

# ANUARIO ESTADÍSTICO | 2020

SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

1	Estudiantes
2	Docentes
3	Nodocentes
4	Graduados
5	Investigación y Posgrado
6	Extensión y Vinculación



Anuario de Estadísticas FICA 2020 - ISSN 2591-2828

Villa Mercedes – San Luis – Agosto 2022

## STAFF

Dirección, Producción y edición general:

Ing. Javier Alejandro **Carletto** | Secretario de Planeamiento – Director de la publicación – Editor general

Sr. Franco Germán **Morano** | Responsable Técnico – Producción y extracción de Datos - Editor general

Producción de datos de investigación y posgrado

Mg. Mónica Alcira **Páez** | Secretaria de Investigación y Posgrado

CPN Mariana Silvia **Saibene** | Secretaría de Investigación y Posgrado

Srta. Laura **Velázquez** | Secretaría de Investigación y Posgrado

Producción de datos de Extensión Vinculación y Transferencia

Ing. Mariana Inés **Saber** | Coordinadora Extensión Vinculación y Transferencia

Diseño de tapa:

Sr. Franco Germán **Morano**

Publicación de la Secretaría de Planeamiento, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias, de la Universidad Nacional de San Luis.

Dirección postal: Ruta Provincial N° 55 Extremo norte, Villa Mercedes (D5730EKQ), San Luis, Argentina

E-mail: [splanfica@unsl.edu.ar](mailto:splanfica@unsl.edu.ar) - Teléfono: 054 2657 531000 Int: 7348

La Secretaría de Planeamiento pone a su disposición el **ANUARIO DE ESTADÍSTICAS 2020** de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luis.

Esta secretaría continúa trabajando en la implementación de distintos sistemas de información incluido el desarrollo de un sistema integrado e integral de gestión propio, que garantice la disponibilidad, integridad, seguridad y calidad de la información.

En forma permanente, se trabaja en el análisis de la información producida, y la consecuente definición de estrategias tendientes al cumplimiento de los objetivos de la gestión institucional.

En este nuevo anuario se vuelcan la actualización de datos de todos los claustros de la unidad académica: estudiantes, docentes, personal nodocente y graduados, además, un capítulo destinado a Investigación y Posgrado y otro destinado a Extensión, Vinculación y transferencia.

El anuario permite una mirada rápida del escenario histórico y la realidad actual, constituyendo un sustento a la planificación y toma de decisiones.

**Secretaría de Planeamiento**  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

El contenido de este Anuario se encuentra disponible  
en formato digital en <http://sp.fica.unsl.edu.ar/>

## Presentación

Este anuario presenta en sus cuatro primeros capítulos, la actualización de información estadística de los claustros que integran la vida universitaria: docentes, nodocentes, estudiantes y graduados.

Las estadísticas de docentes y nodocentes se detallan desde septiembre 2016 hasta septiembre 2020. En el caso de estudiantes y graduados se muestran estadísticas desde el año 2006 al 2020, tomando como fecha de corte el 31 de marzo de 2020 en concordancia con la finalización del calendario académico.

Se actualizó además el capítulo dedicado a investigación y posgrado y a extensión y vinculación y transferencia.

En cuanto a estudiantes, se presenta la información en cinco dimensiones: evolución de estudiantes, situación académica, deserción y desgranamiento, y situación laboral, y estudiantes de posgrado.

En cuanto a Planta Docente, se muestran estadísticas y cuadros con la cantidad de docentes y cantidad de cargos, discriminados por cargo, designación, dedicación, departamento y área, se describe la planta docente actual, y la evolución/cambios 2016 – 2020 y en forma análoga se presenta la información referida al personal nodocente, analizando planta actual, evolución 2016-2020 y el análisis en función de la categoría, agrupamiento y destino del personal.

En el Capítulo 4 se presentan las estadísticas sobre nuestros graduados, analizando: total de graduados, duración de la carrera, y estadísticas por cohorte.

El Capítulo 5 está destinado a Investigación donde se muestra cantidad de proyectos, investigadores y becarios, tanto actuales como la evolución desde el 2016 al 2020.

El capítulo final está destinado a Extensión y Vinculación, y muestra los datos relacionados con proyectos, actividades de extensión y grupos de servicios desde el 2013 hasta 2018

Este Instrumento constituye un complemento de la información general que la UNSL publica a través de la Subsecretaría de Acreditación y Desarrollo institucional y se ha institucionalizado como fuente de información confiable para la toma de decisiones que dependan de la realidad institucional expresada en números, por lo que se pretende continuar con la incorporación de datos, estadísticas y análisis.

Además de los datos volcados aquí, esta secretaría trabaja diariamente en la digitalización y desaplicación de los procedimientos y en la mejora continua de los sistemas de información propios para permitir la rápida extracción de datos, con vistas a los análisis necesarios para la consecución de los objetivos.

Si bien los cambios en las dinámicas de trabajo debido a la pandemia han provocado un retraso en esta publicación, hoy presentamos la sexta edición de este anuario en cumplimiento del objetivo planteado desde el primer día, gracias a todos los actores que facilitan día a día nuestra labor.



Ing. Javier A. Carletto  
Secretario de Planeamiento FICA

# Índice de contenidos

## Capítulo 1 | Estudiantes

Dimensión	1.1	Evolución de estudiantes	<b>9</b>
Tabla	1.1.1	Total de estudiantes por carrera   2006-2020	<b>10</b>
Tabla	1.1.2	Total de ingresantes por carrera   2006-2020	<b>12</b>
Tabla	1.1.3	Total de reinscriptos por carrera   2006-2020	<b>14</b>
Dimensión	1.2	Situación Académica	<b>16</b>
Tabla	1.2.1	Total de materias aprobadas por carrera en el ciclo lectivo 2020	<b>17</b>
Tabla	1.2.2	Total de materias aprobadas por ingresantes 2019	<b>19</b>
Dimensión	1.3	Deserción y Desgranamiento	<b>21</b>
Tabla	1.3.1	Porcentaje de deserción por carrera de estudiantes de 1° Año	<b>22</b>
Tabla	1.3.2	Desgranamiento de estudiantes efectivos por carrera   2011-2020	<b>25</b>
Dimensión	1.4	Situación Laboral	<b>37</b>
Tabla	1.4.1	Estudiantes totales por carrera según situación laboral   2020	<b>38</b>
Tabla	1.4.2	Ingresantes 2020 por carrera según situación laboral	<b>40</b>
Dimensión	1.5	Estudiantes de posgrado	<b>42</b>
Tabla	1.5.1	Total de estudiantes por carrera   2014-2020	<b>43</b>

**Capítulo 2 | Docentes**

Dimensión	2.1	Planta docente   2020	<b>46</b>
Tabla	2.1.1	Cantidad de docentes por área y departamento   2020	<b>47</b>
Tabla	2.1.2	Cantidad de cargos docentes por área y departamento   2020	<b>48</b>
Tabla	2.1.3	Cantidad de docentes por cargo y departamento   2020	<b>50</b>
Tabla	2.1.4	Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento   2020	<b>52</b>
Tabla	2.1.5	Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento   2020	<b>54</b>
Tabla	2.1.6	Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento   2020	<b>56</b>
Tabla	2.1.7	Cantidad de docentes por departamento, cargo y designación   2020	<b>58</b>
Tabla	2.1.8	Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo y designación   2020	<b>60</b>
Dimensión	2.2	Evolución planta docente   2016-2020	<b>62</b>
Tabla	2.2.1	Evolución de cargos docentes por área y departamento   2016-2020	<b>63</b>
Tabla	2.2.2	Evolución de cargos docentes por cargo y departamento   2016-2020	<b>65</b>
Tabla	2.2.3	Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento   2016-2020	<b>67</b>
Tabla	2.2.4	Evolución de cargos docentes por designación y departamento   2016-2020	<b>69</b>

6

**Capítulo 3 | Nodocentes**

Dimensión	3.1	Planta nodocente   2020	<b>72</b>
Tabla	3.1.1	Cantidad de nodocentes planta permanente por agrupamiento y categoría   2020	<b>73</b>
Tabla	3.1.2	Cantidad de nodocentes contratados por destino   2020	<b>76</b>
Dimensión	3.2	Evolución planta nodocente   2016-2020	<b>78</b>
Tabla	3.2.1	Evolución nodocente planta permanente por agrupamiento y categoría   2016-2020	<b>79</b>
Tabla	3.2.2	Evolución nodocente contratados por destino   2016-2020	<b>82</b>

## Capítulo 4 | Graduados

Dimensión	4.1	Graduados	<b>85</b>
Tabla	4.1.1	Total de Graduados por carrera   2006-2020	<b>86</b>
Tabla	4.1.2	Duración promedio de carrera (en años)   2011-2020	<b>88</b>
Tabla	4.1.3	Graduados por cohorte por carrera últimos 15 años   2006-2020	<b>90</b>
Dimensión	4.2	Graduados posgrado	<b>116</b>
Tabla	4.2.1	Total de graduados posgrado por carrera   2014-2020	<b>117</b>

## Capítulo 5 | Investigación

Dimensión	5.1	Investigación	<b>120</b>
Tabla	5.1.1	Cantidad de proyectos de investigación   2020	<b>121</b>
Tabla	5.1.2	Cantidad de proyectos de investigación por área   2020	<b>123</b>
Tabla	5.1.3	Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación   2020	<b>126</b>
Tabla	5.1.4	Integrantes de proyectos de investigación   2020	<b>128</b>
Tabla	5.1.5	Becas de proyectos de investigación   2020	<b>130</b>
Tabla	5.1.6	Docentes investigadores categorizados   2020	<b>133</b>
Dimensión	5.2	Evolución proyectos de Investigación   2016-2020	<b>136</b>
Tabla	5.2.1	Cantidad de proyectos de investigación   2016-2020	<b>137</b>
Tabla	5.2.2	Cantidad de proyectos de investigación por área   2016-2020	<b>139</b>
Tabla	5.2.3	Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación   2016-2020	<b>142</b>
Tabla	5.2.4	Integrantes de proyectos de investigación   2016-2020	<b>145</b>
Tabla	5.2.5	Becas de proyectos de investigación   2016-2020	<b>147</b>

## Capítulo 6 | Extensión y vinculación

Dimensión	6.1	Extensión y vinculación	<b>151</b>
Tabla	6.1.1	Cantidad de grupos de servicios   2013-2020	<b>152</b>
Tabla	6.1.2	Cantidad de grupos de servicio por área   2009-2020	<b>154</b>
Tabla	6.1.3	Cantidad de cursos de extensión por tipo y año   2015-2020	<b>156</b>

# Capítulo 1 | Estudiantes



## **Dimensión 1.1 | Evolución de estudiantes**

En esta dimensión se realiza un análisis de la evolución de estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias considerando datos desde el año 2006 al 2020, si bien esta unidad académica comenzó a funcionar en septiembre de 2013, se analizan los datos de las carreras que se dictaban anteriormente en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales y que luego pasaron a formar parte de la oferta académica de esta facultad. Se analizan:

- Total, de estudiantes
- Total, de Ingresantes
- Y total de reinscriptos

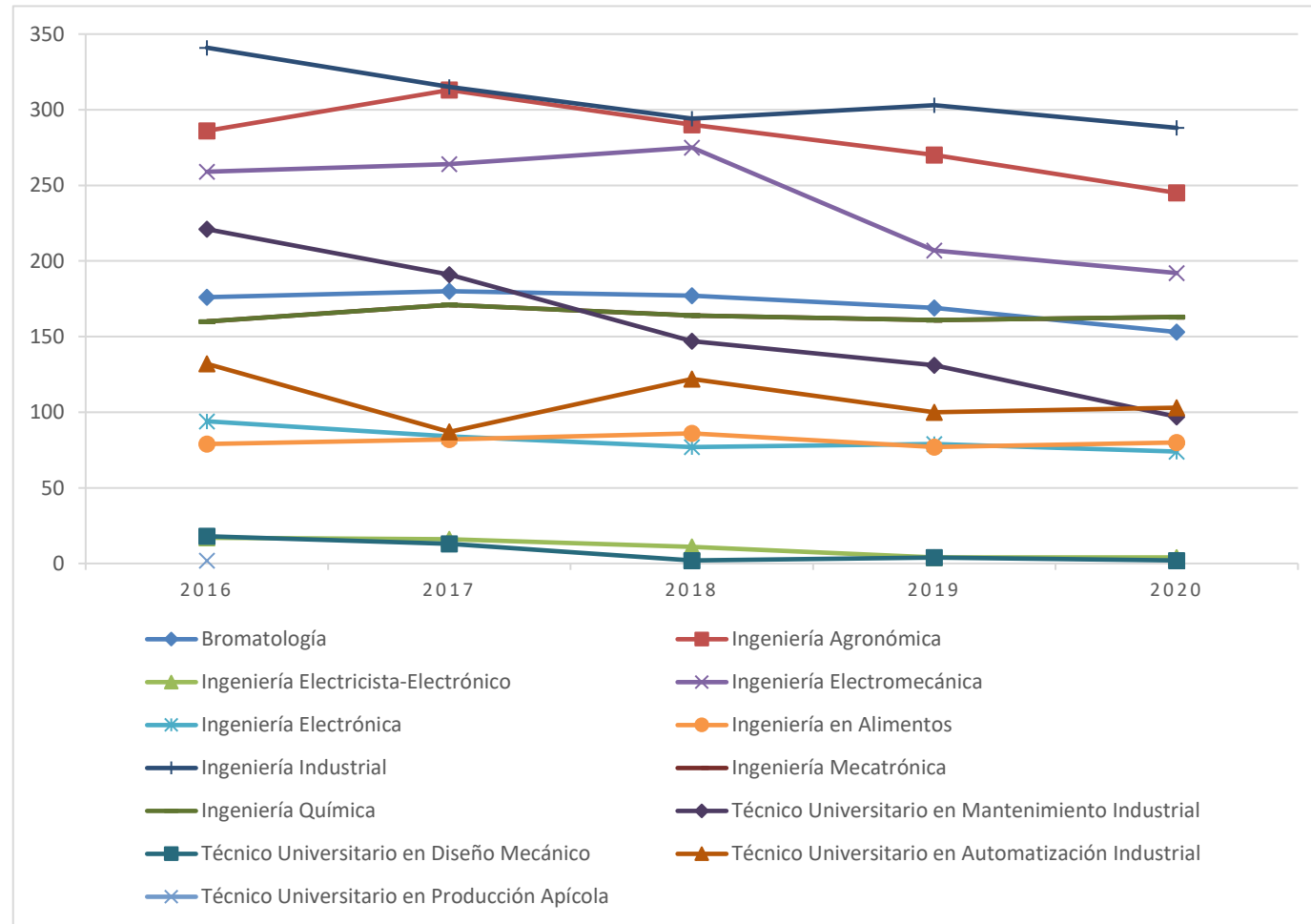
En todos los casos se analizan los totales discriminados por año y por carrera, y se realizan las tablas comparativas con sus respectivos gráficos. Para simplificar la interpretación, los gráficos se realizaron sobre los últimos 5 años, y no sobre el total del período analizado.

1.1.1 | Total de estudiantes por carrera

En la tabla 1.1.1 se muestra el número total de estudiantes por año y por carrera en el período 2006-2020, entendiendo como total de estudiantes todos los reinscritos de todos los años de la carrera.

<b>TABLA 1.1.1 Total de estudiantes por carrera</b>															
<b>Carrera</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	141	169	166	173	176	180	177	169	153
Ingeniería Agronómica	279	268	256	258	261	286	281	288	288	294	286	313	290	270	245
Ingeniería Electricista-Electrónico	106	95	78	63	60	48	33	25	24	19	17	16	11	4	4
Ingeniería Electromecánica	156	181	169	202	211	220	228	250	262	261	259	264	275	207	192
Ingeniería Electrónica	94	110	105	118	120	110	95	88	91	82	94	84	77	79	74
Ingeniería en Alimentos	60	63	61	62	83	80	88	86	71	82	79	82	86	77	80
Ingeniería Industrial	175	195	226	262	281	305	303	299	310	324	341	315	294	303	288
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	19	51	70	95	106	123	145	175	190
Ingeniería Química	126	114	127	131	135	140	134	130	149	147	160	171	164	161	163
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	153	183	159	171	192	195	221	210	218	239	221	191	147	131	97
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	63	85	66	103	91	84	74	47	27	18	13	2	4	2
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	110	198	171	138	164	173	156	171	183	132	87	122	100	103
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	36	27	22	24	12	13	7	4	2	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>1149</b>	<b>1382</b>	<b>1500</b>	<b>1531</b>	<b>1606</b>	<b>1663</b>	<b>1812</b>	<b>1839</b>	<b>1874</b>	<b>1930</b>	<b>1901</b>	<b>1939</b>	<b>1790</b>	<b>1680</b>	<b>1591</b>

Gráfico | Total de estudiantes por carrera últimos 5 años

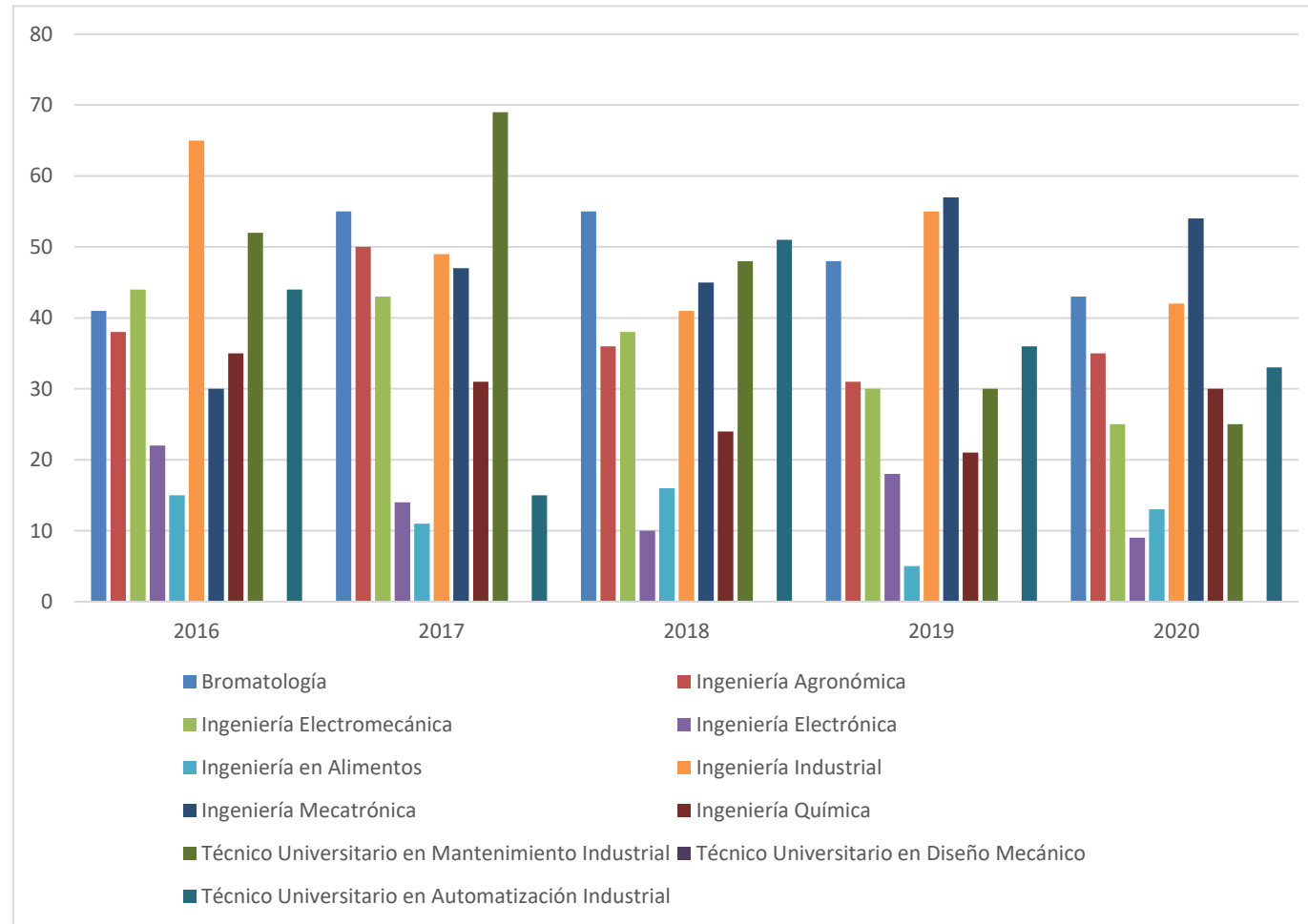


## 1.1.2 | Total de ingresantes por carrera

En tabla 1.1.2 se observa el número total de ingresantes por año y por carrera en el período 2006-2020, considerando como tales aquellos estudiantes que cumplieron los requisitos de ingreso y obtuvieron su número de registro.

<b>Carrera</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	141	63	41	48	41	55	55	48	43
Ingeniería Agronómica	62	62	51	49	52	54	39	36	47	56	38	50	36	31	35
Ingeniería Electricista-Electrónico	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Electromecánica	33	51	40	67	42	37	39	55	57	45	44	43	38	30	25
Ingeniería Electrónica	28	37	15	27	18	16	12	15	17	10	22	14	10	18	9
Ingeniería en Alimentos	26	21	23	24	33	16	27	13	13	24	15	11	16	5	13
Ingeniería Industrial	54	60	71	75	56	63	45	51	49	72	65	49	41	55	42
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	19	39	34	43	30	47	45	57	54
Ingeniería Química	16	30	34	32	21	23	23	25	34	44	35	31	24	21	30
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	61	87	62	55	64	54	89	53	65	78	52	69	48	30	25
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	63	33	34	63	24	29	18	2	1	-	-	-	-	-
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	110	88	89	33	66	77	51	54	68	44	15	51	36	33
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	36	9	0	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>521</b>	<b>453</b>	<b>464</b>	<b>382</b>	<b>359</b>	<b>540</b>	<b>419</b>	<b>413</b>	<b>489</b>	<b>386</b>	<b>384</b>	<b>364</b>	<b>331</b>	<b>309</b>

Gráfico | Total de ingresantes por carrera últimos 5 años

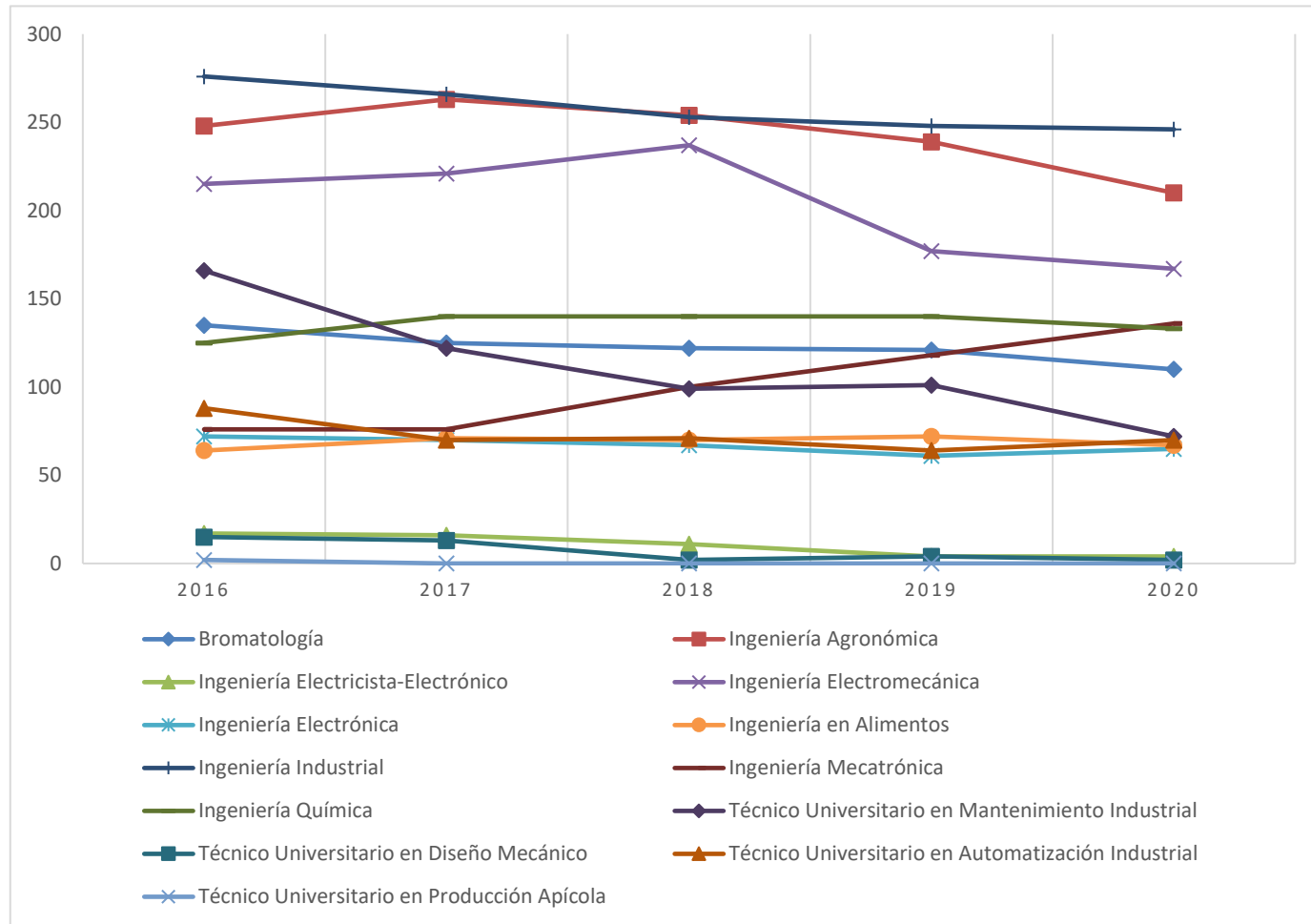


## 1.1.3 | Total de reinscriptos por carrera

En tabla 1.1.3 se observa el número total de reinscriptos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2006-2020. Se consideran estudiantes reinscriptos todos aquellos que registran la reinscripción anual no incluyendo los ingresantes.

<b>TABLA 1.1.3 Total de reinscriptos por carrera</b>															
<b>Carrera</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	0	106	125	124	135	125	122	121	110
Ingeniería Agronómica	217	206	205	209	209	232	242	252	241	240	248	263	254	239	210
Ingeniería Electricista-Electrónico	106	95	78	60	60	48	33	25	24	19	17	16	11	4	4
Ingeniería Electromecánica	123	130	129	135	169	183	189	195	205	216	215	221	237	177	167
Ingeniería Electrónica	66	73	90	91	102	94	83	73	74	72	72	70	67	61	65
Ingeniería en Alimentos	34	42	38	38	50	64	61	73	58	58	64	71	70	72	67
Ingeniería Industrial	121	135	155	187	225	242	258	248	261	252	276	266	253	248	246
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	0	12	36	52	76	76	100	118	136
Ingeniería Química	110	84	93	99	114	117	111	105	115	103	125	140	140	140	133
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	92	96	97	116	128	141	132	157	153	161	166	122	99	101	72
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	0	52	32	40	67	55	56	45	26	15	13	2	4	2
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	0	110	82	105	98	96	105	117	115	88	70	71	64	70
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	0	18	22	18	12	13	7	4	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>869</b>	<b>861</b>	<b>1047</b>	<b>1067</b>	<b>1224</b>	<b>1304</b>	<b>1272</b>	<b>1420</b>	<b>1461</b>	<b>1261</b>	<b>1499</b>	<b>1453</b>	<b>1426</b>	<b>1349</b>	<b>1282</b>

Gráfico | Total de reinscriptos por carrera últimos 5 años



## **Dimensión 1.2 | Situación académica**

Se analiza en este punto, la situación académica de los estudiantes de la facultad. En primera instancia, se resume el total de materias aprobadas considerando el total de la población de estudiantes por carreras y realizando un corte en el ciclo lectivo 2020. (Hasta marzo 2021).

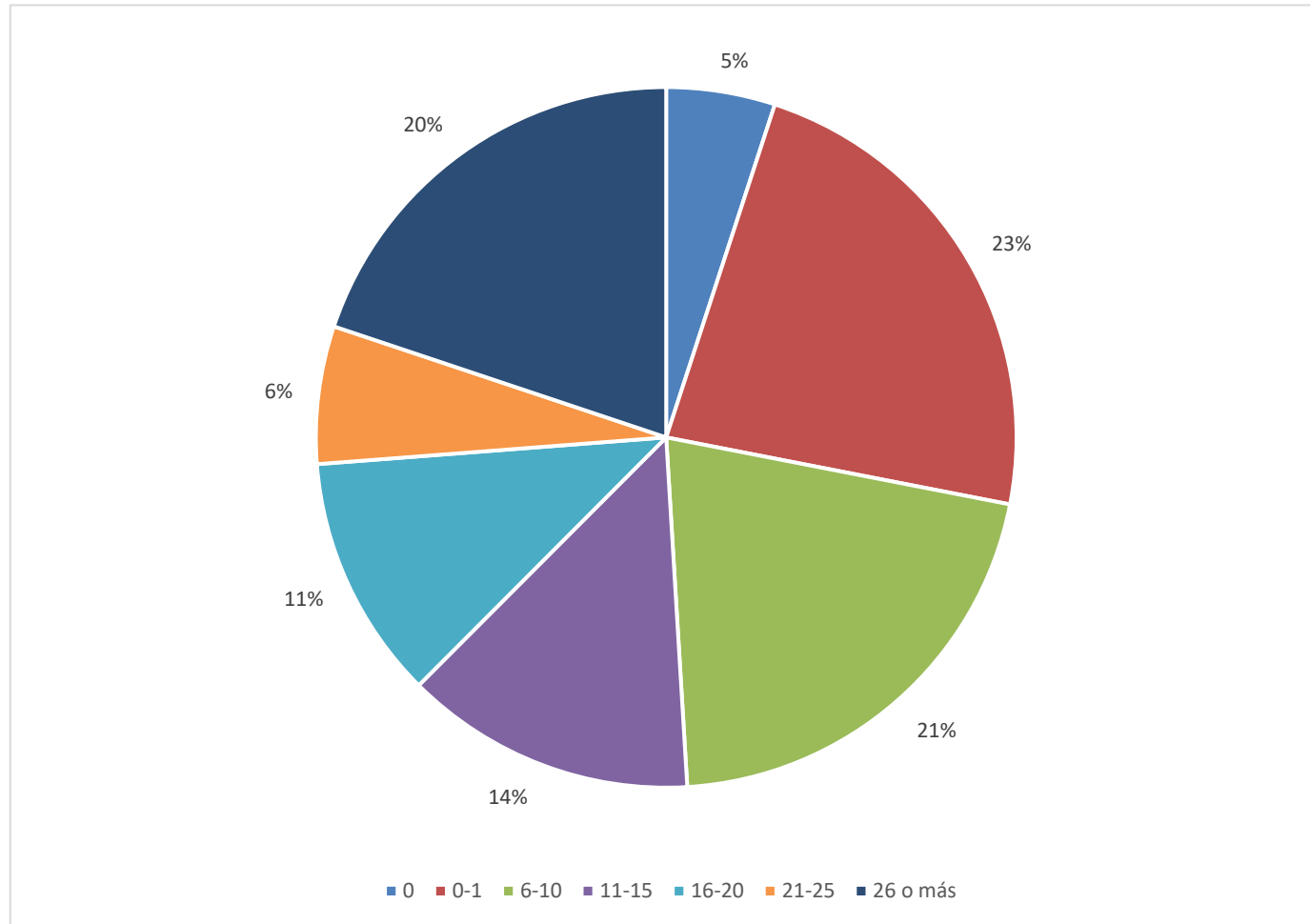


### 1.2.1 | Total de materias aprobadas por carrera

En la siguiente tabla se observa la cantidad de materias aprobadas por los estudiantes reinscriptos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias al ciclo lectivo 2020 para cada una de las carreras. Se consideraron intervalos de 5 en 5 hasta 25 materias, y luego los considerados estudiantes avanzados cuando tienen 26 materias o más.

<b>TABLA 1.2.1</b>		<b>Materias aprobadas 2020</b>					
<b>Carrera</b>	<b>0</b>	<b>1-5</b>	<b>6-10</b>	<b>11-15</b>	<b>16-20</b>	<b>21-25</b>	<b>26 o más</b>
Bromatología	4	49	43	19	21	5	0
Ingeniería Agronómica	6	35	33	24	17	26	68
Ingeniería Electricista-Electrónico	0	1	1	0	1	1	0
Ingeniería Electromecánica	11	34	33	16	15	9	46
Ingeniería Electrónica	6	13	8	8	13	6	11
Ingeniería en Alimentos	3	14	11	9	9	3	17
Ingeniería Industrial	14	51	39	26	21	11	82
Ingeniería Mecatrónica	6	28	42	20	14	8	18
Ingeniería Química	5	27	27	16	15	15	27
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	6	30	20	24	16	2	0
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	0	1	0	1	0	0	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	7	29	16	19	11	0	0
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>312</b>	<b>284</b>	<b>182</b>	<b>153</b>	<b>86</b>	<b>269</b>

Gráfico | Total de materias aprobadas

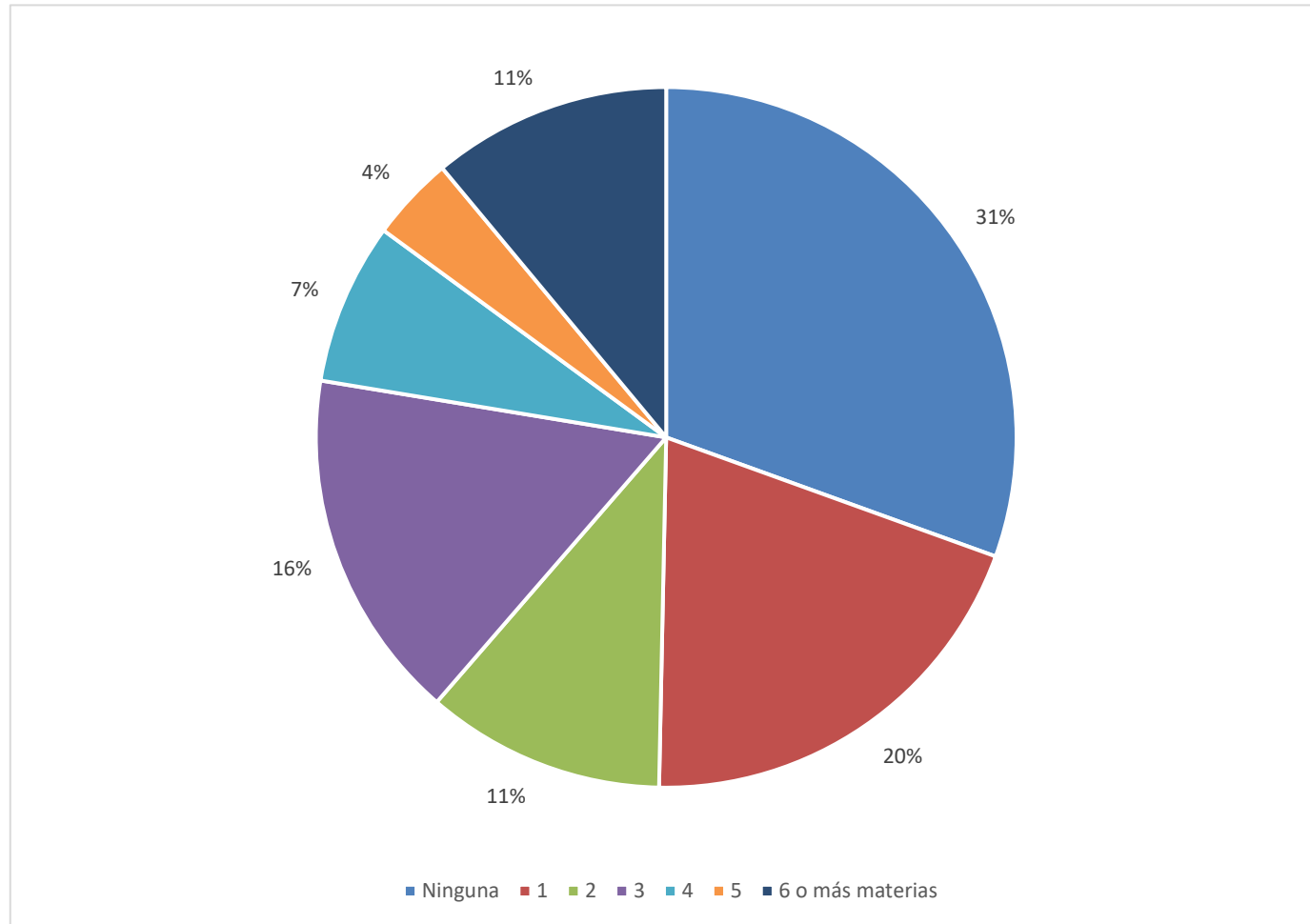


## 1.2.2 | Total de materias aprobadas por ingresantes 2019

En la siguiente tabla se observa la cantidad de materias aprobadas en el ciclo lectivo 2020 por los estudiantes ingresantes 2019 que hicieron su reinscripción al ciclo lectivo 2020 discriminados por carrera.

<b>TABLA 1.2.2</b>		<b>Materias aprobadas por ingresantes 2019</b>					
<b>Carrera</b>	<b>Ninguna</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6 o más materias</b>
Bromatología	10	22	1	3	0	1	6
Ingeniería Agronómica	12	7	0	5	8	1	1
Ingeniería Electromecánica	10	3	6	4	2	0	0
Ingeniería Electrónica	2	1	1	1	1	0	3
Ingeniería en Alimentos	2	1	1	5	1	1	2
Ingeniería Industrial	12	8	8	5	3	3	3
Ingeniería Mecatrónica	13	3	11	9	3	1	14
Ingeniería Química	7	6	1	10	2	2	2
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	9	6	1	5	0	3	1
Técnico Universitario en Automatización Industrial	17	4	4	3	3	0	2
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>34</b>

Gráfico | Total de materias aprobadas por ingresantes 2019



20

### **Dimensión 1.3 | Deserción y Desgranamiento**

Se analiza en este punto la deserción y el desgranamiento de estudiantes. En primer lugar, se trabaja con la deserción del primer año de la carrera, mostrándose una tabla comparativa para los ingresantes 2011-2020 y un gráfico de promedios de deserción por carrera.

Seguidamente se analiza el desgranamiento de estudiantes por carreras y por cohorte, es decir, la deserción de estudiantes con el correr de los años, representados en tablas y gráficos comparativos.

### 1.3.1 | Porcentaje de deserción por carrera de estudiantes de 1° Año

En la siguiente tabla se observa el porcentaje de deserción de estudiantes de 1° año para ingresantes 2011-2020. La columna 2011 por ejemplo, muestra los porcentajes de estudiantes ingresantes 2010 que abandonaron o discontinuaron sus estudios en el 2011.

