

ISSN 2591-2828

2
0
1
9

ANUARIO ESTADÍSTICO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS



Universidad
Nacional de
San Luis

Anuario de Estadísticas FICA 2019 - ISSN 2591-2828

Villa Mercedes – San Luis – marzo 2021

STAFF

Autoridades

Mg. Sergio Luis **Ribotta** | Decano

Mg. Waldo Manuel **Sanjurjo** | Vicedecano

Dirección, Producción y edición general:

Ing. Javier Alejandro **Carletto** | Secretario de Planeamiento – Director de la publicación – Editor general

Sr. Franco Germán **Morano** | Responsable Técnico – Producción y extracción de Datos - Editor general

Producción de datos de investigación y posgrado

Mg. Mónica Alcira **Páez** | Secretaria de Investigación y Posgrado

CPN Mariana Silvia **Saibene** | Secretaría de Investigación y Posgrado

Srta. Laura **Velázquez** | Secretaría de Investigación y Posgrado

Producción de datos de Extensión Vinculación y Transferencia

Ing. Mariana Inés **Saber** | Coordinadora Extensión Vinculación y Transferencia

Diseño de tapa:

Sr. Franco Germán **Morano**

Publicación de la Secretaría de Planeamiento, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias, de la Universidad Nacional de San Luis.

Dirección postal: Ruta Provincial N° 55 Extremo norte, Villa Mercedes (D5730EKQ), San Luis, Argentina

E-mail: splanfica@unsl.edu.ar - Teléfono: 054 2657 531000 Int: 7348

La Secretaría de Planeamiento pone a su disposición el **ANUARIO DE ESTADÍSTICAS 2019** de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luis.

Los distintos sistemas de información implementados por esta secretaría incluido el desarrollo de un sistema integrado e integral de gestión propio tiende a garantizar la disponibilidad, integridad, seguridad y calidad de la información.

En forma permanente, se trabaja en el análisis de la información producida, y la consecuente definición de estrategias tendientes al cumplimiento de los objetivos de la gestión institucional.

Como todos los años, esta actualización del anuario estadístico FICA expone datos de todos los claustros de la unidad académica: estudiantes, docentes, personal de apoyo a la docencia y graduados, además, un capítulo destinado a Investigación y Posgrado y otro destinado a Extensión, Vinculación y transferencia.

Como siempre, el anuario permite una mirada rápida del escenario histórico y la realidad actual, constituyendo un sustento a la planificación y toma de decisiones.

Secretaría de Planeamiento
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

El contenido de este Anuario, se encuentra disponible en formato digital en <http://www1.fica.unsl.edu.ar/SP/>

Presentación

Con algo de retraso debido a la pandemia, pero como ya es tradición, se presenta la Actualización del Anuario Estadístico FICA. La información estadística de los cuatro claustros que integran la vida universitaria: docentes, personal de apoyo a la docencia, estudiantes y graduados se presenta en los primeros capítulos, y a continuación los datos estadísticos relacionados con investigación y posgrado, y extensión, vinculación y transferencia.

Las estadísticas de docentes y personal de apoyo se muestran desde septiembre 2013 hasta septiembre 2019. En el caso de estudiantes y egresados se muestran estadísticas desde el año 2000 al 2019, tomando como fecha de corte el 31 de marzo de 2020 en concordancia con la finalización del calendario académico.

El primer capítulo muestra las estadísticas relacionadas con el Claustro Estudiantes, haciendo hincapié en tres dimensiones: evolución de estudiantes, situación académica, deserción y desgranamiento, y situación laboral, y se anexa información sobre los estudiantes de posgrado.

El capítulo 2, dedicado a la dimensión Planta Docente, muestra estadísticas y cuadros con la cantidad de docentes y cantidad de cargos, discriminados por cargo, designación, dedicación, departamento y área, se describe la planta docente actual, y la evolución/cambios 2013 – 2019 y análogamente se hace lo suyo con la planta de personal de apoyo a la docencia en el capítulo 3, analizando planta actual y evolución 2013-2019 y el análisis en función de la categoría, agrupamiento y destino del personal.

En el Capítulo 4 se muestran las estadísticas sobre nuestros egresados, analizando: total de egresados, duración de la carrera, y estadísticas por cohorte.

El Capítulo 5 está destinado a Investigación donde se muestra cantidad de proyectos, investigadores y becarios, tanto actuales como la evolución desde el 2013 al 2019. Y finalmente, el Capítulo 6 está destinado a Extensión y Vinculación, y muestra los datos relacionados con proyectos, actividades de extensión y grupos de servicios desde el 2013 hasta 2019

Presente y futuro

Este Anuario Estadístico complementa la información general que la UNSL publica a través de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo institucional y se ha institucionalizado como fuente de información confiable para la toma de decisiones que dependan de la realidad institucional expresada en números. Durante el 2020 se pusieron en marcha otros sistemas de información propios que permitieron la digitalización de trámites que además del beneficio que esto supone, genera un cumulo de información de suma importancia, para todos los procesos de autoevaluación y análisis que faciliten la interpretación de la realidad institucional, los que serán insumos para ediciones futuras de este anuario.

Hoy presentamos la quinta edición de este anuario en cumplimiento del objetivo planteado desde el primer día, gracias a todos los actores que facilitan día a día nuestra labor.



Ing. Javier A. Carletto
Secretario de Planeamiento FICA

Índice de contenidos

Capítulo 1 | Estudiantes

Dimensión	1.1	Evolución de estudiantes	9
Tabla	1.1.1	Total de estudiantes por carrera 2005-2019	10
Tabla	1.1.2	Total de ingresantes por carrera 2005-2019	12
Tabla	1.1.3	Total de reinscriptos por carrera 2005-2019	14
Dimensión	1.2	Situación Académica	16
Tabla	1.2.1	Total de materias aprobadas por carrera en el ciclo lectivo 2019	17
Tabla	1.2.2	Total de materias aprobadas por ingresantes 2018	19
Dimensión	1.3	Deserción y Desgranamiento	21
Tabla	1.3.1	Porcentaje de deserción por carrera de estudiantes de 1° Año	22
Tabla	1.3.2	Desgranamiento de estudiantes efectivos por carrera 2010-2019	25
Dimensión	1.4	Situación Laboral	37
Tabla	1.4.1	Estudiantes totales por carrera según situación laboral 2019	38
Tabla	1.4.2	Ingresantes 2019 por carrera según situación laboral	40
Dimensión	1.5	Estudiantes de posgrado	42
Tabla	1.5.1	Total de estudiantes por carrera 2014-2019	43

Capítulo 2 | Docentes

Dimensión	2.1	Planta docente 2019	46
Tabla	2.1.1	Cantidad de docentes por área y departamento 2019	47
Tabla	2.1.2	Cantidad de cargos docentes por área y departamento 2019	48
Tabla	2.1.3	Cantidad de docentes por cargo y departamento 2019	50
Tabla	2.1.4	Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento 2019	52
Tabla	2.1.5	Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento 2019	54
Tabla	2.1.6	Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento 2019	56
Tabla	2.1.7	Cantidad de docentes por departamento, cargo y designación 2019	58
Tabla	2.1.8	Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo y designación 2019	60
Dimensión	2.2	Evolución planta docente 2015-2019	62
Tabla	2.2.1	Evolución de cargos docentes por área y departamento 2015-2019	63
Tabla	2.2.2	Evolución de cargos docentes por cargo y departamento 2015-2019	65
Tabla	2.2.3	Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento 2015-2019	67
Tabla	2.2.4	Evolución de cargos docentes por designación y departamento 2015-2019	69

6

Capítulo 3 | No Docentes

Dimensión	3.1	Planta no docente 2019	72
Tabla	3.1.1	Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría 2019	73
Tabla	3.1.2	Cantidad de no docentes contratados por destino 2019	76
Dimensión	3.2	Evolución planta no docente 2019-2019	78
Tabla	3.2.1	Evolución no docente planta permanente por agrupamiento y categoría 2015-2019	79
Tabla	3.2.2	Evolución no docente contratados por destino 2015-2019	82

Capítulo 4 | Egresados

Dimensión	4.1	Egresados	85
Tabla	4.1.1	Total de egresados por carrera 2005-2019	86
Tabla	4.1.2	Duración promedio de carrera (en años) 2010-2019	88
Tabla	4.1.3	Egresados por cohorte por carrera últimos 14 años 2006-2019	90
Dimensión	4.2	Egresados posgrado	116
Tabla	4.2.1	Total de egresados posgrado por carrera 2014-2019	117

Capítulo 5 | Investigación

Dimensión	5.1	Investigación	120
Tabla	5.1.1	Cantidad de proyectos de investigación 2019	121
Tabla	5.1.2	Cantidad de proyectos de investigación por área 2019	123
Tabla	5.1.3	Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación 2019	126
Tabla	5.1.4	Integrantes de proyectos de investigación 2019	128
Tabla	5.1.5	Becas de proyectos de investigación 2019	130
Tabla	5.1.6	Docentes investigadores categorizados 2019	133
Dimensión	5.2	Evolución proyectos de Investigación 2015-2019	136
Tabla	5.2.1	Cantidad de proyectos de investigación 2015-2019	137
Tabla	5.2.2	Cantidad de proyectos de investigación por área 2015-2019	139
Tabla	5.2.3	Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación 2015-2019	142
Tabla	5.2.4	Integrantes de proyectos de investigación 2015-2019	145
Tabla	5.2.5	Becas de proyectos de investigación 2015-2019	147

Capítulo 6 | Extensión y vinculación

Dimensión	6.1	Extensión y vinculación 2013-2019	151
Tabla	6.1.1	Cantidad de grupos de servicios 2013-2019	152
Tabla	6.1.2	Cantidad de grupos de servicio por área 2009-2019	154
Tabla	6.1.3	Cantidad de cursos de extensión por tipo y año 2015-2019	156

Capítulo 1 | Estudiantes

Dimensión 1.1 | Evolución de estudiantes

En esta dimensión se realiza un análisis de la evolución de estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias considerando datos desde el año 2005 al 2019, si bien esta unidad académica comenzó a funcionar en septiembre de 2013, se analizan los datos de las carreras que se dictaban anteriormente en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales y que luego pasaron a formar parte de la oferta académica de esta facultad. Se analizan:

- Total, de estudiantes
- Total, de Ingresantes
- Y total de reinscriptos

En todos los casos se analizan los totales discriminados por año y por carrera, y se realizan las tablas comparativas con sus respectivos gráficos. Para simplificar la interpretación, los gráficos se realizaron sobre los últimos 5 años, y no sobre el total del período analizado.

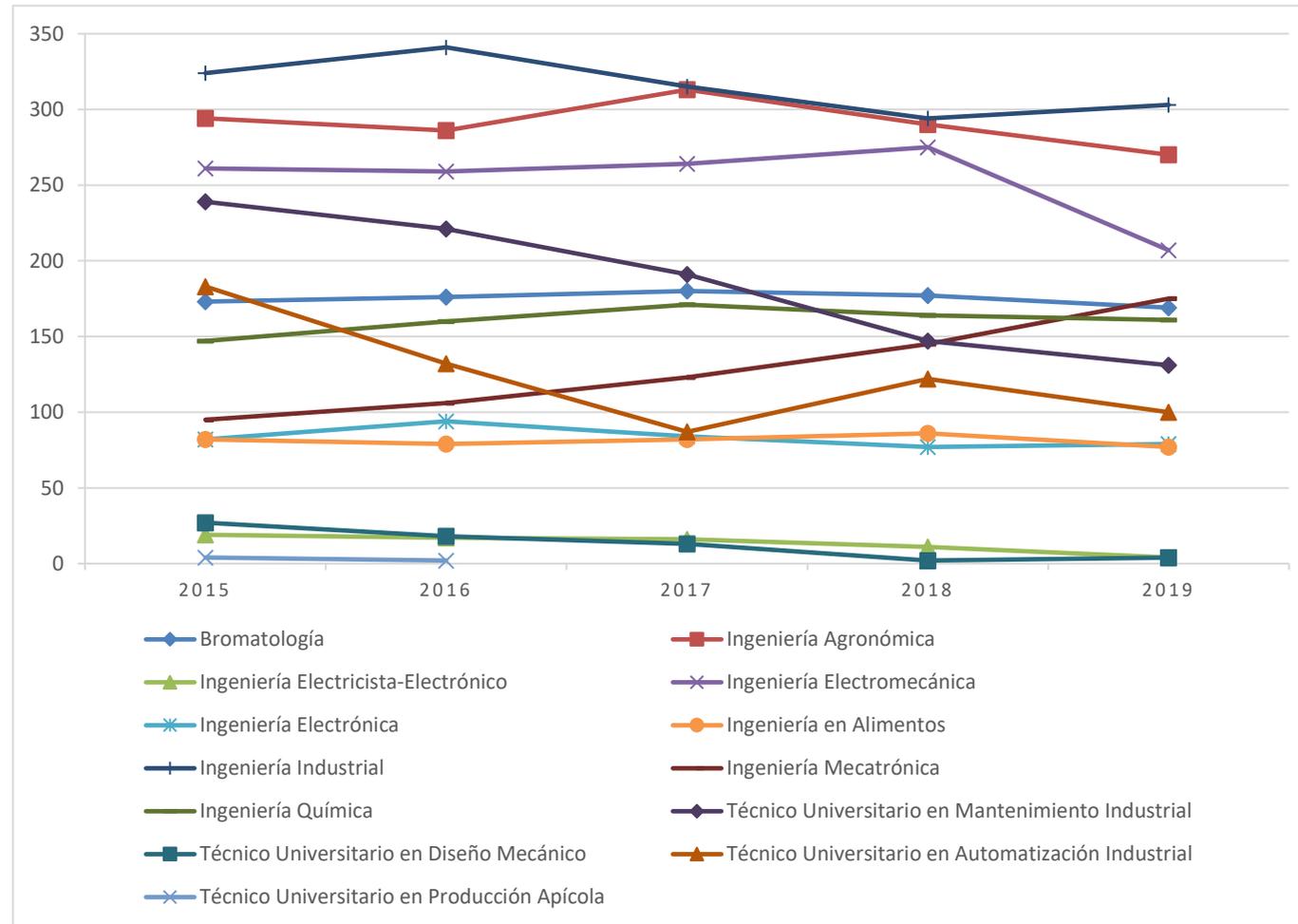
Se puede observar una tendencia de incremento constante en la matrícula de total de estudiantes de la unidad académica en el período analizado, con un incremento marcado en los años de comienzo de dictado de las carreras de Tecnicaturas.

1.1.1 | Total de estudiantes por carrera

En la tabla 1.1.1 se muestra el número total de estudiantes por año y por carrera en el período 2005-2019, entendiendo como total de estudiantes todos los reinscritos de todos los años de la carrera.

TABLA 1.1.1 Total de estudiantes por carrera															
Carrera	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	141	169	166	173	176	180	177	169
Ingeniería Agronómica	268	279	268	256	258	261	286	281	288	288	294	286	313	290	270
Ingeniería Electricista-Electrónico	139	106	95	78	63	60	48	33	25	24	19	17	16	11	4
Ingeniería Electromecánica	156	156	181	169	202	211	220	228	250	262	261	259	264	275	207
Ingeniería Electrónica	91	94	110	105	118	120	110	95	88	91	82	94	84	77	79
Ingeniería en Alimentos	73	60	63	61	62	83	80	88	86	71	82	79	82	86	77
Ingeniería Industrial	155	175	195	226	262	281	305	303	299	310	324	341	315	294	303
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	19	51	70	95	106	123	145	175
Ingeniería Química	154	126	114	127	131	135	140	134	130	149	147	160	171	164	161
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	153	153	183	159	171	192	195	221	210	218	239	221	191	147	131
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	63	85	66	103	91	84	74	47	27	18	13	2	4
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	110	198	171	138	164	173	156	171	183	132	87	122	100
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	36	27	22	24	12	13	7	4	2	-	-	-
Total	1189	1149	1382	1500	1531	1606	1663	1812	1839	1874	1930	1901	1939	1790	1680

Gráfico | Total de estudiantes por carrera últimos 5 años

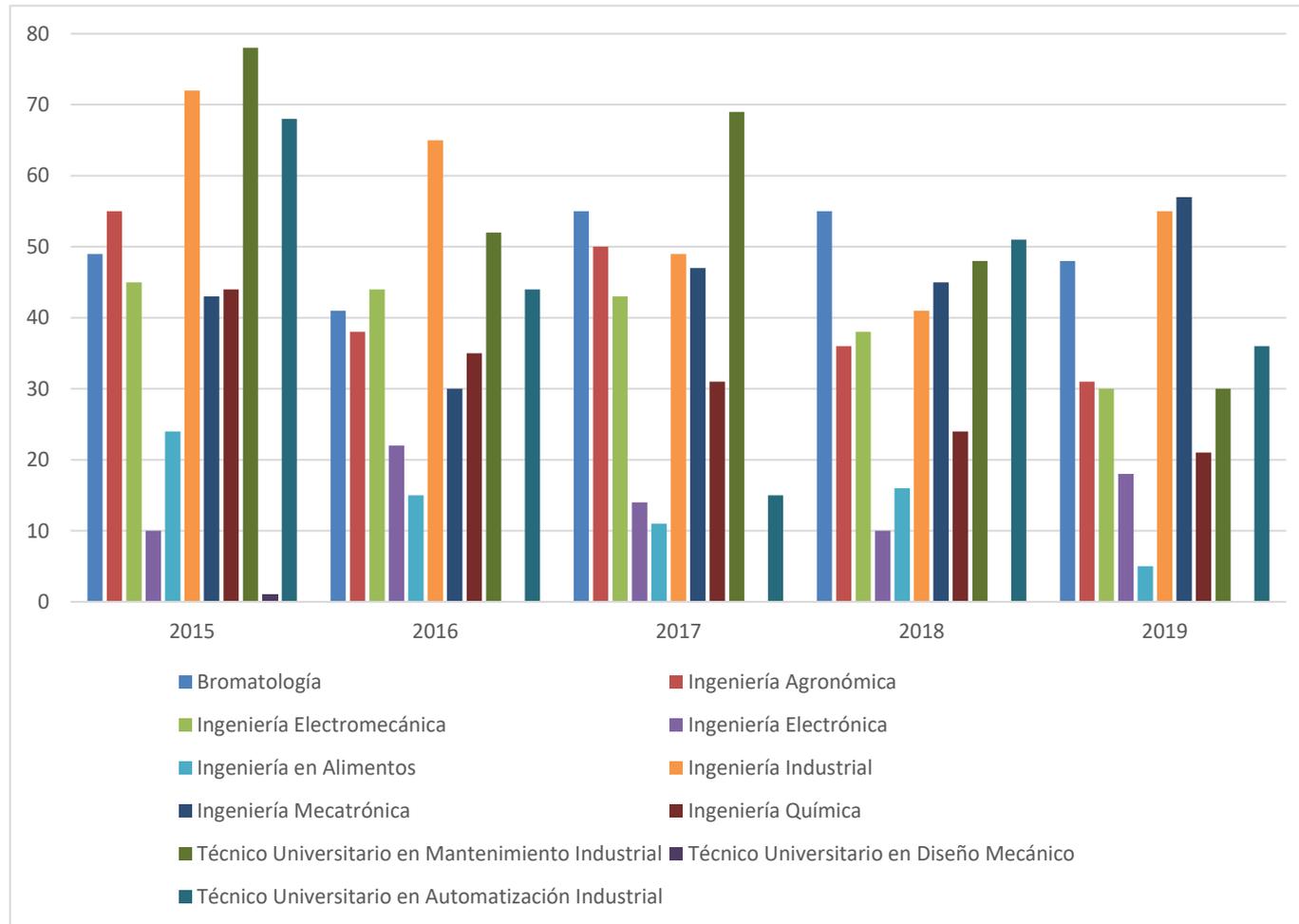


1.1.2 | Total de ingresantes por carrera

En tabla 1.1.2 se observa el número total de ingresantes por año y por carrera en el período 2005-2019, considerando como tales aquellos estudiantes que cumplieron los requisitos de ingreso y obtuvieron su número de registro.

TABLA 1.1.2 Total de ingresantes por carrera															
Carrera	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	141	63	41	48	41	55	55	48
Ingeniería Agronómica	52	62	62	51	49	52	54	39	36	47	56	38	50	36	31
Ingeniería Electricista-Electrónico	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Electromecánica	27	33	51	40	67	42	37	39	55	57	45	44	43	38	30
Ingeniería Electrónica	40	28	37	15	27	18	16	12	15	17	10	22	14	10	18
Ingeniería en Alimentos	27	26	21	23	24	33	16	27	13	13	24	15	11	16	5
Ingeniería Industrial	47	54	60	71	75	56	63	45	51	49	72	65	49	41	55
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	19	39	34	43	30	47	45	57
Ingeniería Química	27	16	30	34	32	21	23	23	25	34	44	35	31	24	21
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	61	61	87	62	55	64	54	89	53	65	78	52	69	48	30
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	63	33	34	63	24	29	18	2	1	-	-	-	-
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	110	88	89	33	66	77	51	54	68	44	15	51	36
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	36	9	0	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	281	280	521	453	464	382	359	540	419	413	489	386	384	364	331

Gráfico | Total de ingresantes por carrera últimos 5 años

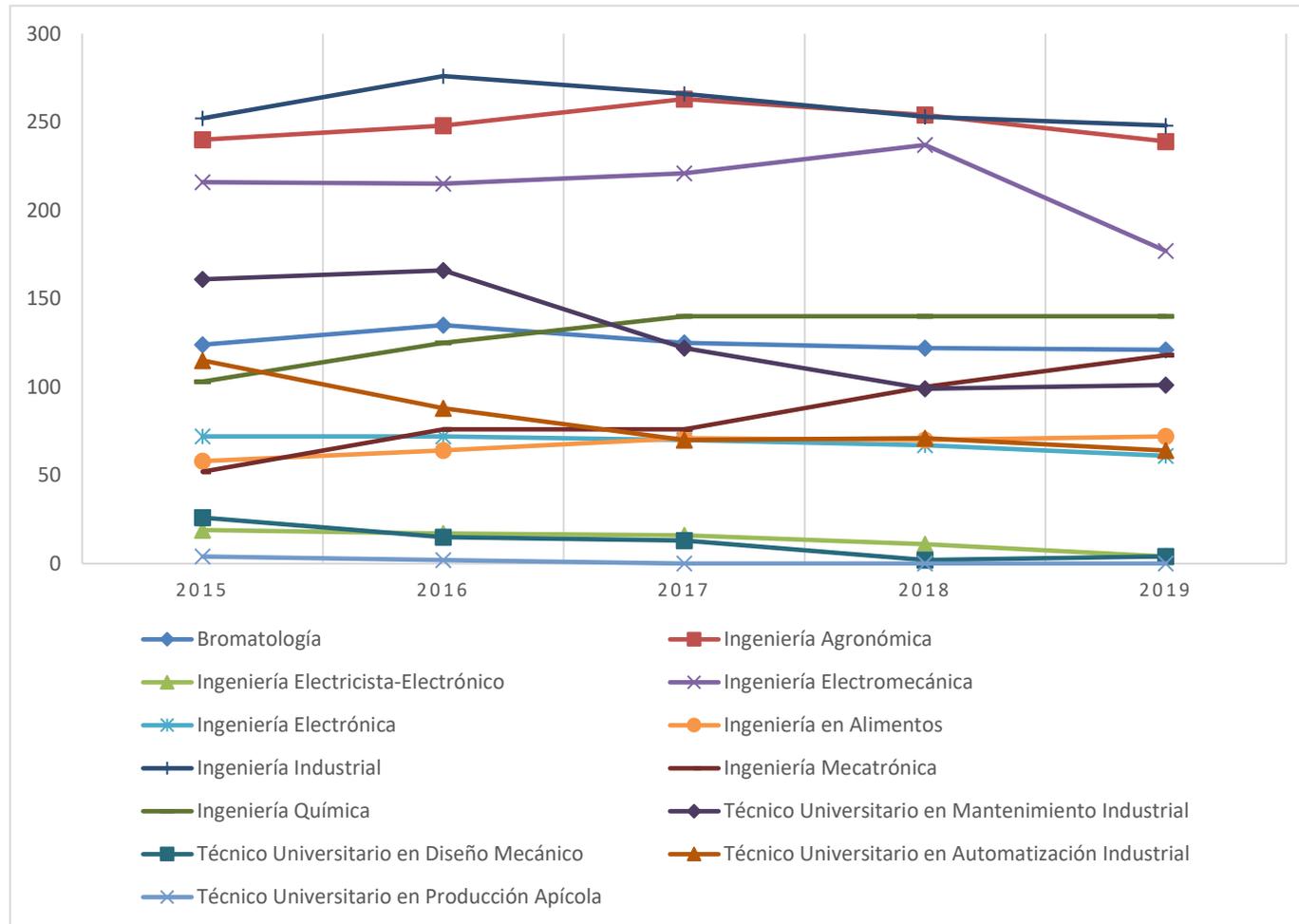


1.1.3 | Total de reinscriptos por carrera

En tabla 1.1.3 se observa el número total de reinscriptos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2005-2019. Se consideran estudiantes reinscriptos todos aquellos que registran la reinscripción anual no incluyendo los ingresantes.

TABLA 1.1.3 Total de reinscriptos por carrera															
Carrera	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	0	106	125	124	135	125	122	121
Ingeniería Agronómica	216	217	206	205	209	209	232	242	252	241	240	248	263	254	239
Ingeniería Electricista-Electrónico	139	106	95	78	60	60	48	33	25	24	19	17	16	11	4
Ingeniería Electromecánica	129	123	130	129	135	169	183	189	195	205	216	215	221	237	177
Ingeniería Electrónica	51	66	73	90	91	102	94	83	73	74	72	72	70	67	61
Ingeniería en Alimentos	46	34	42	38	38	50	64	61	73	58	58	64	71	70	72
Ingeniería Industrial	108	121	135	155	187	225	242	258	248	261	252	276	266	253	248
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	0	12	36	52	76	76	100	118
Ingeniería Química	127	110	84	93	99	114	117	111	105	115	103	125	140	140	140
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	92	92	96	97	116	128	141	132	157	153	161	166	122	99	101
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	0	52	32	40	67	55	56	45	26	15	13	2	4
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	0	110	82	105	98	96	105	117	115	88	70	71	64
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	0	18	22	18	12	13	7	4	2	0	0	0
Total	908	869	861	1047	1067	1224	1304	1272	1420	1461	1261	1499	1453	1426	1349

Gráfico | Total de reinscriptos por carrera últimos 5 años



Dimensión 1.2 | Situación académica

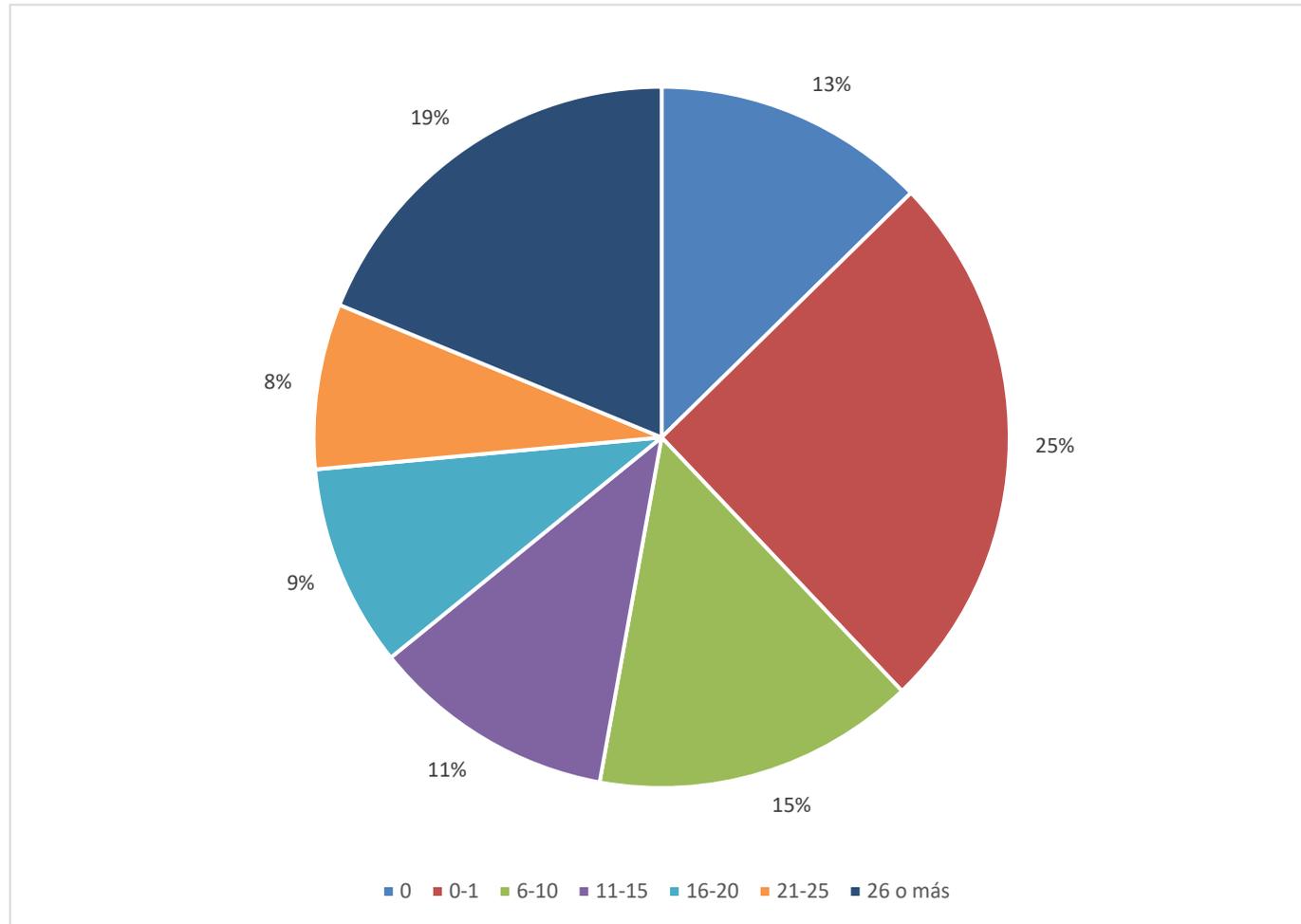
Se analiza en este punto, la situación académica de los estudiantes de la facultad. En primera instancia, se resume el total de materias aprobadas considerando el total de la población de estudiantes por carreras y realizando un corte en el ciclo lectivo 2019. (Hasta marzo 2020).

1.2.1 | Total de materias aprobadas por carrera

En la siguiente tabla se observa la cantidad de materias aprobadas por los estudiantes reinscriptos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias al ciclo lectivo 2019 para cada una de las carreras. Se consideraron intervalos de 5 en 5 hasta 25 materias, y luego los considerados estudiantes avanzados cuando tienen 26 materias o más.

TABLA 1.2.1		Materias aprobadas 2019					
Carrera	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 o más
Bromatología	21	53	28	22	13	13	0
Ingeniería Agronómica	16	53	26	19	26	24	76
Ingeniería Electricista-Electrónico	1	1	1	0	1	0	0
Ingeniería Electromecánica	16	43	26	19	13	11	49
Ingeniería Electrónica	7	13	5	9	10	10	7
Ingeniería en Alimentos	10	13	15	6	10	6	12
Ingeniería Industrial	25	53	31	20	16	20	84
Ingeniería Mecatrónica	15	36	25	8	9	7	18
Ingeniería Química	11	31	29	15	14	12	28
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	34	44	15	31	16	8	0
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	8	2	1	0	0	0	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	21	24	16	16	8	0	0
Total	185	366	218	165	136	111	274

Gráfico | Total de materias aprobadas

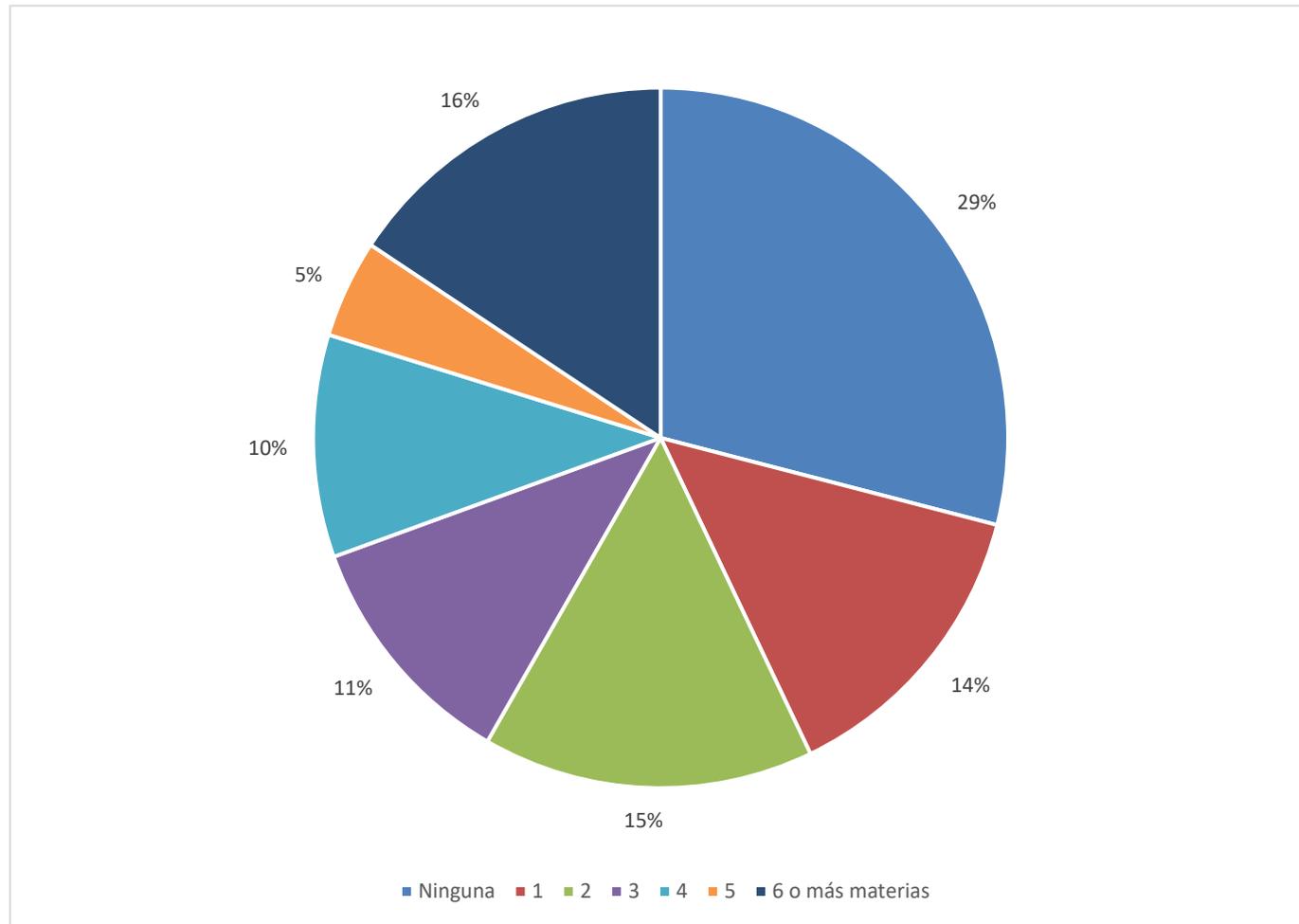


1.2.2 | Total de materias aprobadas por ingresantes 2018

En la siguiente tabla se observa la cantidad de materias aprobadas en el ciclo lectivo 2019 por los estudiantes ingresantes 2018 que hicieron su reinscripción al ciclo lectivo 2019 discriminados por carrera.

TABLA 1.2.2		Materias aprobadas por ingresantes 2018					
Carrera	Ninguna	1	2	3	4	5	6 o más materias
Bromatología	17	8	2	6	5	1	9
Ingeniería Agronómica	18	4	4	0	1	0	4
Ingeniería Electromecánica	5	4	4	6	4	4	3
Ingeniería Electrónica	7	4	2	2	1	0	2
Ingeniería en Alimentos	1	2	0	1	0	0	1
Ingeniería Industrial	17	9	14	6	5	0	4
Ingeniería Mecatrónica	14	3	5	7	5	5	18
Ingeniería Química	7	3	2	3	1	1	4
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	3	7	5	2	4	4	5
Técnico Universitario en Automatización Industrial	7	2	13	4	8	0	2
Total	96	46	51	37	34	15	52

Gráfico | Total de materias aprobadas por ingresantes 2018



Dimensión 1.3 | Deserción y Desgranamiento

Se analiza en este punto la deserción y el desgranamiento de estudiantes. En primer lugar, se trabaja con la deserción del primer año de la carrera, mostrándose una tabla comparativa para los ingresantes 2010-2019 y un gráfico de promedios de deserción por carrera.

Seguidamente se analiza el desgranamiento de estudiantes por carreras y por cohorte, es decir, la deserción de estudiantes con el correr de los años, representados en tablas y gráficos comparativos.

1.3.1 | Porcentaje de deserción por carrera de estudiantes de 1° Año

En la siguiente tabla se observa el porcentaje de deserción de estudiantes de 1° año para ingresantes 2010-2019. La columna 2010 por ejemplo, muestra los porcentajes de estudiantes ingresantes 2009 que abandonaron o discontinuaron sus estudios en el 2010.

En el gráfico a continuación se muestran los promedios de deserción por carrera.

