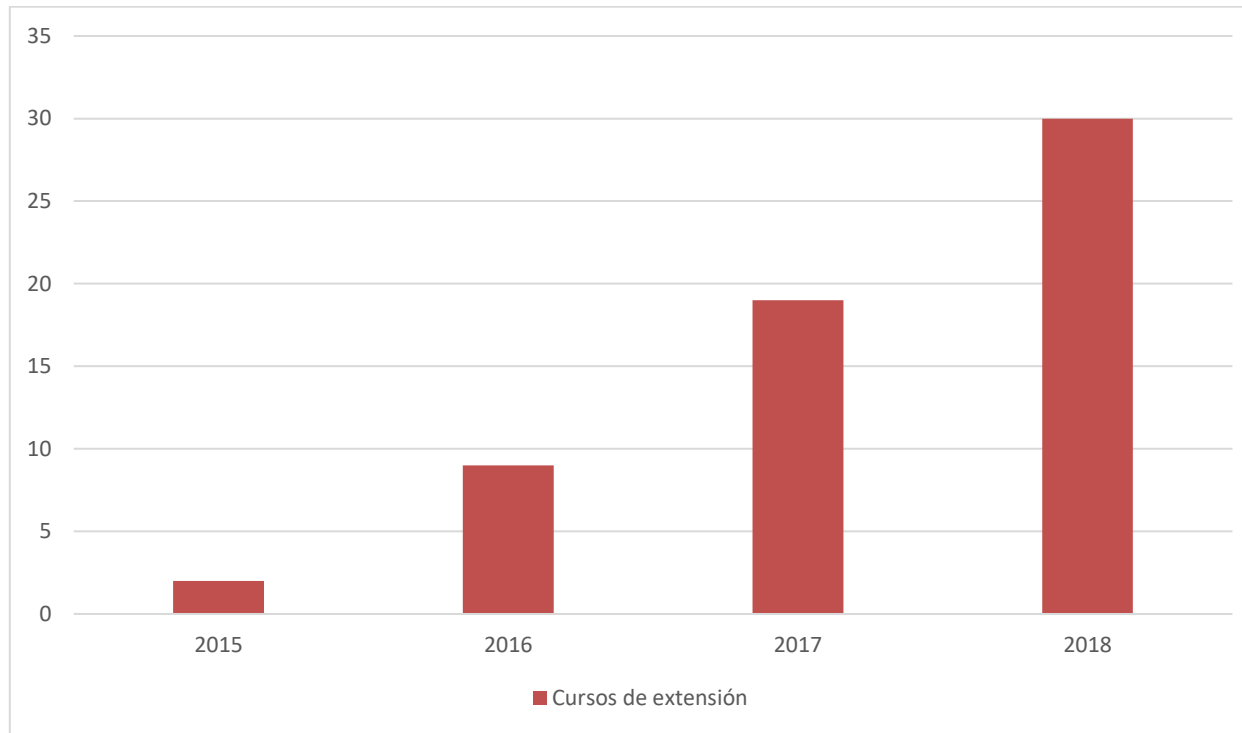
153

### 6.1.3 | Actividades de Extensión por tipo 2015-2018

Actividades de extensión realizadas en el año 2018.

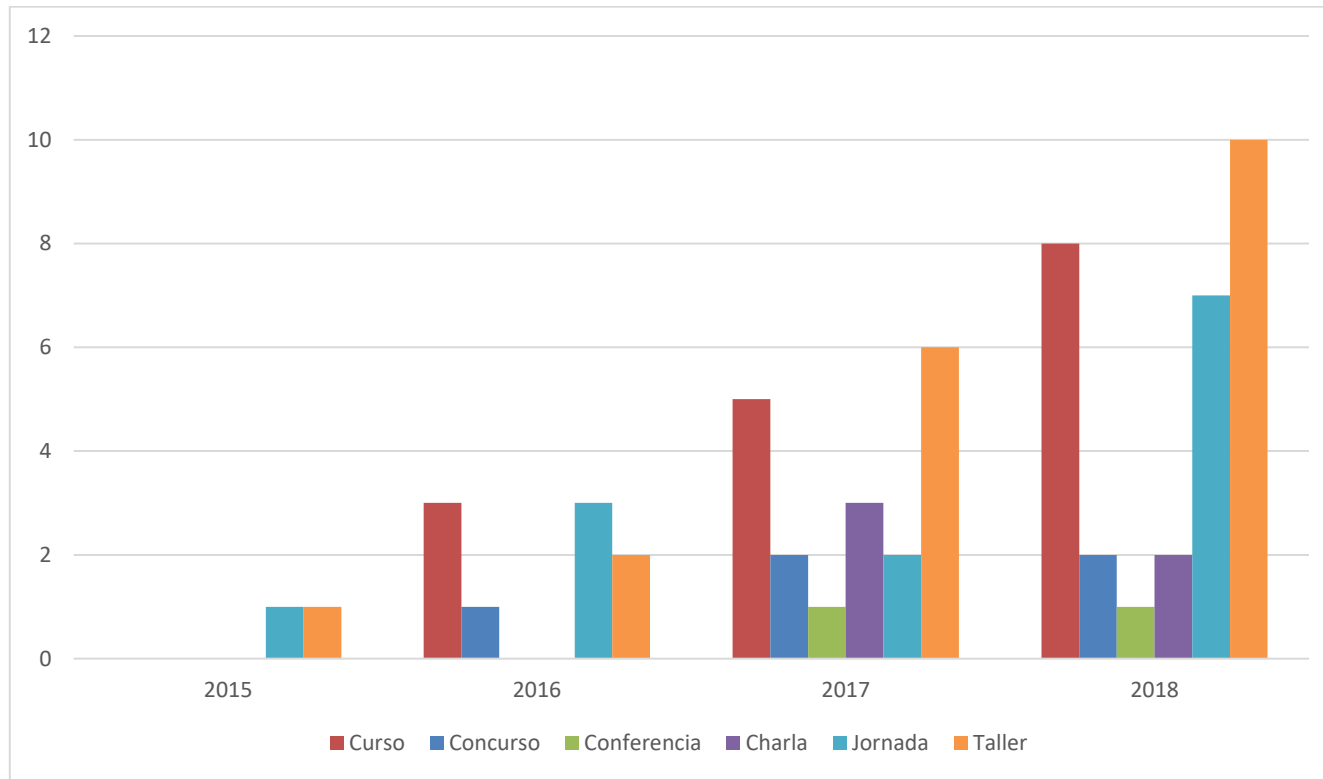
<b>TABLA 6.1.3 Cursos de Extensión</b>				
<b>Tipo</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Curso	-	3	5	8
Concurso	-	1	2	2
Conferencia	-	-	1	1
Charla	-	-	3	2
Jornada	1	3	2	7
Taller	1	2	6	10
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>30</b>

Gráfico | Cursos de extensión 2015-2018



155

Gráfico | Cursos de extensión por tipo 2015-2018



156



Universidad  
Nacional de  
San Luis

[www.fica.unsl.edu.ar](http://www.fica.unsl.edu.ar)