En el gráfico a continuación se muestran los promedios de deserción por carrera.

<b>TABLA 1.3.1 Porcentaje de deserción estudiantes de 1° Año</b>											
<b>Carrera</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Promedio</b>
Bromatología	-	-	30%	38%	37%	42%	32%	31%	35%	40%	<b>35%</b>
Ingeniería Agronómica	27%	28%	23%	36%	34%	30%	13%	42%	44%	58%	<b>34%</b>
Ingeniería Electromecánica	36%	38%	46%	55%	35%	33%	36%	47%	55%	63%	<b>44%</b>
Ingeniería Electrónica	72%	44%	42%	33%	29%	20%	21%	36%	20%	28%	<b>37%</b>
Ingeniería en Alimentos	42%	56%	59%	23%	31%	40%	18%	45%	38%	40%	<b>40%</b>
Ingeniería Industrial	46%	29%	40%	24%	45%	44%	40%	49%	32%	38%	<b>38%</b>
Ingeniería Mecatrónica	-	-	47%	36%	29%	35%	43%	21%	33%	39%	<b>36%</b>
Ingeniería Química	29%	57%	39%	28%	44%	30%	20%	35%	21%	38%	<b>34%</b>
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	44%	61%	55%	55%	35%	54%	40%	52%	48%	53%	<b>50%</b>
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	54%	63%	62%	61%	100%	100%	-	-	-	-	<b>72%</b>
Técnico Universitario en Automatización Industrial	61%	70%	55%	63%	46%	78%	43%	40%	65%	44%	<b>56%</b>
Técnico Universitario en Producción Apícola	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>33%</b>

Gráfico | Promedio de deserción estudiantes de ingresantes 2011-2020

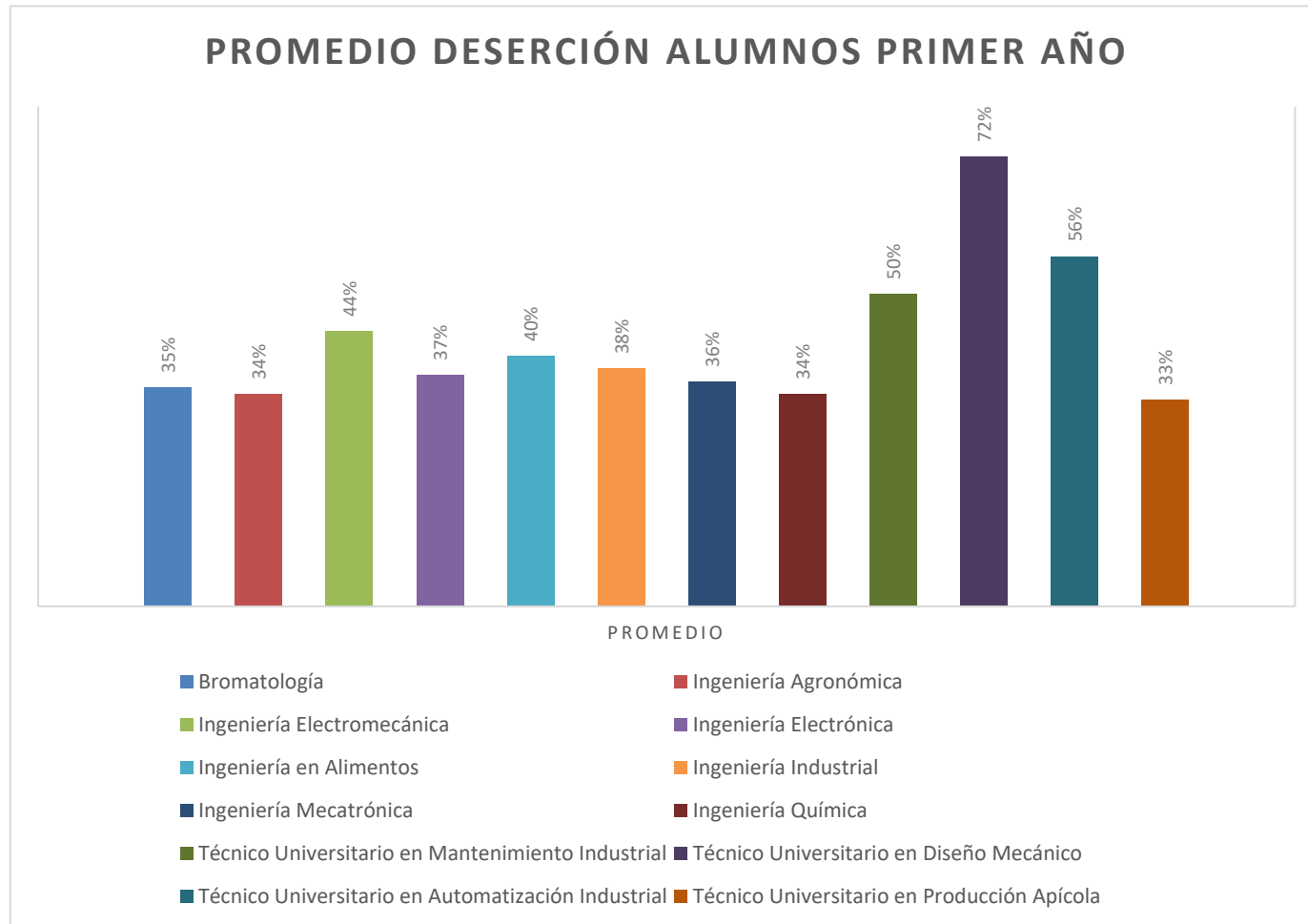
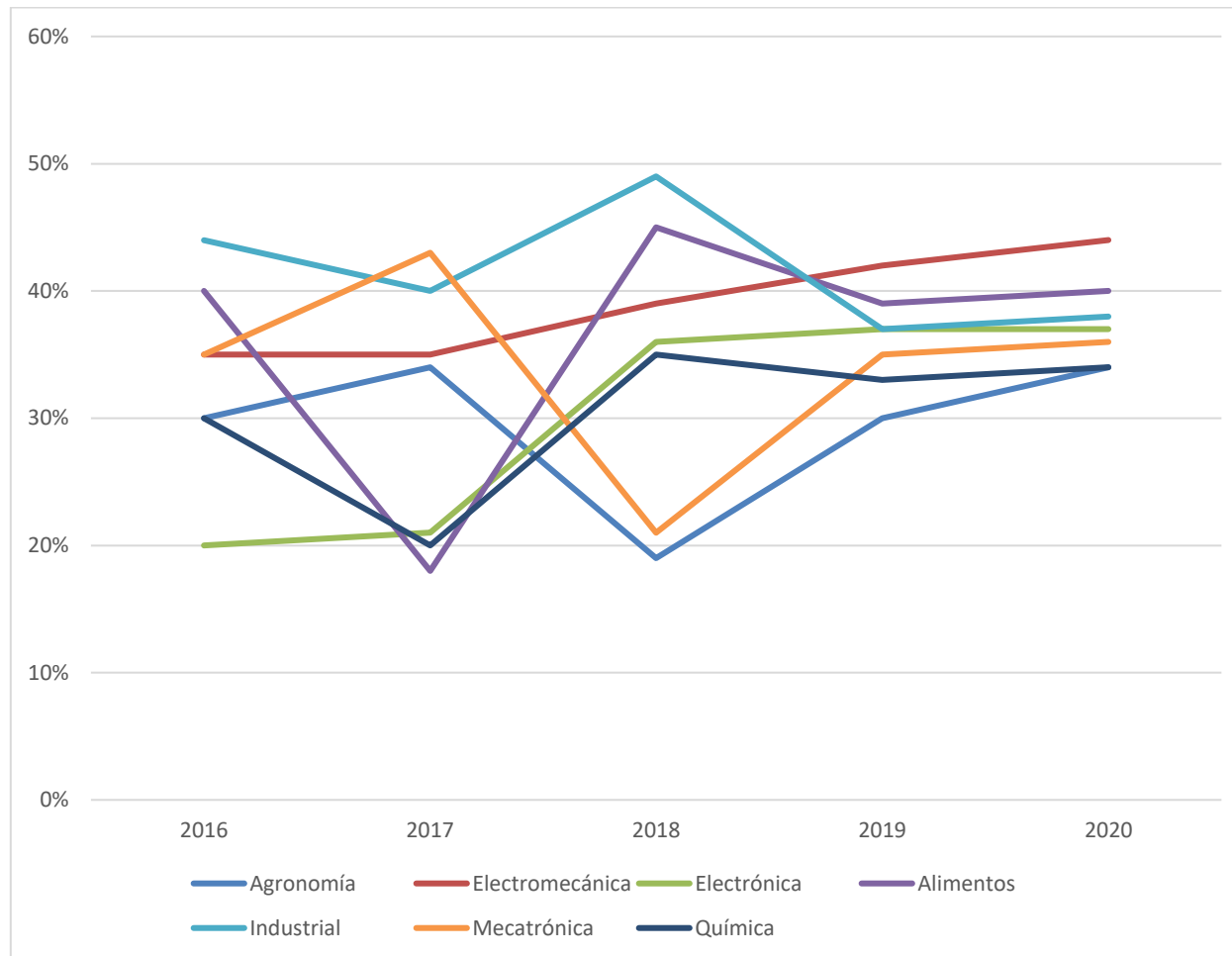


Gráfico | Deserción de estudiantes ingresantes de ingeniería 2016-2020





### 1.3.2 | Desgranamiento de estudiantes efectivos por carrera

En las siguientes tablas se observan el desgranamiento de estudiantes por carrera y por cohorte, los gráficos muestran una comparativa entre los ingresantes por año en barras, y las reinscripciones por cohorte como líneas, que permiten observar no solo los desgranamientos a lo largo del tiempo sino también en el primer año.

TABLA 1.3.2		Desgranamiento Bromatología									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2012	141			98	75	54	32	26	12	8	3
2013	63				39	32	26	20	8	6	6
2014	41					26	21	15	8	6	5
2015	48						28	22	15	15	8
2016	41							28	21	14	12
2017	55								38	30	26
2018	55									36	25
2019	48										29

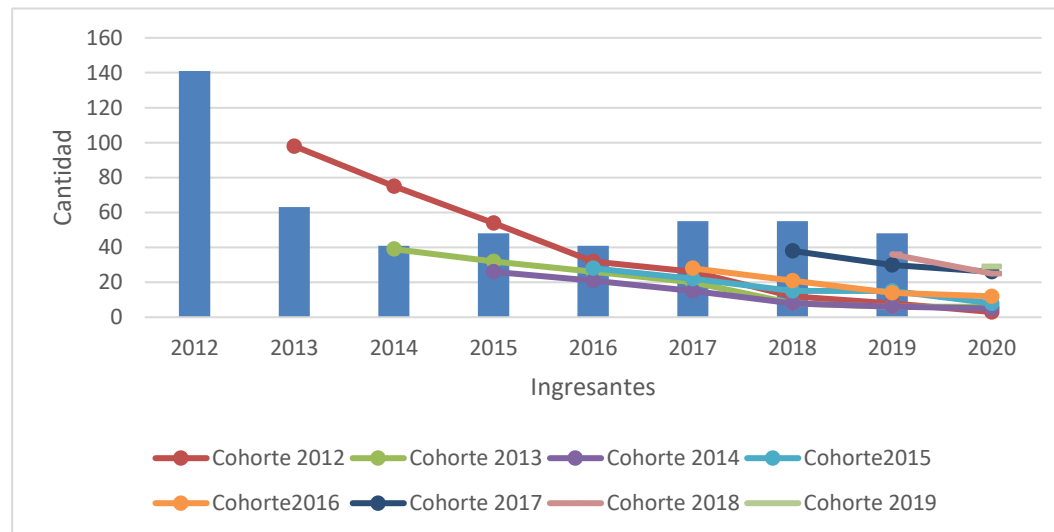
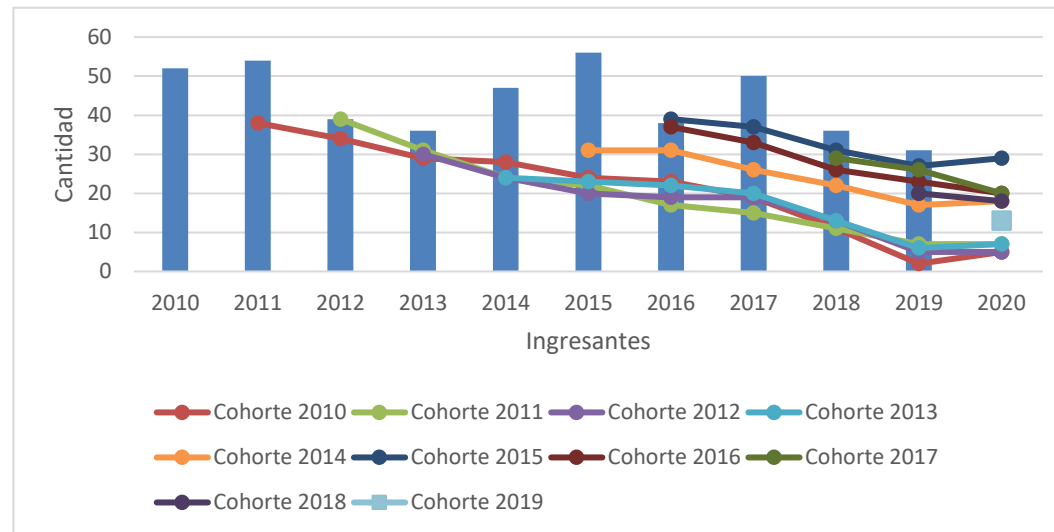


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Agronómica									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2010	52	38	34	29	28	24	23	19	11	2	5
2011	54		39	31	24	22	17	15	11	7	7
2012	39			30	24	20	19	19	13	5	5
2013	36				23	22	22	20	13	6	7
2014	47					31	31	26	22	17	18
2015	56						39	37	31	27	29
2016	38							33	26	23	20
2017	50								29	26	20
2018	36									20	18
2019	31										13



**TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Electromecánica**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2010	42	27	22	21	20	13	12	9	5	4	4
2011	37		23	18	16	12	12	11	4	1	0
2012	39			21	18	16	13	12	8	4	3
2013	55				25	23	21	19	15	13	3
2014	57					37	30	25	20	13	8
2015	45						30	21	16	14	8
2016	44							28	23	20	15
2017	43								23	14	9
2018	38									17	10
2019	30										11

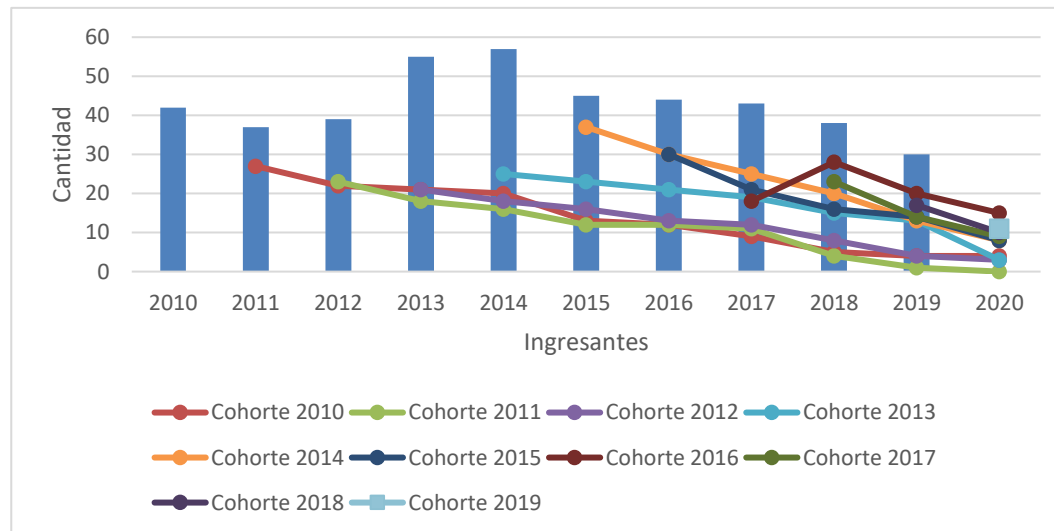


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Electrónica											
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2010	18	5	6	3	3	1	1	1	2	2	2
2011	16		10	6	6	4	4	3	0	0	1
2012	12			7	7	6	6	5	2	1	1
2013	15				10	9	9	8	5	3	3
2014	17					12	10	8	4	3	5
2015	10						8	6	6	5	5
2016	22							11	10	7	6
2017	14								9	8	7
2018	10									8	5
2019	18										13

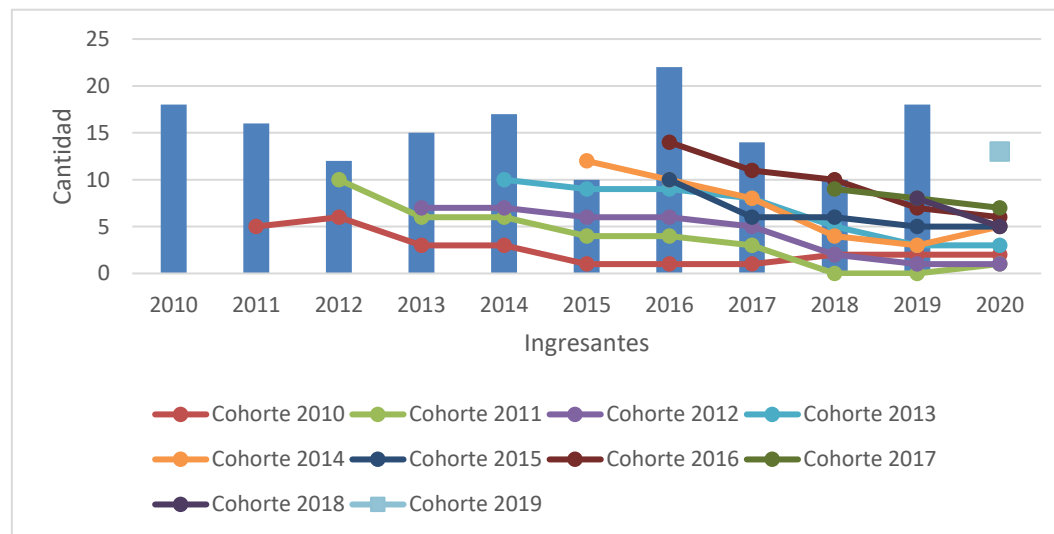


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería en Alimentos									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2010	33	20	11	6	6	6	4	2	4	1	2
2011	16		8	6	4	3	2	7	1	0	0
2012	27			11	9	7	6	5	5	5	5
2013	13				10	5	5	5	5	3	3
2014	13					9	8	6	5	5	3
2015	24						15	14	10	7	8
2016	15							9	9	8	7
2017	11								6	3	2
2018	16									10	10
2019	5										3

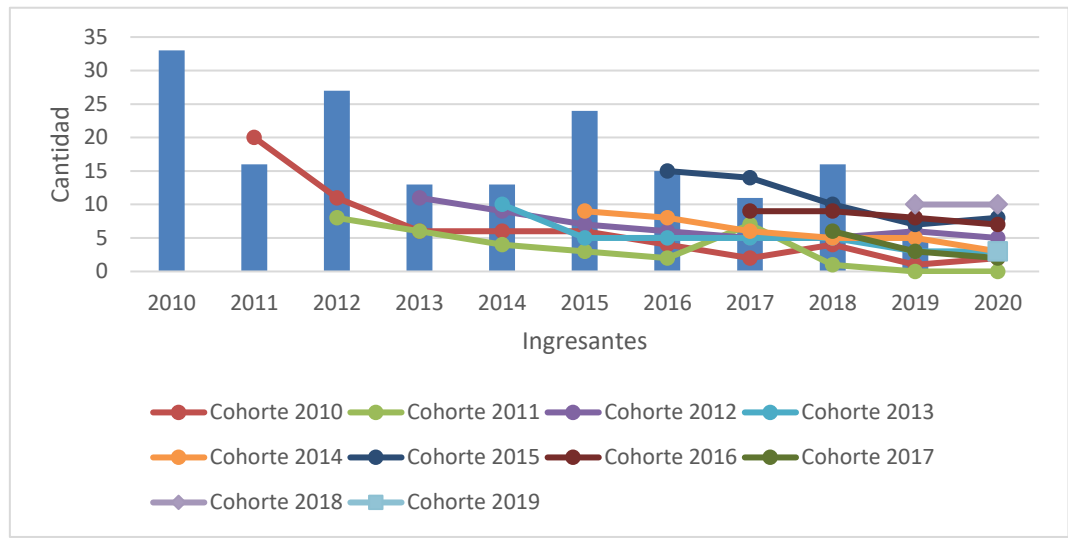


TABLA 1.3.2 Desgranamiento Ingeniería Industrial											
		Reinscriptos									
Cohorte	Ingresantes	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2010	56	32	22	20	17	11	10	5	4	2	2
2011	63		45	36	32	28	21	16	8	5	4
2012	45			27	24	20	20	18	10	6	5
2013	51				39	36	32	29	19	12	8
2014	49					27	24	19	18	16	13
2015	72						40	34	24	22	16
2016	65							39	32	27	23
2017	49								25	17	13
2018	41									28	20
2019	55										34

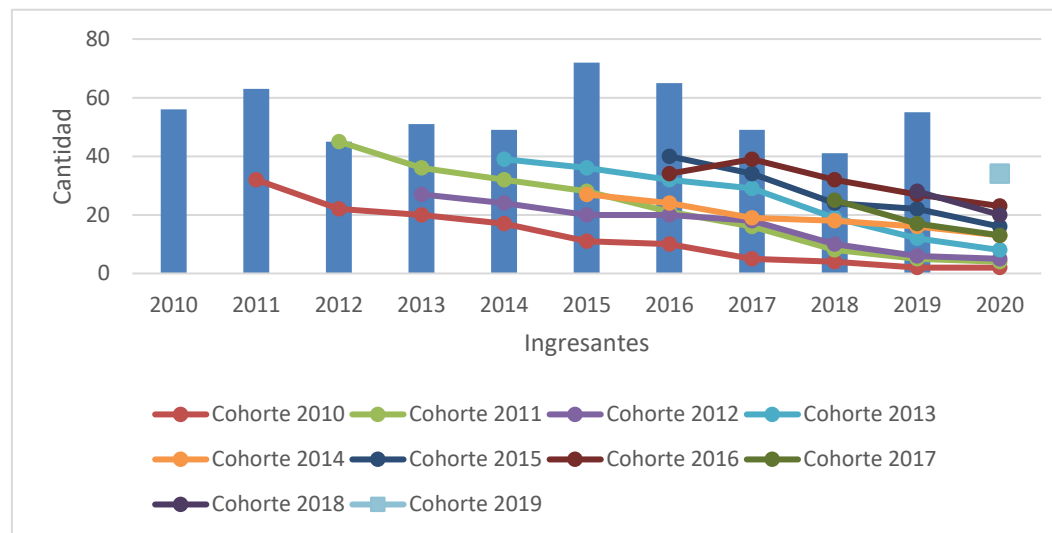


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Mecatrónica									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2012	19			10	8	4	4	3	2	1	1
2013	39				25	17	15	15	9	8	3
2014	34					24	19	15	11	10	9
2015	43						28	18	14	11	9
2016	30							17	14	12	12
2017	47								37	23	20
2018	45									30	27
2019	57										35

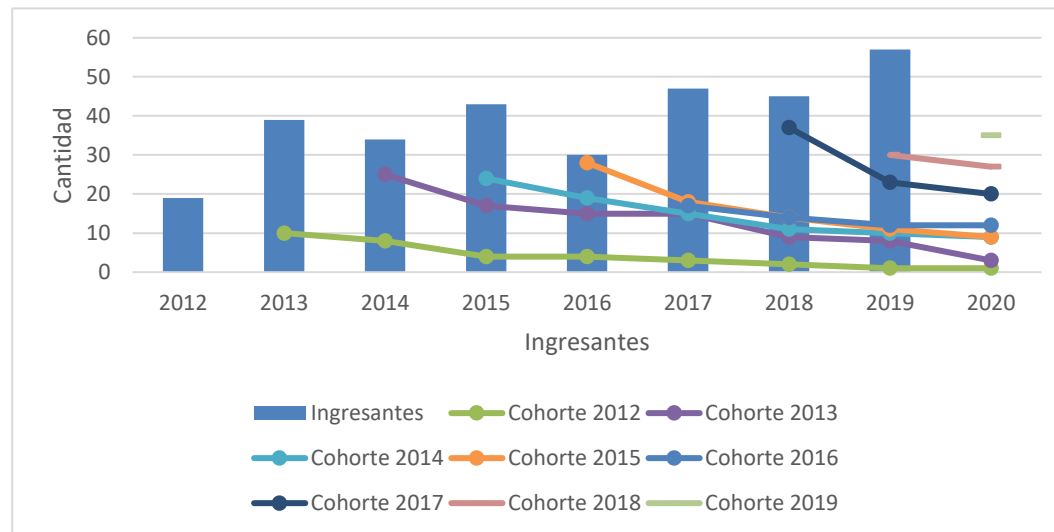
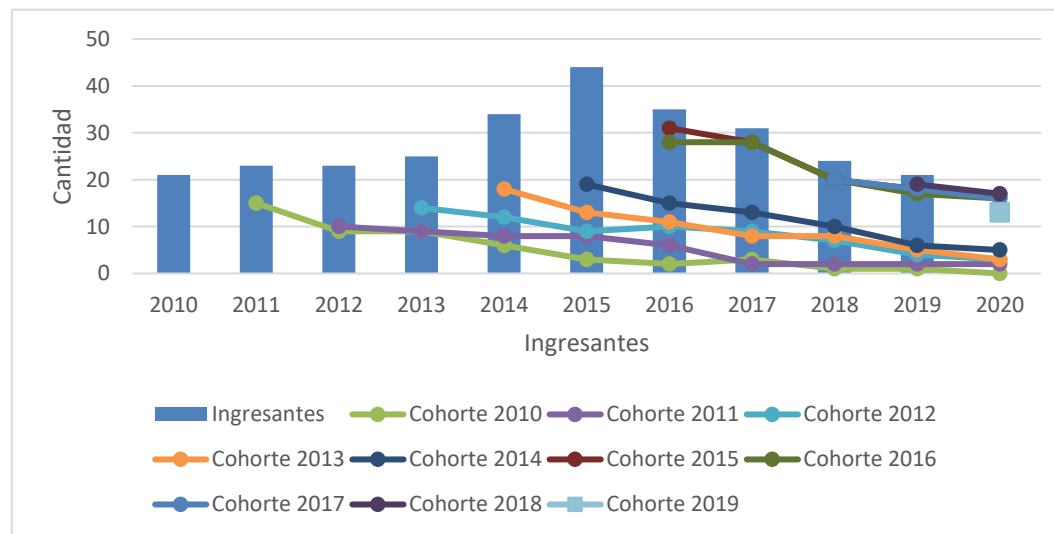


TABLA 1.3.2		Desgranamiento Ingeniería Química									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2010	21	15	9	9	6	3	2	3	1	1	0
2011	23		10	9	8	8	6	2	2	2	2
2012	23			14	12	9	10	9	7	4	3
2013	25				18	13	11	8	8	5	3
2014	34					19	15	13	10	6	5
2015	44						31	28	20	18	17
2016	35							28	20	17	16
2017	31								20	18	16
2018	24									19	17
2019	21										13

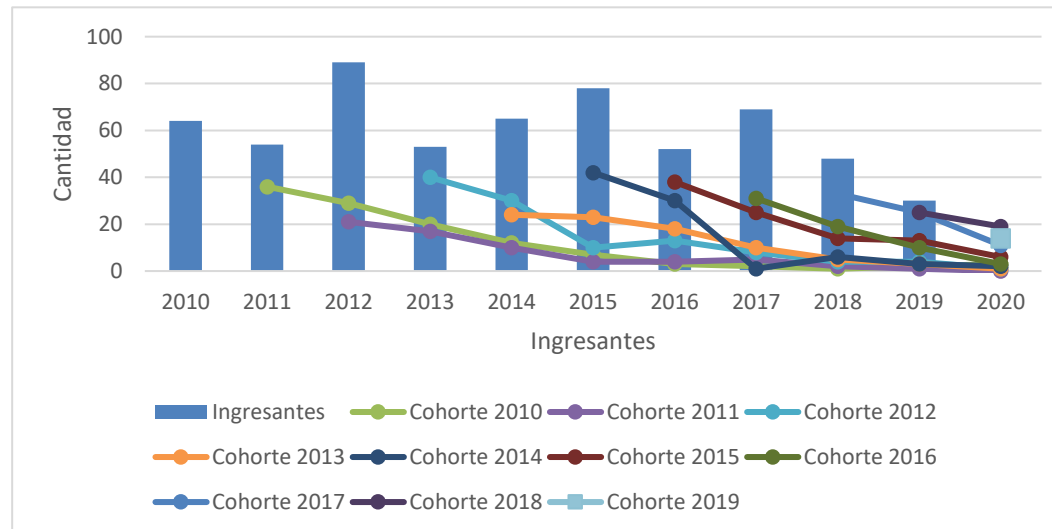




**TABLA 1.3.2**

**Desgranamiento Técnico Univ. en  
Mantenimiento Industrial**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2010	64	36	29	20	12	7	3	2	1	2	3
2011	54		21	17	10	4	4	5	2	1	0
2012	89			40	30	10	13	8	4	4	1
2013	53				24	23	18	10	5	3	1
2014	65					42	30	13	6	3	2
2015	78						38	25	14	13	6
2016	52							31	19	10	3
2017	69								33	25	11
2018	48									25	19
2019	30										14



**TABLA 1.3.2**

**Desgranamiento Técnico Univ. en  
Diseño Mecánico**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2010	63	29	3	1	0	0	0	0	0	0	0
2011	24		9	8	6	0	0	0	0	0	0
2012	29			11	6	3	1	0	0	0	0
2013	18				7	1	2	0	0	0	0
2014	2					0	1	0	0	0	0
2015	1						0	0	0	0	0
2016	-							0	0	0	0
2017	-								0	0	0
2018	-									0	0
2019	-										0

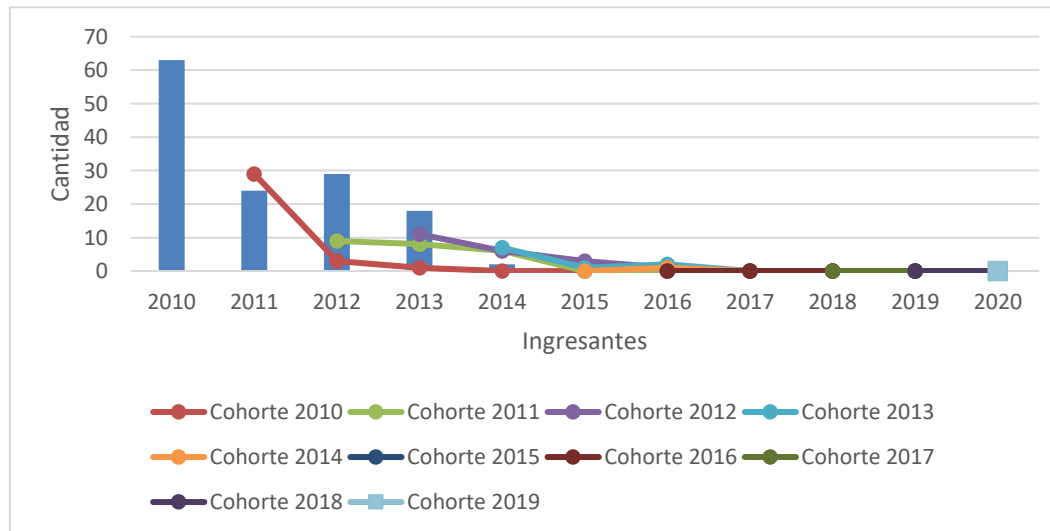
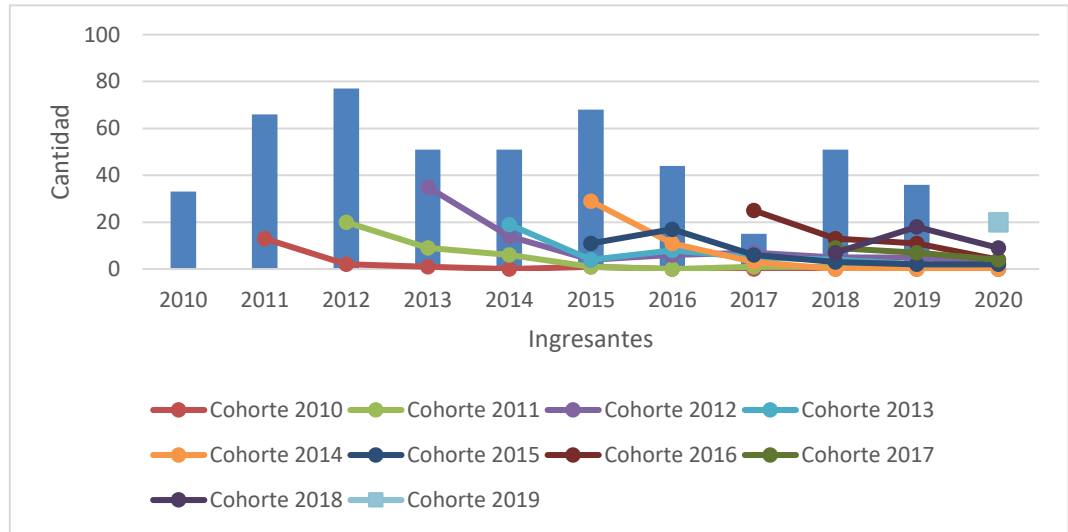


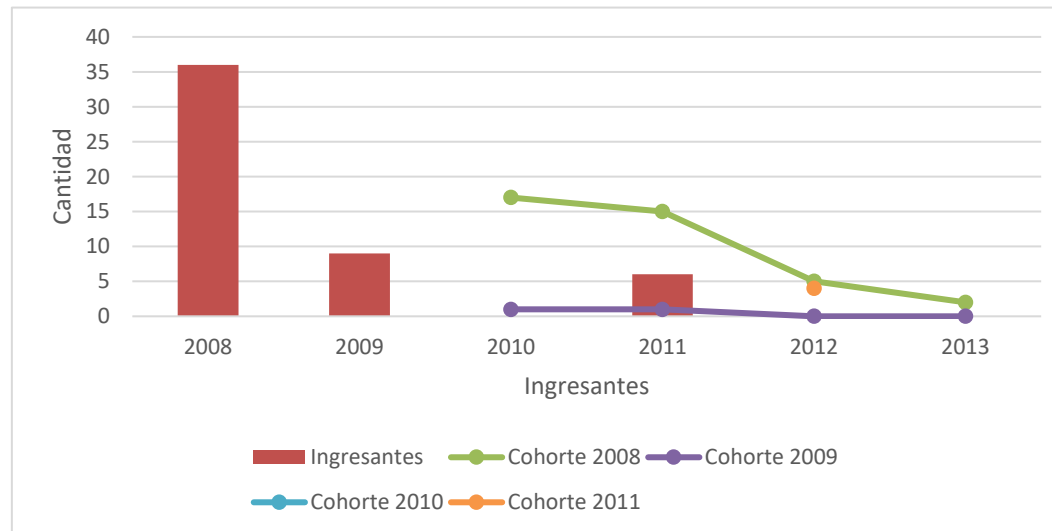
TABLA 1.3.2		Desgranamiento Técnico Univ. en Automatización Industrial									
Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2010	33	13	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2011	66		20	9	6	1	0	1	1	0	0
2012	77			35	14	4	6	7	5	5	2
2013	51				19	4	8	5	4	2	0
2014	54					29	11	3	0	0	0
2015	68						17	6	3	2	2
2016	44							25	13	11	4
2017	15								9	7	4
2018	51									18	9
2019	36										20



**TABLA 1.3.2**

**Desgranamiento Técnico Univ. en  
Producción Apícola**

Cohorte	Ingresantes	Reinscriptos									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2008	36	17	15	5	2	0	0	0	0	0	0
2009	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2010	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2011	6			4	0	0	0	0	0	0	0
2012	-			-	-	-	-	-	-	-	0



### **Dimensión 1.4 | Situación laboral**

En esta dimensión se analiza la situación laboral de los estudiantes de la unidad académica.

En primer lugar, se observa la cantidad total de estudiantes del ciclo lectivo 2020, por carrera, según situación laboral.

El apartado 1.4.2 muestra la situación laboral de los ingresantes del ciclo lectivo 2020, discriminados por carrera.

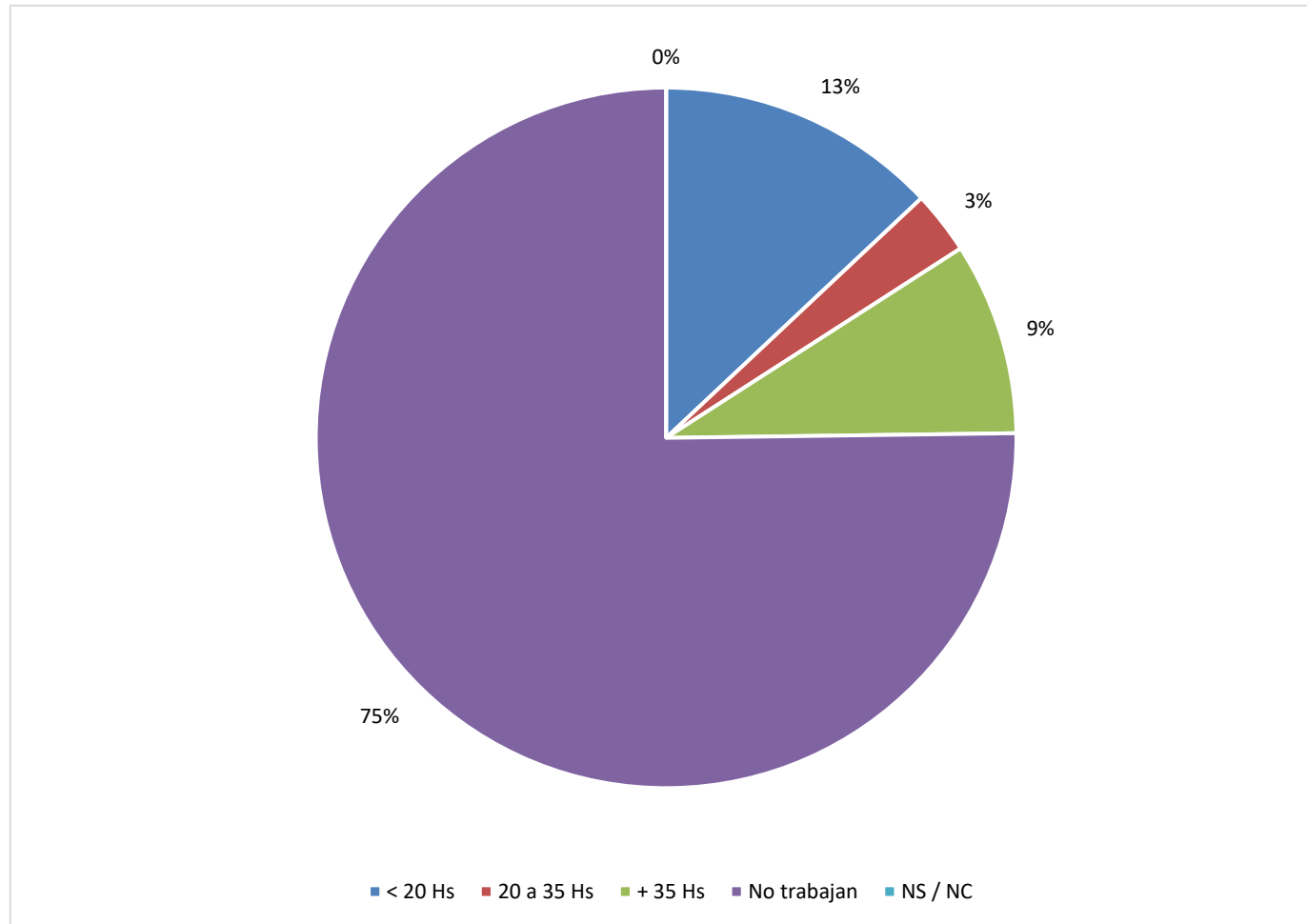
Estos números son extraídos de los datos personales del sistema SIU GUARANI que cada estudiante debe actualizar periódicamente.