TABLA 1.3.1 Porcentaje de deserción estudiantes de 1° Año											
Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Promedio
Bromatología	-	-	-	30%	38%	37%	42%	32%	31%	35%	35%
Ingeniería Agronómica	27%	27%	28%	23%	36%	34%	30%	13%	42%	44%	30%
Ingeniería Electromecánica	36%	36%	38%	46%	55%	35%	33%	36%	47%	55%	42%
Ingeniería Electrónica	33%	72%	44%	42%	33%	29%	20%	21%	36%	20%	37%
Ingeniería en Alimentos	29%	42%	56%	59%	23%	31%	40%	18%	45%	38%	39%
Ingeniería Industrial	27%	46%	29%	40%	24%	45%	44%	40%	49%	32%	37%
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	47%	36%	29%	35%	43%	21%	33%	35%
Ingeniería Química	28%	29%	57%	39%	28%	44%	30%	20%	35%	21%	33%
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	38%	44%	61%	55%	55%	35%	54%	40%	52%	48%	48%
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	65%	54%	63%	62%	61%	100%	100%	-	-	-	72%
Técnico Universitario en Automatización Industrial	62%	61%	70%	55%	63%	46%	78%	43%	40%	65%	58%
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	33%

Gráfico | Promedio de deserción estudiantes de ingresantes 2010-2019

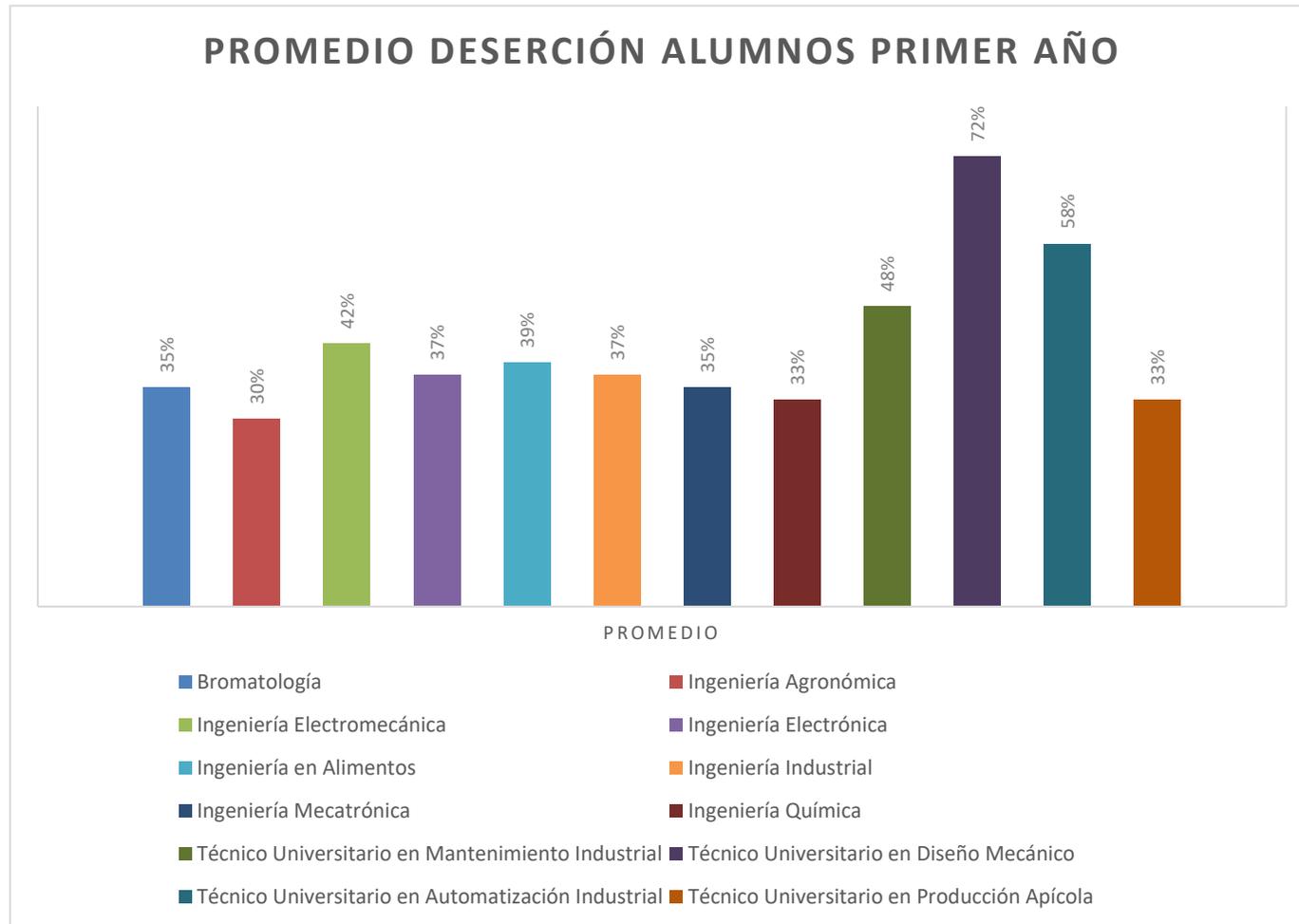
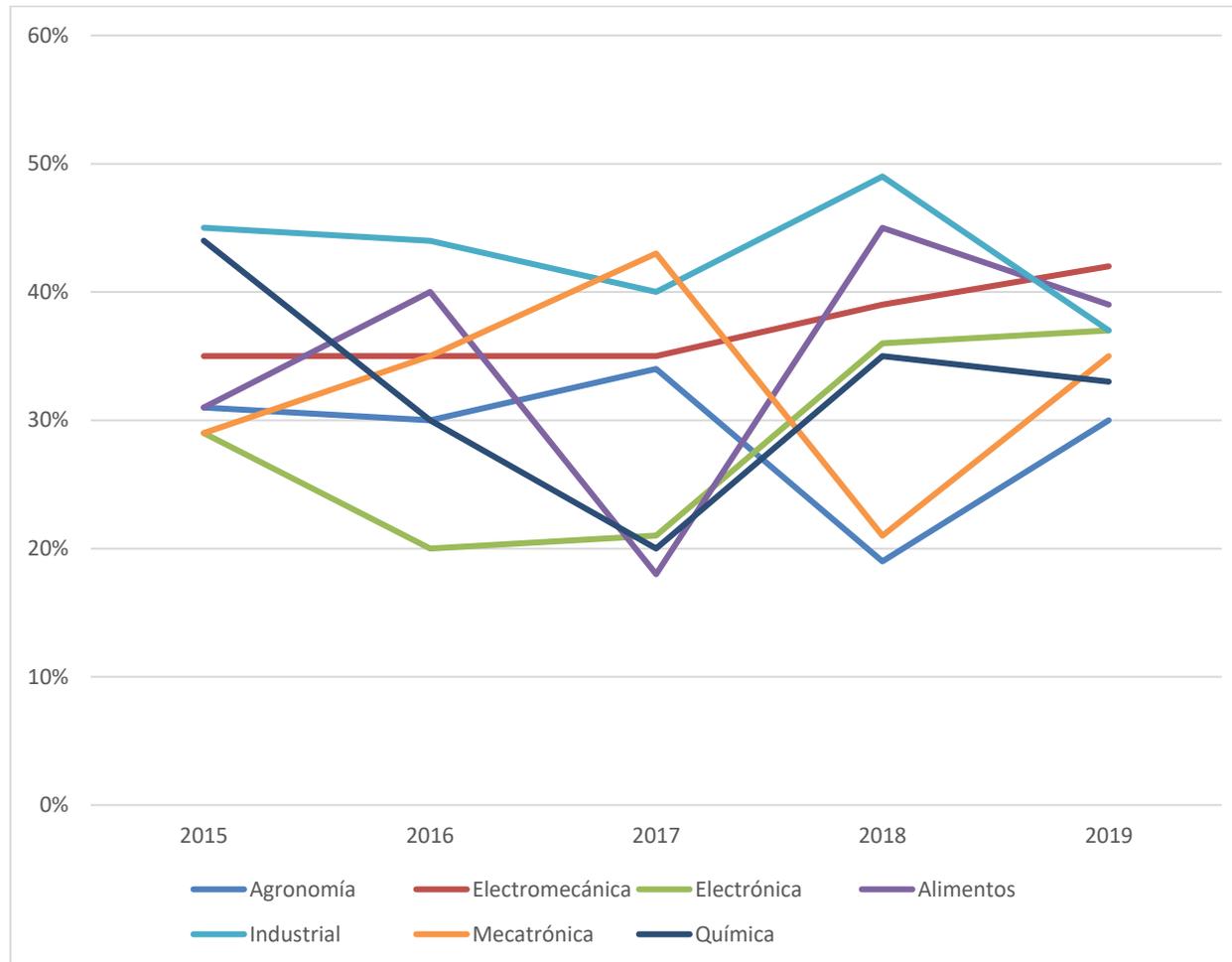


Gráfico | Deserción de estudiantes ingresantes de ingeniería 2015-2019



1.3.2 | Desgranamiento de estudiantes efectivos por carrera

En las siguientes tablas se observan el desgranamiento de estudiantes por carrera y por cohorte, los gráficos muestran una comparativa entre los ingresantes por año en barras, y las reinscripciones por cortes como líneas, que permiten observar no solo los desgranamientos a lo largo del tiempo sino también en el primer año.

TABLA 1.3.2		Desgranamiento Bromatología									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2012	141				98	75	54	32	26	12	8
2013	63					39	32	26	20	8	6
2014	41						26	21	15	8	6
2015	48							28	22	15	15
2016	41								28	21	14
2017	55									38	30
2018	55										36

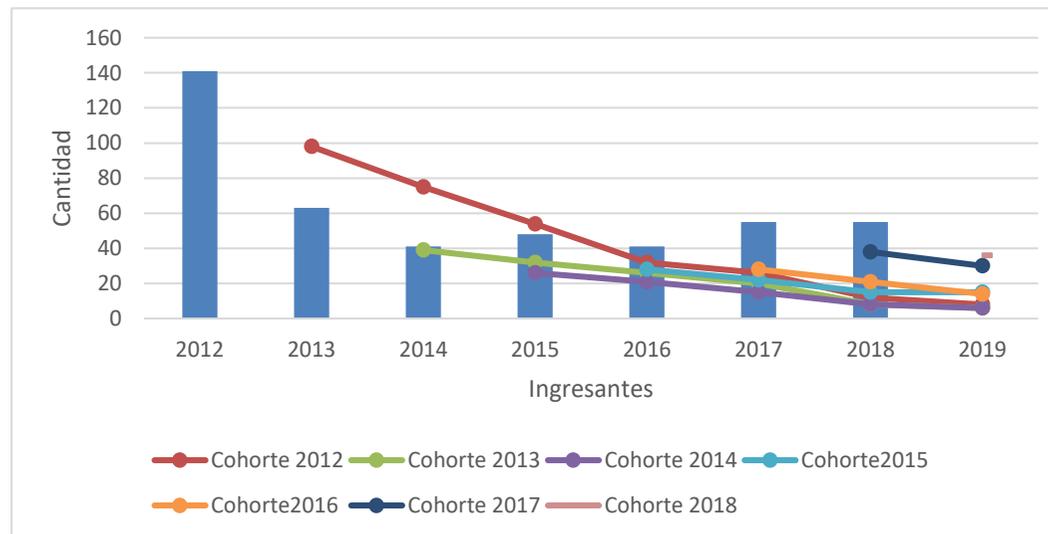


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Agronómica											
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2009	49	36	29	25	22	22	16	9	7	6	2
2010	52		38	34	29	28	24	23	19	11	2
2011	54			39	31	24	22	17	15	11	7
2012	39				30	24	20	19	19	13	5
2013	36					23	22	22	20	13	6
2014	47						31	31	26	22	17
2015	56							39	37	31	27
2016	38								33	26	23
2017	50									29	26
2018	36										20

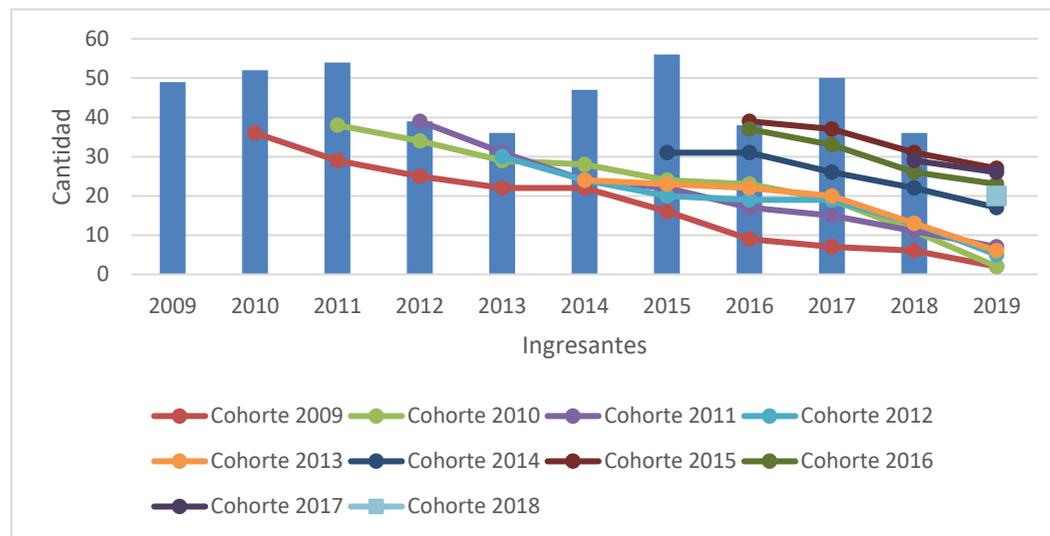


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Electromecánica

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2009	67	43	32	27	26	18	16	10	5	4	5
2010	42		27	22	21	20	13	12	9	5	4
2011	37			23	18	16	12	12	11	4	1
2012	39				21	18	16	13	12	8	4
2013	55					25	23	21	19	15	13
2014	57						37	30	25	20	13
2015	45							30	21	16	14
2016	44								28	23	20
2017	43									23	14
2018	38										17

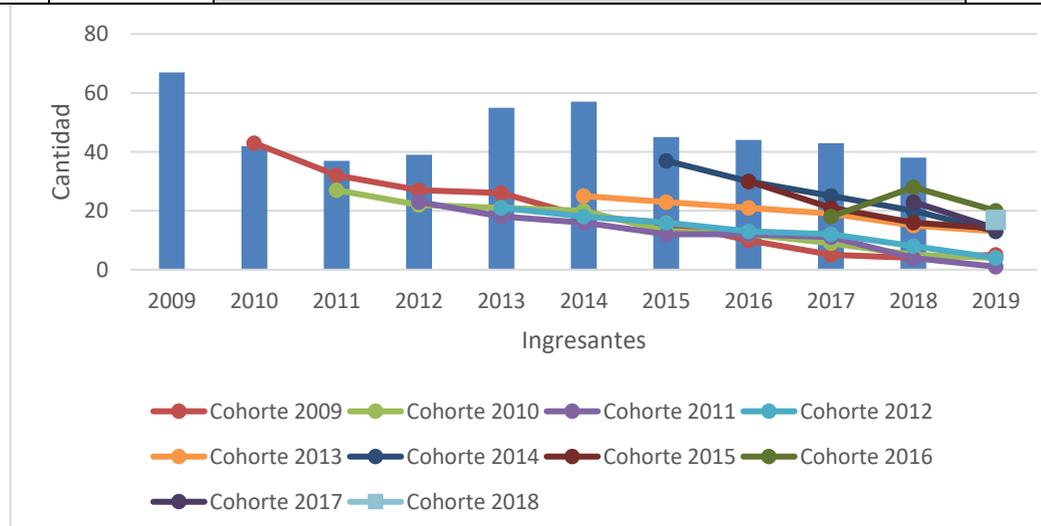


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Electrónica											
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2009	27	18	13	8	4	3	2	0	0	0	0
2010	18		5	6	3	3	1	1	1	2	2
2011	16			10	6	6	4	4	3	0	0
2012	12				7	7	6	6	5	2	1
2013	15					10	9	9	8	5	3
2014	17						12	10	8	4	3
2015	10							8	6	6	5
2016	22								11	10	7
2017	14									9	8
2018	10										8

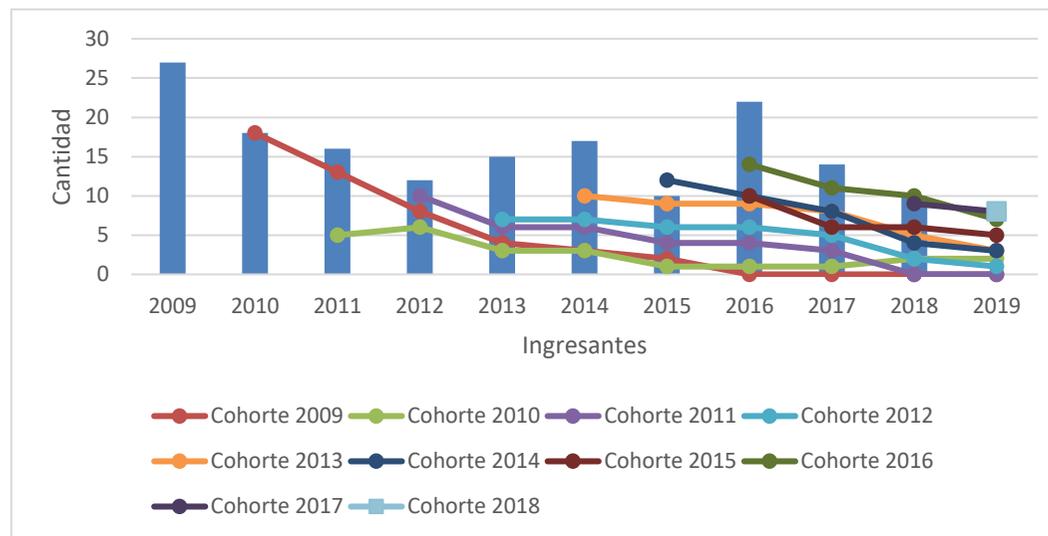


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería en Alimentos									
Cohorte	Ingresantes	Reinscritos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2009	24	17	11	8	7	7	4	3	4	1	2
2010	33		20	11	6	6	6	4	2	4	1
2011	16			8	6	4	3	2	7	1	0
2012	27				11	9	7	6	5	5	5
2013	13					10	5	5	5	5	3
2014	13						9	8	6	5	5
2015	24							15	14	10	7
2016	15								9	9	8
2017	11									6	3
2018	16										10

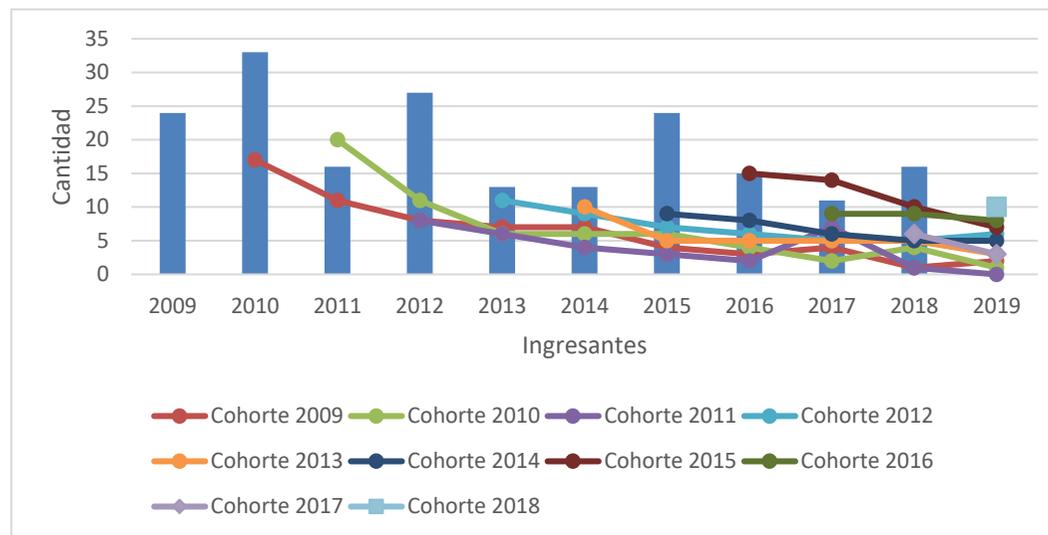


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Industrial											
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2009	75	55	46	40	34	24	14	12	11	6	6
2010	56		32	22	20	17	11	10	5	4	2
2011	63			45	36	32	28	21	16	8	5
2012	45				27	24	20	20	18	10	6
2013	51					39	36	32	29	19	12
2014	49						27	24	19	18	16
2015	72							40	34	24	22
2016	65								39	32	27
2017	49									25	17
2018	41										28

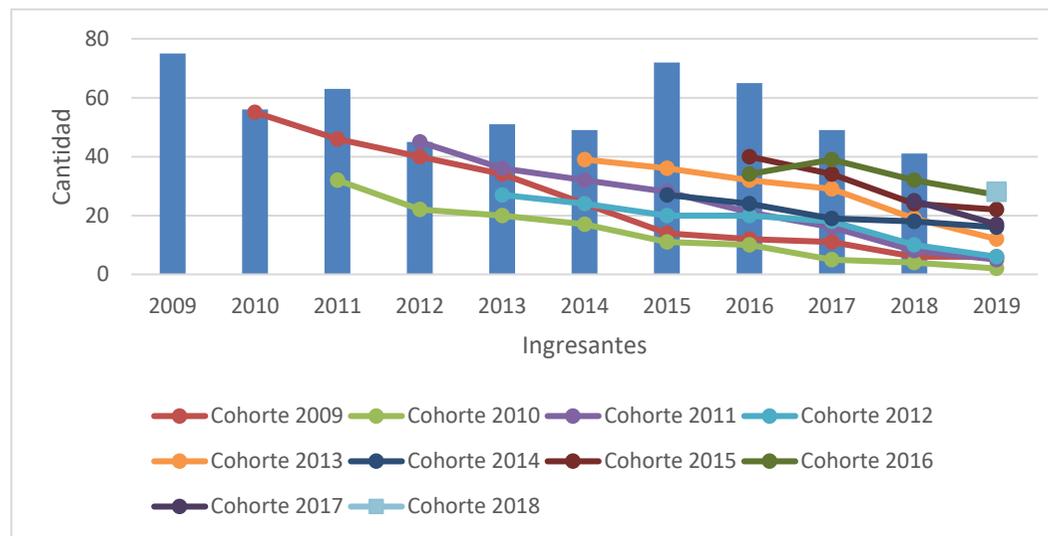


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Mecatrónica									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2012	19				10	8	4	4	3	2	1
2013	39					25	17	15	15	9	8
2014	34						24	19	15	11	10
2015	43							28	18	14	11
2016	30								17	14	12
2017	47									37	23
2018	45										30

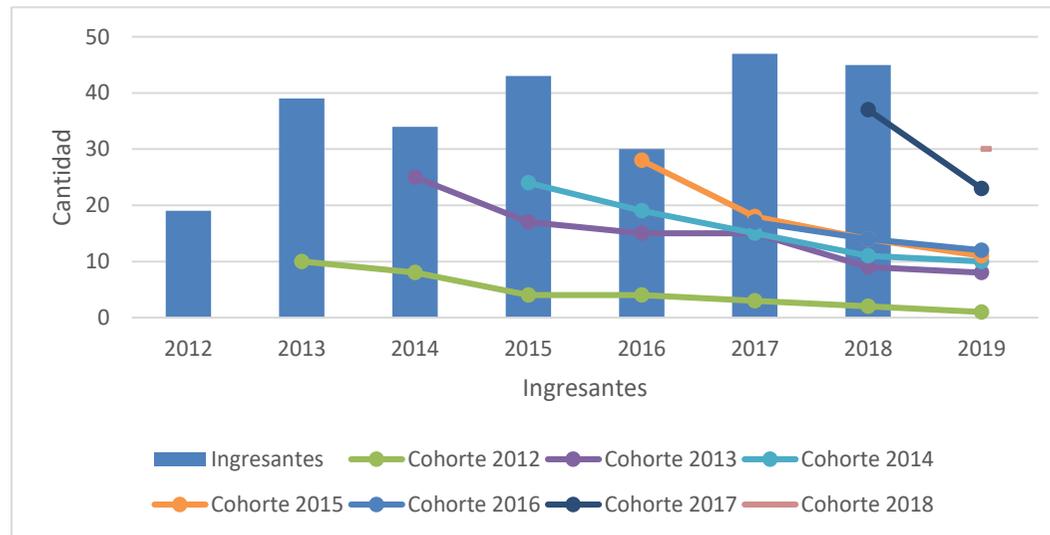


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Química											
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2009	32	23	21	17	10	10	6	5	3	3	3
2010	21		15	9	9	6	3	2	3	1	1
2011	23			10	9	8	8	6	2	2	2
2012	23				14	12	9	10	9	7	4
2013	25					18	13	11	8	8	5
2014	34						19	15	13	10	6
2015	44							31	28	20	18
2016	35								28	20	17
2017	31									20	18
2018	24										19

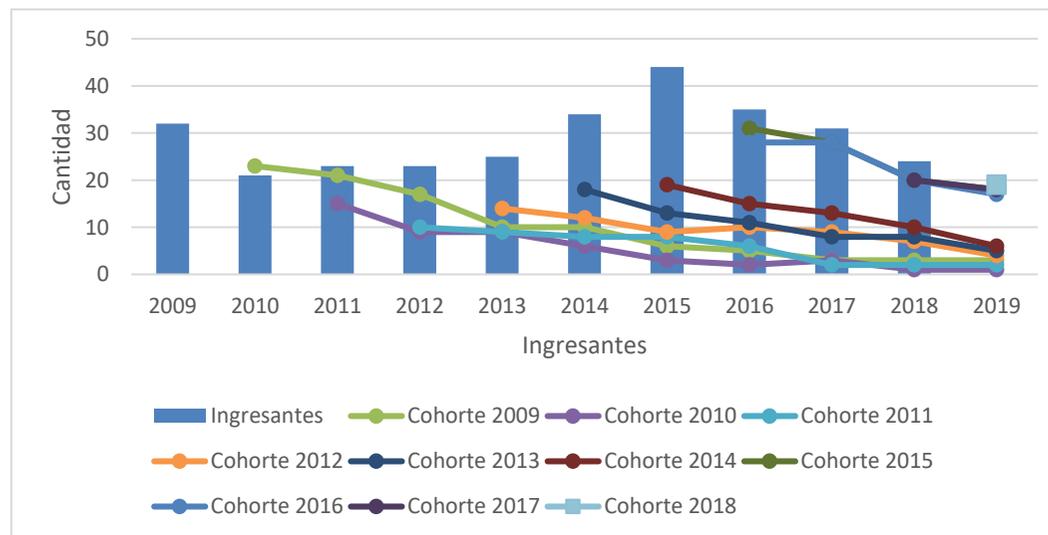


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Técnico Univ. en Mantenimiento Industrial									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2009	55	34	28	16	11	4	3	1	0	1	0
2010	64		36	29	20	12	7	3	2	1	2
2011	54			21	17	10	4	4	5	2	1
2012	89				40	30	10	13	8	4	4
2013	53					24	23	18	10	5	3
2014	65						42	30	13	6	3
2015	78							38	25	14	13
2016	52								31	19	10
2017	69									33	25
2018	48										25

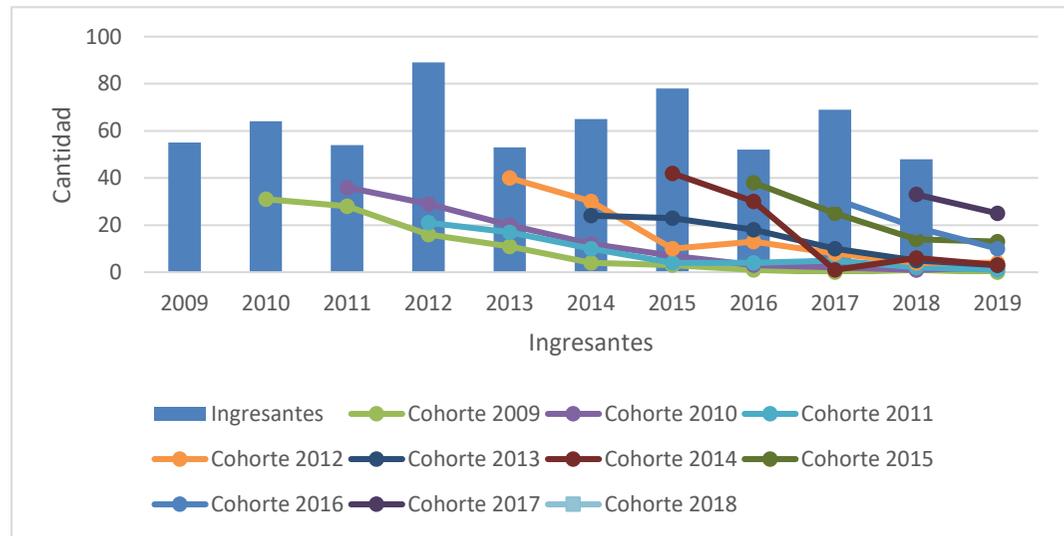


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Técnico Univ. en Diseño Mecánico									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2009	34	12	7	4	1	1	0	0	0	0	0
2010	63		29	3	1	0	0	0	0	0	0
2011	24			9	8	6	0	0	0	0	0
2012	29				11	6	3	1	0	0	0
2013	18					7	1	2	0	0	0
2014	2						0	1	0	0	0
2015	1							0	0	0	0
2016	-								0	0	0
2017	-									0	0
2018	-										0

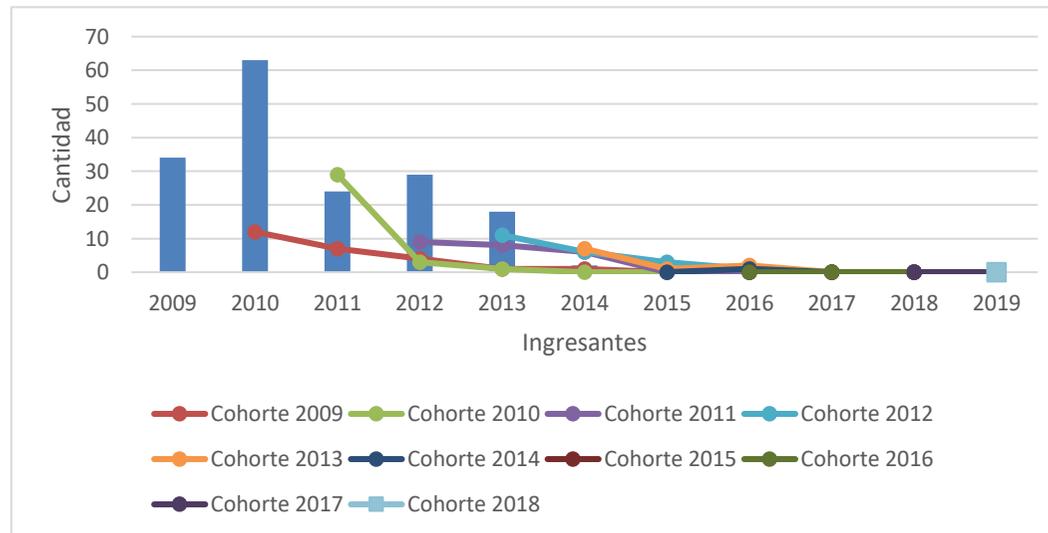


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Técnico Univ. en Automatización Industrial									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2009	89	34	17	11	4	3	2	1	1	1	1
2010	33		13	2	1	0	1	0	0	0	0
2011	66			20	9	6	1	0	1	1	0
2012	77				35	14	4	6	7	5	5
2013	51					19	4	8	5	4	2
2014	54						29	11	3	0	0
2015	68							17	6	3	2
2016	44								25	13	11
2017	15									9	7
2018	51										18

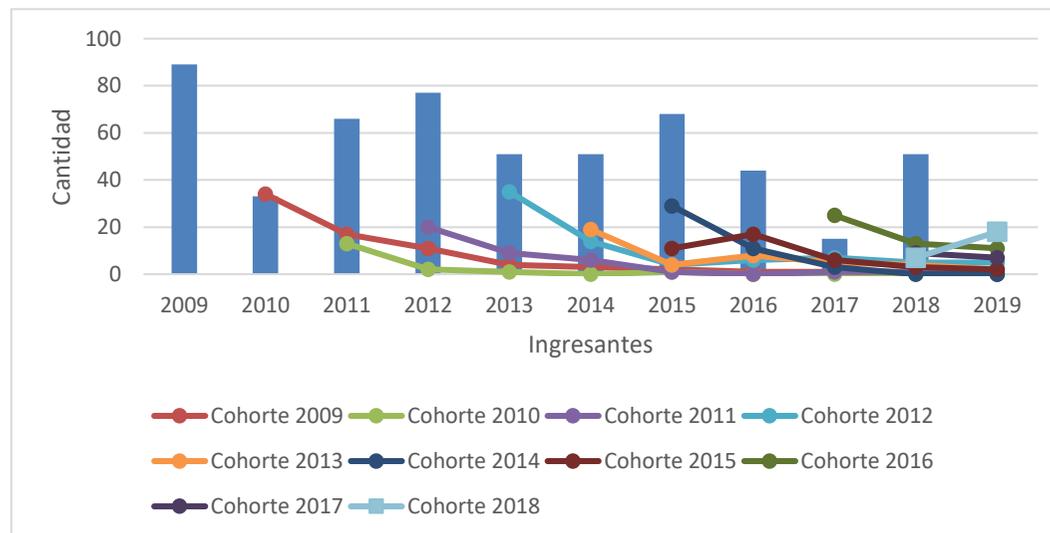
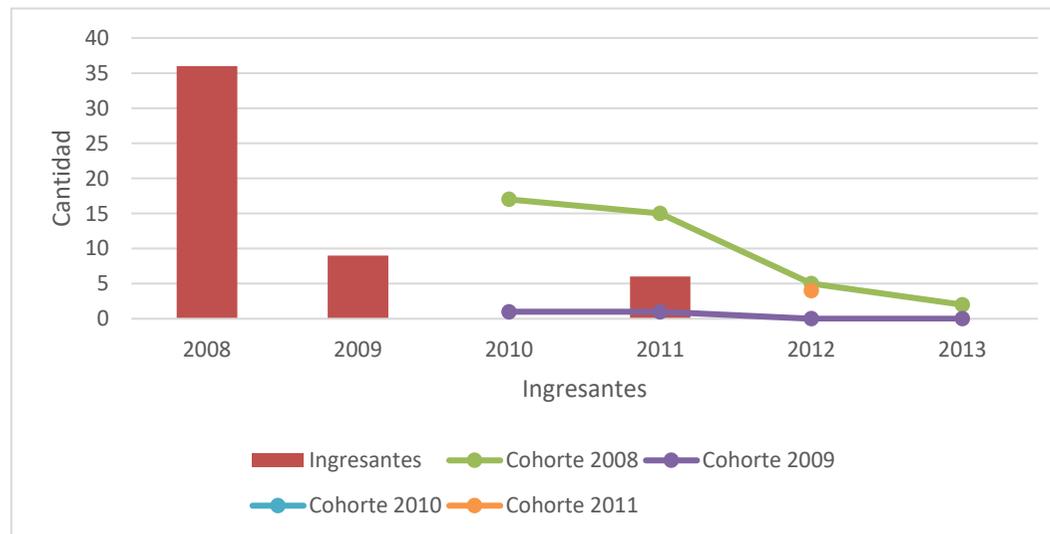


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Técnico Univ. en Producción Apícola									
Cohorte	Ingresantes	Reinscritos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2008	36	17	15	5	2	0	0	0	0	0	0
2009	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2010	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2011	6			4	0	0	0	0	0	0	0
2012	-			-	-	-	-	-	-	-	0



Dimensión 1.4 | Situación laboral

En esta dimensión se analiza la situación laboral de los estudiantes de la unidad académica.

En primer lugar, se observa la cantidad total de estudiantes del ciclo lectivo 2019, por carrera, según situación laboral.

El apartado 1.4.2 muestra la situación laboral de los ingresantes del ciclo lectivo 2019, discriminados por carrera.

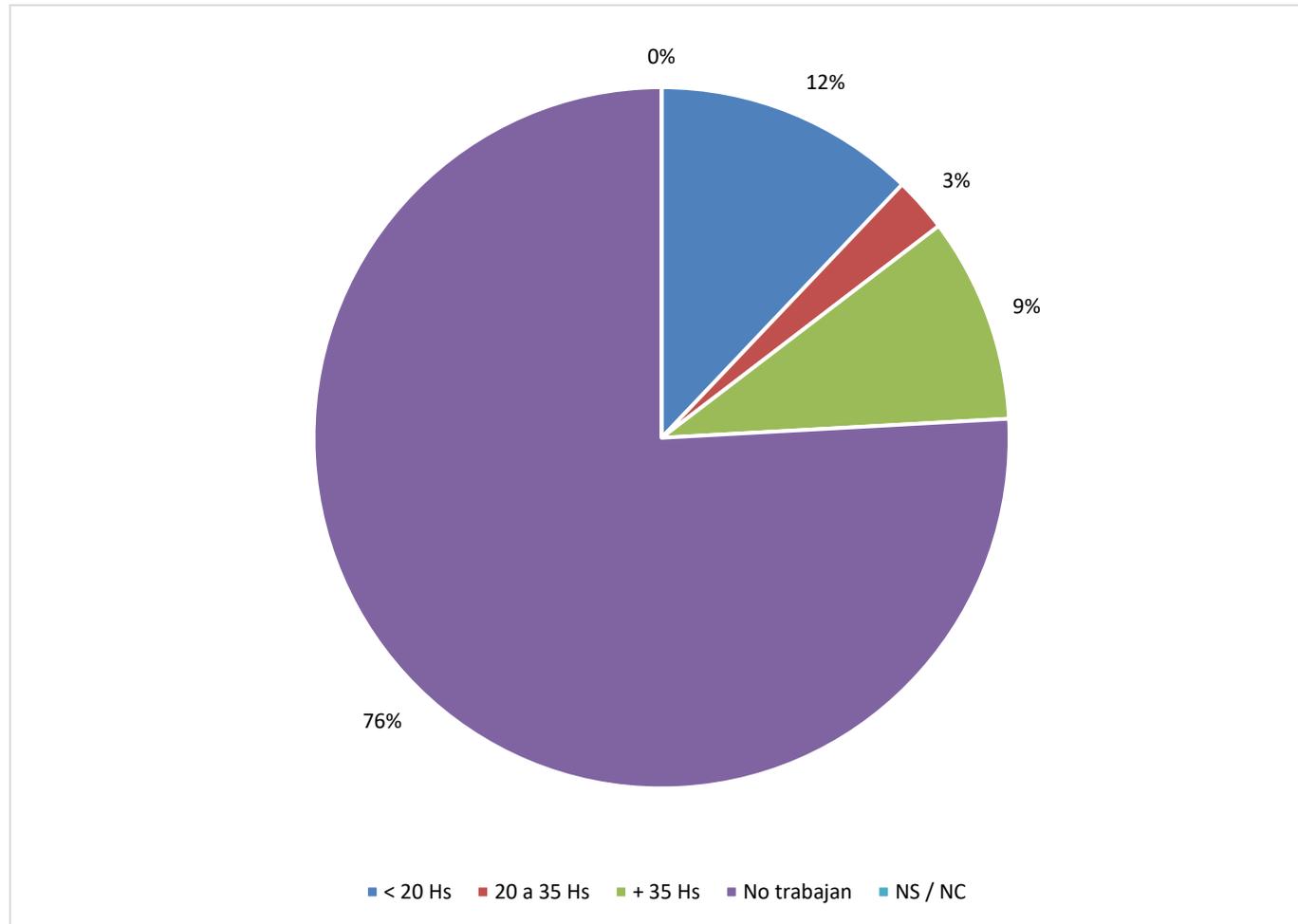
Estos números son extraídos de los datos personales del sistema SIU GUARANI que cada estudiante debe actualizar periódicamente.