## 1.4.1 | Estudiantes totales 2020 por carrera según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad total de estudiantes del ciclo lectivo 2020, por carrera, según situación laboral.

<b>TABLA 1.4.1 Estudiantes según situación laboral 2020</b>					
<b>Carrera</b>	<b>&lt; 20 Hs</b>	<b>20 a 35 Hs</b>	<b>+ 35 Hs</b>	<b>No Trabajan</b>	<b>NS / NC</b>
Bromatología	26	5	7	146	0
Ingeniería Agronómica	42	4	11	186	0
Ingeniería Electricista-Electrónico	0	2	1	1	0
Ingeniería Electromecánica	27	8	27	127	0
Ingeniería Electrónica	8	2	8	56	0
Ingeniería en Alimentos	11	2	4	62	0
Ingeniería Industrial	36	11	32	207	0
Ingeniería Mecatrónica	15	0	11	164	0
Ingeniería Química	16	2	8	136	0
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	20	6	16	81	0
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	0	0	0	2	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	14	6	22	73	0
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>48</b>	<b>147</b>	<b>1244</b>	<b>0</b>

Gráfico | Total de estudiantes 2020 según situación laboral



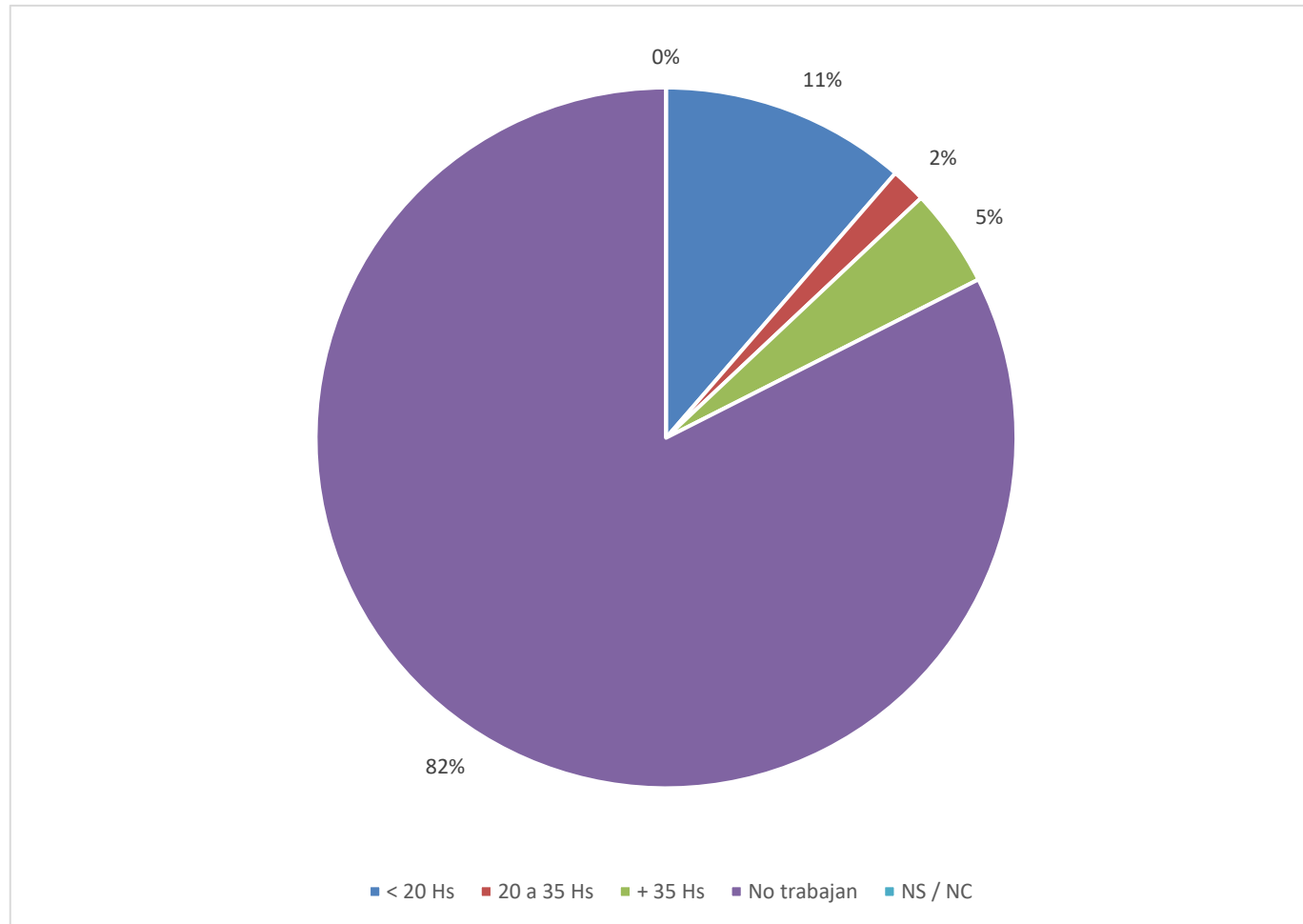
## 1.4.2 | Ingresantes 2020 por carrera según situación laboral

En la siguiente tabla se observa la cantidad ingresantes del ciclo lectivo 2020, por carrera, según situación laboral.

<b>TABLA 1.4.2 Estudiantes ingresantes según situación laboral 2020</b>					
<b>Carrera</b>	<b>&lt; 20 Hs</b>	<b>20 a 35 Hs</b>	<b>+ 35 Hs</b>	<b>No Trabajan</b>	<b>NS / NC</b>
Bromatología	4	1	2	36	0
Ingeniería Agronómica	5	0	1	28	0
Ingeniería Electromecánica	2	1	4	18	0
Ingeniería Electrónica	2	0	0	7	0
Ingeniería en Alimentos	0	0	0	13	0
Ingeniería Industrial	2	1	0	39	0
Ingeniería Mecatrónica	6	0	2	46	0
Ingeniería Química	1	0	0	29	0
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	7	0	1	17	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	6	2	4	21	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>254</b>	<b>0</b>



Gráfico | Total de ingresantes 2020 según situación laboral



## **Dimensión 1.5 | Estudiantes de Posgrado**

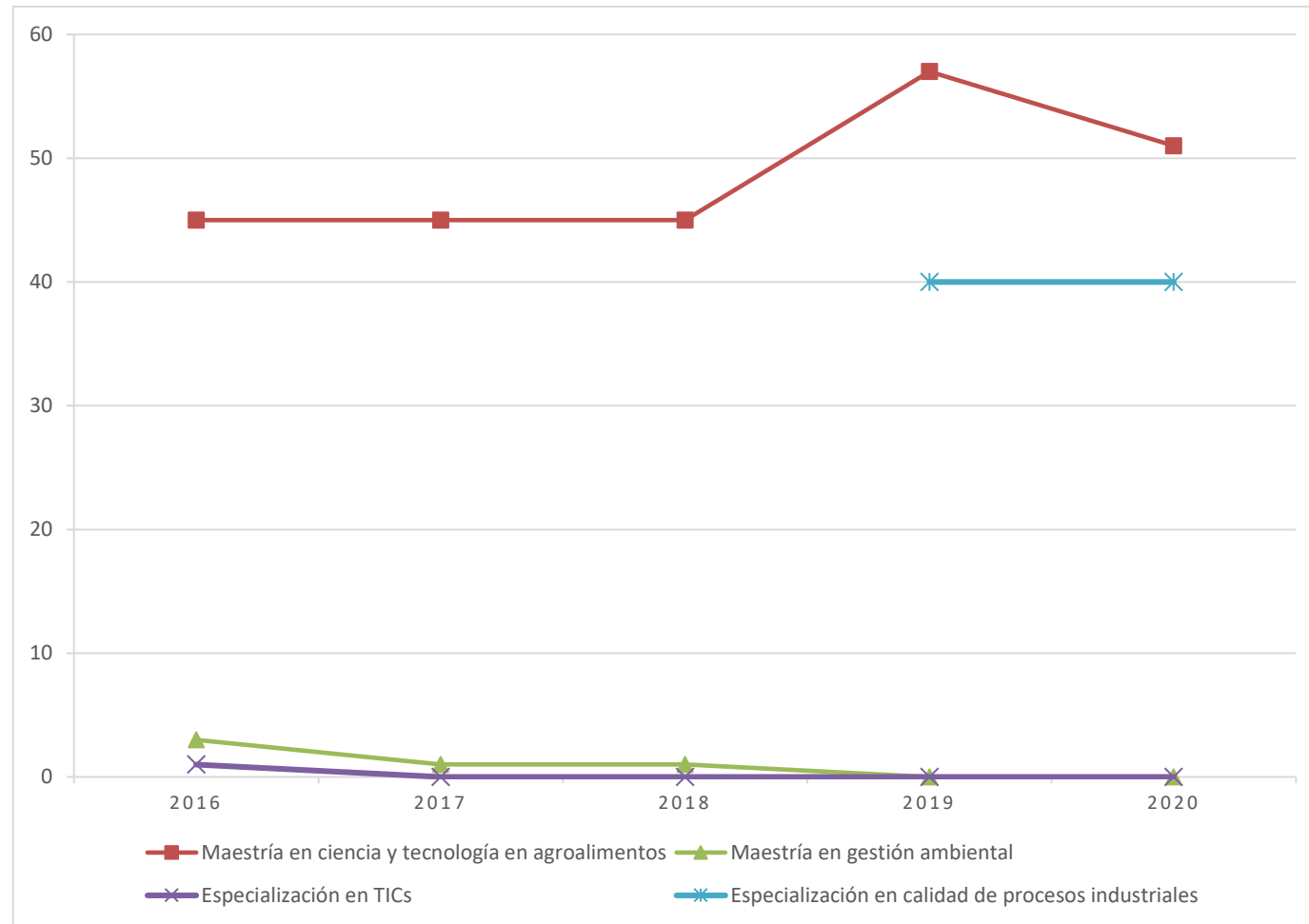
En esta dimensión se realiza un análisis de la evolución de estudiantes de las diferentes carreras de posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias considerando datos desde el año 2014 al 2020.

### 1.5.1 | Total de estudiantes de posgrado

En la tabla 1.5.1 se muestra el número total de estudiantes por año y por carrera en el período 2014-2020, entendiendo como total de estudiantes todos los reinscriptos de todos los años de la carrera.

<b>TABLA 1.5.1</b>		<b>Total de estudiantes por carrera</b>						
<b>Carrera</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
Maestría en ciencia y tecnología en agroalimentos	27	27	45	45	45	57	51	
Maestría en gestión ambiental	3	3	3	1	1	0	0	
Especialización en calidad de procesos industriales	-	-	-	-	-	40	40	
Especialización en TICs	7	5	1	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	

Gráfico | Total de estudiantes por carrera últimos 5 años



# Capítulo 2 | Docentes

## **Dimensión 2.1 | Planta docente 2020**

Los datos relacionados con la Planta Docente son extraídos del SIGeP (Sistema Integral de Gestión de Personal), este sistema fue desarrollado e implementado por la Secretaría de Planeamiento de la Facultad a finales de 2013.

En todos los casos que se analizan, se toman datos del sistema al 01/09/2020, y se analizan los docentes y también los cargos. Si bien la diferencia entre estos dos conceptos es pequeña, existen docentes que ostentan más de un cargo de revista y de ahí surge la diferencia.

Se analizan:

- Cantidad de docentes y cargos por área y departamento
- Gráfico | Comparativa entre cantidad de docentes y cargos docentes 2020
- Cantidad de docentes y cargos por cargo y departamento
- Cantidad de docentes y cargos por cargo, dedicación y departamento
- Cantidad de docentes y cargos por departamento, cargo y designación

2.1.1 | Cantidad de docentes por área y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes al 01/09/2020, por área y departamento.

<b>TABLA 2.1.1</b>		<b>Cantidad de docentes por áreas y departamentos</b>	
<b>Área</b>	<b>Departamento</b>		
	Ciencias Agropecuarias		
Básicas agronómicas	27		
Desarrollo rural	4		
Producción animal	10		
Producción y sanidad vegetal	26		
Recursos naturales e Ingeniería rural	16		
	Ciencias Básicas		
Computación	18		
Dibujo técnico	5		
Física	11		
Idioma	8		
Matemática	28		
Química	27		
	Ingeniería		
Automatización	15		
Electricidad	9		
Electrónica	20		
Mecánica	20		
Tecnología	17		
	Ingeniería de Procesos		
Gestión de servicios	4		
Procesos físicos	21		
Procesos químicos	14		
Tecnología de los alimentos	6		
<b>Total</b>	<b>306</b>		

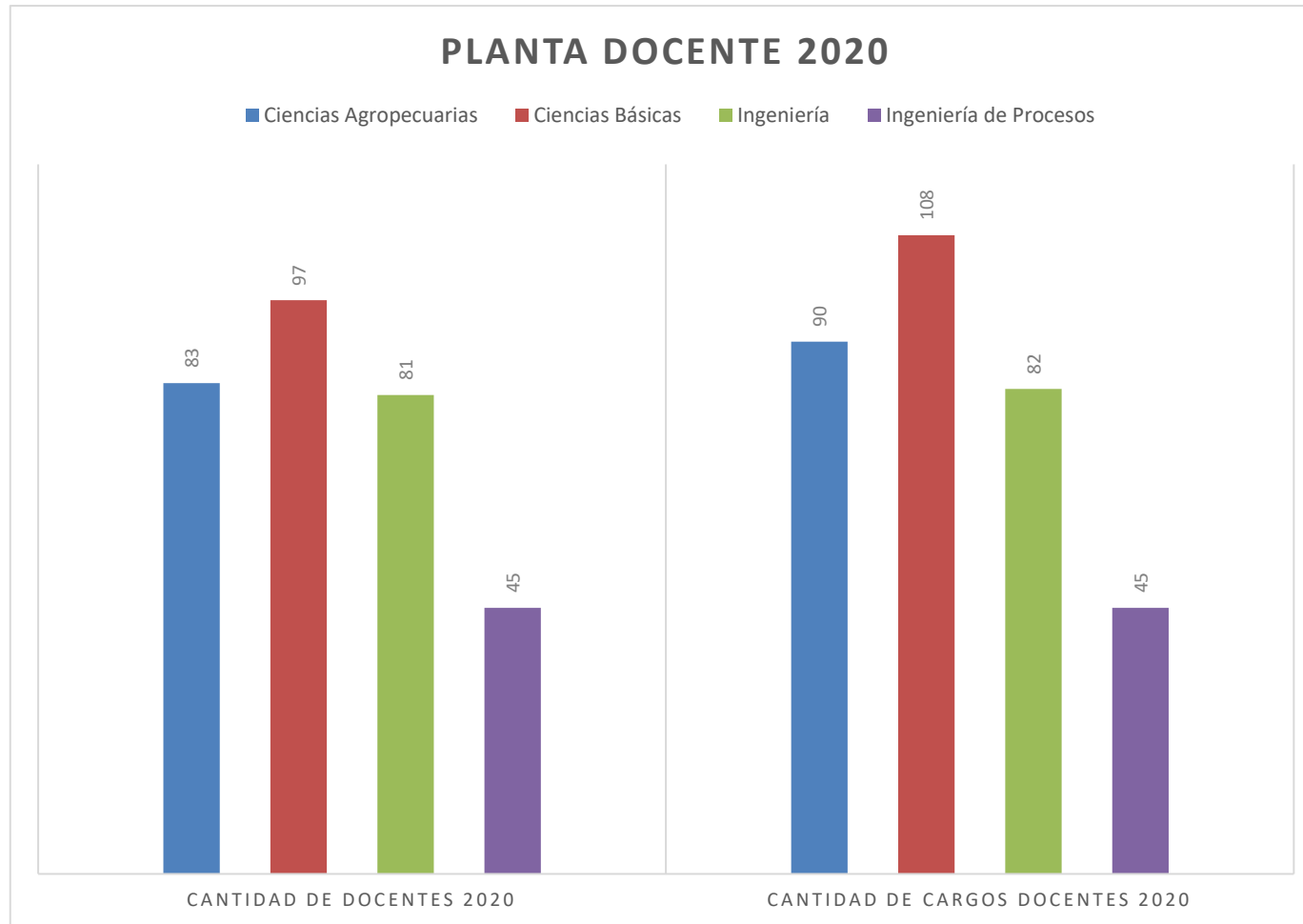
### 2.1.2 | Cantidad de cargos docentes por área y departamento

Esta tabla es análoga a la anterior, muestra los cargos en lugar de cantidad docentes. El gráfico posterior muestra una comparativa entre cantidad de docentes y cantidad de cargos por departamento.

<b>TABLA 2.1.2 Cantidad de cargos docentes por áreas y departamentos</b>	
<b>Área</b>	<b>Departamento</b>
Básicas agronómicas	31
Desarrollo rural	6
Producción animal	11
Producción y sanidad vegetal	26
Recursos naturales e Ingeniería rural	16
	Ciencias Básicas
Computación	21
Dibujo técnico	5
Física	12
Idioma	9
Matemática	31
Química	30
	Ingeniería
Automatización	15
Electricidad	9
Electrónica	20
Mecánica	20
Tecnología	18
	Ingeniería de Procesos
Gestión de servicios	4
Procesos físicos	21
Procesos químicos	14
Tecnología de los alimentos	6
<b>Total</b>	<b>325</b>



Gráfico | Comparativa entre cantidad de docentes y cargos docentes 2020

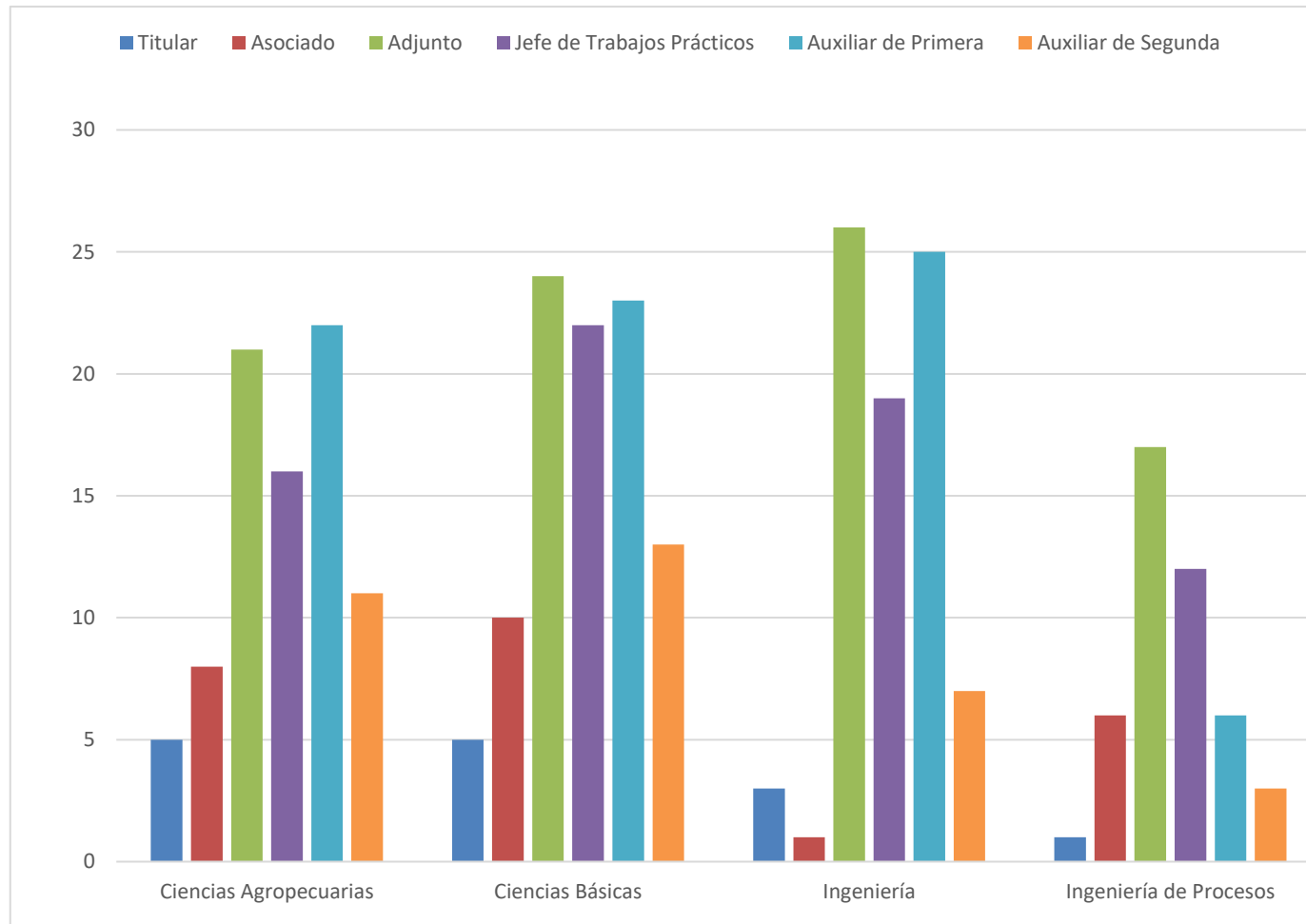


### 2.1.3 | Cantidad de docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2020, por cargo y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 2.1.3 Cantidad de docentes por cargo y departamento</b>					
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Profesor Titular	5	5	3	1	14
Profesor Asociado	8	10	1	6	25
Profesor Adjunto	21	24	26	17	88
Jefe de Trabajos Prácticos	16	22	19	12	68
Auxiliar de Primera	22	23	25	6	76
Auxiliar de Segunda	11	13	7	3	34
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>97</b>	<b>81</b>	<b>45</b>	<b>306</b>

Gráfico | Cantidad de docentes por cargo y departamento

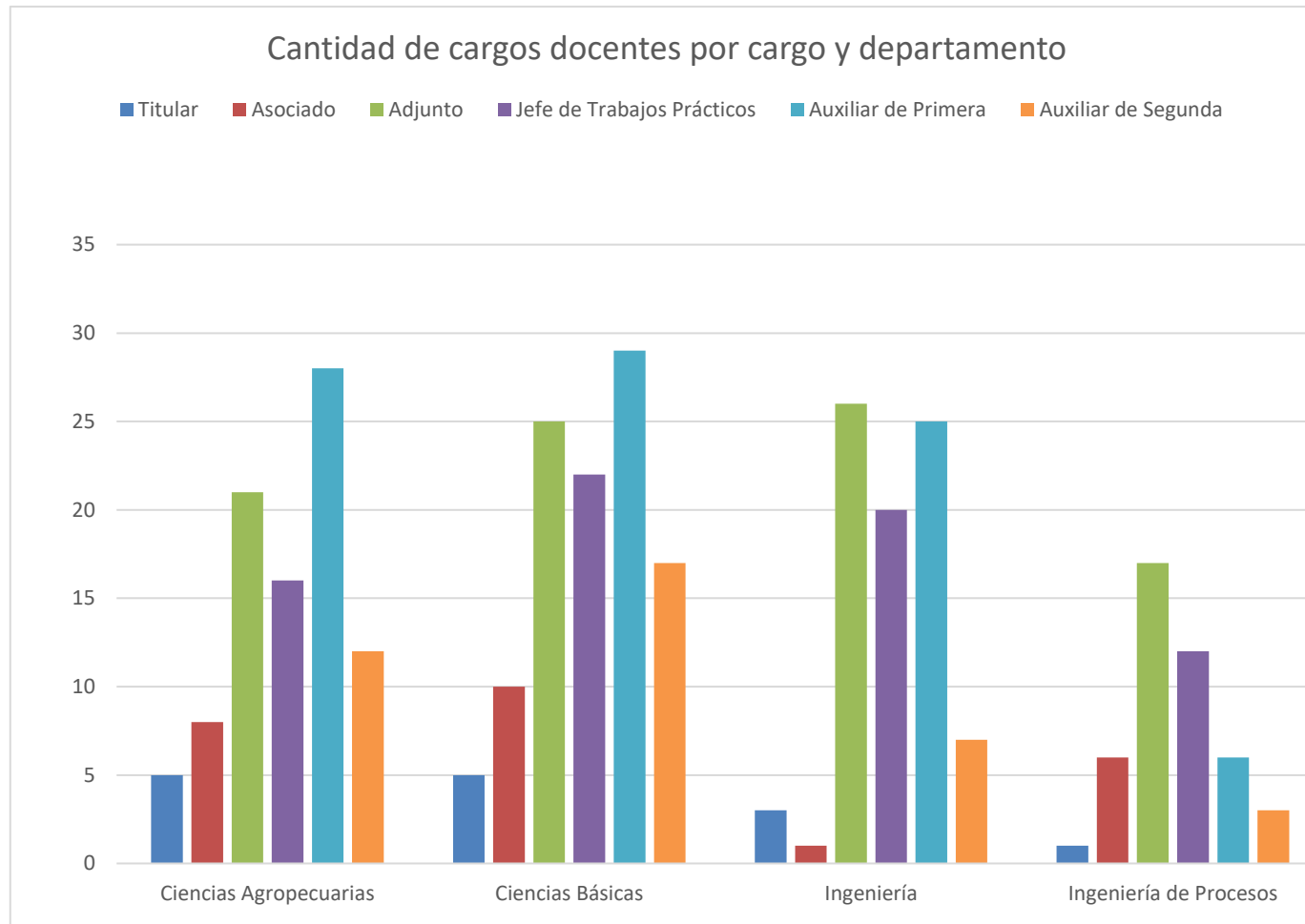


### 2.1.4 | Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de cargos docentes 2020, por cargo y departamento.

<b>TABLA 2.1.4 Cantidad de cargos docentes por departamento</b>					
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Profesor Titular	5	5	3	1	14
Profesor Asociado	8	10	1	6	25
Profesor Adjunto	21	25	26	17	89
Jefe de Trabajos Prácticos	16	22	20	12	70
Auxiliar de Primera	28	29	25	6	88
Auxiliar de Segunda	12	17	7	3	39
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>82</b>	<b>45</b>	<b>325</b>

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por cargo y departamento

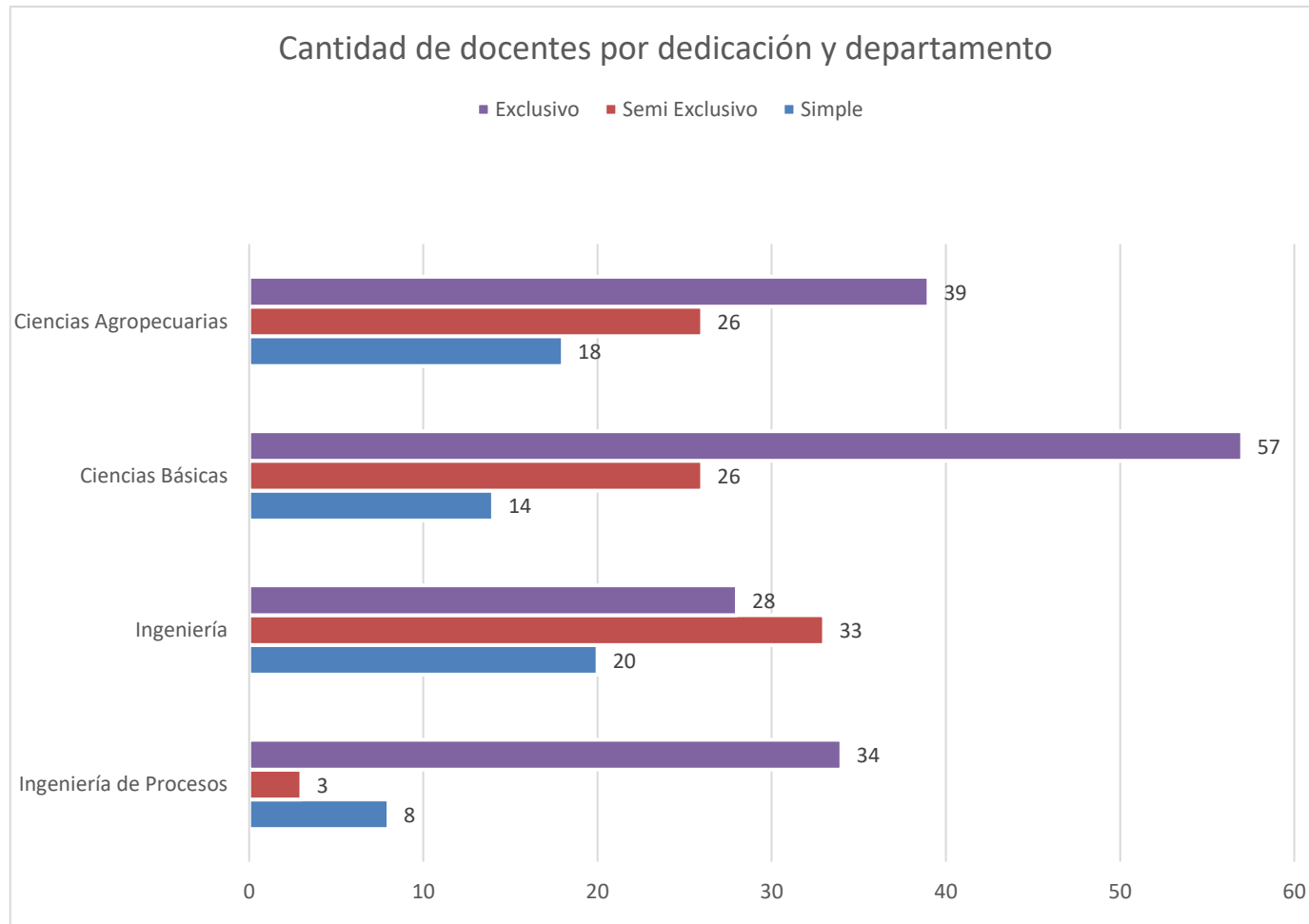


## 2.1.5 | Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2020, por cargo, dedicación y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 2.1.5 Cantidad de docentes por cargo, dedicación y departamento</b>													
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>												<b>Total</b>
	<b>Ciencias Agropecuarias</b>			<b>Ciencias Básicas</b>			<b>Ingeniería</b>			<b>Ingeniería de Procesos</b>			
	<b>EX</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	
Profesor Titular	4	0	1	5	0	0	3	0	0	1	0	0	14
Profesor Asociado	8	0	0	10	0	0	1	0	0	4	1	1	25
Profesor Adjunto	16	3	2	18	6	0	15	9	2	14	1	2	88
Jefe de Trabajos Prácticos	10	4	2	15	7	0	4	13	2	11	1	0	69
Auxiliar de Primera	1	19	2	9	13	1	5	11	9	4	0	2	76
Auxiliar de Segunda	0	0	11	0	0	13	0	0	7	0	0	3	34
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>306</b>

Gráfico | Cantidad de docentes por dedicación y departamento



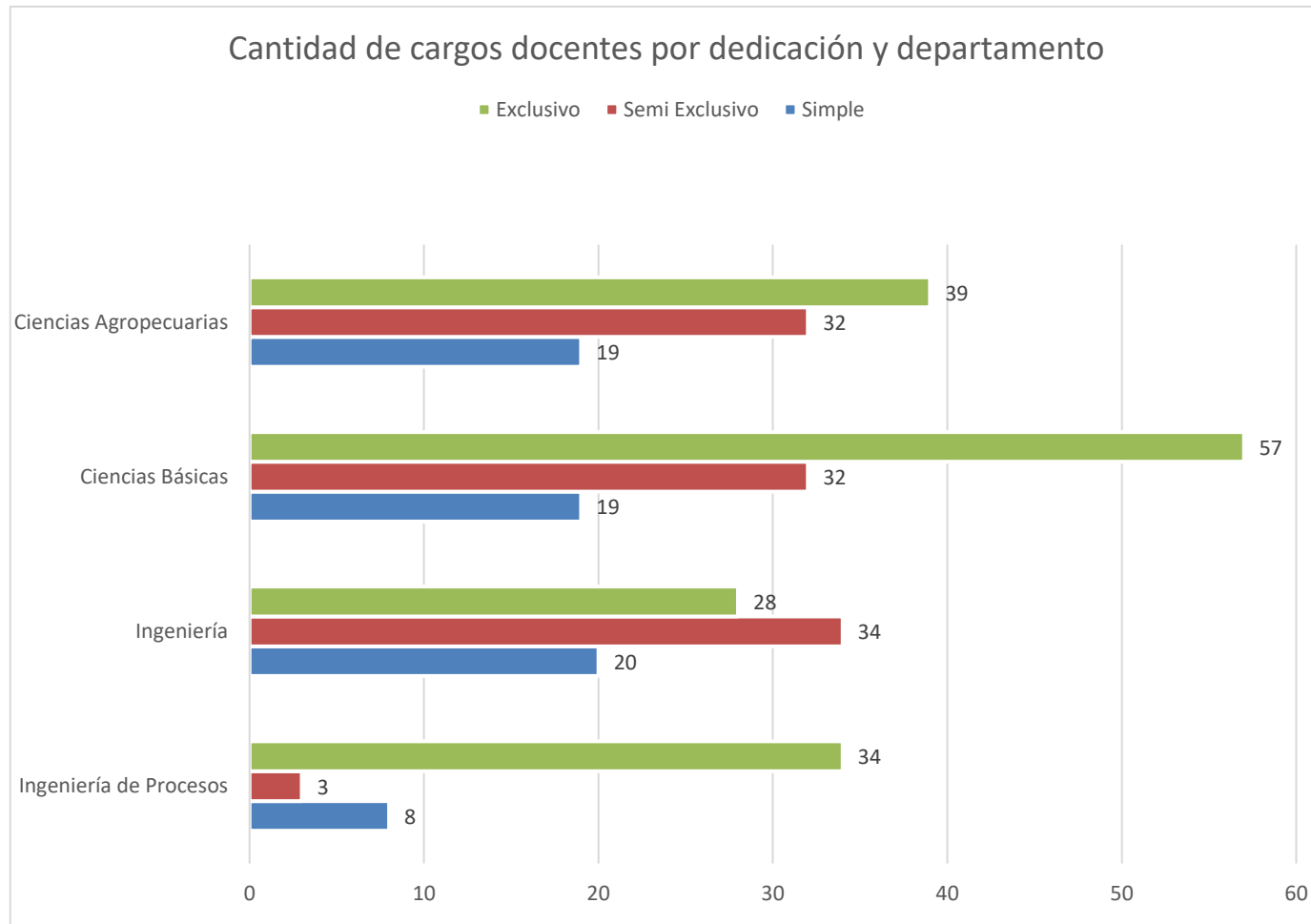
2.1.6 | Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento

La tabla 2.1.6 muestra la cantidad de cargos docentes 2020, discriminados por cargo, dedicación y departamento de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 2.1.6 Cantidad de cargos docentes por cargo, dedicación y departamento</b>													
<b>Cargo</b>	<b>Departamento</b>												<b>Total</b>
	<b>Ciencias Agropecuarias</b>			<b>Ciencias Básicas</b>			<b>Ingeniería</b>			<b>Ingeniería de Procesos</b>			
	<b>EX</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	<b>EX</b>	<b>SE</b>	<b>SI</b>	
Profesor Titular	4	0	1	5	0	0	3	0	0	1	0	0	14
Profesor Asociado	8	0	0	10	0	0	1	0	0	4	1	1	25
Profesor Adjunto	16	3	2	18	6	1	15	9	2	14	1	2	89
Jefe de Trabajos Prácticos	10	4	2	15	7	0	4	14	2	11	1	0	70
Auxiliar de Primera	1	25	2	9	19	1	5	11	9	4	0	2	88
Auxiliar de Segunda	0	0	12	0	0	17	0	0	7	0	0	3	39
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>325</b>



Gráfico | Cantidad de cargos docentes por dedicación y departamento



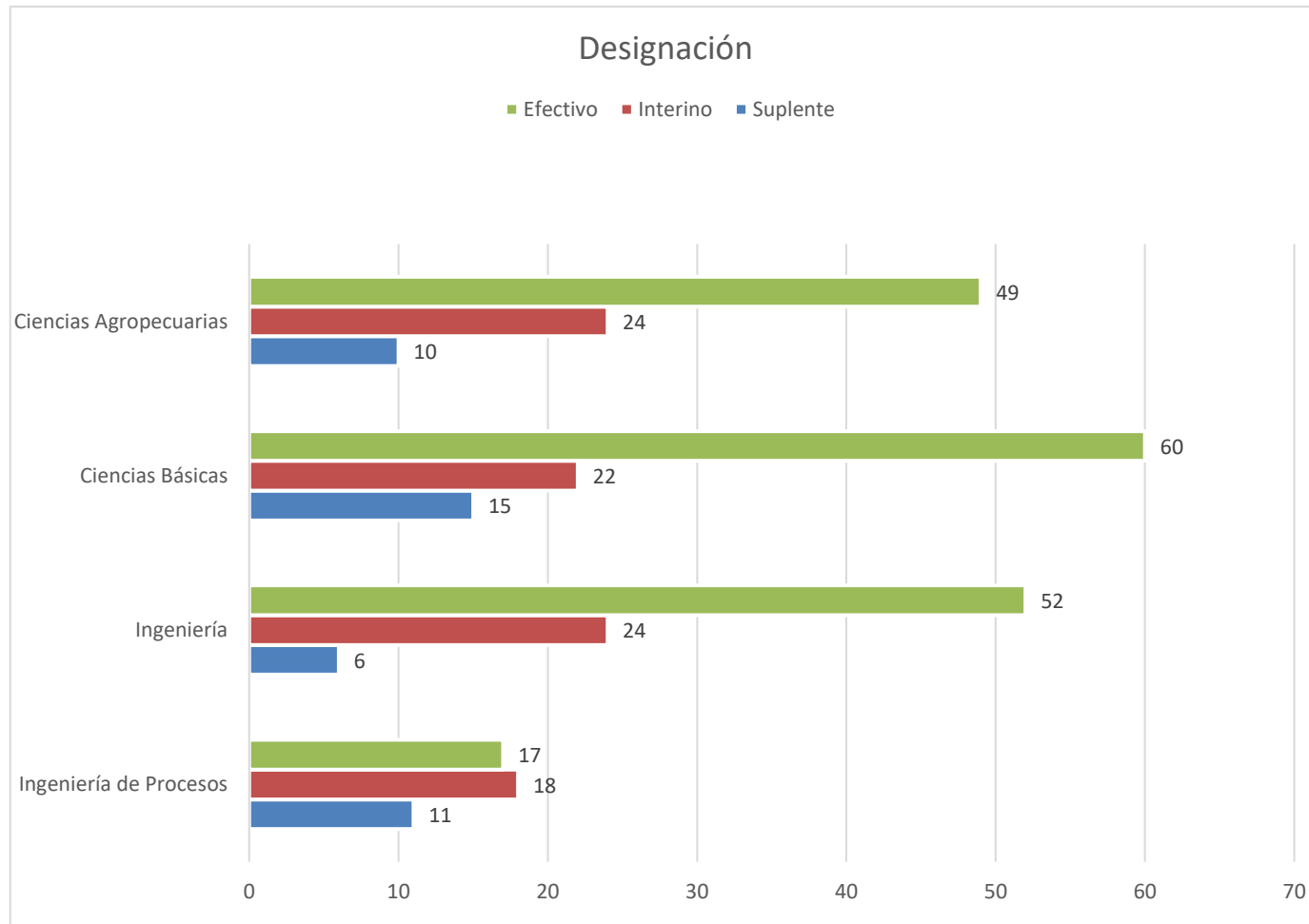
57

2.1.7 | Cantidad de docentes por departamento, cargo y designación

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes 2020, por departamento, cargo y designación.

TABLA 2.1.7 Cantidad de docentes por departamento, cargo, y designación													
Cargo	Departamento												Total
	Ciencias Agropecuarias			Ciencias Básicas			Ingeniería			Ingeniería de Procesos			
	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	
Profesor Titular	4	1	0	5	0	0	3	0	0	1	0	0	14
Profesor Asociado	5	2	1	6	2	2	1	0	0	3	3	0	25
Profesor Adjunto	10	9	2	16	5	3	15	9	2	7	7	3	88
Jefe de Trabajos Prácticos	11	1	4	14	1	7	13	4	2	3	5	4	69
Auxiliar de Primera	19	0	3	19	1	3	20	3	2	3	0	3	76
Auxiliar de Segunda	0	11	0	0	13	0	0	7	0	0	3	0	34
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>306</b>

Gráfico | Cantidad de docentes por designación y departamento

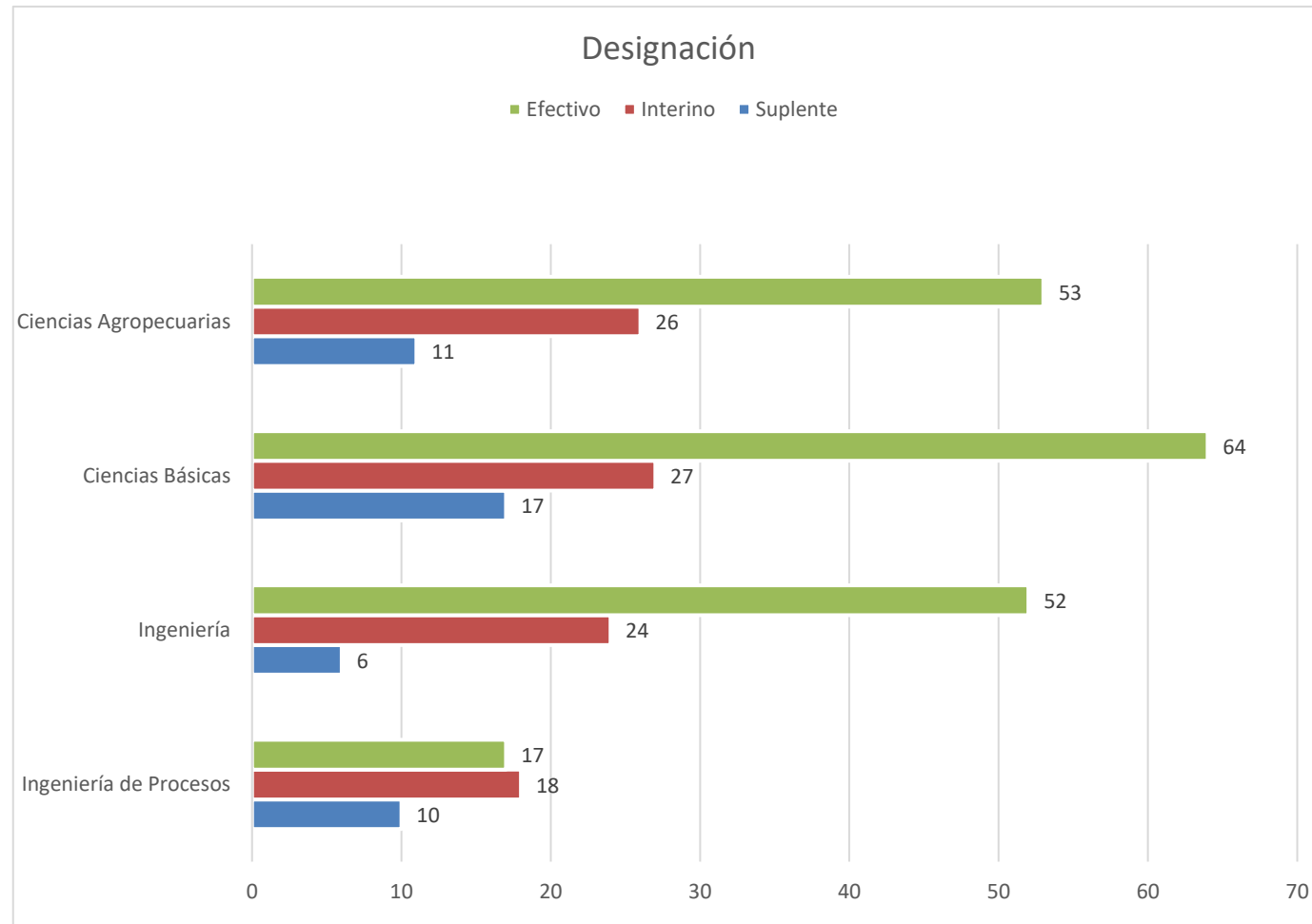


2.1.8 | Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo y designación

En la siguiente tabla se observa la cantidad de cargos docentes 2020, por departamento, cargo y designación de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

TABLA 2.1.8 Cantidad de cargos docentes por departamento, cargo, y designación													
Cargo	Departamento												Total
	Ciencias Agropecuarias			Ciencias Básicas			Ingeniería			Ingeniería de Procesos			
	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	Efectivo	Interino	Suplente	
Profesor Titular	4	1	0	5	0	0	3	0	0	1	0	0	14
Profesor Asociado	5	2	1	6	2	2	1	0	0	3	3	0	25
Profesor Adjunto	10	9	2	16	6	3	15	9	2	7	7	3	89
Jefe de Trabajos Prácticos	11	1	4	14	1	7	13	5	2	3	5	4	70
Auxiliar de Primera	23	1	4	23	1	5	20	3	2	3	0	3	88
Auxiliar de Segunda	0	12	0	0	17	0	0	7	0	0	3	0	39
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>325</b>

Gráfico | Cantidad de cargos docentes por designación y departamento



61

## **Dimensión 2.2 | Evolución planta docente 2016-2020**

En esta sección se analiza la evolución de la planta docente entre los años 2016 al 2020.

En todos los casos que se analizan, se toman datos del sistema (SIGeP) al mes de octubre de cada año.

Se analizan:

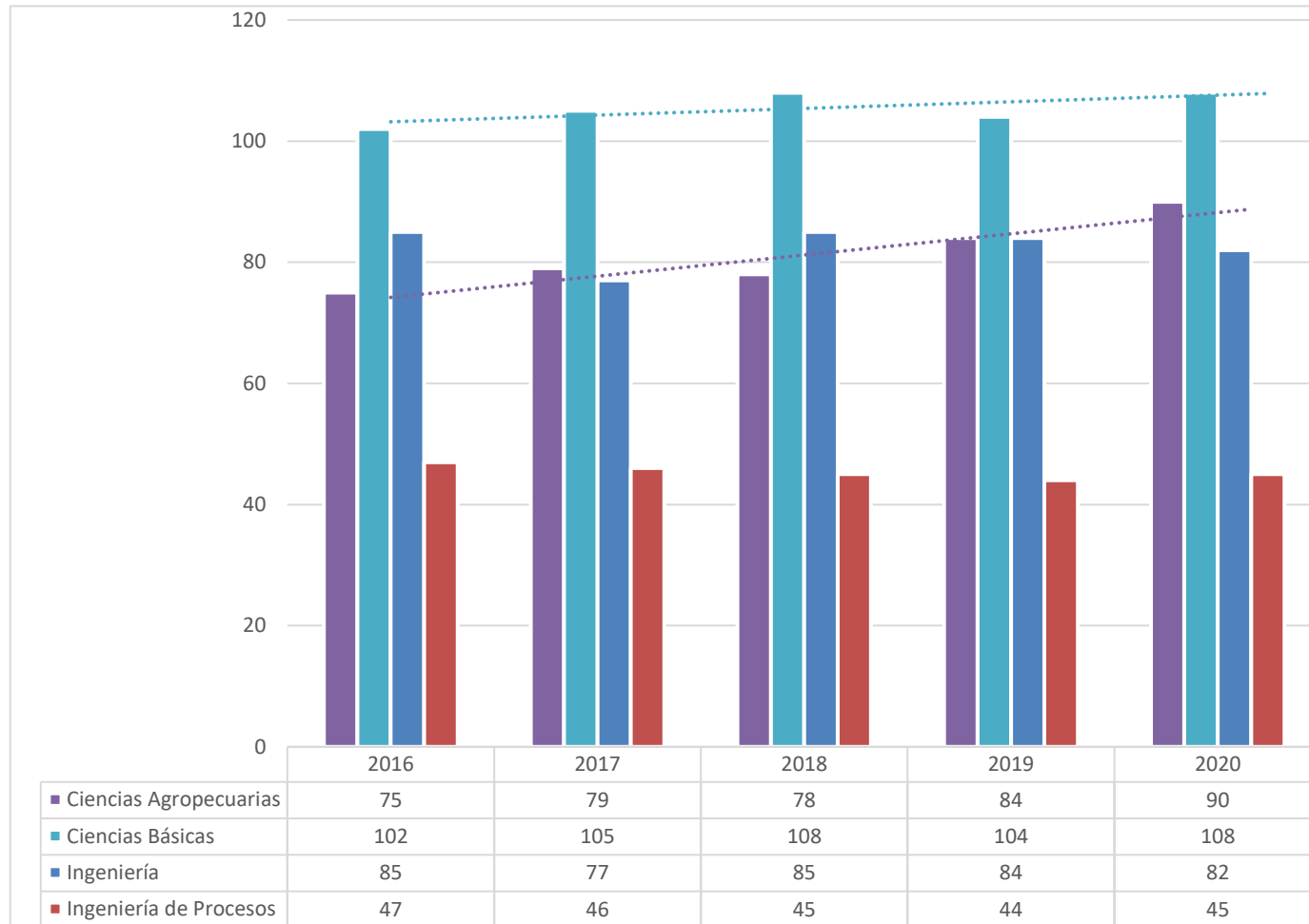
- Evolución de cargos docentes por área y departamento
- Evolución de cargos docentes por cargo y departamento
- Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento
- Evolución de cargos docentes por designación y departamento

### 2.2.1 | Evolución de cargos docentes por área y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2016-2020 de cargos docentes, por área y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

<b>TABLA 2.2.1 Cantidad de cargos docentes por área y departamento</b>					
<b>Área</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias
Básicas agronómicas	28	27	24	28	31
Desarrollo rural	4	5	6	6	6
Producción animal	11	11	11	12	11
Producción y sanidad vegetal	21	23	24	25	26
Recursos naturales e Ingeniería rural	11	13	13	13	16
	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas
Computación	18	20	19	19	21
Dibujo técnico	5	5	5	6	5
Física	12	11	13	12	12
Idioma	10	11	10	10	9
Matemática	27	27	30	28	31
Química	30	31	31	29	30
	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería
Automatización	13	13	13	17	15
Electricidad	8	8	10	10	9
Electrónica	25	17	22	20	20
Mecánica	22	22	21	16	20
Tecnología	17	17	19	21	18
	Ingeniería de Procesos	Ingeniería de Procesos	Ingeniería de Procesos	Ingeniería de Procesos	Ingeniería de Procesos
Gestión de servicios	5	5	4	4	4
Procesos físicos	21	21	20	20	21
Procesos químicos	17	14	15	15	14
Tecnología de los alimentos	4	6	6	5	6
<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>307</b>	<b>316</b>	<b>316</b>	<b>325</b>

Gráfico | Evolución de cargos docentes por departamento



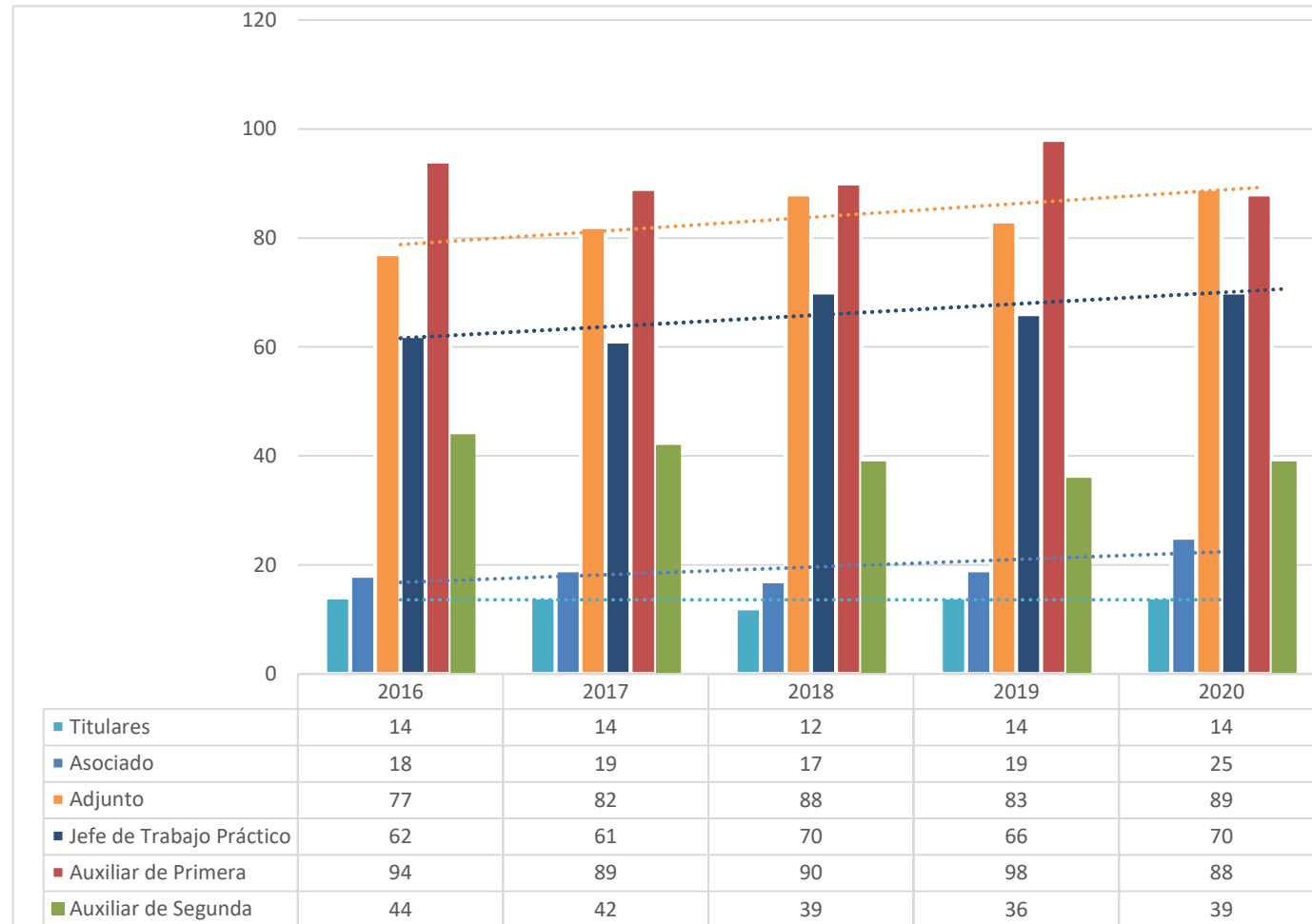


### 2.2.2 | Evolución de cargos docentes por cargo y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2016-2020 de cargos docentes, por cargo y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

<b>TABLA 2.2.2 Evolución cargos docentes por cargo y departamento</b>																									
<b>Cargo</b>	<b>2016</b>					<b>2017</b>					<b>2018</b>					<b>2019</b>					<b>2020</b>				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	<b>Total</b>	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	<b>Total</b>	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	<b>Total</b>	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	<b>Total</b>	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	<b>Total</b>
Titulares	5	4	4	1	14	4	5	4	1	14	5	5	2	0	12	5	5	3	1	14	5	5	3	1	14
Asociado	6	6	3	3	18	9	7	1	2	19	5	7	2	3	17	7	7	1	4	19	8	10	1	6	25
Adjunto	20	22	18	17	77	19	24	21	18	82	21	25	24	18	88	20	23	25	15	83	21	25	26	17	89
Jefe de Trabajo Práctico	11	19	23	9	62	12	18	21	10	61	19	21	21	9	70	16	20	20	10	66	16	22	20	12	70
Auxiliar de Primera	24	34	24	12	94	23	31	24	11	89	19	32	27	12	90	29	30	28	11	98	28	29	25	6	88
Auxiliar de Segunda	9	17	13	5	44	12	20	6	4	42	9	18	9	3	39	7	19	7	3	36	12	17	7	3	39
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>47</b>		<b>79</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>46</b>		<b>78</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>45</b>		<b>84</b>	<b>104</b>	<b>84</b>	<b>44</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>82</b>	<b>45</b>	

Gráfico | Evolución de cargos docentes por cargo

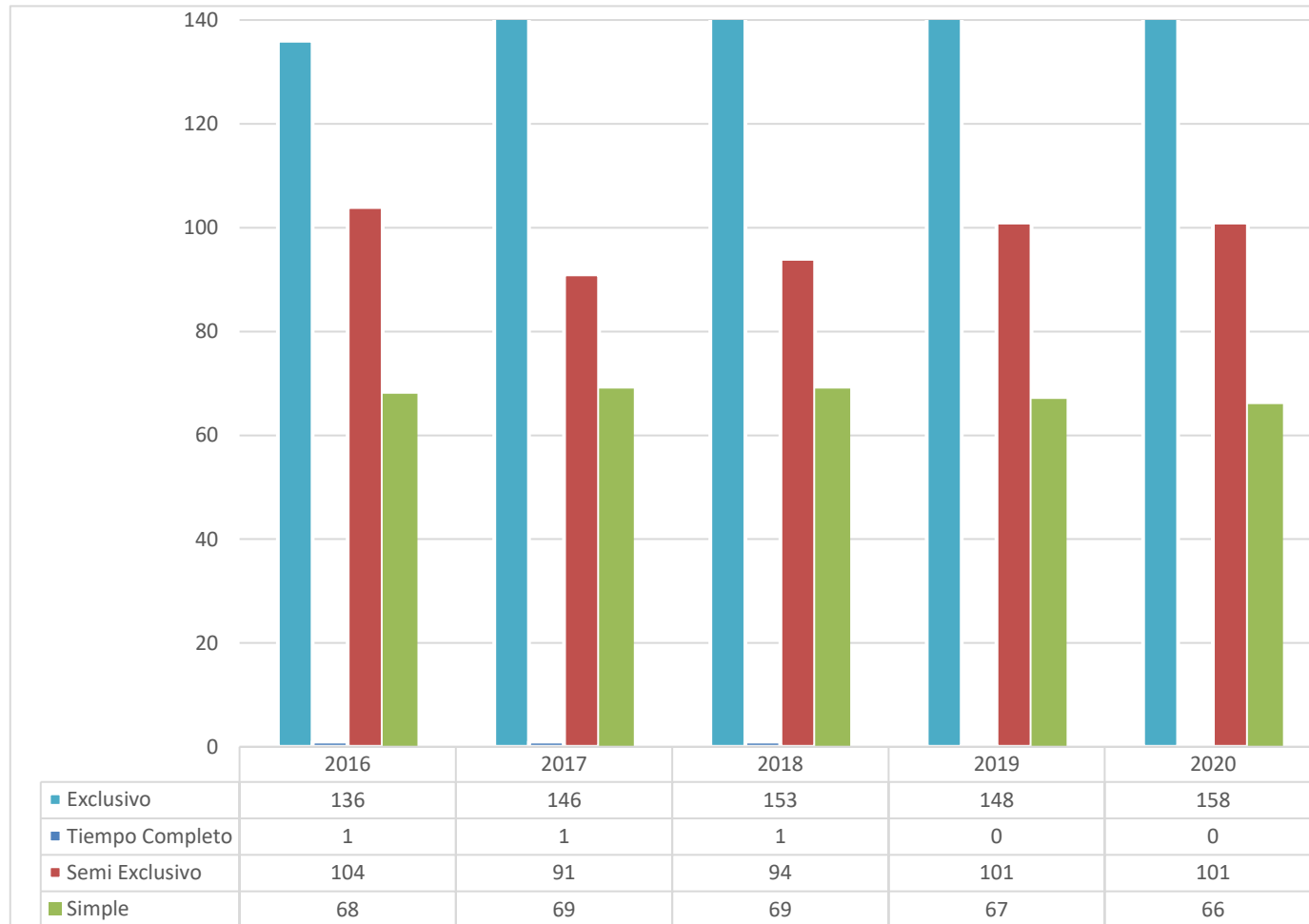


2.2.3 | Evolución de cargos docentes por dedicación y departamento

Se describe a continuación la evolución de cargos docentes, discriminadas por dedicación y departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 2.2.3 Evolución cargos docentes por dedicación y departamento																										
Dedicación	2016					2017					2018					2019					2020					
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	
Exclusivo	35	47	20	34	136	37	55	19	35	146	39	57	21	36	153	38	55	23	32	148	39	57	28	34	158	
Tiempo Completo	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Semi Exclusivo	24	37	39	4	104	21	29	36	5	91	22	30	38	4	94	31	28	38	4	101	32	32	34	3	101	
Simple	15	18	26	9	68	20	21	22	6	69	16	21	26	5	68	15	21	23	8	67	19	19	20	8	66	
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>47</b>		<b>79</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>46</b>		<b>78</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>45</b>		<b>77</b>	<b>104</b>	<b>84</b>	<b>46</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>82</b>	<b>45</b>		

Gráfico | Evolución de cargos docentes por dedicación

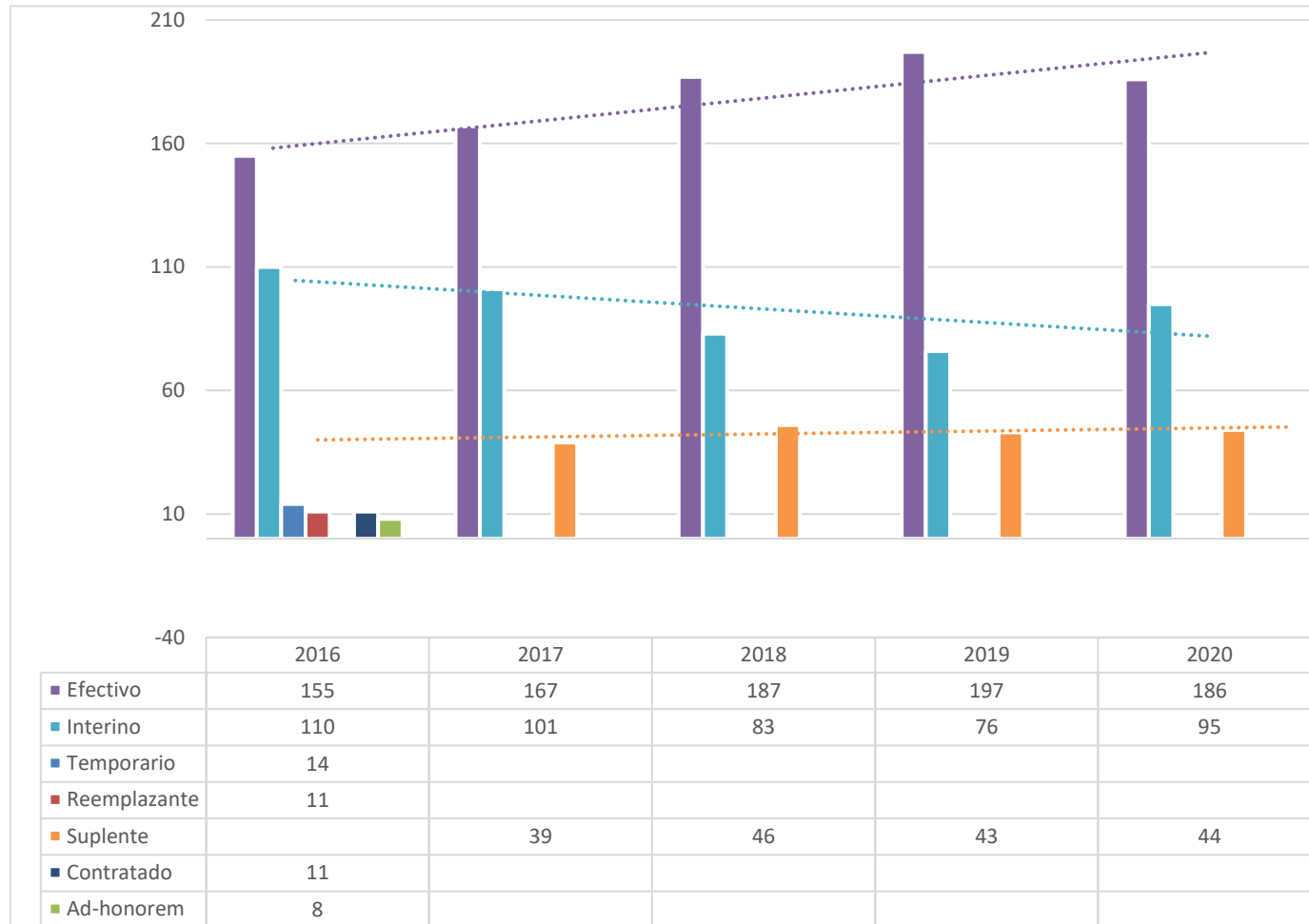


2.2.4 | Evolución de cargos docentes por designación y departamento

En la siguiente tabla se observa la evolución 2015-2018 de cargos docentes, en función de la designación, discriminados por departamento. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

TABLA 2.2.4 Evolución cargos docentes por designación y departamento																									
Designación	2016					2017					2018					2019					2020				
	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Básicas	Ingeniería	Ingeniería de Procesos	Total
Efectivo	44	45	40	26	155	45	52	43	27	167	45	66	49	27	187	54	66	48	29	197	53	64	52	17	186
Interino	25	36	33	16	110	29	35	24	13	101	22	25	27	9	83	19	27	24	6	76	26	27	24	18	95
Temporario	3	11	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reemplazante	0	5	4	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suplente	0	0	0	0	0	5	18	10	6	39	11	17	9	9	46	11	11	12	9	43	11	17	6	10	44
Contratado	0	5	3	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ad-honorem	3	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>17Total</b>	<b>75</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>47</b>		<b>79</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>46</b>		<b>78</b>	<b>108</b>	<b>85</b>	<b>45</b>		<b>84</b>	<b>104</b>	<b>84</b>	<b>44</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>82</b>	<b>45</b>	

Gráfico | Evolución de cargos docentes por designación



# Capítulo 3 | Nodocentes

### **Dimensión 3.1 | Planta nodocente 2020**

Los datos relacionados con la planta nodocente, al igual que en el caso de la Dimensión 2, son extraídos del SIGeP (Sistema Integral de Gestión de Personal).

Al igual que con los docentes, se toman datos del sistema al 01/09/2020.

Se analizan:

- Cantidad de nodocentes planta permanente por agrupamiento y categoría
- Gráfico | Cantidad de nodocentes planta permanente por agrupamiento
- Gráfico | Cantidad de nodocentes planta permanente por agrupamiento y categoría
- Cantidad de nodocentes contratados por destino



### 3.1.1 | Cantidad de docentes planta permanente por agrupamiento y categoría

En la siguiente tabla se observa la cantidad de docentes en planta permanente 2020, por agrupamiento y categoría de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 3.1.1 Nodocentes planta permanente por agrupamiento y categoría</b>							
<b>Agrupamiento</b>	<b>Categoría</b>						<b>Total</b>
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
Administrativo	2	6	0	7	1	14	30
Mantenimiento, Producción y Servicios	0	1	0	4	1	5	11
Técnico	0	0	1	1	0	5	7
Técnico - Profesional	0	3	0	4	0	0	7
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>55</b>

Gráfico | Cantidad de nodocentes planta permanente por agrupamiento

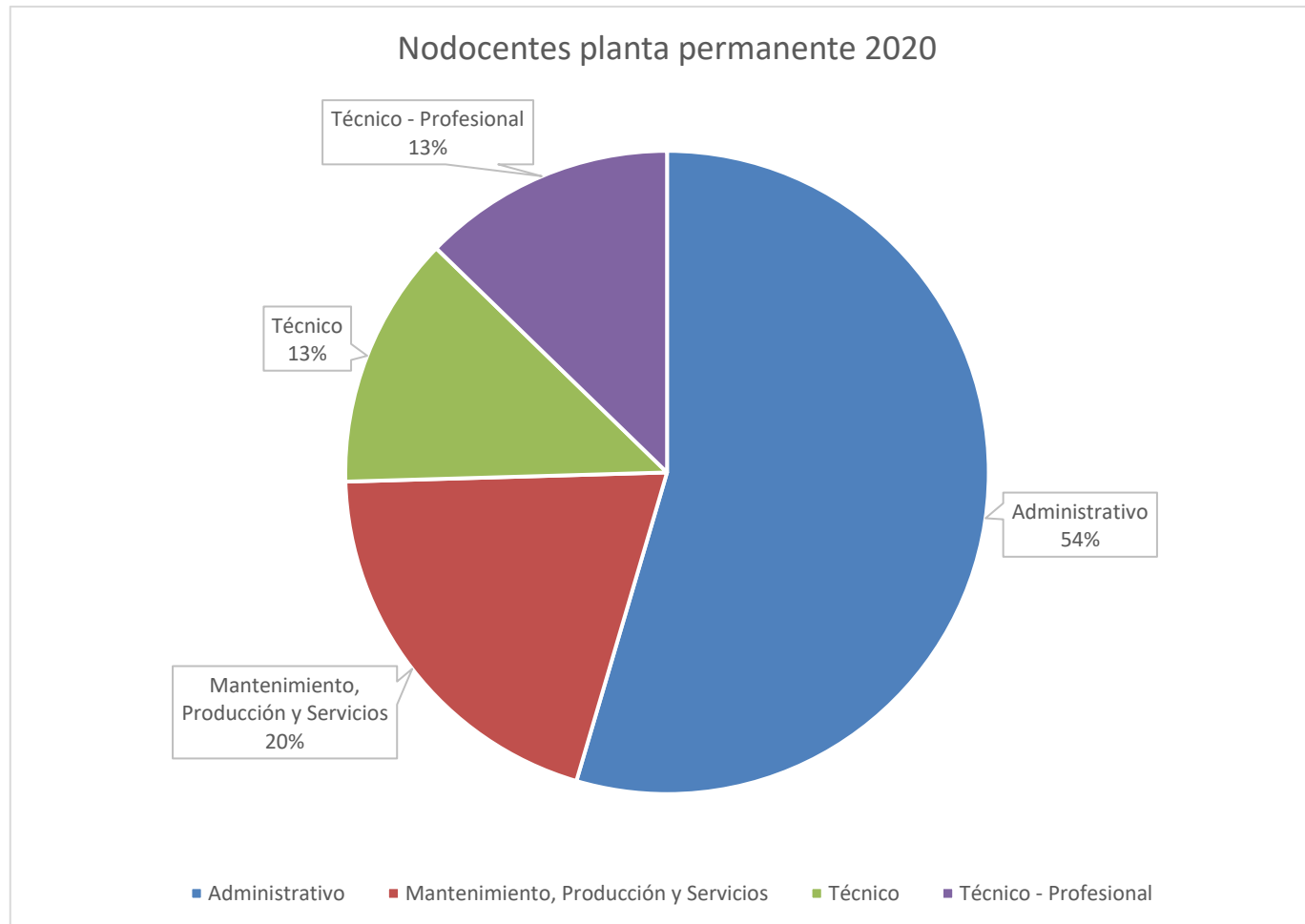
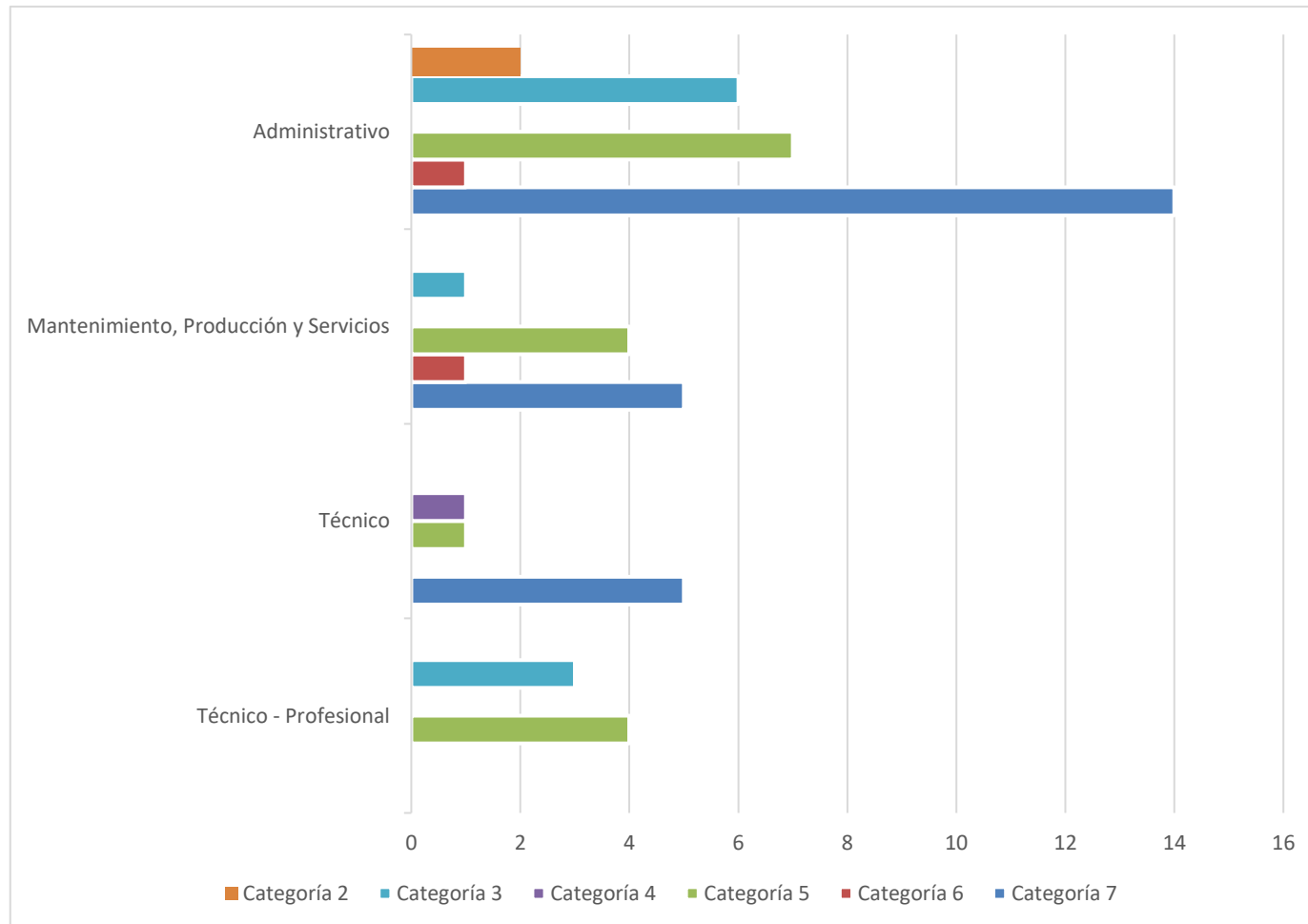


Gráfico | Cantidad de docentes planta permanente por agrupamiento y categoría

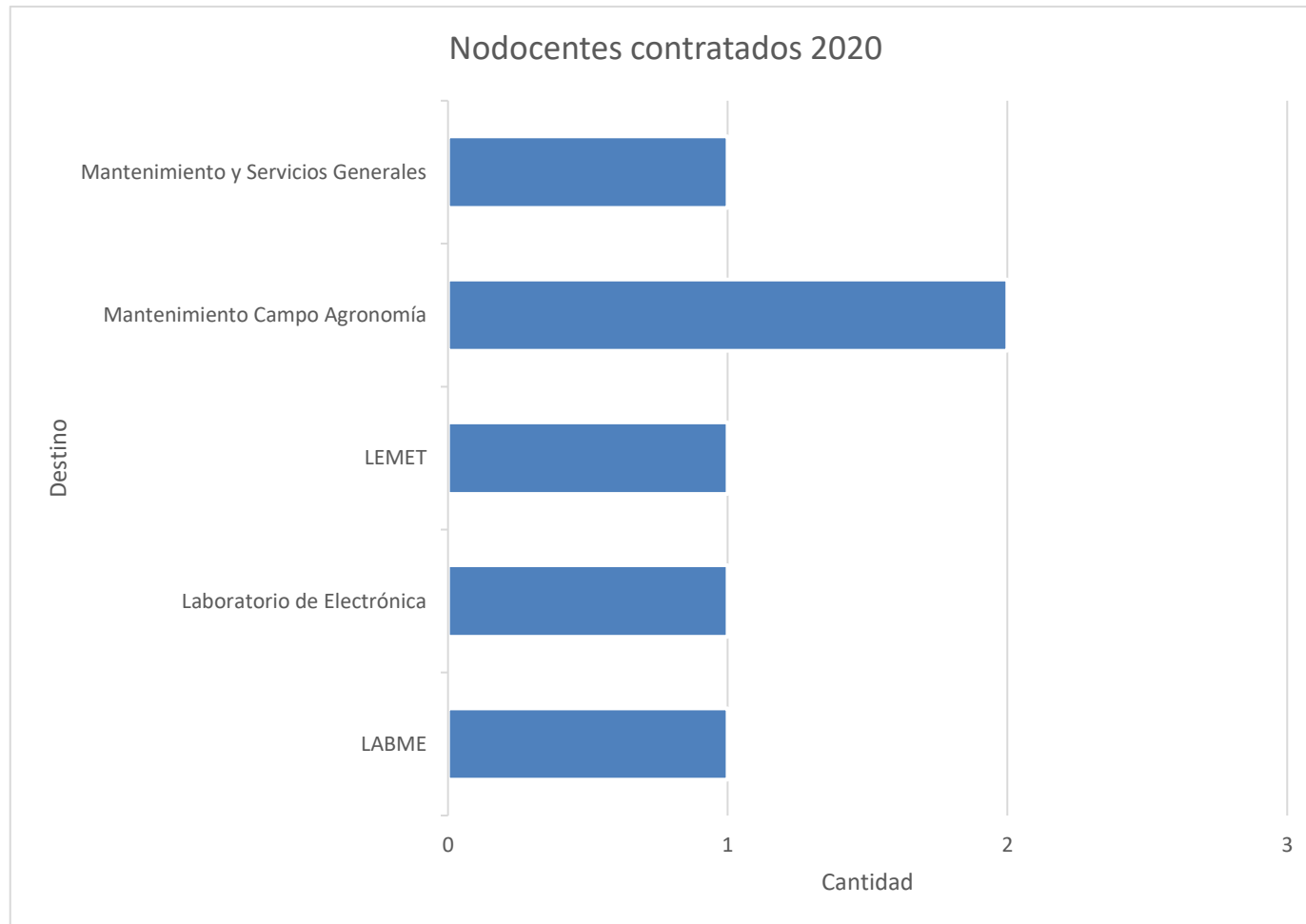


### 3.1.2 | Cantidad de nodocentes contratados por destino

En la siguiente tabla se observa la cantidad de nodocentes contratados 2020, por destino de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias.