1.4.1 | Estudiantes totales 2019 por carrera según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad total de estudiantes del ciclo lectivo 2019, por carrera, según situación laboral.

TABLA 1.4.1 Estudiantes según situación laboral 2019					
Carrera	< 20 Hs	20 a 35 Hs	+ 35 Hs	No Trabajan	NS / NC
Bromatología	22	8	8	160	0
Ingeniería Agronómica	45	4	14	208	0
Ingeniería Electricista-Electrónico	1	1	2	0	0
Ingeniería Electromecánica	32	8	29	138	0
Ingeniería Electrónica	5	1	9	64	0
Ingeniería en Alimentos	14	2	5	56	0
Ingeniería Industrial	38	7	30	229	0
Ingeniería Mecatrónica	9	0	11	155	0
Ingeniería Química	17	0	9	135	0
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	24	9	25	120	0
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	1	0	5	5	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	9	5	22	85	0
Total	217	45	169	1355	0

Gráfico | Total de estudiantes 2019 según situación laboral

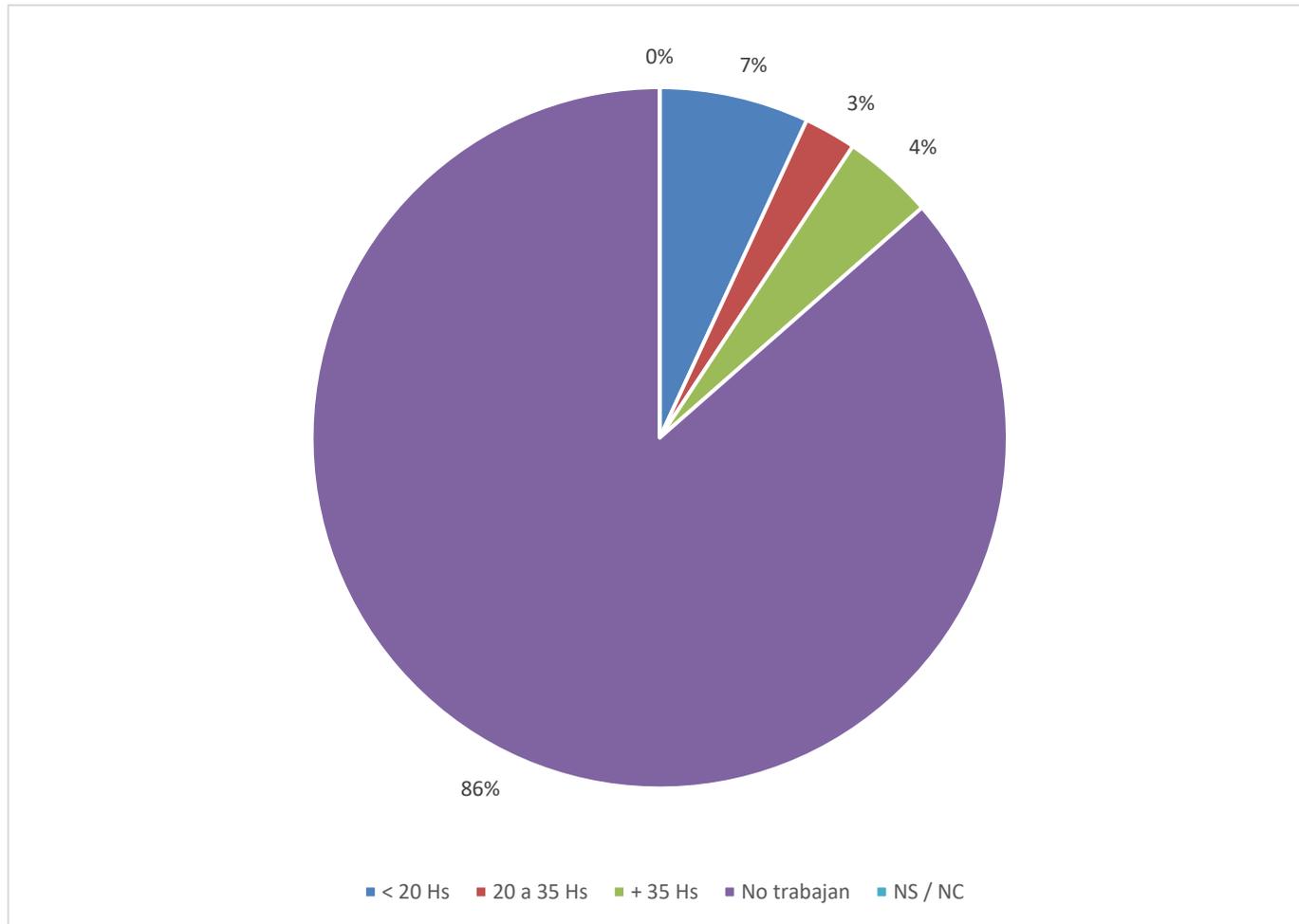


1.4.2 | Ingresantes 2019 por carrera según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad ingresantes del ciclo lectivo 2019, por carrera, según situación laboral.

TABLA 1.4.2 Estudiantes ingresantes según situación laboral 2019					
Carrera	< 20 Hs	20 a 35 Hs	+ 35 Hs	No Trabajan	NS / NC
Bromatología	5	3	2	38	0
Ingeniería Agronómica	2	0	1	28	0
Ingeniería Electromecánica	3	0	3	24	0
Ingeniería Electrónica	2	0	0	16	0
Ingeniería en Alimentos	1	0	1	3	0
Ingeniería Industrial	1	0	0	54	0
Ingeniería Mecatrónica	3	0	3	51	0
Ingeniería Química	1	0	0	20	0
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	3	2	1	24	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	2	3	3	28	0
Total	23	8	14	286	0

Gráfico | Total de ingresantes 2019 según situación laboral



Dimensión 1.5 | Estudiantes de Posgrado

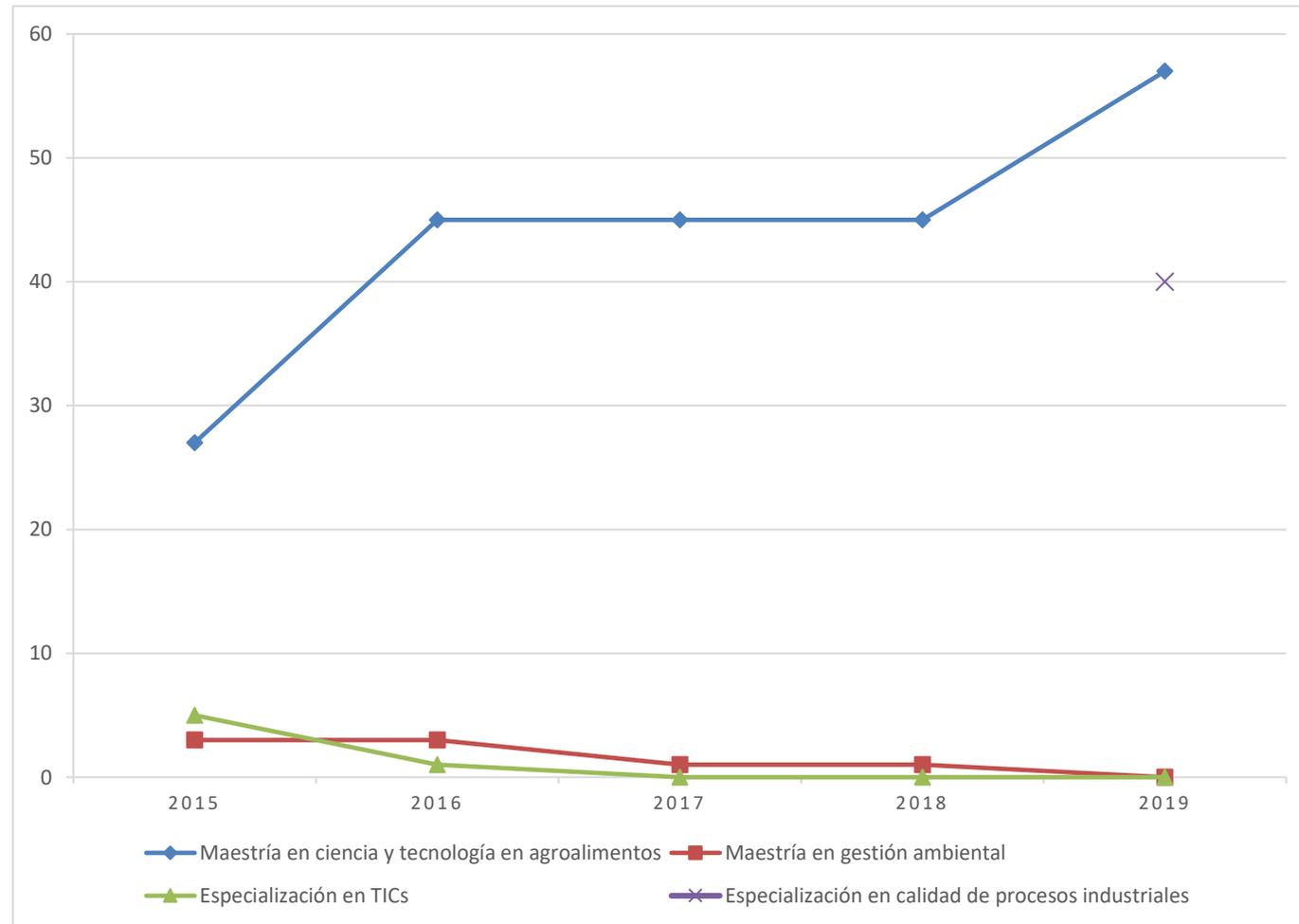
En esta dimensión se realiza un análisis de la evolución de estudiantes de las diferentes carreras de posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias considerando datos desde el año 2014 al 2019.

1.5.1 | Total de estudiantes de posgrado

En la tabla 1.5.1 se muestra el número total de estudiantes por año y por carrera en el período 2014-2019, entendiendo como total de estudiantes todos los reinscriptos de todos los años de la carrera.

TABLA 1.5.1		Total de estudiantes por carrera				
Carrera	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Maestría en ciencia y tecnología en agroalimentos	27	27	45	45	45	57
Maestría en gestión ambiental	3	3	3	1	1	0
Especialización en calidad de procesos industriales	-	-	-	-	-	40
Especialización en TICs	7	5	1	0	0	0
Total	37	35	49	46	46	97

Gráfico | Total de estudiantes por carrera últimos 5 años



Capítulo 2 | Docentes

Dimensión 2.1 | Planta docente 2019

Los datos relacionados con la Planta Docente son extraídos del SIGeP (Sistema Integral de Gestión de Personal), este sistema fue desarrollado e implementado por la Secretaría de Planeamiento de la Facultad a finales de 2013.

En todos los casos que se analizan, se toman datos del sistema al 01/09/2019, y se analizan los docentes y también los cargos. Si bien la diferencia entre estos dos conceptos es pequeña, existen docentes que ostentan más de un cargo de revista y de ahí surge la diferencia.

Se analizan:

- Cantidad de docentes y cargos por área y departamento
- Gráfico | Comparativa entre cantidad de docentes y cargos docentes 2019
- Cantidad de docentes y cargos por cargo y departamento
- Cantidad de docentes y cargos por cargo, dedicación y departamento
- Cantidad de docentes y cargos por departamento, cargo y designación

2.1.1 | Cantidad de docentes por área y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes al 01/09/2019, por área y departamento.

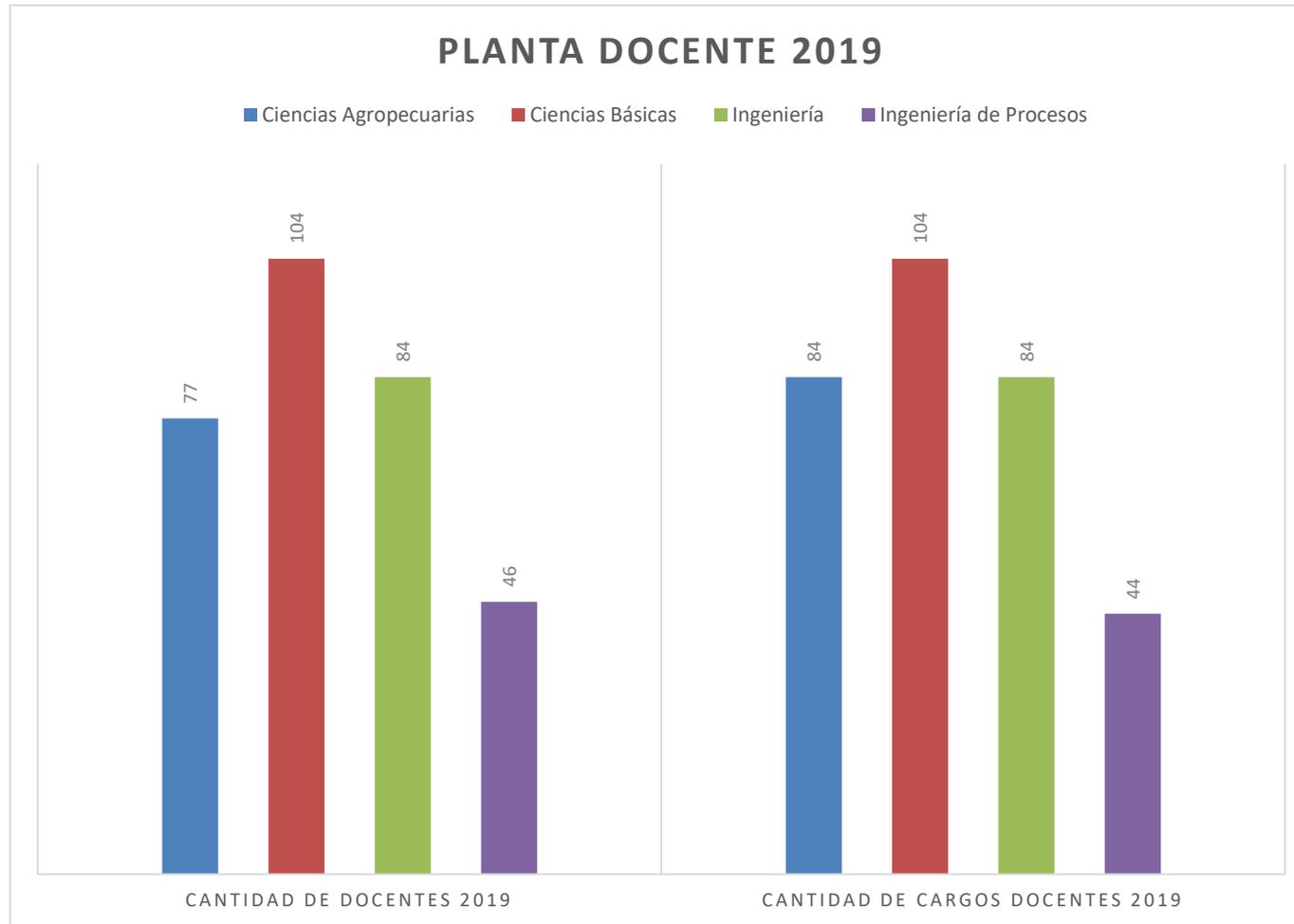
TABLA 2.1.1		Cantidad de docentes por áreas y departamentos	
Área	Departamento		
	Ciencias Agropecuarias		
Básicas agronómicas	22		
Desarrollo rural	4		
Producción animal	12		
Producción y sanidad vegetal	25		
Recursos naturales e Ingeniería rural	14		
	Ciencias Básicas		
Computación	20		
Dibujo técnico	6		
Física	13		
Idioma	10		
Matemática	27		
Química	28		
	Ingeniería		
Automatización	17		
Electricidad	9		
Electrónica	20		
Mecánica	18		
Tecnología	20		
	Ingeniería de Procesos		
Gestión de servicios	5		
Procesos físicos	21		
Procesos químicos	15		
Tecnología de los alimentos	5		
Total	311		

2.1.2 | Cantidad de cargos docentes por área y departamento

Esta tabla es análoga a la anterior, muestra los cargos en lugar de cantidad docentes. El gráfico posterior muestra una comparativa entre cantidad de docentes y cantidad de cargos por departamento.

TABLA 2.1.2 Cantidad de cargos docentes por áreas y departamentos	
Área	Departamento
Básicas agronómicas	28
Desarrollo rural	6
Producción animal	12
Producción y sanidad vegetal	25
Recursos naturales e Ingeniería rural	13
	Ciencias Básicas
Computación	19
Dibujo técnico	6
Física	12
Idioma	10
Matemática	28
Química	29
	Ingeniería
Automatización	17
Electricidad	10
Electrónica	20
Mecánica	16
Tecnología	21
	Ingeniería de Procesos
Gestión de servicios	4
Procesos físicos	20
Procesos químicos	15
Tecnología de los alimentos	5
Total	316

Gráfico | Comparativa entre cantidad de docentes y cargos docentes 2019

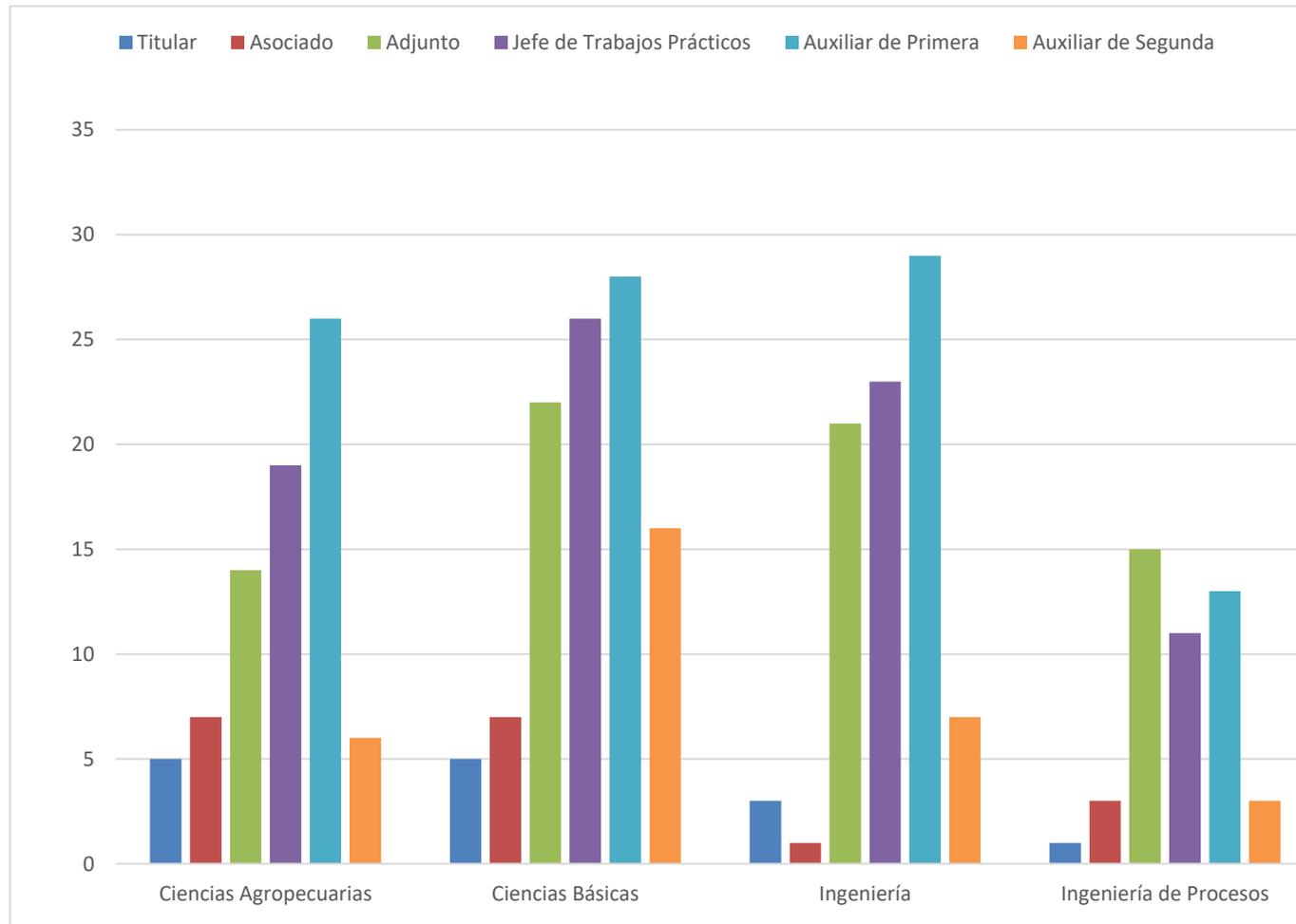


2.1.3 | Cantidad de docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2019, por cargo y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 2.1.3 Cantidad de docentes por cargo y departamento					
Cargo	Departamento				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Profesor Titular	5	5	3	1	14
Profesor Asociado	7	7	1	3	18
Profesor Adjunto	14	22	21	15	72
Jefe de Trabajos Prácticos	19	26	23	11	79
Auxiliar de Primera	26	28	29	13	96
Auxiliar de Segunda	6	16	7	3	32
Total	77	104	84	46	311

Gráfico | Cantidad de docentes por cargo y departamento

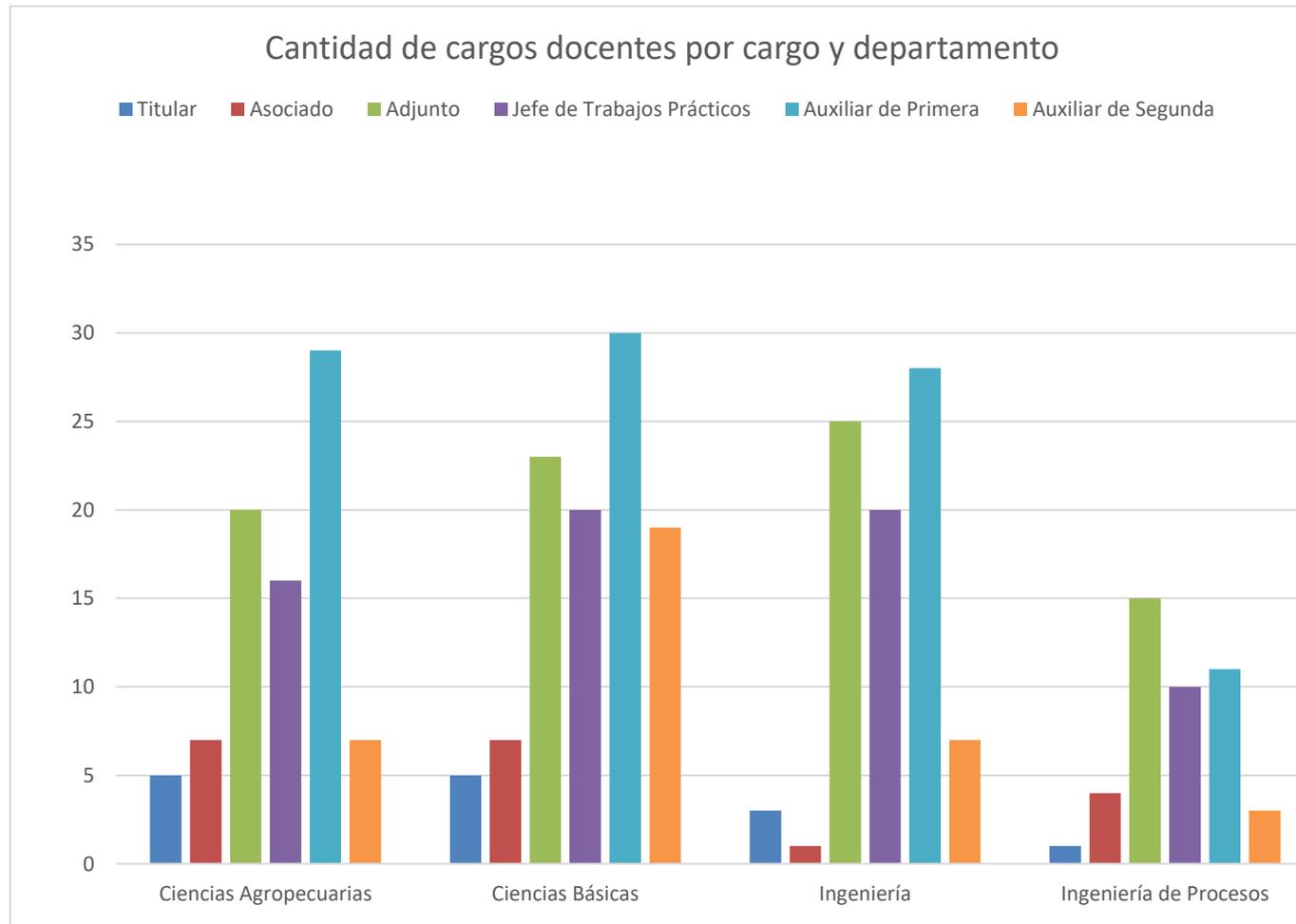


2.1.4 | Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de cargos docentes 2019, por cargo y departamento.

TABLA 2.1.4 Cantidad de cargos docentes por departamento					
Cargo	Departamento				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Profesor Titular	5	5	3	1	14
Profesor Asociado	7	7	1	4	19
Profesor Adjunto	20	23	25	15	83
Jefe de Trabajos Prácticos	16	20	20	10	66
Auxiliar de Primera	29	30	28	11	98
Auxiliar de Segunda	7	19	7	3	36
Total	84	104	84	44	316

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento

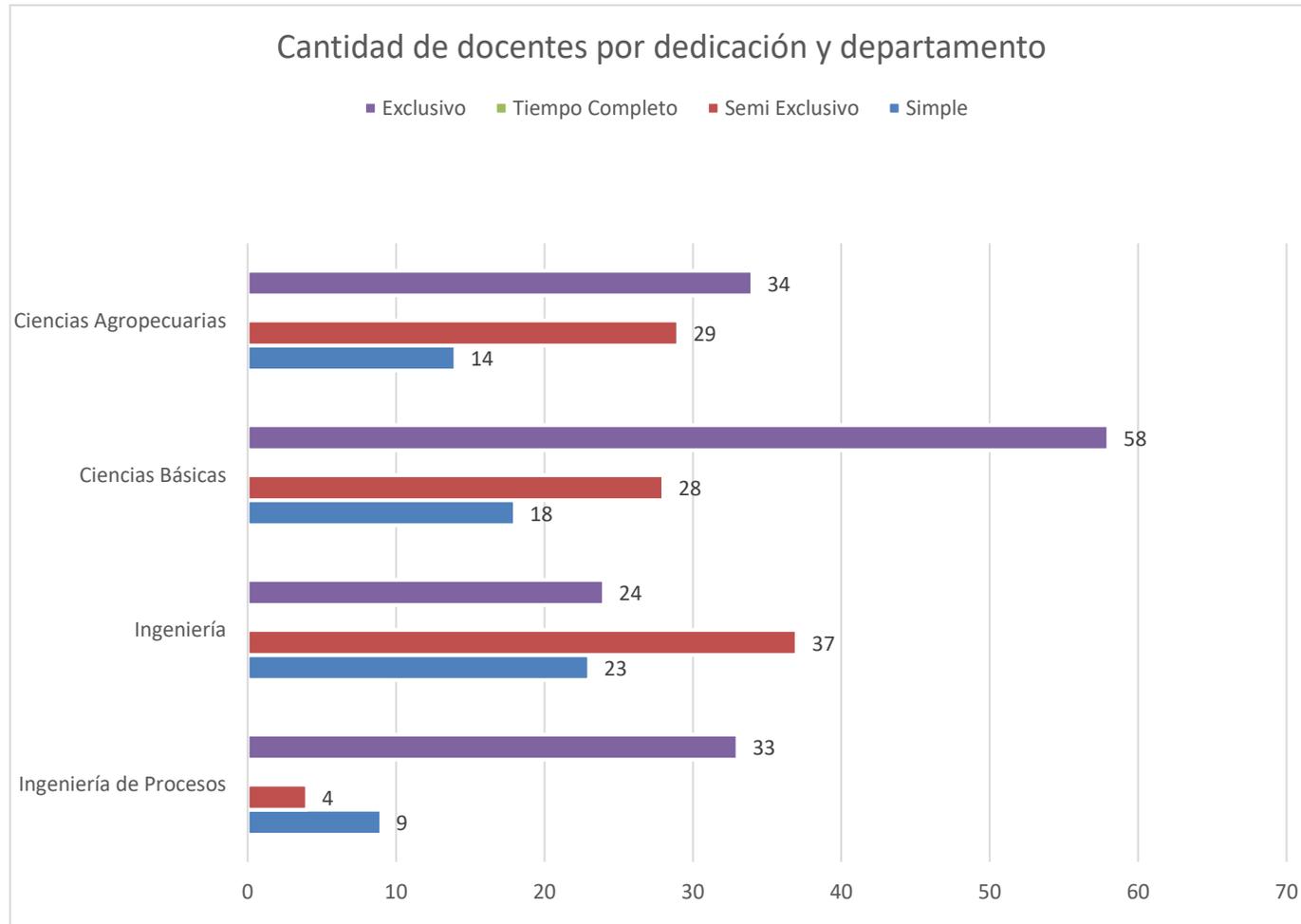


2.1.5 | Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2019, por cargo, dedicación y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 2.1.5 Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento																	
Cargo	Departamento																Total
	Ciencias Agropecuarias				Ciencias Básicas				Ingeniería				Ingeniería de Procesos				
	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	
Profesor Titular	4	0	0	1	5	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	14
Profesor Asociado	7	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	18
Profesor Adjunto	11	0	1	2	16	0	6	0	11	0	8	2	12	0	2	1	72
Jefe de Trabajos Prácticos	11	0	6	2	19	0	7	0	4	0	16	3	9	0	1	1	79
Auxiliar de Primera	1	0	22	3	11	0	15	2	5	0	13	11	8	0	1	4	96
Auxiliar de Segunda	0	0	0	6	0	0	0	16	0	0	0	7	0	0	0	3	32
Total	34	0	29	14	58	0	28	18	24	0	37	23	33	0	4	9	311

Gráfico | Cantidad de docentes por dedicación y departamento

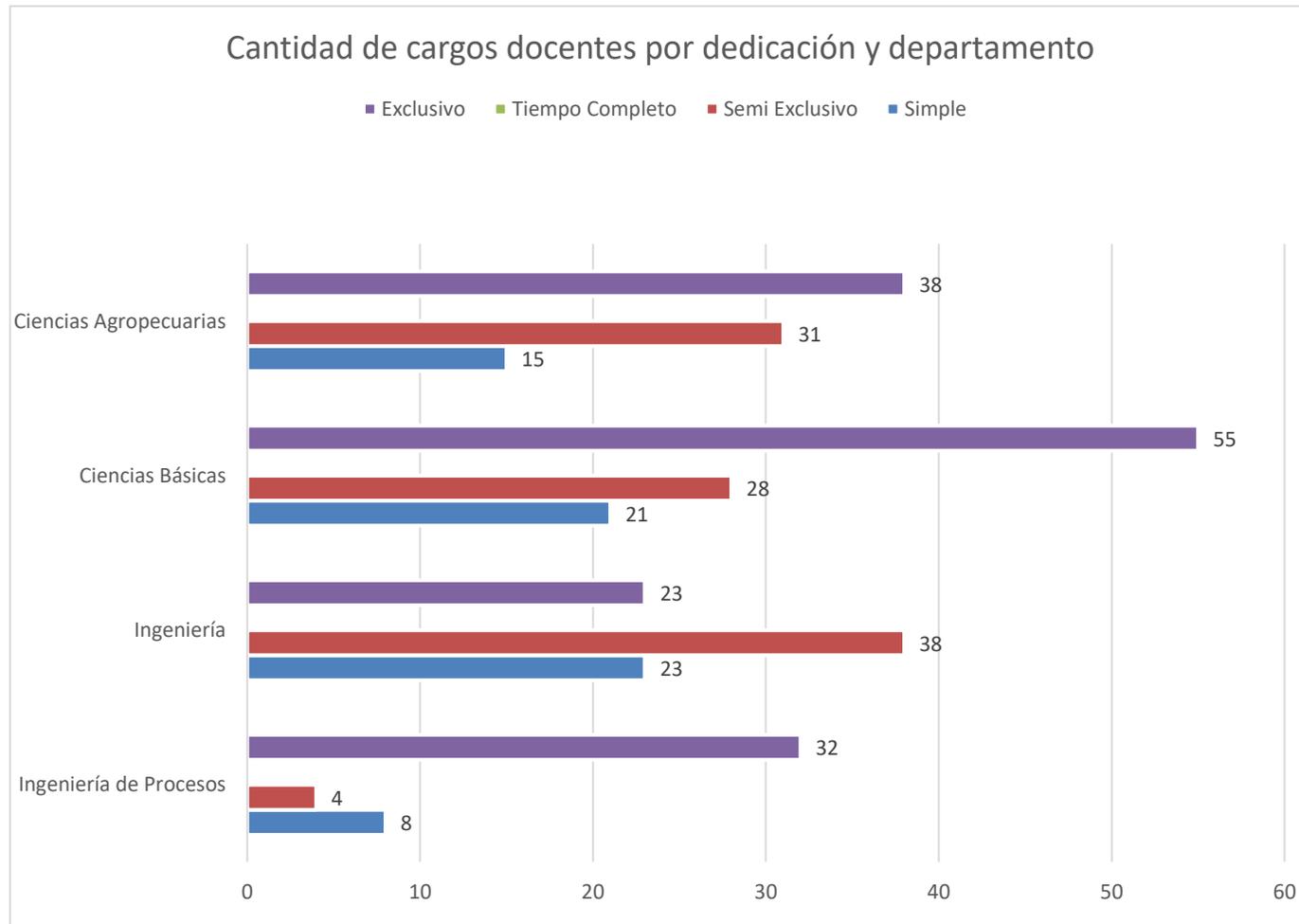


2.1.6 | Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento

La tabla 2.1.6 muestra la cantidad de cargos docentes 2019, discriminados por cargo, dedicación y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 2.1.6 Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento																	
Cargo	Departamento																Total
	Ciencias Agropecuarias				Ciencias Básicas				Ingeniería				Ingeniería de Procesos				
	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	EX	TC	SE	SI	
Profesor Titular	4	0	0	1	5	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	14
Profesor Asociado	7	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	19
Profesor Adjunto	16	0	2	2	17	0	6	0	11	0	10	4	12	0	2	1	83
Jefe de Trabajos Prácticos	10	0	4	2	15	0	5	0	3	0	15	2	8	0	1	1	66
Auxiliar de Primera	1	0	25	3	11	0	17	2	5	0	13	10	7	0	1	3	98
Auxiliar de Segunda	0	0	0	7	0	0	0	19	0	0	0	7	0	0	0	3	36
Total	84				104				84				44				316

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por dedicación y departamento

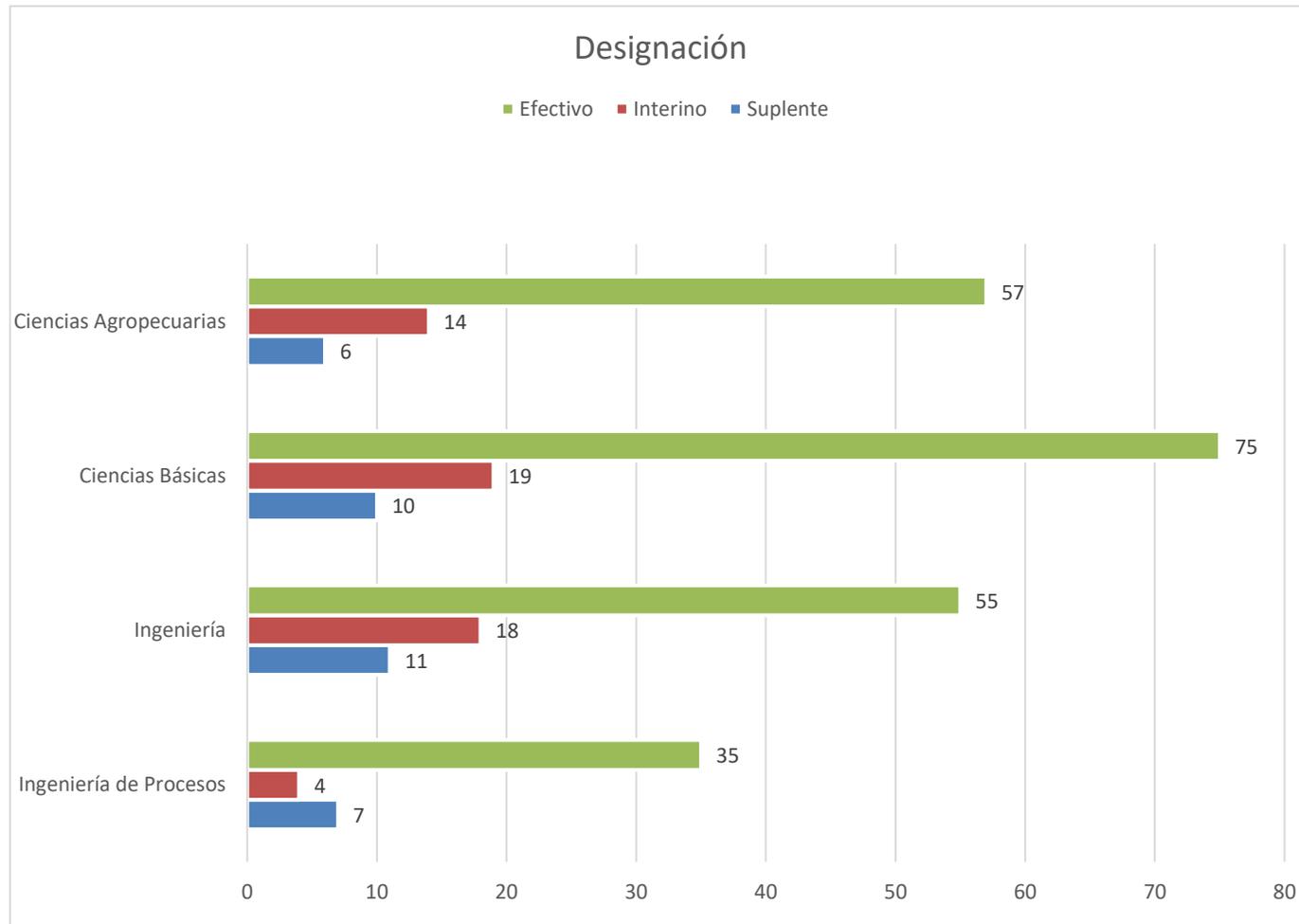


2.1.7 | Cantidad de docentes por departamento, cargo y designación

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2019, por departamento, cargo y designación.