<b>TABLA 3.1.2 Nodocentes contratados por destino</b>	
<b>Destino</b>	<b>Única retribución</b>
LABME	1
Laboratorio de Electrónica	1
LEMET	1
Mantenimiento Campo Agronomía	2
Mantenimiento y Servicios Generales	1
<b>Total</b>	<b>6</b>

Gráfico | Cantidad de nodocentes contratados por destino



### **Dimensión 3.2 | Evolución planta nodocente 2016-2020**

En esta sección se analiza la evolución de la planta nodocente entre los años 2016 al 2020 tomando datos al 30 de septiembre de cada año.

Se analizan puntualmente:

- Evolución nodocente de planta permanente por agrupamiento y categoría
- Evolución nodocente contratados por destino

### 3.2.1 | Evolución nodocente planta permanente por agrupamiento y categoría

En la siguiente tabla se observa la evolución 2016-2020 de la planta permanente nodocente, por agrupamiento y categoría de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. El gráfico posterior muestra, además, las tendencias en la evolución.

Agrupamiento		Evolución nodocentes planta permanente																										
		Categoría																										
		2016					2017					2018					2019					2020						
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	7	2	3	4	5	6	7
Administrativo		3	6	0	4	1	10	3	6	0	8	8	4	5	0	10	7	3	6	0	6	16	2	6	0	7	1	14
Mantenimiento, Producción y Servicios		0	4	2	2	0	3	0	0	0	2	7	0	1	0	5	3	0	0	1	3	7	0	1	0	4	1	5
Técnico		0	0	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	5
Técnico - Profesional		0	0	2	3	0	0	0	2	0	5	1	0	3	0	4	0	0	3	0	3	1	0	3	0	4	0	0
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
		<b>41</b>					<b>44</b>					<b>41</b>					<b>53</b>					<b>55</b>						

Gráfico | Evolución nodocente planta permanente por agrupamiento

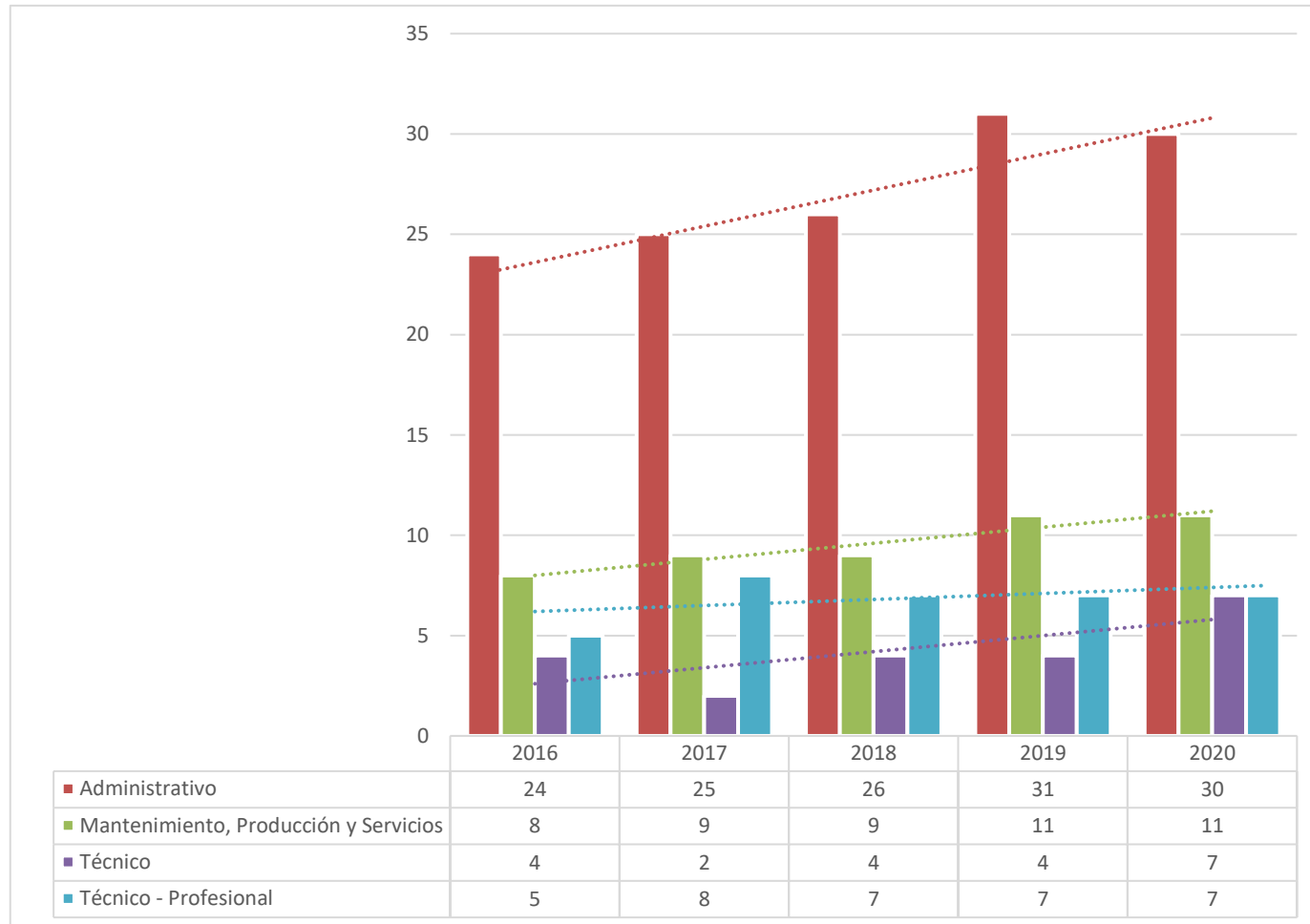
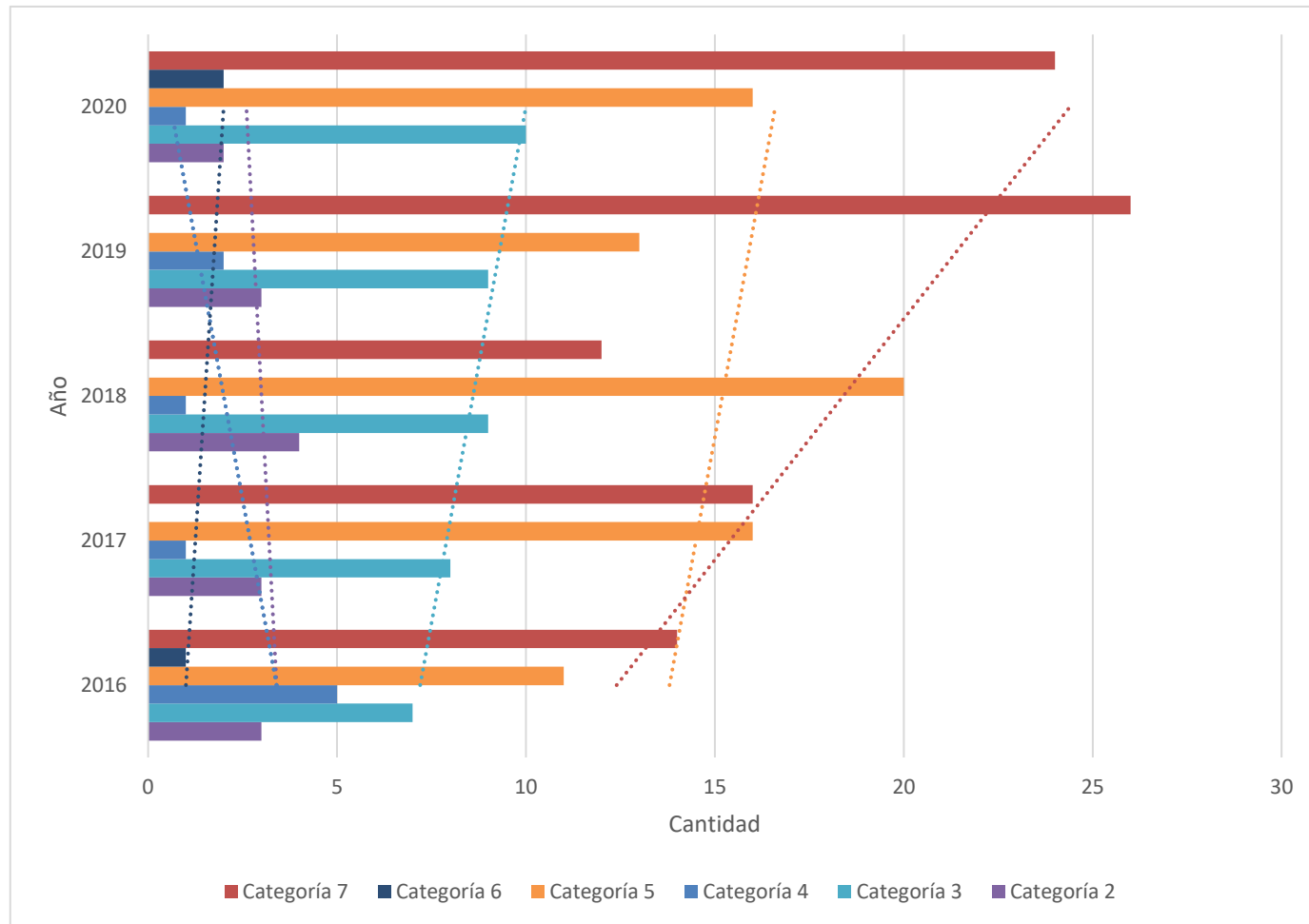




Gráfico | Evolución nodocente planta permanente por categoría

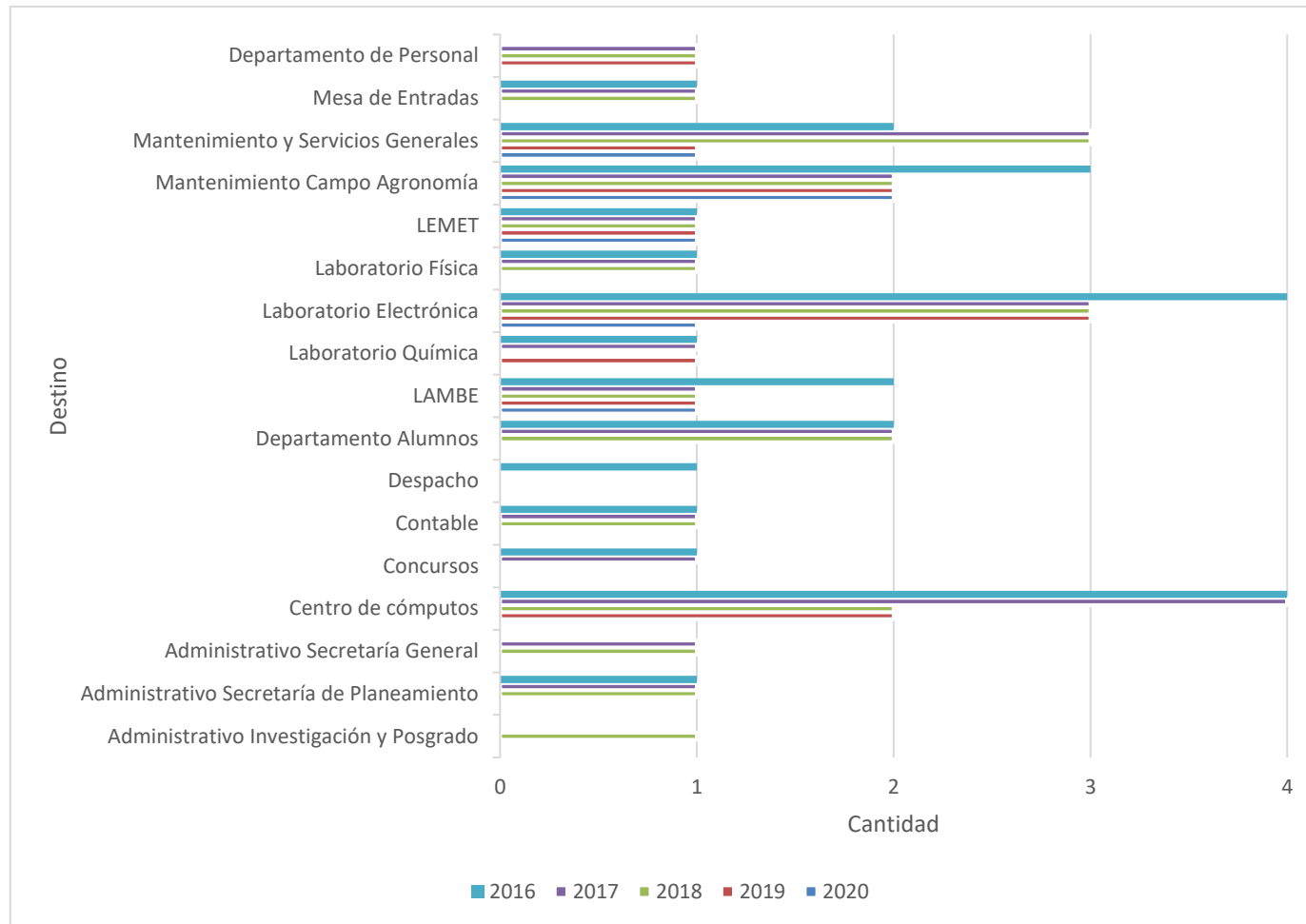


## 3.2.2 | Evolución nodocente contratados por destino

En la siguiente tabla se observa la evolución 2016-2020 del personal nodocente contratados, por destino.

TABLA 3.2.2 Evolución nodocente contratados por destino					
Destino	Única retribución				
	2016	2017	2018	2019	2020
Administrativo Investigación y Posgrado	0	0	1	0	0
Administrativo Secretaría de Planeamiento	1	1	1	0	0
Administrativo Secretaría General	0	1	1	0	0
Centro de cómputos	4	4	2	2	0
Concursos	1	1	0	0	0
Contable	1	1	1	0	0
Coordinación Académica	0	1	0	0	0
Despacho	1	0	0	0	0
Departamento Estudiantes	2	2	2	0	0
LAMBE	2	1	1	1	1
Laboratorio de Química	1	1	0	1	0
Laboratorio de Electrónica	4	3	3	3	1
Laboratorio de Física	1	1	1	0	0
LEMET	1	1	1	1	1
Mantenimiento Campo Agronomía	3	2	2	2	2
Mantenimiento y Servicios Generales	2	3	3	1	1
Mesa de Entradas	1	1	1	0	0
Departamento de Personal	0	1	1	1	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

Gráfico | Evolución nodocentes contratados por destino



# Capítulo 4 | Graduados

## **Dimensión 4.1 | Graduados**

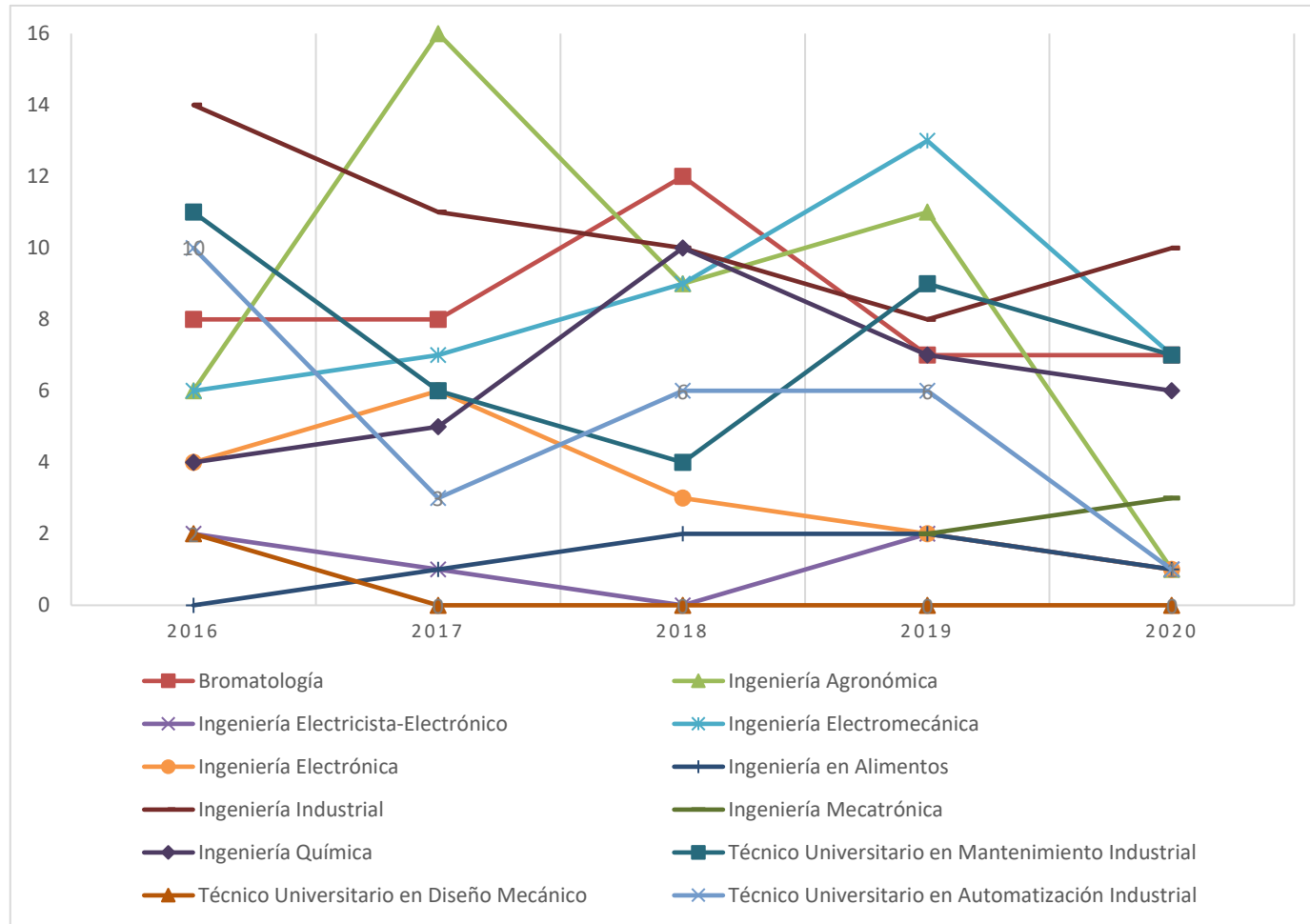
En este capítulo se analizan la dimensión Graduados se trabaja puntualmente sobre la cantidad de Graduados, la duración promedio de la carrera y los Graduados por cohorte, en todos los casos se trabaja discriminados por carrera y se realizan las tablas comparativas con sus respectivos gráficos. Para simplificar la interpretación los gráficos se realizaron sobre los últimos 5 años, y no sobre el total del período analizado.

4.1.1 | Total de graduados por carrera

En la siguiente tabla se observa el número total de graduados, por carrera, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2006-2020, se muestran los datos hasta el 12/12/2020.

<b>TABLA 4.1.1 Total de graduados por carrera</b>															
<b>Carrera</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Bromatología	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	8	8	12	7	7
Ingeniería Agronómica	18	14	11	23	3	13	4	11	11	5	6	16	9	11	1
Ingeniería Electricista-Electrónico	1	7	6	7	10	9	0	1	2	0	2	1	0	2	1
Ingeniería Electromecánica	0	8	13	3	2	5	1	4	5	9	6	7	9	13	7
Ingeniería Electrónica	-	0	0	0	1	4	7	2	6	1	4	6	3	2	1
Ingeniería en Alimentos	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1
Ingeniería Industrial	0	0	2	4	3	0	7	5	7	8	14	11	10	8	10
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Ingeniería Química	12	5	2	3	3	1	7	1	8	8	4	5	10	7	6
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	6	5	0	5	3	9	9	1	8	3	11	6	4	9	7
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	-	-	-	-	0	3	7	4	2	0	2	0	0	0	0
Técnico Universitario en Automatización Industrial	-	-	-	-	1	5	7	3	11	10	10	3	6	6	1
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	-	-	-	-	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>45</b>

Gráfico | Total de graduados por carrera últimos 5 años



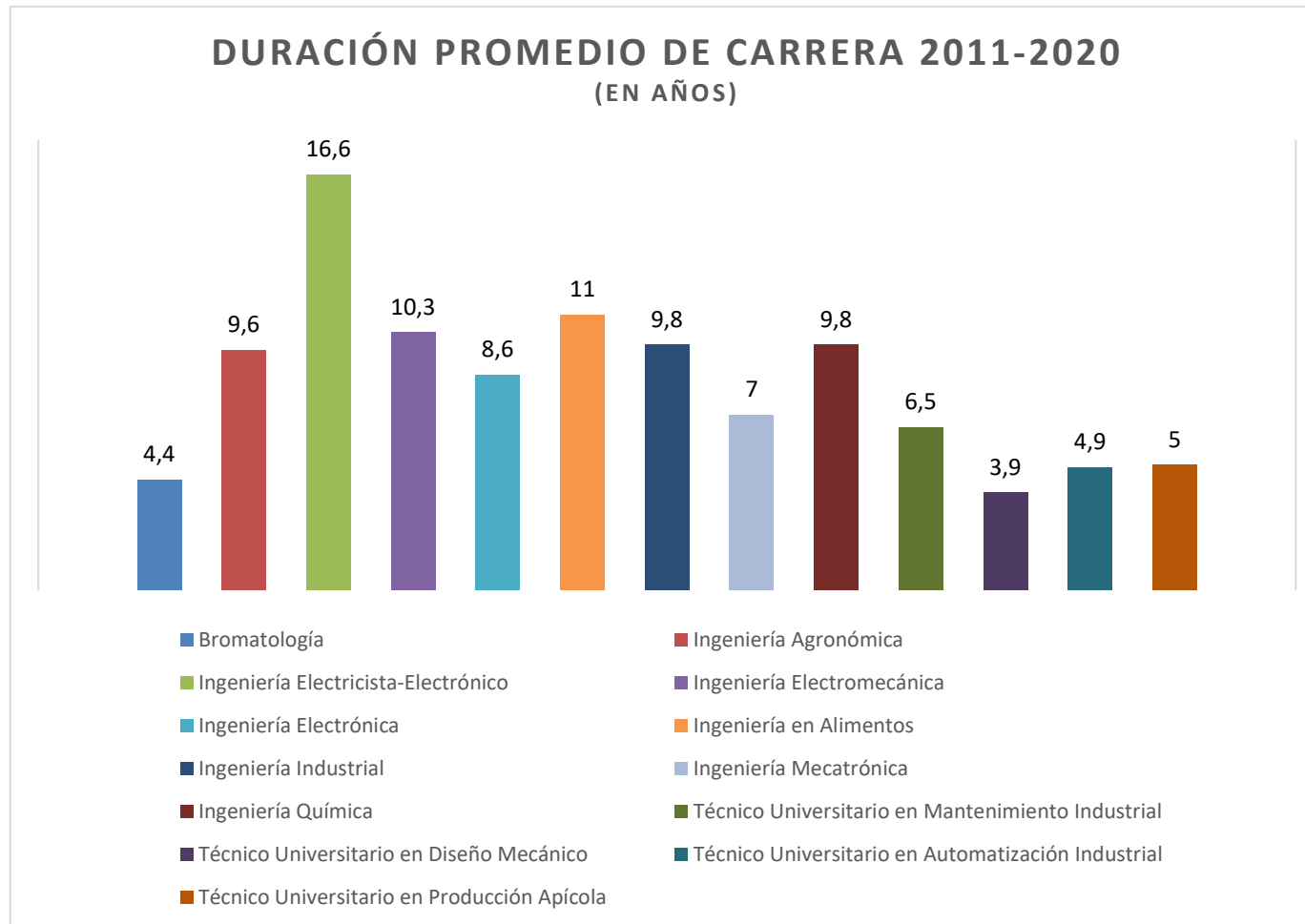
#### 4.1.2 | Duración promedio de carrera

En tabla 4.1.2 se observa la duración promedio de todas las carreras de la Facultad durante el período 2011-2020. Es decir, el promedio en años que los estudiantes permanecen en la unidad académica desde su ingreso hasta su egreso. Los años citados corresponden al año de egreso.

<b>TABLA 4.1.2 Duración promedio de carrera (en Años)</b>											
<b>Carrera</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Promedio</b>
Bromatología	-	-	-	-	3	3,5	3,5	4,5	6	6	<b>4,4</b>
Ingeniería Agronómica	8,1	7,5	9,6	9,8	10	8,4	9,4	9	10,8	13	<b>9,6</b>
Ingeniería Electricista-Electrónico	10	-	13	14,5	-	18	20	-	20	21	<b>16,6</b>
Ingeniería Electromecánica	11,5	11	9	9	9,9	8,4	12,4	9,4	11,3	11	<b>10,3</b>
Ingeniería Electrónica	6,5	7,5	9,5	9,5	8	10,7	8	9	9,5	8	<b>8,6</b>
Ingeniería en Alimentos	9	10	7	-	12	-	11	16	9	14	<b>11</b>
Ingeniería Industrial	-	9	11	8,8	9,4	9,6	9,4	10,6	9	11,3	<b>9,8</b>
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	<b>7,0</b>
Ingeniería Química	8	9	12	9,8	8,2	11,3	10,8	11	8,3	10,2	<b>9,8</b>
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	6,3	5,2	10	6	-	6,9	5	5,8	6,3	6	<b>6,5</b>
Técnico Universitario en Diseño Mecánico	2,5	2,5	3,5	4	-	7	-	-	-	-	<b>3,9</b>
Técnico Universitario en Automatización Industrial	3	4	4,3	4,5	4,4	4,8	5	3,5	4	11	<b>4,9</b>
Técnico Universitario en Producción Apícola	-	4	5	6	-	-	-	-	-	-	<b>5,0</b>



Gráfico | Duración promedio de carrera

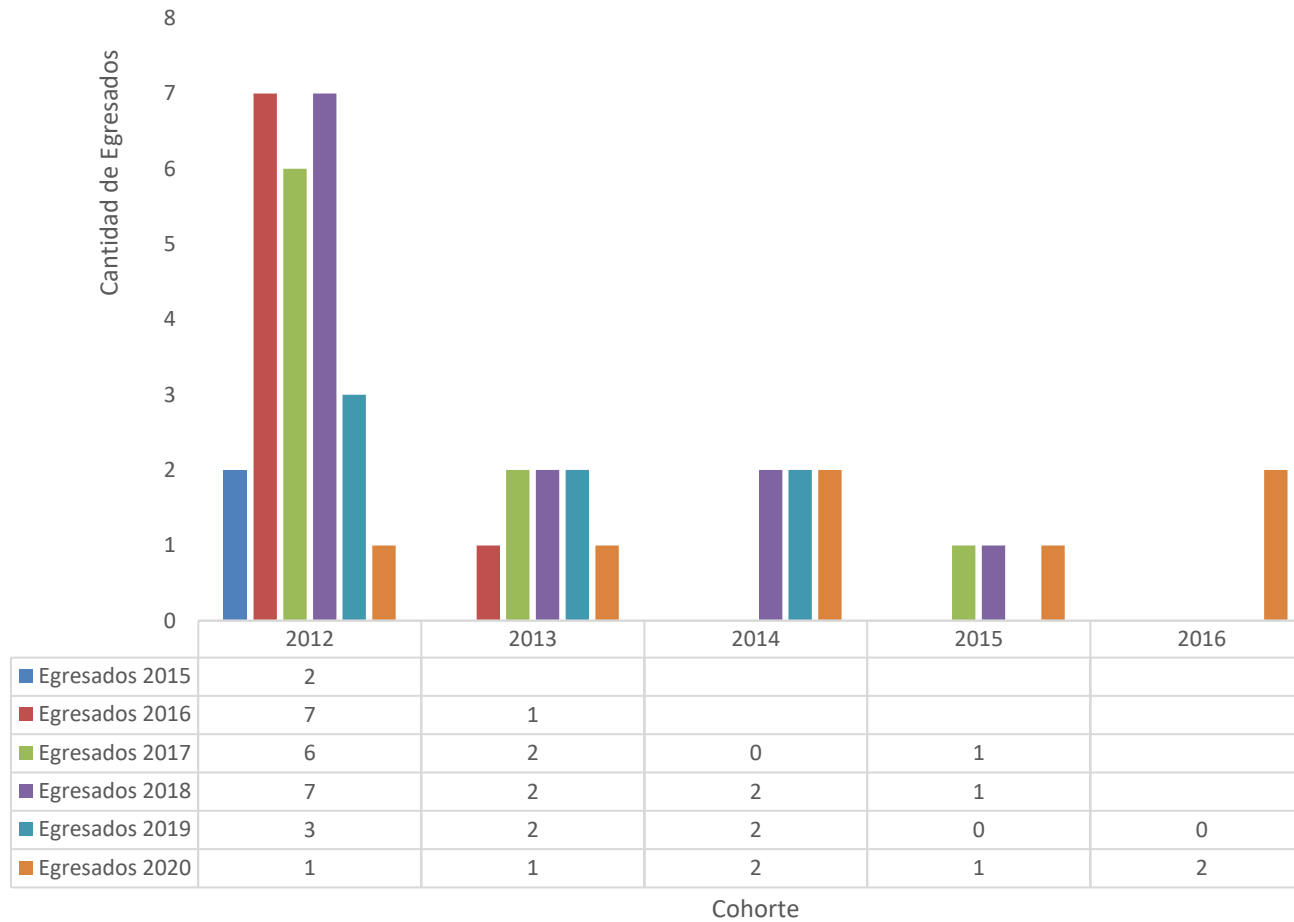


### 4.1.3 | Graduados por cohorte en los últimos 15 años

En las siguientes tablas se observan la duración promedio por cohorte de las carreras de la Unidad Académica, durante el período 2006-2020. Es decir, el promedio en años de una determinada carrera que los estudiantes permanecen en la unidad académica desde su ingreso hasta su egreso. Los años de la columna izquierda corresponde a las cohortes, y los años de la primera fila el año de graduación.

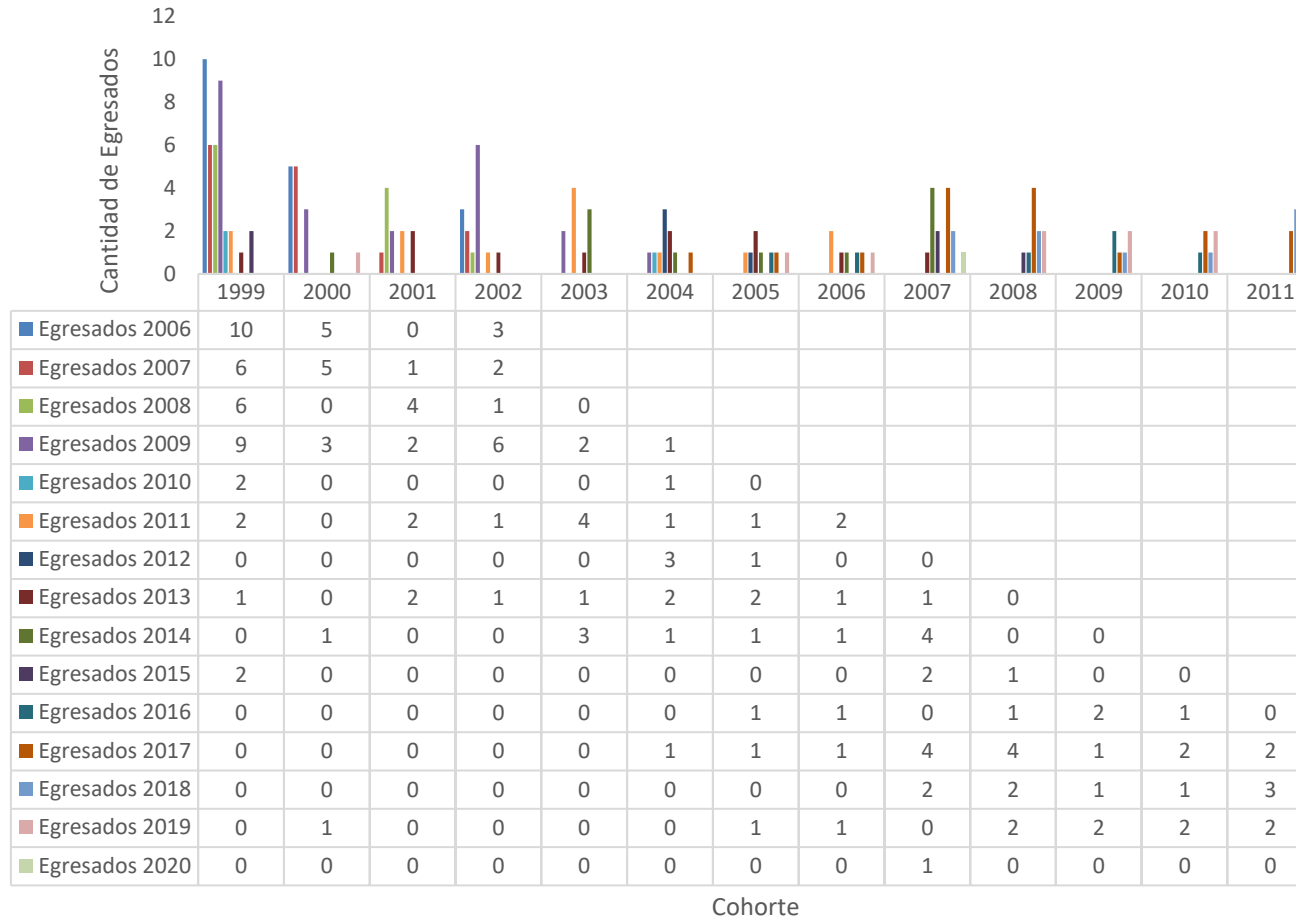
TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte							
Bromatología	Graduados						Duración Promedio (Años)
Cohorte	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
2012	2	7	6	7	3	1	5,5
2013		1	2	2	2	1	5
2014			0	2	2	2	5
2015			1	1	0	1	3,3
2016					0	2	4
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

Gráfico | Graduados por cohorte Bromatología



<b>TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte</b>																
<b>Ingeniería Agronómica</b>	<b>Graduados</b>															<b>Duración Promedio (Años)</b>
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
1999	10	6	6	9	2	2		1		2						<b>10,9</b>
2000	5	5		3					1							<b>9,0</b>
2001		1	4	2		2		2								<b>8,6</b>
2002	3	2	1	6		1		1								<b>7,0</b>
2003				2		4		1	3							<b>8,8</b>
2004				1	1	1	3	2	1			1				<b>8,3</b>
2005						1	1	2	1		1	1		1		<b>9,6</b>
2006						2		1	1		1	1		1		<b>9,0</b>
2007								1	4	2		4	2		1	<b>9,2</b>
2008										1	1	4	2	2		<b>9,0</b>
2009											2	1	1	2		<b>8,5</b>
2010											1	2	1	2		<b>7,5</b>
2011												2	3	2		<b>7,0</b>
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	

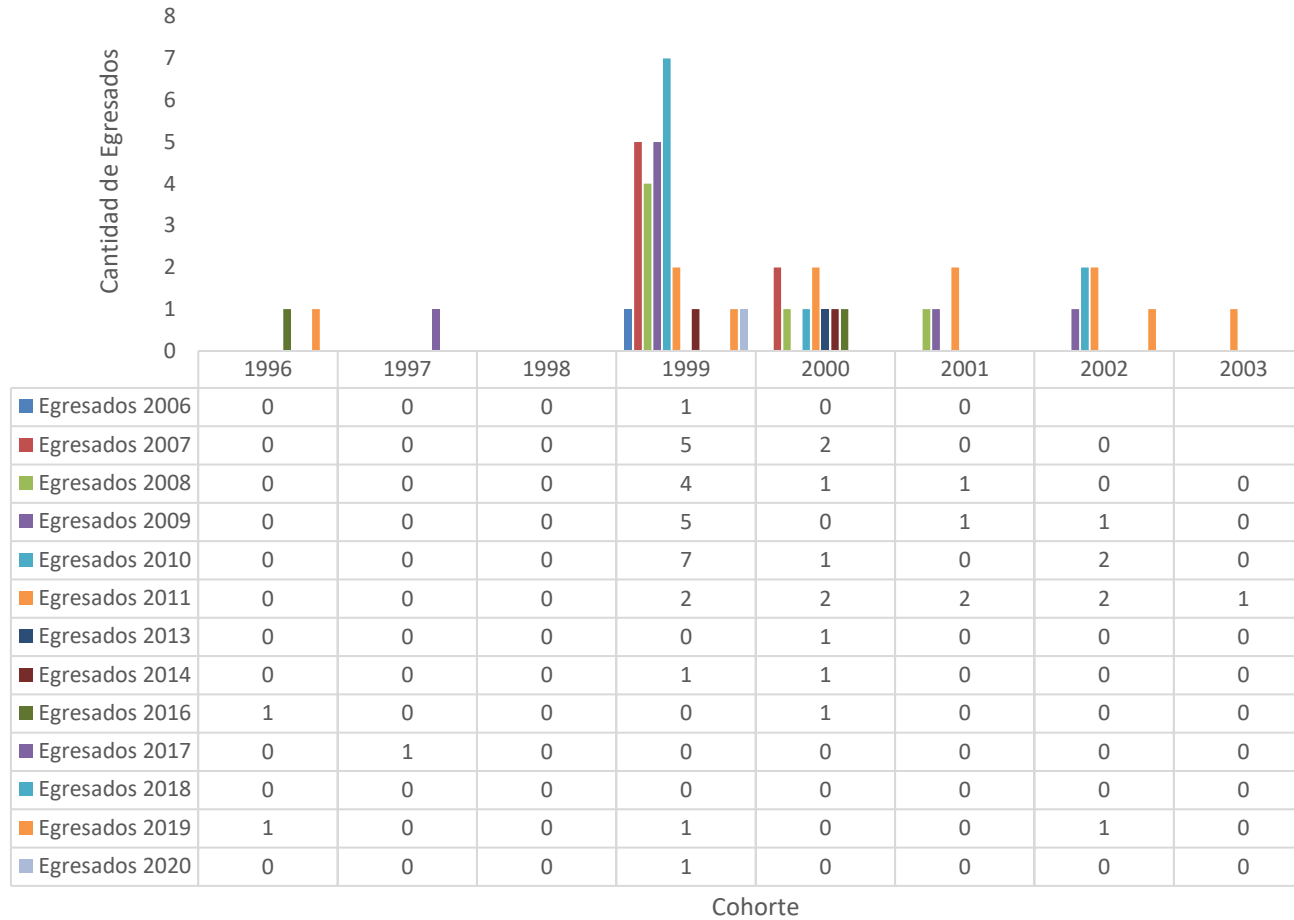
Gráfico | Graduados por cohorte Ingeniería Agronómica



**TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte**

Ingeniería Electricista-Electrónico	Graduados															Duración Promedio (Años)
	Cohorte	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1996											1			1		21,5
1997												1				20
1998																-
1999	1	5	4	5	7	2			1					1	1	12,6
2000		2	1			2		1	1		1					11,3
2001			1	1												8,3
2002				1	2	2								1		10,3
2003						1										8,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

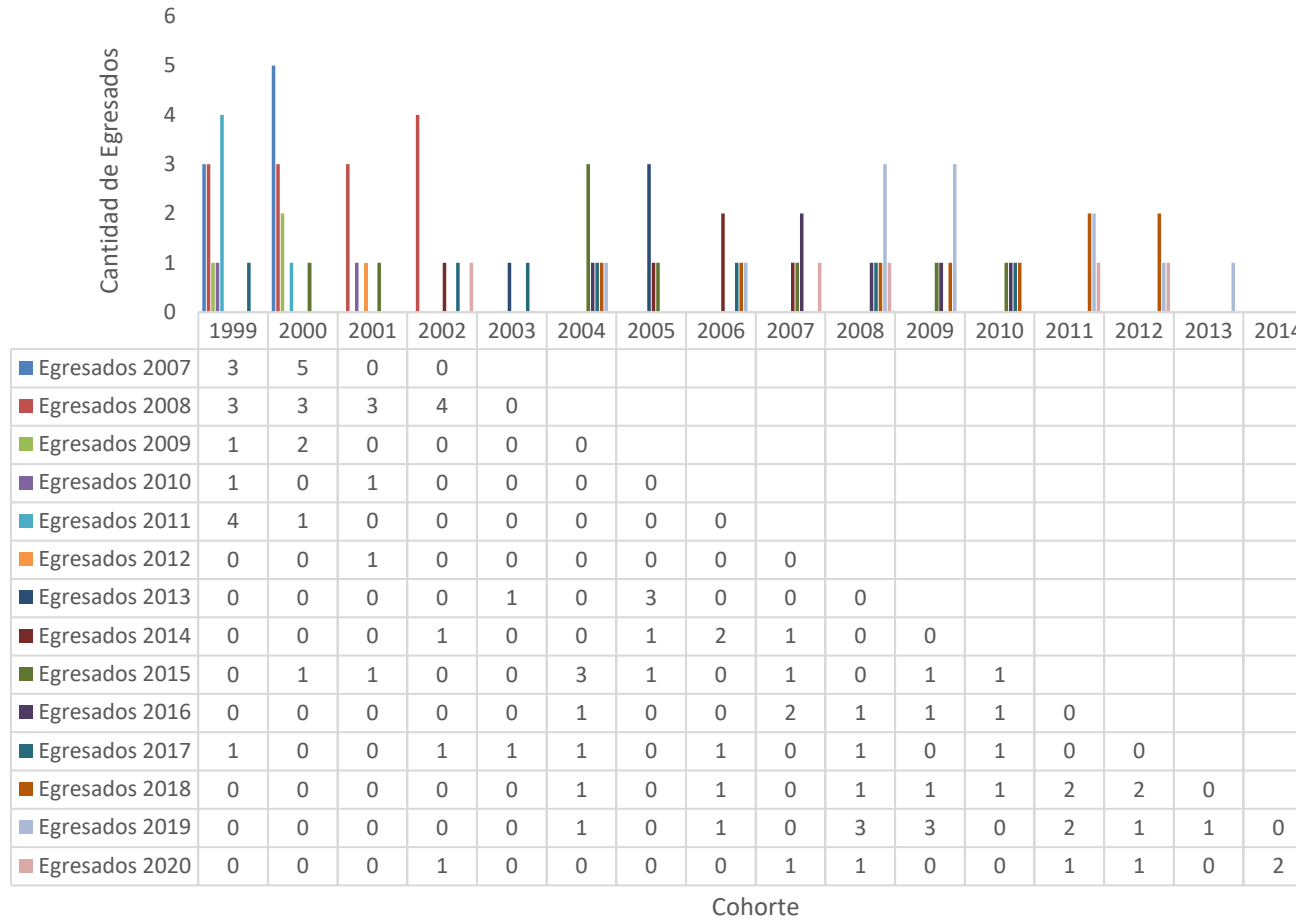
Gráfico | Graduados por cohorte Ingeniería Electricista-Electrónica



<b>TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte</b>																
<b>Ingeniería Electromecánica</b>	<b>Graduados</b>															<b>Duración Promedio (Años)</b>
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
1999		3	3	1	1	4						1				<b>12,6</b>
2000		5	3	2		1				1						<b>10,0</b>
2001			3		1		1			1						<b>10,3</b>
2002			4						1			1			1	<b>12,8</b>
2003								1				1				<b>12,0</b>
2004										3	1	1	1	1		<b>13,0</b>
2005								3	1	1						<b>9,0</b>
2006									2			1	1	1		<b>11,0</b>
2007									1	1	2				1	<b>9,3</b>
2008											1	1	1	3	1	<b>10</b>
2009										1	1		1	3		<b>8,0</b>
2010											1	1	1			<b>6,5</b>
2011													2	2	1	<b>9</b>
2012													2	1	1	<b>8</b>
2013														1		<b>6,0</b>
2014															2	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	

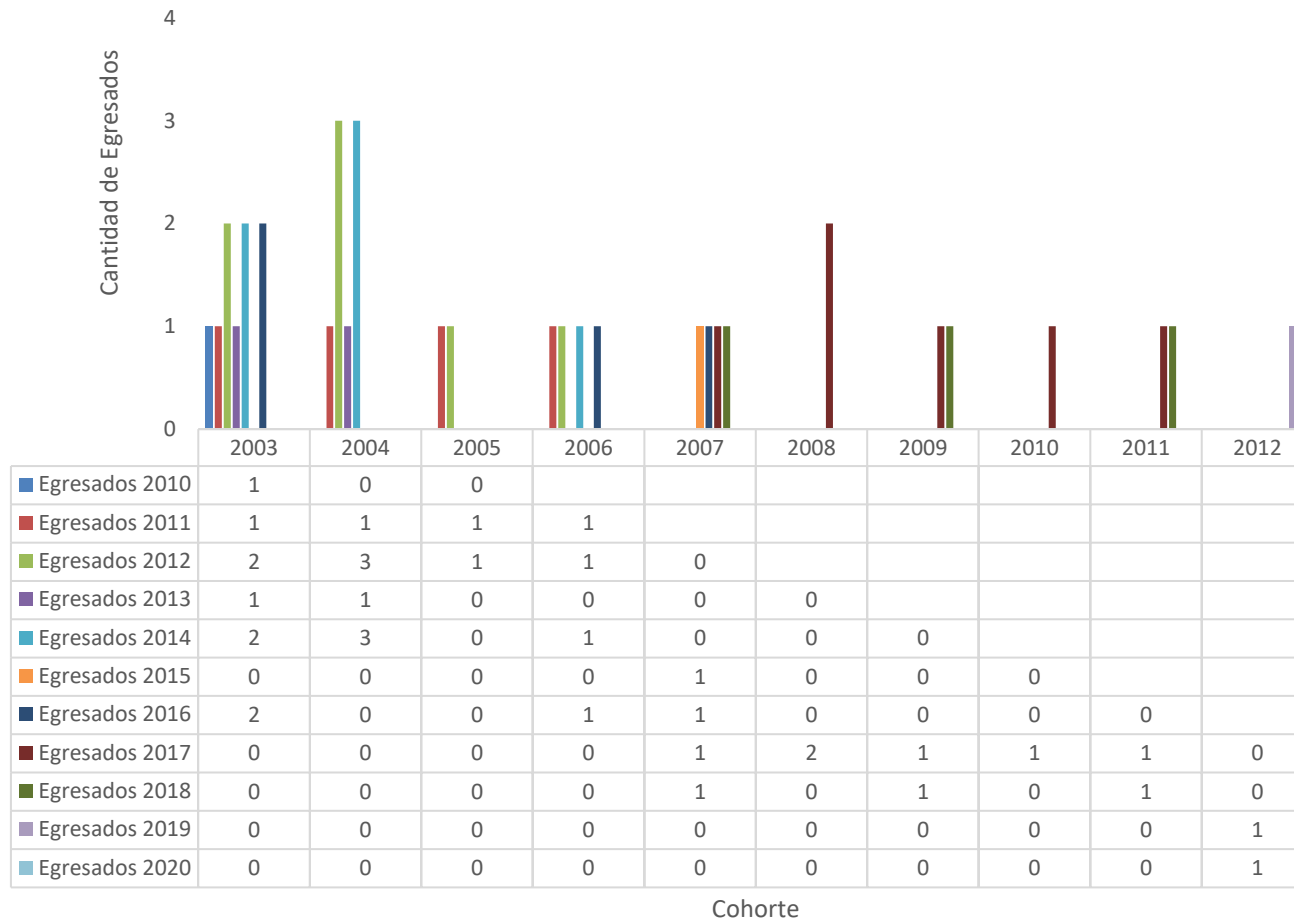


Gráfico | Graduados por cohorte Ingeniería Electromecánica



<b>TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte</b>																
<b>Ingeniería Electrónica</b>	<b>Graduados</b>															<b>Duración Promedio (Años)</b>
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
2003					1	1	2	1	2		2					9,7
2004						1	3	1	3							8,5
2005						1	1									7,3
2006						1	1		1		1					7,3
2007										1	1	1	1	1		10
2008												2				9
2009												1	1			8,5
2010												1				7
2011												1	1			6,5
2012														1	1	7,5
<b>Total</b>	-	-	0	0	1	4	7	2	6	1	3	6	3	2		

Gráfico | Graduados por cohorte Ingeniería Electrónica



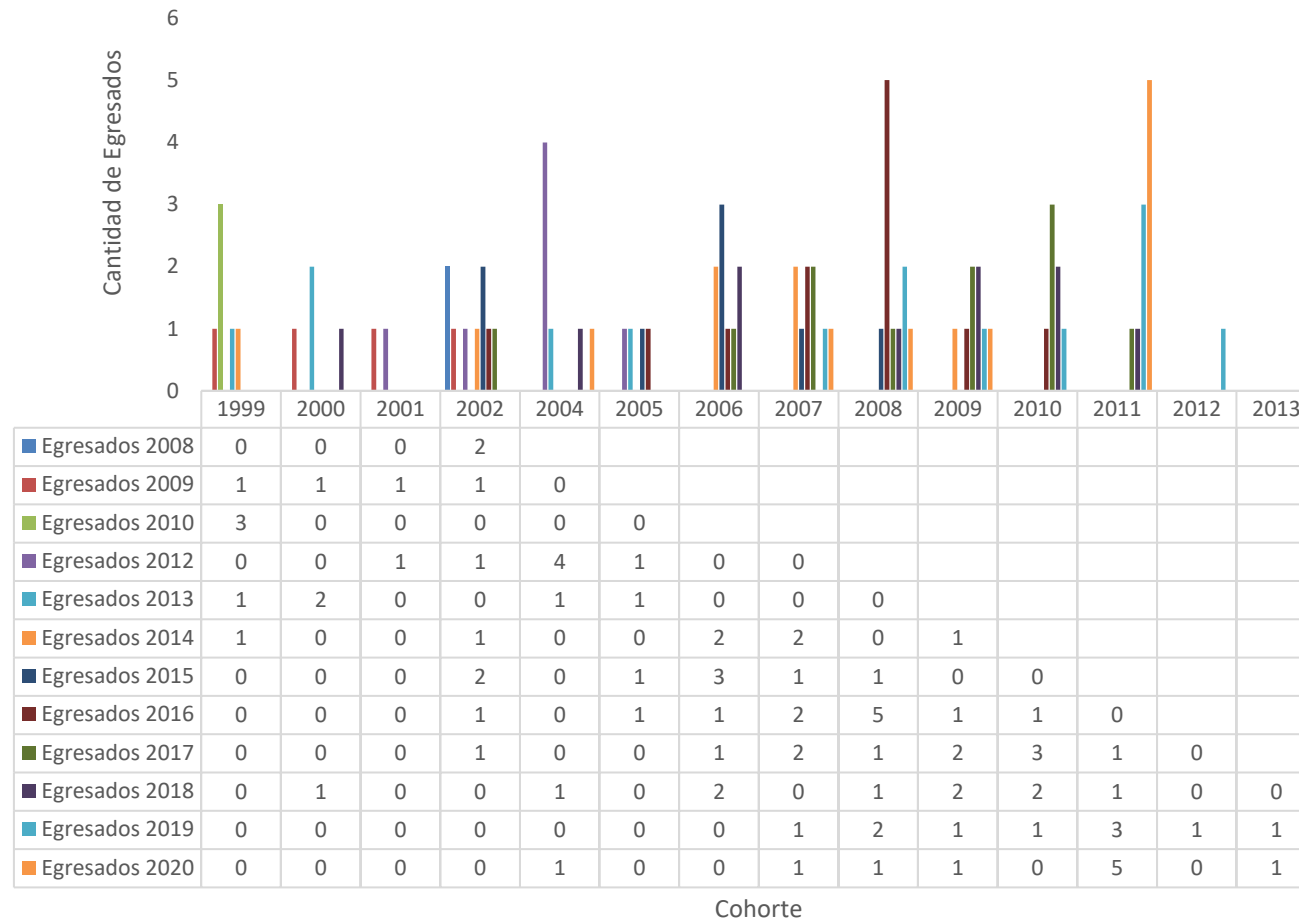
<b>TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte</b>																
<b>Ingeniería en Alimentos</b>	<b>Graduados</b>															<b>Duración Promedio (Años)</b>
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
2001																-
2002						1	1						2			11,7
2003										1						12
2004																-
2005																-
2006								1				1			1	14
2007																-
2008																-
2009														1		10
2010																-
2011														1		8
<b>Total</b>	-	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	

Gráfico | Graduados por cohorte Ingeniería en Alimentos



<b>TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte</b>																
<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>Graduados</b>															<b>Duración Promedio (Años)</b>
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
1999				1	3			1	1							<b>12,5</b>
2000				1				2					1			<b>13,3</b>
2001				1			1									<b>9,5</b>
2002			2	1			1		1	2	1	1				<b>10,8</b>
2003																
2004							4	1			1		1		1	<b>11,8</b>
2005							1	1		1	1					<b>9,0</b>
2006									2	3	2	1	2			<b>10,0</b>
2007									2	1	5	2		1	1	<b>9,8</b>
2008										1	2	1	1	2	1	<b>9,4</b>
2009											1	2	2	1	1	<b>8,3</b>
2010											1	3	2	1		<b>7,5</b>
2011												1	1	3	5	<b>7,5</b>
2012														1		<b>6,5</b>
2013														1	1	<b>6,5</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

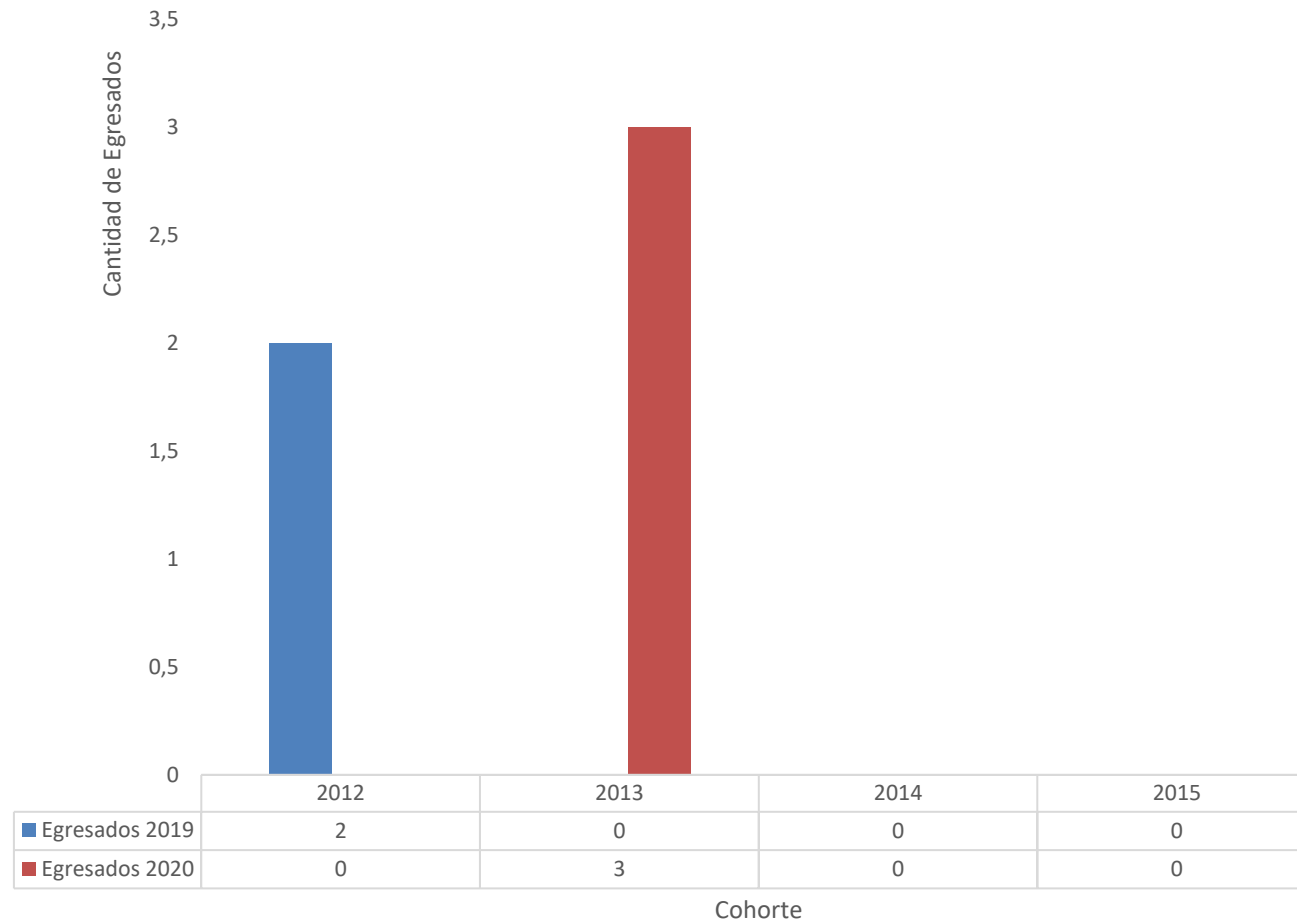
Gráfico | Graduados por cohorte Ingeniería Industrial



<b>TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte</b>							
<b>Ingeniería Mecatrónica</b>	<b>Graduados</b>						
<b>Cohorte</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2012					2		7
2013						3	7
2014							-
2015							-
<b>Total</b>					<b>2</b>	<b>3</b>	



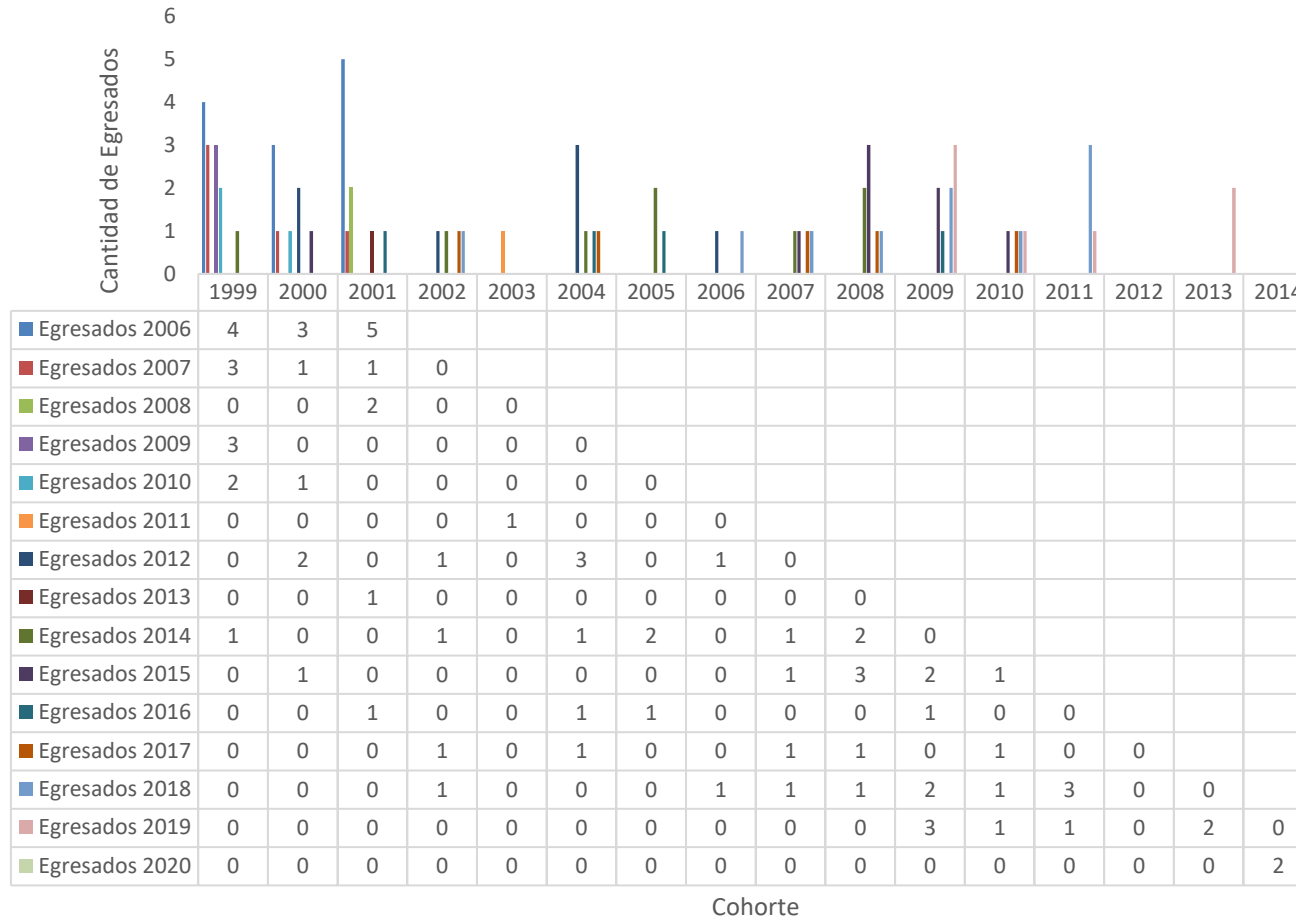
Gráfico | Graduados por cohorte Ingeniería Mecatrónica



105

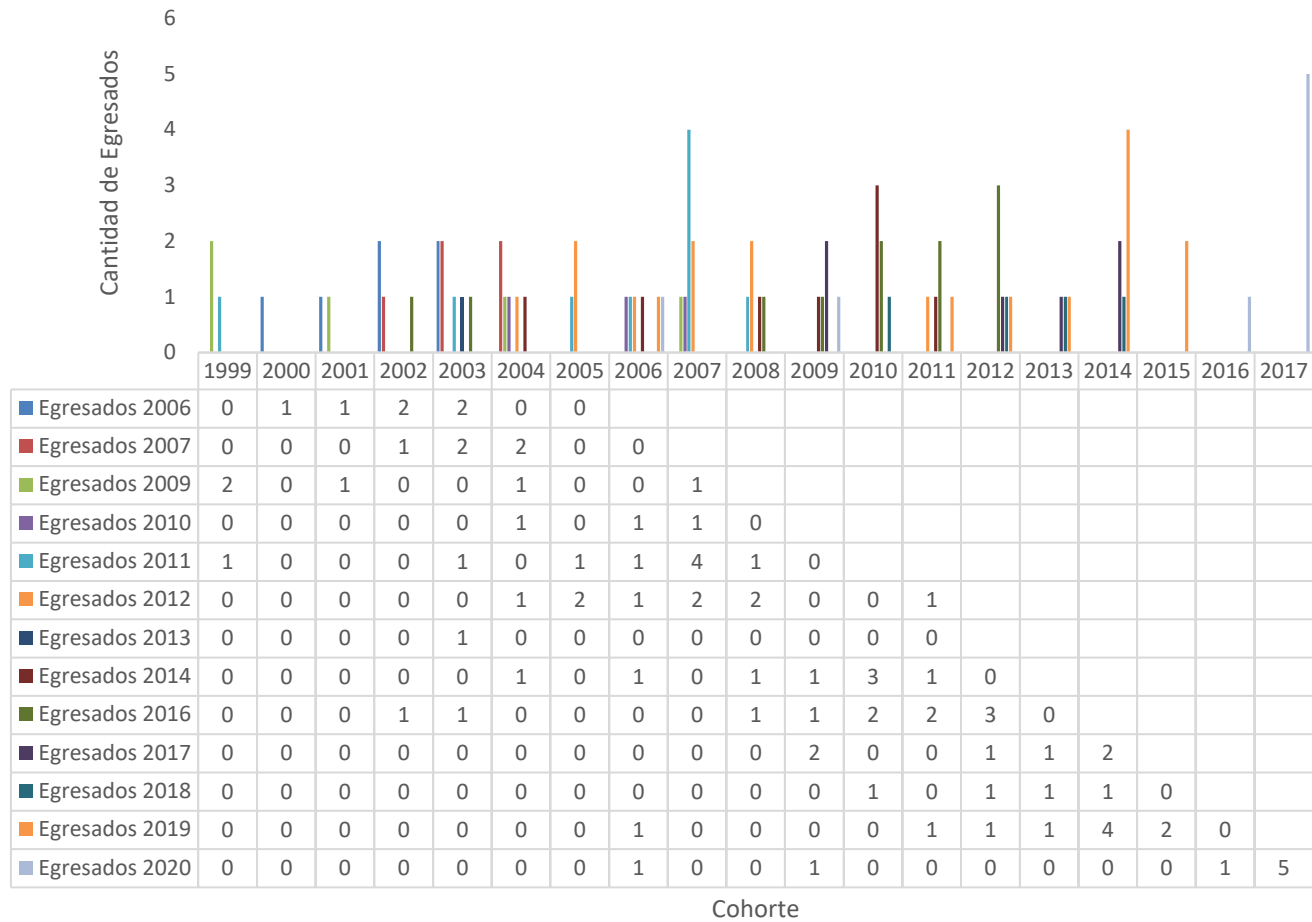
<b>TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte</b>																
<b>Ingeniería Química</b>	<b>Graduados</b>															<b>Duración Promedio (Años)</b>
<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
1999	4	3		3	2				1							<b>10,2</b>
2000	3	1			1		2			1						<b>10,0</b>
2001	5	1	2					1			1					<b>9,0</b>
2002							1		1			1	1			<b>13,3</b>
2003						1									1	<b>12,5</b>
2004							3		1		1	1				<b>11,4</b>
2005									2		1					<b>10,0</b>
2006							1						1			<b>6,0</b>
2007									1	1		1	1			<b>9,0</b>
2008									2	3		1	1			<b>8,0</b>
2009										2	1		2	3	1	<b>8,5</b>
2010												1	1	1		<b>7,3</b>
2011													3	1	1	<b>8,0</b>
2012															1	<b>7,0</b>
2013														2		<b>6,0</b>
2014															2	<b>6,0</b>
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	

Gráfico | Graduados por cohorte Ingeniería Química



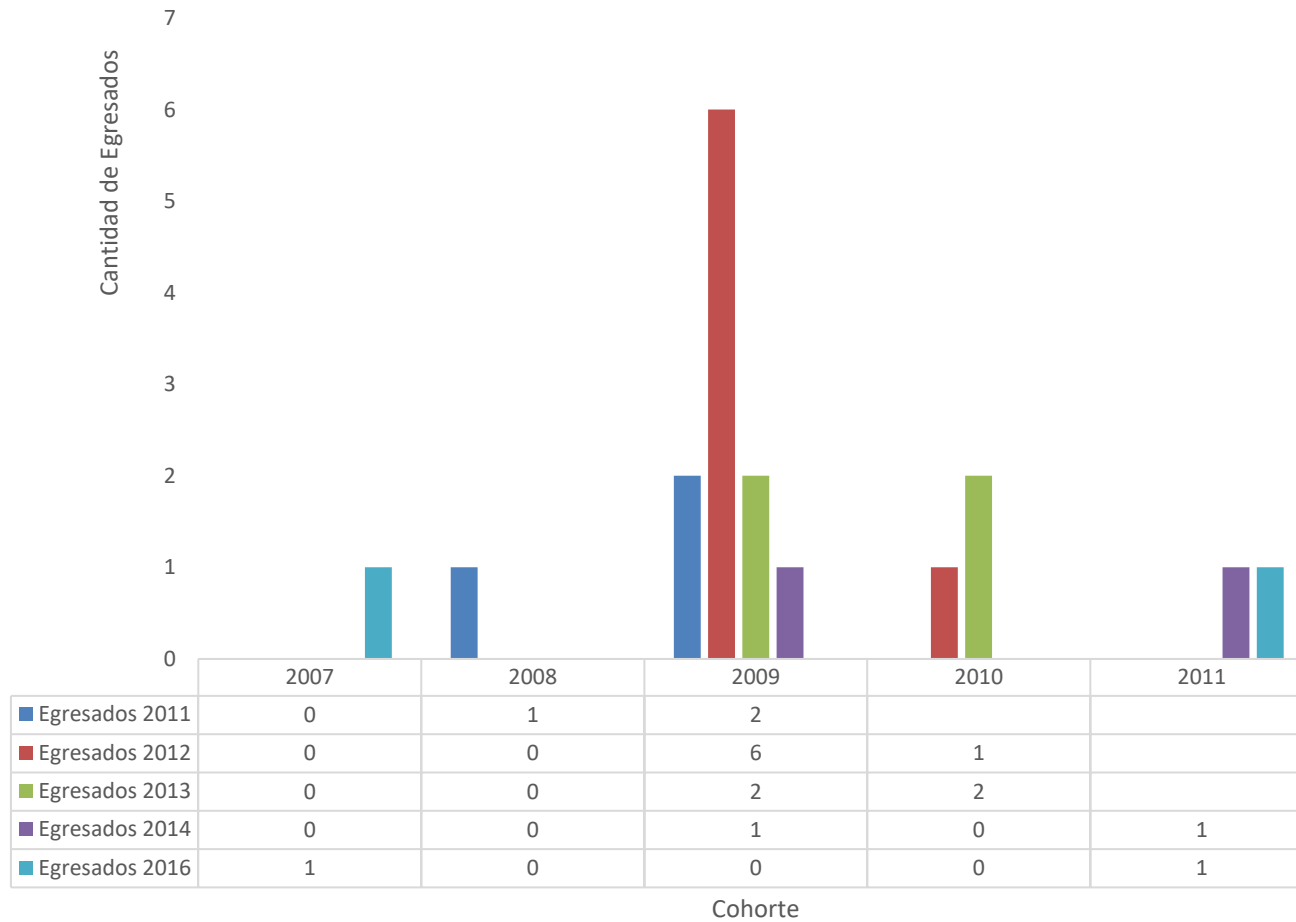
<b>TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte</b>																	
<b>Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial</b>	<b>Graduados</b>															<b>Duración Promedio (Años)</b>	
	<b>Cohorte</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>		<b>2020</b>
1999				2		1											11,0
2000	1																6,0
2001	1			1	1												6,5
2002	2	1									1						7,7
2003	2	2				1		1			1						7,6
2004		2		1			1		1								6,4
2005						1	2										6,5
2006					1	1	1		1						1		7,0
2007				1	1	4	2										3,5
2008						1	2		1		1						5,3
2009									1		1	2			1		7,8
2010									3		2		1				6,0
2011							1		1		2			1			4,0
2012											3	1	1	1			5,3
2013												1	1	1			4,3
2014												2	1	4			3,3
2015														2			4,0
2016															1		4,0
2017																5	3,0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>		

Gráfico | Graduados por cohorte Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial



<b>TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte</b>							
<b>Técnico Universitario en Diseño Mecánico</b>	<b>Graduados</b>						
<b>Cohorte</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2007						1	9
2008	1						3
2009	2	6	2	1			3,5
2010		1	2				2,5
2011				1		1	4
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

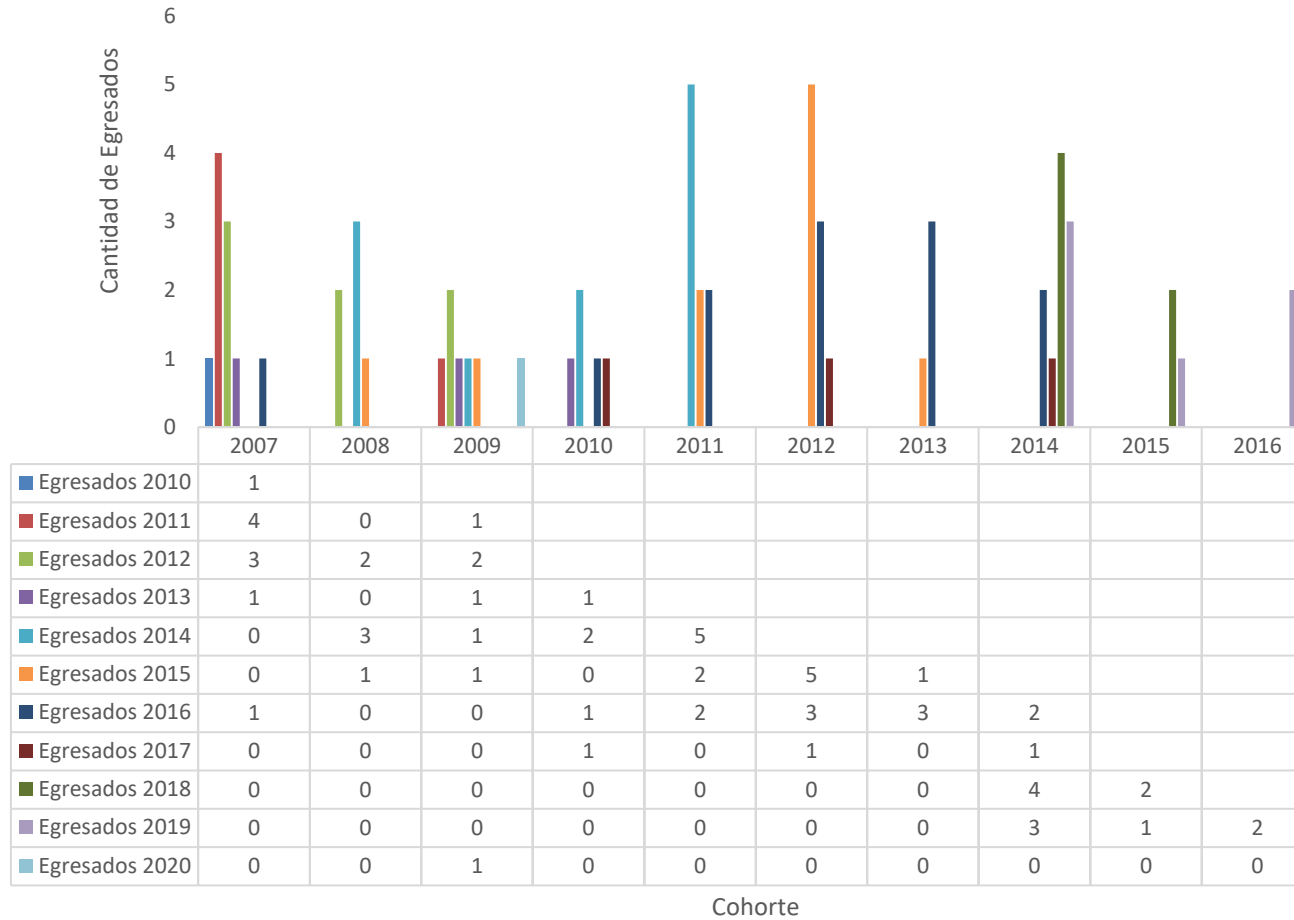
Gráfico | Graduados por cohorte Técnico Universitario en Diseño Mecánico



<b>TABLA 4.1.3 Graduados por cohorte</b>												
<b>Técnico Universitario en Automatización Industrial</b>	<b>Graduados</b>											
<b>Cohorte</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2007	1	4	3	1			1					5,4
2008			2		3	1						5,7
2009		1	2	1	1	1					1	5,2
2010				1	2		1	1				5,0
2011					5	2	2					4,0
2012						5	3	1				4,0
2013						1	3					2,5
2014							2	1	4	3		3,5
2015									2	1		3,5
2016										2		3,0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	