TABLA 2.1.7 Cantidad de docentes por departamento, cargo, y designación													
Cargo	Departamento												Total
	Ciencias Agropecuarias			Ciencias Básicas			Ingeniería			Ingeniería de Procesos			
	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	
Profesor Titular	4	1	0	5	0	0	3	0	0	1	0	0	14
Profesor Asociado	5	1	1	5	1	1	1	0	0	3	0	0	18
Profesor Adjunto	9	5	0	18	1	3	13	5	3	11	1	3	72
Jefe de Trabajos Prácticos	16	1	2	23	0	3	16	3	4	9	0	2	79
Auxiliar de Primera	23	0	3	24	1	3	22	3	4	11	0	2	96
Auxiliar de Segunda	0	6	0	0	16	0	0	7	0	0	3	0	32
Total	57	14	6	75	19	10	55	18	11	35	4	7	311

Gráfico | Cantidad de docentes por designación y departamento

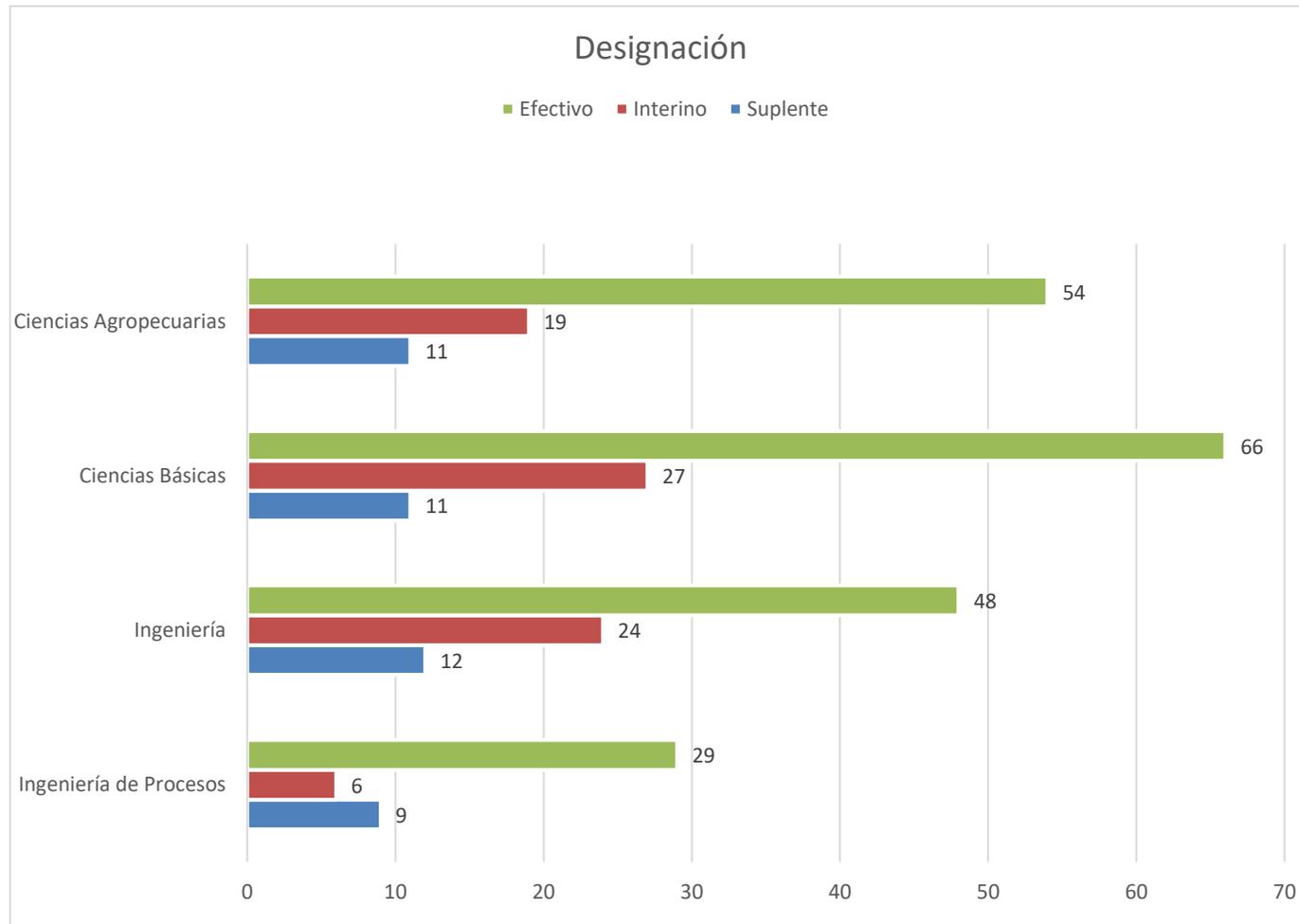


2.1.8 | Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo y designación

En la siguiente tabla se observa la cantidad de cargos docentes 2019, por departamento, cargo y designación de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 2.1.8 Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo, y designación													
Cargo	Departamento												Total
	Ciencias Agropecuarias			Ciencias Básicas			Ingeniería			Ingeniería de Procesos			
	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	
Profesor Titular	4	1	0	5	0	0	3	0	0	1	0	0	14
Profesor Asociado	5	1	1	3	3	1	1	0	0	3	1	0	19
Profesor Adjunto	9	9	2	15	4	4	11	11	3	9	2	4	83
Jefe de Trabajos Prácticos	12	0	4	17	0	3	12	3	5	7	0	3	66
Auxiliar de Primera	24	1	4	26	1	3	21	3	4	9	0	2	98
Auxiliar de Segunda	0	7	0	0	19	0	0	7	0	0	3	0	36
Total	54	19	11	66	27	11	48	24	12	29	6	9	316

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por designación y departamento



61

Dimensión 2.2 | Evolución planta docente 2015-2019

En esta sección se analiza la evolución de la planta docente entre los años 2015 al 2019. Como se analiza la evolución docente de FICA, resulta imposible trabajar con datos anteriores a septiembre de 2013.

En todos los casos que se analizan, se toman datos del sistema (SIGeP) al mes de octubre de cada año.

Se analizan:

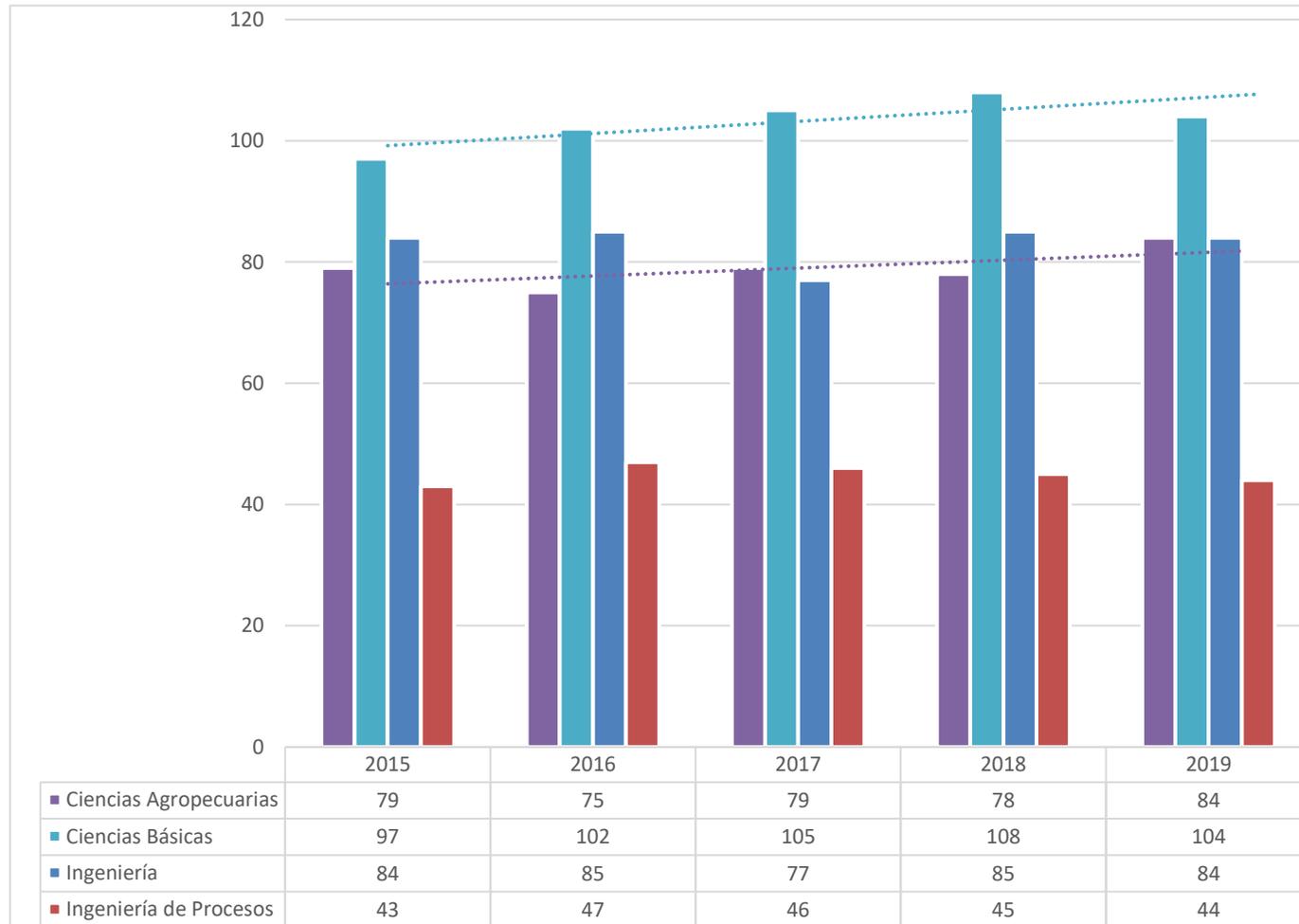
- Evolución de cargos docentes por área y departamento
- Evolución de cargos docentes por cargo y departamento
- Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento
- Evolución de cargos docentes por designación y departamento

2.2.1 | Evolución de cargos docentes por área y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2015-2019 de cargos docentes, por área y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 2.2.1 Cantidad de cargos docentes por área y departamento					
Área	2015	2016	2017	2018	2019
	Ciencias Agropecuarias				
Básicas agronómicas	26	28	27	24	28
Desarrollo rural	7	4	5	6	6
Producción animal	11	11	11	11	12
Producción y sanidad vegetal	20	21	23	24	25
Recursos naturales e Ingeniería rural	15	11	13	13	13
	Ciencias Básicas				
Computación	18	18	20	19	19
Dibujo técnico	5	5	5	5	6
Física	10	12	11	13	12
Idioma	8	10	11	10	10
Matemática	26	27	27	30	28
Química	30	30	31	31	29
	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería
Automatización	11	13	13	13	17
Electricidad	7	8	8	10	10
Electrónica	23	25	17	22	20
Mecánica	24	22	22	21	16
Tecnología	19	17	17	19	21
	Ingeniería de Procesos				
Gestión de servicios	5	5	5	4	4
Procesos físicos	18	21	21	20	20
Procesos químicos	16	17	14	15	15
Tecnología de los alimentos	4	4	6	6	5
Total	303	309	307	316	316

Gráfico | Evolución de cargos docentes por departamento

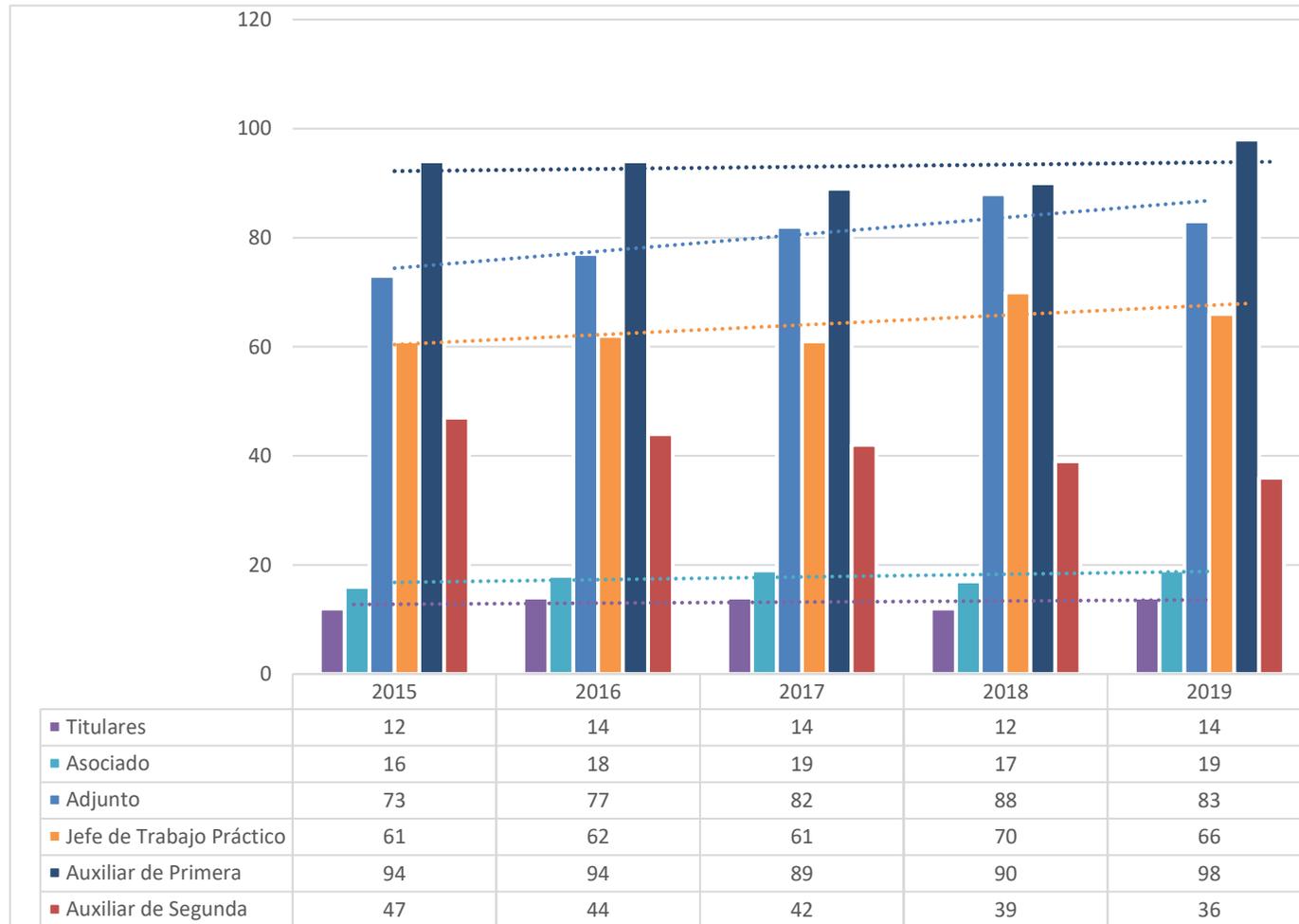


2.2.2 | Evolución de cargos docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2015-2019 de cargos docentes, por cargo y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 2.2.2 Evolución cargos docentes por cargo y departamento																									
Cargo	2015					2016					2017					2018					2019				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Titulares	5	3	3	1	12	5	4	4	1	14	4	5	4	1	14	5	5	2	0	12	5	5	3	1	14
Asociado	6	4	3	3	16	6	6	3	3	18	9	7	1	2	19	5	7	2	3	17	7	7	1	4	19
Adjunto	18	21	18	16	73	20	22	18	17	77	19	24	21	18	82	21	25	24	18	88	20	23	25	15	83
Jefe de Trabajo Práctico	12	18	23	8	61	11	19	23	9	62	12	18	21	10	61	19	21	21	9	70	16	20	20	10	66
Auxiliar de Primera	27	32	25	10	94	24	34	24	12	94	23	31	24	11	89	19	32	27	12	90	29	30	28	11	98
Auxiliar de Segunda	11	19	12	5	47	9	17	13	5	44	12	20	6	4	42	9	18	9	3	39	7	19	7	3	36
Total	79	97	84	43		75	102	85	47		79	105	77	46		78	108	85	45		84	104	84	44	316

Gráfico | Evolución de cargos docentes por cargo

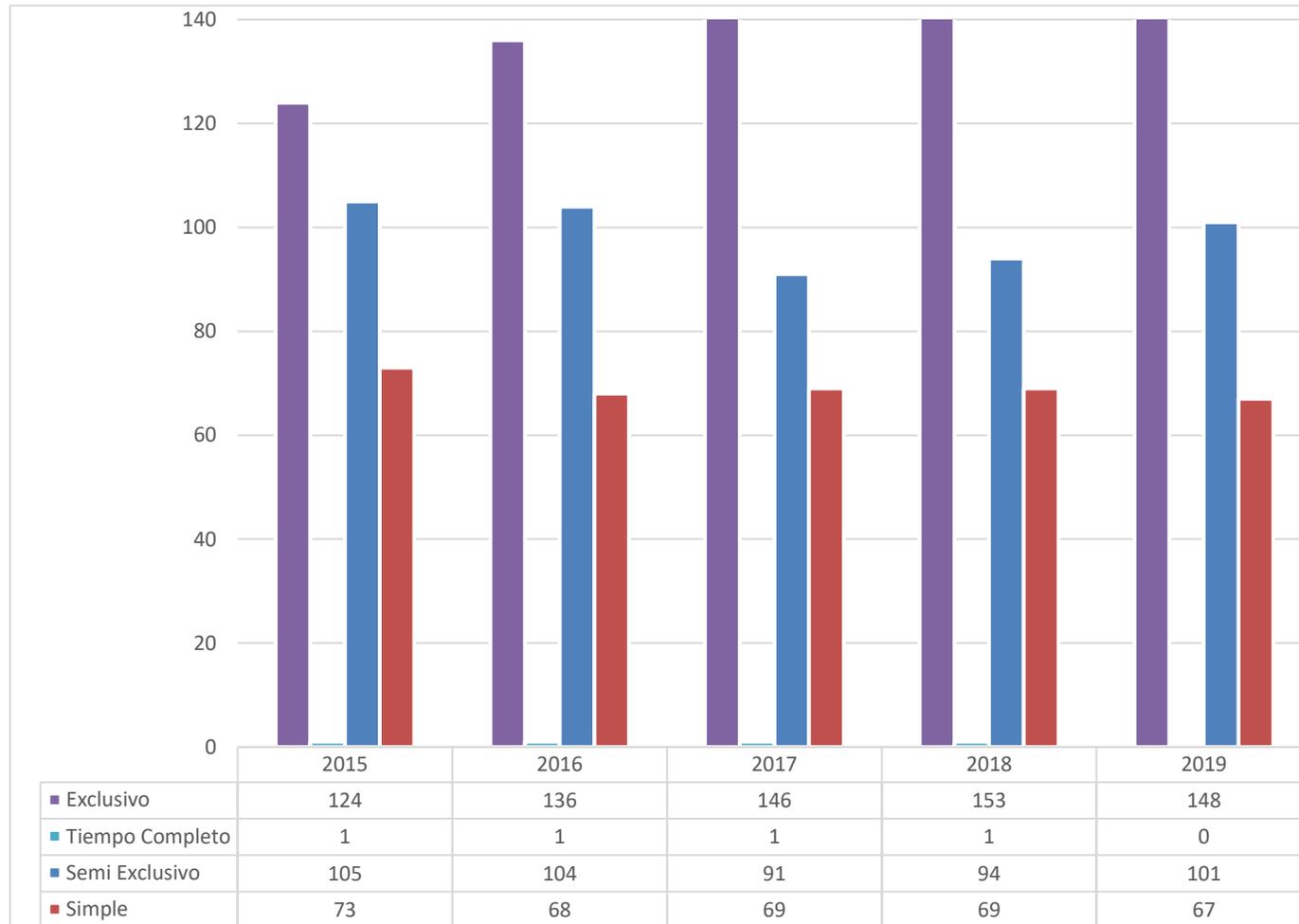


2.2.3 | Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento

Se describe a continuación la evolución de cargos docentes, discriminadas por dedicación y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 2.2.3 Evolución cargos docentes por dedicación y departamento																									
Dedicación	2015					2016					2017					2018					2019				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Exclusivo	32	42	19	31	124	35	47	20	34	136	37	55	19	35	146	39	57	21	36	153	38	55	23	32	148
Tiempo Completo	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Semi Exclusivo	27	34	40	4	105	24	37	39	4	104	21	29	36	5	91	22	30	38	4	94	31	28	38	4	101
Simple	19	21	25	8	73	15	18	26	9	68	20	21	22	6	69	16	21	26	5	68	15	21	23	8	67
Total	79	97	84	43		75	102	85	47		79	105	77	46		78	108	85	45		77	104	84	46	316

Gráfico | Evolución de cargos docentes por dedicación

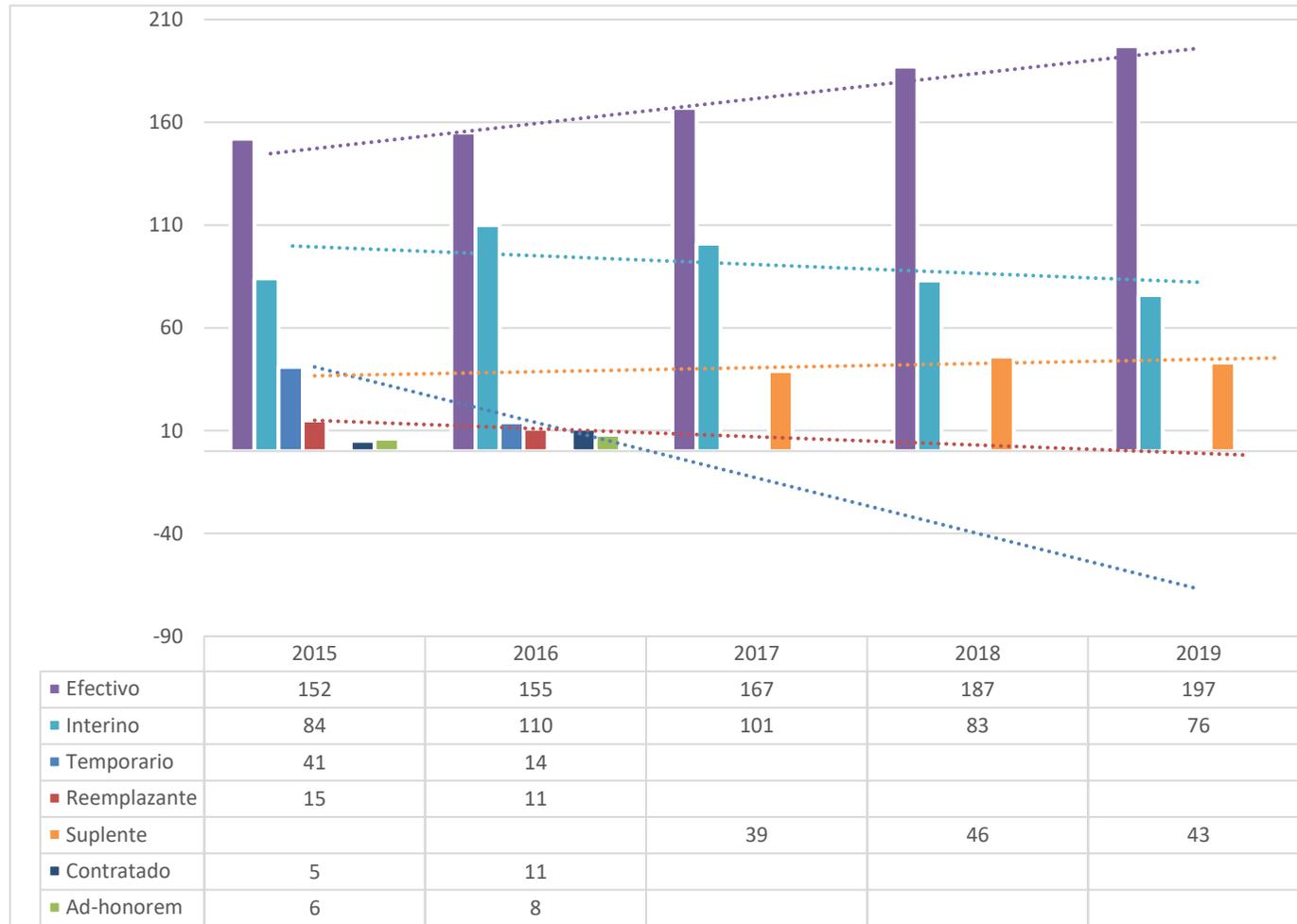


2.2.4 | Evolución de cargos docentes por designación y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2015-2018 de cargos docentes, en función de la designación, discriminados por departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 2.2.4 Evolución cargos docentes por designación y departamento																									
Designación	2015					2016					2017					2018					2019				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Efectivo	49	35	43	25	152	44	45	40	26	155	45	52	43	27	167	45	66	49	27	187	54	66	48	29	197
Interino	10	35	26	13	84	25	36	33	16	110	29	35	24	13	101	22	25	27	9	83	19	27	24	6	76
Temporario	14	19	8	0	41	3	11	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reemplazante	0	7	3	5	15	0	5	4	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suplente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	18	10	6	39	11	17	9	9	46	11	11	12	9	43
Contratado	3	1	1	0	5	0	5	3	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ad-honorem	3	0	3	0	6	3	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	79	97	84	43		75	102	85	47		79	105	77	46		78	108	85	45		84	104	84	44	316

Gráfico | Evolución de cargos docentes por designación



Capítulo 3 | No Docentes

Dimensión 3.1 | Planta no docente 2019

Los datos relacionados con la planta de personal de apoyo a la docencia (planta no docente), al igual que en el caso de la Dimensión 2, son extraídos del SIGeP (Sistema Integral de Gestión de Personal), el cual como se comentó anteriormente, fue desarrollado e implementado por la Secretaría de Planeamiento de la Facultad a finales de 2013.

Al igual que con los docentes, se toman datos del sistema al 01/09/2019.

Se analizan:

- Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría
- Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento
- Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría
- Cantidad de no docentes contratados por destino

3.1.1 | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría

En la siguiente tabla se observa la cantidad de no docentes en planta permanente 2019, por agrupamiento y categoría de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 3.1.1 No docentes planta permanente por agrupamiento y categoría						
Agrupamiento	Categoría					Total
	2	3	4	5	7	
Administrativo	3	6	0	6	16	31
Mantenimiento, Producción y Servicios	0	0	1	3	7	11
Técnico	0	0	1	1	2	4
Técnico - Profesional	0	3	0	3	1	7
Total	3	9	2	13	26	53

Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento

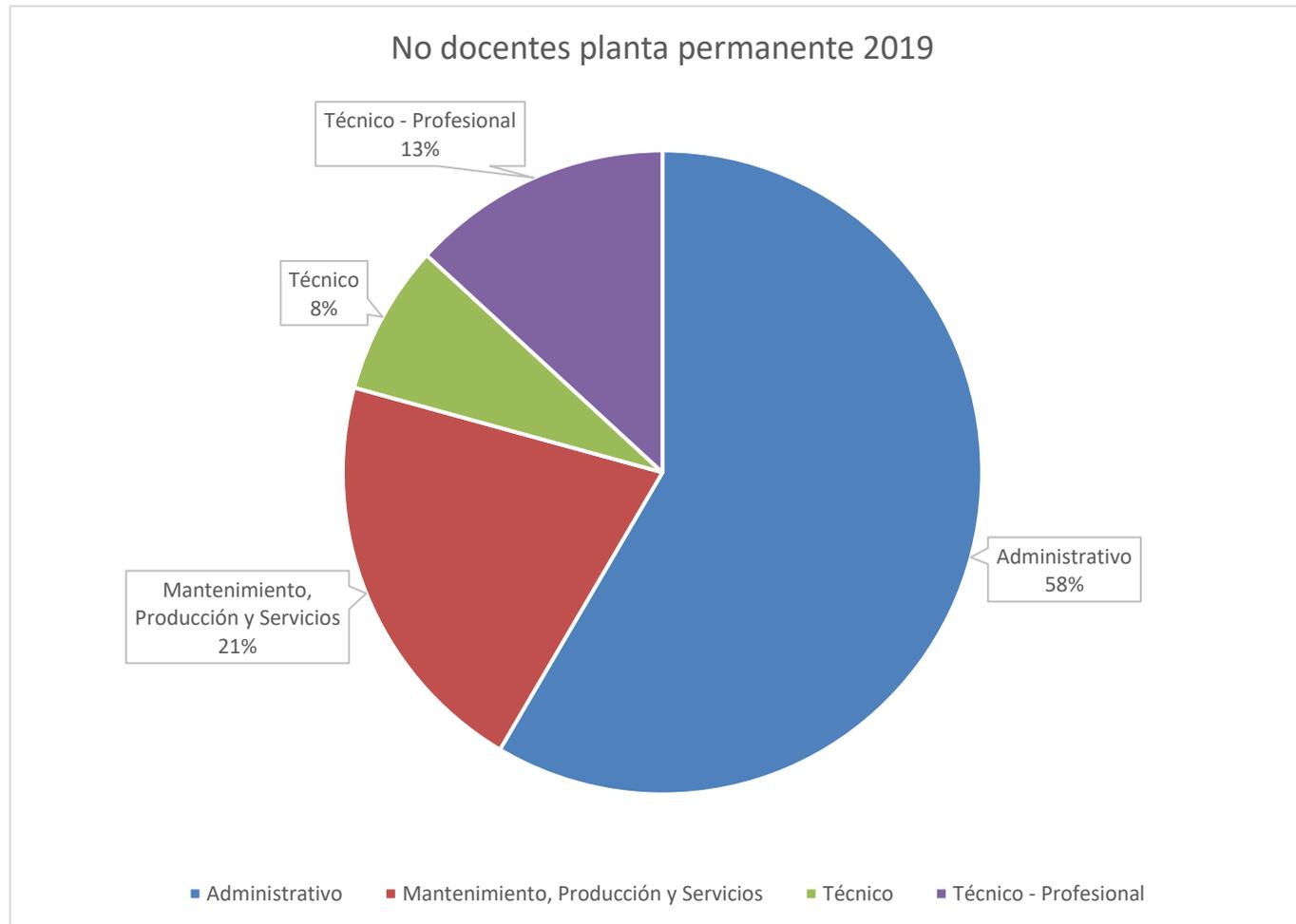
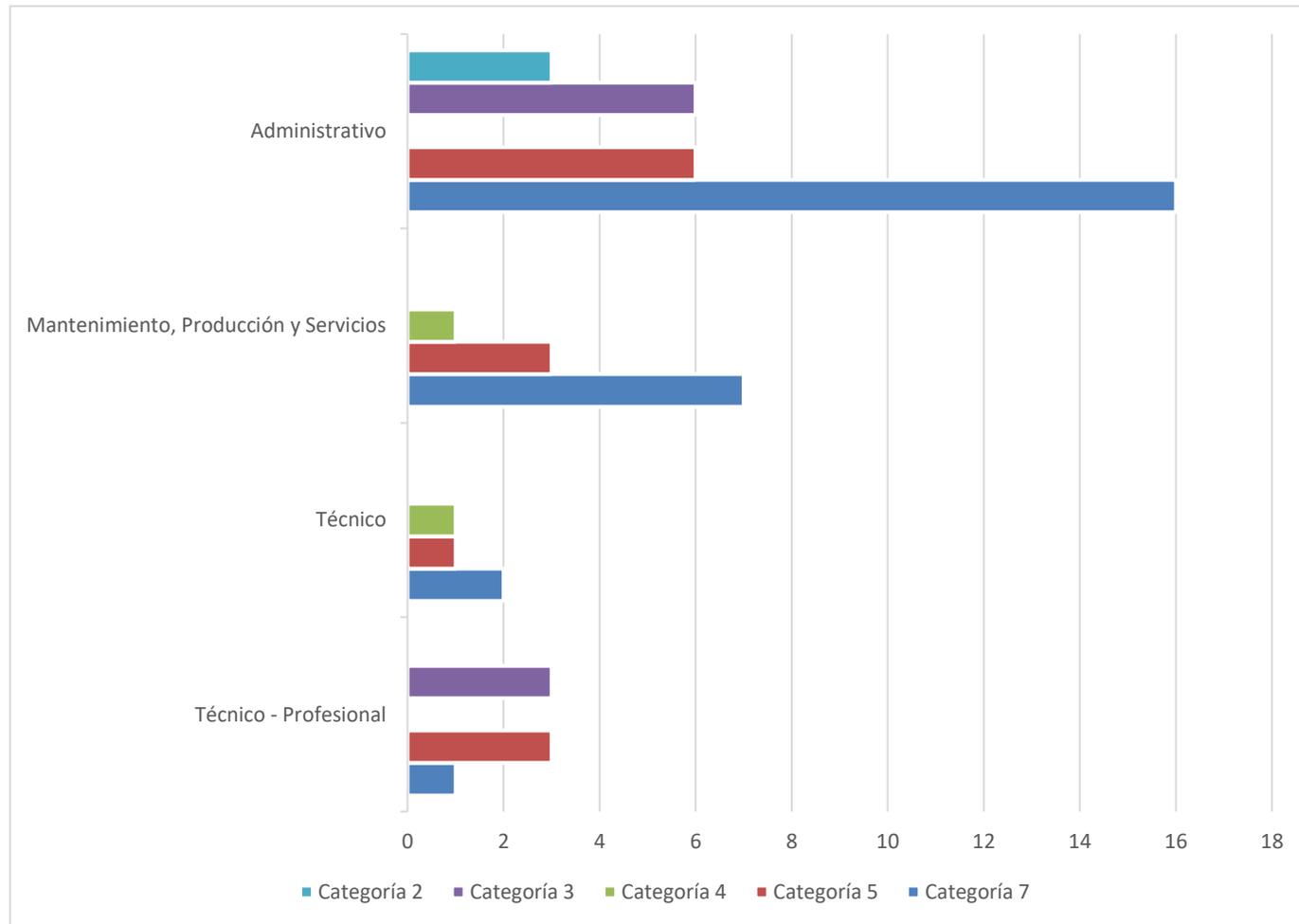


Gráfico | Cantidad de no docentes planta permanente por agrupamiento y categoría



3.1.2 | Cantidad de no docentes contratados por destino

En la siguiente tabla se observa la cantidad de no docentes contratados 2019, por destino de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 3.1.2 No docentes contratados por destino	
Destino	Única retribución
Centro de Cómputos	2
LABME	1
Laboratorio de Química	1
Laboratorio de Electrónica	3
LEMET	1
Mantenimiento Campo Agronomía	2
Mantenimiento y Servicios Generales	1
Departamento de Personal	1
Total	12

Gráfico | Cantidad de no docentes contratados por destino



Dimensión 3.2 | Evolución planta no docente 2015-2019

En esta sección se analiza la evolución de la planta no docente entre los años 2015 al 2019 tomando datos al 30 de septiembre de cada año. Se analiza la evolución del personal de apoyo a la docencia de FICA, por lo que resulta imposible trabajar con datos anteriores a septiembre de 2013.