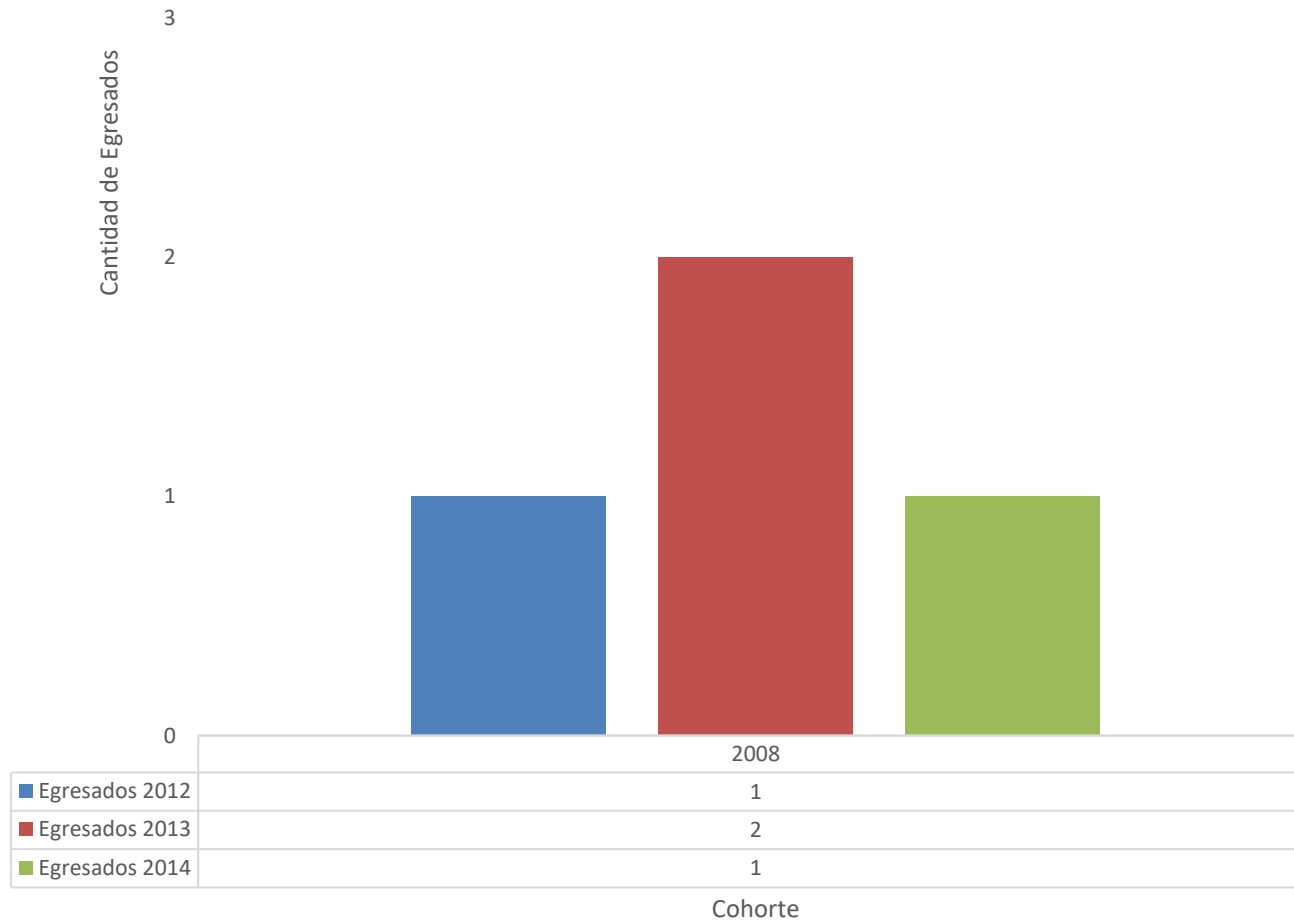


Gráfico | Graduados por cohorte Técnico Universitario en Automatización Industrial



<b>TABLA 4.1.3</b>		<b>Graduados por cohorte</b>					
<b>Técnico Universitario en Producción Apícola</b>	<b>Graduados</b>						
<b>Cohorte</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Duración Promedio (Años)</b>
2008		1	2	1			5
2009							
2011							
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Gráfico | Graduados por cohorte Técnico Universitario en Producción Apícola



115

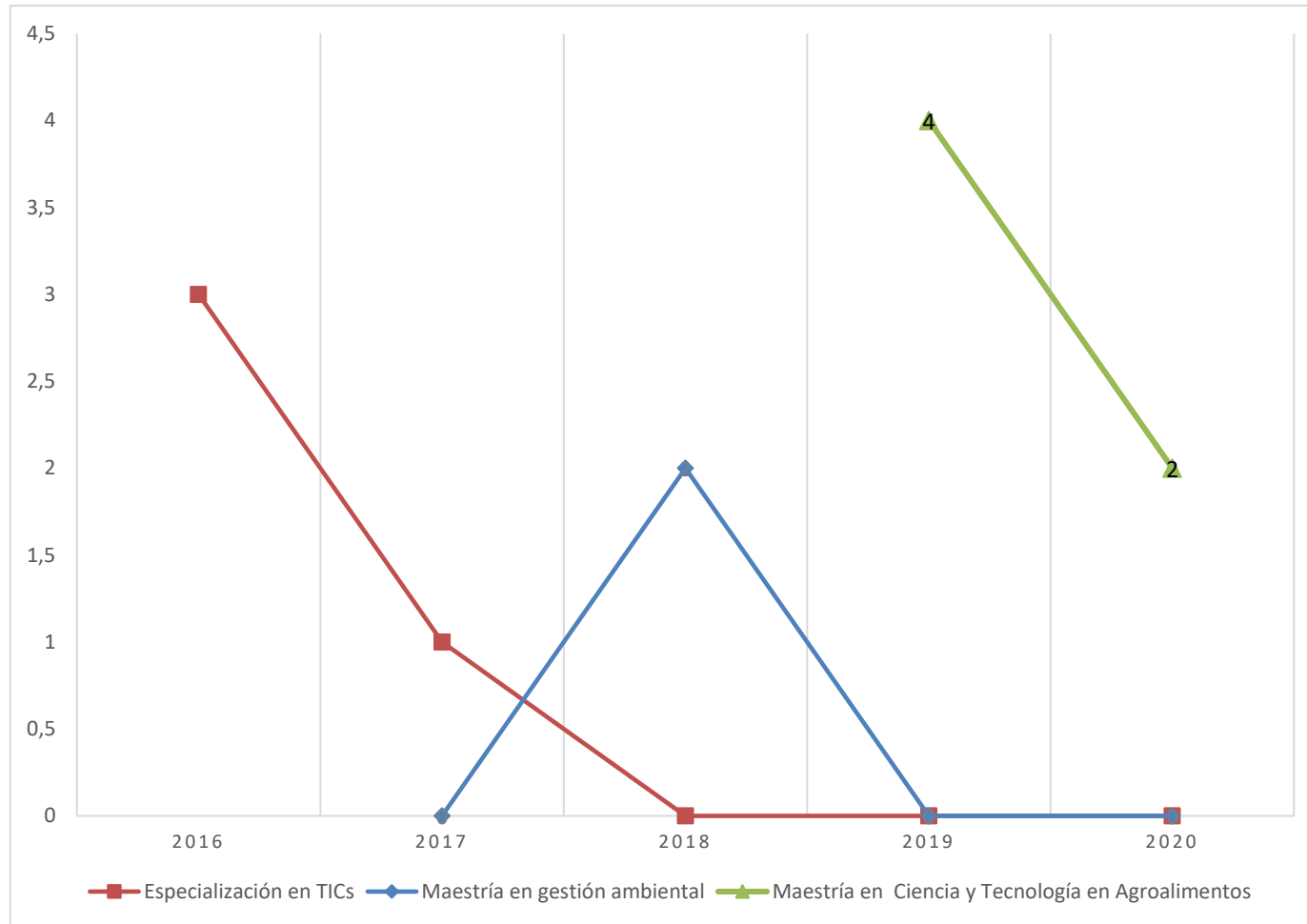
**Dimensión 4.2 | Graduados posgrado**

## 4.2.1 | Total de graduados por carrera de posgrado

En la siguiente tabla se observa el número total de graduados, por carrera, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias durante el período 2014-2020, se muestran los datos hasta el 31/12/2020.

<b>TABLA 4.2.1</b>		<b>Total de graduados por carrera</b>					
<b>Carrera</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Especialización en TICs	21	2	3	1	0	0	0
Maestría en Gestión Ambiental	-	-	-	0	2	0	0
Maestría en Ciencia y Tecnología en Agroalimentos	-	-	-	-	-	4	2
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Gráfico | Total de graduados por carrera últimos 5 años



# Capítulo 5 | Investigación

## Dimensión 5.1 | Investigación

Este capítulo destinado a Investigación pone al lector en conocimiento sobre datos relacionados a proyectos de investigación, investigadores y becarios. Se muestra además de la situación actual, la evolución que han tenido estas variables a lo largo de la vida de esta unidad académica.

Se muestra:

- Cantidad de proyectos discriminados por categoría
- Cantidad de integrantes por categoría de proyecto y área de investigación
- Discriminación de investigadores por cargo docentes y dedicación
- Cantidad de investigadores discriminados por cargo de investigación
- Cantidad de becarios discriminados por tipo de becas
- Cantidad de categorizados en el programa de incentivo



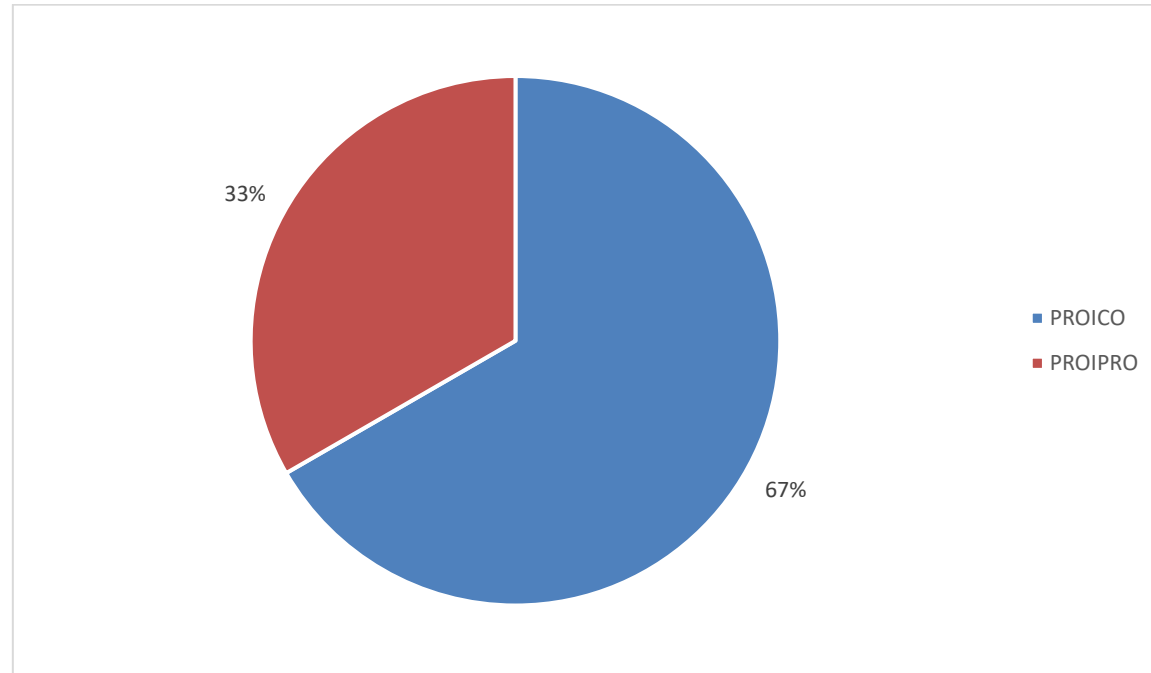
### 5.1.1 | Cantidad de proyectos de investigación 2020

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por tipo de proyecto.

<b>TABLA 5.1.1 Cantidad de proyectos de investigación</b>	
<b>Tipo</b>	<b>2020</b>
PROICO (*)	24
PROIPRO (**)	12
<b>Total</b>	<b>36</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2020



### 5.1.2 | Cantidad de proyectos de investigación 2020 por área

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por tipo de proyecto y área de investigación.

<b>TABLA 5.1.2 Cantidad de proyectos de investigación por área</b>				
<b>Tipo</b>	<b>Agronomía</b>	<b>Ingeniería</b>	<b>Química</b>	<b>Práctica docente</b>
PROICO (*)	11	5	5	3
PROIPRO (**)	2	2	6	2
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2020 por área

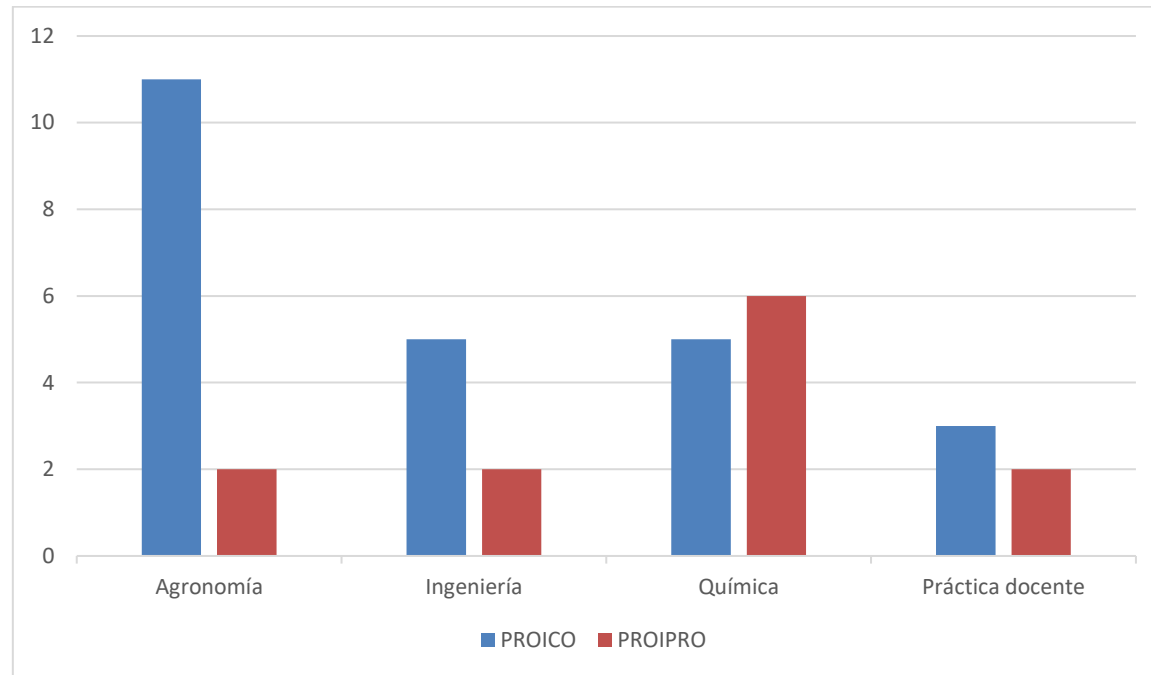
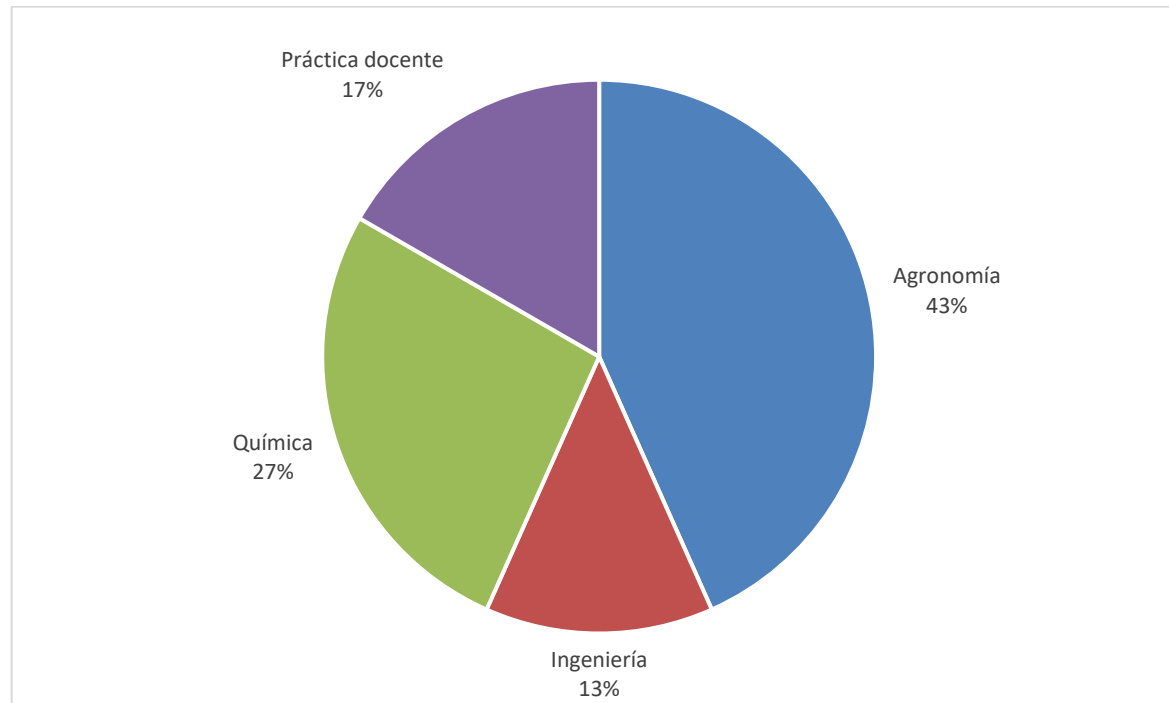


Gráfico | Porcentaje de proyectos de investigación 2020 por área

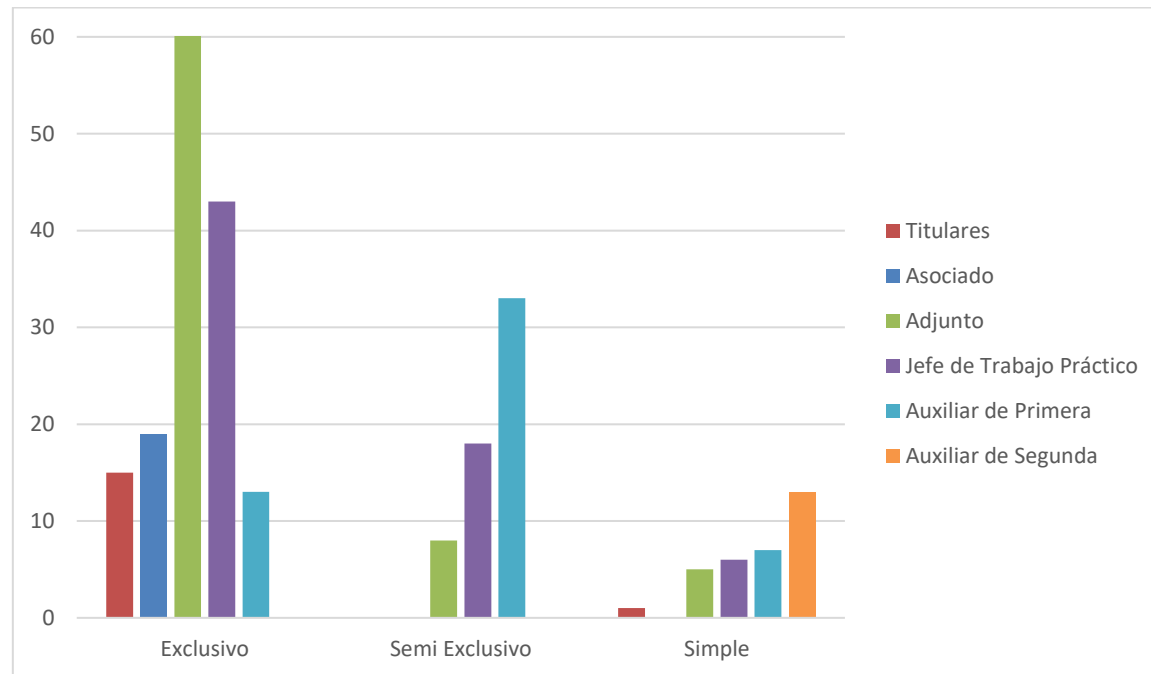


### 5.1.3 | Integrantes docentes de proyectos de investigación por cargo y dedicación 2020

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación discriminados por cargo y dedicación.

<b>TABLA 5.1.3 Docentes integrantes de proyectos de investigación</b>				
<b>Cargo</b>	<b>Exclusivo</b>	<b>Semi Exclusivo</b>	<b>Simple</b>	<b>Total</b>
Titulares	15	0	1	16
Asociado	19	0	0	19
Adjunto	61	8	5	74
Jefe de Trabajo Práctico	43	18	6	67
Auxiliar de Primera	13	33	7	53
Auxiliar de Segunda	0	0	13	13
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>242</b>

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por cargo y dedicación 2020



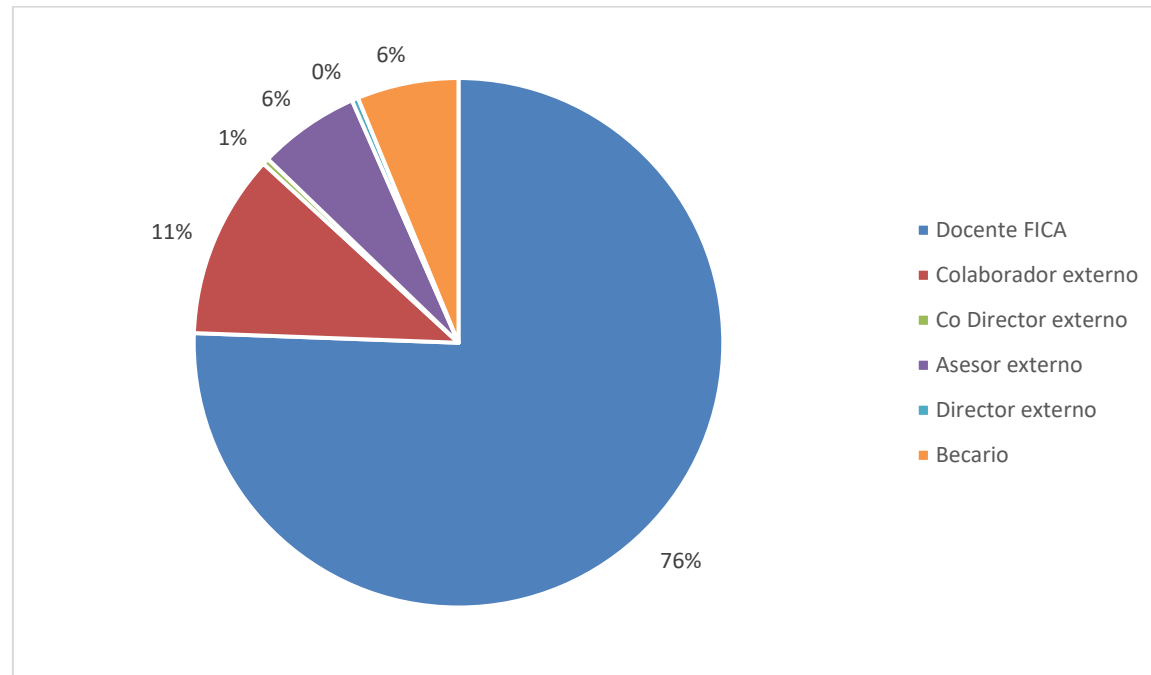
#### 5.1.4 | Integrantes de proyectos de investigación 2020

En la siguiente tabla se observa el número de integrantes de proyectos de investigación, discriminados por la función y/o cargo en el proyecto de investigación.

<b>TABLA 5.1.4 Integrantes de proyectos de investigación</b>	
<b>Cargo</b>	<b>2020</b>
Docente FICA	195
Director externo	1
Co Director externo	1
Asesor externo	16
Colaborador externo	29
Becario	16
<b>Total</b>	<b>258</b>



Gráfico | Integrantes proyectos de investigación 2020



### 5.1.5 | Becarios de proyectos de investigación 2020

En la siguiente tabla se muestra la cantidad y tipos de becarios que se desempeñan en los proyectos de investigación.

<b>TABLA 5.1.5 Becarios de proyectos de investigación</b>	
<b>Becarios Ciencia y Técnica UNSL</b>	
Beca estímulo	(*)
Beca de iniciación a la investigación	(*)
Beca de perfeccionamiento	(*)
Beca estímulo a la vocación científica	1
<b>Becarios CIN</b>	
Beca CIN	2
<b>Becarios CONICET</b>	
Becas doctorales	7
Becas post-doctorales	1
<b>Becarios de posgrado FICA</b>	
ECPI	11
<b>Pasantes en investigación</b>	
Pasantes	6
<b>Total</b>	<b>28</b>

(\*) No hubo convocatoria al Sistema de Ciencia y Técnica

Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2020

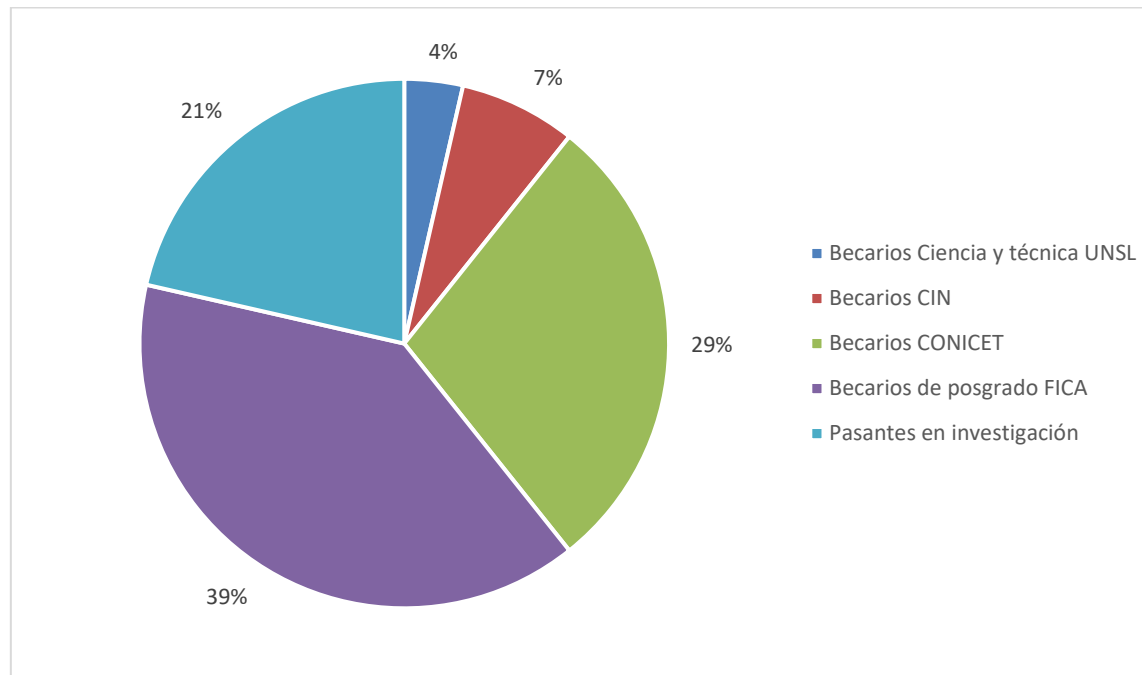
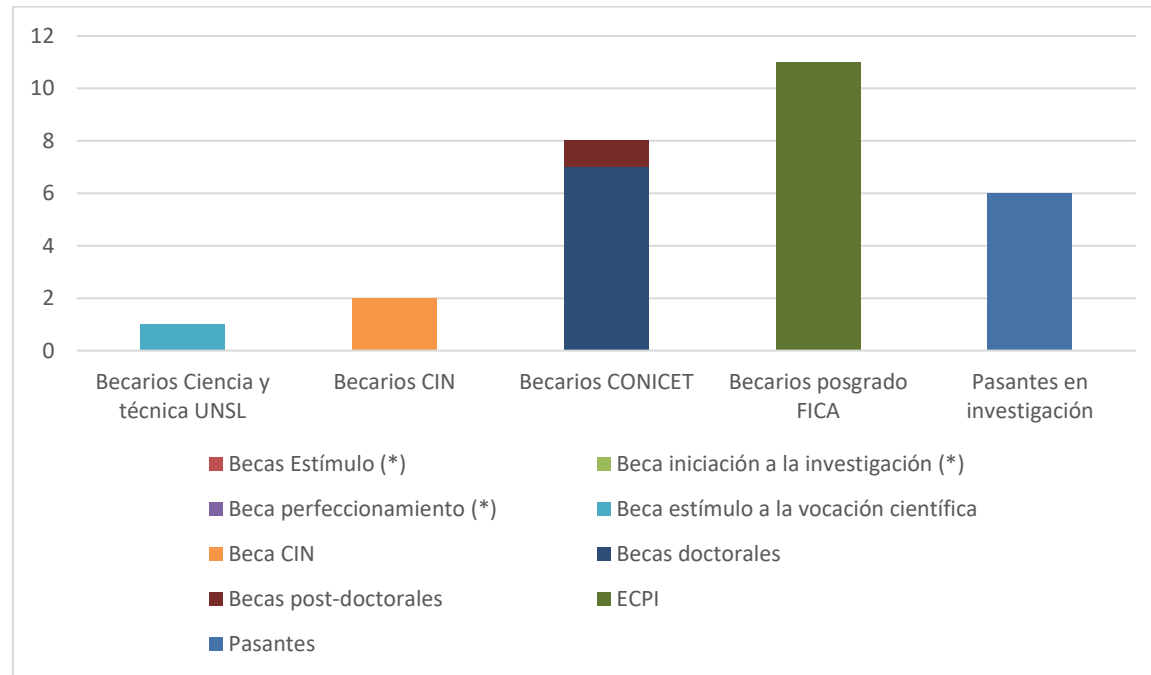


Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2020



(\*) No hubo convocatoria al Sistema de Ciencia y Técnica

## 5.1.6 | Docentes investigadores categorizados 2020

Se muestra a continuación la cantidad de docentes investigadores categorizados en el programa de incentivos, discriminados por departamento y categoría.

<b>TABLA 5.1.6 Docentes categorizados</b>						
<b>Departamento</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>Total</b>
Ciencias agropecuarias	4	4	9	7	14	<b>38</b>
Ciencias básicas	1	1	9	8	15	<b>34</b>
Ingeniería de Procesos	0	0	3	3	10	<b>16</b>
Ingeniería	0	2	8	5	5	<b>20</b>
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>108</b>

Gráfico | Docentes investigadores categorizados por departamento 2020

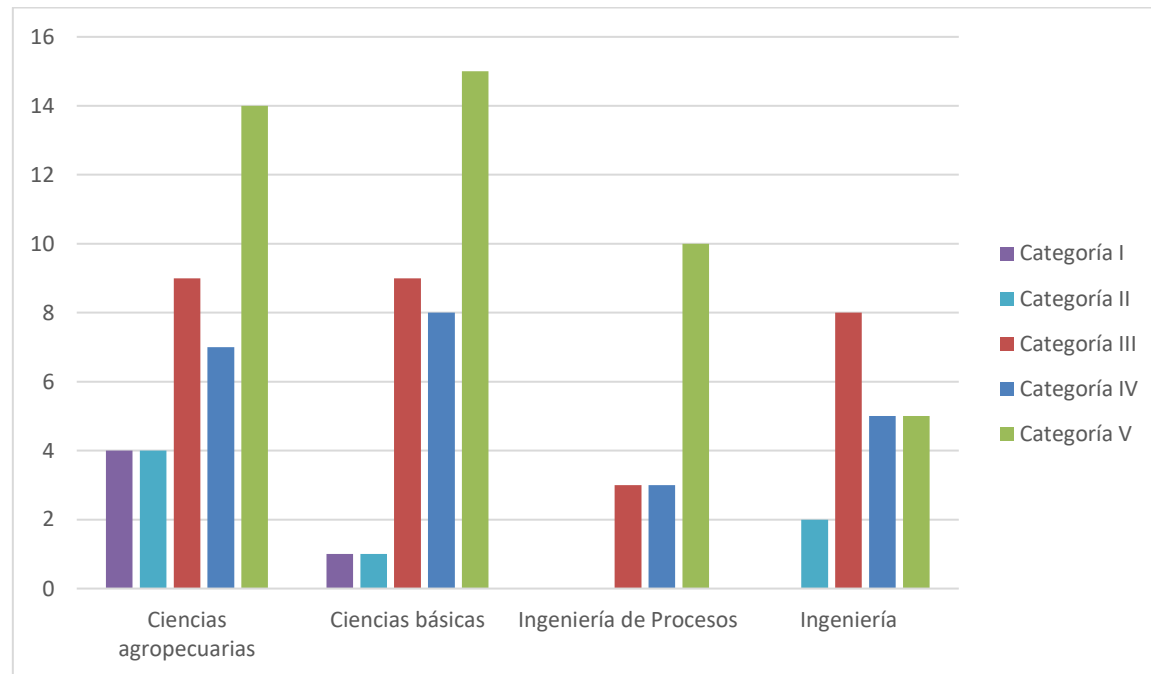
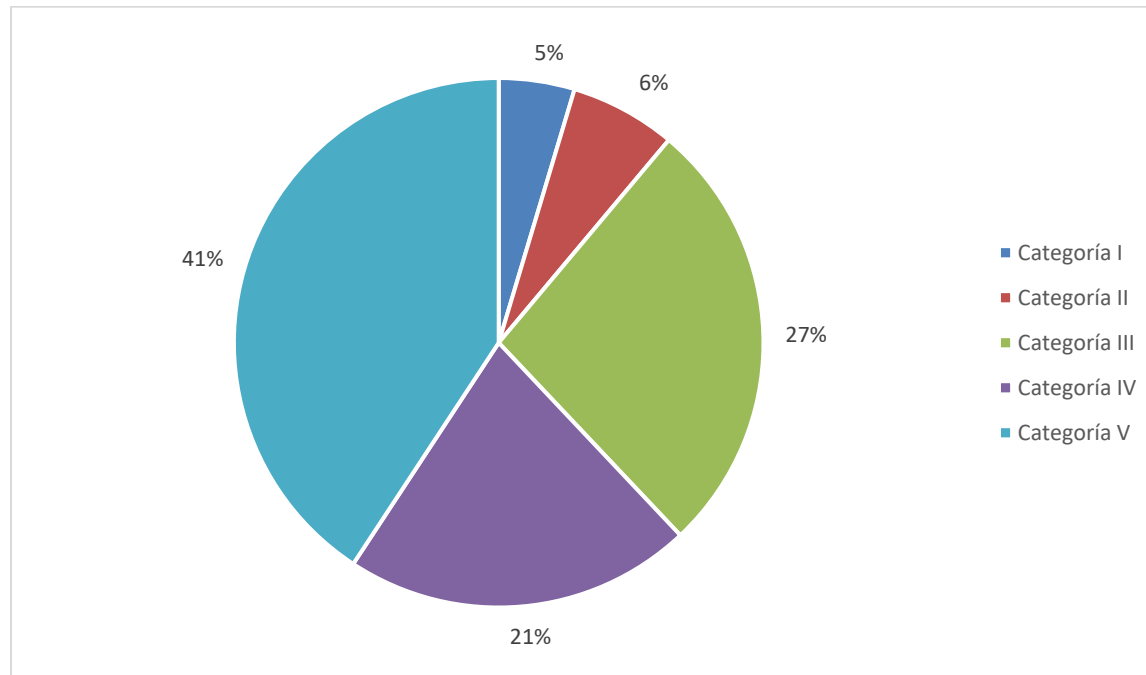


Gráfico | Docentes investigadores por categoría 2020



## **Dimensión 5.2 | Evolución proyectos de investigación 2016-2020**

En esa dimensión se observa la evolución de los datos de investigación a lo largo de los años de vida de esta unidad académica.

A tal efecto se observan tablas y gráficos con la evolución desde el año 2016 hasta el 2020 de los siguientes datos estadísticos:

- Cantidad de proyectos discriminados por categoría
- Cantidad de integrantes por categoría de proyecto y área de investigación
- Discriminación de investigadores por cargo docentes y dedicación
- Cantidad de investigadores discriminados por cargo de investigación
- Cantidad de becarios discriminados por tipo de becas



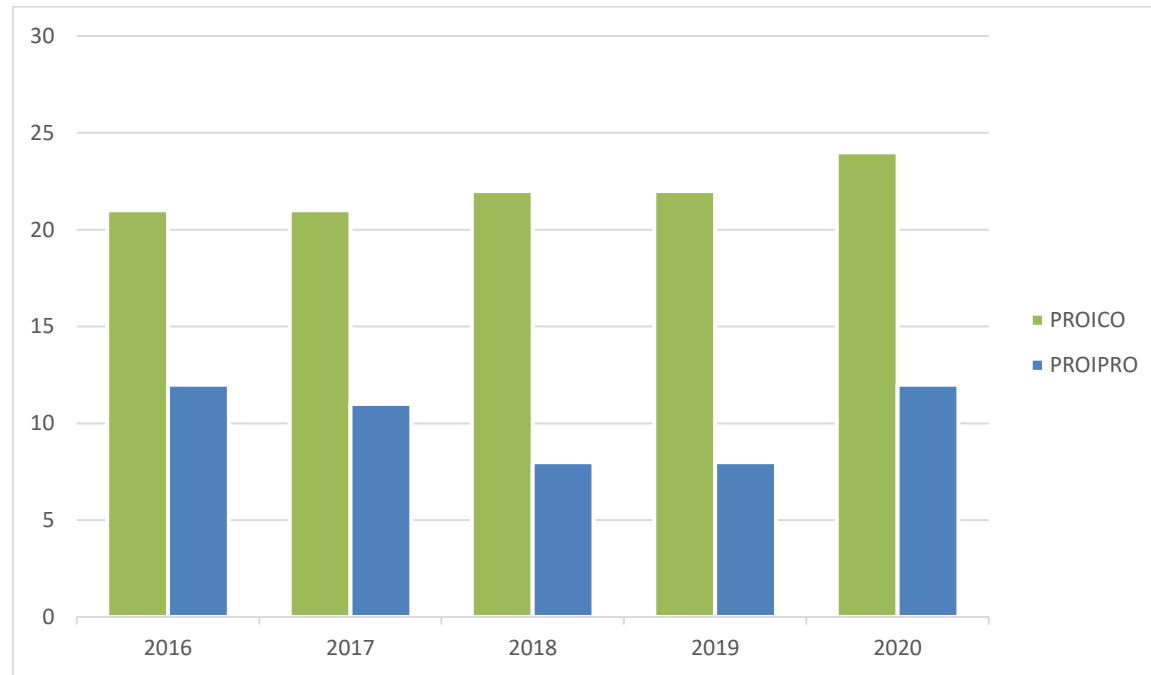
### 5.2.1 | Cantidad de proyectos de investigación 2016-2020

Evolución de cantidad de proyectos discriminados por tipo.