Se analizan puntualmente:

- Evolución no docente de planta permanente por agrupamiento y categoría
- Evolución no docente contratados por destino

3.2.1 | Evolución no docente planta permanente por agrupamiento y categoría

En la siguiente tabla se observa la evolución 2015-2019 de la planta permanente no docente, por agrupamiento y categoría de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

Agrupamiento		Evolución no docentes planta permanente																								
		Categoría																								
		2015					2016					2017					2018					2019				
2	3	4	5	7	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	7	
Administrativo	3	6	0	3	8	3	6	0	4	1	10	3	6	0	8	8	4	5	0	10	7	3	6	0	6	16
Mantenimiento, Producción y Servicios	0	1	2	1	3	0	4	2	2	0	3	0	0	0	2	7	0	1	0	5	3	0	0	1	3	7
Técnico	0	0	1	0	2	0	0	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1	2
Técnico - Profesional	0	0	2	1	1	0	0	2	3	0	0	0	2	0	5	1	0	3	0	4	0	0	3	0	3	1
Total	3	7	5	5	14	3	10	5	11	1	14	3	8	1	16	16	4	9	1	20	12	3	9	2	13	26
	34					41					44					41					53					

Gráfico | Evolución no docente planta permanente por agrupamiento

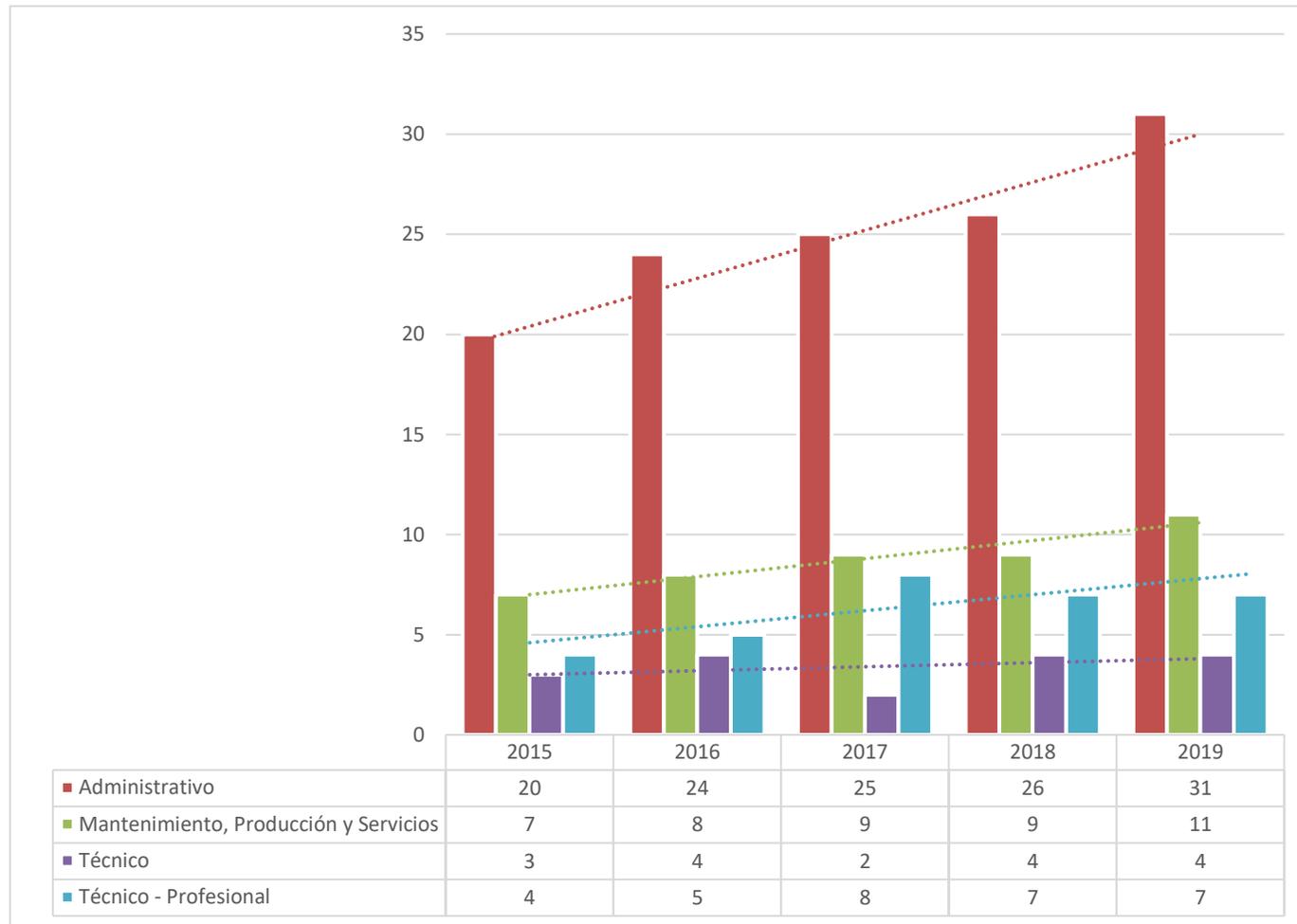
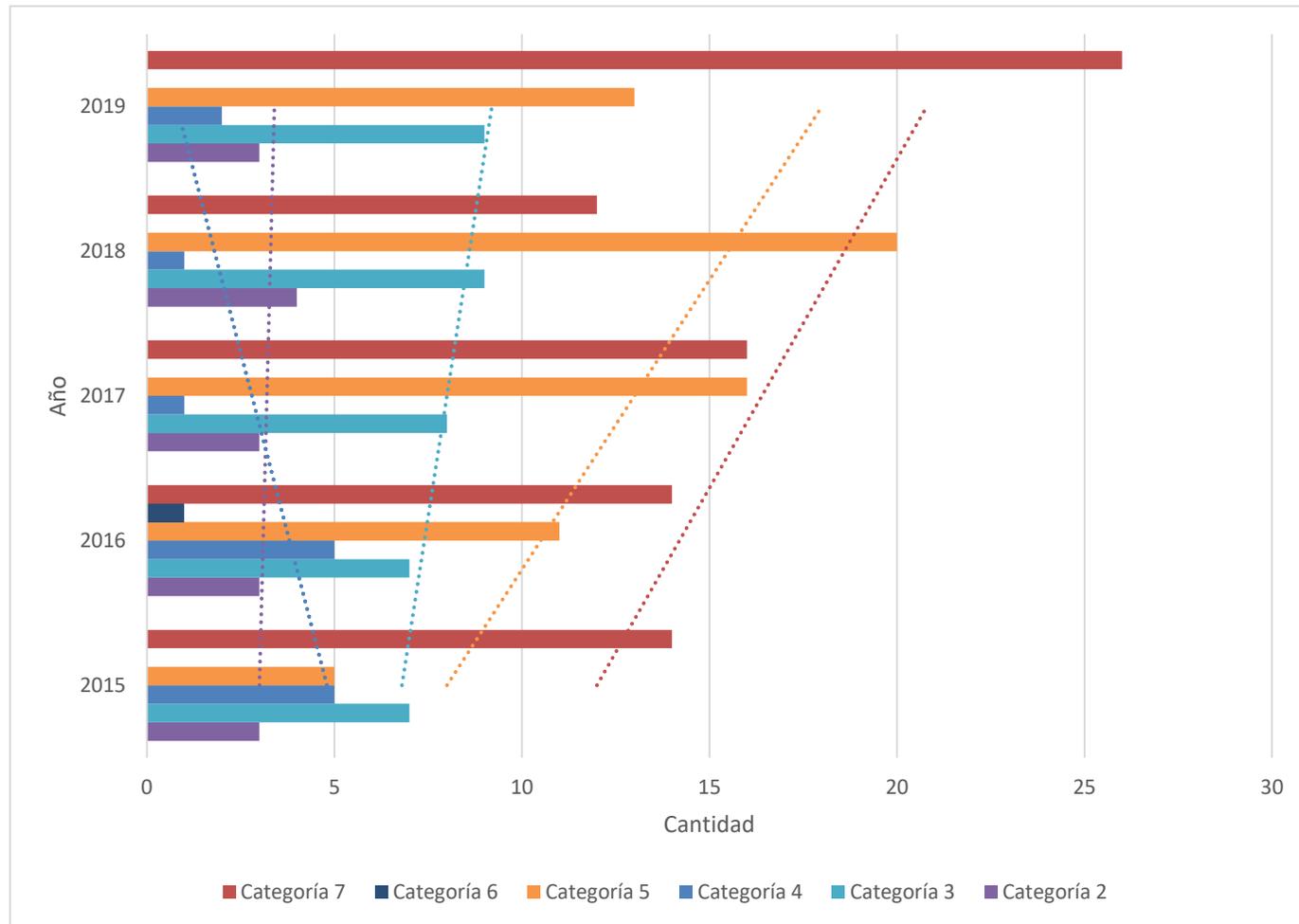


Gráfico | Evolución no docente planta permanente por categoría

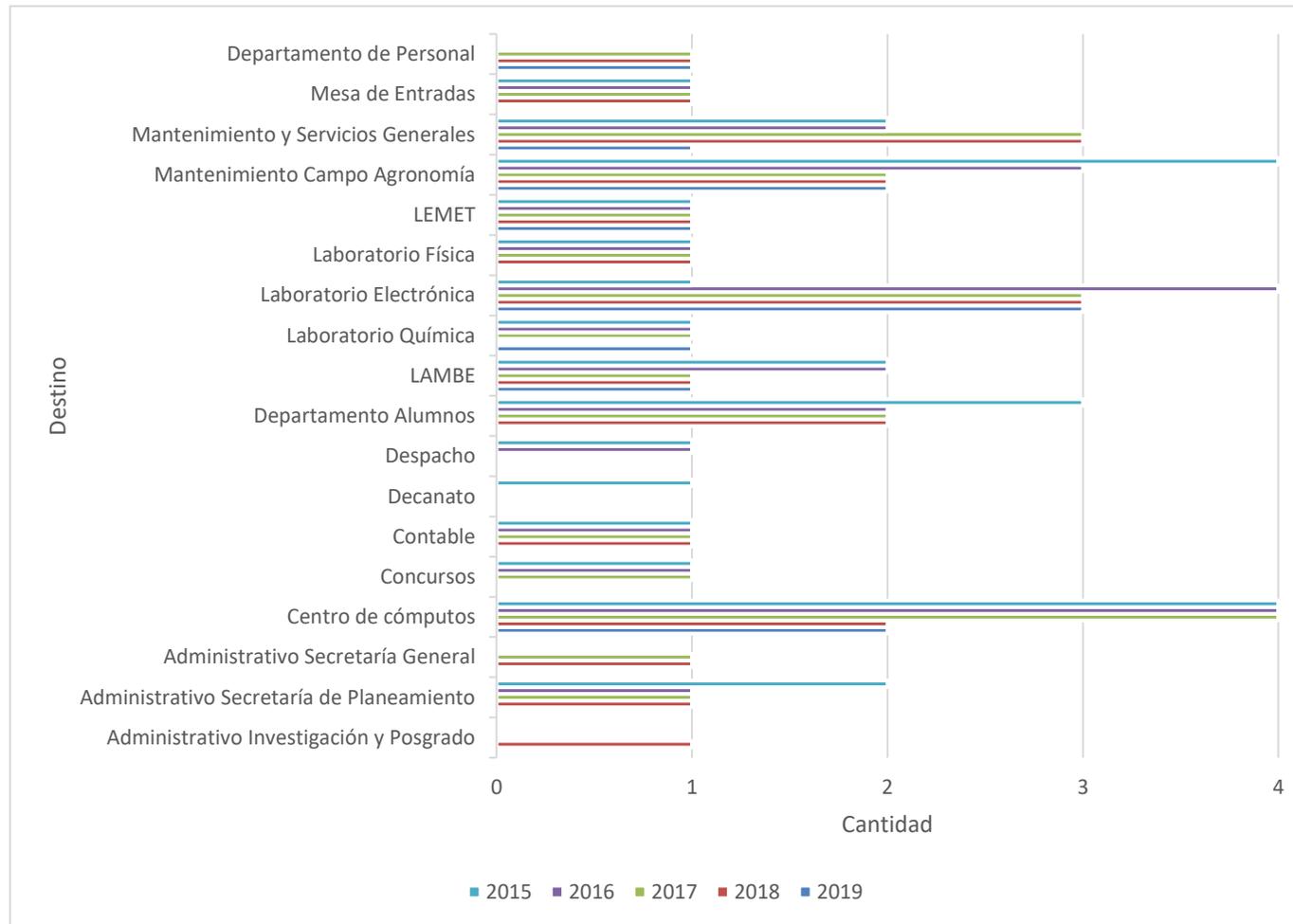


3.2.2 | Evolución no docente contratados por destino

En la siguiente tabla se observa la evolución 2015-2019 del personal de apoyo a la docencia contratados, por destino.

TABLA 3.2.2 Evolución no docente contratados por destino					
Destino	Única retribución				
	2015	2016	2017	2018	2019
Administrativo Investigación y Posgrado	0	0	0	1	0
Administrativo Secretaría de Planeamiento	2	1	1	1	0
Administrativo Secretaría General	0	0	1	1	0
Centro de cómputos	4	4	4	2	2
Concursos	1	1	1	0	0
Contable	1	1	1	1	0
Coordinación Académica	0	0	1	0	0
Decanato	1	0	0	0	0
Despacho	1	1	0	0	0
Departamento Estudiantes	3	2	2	2	0
LAMBE	2	2	1	1	1
Laboratorio de Química	1	1	1	0	1
Laboratorio de Electrónica	1	4	3	3	3
Laboratorio de Física	1	1	1	1	0
LEMET	1	1	1	1	1
Mantenimiento Campo Agronomía	4	3	2	2	2
Mantenimiento y Servicios Generales	2	2	3	3	1
Mesa de Entradas	1	1	1	1	0
Departamento de Personal	0	0	1	1	1
Total	26	25	25	21	12

Gráfico | Evolución no docentes contratados por destino



Capítulo 4 | Egresados

Dimensión 4.1 | Egresados

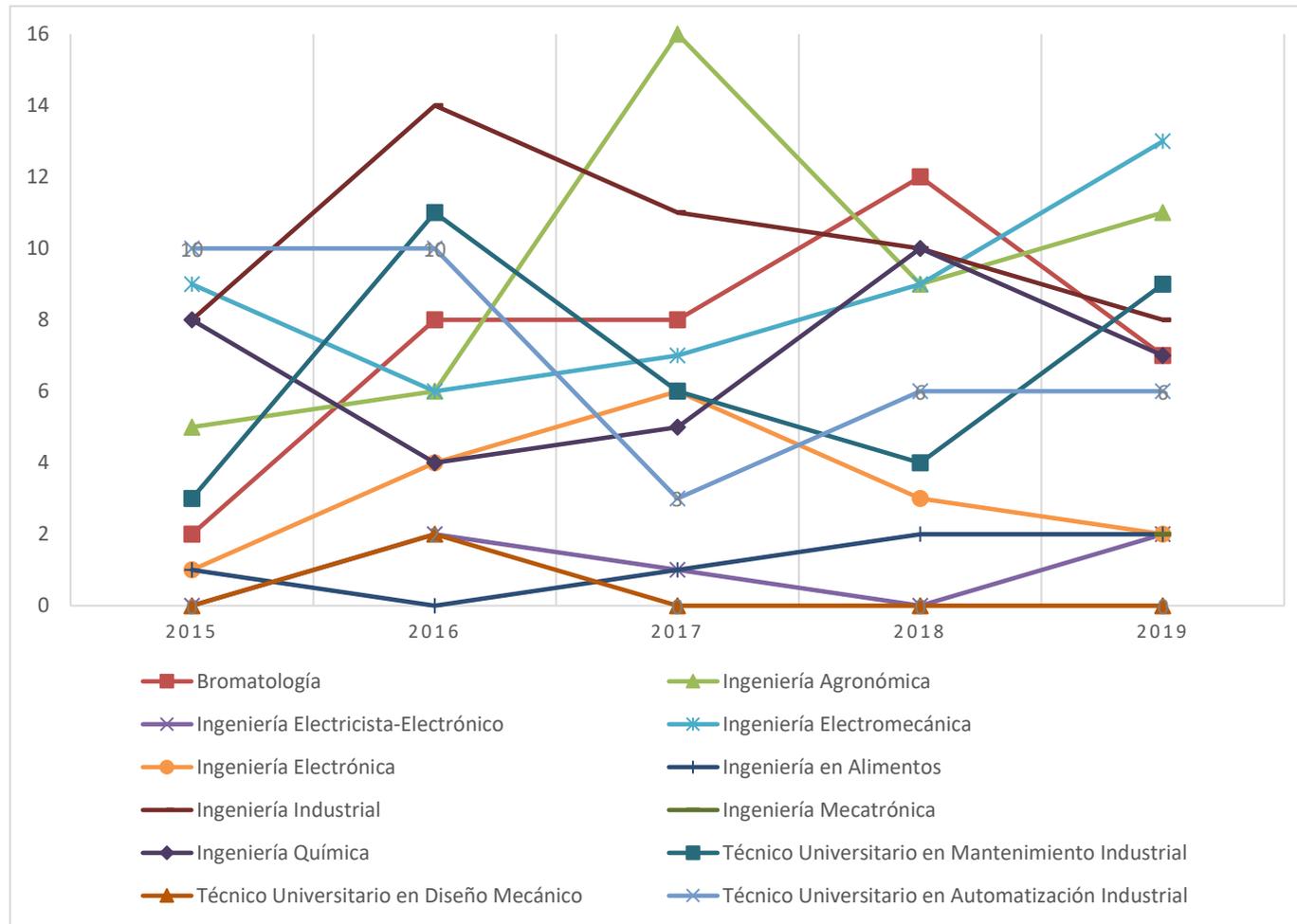
En este capítulo se analizan la dimensión Egresados se trabaja puntualmente sobre la cantidad de egresados, la duración promedio de la carrera y los egresados por cohorte, en todos los casos se trabaja discriminados por carrera y se realizan las tablas comparativas con sus respectivos gráficos. Para simplificar la interpretación los gráficos se realizaron sobre los últimos 5 años, y no sobre el total del período analizado.

4.1.1 | Total de egresados por carrera

En la siguiente tabla se observa el número total de egresados, por carrera, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2005-2019, se muestran los datos hasta el 12/12/2019.

TABLA 4.1.1															
Total de egresados por carrera															
Carrera	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bromatología	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	8	8	12	7
Ingeniería Agronómica	6	18	14	11	23	3	13	4	11	11	5	6	16	9	11
Ingeniería Electricista-Electrónico	5	1	7	6	7	10	9	0	1	2	0	2	1	0	2
Ingeniería Electromecánica	5	0	8	13	3	2	5	1	4	5	9	6	7	9	13
Ingeniería Electrónica	-	-	0	0	0	1	4	7	2	6	1	4	6	3	2
Ingeniería en Alimentos	-	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	2
Ingeniería Industrial	0	0	0	2	4	3	0	7	5	7	8	14	11	10	8
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Ingeniería Química	6	12	5	2	3	3	1	7	1	8	8	4	5	10	7
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	3	6	5	0	5	3	9	9	1	8	3	11	6	4	9
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	-	0	3	7	4	2	0	2	0	0	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	-	1	5	7	3	11	10	10	3	6	6
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	-	0	1	2	1	0	0	0	0	0
Total	25	37	39	34	45	26	50	51	35	61	47	67	64	65	69

Gráfico | Total de egresados por carrera últimos 5 años

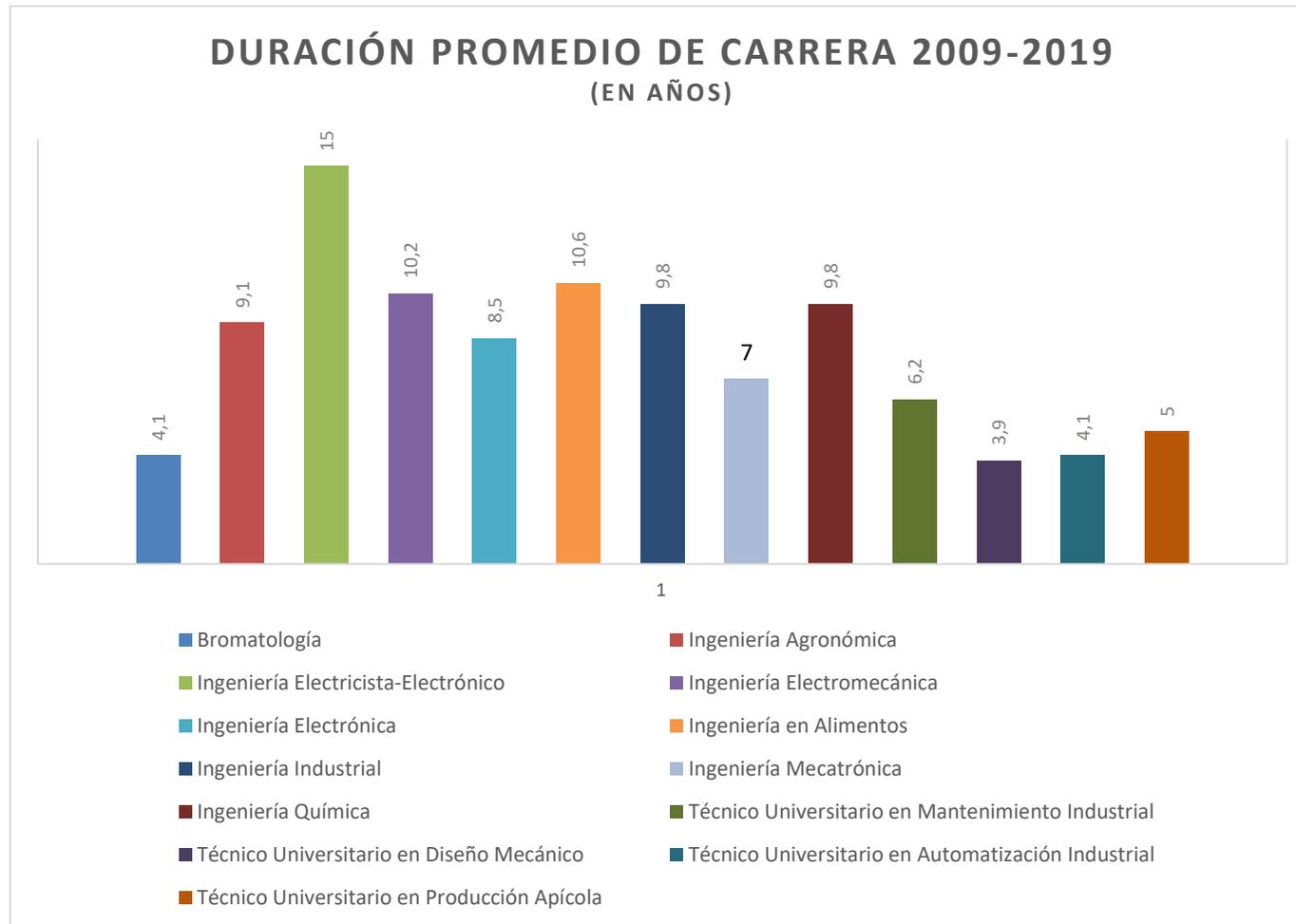


4.1.2 | Duración promedio de carrera

En tabla 4.1.2 se observa la duración promedio de todas las carreras de la Facultad durante el período 2010-2019. Es decir, el promedio en años que los estudiantes permanecen en la unidad académica desde su ingreso hasta su egreso. Los años citados corresponden al año de egreso.

TABLA 4.1.2 Duración promedio de carrera (en Años)											
Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Promedio
Bromatología	-	-	-	-	-	3	3,5	3,5	4,5	6	4,1
Ingeniería Agronómica	8,5	8,1	7,5	9,6	9,8	10	8,4	9,4	9	10,8	9,1
Ingeniería Electricista-Eléctrico	9,6	10	-	13	14,5	-	18	20	-	20	15,0
Ingeniería Electromecánica	10	11,5	11	9	9	9,9	8,4	12,4	9,4	11,3	10,2
Ingeniería Electrónica	7	6,5	7,5	9,5	9,5	8	10,7	8	9	9,5	8,5
Ingeniería en Alimentos	-	9	10	7	-	12	-	11	16	9	10,6
Ingeniería Industrial	11	-	9	11	8,8	9,4	9,6	9,4	10,6	9,0	9,8
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,0
Ingeniería Química	10,5	8	9	12	9,8	8,2	11,3	10,8	11	8,25	9,8
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	4,3	6,3	5,2	10	6	-	6,9	5	5,8	6,3	6,2
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	2,5	2,5	3,5	4	-	7	-	-	-	3,9
Técnico Universitario en Automatización Industrial	3	3	4	4,3	4,5	4,4	4,8	5	3,5	4,0	4,1
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	4	5	6	-	-	-	-	-	5,0

Gráfico | Duración promedio de carrera



4.1.3 | Egresados por cohorte en los últimos 14 años

En las siguientes tablas se observan la duración promedio por cohorte de las carreras de la Unidad Académica, durante el período 2006-2019. Es decir, el promedio en años de una determinada carrera que los estudiantes permanecen en la unidad académica desde su ingreso hasta su egreso. Los años de la columna izquierda corresponde a las cohortes, y los años de la primera fila el año de graduación.

TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte						
Bromatología	Egresados					Duración Promedio (Años)
Cohorte	2015	2016	2017	2018	2019	
2012	2	7	6	7	3	5
2013		1	2	2	2	4,5
2014			0	2	2	4,5
2015			1	1	0	2,5
Total	2	8	9	12	7	

Gráfico | Egresados por cohorte Bromatología

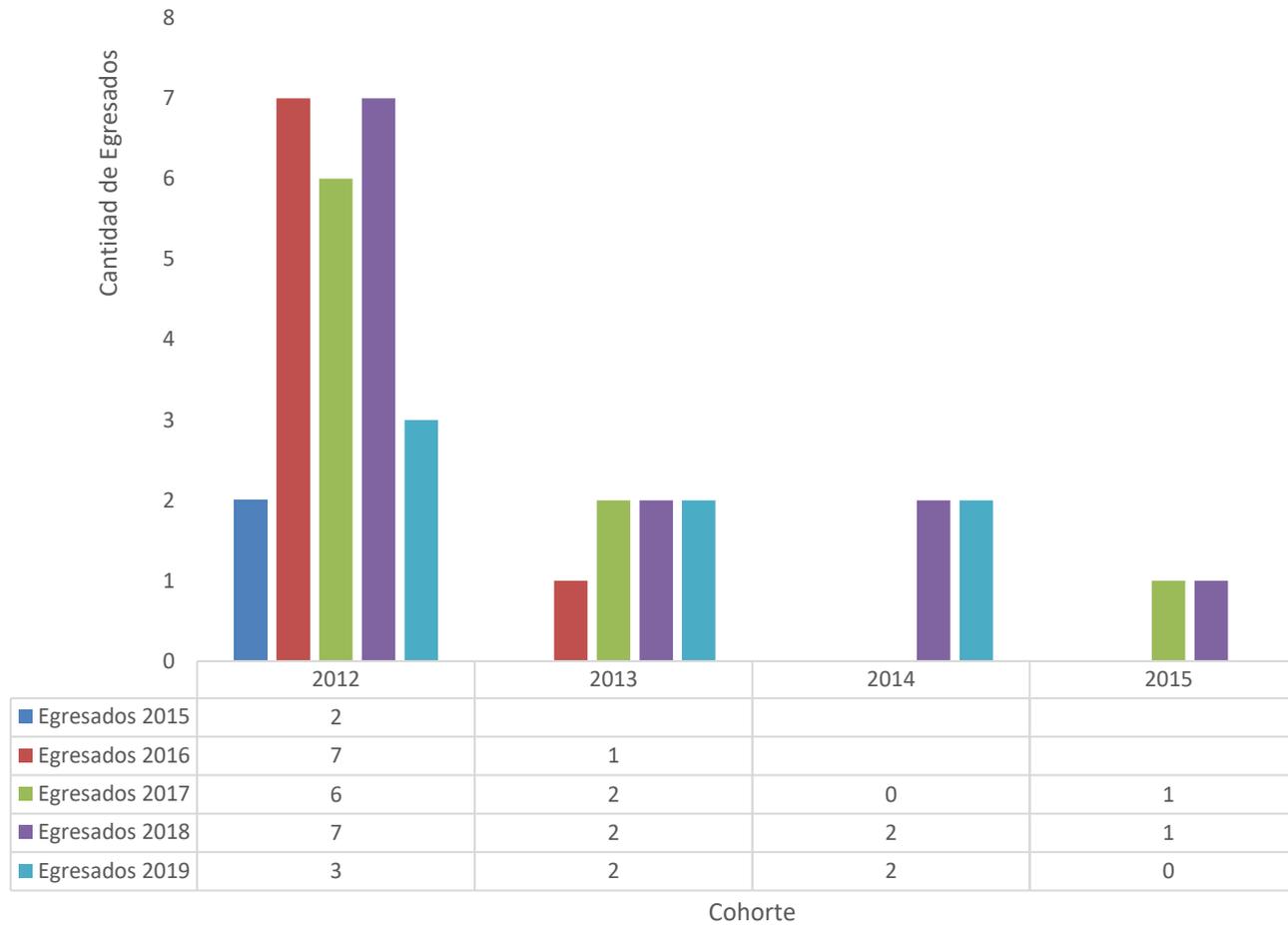


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte															
Ingeniería Agronómica	Egresados														
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Duración Promedio (Años)
1999	10	6	6	9	2	2		1		2					10,9
2000	5	5		3					1						9,0
2001		1	4	2		2		2							8,6
2002	3	2	1	6		1		1							7,0
2003				2		4		1	3						8,8
2004				1	1	1	3	2	1			1			8,3
2005						1	1	2	1		1	1		1	9,6
2006						2		1	1		1	1		1	9,0
2007								1	4	2		4	2		8,4
2008										1	1	4	2	2	9,0
2009											2	1	1	2	8,5
2010											1	2	1	2	7,5
2011												2	3	2	7,0
Total	18	14	11	23	3	13	4	11	11	5	6	16	9	10	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Agronómica

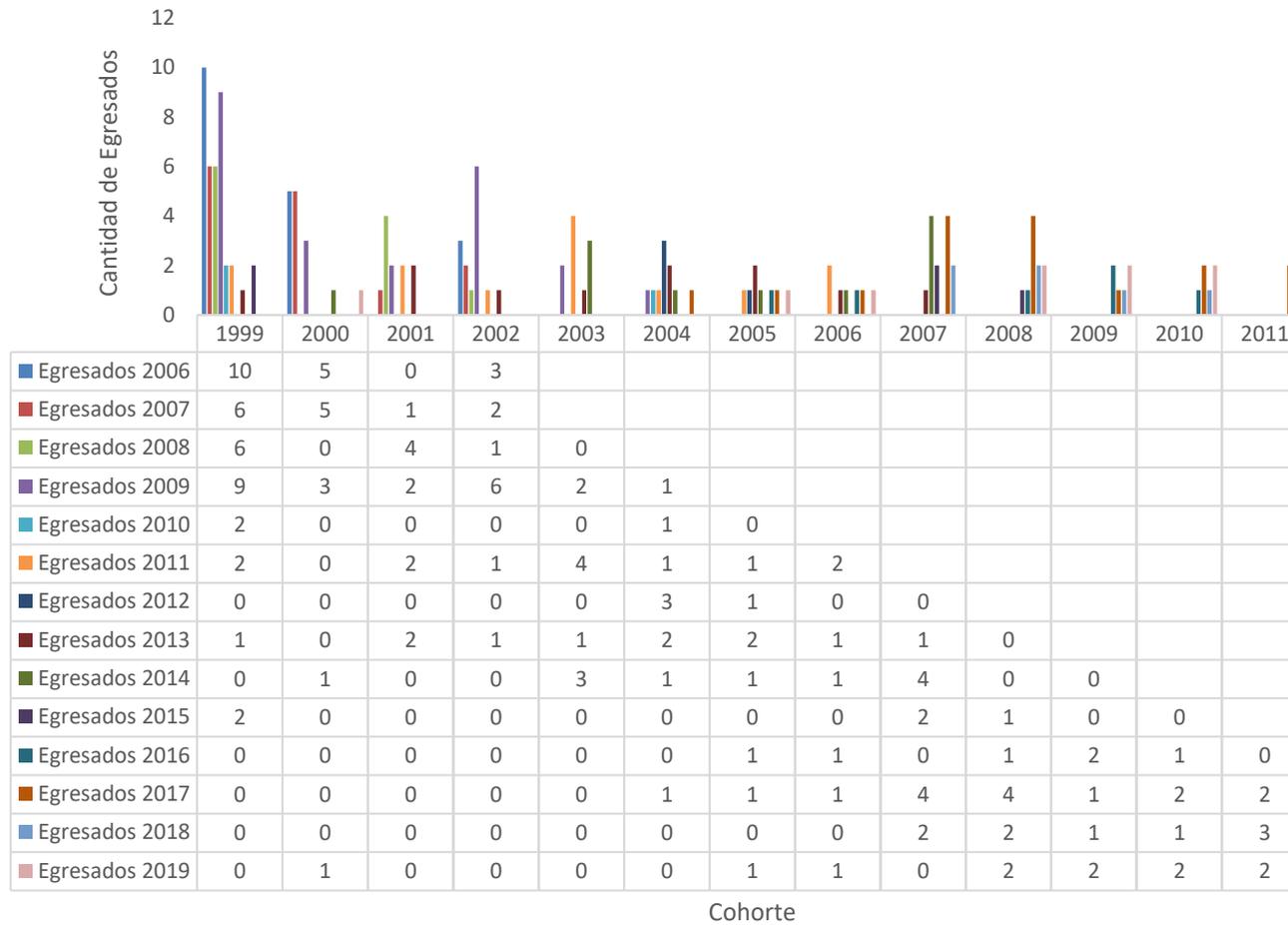


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte															
Ingeniería Electricista-Electrónico	Egresados														
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Duración Promedio (Años)
1996											1			1	21,5
1997												1			20
1998															-
1999	1	5	4	5	7	2			1					1	11,5
2000		2	1			2		1	1		1				11,3
2001			1	1											8,3
2002				1	2	2								1	10,3
2003						1									8,0
Total	1	7	6	7	10	9	0	1	2	0	1	1	0	3	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electricista-Electrónica

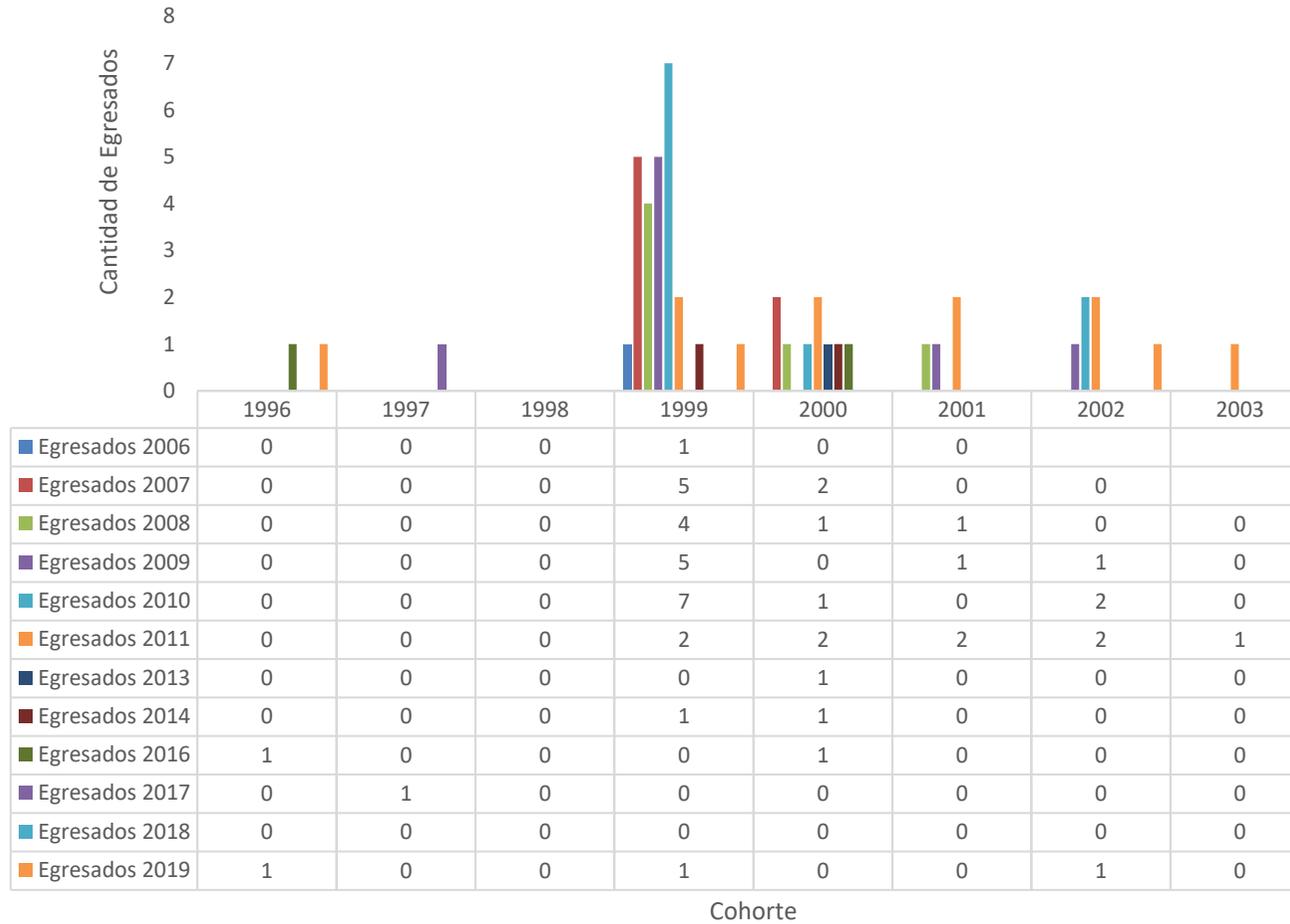


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte															
Ingeniería Electromecánica	Egresados														
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Duración Promedio (Años)
1999		3	3	1	1	4						1			12,6
2000		5	3	2		1				1					10,0
2001			3		1		1			1					10,3
2002			4						1			1			11,0
2003								1				1			12,0
2004										3	1	1	1	1	13,0
2005								3	1	1					9,0
2006										2		1	1	1	11,0
2007									1	1	2				8,0
2008											1	1	1	3	9,5
2009										1	1		1	3	8,0
2010											1	1	1		6,5
2011													2	2	7,5
2012													2	1	6,5
2013														1	6,0
Total	0	8	13	3	2	5	1	4	5	9	6	7	9	12	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electromecánica

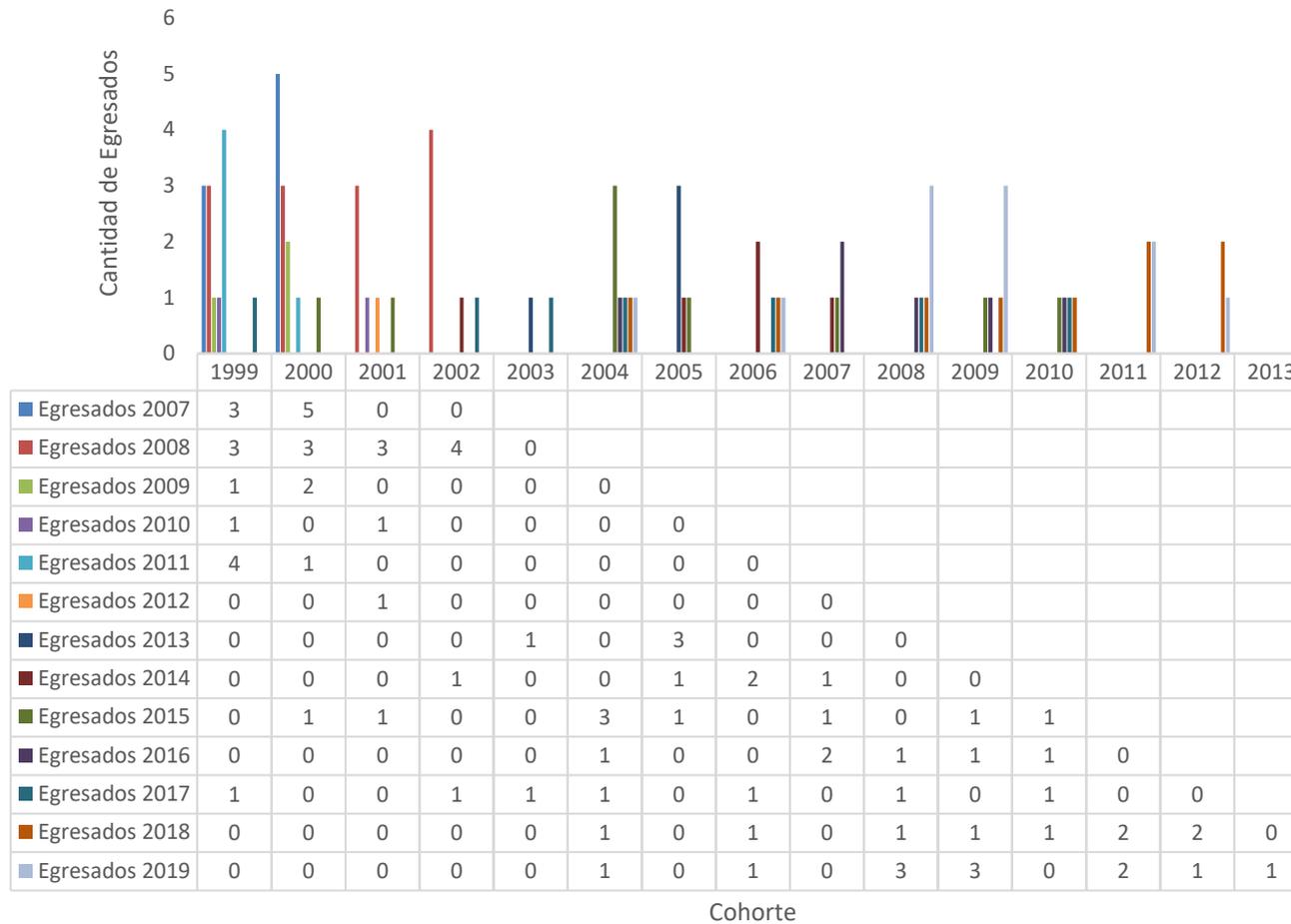


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte															
Ingeniería Electrónica	Egresados														
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Duración Promedio (Años)
2003					1	1	2	1	2		2				9,7
2004						1	3	1	3						8,5
2005						1	1								7,3
2006						1	1		1		1				7,3
2007										1	1	1	1	1	10
2008												2			9
2009												1	1		8,5
2010												1			7
2011												1	1		6,5
2012														1	7
Total	-	-	0	0	1	4	7	2	6	1	3	6	3	2	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Electrónica

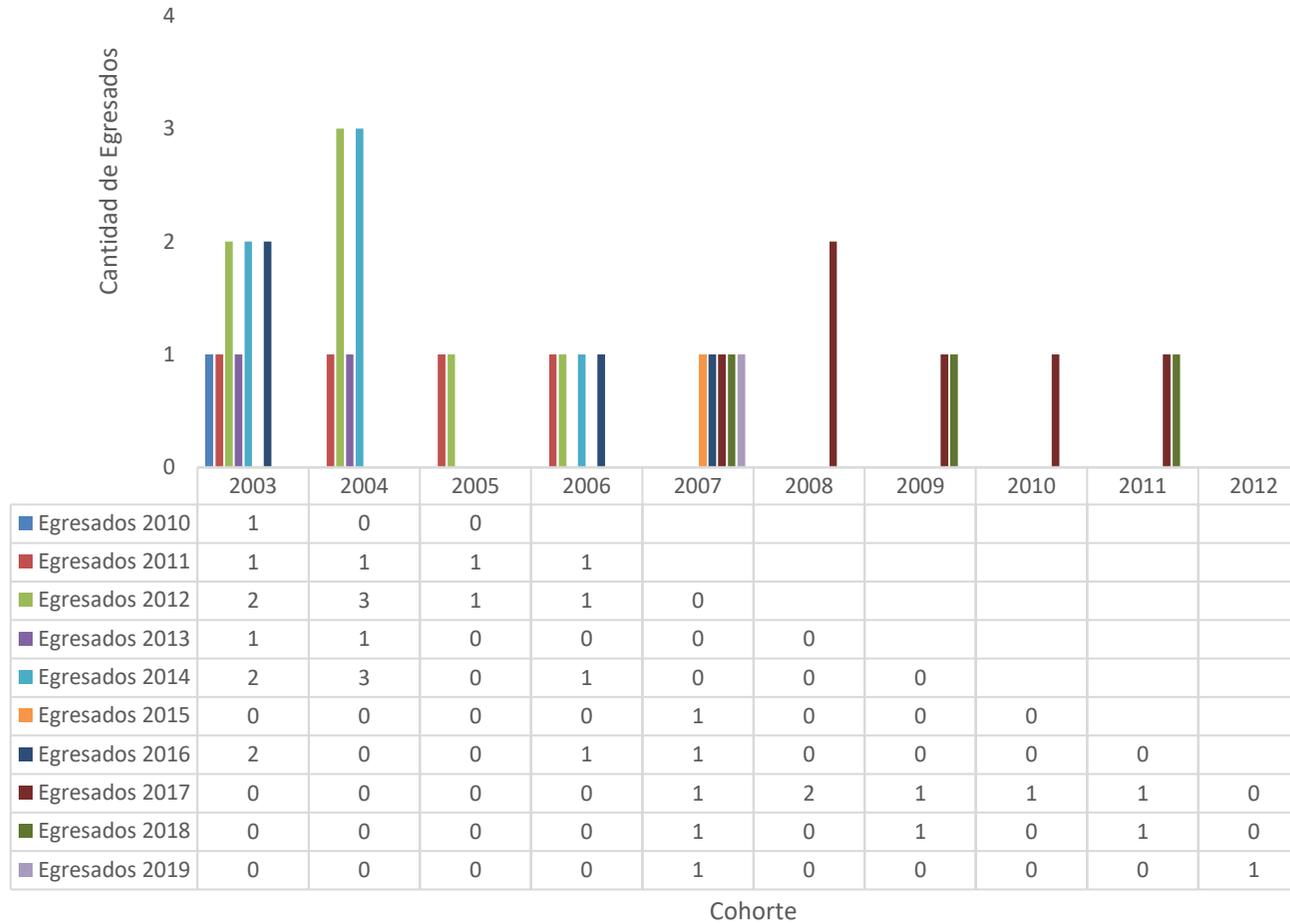


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte															
Ingeniería en Alimentos	Egresados														Duración Promedio (Años)
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
2001															-
2002						1	1						2		11,7
2003										1					12
2004															-
2005															-
2006								1				1			9
2007															-
2008															-
2009														1	10
2010															-
2011														1	8
Total	-	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	2	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería en Alimentos

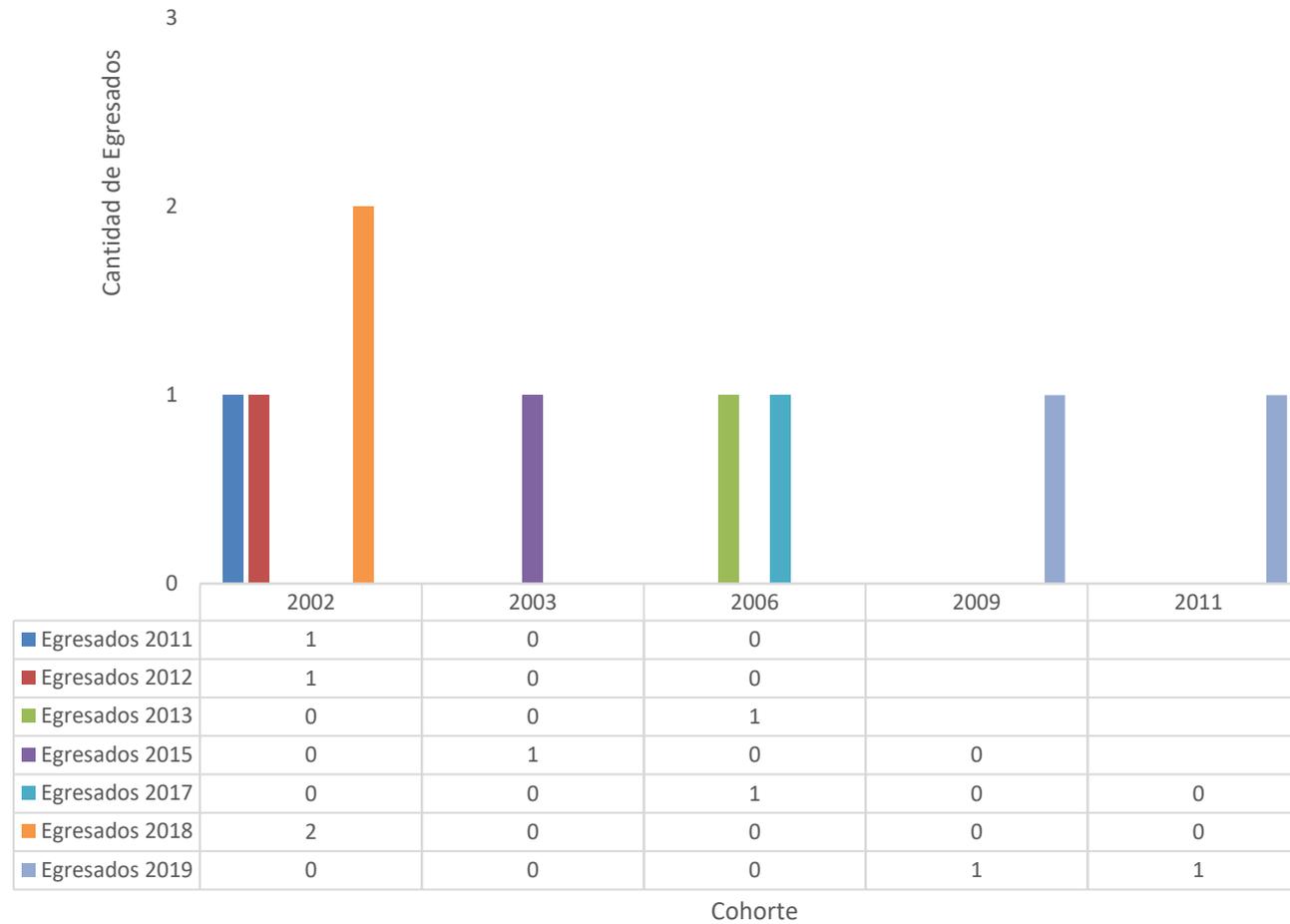


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte															
Ingeniería Industrial	Egresados														
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Duración Promedio (Años)
1999				1	3			1	1						12,5
2000				1				2					1		13,3
2001				1			1								9,5
2002			2	1			1		1	2	1	1			10,8
2003															
2004							4	1			1		1		10,8
2005							1	1		1	1				9,0
2006									2	3	2	1	2		10,0
2007									2	1	5	2		1	9,2
2008										1	2	1	1	2	8,8
2009											1	2	2	1	7,8
2010											1	3	2	1	7,5
2011												1	1	3	7,0
2012														1	6,5
2013														1	6,0
Total	0	0	2	4	3	0	7	5	7	8	14	11	10	10	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Industrial

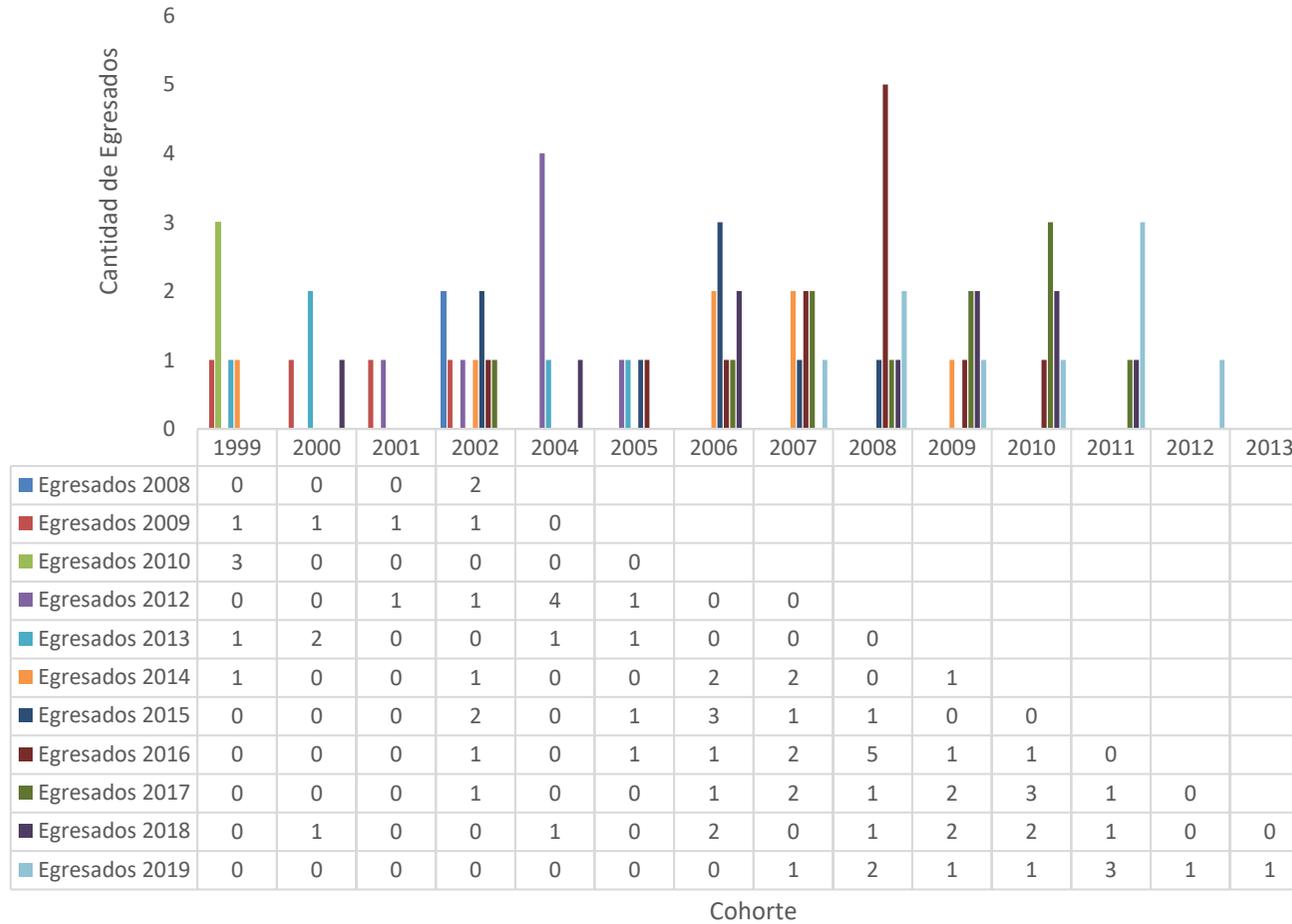
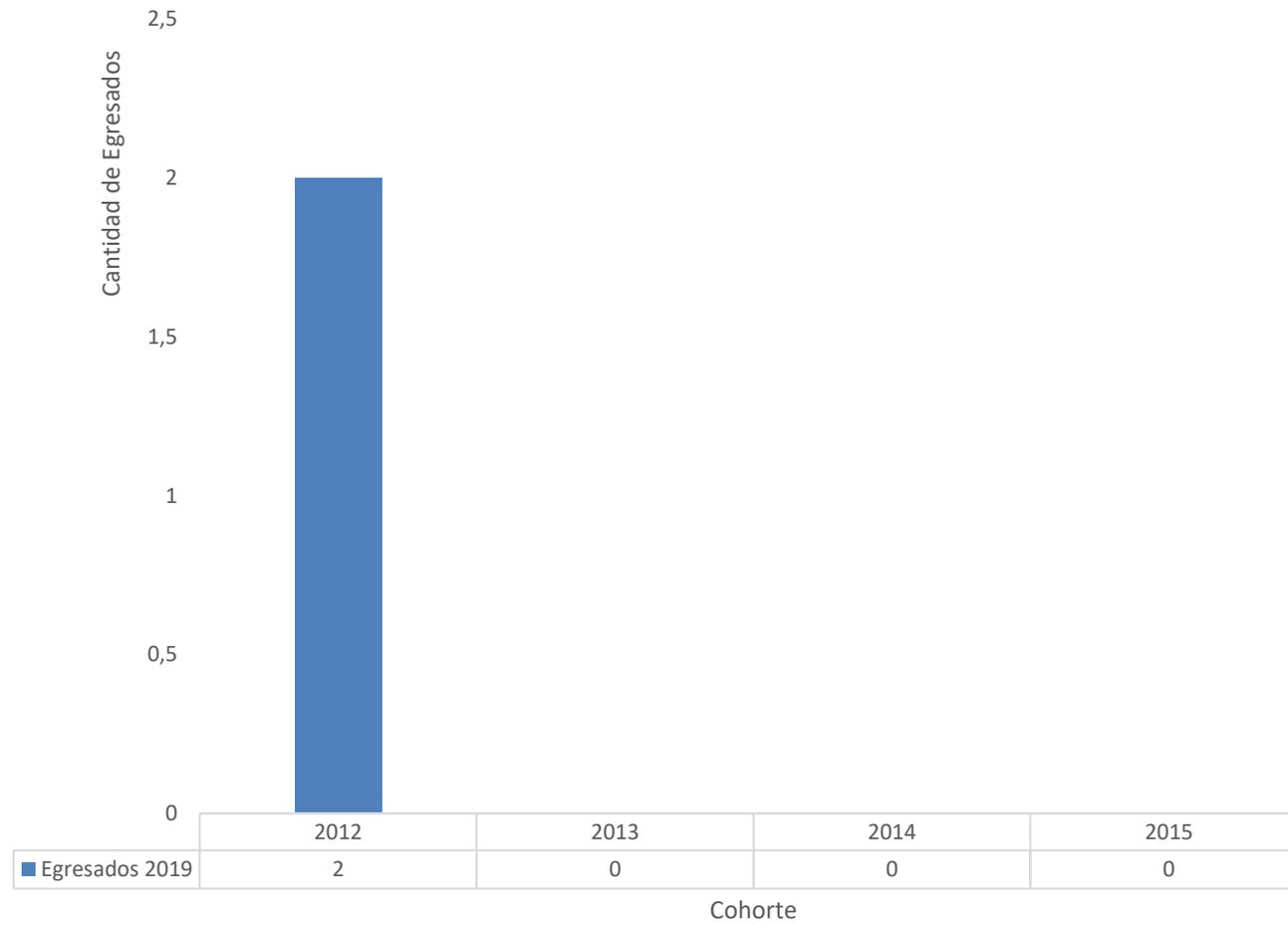


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte						
Ingeniería Mecatrónica	Egresados					Duración Promedio (Años)
Cohorte	2015	2016	2017	2018	2019	
2012					2	7
2013						-
2014						-
2015						-
Total	2	8	9	12	7	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Mecatrónica



105

TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte															
Ingeniería Química	Egresados														Duración Promedio (Años)
Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1999	4	3		3	2				1						10,2
2000	3	1			1		2			1					10,0
2001	5	1	2					1			1				9,0
2002							1		1			1	1		13,3
2003						1									8,0
2004							3		1		1	1			11,4
2005									2		1				10,0
2006							1						1		6,0
2007									1	1		1	1		9,0
2008									2	3		1	1		8,0
2009										2	1		2	3	7,7
2010												1	1	1	7,3
2011													3	1	7,5
2012															6,0
2013														2	6,0
Total	12	5	2	3	3	1	7	1	8	8	4	5	10	7	

Gráfico | Egresados por cohorte Ingeniería Química

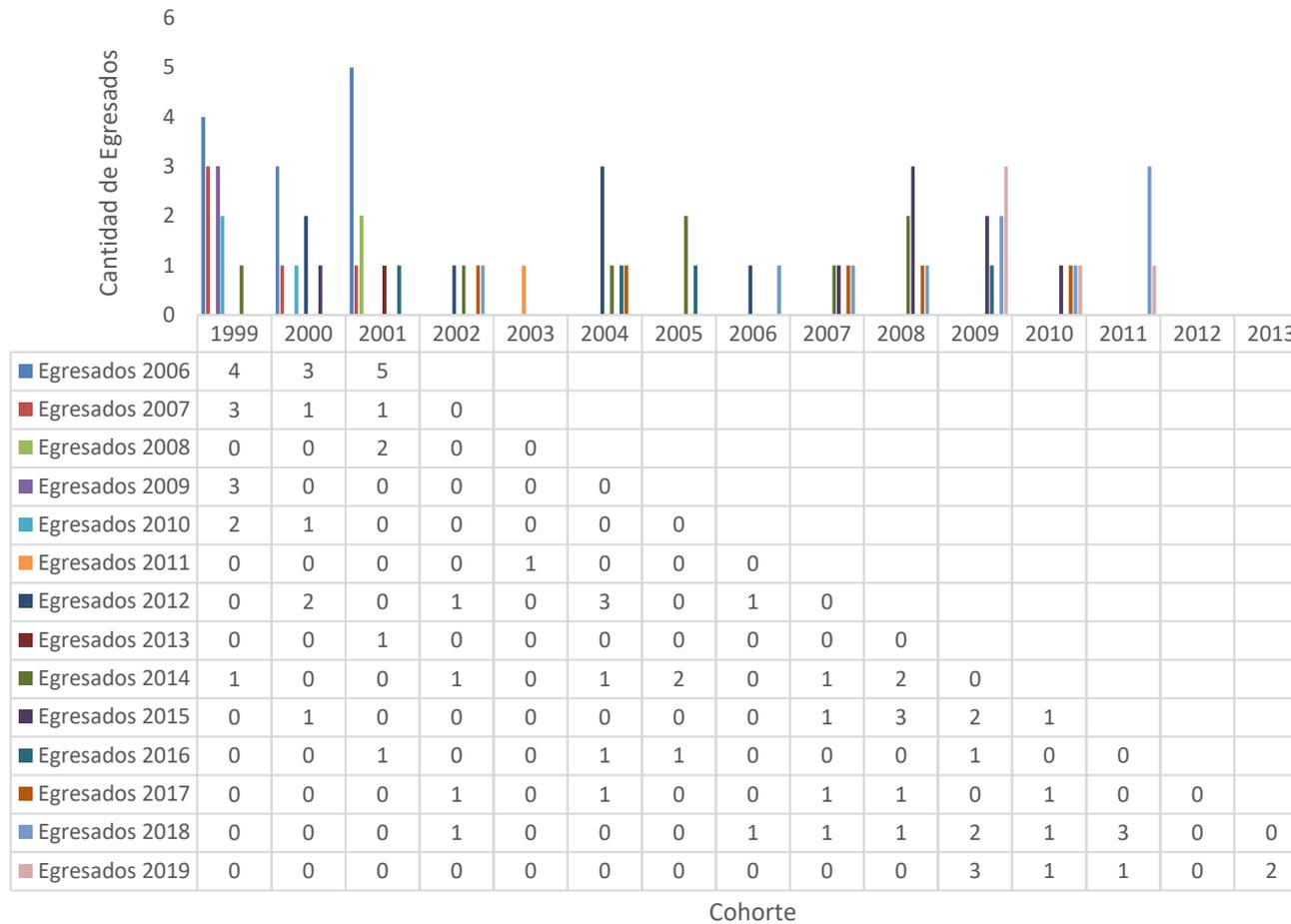


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte																
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	Egresados															
	Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Duración Promedio (Años)
1999				2		1										11,0
2000	1															6,0
2001	1			1	1											6,5
2002	2	1									1					7,7
2003	2	2				1		1			1					7,6
2004		2		1			1		1							6,4
2005						1	2									6,5
2006					1	1	1		1					1		7,0
2007				1	1	4	2									3,5
2008						1	2		1		1					5,3
2009									1		1	2				6,7
2010									3		2		1			6,0
2011							1		1		2			1		4,0
2012										3	1	1	1			5,3
2013												1	1	1		4,3
2014												2	1	4		3,3
2015														2		4,0
Total	6	5	0	5	3	9	9	1	8	0	11	6	4	10		

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial

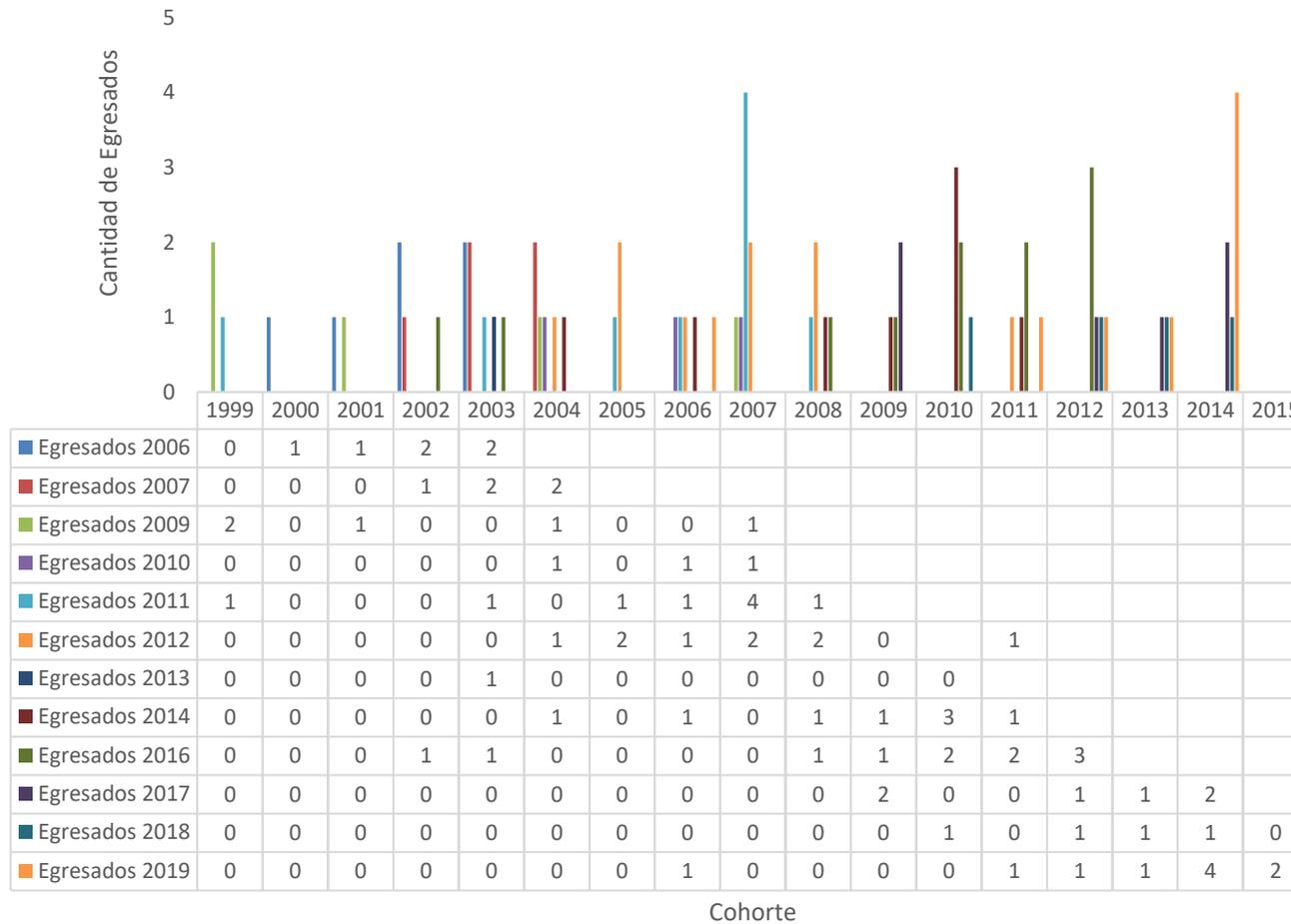


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte							
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	Egresados						
Cohorte	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Duración Promedio (Años)
2007						1	9
2008	1						3
2009	2	6	2	1			3,5
2010		1	2				2,5
2011				1		1	4
Total	3	7	4	2	0	2	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Diseño Mecánico

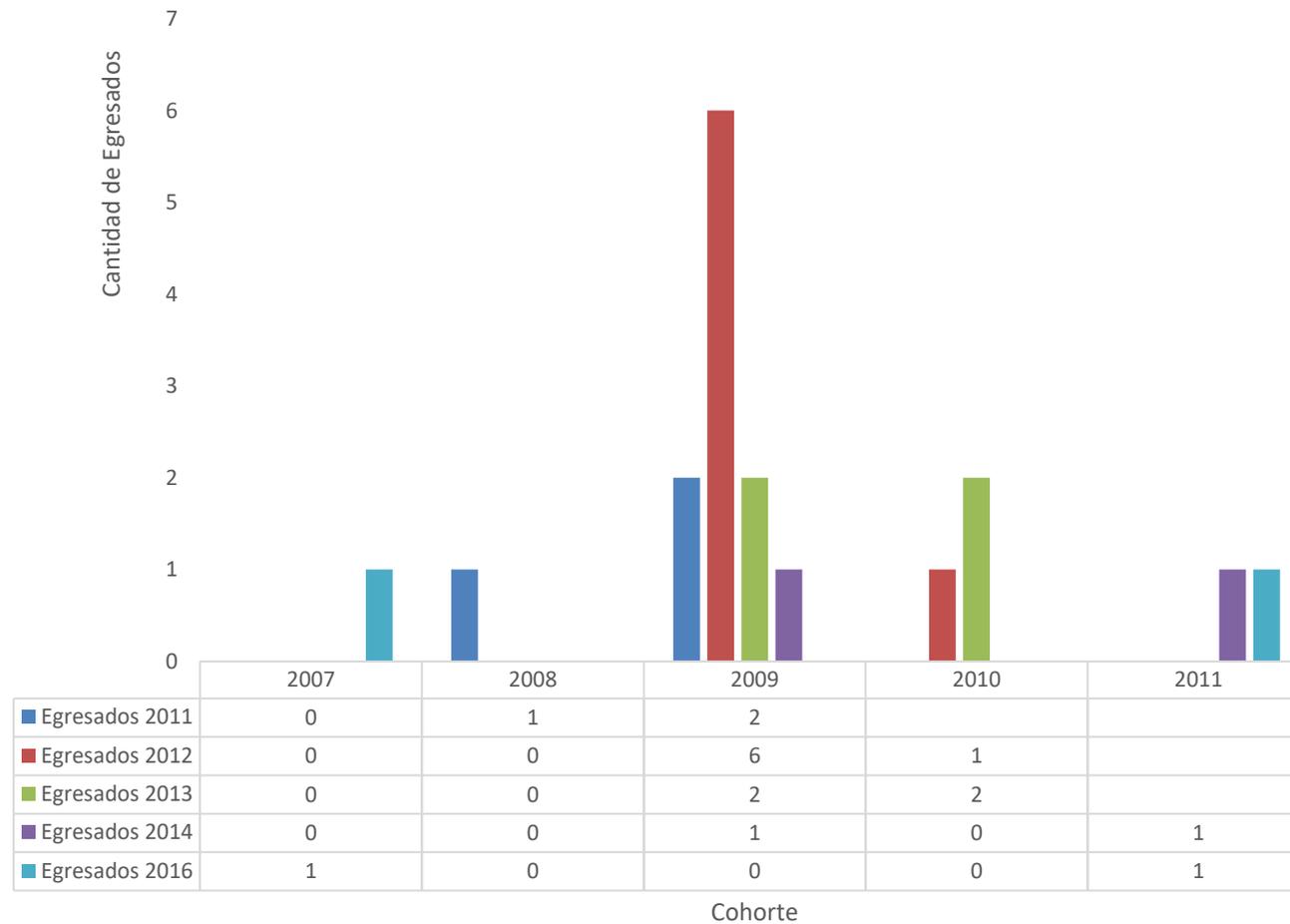


TABLA 4.1.3 Egresados por cohorte											
Técnico Universitario en Automatización Industrial	Egresados										
Cohorte	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Duración Promedio (Años)
2007	1	4	3	1			1				5,4
2008			2		3	1					5,7
2009		1	2	1	1	1					4,0
2010				1	2		1	1			5,0
2011					5	2	2				4,0
2012						5	3	1			4,0
2013						1	3				2,5
2014							2	1	4	3	3,5
2015									2	1	3,5
2016										2	3,0
Total	1	5	7	3	11	10	12	3	6	6	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Automatización Industrial

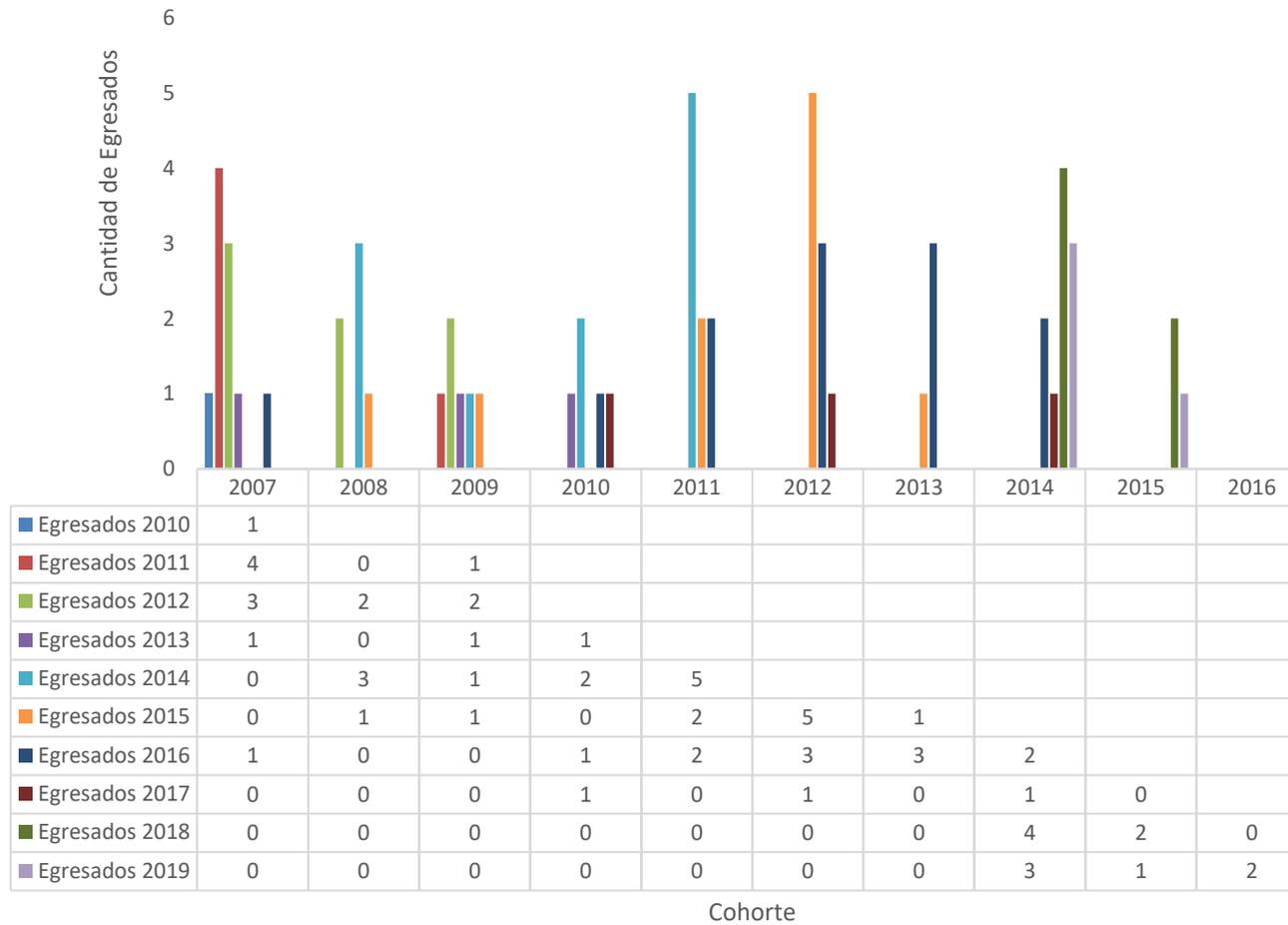
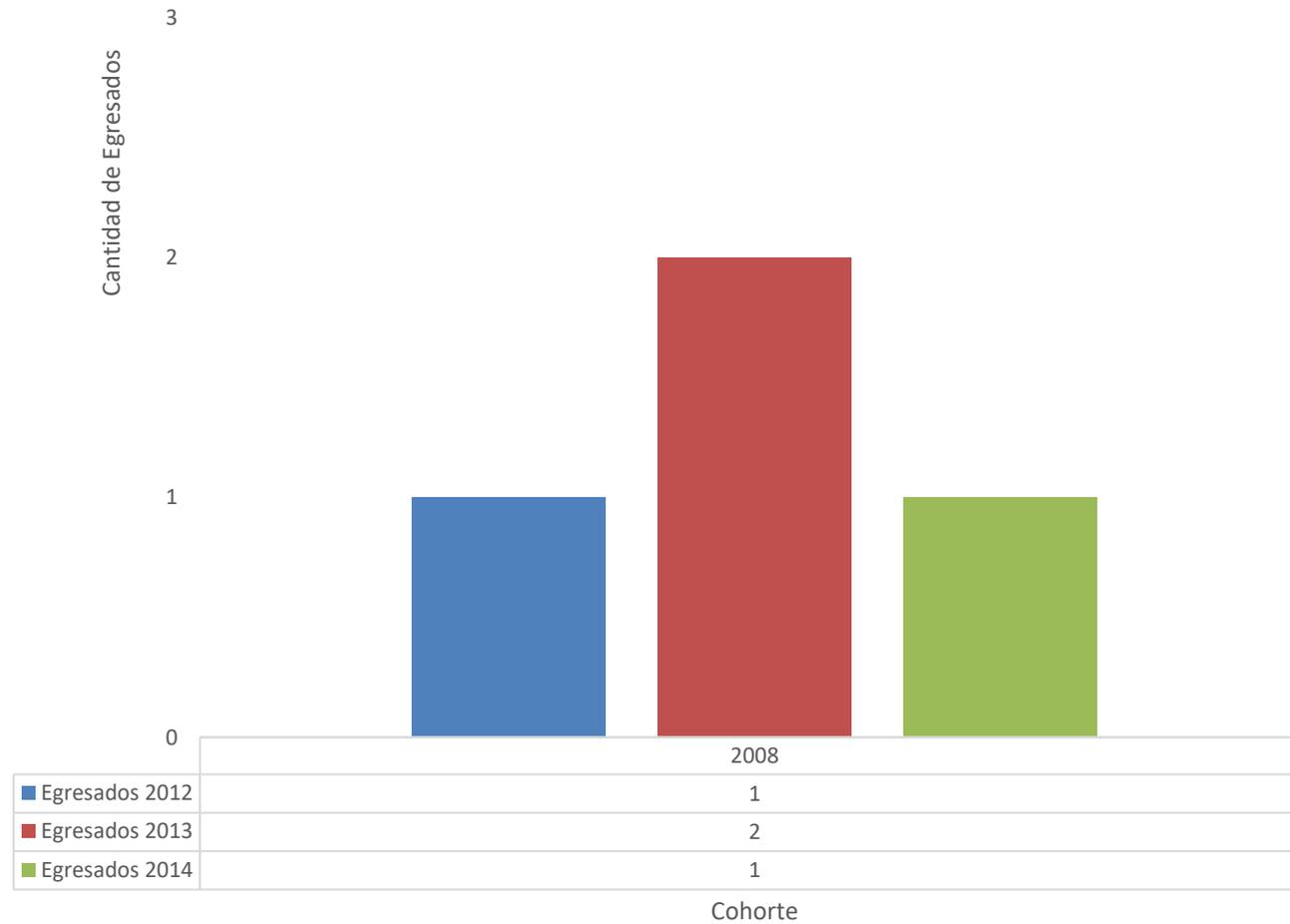