<b>TABLA 5.2.1 Cantidad de proyectos de investigación</b>					
<b>Tipo</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
PROICO (*)	21	21	22	22	24
PROIPRO (**)	12	11	8	8	12
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación 2016-2020



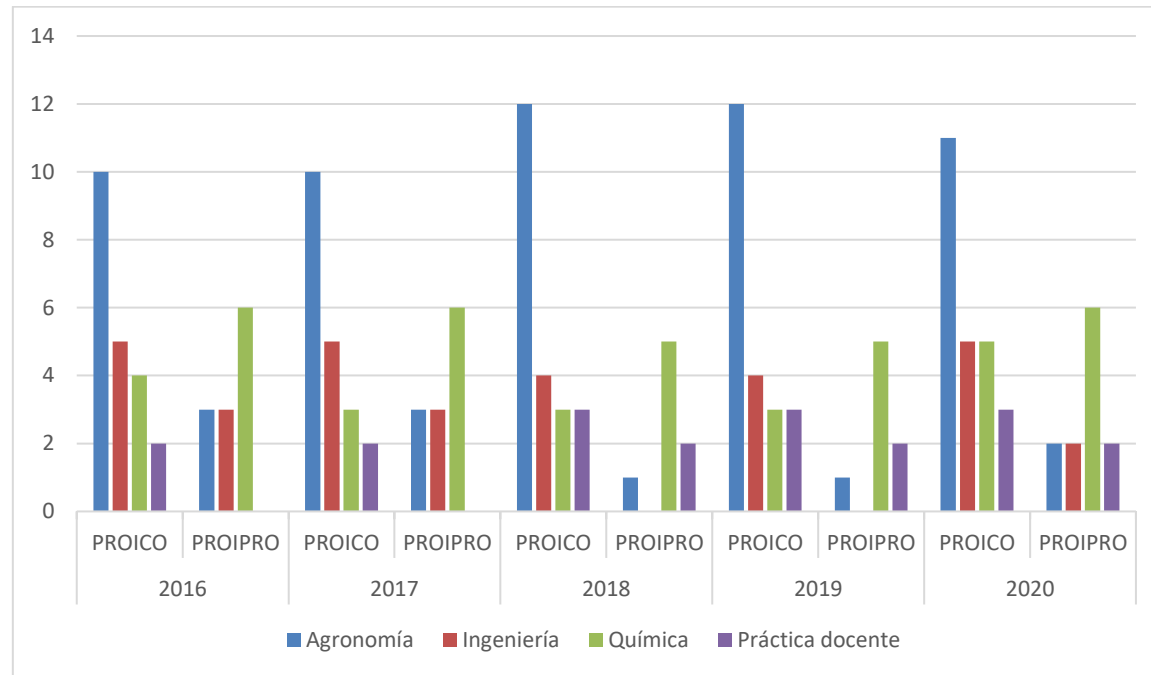
### 5.2.2 | Cantidad de proyectos de investigación por área 2016-2020

Se muestra la evolución de cantidad de proyectos, discriminados por departamento y por tipo de proyecto.

<b>TABLA 5.2.2 Cantidad de proyectos de investigación por área</b>										
<b>Tipo</b>	<b>2016</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>		<b>2019</b>		<b>2020</b>	
	<b>PROICO (*)</b>	<b>PROIPRO (**)</b>	<b>PROICO (*)</b>	<b>PROIPRO (**)</b>	<b>PROICO (*)</b>	<b>PROIPRO (**)</b>	<b>PROICO (*)</b>	<b>PROIPRO (**)</b>	<b>PROICO (*)</b>	<b>PROIPRO (**)</b>
<b>Agronomía</b>	10	3	10	3	12	1	12	1	11	2
<b>Ingeniería</b>	5	3	5	3	4	0	4	0	5	2
<b>Química</b>	4	6	3	6	3	5	3	5	5	6
<b>Práctica docente</b>	2	0	2	0	3	2	3	2	3	2
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

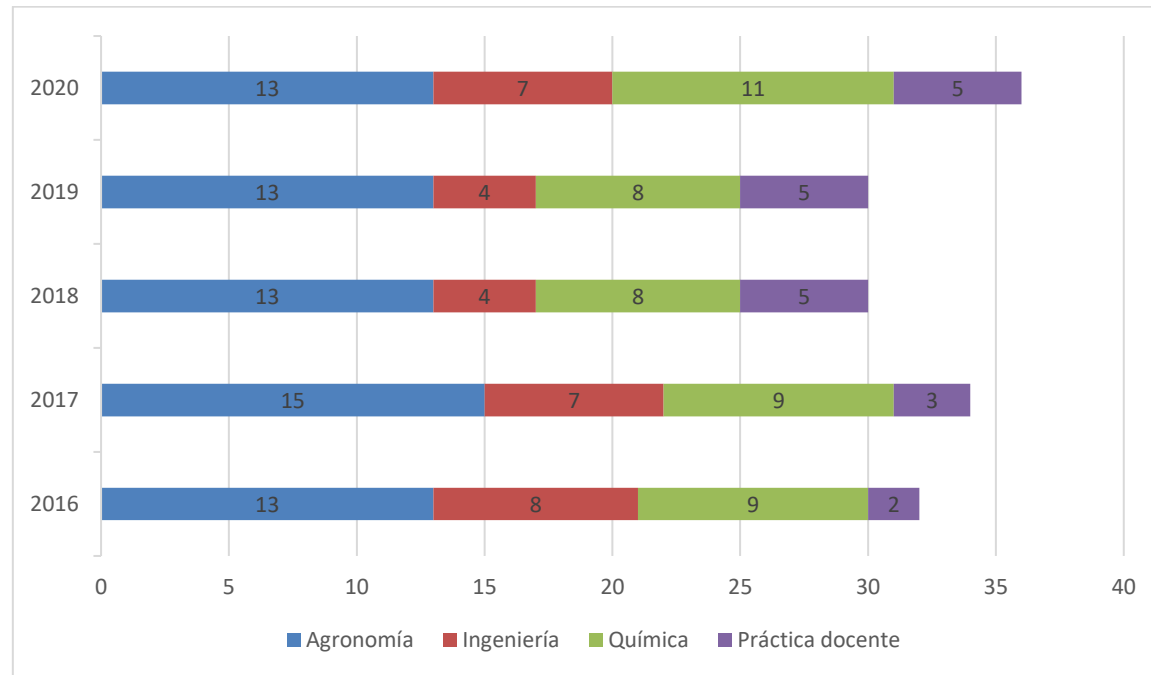
(\*) Proyecto de investigación consolidado  
 (\*\*) Proyecto de investigación promocionado

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación por tipo y área 2016-2020



140

Gráfico | Cantidad de proyectos de investigación por área 2016-2020

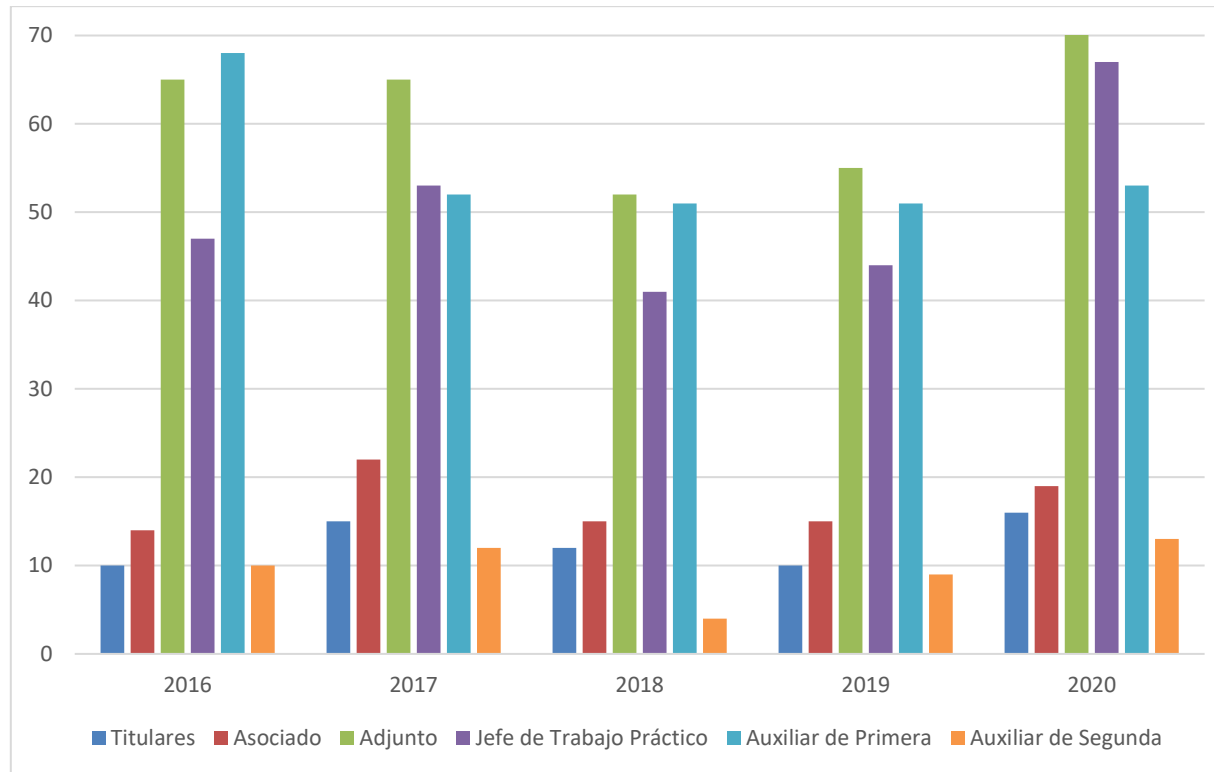


5.2.3 | Integrantes docentes en proyectos de investigación por cargo y dedicación 2016-2020

Evolución de la cantidad de docentes en investigación a lo largo de los años, discriminados por cargo y dedicación

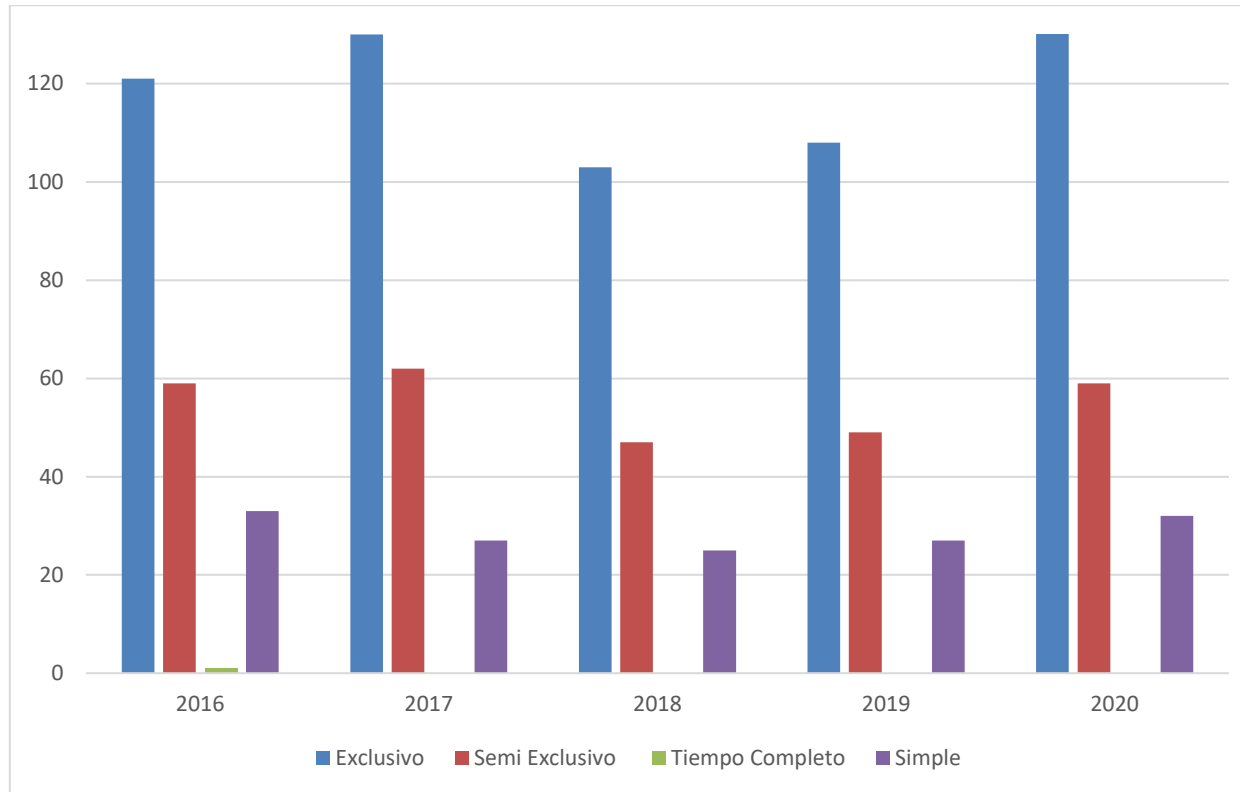
TABLA 5.2.3		Integrantes de proyectos de investigación según cargo y dedicación																						
		2016					2017					2018					2019					2020		
Cargo	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Tiempo Completo	Simple	Total	Exclusivo	Semi Exclusivo	Simple	Total
	Titulares	9	0	0	1	10	14	0	0	1	15	10	1	0	1	12	8	1	0	1	10	15	0	1
Asociado	14	0	0	0	14	22	0	0	0	22	14	1	0	0	15	14	1	0	0	15	19	0	0	19
Adjunto	51	11	1	2	65	50	11	0	4	65	41	8	0	3	52	43	7	0	5	55	61	8	5	74
Jefe de Trabajo Práctico	31	16	0	0	47	30	20	0	3	53	28	11	0	2	41	31	10	0	3	44	43	18	6	67
Auxiliar de Primera	16	32	0	20	68	14	31	0	7	52	10	26	0	15	51	12	30	0	9	51	13	33	7	53
Auxiliar de Segunda	-	-	-	10	10	-	-	-	12	12	0	0	0	4	4	0	0	0	9	9	0	0	13	13
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>214</b>	<b>130</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>219</b>	<b>103</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>175</b>	<b>108</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>184</b>	<b>151</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>242</b>

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por cargo 2016-2020



143

Gráfico | Docentes integrantes proyectos de investigación por dedicación 2016-2020



144

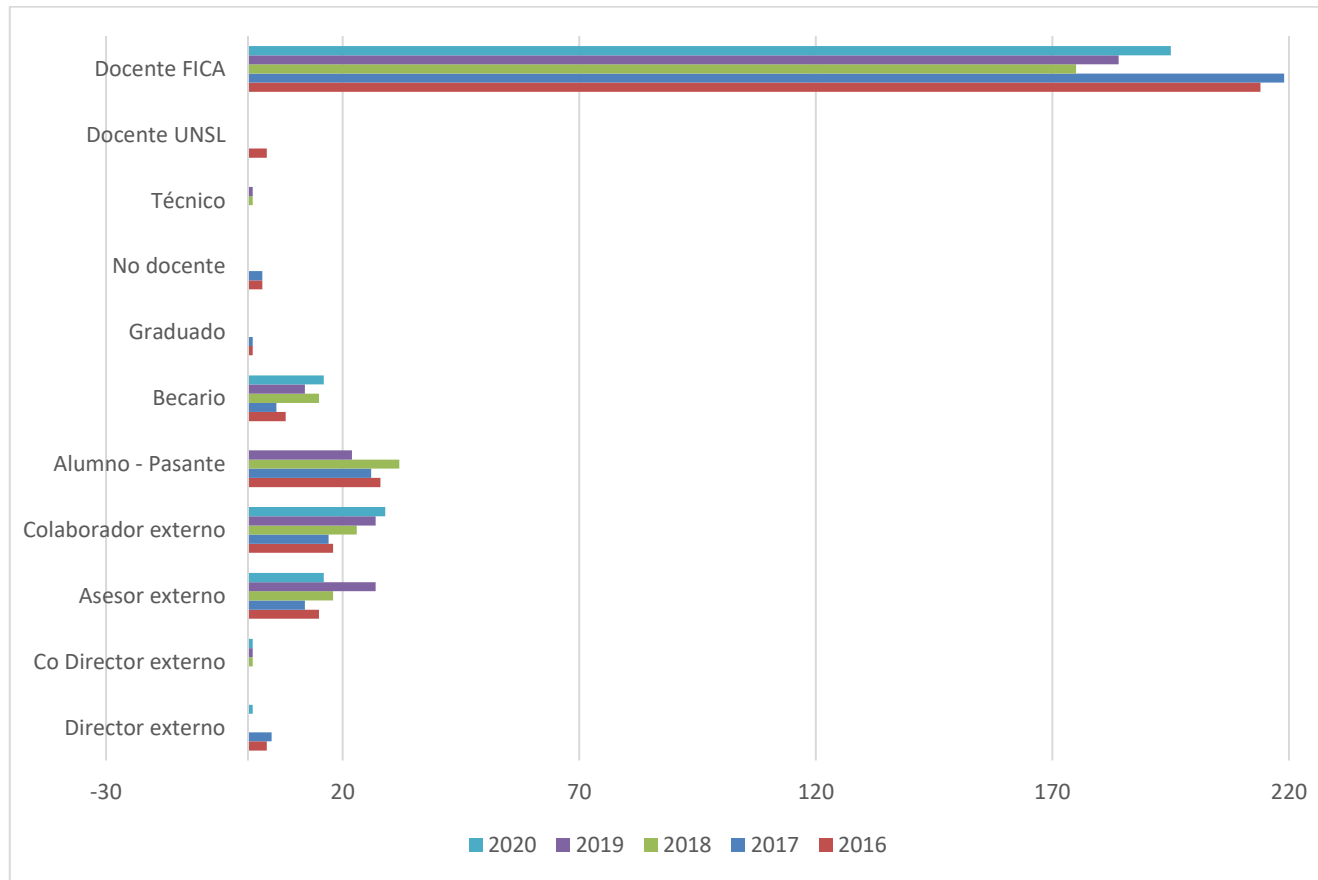


#### 5.2.4 | Integrantes de proyectos de investigación 2016-2020

Evolución de la cantidad de investigadores discriminados por cargo en investigación.

<b>TABLA 5.2.4 Integrantes de proyectos de investigación</b>					
<b>Cargo</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Docente FICA	214	219	175	184	195
Docente UNSL	4	0	0	0	0
Director externo	4	5	0	0	1
Co Director externo	0	0	1	1	1
Asesor externo	15	12	18	18	16
Colaborador externo	18	17	23	27	29
Estudiante - Pasante	28	26	32	22	0
Becario	8	6	15	12	16
Graduado	1	1	0	0	0
Nodocente	3	3	0	0	0
Técnico	0	0	1	1	0
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>289</b>	<b>265</b>	<b>291</b>	<b>258</b>

Gráfico | Integrantes proyectos de investigación 2016-2020



### 5.2.5 | Becarios de proyectos de investigación 2016-2020

Evolución de la cantidad de becarios discriminados por tipo de beca.

<b>TABLA 5.2.5 Becarios de proyectos de investigación</b>					
<b>Becarios Ciencia y Técnica UNSL</b>					
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Beca estímulo	3	7	6	2	(*)
Beca de iniciación a la investigación	3	0	0	0	(*)
Beca de perfeccionamiento	0	0	1	1	(*)
Beca estímulo a la vocación científica	-	-	-	-	1
<b>Becarios CIN</b>					
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Beca CIN	4	2	10	9	2
<b>Becarios CONICET</b>					
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Becas doctorales	7	8	6	7	7
Becas post-doctorales	2	2	2	0	1
<b>Becarios programa doctorar</b>					
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Ingeniería	4	4	4	0	0
Agronomía	4	4	4	0	0
<b>Becarios programa PERHID</b>					
Perfeccionamiento en Recursos Humanos	0	0	4	4	0
<b>Becarios de posgrado FICA</b>					
Becarios estudiantes	0	0	4	7	0
ECPI	-	-	-	-	11
<b>Pasantes en investigación</b>					
Pasantes	-	-	-	-	6
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>28</b>

(\*) No hubo convocatoria al Sistema de Ciencia y Técnica

Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2016-2020

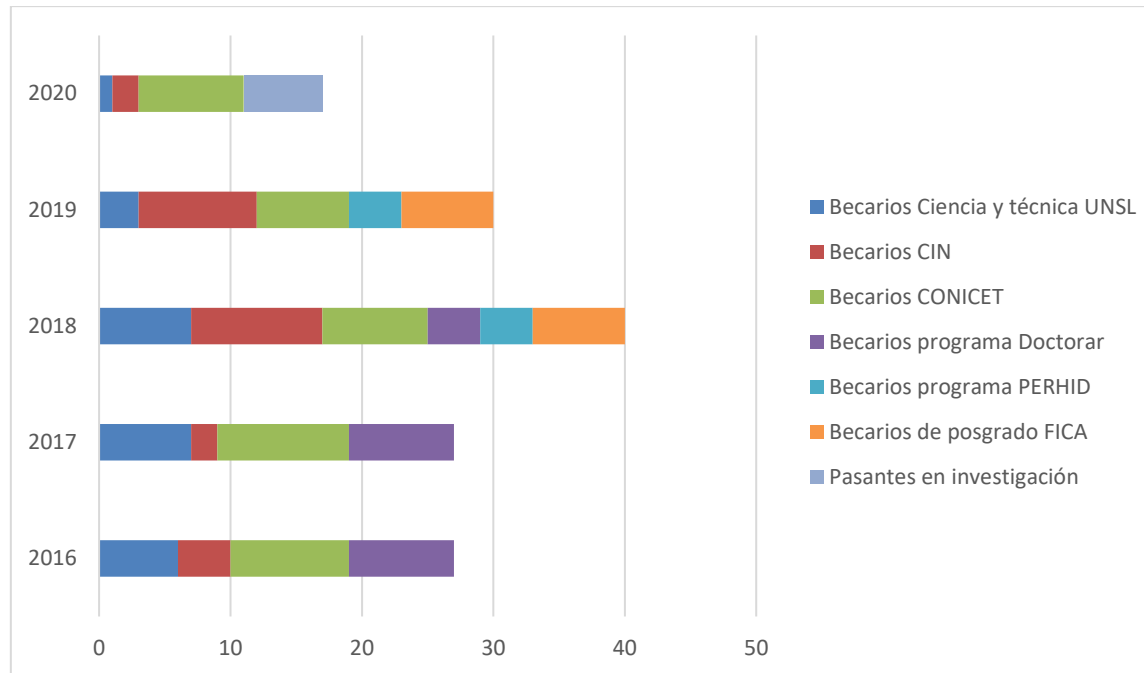
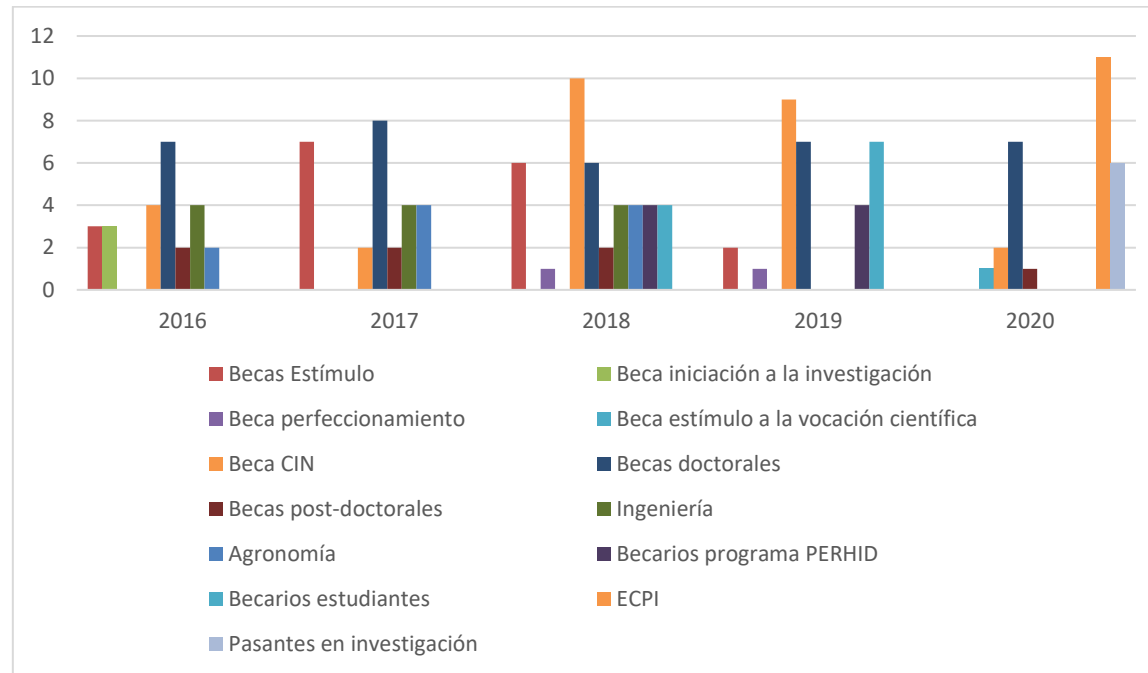


Gráfico | Cantidad de becarios en proyectos de investigación 2016-2020



# Capítulo 6 | Extensión y Vinculación

**FICA**

### **Dimensión 6.1 | Extensión y vinculación**

Este capítulo destinado a Extensión y vinculación pone al lector en conocimiento sobre datos relacionados al desarrollo cultural, la transferencia científica y tecnológica, la divulgación científica la prestación de servicios y toda otra actividad tendiente a consolidar la relación entre la Universidad y el resto de la sociedad.

Se muestran datos en los períodos de tiempo cuya información relevada es confiable.

Se muestra:

- Cantidad de grupos de servicio
- Grupos de servicio por área
- Cursos de extensión por tipo

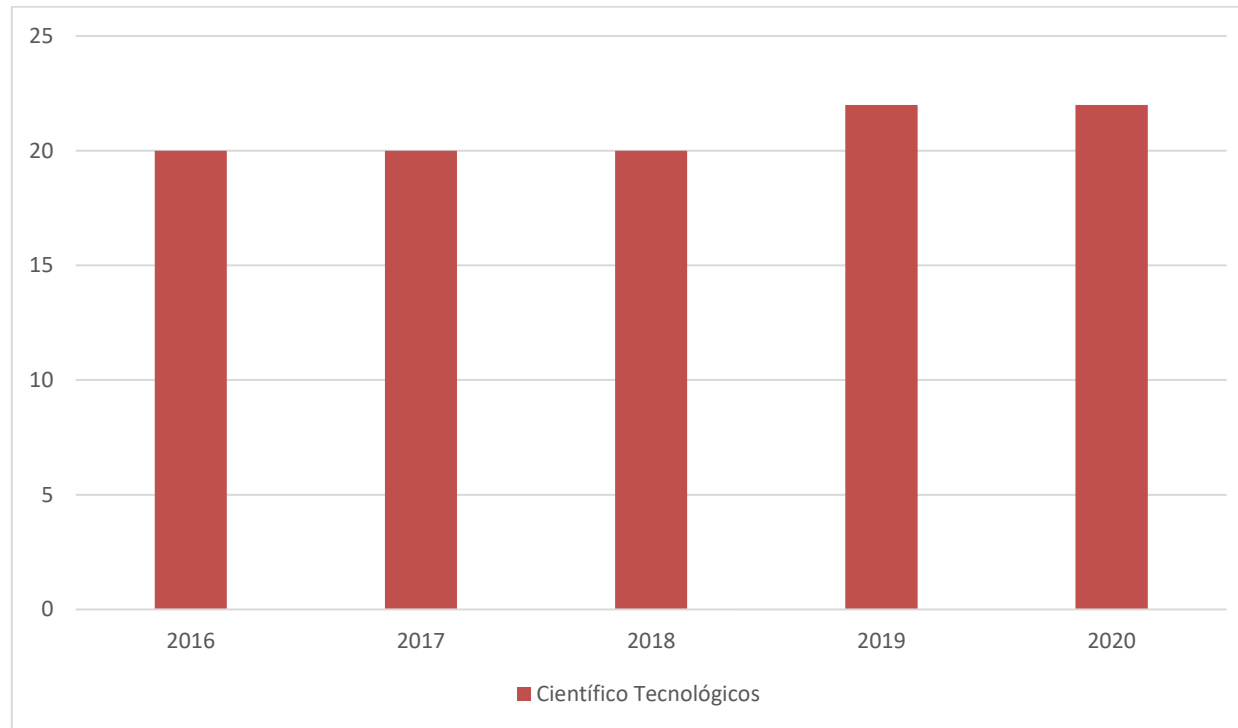
### 6.1.1 | Cantidad de Grupos de Servicios 2013-2020

Se muestran la cantidad de grupos de servicios desde el 2013 al 2020, para los años anteriores a 2013.

<b>TABLA 6.1.1 Grupos de Servicios</b>								
<b>Evolución grupo de servicios</b>								
<b>Categoría</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Científico Tecnológicos	16	17	19	19	19	20	22	23
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>



Gráfico | Evolución cantidad de grupos de servicios 2016-2020



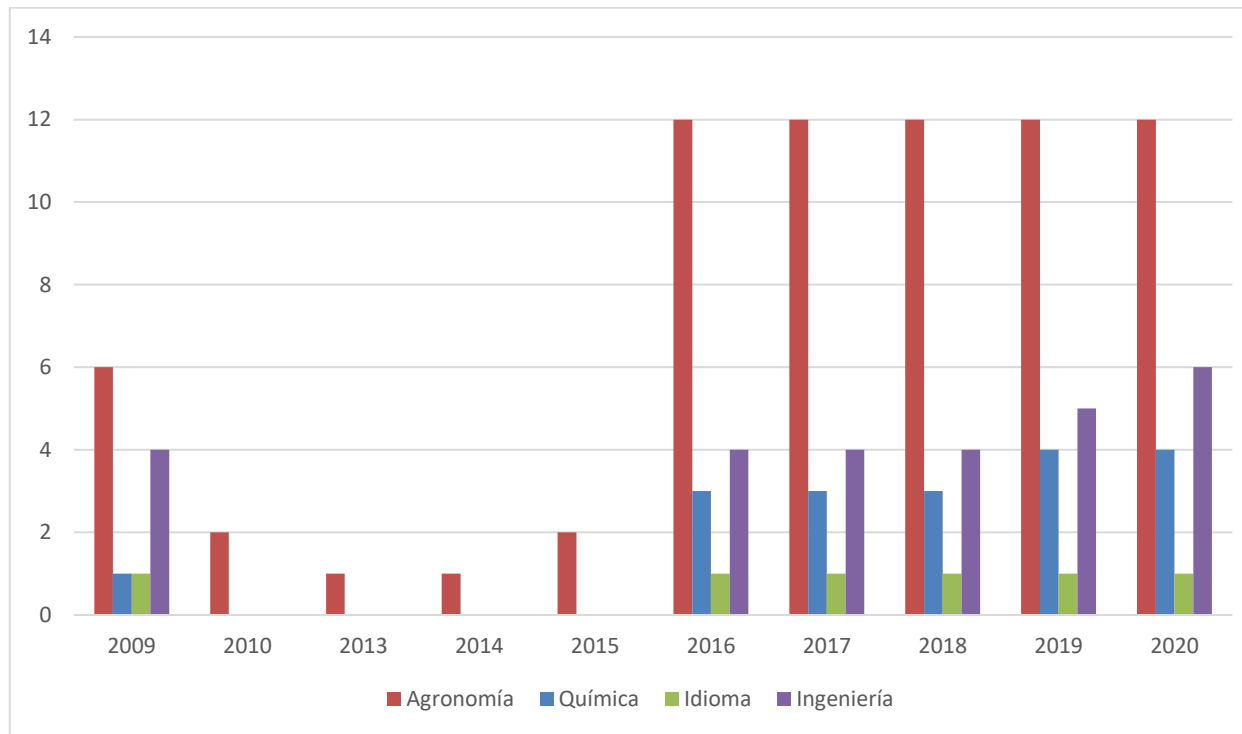
153

### 6.1.2 | Grupos de Servicios por área 2009-2020

Grupos de servicio discriminados por área.

<b>TABLA 6.1.2</b>		<b>Grupos de Servicios</b>								
<b>Área</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Agronomía	6	2	1	1	2	12	12	12	12	12
Química	1	-	-	-	-	3	3	3	4	4
Idioma	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Ingeniería	4	-	-	-	-	4	4	4	5	6
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

Gráfico | Grupos de servicios por área 2009-2020

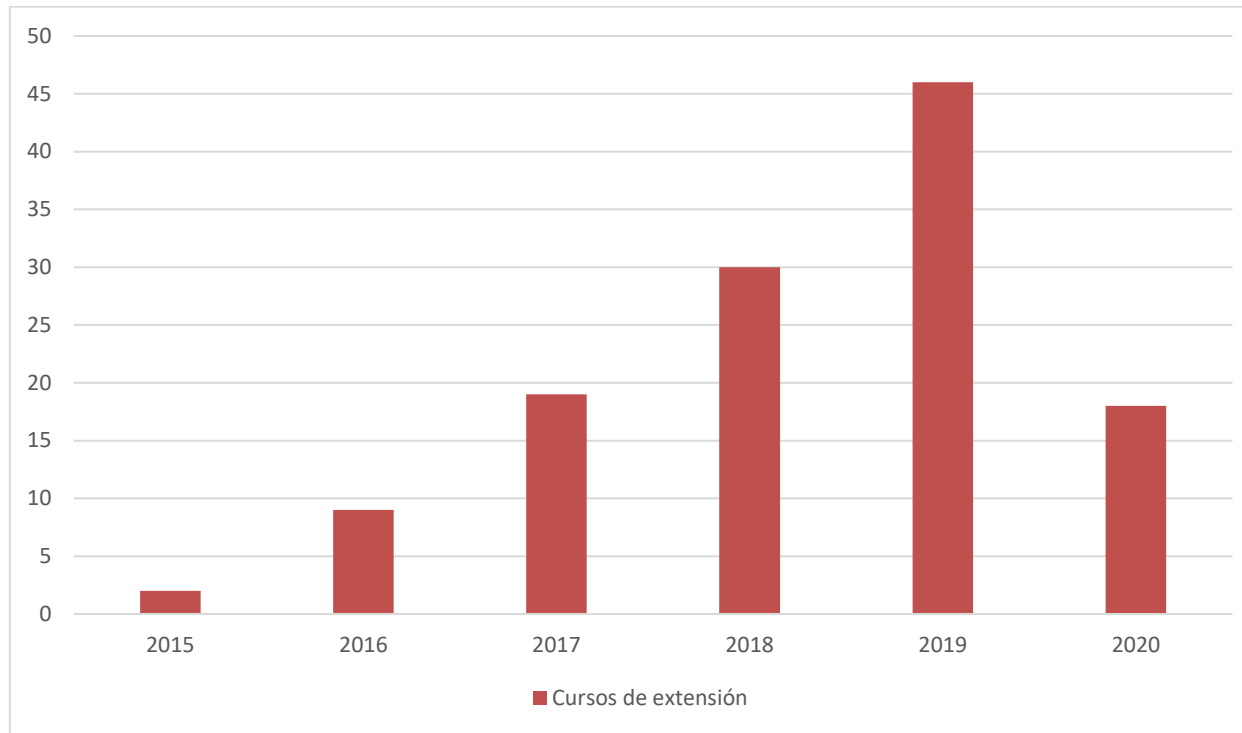


155

6.1.3 | Actividades de Extensión por tipo 2015-2020

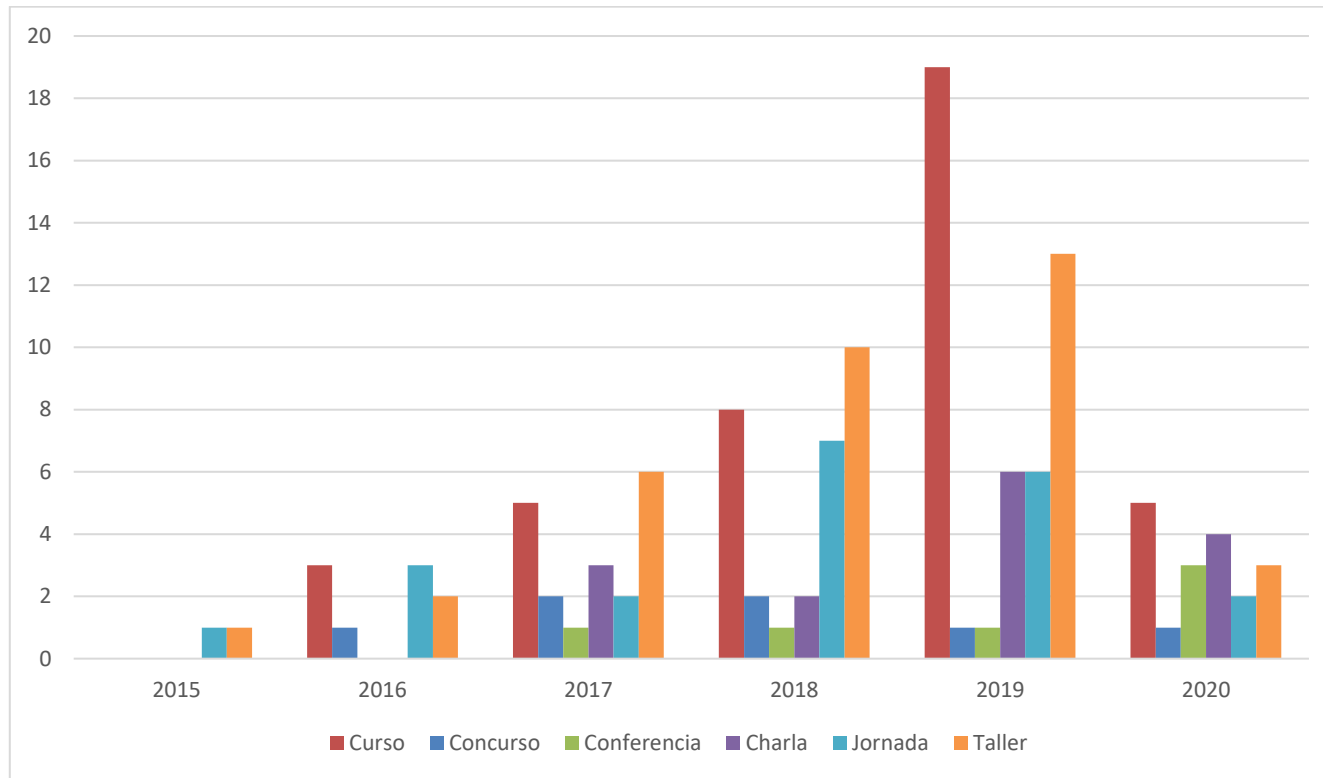
<b>TABLA 6.1.3 Cursos de Extensión</b>						
<b>Tipo</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Curso	-	3	5	8	19	5
Concurso	-	1	2	2	1	1
Conferencia	-	-	1	1	1	3
Charla	-	-	3	2	6	4
Jornada	1	3	2	7	6	2
Taller	1	2	6	10	13	3
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>18</b>

Gráfico | Cursos de extensión 2015-2020



157

Gráfico | Cursos de extensión por tipo 2015-2020



158



Universidad  
Nacional de  
San Luis

[www.fica.unsl.edu.ar](http://www.fica.unsl.edu.ar)