TABLA 4.1.3		Egresados por cohorte					
Técnico Universitario en Producción Apícola	Egresados						
Cohorte	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Duración Promedio (Años)
2008		1	2	1			5
2009							
2011							
Total	0	1	2	1	0	0	

Gráfico | Egresados por cohorte Técnico Universitario en Producción Apícola



115

Dimensión 4.2 | Egresados posgrado

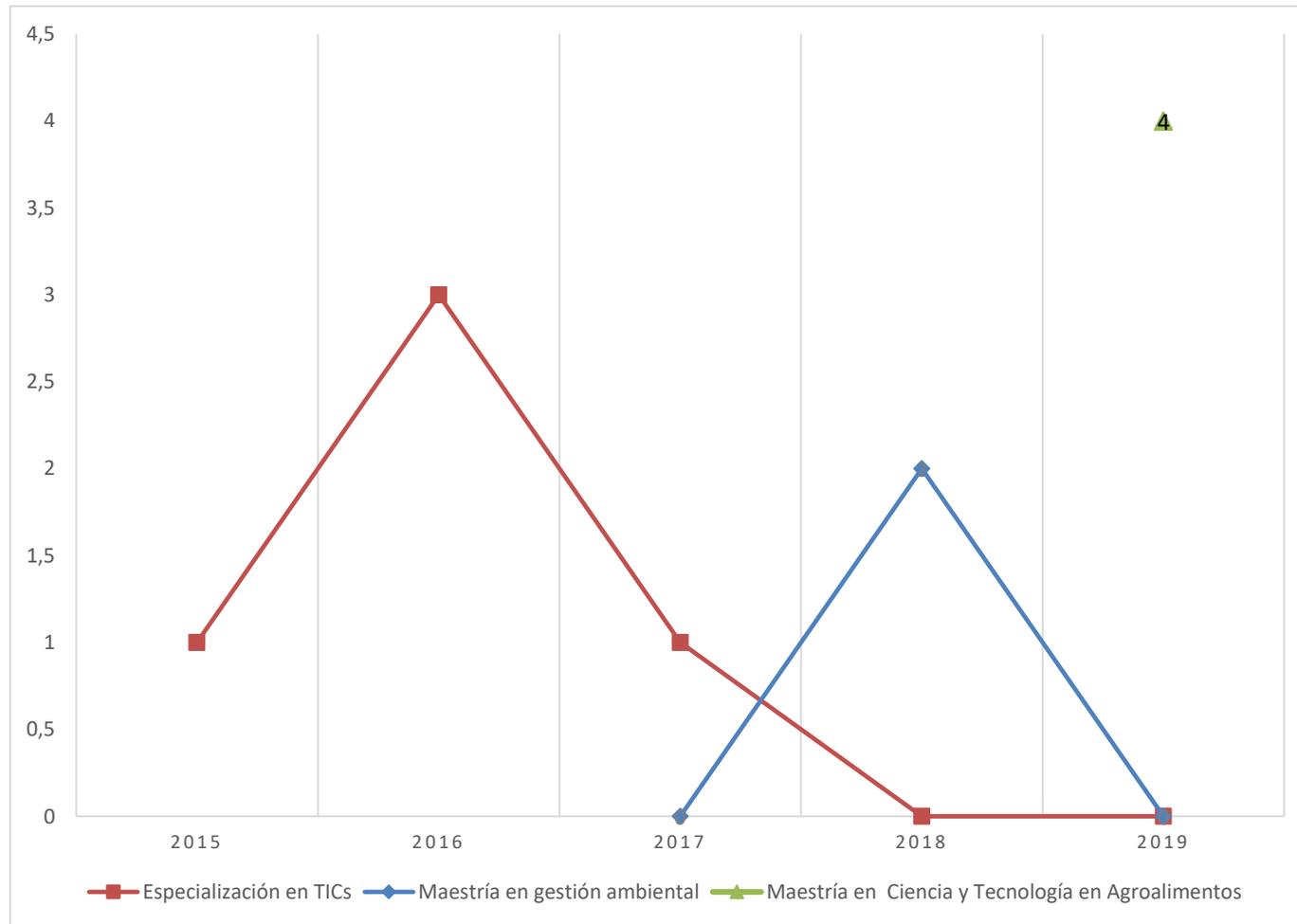
4.2.1 | Total de egresados por carrera de posgrado

En la siguiente tabla se observa el número total de egresados, por carrera, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2014-2019, se muestran los datos hasta el 31/12/2019.

Debido a que las carreras de posgrado son carreras nuevas, solamente tiene egresados la Especialización en TICs.

TABLA 4.2.1		Total de egresados por carrera				
Carrera	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Especialización en TICs	21	2	3	1	0	0
Maestría en Gestión Ambiental	-	-	-	0	2	0
Maestría en Ciencia y Tecnología en Agroalimentos	-	-	-	-	-	4
Total	21	2	3	1	2	4

Gráfico | Total de egresados por carrera últimos 5 años



118

Capítulo 5 | Investigación

Dimensión 5.1 | Investigación

Este capítulo destinado a Investigación pone al lector en conocimiento sobre datos relacionados a proyectos de investigación, investigadores y becarios. Se muestra además de la situación actual, la evolución que han tenido estas variables a lo largo de la vida de esta unidad académica.

Se muestra:

- Cantidad de proyectos discriminados por categoría
- Cantidad de integrantes por categoría de proyecto y área de investigación
- Discriminación de investigadores por cargo docentes y dedicación
- Cantidad de investigadores discriminados por cargo de investigación
- Cantidad de becarios discriminados por tipo de becas
- Cantidad de categorizados en el programa de incentivo

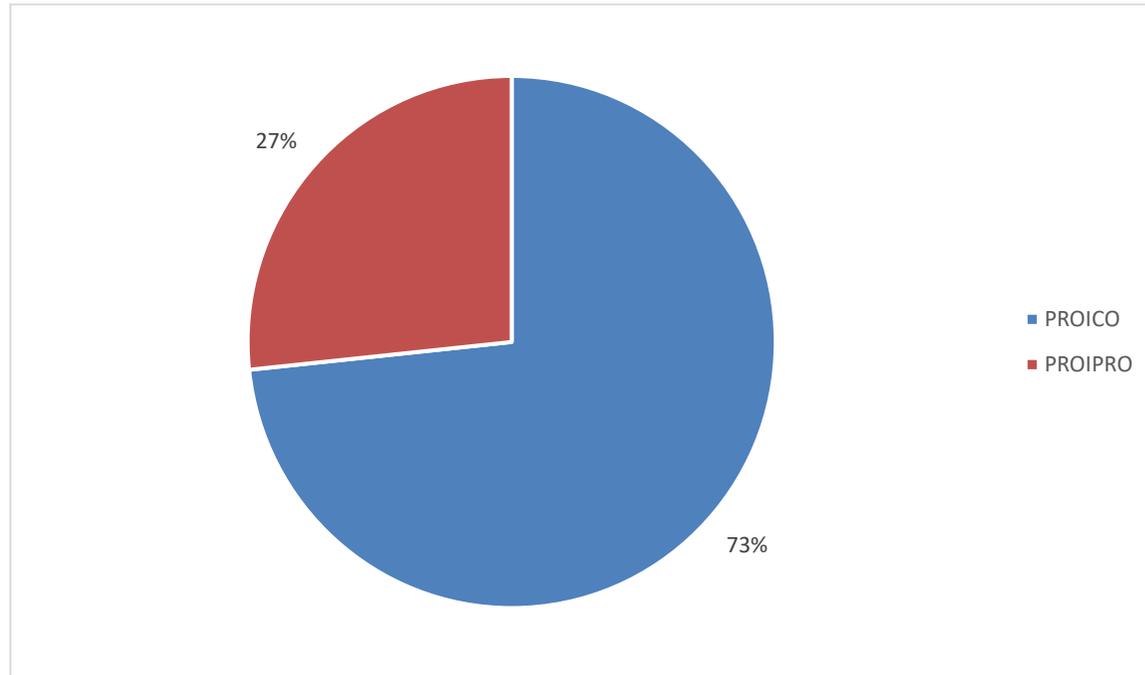
5.1.1 | Cantidad de proyectos de investigación 2019

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por tipo de proyecto.

TABLA 5.1.1 Cantidad de proyectos de investigación	
Tipo	2019
PROICO (*)	22
PROIPRO (**)	8
Total	30

(*) Proyecto de investigación consolidado
 (**) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2019



5.1.2 | Cantidad de proyectos de investigación 2019 por área

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por tipo de proyecto y área de investigación.

TABLA 5.1.2 Cantidad de proyectos de investigación por área				
Tipo	Agronomía	Ingeniería	Química	Práctica docente
PROICO (*)	12	4	3	3
PROIPRO (**)	1	0	5	2
Total	13	4	8	5

(*) Proyecto de investigación consolidado
 (**) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2019 por área

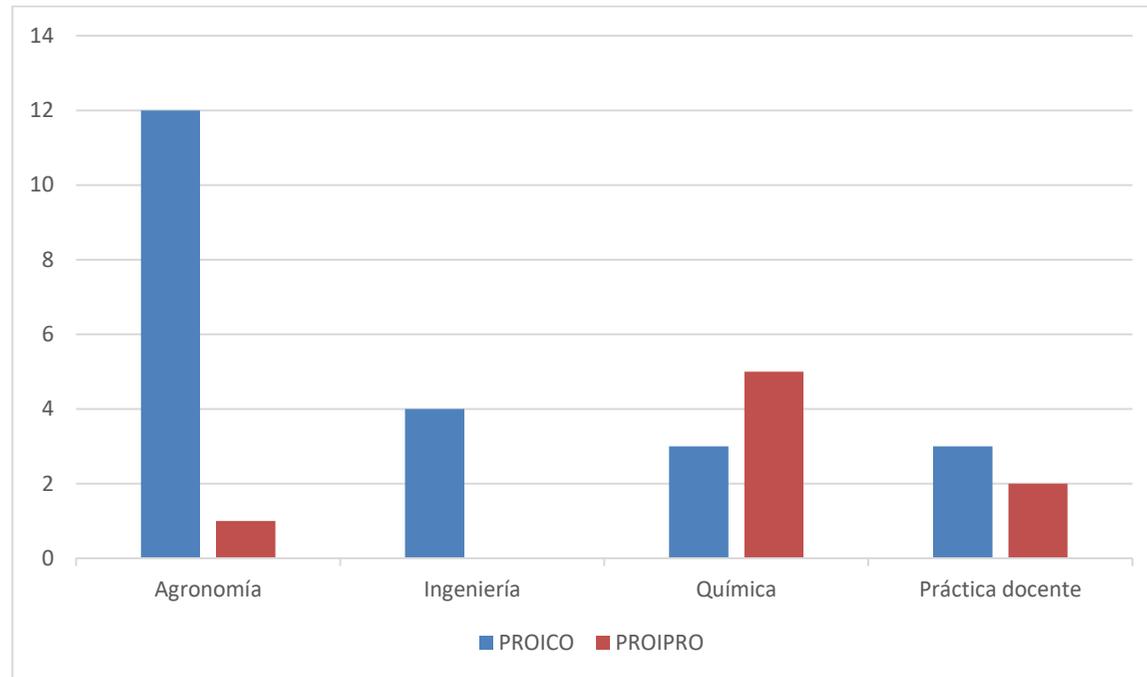
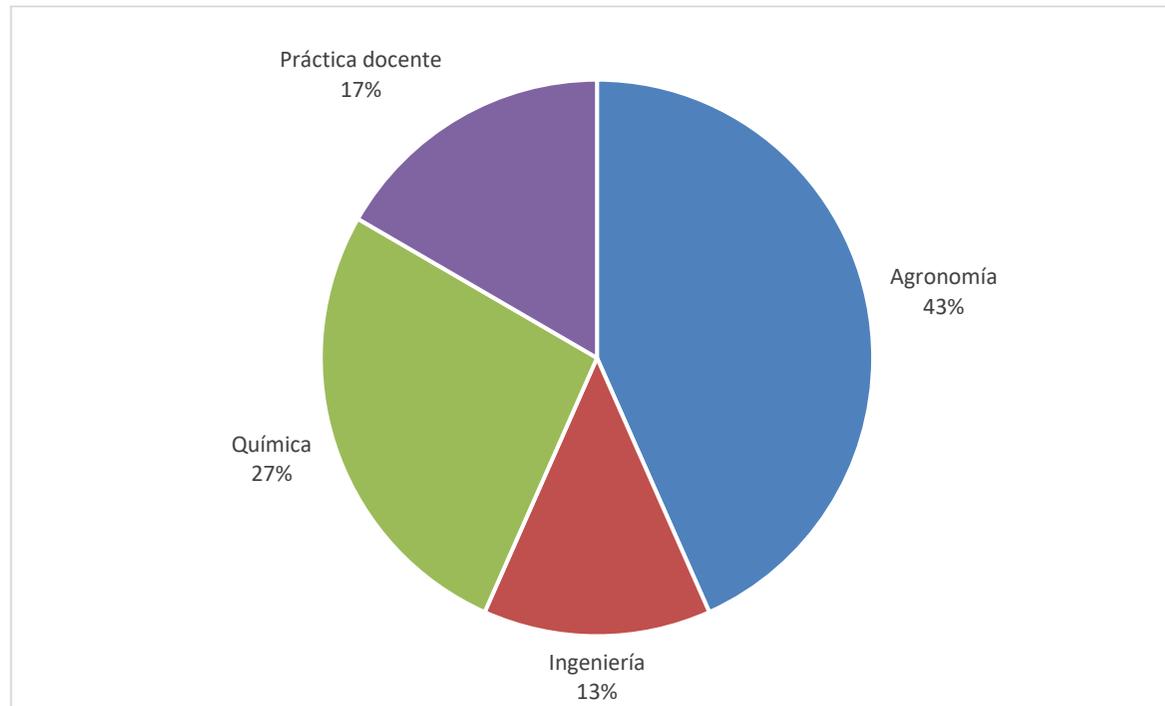


Gráfico | Porcentaje de proyectos de investigación 2019 por área

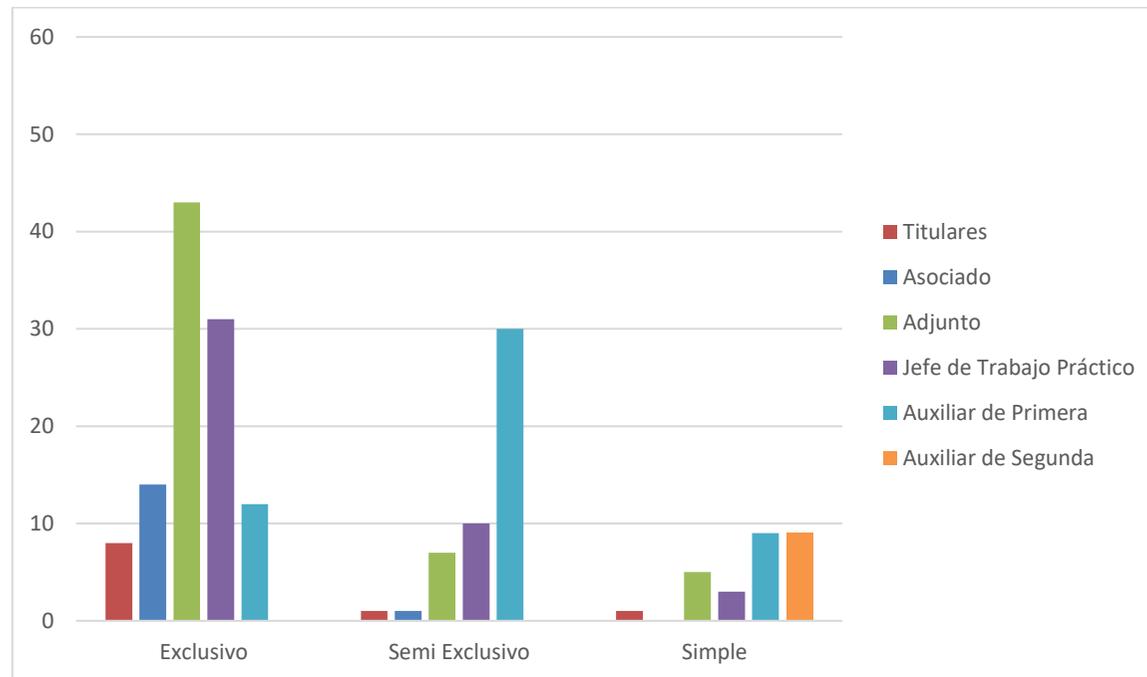


5.1.3 | Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación 2019

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por cargo y dedicación.

TABLA 5.1.3 Docentes integrantes de proyectos de investigación					
Cargo	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total
Titulares	8	1	0	1	10
Asociado	14	1	0	0	15
Adjunto	43	7	0	5	55
Jefe de Trabajo Práctico	31	10	0	3	44
Auxiliar de Primera	12	30	0	9	51
Auxiliar de Segunda	0	0	0	9	9
Total	108	49	0	27	184

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por cargo y dedicación 2019

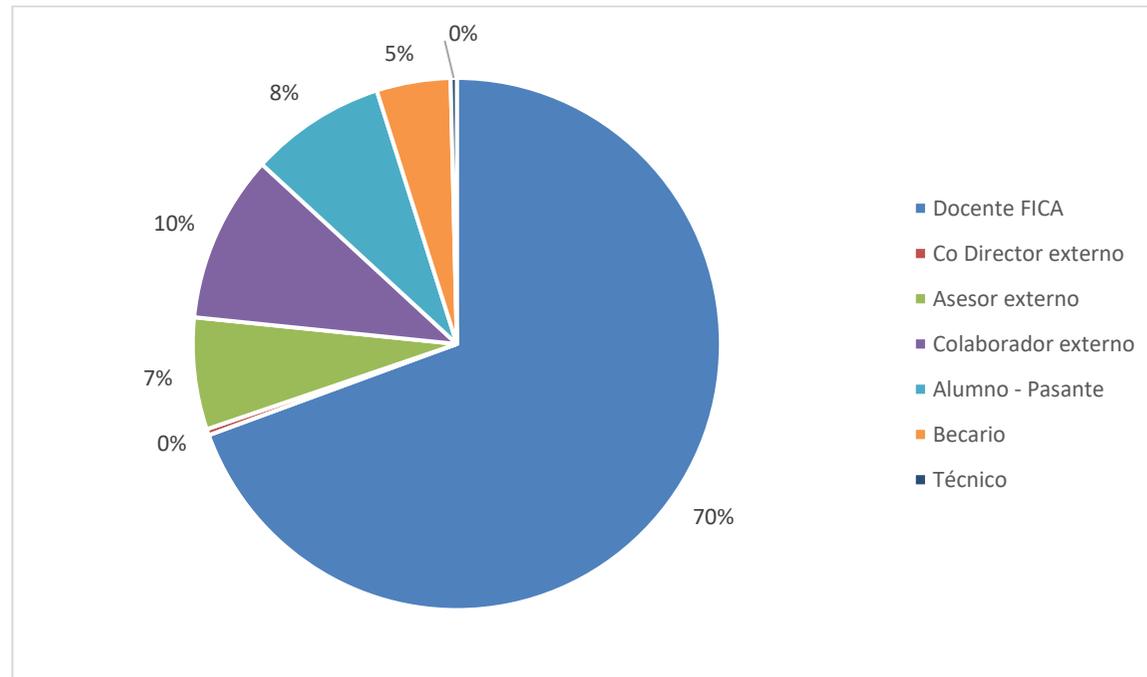


5.1.4 | Integrantes de proyectos de investigación 2019

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación, discriminados por la función y/o cargo en el proyecto de investigación.

TABLA 5.1.4 Integrantes de proyectos de investigación	
Cargo	2019
Docente FICA	184
Co Director externo	1
Asesor externo	18
Colaborador externo	27
Estudiante - Pasante	22
Becario	12
Técnico	1
Total	291

Gráfico | Integrantes proyectos de investigación 2019



5.1.5 | Becarios de proyectos de investigación 2019

En la siguiente tabla se muestra la cantidad y tipos de becarios que se desempeñan en los proyectos de investigación.

TABLA 5.1.5 Becarios de proyectos de investigación	
Becarios Ciencia y Técnica UNSL	
Beca estímulo	2
Beca de iniciación a la investigación	0
Beca de perfeccionamiento	1
Becarios CIN	
Beca CIN	9
Becarios CONICET	
Becas doctorales	7
Becas post-doctorales	0
Becarios programa doctorar	
Ingeniería	0
Agronomía	0
Becarios programa PERHID	
Perfeccionamiento en Recursos Humanos	4
Becarios estudiantes de MCyTA	
Becarios estudiantes	7
Total	30

Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2019

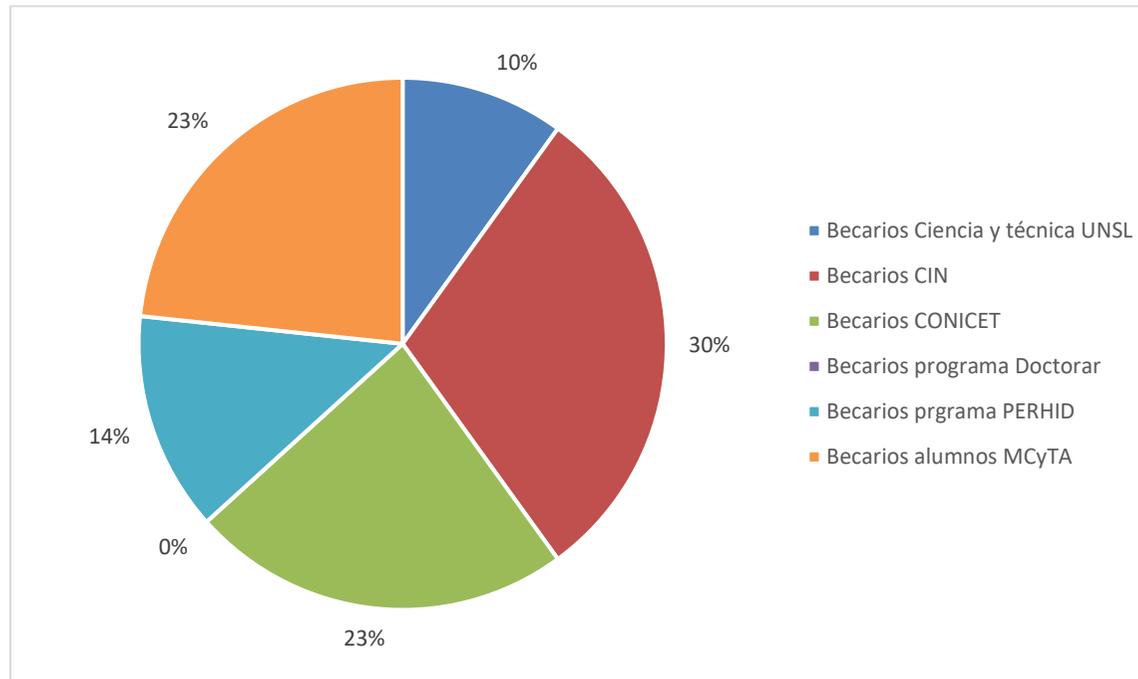
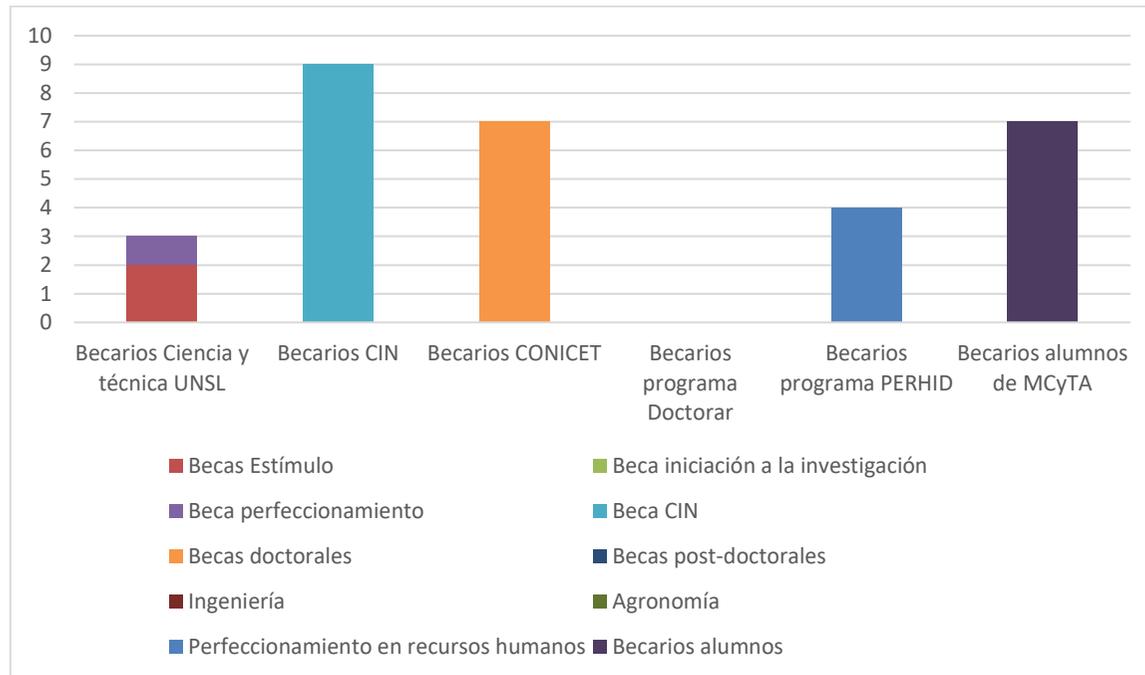


Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2019



5.1.6 | Docentes investigadores categorizados 2019

Se muestra a continuación la cantidad de docentes investigadores categorizados en el programa de incentivos, discriminados por departamento y categoría.

TABLA 5.1.6 Docentes categorizados						
Departamento	I	II	III	IV	V	Total
Ciencias agropecuarias	4	4	12	7	13	40
Ciencias básicas	1	1	11	8	18	39
Ingeniería de Procesos	0	0	8	6	1	15
Ingeniería	0	0	3	1	7	11
Total	5	5	34	22	39	105

Gráfico | Docentes investigadores categorizados por departamento 2019

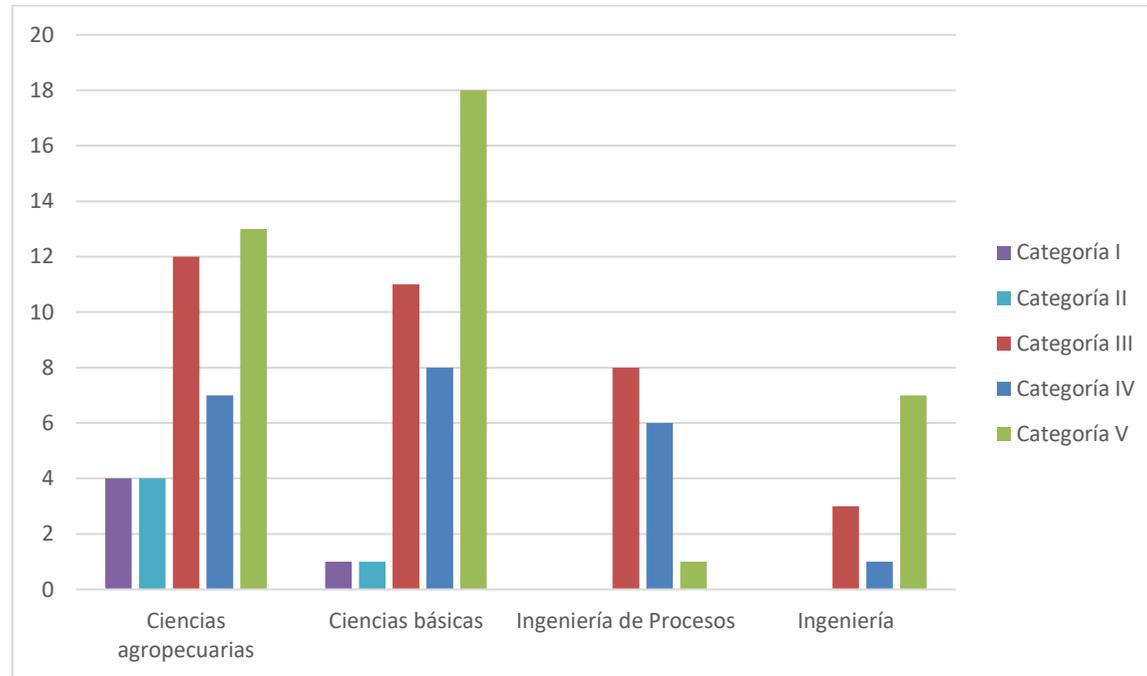
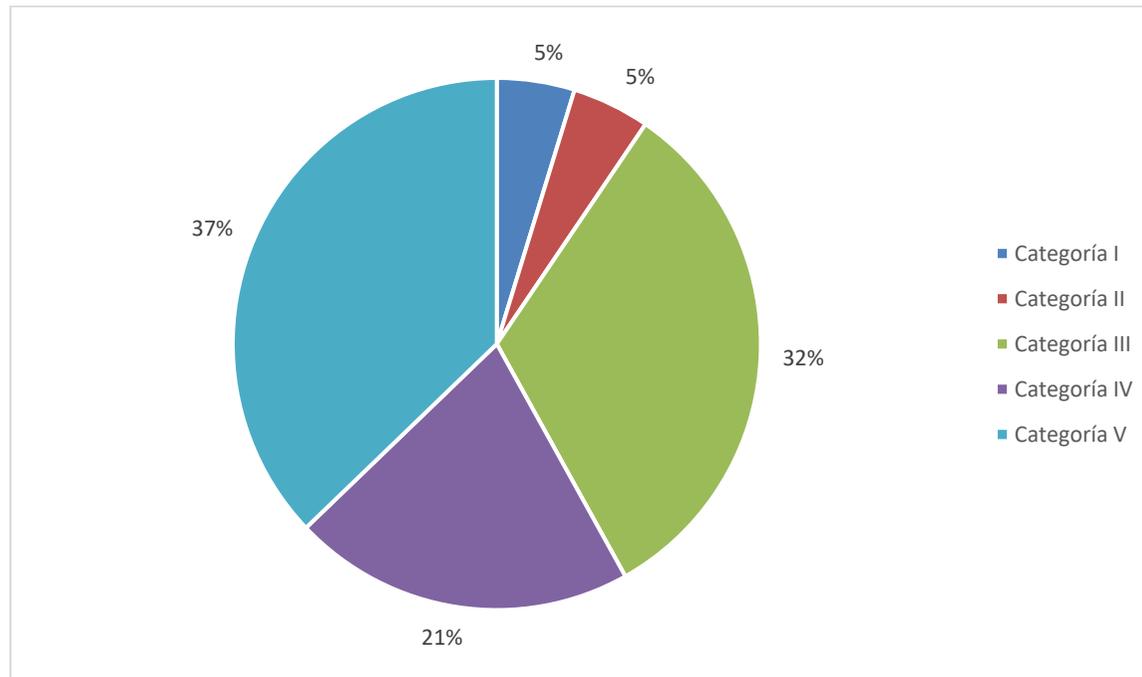


Gráfico | Docentes investigadores por categoría 2019



Dimensión 5.2 | Evolución proyectos de investigación 2015-2019

En esa dimensión se observa la evolución de los datos de investigación a lo largo de los años de vida de esta unidad académica.

A tal efecto se observan tablas y gráficos con la evolución desde el año 2015 hasta el 2019 de los siguientes datos estadísticos:

- Cantidad de proyectos discriminados por categoría
- Cantidad de integrantes por categoría de proyecto y área de investigación
- Discriminación de investigadores por cargo docentes y dedicación
- Cantidad de investigadores discriminados por cargo de investigación
- Cantidad de becarios discriminados por tipo de becas

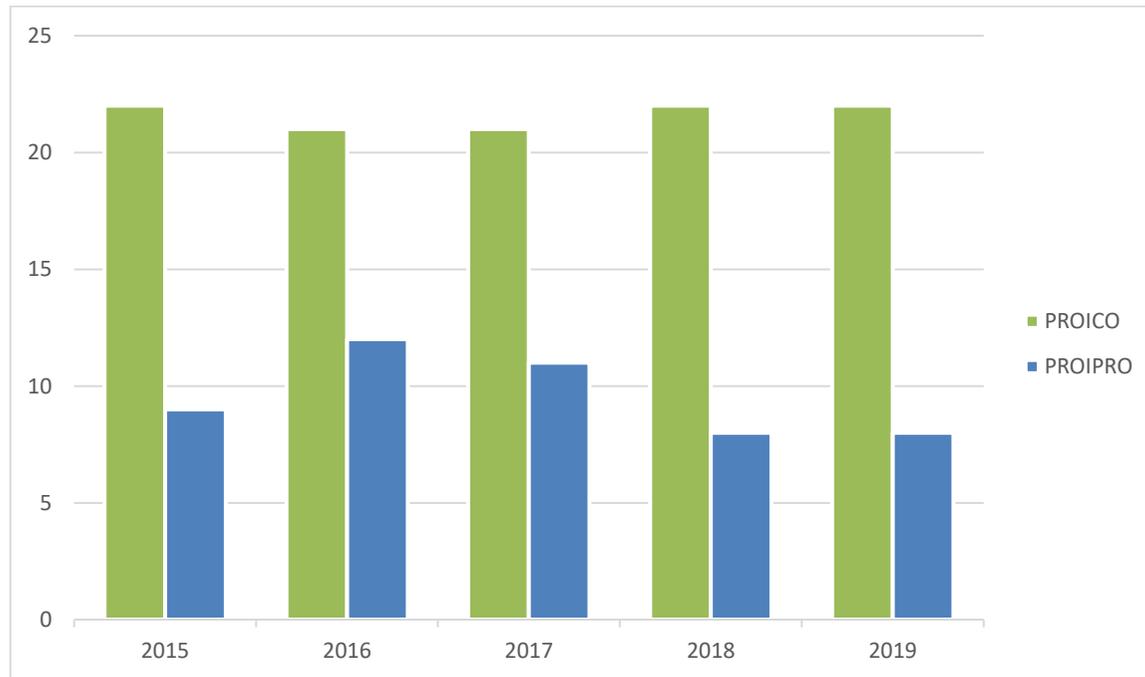
5.2.1 | Cantidad de proyectos de investigación 2015-2019

Evolución de cantidad de proyectos discriminados por tipo.

TABLA 5.2.1 Cantidad de proyectos de investigación					
Tipo	2015	2016	2017	2018	2019
PROICO (*)	22	21	21	22	22
PROIPRO (**)	9	12	11	8	8
Total	31	33	32	30	30

(*) Proyecto de investigación consolidado
 (**) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2015-2019



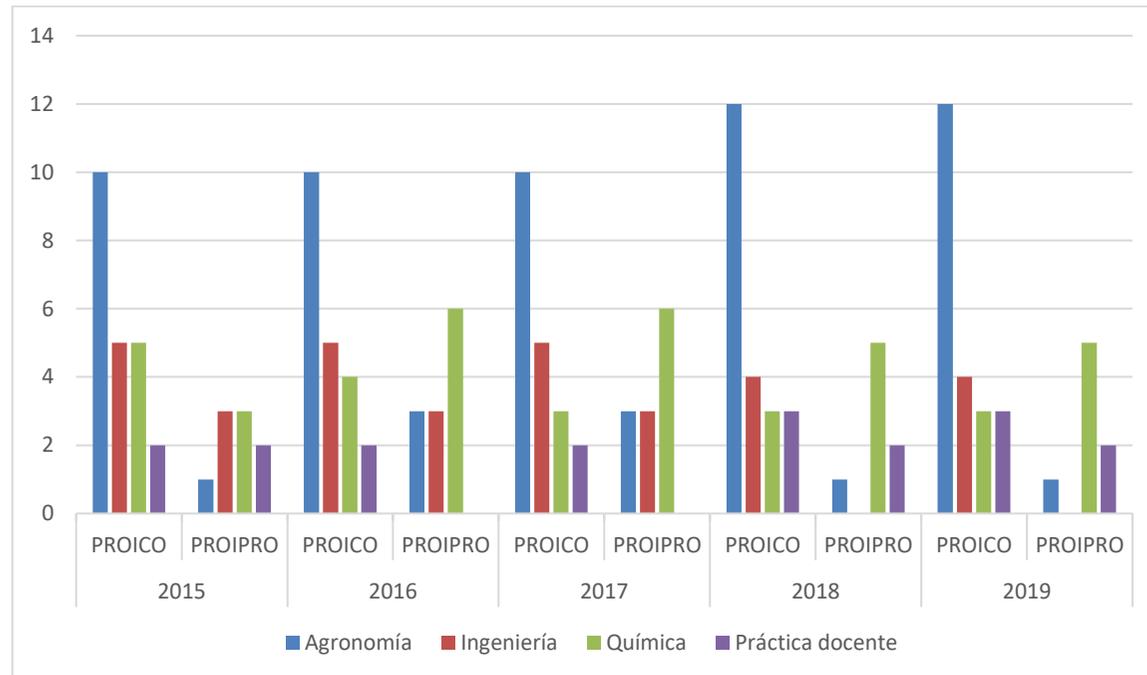
5.2.2 | Cantidad de proyectos de investigación por área 2015-2019

Se muestra la evolución de cantidad de proyectos, discriminados por departamento y por tipo de proyecto.

TABLA 5.2.2 Cantidad de proyectos de investigación por área										
Tipo	2015		2016		2017		2018		2019	
	PROICO (*)	PROIPRO (**)								
Agromía	10	1	10	3	10	3	12	1	12	1
Ingeniería	5	3	5	3	5	3	4	0	4	0
Química	5	3	4	6	3	6	3	5	3	5
Práctica docente	2	2	2	0	2	0	3	2	3	2
Total	22	9	21	12	21	11	22	8	22	8

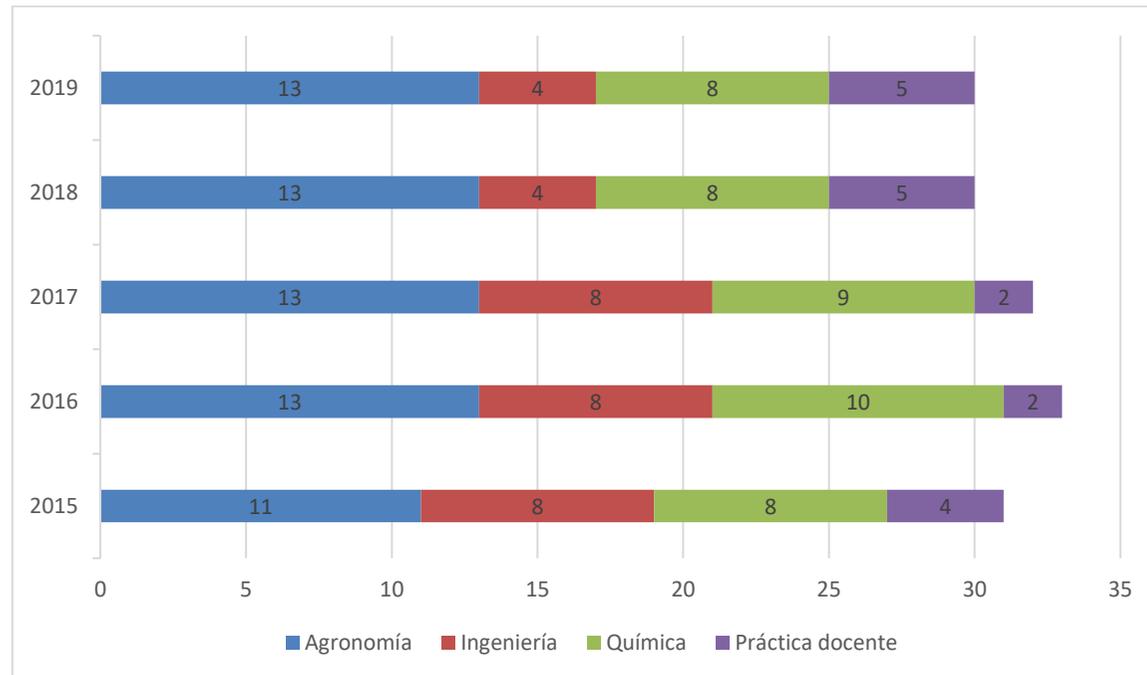
(*) Proyecto de investigación consolidado
 (**) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación por tipo y área 2015-2019



140

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación por área 2015-2019

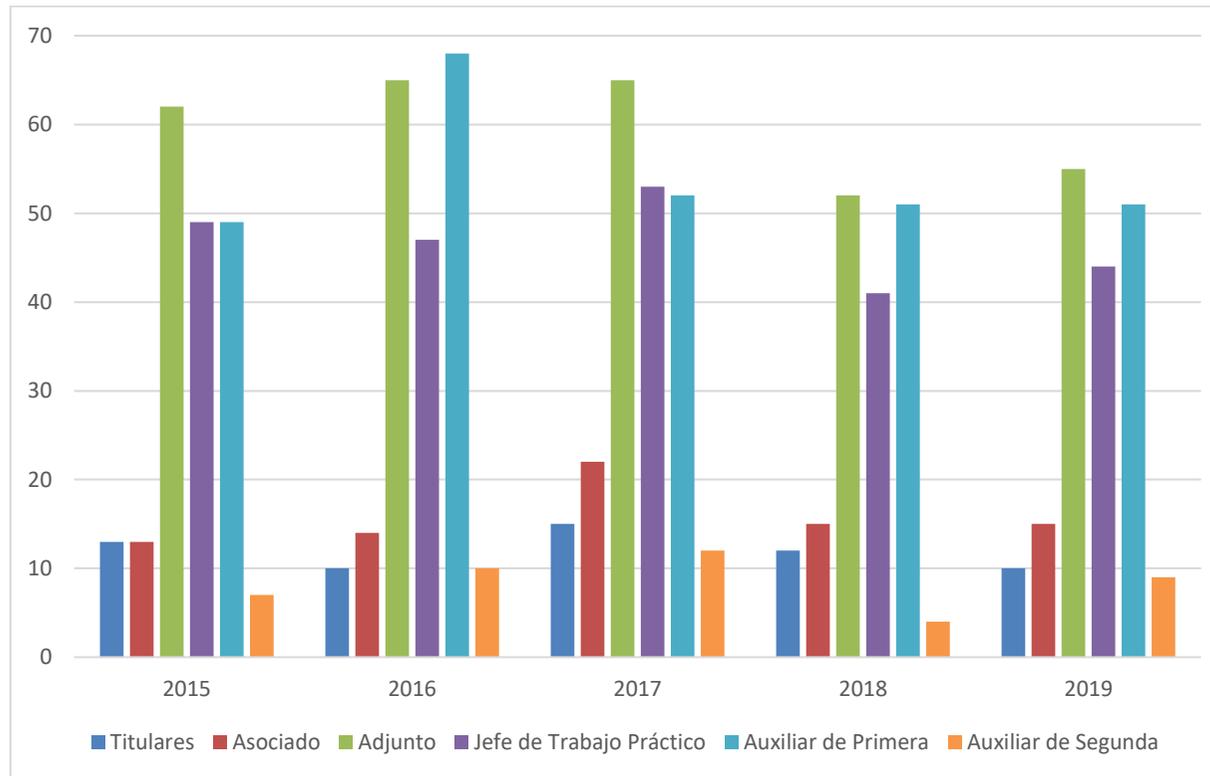


5.2.3 | Integrantes docentes en proyectos de investigación por cargo y dedicación 2015-2019

Evolución de la cantidad de docentes en investigación a lo largo de los años, discriminados por cargo y dedicación

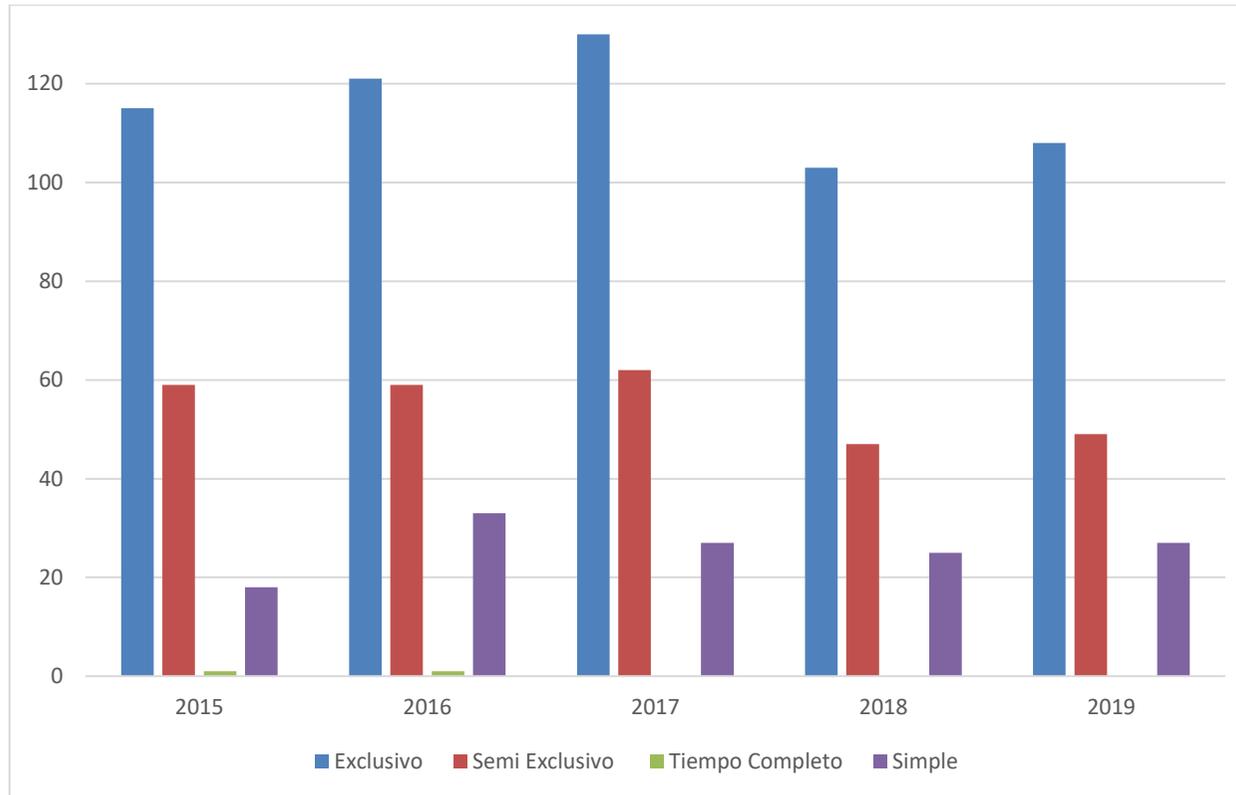
CARGO		Integrantes de proyectos de investigación según cargo y dedicación																								
		2015					2016					2017					2018					2019				
		Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total
Titulares		11	1	0	1	13	9	0	0	1	10	14	0	0	1	15	10	1	0	1	12	8	1	0	1	10
Asociado		11	1	0	1	13	14	0	0	0	14	22	0	0	0	22	14	1	0	0	15	14	1	0	0	15
Adjunto		47	12	1	2	62	51	11	1	2	65	50	11	0	4	65	41	8	0	3	52	43	7	0	5	55
Jefe de Trabajo Práctico		29	19	0	1	49	31	16	0	0	47	30	20	0	3	53	28	11	0	2	41	31	10	0	3	44
Auxiliar de Primera		17	26	0	6	49	16	32	0	20	68	14	31	0	7	52	10	26	0	15	51	12	30	0	9	51
Auxiliar de Segunda		-	-	-	7	7	-	-	-	10	10	-	-	-	12	12	0	0	0	4	4	0	0	0	9	9
Total		115	59	1	18	193	121	59	1	33	214	130	62	0	27	219	103	47	0	25	175	108	49	0	27	184

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por cargo 2015-2019



143

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por dedicación 2015-2019



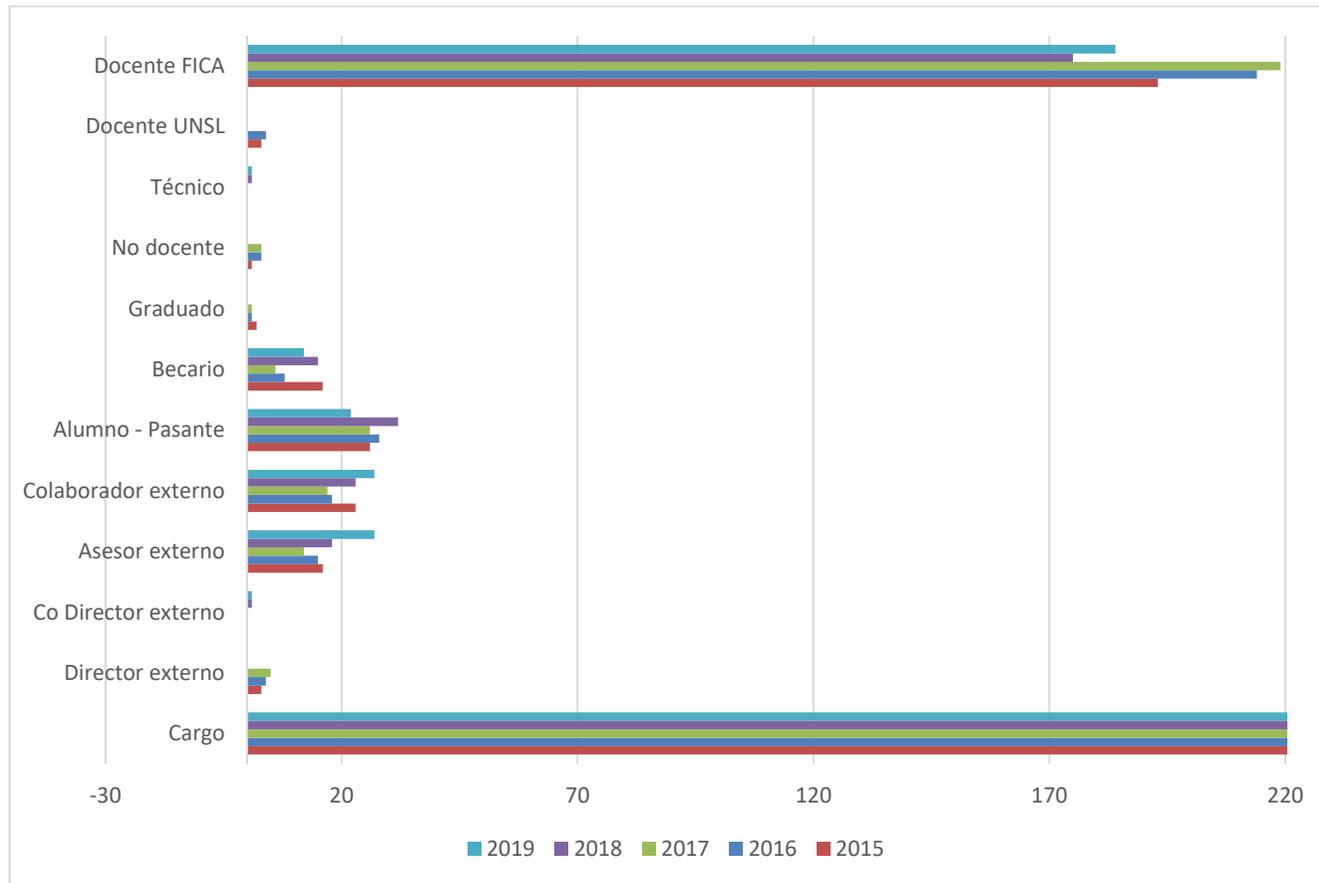
144

5.2.4 | Integrantes de proyectos de investigación 2015-2019

Evolución de la cantidad de investigadores discriminados por cargo en investigación.

TABLA 5.2.4 Integrantes de proyectos de investigación					
Cargo	2015	2016	2017	2018	2019
Docente FICA	193	214	219	175	184
Docente UNSL	3	4	0	0	0
Director externo	3	4	5	0	0
Co Director externo	0	0	0	1	1
Asesor externo	16	15	12	18	18
Colaborador externo	23	18	17	23	27
Estudiante - Pasante	26	28	26	32	22
Becario	16	8	6	15	12
Graduado	2	1	1	0	0
No docente	1	3	3	0	0
Técnico	0	0	0	1	1
Total	289	300	289	265	291

Gráfico | Integrantes proyectos de investigación 2015-2019



5.2.5 | Becarios de proyectos de investigación 2015-2019

Evolución de la cantidad de becarios discriminados por tipo de beca.

TABLA 5.2.5 Becarios de proyectos de investigación					
Becarios Ciencia y Técnica UNSL					
	2015	2016	2017	2018	2019
Beca estímulo	4	3	7	6	2
Beca de iniciación a la investigación	1	3	0	0	0
Beca de perfeccionamiento	1	0	0	1	1
Becarios CIN					
	2015	2016	2017	2018	2019
Beca CIN	0	4	2	10	9
Becarios CONICET					
	2015	2016	2017	2018	2019
Becas doctorales	4	7	8	6	7
Becas post-doctorales	2	2	2	2	0
Becarios programa doctorar					
	2015	2016	2017	2018	2019
Ingeniería	3	4	4	4	0
Agronomía	4	4	4	4	0
Becarios programa PERHID					
Perfeccionamiento en Recursos Humanos	0	0	0	4	4
Becarios estudiantes de MCyTA					
Becarios estudiantes	0	0	0	4	7
Total	19	27	27	40	30

Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2015-2019

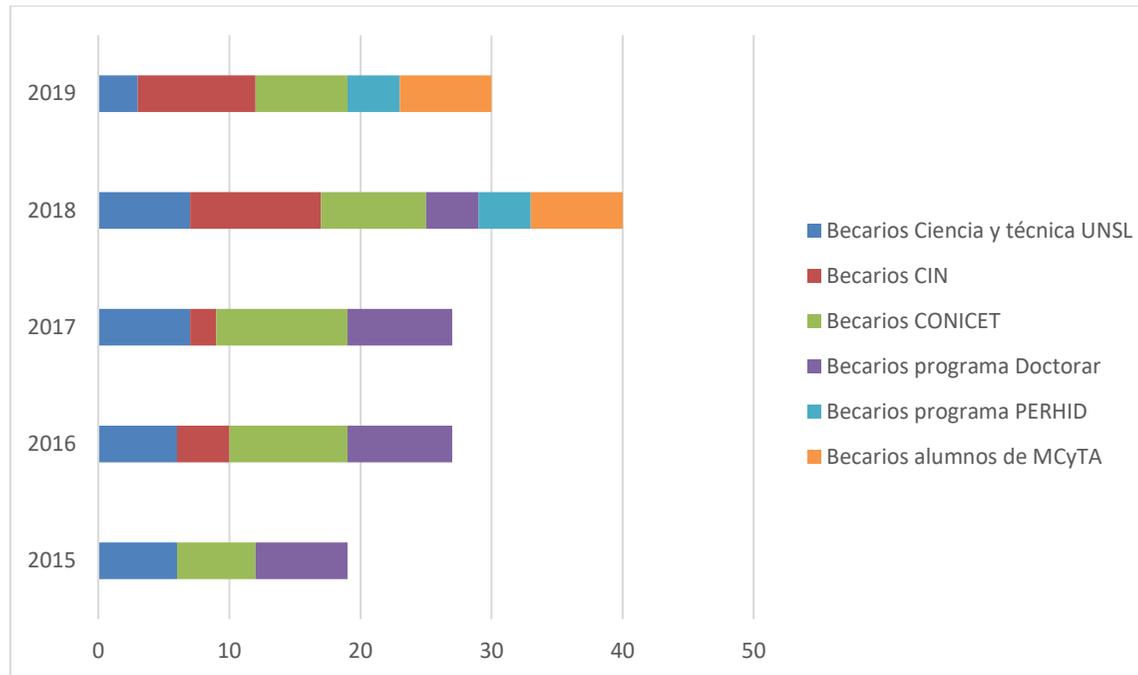
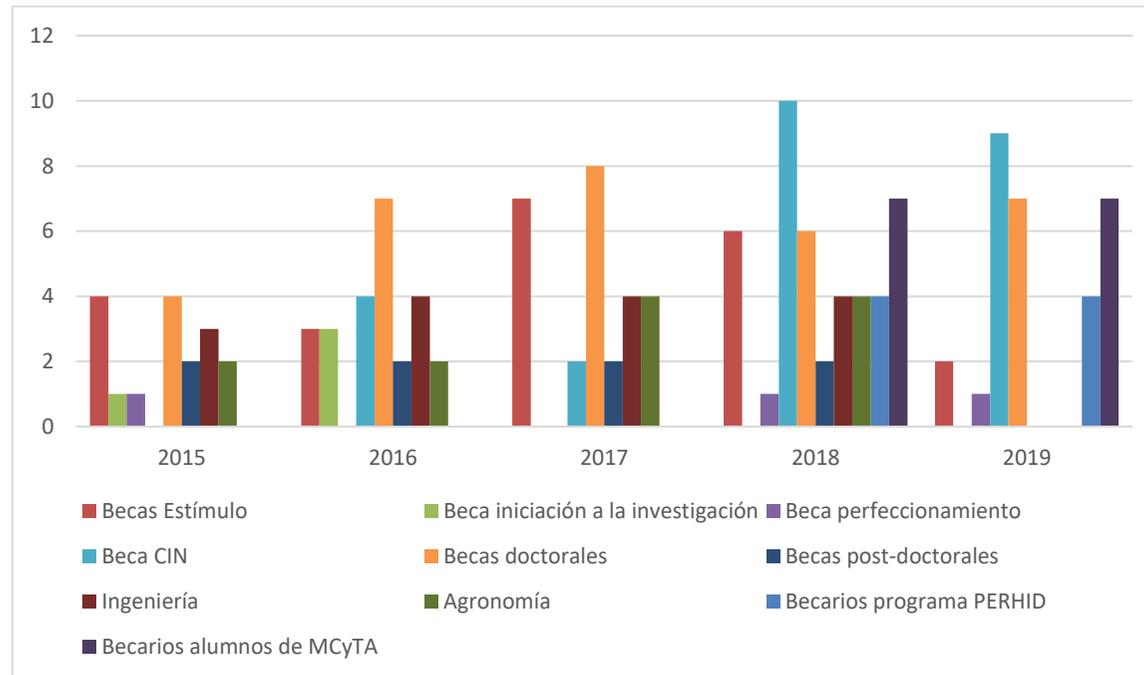


Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2015-2019



Capítulo 6 | Extensión y Vinculación

FICA

Dimensión 6.1 | Extensión y vinculación

Este capítulo destinado a Extensión y vinculación pone al lector en conocimiento sobre datos relacionados al desarrollo cultural, la transferencia científica y tecnológica, la divulgación científica la prestación de servicios y toda otra actividad tendiente a consolidar la relación entre la Universidad y el resto de la sociedad.

Se muestran datos en los períodos de tiempo cuya información relevada es confiable.

Se muestra:

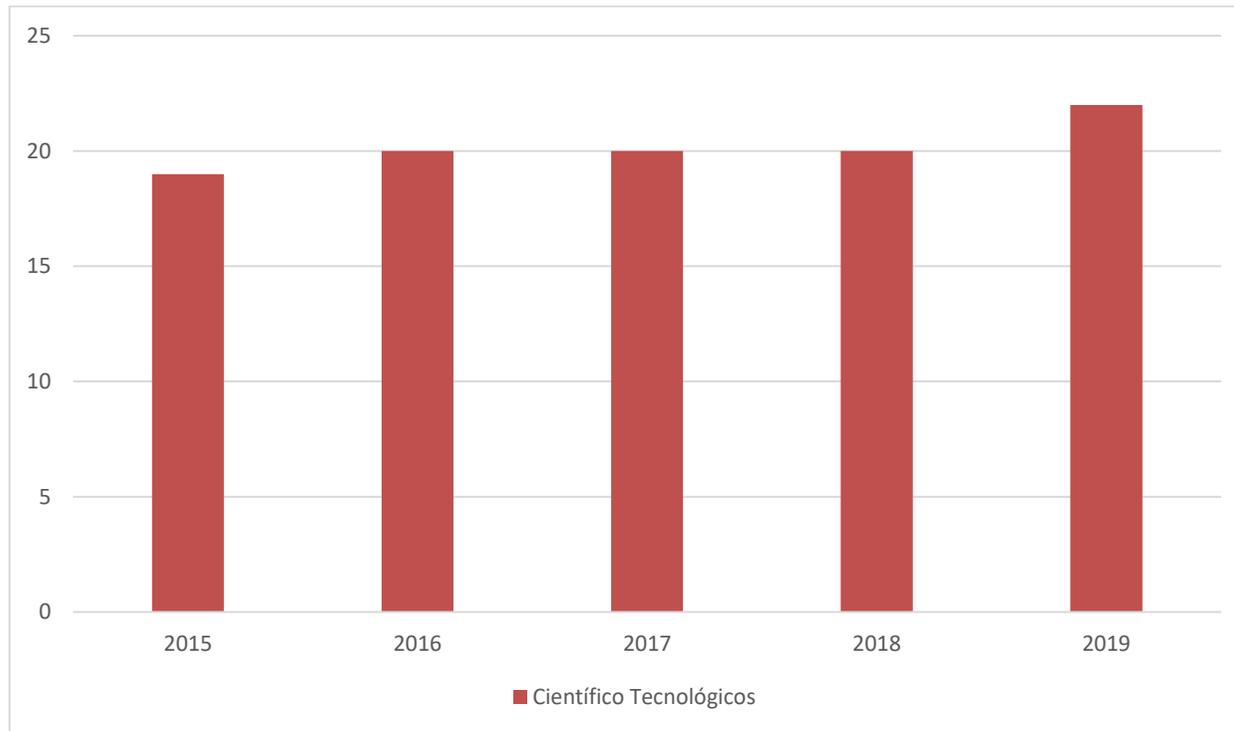
- Cantidad de grupos de servicio
- Grupos de servicio por área
- Cursos de extensión por tipo

6.1.1 | Cantidad de Grupos de Servicios 2013-2019

Se muestran la cantidad de grupos de servicios desde el 2013 al 2019, para los años anteriores a 2013.

TABLA 6.1.1 Grupos de Servicios							
Evolución grupo de servicios							
Categoría	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Científico Tecnológicos	16	17	19	19	19	20	22
Total	16	17	19	19	19	20	22

Gráfico | Evolución cantidad de grupos de servicios 2015-2019



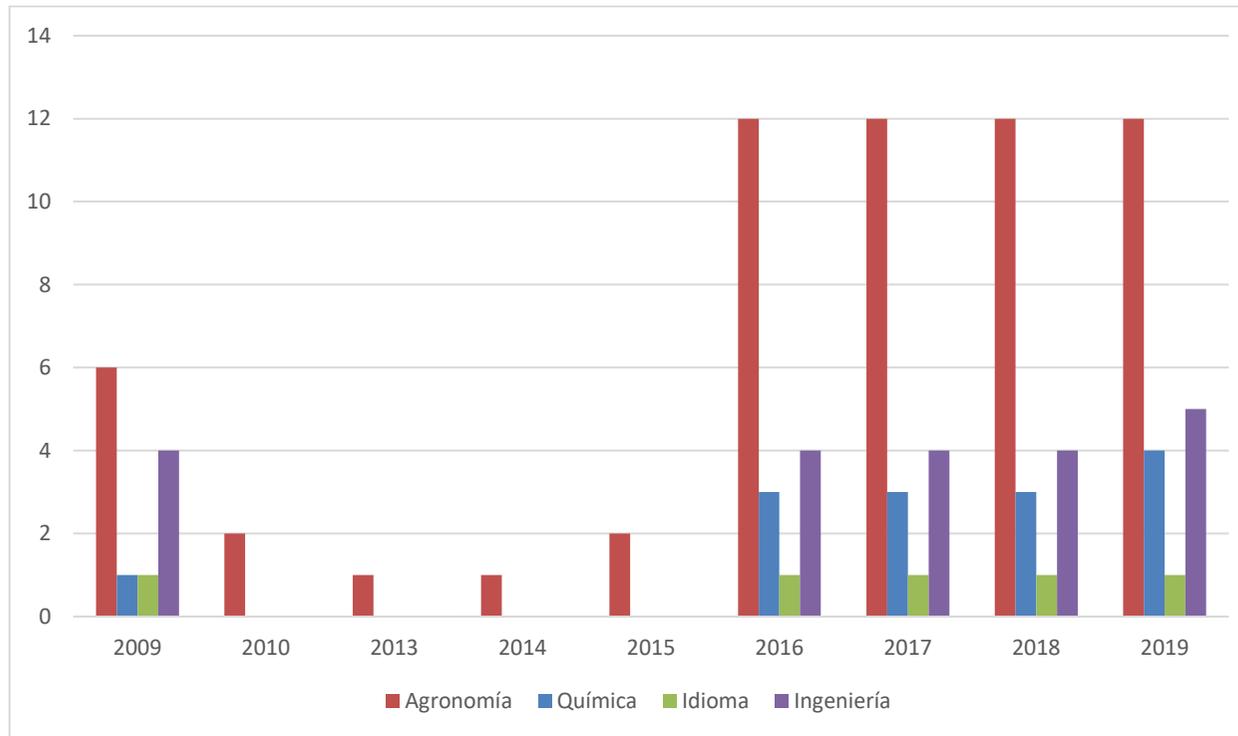
153

6.1.2 | Grupos de Servicios por área 2009-2019

Grupos de servicio discriminados por área.

TABLA 6.1.2 Grupos de Servicios									
Área	2009	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Agronomía	6	2	1	1	2	12	12	12	12
Química	1	-	-	-	-	3	3	3	4
Idioma	1	-	-	-	-	1	1	1	1
Ingeniería	4	-	-	-	-	4	4	4	5
Total	12	2	1	1	2	20	20	20	22

Gráfico | Grupos de servicios por área 2009-2019



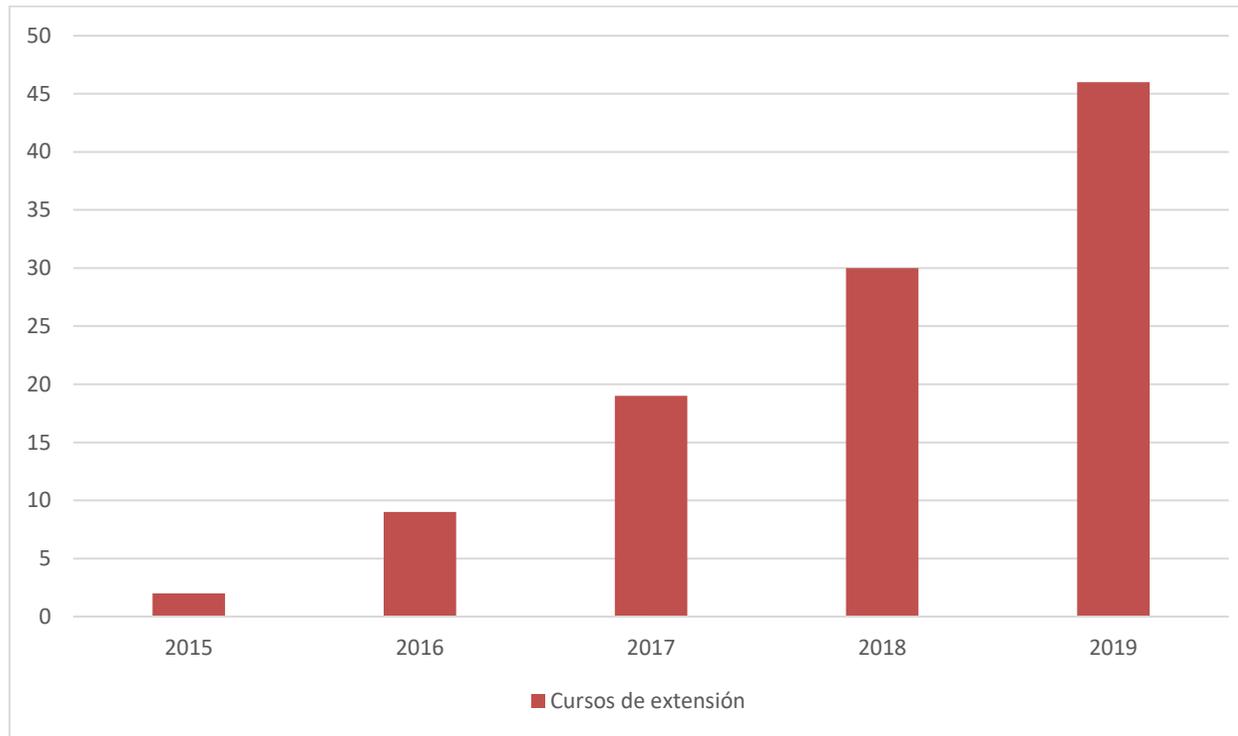
155

6.1.3 | Actividades de Extensión por tipo 2015-2019

Actividades de extensión realizadas en el año 2018.

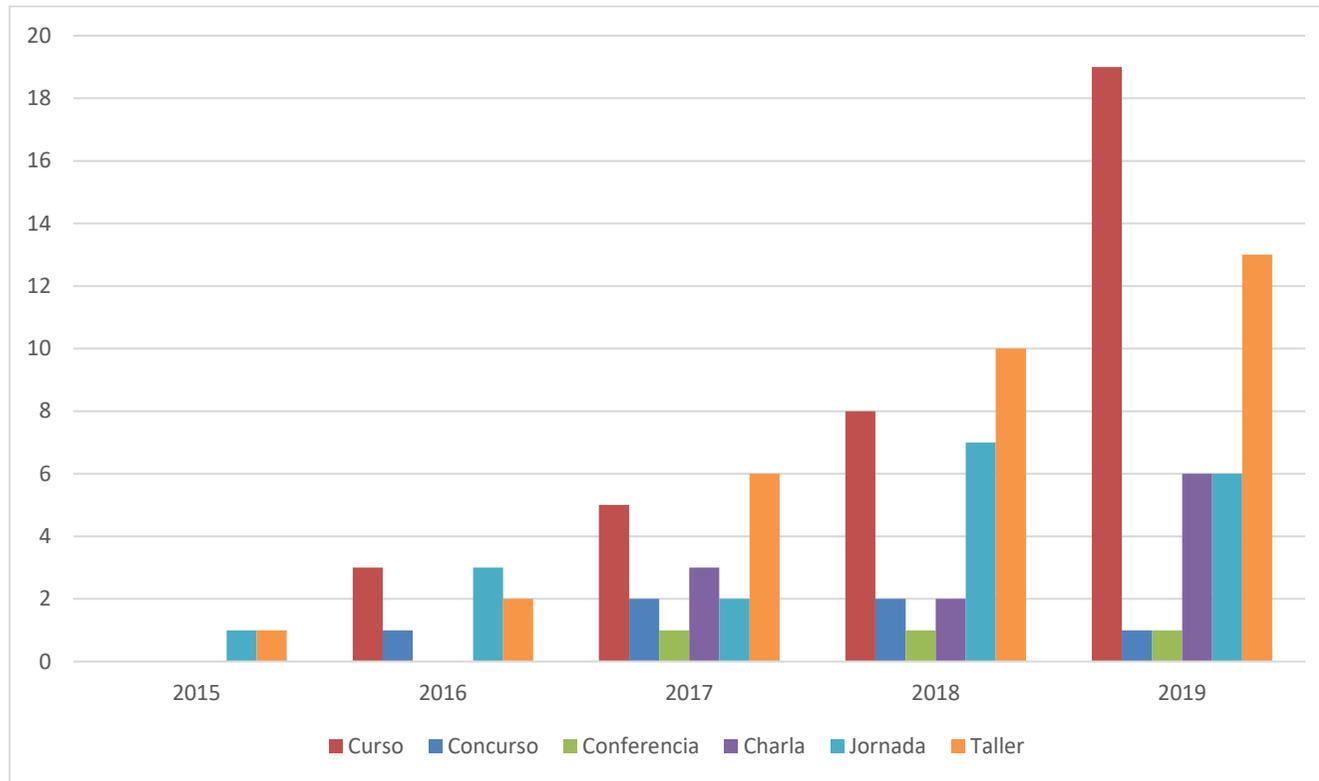
Tipo	2015	2016	2017	2018	2019
Curso	-	3	5	8	19
Concurso	-	1	2	2	1
Conferencia	-	-	1	1	1
Charla	-	-	3	2	6
Jornada	1	3	2	7	6
Taller	1	2	6	10	13
Total	2	9	19	30	46

Gráfico | Cursos de extensión 2015-2019



157

Gráfico | Cursos de extensión por tipo 2015-2019



158



Universidad
Nacional de
San Luis

www.fica.unsl.edu.ar